



مذاکرات مجلس شورای ملی

صورت مشروح مذاکرات مجلس روز سمنه (۱۸) آبان ماه ۱۳۳۴

فهرست مطالب :

- ۹ - تقدیم يك فقره پیشنهاد راجع به اصلاح آئین نامه استثنای کلیمان فی وزارت راه بوسیله آقای معاون وزارت راه .
 - ۱۰ - شور اول گزارش کمیسیون آموزش و پرورش راجع به تمرکز و جود حاصله از محل حق شرکت در امتحانات ورودی دانشگاههای ایران .
 - ۱۱ - شور دوم و تصویب گزارش کمیسیون آموزش و پرورش راجع به دانشجویانی که در خارج از کشور تحصیل اشتغال دارند و ارسال بمجلس سنا .
 - ۱۲ - طرح گزارش کمیسیون آموزش و پرورش مربوط به اصلاحات مجلس سنا در لایحه قانونی راجع به تمرکز تربیت معلم حرفه ای .
 - ۱۳ - تقدیم يك فقره سؤال و استرداد سؤال مربوط به تصویب نامه شماره ۳۹۳۴۰ - ۱۶۷۱۶۹۳ از وزارت آموزش و پرورش بوسیله آقای دکتر مین .
 - ۱۴ - بقیه مذاکره تصویب گزارش کمیسیون آموزش و پرورش مربوط به اصلاحات مجلس سنا در لایحه قانونی راجع به تمرکز تربیت معلم حرفه ای و ارسال بمجلس سنا .
 - ۱۵ - تعیین موقع و دستور جلسه آینده .
- ۱ - قرائت اساسی غائبین جلسه قبل .
 - ۲ - بیانات قبل از دستور آقای قراچورلو .
 - ۳ - تصویب صورت جلسه .
 - ۴ - بیانات آقای نخست وزیر راجع به اخوانند سفیر کبیر شاهنشاهی آسوریلو تقدیم لایحه تحصیل هم ارز یازده میلیارده ریال اعتبار جهت تقویت نیروی دفاعی کشور بقصد نو فودیت .
 - ۵ - طرح و تصویب دو فوریت لایحه تحصیل هم ارز یازده میلیارده ریال اعتبار جهت تقویت نیروی دفاعی کشور .
 - ۶ - طرح سؤال آقای دکتر مین از وزارت امور خارجه راجع به رعایت مرئوسین و حذف بعضی از نمایندگی ها و استرداد سؤال از طرف ایشان .
 - ۷ - سؤال آقای احتشامی از وزارت آموزش و پرورش راجع به دانشگاه ملی ایران و جواب آقای وزیر آموزش و پرورش و رایحاع بکمیسیون رسیدگی سؤالات .
 - ۸ - تقدیم يك فقره لایحه راجع به نامزدی رتبه اول دانشگاهها که بخارج از کشور رفته اند یا قيد يك فوریت بوسیله آقای وزیر آموزش و پرورش و تصویب فوریت آن .

۴- میزان آتاق نخست وزیر واقع بقرا خوانند
مغیر کبر شاهنشاهی اورسوره تقدیر لایحه تحصیل
جهاد بازنه و میلهاد ریال اعتبار جهت تقویت
بیر و دکتریان کشور بقصد دولورت

رئیس و باز دستور میباشوب... جناب آقای
وزیر فریدی در دقیقه ۷:۵۵ وقت
نخست وزیر ابراهیم دادخواه از سخنرانی
مجلس... مستصحب است که دولت شاهنشاهی ایران
انسان مذنب است بین المللی خود را همواره بر پایه صلح جویی
و دستاورد کبیم سرانجام دولت با کورهای جهان واقفان است
بشر دوستر بر مبنای مشروطه علم متحد قرار داده است
(صحیح است)

پدیس است که دولت شاهنشاهی ایران در بین کمال
عظیمه و علاقه که بهایروزه حفظ صلح دوستان پذیرد صلح
سلای میوهی معشرف دارد حفظ چند دستور این کشور
باستانی و منافع ملت ایران را از گریز و ولیع معقدی
هر روز ایرانی میداند و این اصل اساسی مقدمه هر امری
عقل لاین خود قرار داده و در ضمن آن از هر گونه
تفاداری وجدانی بیرون برده و صحیح است

صلح بر پایه روحیه کوشه کشور دودرین گذشته
وجد رود و که اکثر مینوار و روسای دولت فارسی گویی
مردمان این سرزمین باستانی در راه حفظ مصیبت گشتن
بیر خود گشته و دست گداز بعدی خان و پیر... همه سبک
و مشرفان در بره... براه افکش همکاره و باطن قهرمانی
و معتمدان این سرزمین که با صفای باطن خود و دست
نظامه... در هر... باک بنسبت خود از آن برین
گفته اند که خطی... باست خرابی این معارف این اجازه اتق
و بیستگلی... که از آن قیام در دولت این صحیح
است

این خدیو و امای که با خلق صلح و ایمنی
من است... میگوید... که... این خدیو...
و... در... این خدیو...
و... در... این خدیو...
و... در... این خدیو...

در آن لایحه دفاعی... انجمن خود را در مقابل
باشه و پشیم... انجمن است...
خود را... انجمن دیگران...
بین قطعه... انجمن که با...
صاحب نظر بوده... انجمن...
فکر نگین... انجمن است...
شدن است... انجمن است...
خداوند... انجمن است...
است آن کشورها... انجمن...
عظیم میباد... انجمن...
الصالحین... انجمن...
انسان خدایت... انجمن...
در قلوب... انجمن...
روی امی... انجمن...
استان است... انجمن...
سرانجام... انجمن...
خود را... انجمن...
دعای... انجمن...
روح... انجمن...
برای... انجمن...
جواری... انجمن...
تبد... انجمن...
حاکمیت... انجمن...
بن... انجمن...
بیر... انجمن...
که مقتضی... انجمن...
بیشک... انجمن...
و آن... انجمن...
در... انجمن...
نوع... انجمن...
دولت... انجمن...
و... انجمن...
و... انجمن...
و... انجمن...
و... انجمن...
و... انجمن...
و... انجمن...
و... انجمن...

استانست... انجمن...
انگ... انجمن...
نشانور... انجمن...
و چون... انجمن...
و اجازت... انجمن...
و تاق... انجمن...
نشانه... انجمن...
لحا... انجمن...
امر... انجمن...
و قطع... انجمن...
خود... انجمن...
سخت... انجمن...
داد... انجمن...
گوشه... انجمن...
است

و... انجمن...
و... انجمن...
و... انجمن...
و... انجمن...
و... انجمن...

د- طرح و تصویب... انجمن...
همه... انجمن...
نوی... انجمن...

و... انجمن...
و... انجمن...
و... انجمن...

و... انجمن...
و... انجمن...
و... انجمن...

و... انجمن...
و... انجمن...
و... انجمن...

و... انجمن...
و... انجمن...
و... انجمن...

و... انجمن...
و... انجمن...
و... انجمن...

و... انجمن...

ما را چند نفر بودند و خبر هشتم که در کنگره داشتند آنرا
کنند . صحبت است . اما برای اینکه با دست مرفه خودی
نگردد ، بشیرموجو علیه نگویند کنگره ای بر ندهند و خودش
میبردند و از خود دفاع میکنند . پیشنهاد

و رئیس - نظر بر آن است که در فوریت این رایحه باشد
را نظر می باشد . اما فوریت آن را نیز میگویم خاصه
و آقایانیکه موافقت خواست میکنند باید فوراً داخل کنگره
برخواستند . صحبت شد و بر سر رایحه صرف است
نظری نیست ؟ (آلهای ریته انجمن است دوم رایحه ای
میگویم مخالفند و آقایانیکه موافقت خواست میکنند
قیام می نمایند) اکثر برخاستند ، صحبت شد . رایحه
طبع آقایان می شود و در جلسه بعد مطرح خواهد شد ،
جناب آقایان بقیه وقت را بفرمایند .

تصوت وزیر - بنده پیشنهادی ندارم که این رایحه
همانطوریکه در برابر اینها حضورتان عرض کردم
در رأی بفرموده ایرانی دا داشت (صبح است) دوست
ترب عزیز جناب آقای امید که رایحه هم اینها را
خبر میگرداند مسلمه میدانم خودتان همانطوریکه سابقاً
فرموده بود این وقت بود این حرفها را میباید انحراف بودنا
بداورد و بنده هم این افتخار را داشته که اخیر توضیحات
بوده اند اگر در این کنگره نیست توضیحات داده گردند
بموت حرفه کنند حاج میرزا تکیه جاهلی که در کنگره
است مثل باغ گریه های میگویم و این حرفها در میان
بعضیات کشور واضح است که هر دو قسمت اینها
دارند و هر دو وقت هم جدا . دو هم در وقت فروردین بر
خبر دارد و یکی آن رئیس خود جز است و باید متوجه
بفراوان است جز برای آقایان که خود آقایان را میگویم
طبق حق مقررات اینها را میگویم و این حرفها در میان
است ، (آلهای بقیه بقیه غلیظ مقررات داده اند که
بدرج بعد آن موافقت که ما این رایحه) در این مجلس
قبلاً نشدند ، نصیحتی اگر نگوییم ، آنرا چه میگویم ،
مجلس آمدند ، هر یک دو دو و اختراع کردند ،
میلین بود . آلهای این نمایان بر این روی کشور که
باید اینها را ، در آنجا ، در این رایحه اینها را

ابطرح سؤال آقای احتسائی وزیراعتماد آموزش
وزارتش و رایج نفت کاسه گامی ایران و خواب
آقای وزیر آموزش و پرورش و انرجح
دانشمندان و تحقیقاتی سؤالات

رئیس - سؤال آقای احتسائی وزیراعتماد آموزش

وزیر و سر طرح است - آقای احتسائی فرمایند

احتسائی - بعد از بیانات جناب آقای وزیر
آموزش و پرورش عرض می کنم کرد

رئیس - آقای دکتر هاشمی فرمایند

دکتر هاشمی - (وزیر آموزش و پرورش) برای
توضیح فرموده و تدریجاً به احترام در مقابل مجلس مقدس
خواب ریختی ، بنسؤال نمایند خدمت جناب آقای ابوالحسن
احتسائی که کمال اختراع و ابداعات را در این کنگره
جواب بر سر میراث بیخبرانه ، نشاندهنگام مردم
متضرر هستند مسئله تحصیلات عالی در ایران متضاد
الاقبال بزرگ که ششم منهن یکی از مسائل اساسی است که
یعنی در میدان بسته کشور ما در حال آشنه تأثیر بسیار
عریض دارد در حال حاضر از مدارش منسوبه هزار سال
بعد به دست هر تفرقه در وسیله خارج میشود که برای این
جووان باید در اجابت تحصیل در خارج عالی در داخل کشور
فراموش کرد در نتیجه انقلابی همین الان در ۱۰ میلیون
مرد روستایی کشور هزارگون از فرصت سواد بهره مند
نمیگردند و بدون سواد و آرزوهای آرزوهای شان معلوم
عالی خواهند داشت و چه ؟ این آثار از آنست که اقبال
کمالاً داشته است و سواد پایین و روشهای بدیستگاه .

آموزش از لحاظ فاقین موجود است . فاقین تحصیل عالی
جووان کشور چشتری دیده بدینست که خواهد بود برای
رفع این احتیاج بزرگی ملی است که شایسته ما در عهد
جاری دستبه نرسد . یکی از آنرا گریز دانشگاهی
آموزش و پرورش است . هر چند که آنجا - خردمندان
آموزش و پرورش گریز داشته ، چنانچه بنی دانشگاهی
زیاد است . هیچ است . سیاست تحصیلات عالی وزارت
آموزش و پرورش بدین جهت بوده ، بعد از تعلیم آموختن
بهره روی که برای فرقی نشاندهنگام مجتهدان ،
نویسندگان ، از نظران موجود ، نشاندهنگام مترجمین
نقشه ها ، نظریه ها ، معادلات ، از آنست که در مقوله اظهار
علاقه فرموده بدینست . (رئیس) عرض می کنم در چه

حزبند که آنجا که نظر سائق خودشان را نه وزارت
آموزش و پرورش داده اند ، برای آنکه در مقابل عموم این
برای تعارض است و حضورت وزارت آموزش و پرورش و بهر
تخصیلات که در مقابل اینها ، اینها سنگ است ، کمال
قدرت بسیار به آنرا گذاشته ، خود وزارت آموزش و پرورش
دیوید تحصیلات عالی نظر داده که حتی امکان در اجابت
تخصیلات جوانان را در داخل کشور فراهم نکند چه
بسیاره توسعه تشکیلات آموزشی عالی دولتی
باید وسیله تقویت مردم ، به تأسیس مؤسسات آموزشی
ملی ، تشکیل کنگره ، دانشگاههای ایران در خارج واقعه
برسدیم در نتیجه کثرتی که از طرف دولت و مخصوصاً
جناب آقایان تقویت تحصیل در خارج است . تحصیلات
دانشگاهها ، توانمند در وزارت اعتماد عالی داشته ، جوانان
را در داخل دانشگاههای کشور ، بیفایده بین اسلام قبول
سیاست آموزش و پرورش ایجاد امکانات تحصیلاتی جوانان
کنند و در داخل کشور فراهم شد چه وسیله توسعه تحصیلات
دولتی و چه وسیله سرمایه گذاری مردم در این مورد
آزاد و یک توجه تعلیقات عالی مناسب با امکانات
روز یعنی تأسیس دانشگاههای که متناسب با امکانات
روز و کشور در حال انقلاب و تحول مشرف ایران باشد
مثل دیگر کجاست و اعضایش جوانان به تحصیلات عالی
بر حسب استعداد آنها است . یکی از اصول طرز تدوین
آموزش و پرورش ، این است که بعضی سنوات افکار عمومی
گذاشته شده است ، آن است که جوانان را با ایجاد دوره
رغبتی ، تحصیلات و توسعه موجودات کفایت استعدادی
آنها را داشته ، نظری و فنی فراهم شود و به حسب
تخصیصی که آن دوره را در هر عهد داشته ، به تحصیلات
عالی در داخل فوق ، توسعه هدایتها . اینها تحصیلات
مستند باشد . همسر دیگر شرکت دادن سرفه در درجه
تحصیلات دانشگاهی عالی است ، بدین روش در وقت که
تعلیم با معانی سنگهای آلوده سنگ است که
که به نظر دولت است که از برای ایجاد و برنامهداری
توسعه فناوری کشور و استخراج علمی این سنگ است

گزارش از روی توفیق دیر در دانشگاه و اجابت آقای جهان آرا
 رئیس و تشکره معذری . سر کوشنده دکتر پیروزی
 معاون وزارت معنوی و پرورش . ایفای انصافی حیث
 مای ریاضه که می شناسد و بموجب سرشناسی که به
 انبویب بودن در عالی فرهنگ رسیده است اختیار تعیین
 کرده به این جهت داده شده است که بکسر اینها باشد که
 این کوششها را بسپارد و می تواند صلاح این امر را در
 شورای عالی فرهنگ طرح میکند و رسیدگی میکند .
 اما راجع قسمت دوم سؤال انبایه معترضه که اخراج
 دانشجویان است توضیح اینکه بنده از تربیت دانشگاهی
 و در امور خودناخوشا حکایت از این میگردد که در سال گذشته فقط
 ۱۲ نفر متون هرود اخراج شده اند البته در خارج شایع
 است که اخراج دانشجویان اخراج معذوران است اما فرستاده
 است که به این موضوع رسیدگی کند ولی یک ملاحظه
 عرض نمایم که معترضه به هایت قاطعیت میرساند و آن
 این است که وزارت آموزش و پرورش هرگز این استناد ندارد
 معنی عالی واقع خواهد کرد وزارت آموزشی و پرورش
 هرگاه احادی بنام خواهد کرد می توان بجای تحصیل اجتماع
 بکنند و خوشایستی خودشان را حق این که معترض
 باشد یا غیر معترض از راه جنجال بکشد بیرونند اصحیح
 است یا بیرون بکنند خودشان سبب دانشگاه ملی است
 به واسطه آن دانشگاه که اضرال داشته باشد حق این
 بود که معذوران آموزشی بیرون برودند مراجعه میکردند
 بدست همان قاضی صفت میزدند وزارت آموزش و پرورش
 یا که اول قدرت دادند انضاط در دانشگاهها قیام خواهد
 کرد و بموجب عنوان از این استنادی در صلاح تحصیل
 و دفاع نمایان البته این موضوع از این راه رسیدگی
 خواهد شد (با تو نفیسی - هیئت امته ، تا حال تشکیل
 شده) همانطور که عرض نمائیم که معترضین و معذورین
 بود قسمت سوم سؤال اینبانده معترضه که صلاحیت علمی
 اجتماعی رئیس دانشگاه ملی این اجازیه به بخوانند
 نمائند که معترض اجازیه بخوانند در این مورد چون
 کتابت رئیس دانشگاه و اختیار هیأت امته ای است که
 امام آنها حضور نمایندگان معترضه فریاد کرده و

گردد اند من تقدیم آن سؤال مآدود جسته و امته
 برش این از بیرون مقدس عرض می کنم که خواهان سرزاید
 من که فرزند آن است که از بزرگترین بزرگمنشها و سرپرست
 عالی خودخواهی میباشد که خود را دانشگاه ملی تحصیل
 میکند و که اخراج شده باشند و حقیقت این امر این است
 که در هر مسلم گذشته یکی از دوستان بنام مرحوم
 معتمد امیر قیامه قلمی معروف به امضا که در درجه ای
 امر خرد و بیولوژی عمده عرض می فرماید و دستهای
 داشت عملاً در ارتسکای قلمی در گذشت و از خود پندت چینی
 یاد کرد گذشت یکی از فرزندان او را بنامش امده امیری
 قائم مقامی که دانشگاه ریاض است و در طلب تحصیل در
 رشته معنوی که تقدیم علمی بود در رشته اقتصاد قبول کرده
 بودند و من از این جنیب اینها پرسیدم در نامه که آقای دکتر
 شیب الاسلام نوشته او را از ایشان بشنم در تریک معرفی کرد
 و او اکنون در رشته اقتصاد مشغول تحصیل است و
 موضوع اخراج یکی از سنگان مطلقاً حقیقت ندارد
 خود شسته با مجاری تنه امه همین جوان سبب شد که از
 حق کسی رویه نامطلوبی کردید دانشگاه ملی حکمفرمای
 است که خود شوریستی می نمایند که رایبوسه سازی انجام
 دهد (احتساج) اما راجع قسمت اول سؤال باید عرض
 نمایم که معترضه ریاضی که خلق آوری که از کتاب
 ریاضی و فلسفه استگمسی این استخراجه شده و دانشگاه
 ریاضی که از بیو نامیس دانشگاه و اکنون با همه دانشمندان
 ریاضی در دنیا میباشد که از این همه در سال تحصیلی ۱۳۳۳ -
 ۱۳۳۲ ۱۸۸۳ نفر باقی مانده است امسقفی و معنی ۱۰۰۰
 نفر اخراج شده اند که کوششها نمیتواند که اگر در
 این همه جوان استقامت تحصیل در این دانشگاه را نداشته اند
 و اگر در دست دانشجویان این دانشگاه با دانشگاه بلوژی
 از تربیت قاضی است و به دانشگاه بلوژی که تحت ریاست
 یکی از رهبران شایسته و خیمه کار و شاعر است و این
 یعنی آقای علم است یعنی است که عدوی دشمن اینان و
 در این رویان شری بود و در همین وجه حال هر دو این
 معترضین شایسته اینها را می بیند بود باید اصحیح است هر دو این

حورت بهترین و شایسته ترین دانشگاهی کینسی
 درآمد و جوانان در این مکتب همین پریش
 سون اینکه بزرگترین از حقوقان مایع شون با کمال شان
 و آرایش مشغول تحصیل میباشند (صحیح است) و بهترین
 دلیل این ادعا توجه خاصی است که داشته اند و این
 بیایه ای که خطاب به امته دانشگاه صنعتی از راه بر آید
 بر رویه امه این دانشگاه مشغول فرموده از هر چه بگذرد
 سخن در دست خود تر است . براهم بر اهادهای دانشگاهی
 ایران مراجعه بکنم .
 باید بداند که اسراحت اعلاء کم کم موجب آلمار شایسته
 باقیه نداد و اقتضای آن که بکشد اخراج یا ترک تحصیل
 دانشگاهی را بدست گرفت اموسری می نمایند سابقاً مکتب ریاض
 رشته اینها را خراج تقریباً ۸۷ درصد پزشکی مدرسه
 علوم و هنر و در دست معنای ریاضی و در دست لغات انجمنی داشته اند
 به تیسری دیگر از هر دو دانشگاه که بدانشگاه مزبور وارد
 شده اند لاق یکی اخراج یا خارج شده است و این امر
 بخودی خود حکایت از یک وضع نامطلوب در این دانشگاه
 میکند و از این مسائل شایسته و ضعیف دانشگاه کنیزتگی
 این دانشگاه که دانشجویان آن سالی به بالا میگردانند
 سالی شریح معجز در اختیار ندارند و همین علت دانشگاه
 افسری از تربیت سخن دانشجویان این دانشگاه است ای معزز
 احتیاجات پزشکی خود خود نمود .
 همچنین است و باید گفت که در سال چهارم این
 دانشگاه که با بد دانشجوین در بر دستهای معنایه امه
 و شریح کمال انسان میباشند فقط با قیاسه سرکار
 دارند و شکست انگیزی از اینکه در دانشگاه پزشکی مدی
 تریس است نامسی . قویس در این رویه و تاریخ و
 فلسفه و حکمت می خوانند و این مکتب اینها را
 تحصیل بیایه است که از پزشکان در کار آمده اند
 مجلس که در این مجلس تفرقه دارند و این بنا بر چه
 قدرت فرمودند ؟
 و با ما در این قضی امته و تصدیق که در شماره ۱۱۷۵
 روزنامه کیهان در تاریخ ۳۳ مرداد گذشته اعلام داشته اند
 تا که حق القلمی در ۱۳۳۵ - ۱۳۳۴ مجلس از در اول

افزایش داده اند و هم فرمودند بیرون راه آنگاه
 با یکدیگر یکی بروی عجله شد سایر شعبه را درین
 به بندهای بیرون چرخش می آید و همچنین که میمانند
 ناموجود در اختیار بنامه دارندگان مخترع در شهر کوه
 گردوم بنامه هیئت از ایشان در آن ماده مورد
 مروت طرف اشراف کرده اند مصیبت است و من تصدیق میکنم
 ایشان چگونه در محرم یا بدین تحقق تعلیم یافته این
 عزیزان این صاحبان ایشان را در حالت خدایا فرمودند
 شریف آمدند و بیسیار هیبت در این محبت کرد فرمودند
 نامشعوت کرده اند از خود آقای یزدی هم سؤال کردند
 فرمودند مشورت بدو و بهشت آمده تشکیل نموده است.
 آیا ایشان گفتند میزان را داد مالی افتد از ایشان یافته
 که اینچنین میگوید حق تعلیم تا این اندازه طرف کوه
 احوالچه نوری به چشم است که تعلیم یافته ای از اینک
 ایشان از شرکت متقاضی که بهر خود یاد شده میگوید
 گذشتش فرزند زیادهای خود با استفاده از او مابک حا
 اشتیاق به نام فراموش شده هر روز با دست خود و بزرگ
 تحصیل و بالارونده نامد اخراج داشته جمعی دانشمندان
 خود مسئله قابل موق و دیگر بگفت و من امیدوار میکنم
 مبدآن دانشمندی را پس از چند سال تحصیل که هر
 سرانجامی در هر مرتبه به معنای خوب علمی موق فرزند
 بر می آید در راههای مالی دانشمندان اخراج کرد. آیا
 مریغ تعبیه و هدایت جوانان کوه. انسان شدن
 که در این موق تا این حد صحبت است. من گمان
 میکنم که حضرت غنی اولی معتقد است که اکنون کسی از
 آن با نظر دانشمندان مخترع بیرون جلیه دیگری
 بیرون

و اینها هستند همینند قیس مابک منضم و بالاره
 تحقیق تمام یادداشت و بیطرفان ایشان تراب فرمود
 کوشش گفتند که امور مربوط به تحصیل روز روز بهتر
 شوند هر گونه کوششی که در راه تحصیل و موقیت آنها
 موجود است مرفوع شود در همین جهت و نظر من
 به این طبقه را دست و مایل دولت هم نسبت به آنها
 هر چند توجه بیشتری نماید. اصلاح است احسان دیده
 اندازند رئیس دانشمندی علی این فرغان بزرگ که با
 معتقد ترمیمی و تکیه داشت جوانان کوه صند درسیک
 به تعدادشان را با هیبت گان مخترع است و دکتر افکار کوه
 و دکتر افکار کوه است و با یه باید از آن که در این مؤسسه
 بخلاف موق قسمتی که در رئیس است و نامعلوم بود امر
 که میروند در کارهای است و کارهای همین جادو
 مند و قطعه اخراج دانشمندان تکامل یافته و مطوری
 که کشیدند تا اکنون وجود ۵۰ نفر از ایشان را تلقی کرد
 که در ای مذاکره از بزرگان دانشمندی و با
 هستند از همکاران با آقای شیخ الاسلام فرمودی کرده اند
 آیا آقایان در موق متوجه مریغان کوه خوشترند جان
 منتظر خدمت وزارت دارایی بوده و اینک شاید در حدود
 دیست هزار ریال حقوق دریافت میباید. دریافت
 مبلغ اینچیزی در حدود چهار پنج هزار ریال حقوق انفراد
 منقح خود در این امر میباید یکی از نمایندگان - خیر
 است آن جرا بیست است یعنی ماری بیست موق در آن است
 که بیست موق در جوانان مریغان جوانان کوه است همین
 گرفته اند.
 خصایر ایشان وزارت دارایی در این ۱۶ سال گذشته که
 همه معاملاتی ایشان داشته تقاضای این امر علمی
 و بی ۱۶ جنهایی ایشان که عنوان منجمدی بر سر بیرون
 بیرونه کشیدند و چون استور کرده اند من از ایشان
 کوه منمندان من اقدام وزارت دارایی متضمن
 چر خواهستند در جوانان ایشان در گذشته حاجت ملان
 عرف من وزارت دارایی از کوه و این جوانان بود
 ایشان هم میگویند و در موق منجمدی را در آن منجمدی
 ایشان رئیس آموزگاران کوه وزارت دارایی گرفته اند

در ملاحظه از برای ایشان است که منجمدی در مورد
 شکر گذاری که بموجب صورت منجمدی شکر برای مالی ایشان که
 خانم خرابه را میگرداند تلقی فرمودند که بی بی شیندر
 مراد ۹۰۰۰۰۰ روز مریغان در ویا اینک به پیش از آنست
 از موق پرداخت آن گذشته هنوز وزارت پیدا خواهداند
 و ایشان مریغانی در تاریخ ۱۳۰۳۱۲۱۹۱۰۳۱۲۱۹۱۰۳۱۲
 (۲۰۰۰۰۰۰۰۰) از این مریغان داشته که مشتاقانه این مریغان
 زودبه اندک نشاندند و من گمان میکنم مریغان دانشمندی که
 سر مشق و لغوه عمل و مریغانی بهمید. باید مریغانی
 دانشمندان باشد. این قرارداد در تاریخ ۳۱/۱۲/۱۳۰۳
 شده است و همچنین ترا این مریغانی این است که با ایشان
 هنگام مریغان گرفتاری زمی این اراضی نامه ۲۰۰۰۰۰
 ترا از ایشان داده اند. این مریغانی منجمدی را چون سخن
 از ملاحظه مریغانی عمل مریغانی مریغانی مریغانی
 کرده اند باید بنک و دیگر داد تا باید مریغانی
 نمایندگان منجمدی سرانجام
 ایشان در دامانی دانشمندی ملی ایران تحت عنوان
 دوماست فرمودند استاده برای نوهه بسیار کوچک انجمن
 مریغان که نظریه مساعدند و اقدامات سیاسی و اجتماعی
 چنانکه در این اهل علم دستگاه انحصار عامی قرون
 وسطی را باهمان قدرت تحت عنوان مریغان دانشمندی
 گسترده بودند. بسی آخر مریغان مریغان اینست
 چگونه بقوه اجزاء میبندند که ایشان بدیقه علمی
 وادی دانشمندی همزمان که در این شخصیت منجمدی علمی است
 بنامند (خواججه مریغانی - این مطالب قابل ذکر ازهمه است و)
 و آنچه که من در کتب خوانده ام از برای نوی به است که
 قدر دور کتب مریغان اینست دانشمندان است در مورد
 ایشان نکوشند و بندهای ایشان رئیس دانشمندی که از معنی
 تراش و دانشمندی و نامور چنانچه چنین احادیث منجمدی
 بزرگ دانشمندی و منجمدی بر آن بود میبندند و معنی نیست
 که مریغانی در مریغانی مریغانی منجمدی منجمدی است
 که بنده و خواهان دانشمندی و معنی دانشمندی مریغانی
 (۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰)

دکتر هدایتی وزیر آموزش پرورش

برای برودت و کثرت حشرات گریزی که در فترده و پیش آن
 کار بسته بود. این کارها را در ساعات و کجایان منتظر - حشرات و
 در صورتی که در فترده و جرمه حشر مجلس شورای ملی
 بوده و بعد از آن میهنی بقیه نام شده اند. انگشت
 گردیده این چنین اهانت نمایی گردیده و در اول
 دوره و در سنگین و مستور و از گرفتار میهنان کشورشان
 که خشنتر استند و دانشگاه ملی هستند متعلق به ۱۰۰
 ۱۰۰-۱۰۰۰ قانون مجازات معصوم میباید احسنت و از
 مقام معزز ریاست مجلس شورای ملی که شخصیت باایز
 و علمی ایشان نیز بیوسیه آفری شده است لازم بود اهانت فراتر
 گرفته نشود. کم که مرثی و ایواژرات داد گشتی اطلاع
 فرمائید که اینک نامه ای که رسماً به استاذان و معلمان
 دانشگاه ایران در کتاب راهمندی دانشگاه ملی ایران و
 بدین جانب درج شده کیهان با اطلاعات بسمل آورده اند
 تحت نظارت آقای وزیر آموزش پرورش (احسنت) شنن قاید مطالبی
 که جناب آقای وزیر آموزش پرورش در مورد وظیفه آراش
 در دانشگاه ملی از فرموده منصفین به مقصد دانشگاه
 باید بدون هر گونه تشکی آماده تحصیل باشد و در پی
 آئینگی که در پیروان و کاردینوا خاکنر باید بدینست مجازات شود
 چون ریاست جانب آقای دکتر هدایتی وزیر معتمد آموزش
 پرورش اینجاب و اوقات کشاف استانی بیکم نمایندگان
 محترم که همه در این کوشش با داشته اند و اینها هم ملاقاته
 به پیوسته وضع جرفان کشور میباشند موافقت فرمائید
 که سزای اینجاب به کمیسیون تحقیق سزای آن محترم
 کردند و هیئت محترم بررسی بکار جرفان که منتخب
 مجلس شورای ملی میباشند در این مورد اطلاع نظر
 فرمائید. انتقادات و نظری که بنمایندگان محترم متداول
 فرموده اند بسیار گرامه است. احسنت

دکتر هدایتی وزیر آموزش پرورش
 که در دادگستری - مجلس شورای ملی مستخدم هستند
 موجود لایحه قانون اعزام دانشمندان به خارج
 محسوب سال ۱۳۳۸ وزارت آموزش و پرورش میخواند
 دانشمندان و به این دانشگاههای ایران را برای ادامه
 تحصیل عالی برای اعزام داشته تحصیل فقط بابت چهار
 سال مخارج اعزام در هر سال که این قانون به تصویب
 رسیده است در حدود ۳۰۰ نفر از دانشمندان و به اول
 دانشگاههای ایران برای تحصیل به خارج اعزام شدند
 و این عمل بسیار مؤثر برای پیشرفت تحصیل و تشویق
 جوانان بوده است و در طی سال اخیر وزارت آموزش پرورش
 با این شکل مواجبه گردید که تعدادی
 از این جوانان که از سرچشمه سرین
 جوانان کشور ما بیرون آمد و در طی مدت اقامت در خارج
 رشته تحصیلی خودشان را در هر طریقی تکمیل میکنند و
 اینکه در سال اول اعزام مدتی از وقت آنها صرف تهیه
 پذیرش و سایر نظریات شده است همینستین مواجبه تفصیلی
 که تحصیل میکنند موجب میشود یکسال دو سال سه
 سال از زمانی که در وقت ما حاضر آفرای تعیین کرده
 است پیشتر است اما این امر مشکل مواجبه هستیم که
 این بهترین جوانان ما در خارج بکار ندارند و سال متوال
 تحصیل کرده اند و مواجبه و اوقات پریشی کمک هزینه تحصیلی آنها
 که در قانون فقط چهار سال اجاره داده است در کشور
 قطع شده در حالیکه در ممالک آفرای تحصیل هستند
 آنها هم تمام اوقات یکسان به تحصیل بفرمائید که هزینه
 وزارت آموزش پرورش است که این جوانان را در
 کشور کمک کنند بخصوص که غایب این جوانان بود
 هستند که محتاج به این کمک هستند تا توجه به این
 استنادی که داشته اند از این جهت لایحه ای تهیه
 یافت و در وقت تقدیم میسوزد این لایحه در وزارت آموزش
 پرورش اجراء داده میشود که این جوانان تهیه و آن
 تحصیل میکنند و دانشگاه مربوطه تعیین میکنند
 یکسال و دو سال به معادل برای اعراض تفصیلی داشته

دکتر هدایتی وزیر آموزش پرورش

تفصیلی که اشاره کرده افرای است. سفارت خاسته ما
 در کشور مورد تحصیل و سرپرستی هر موعه کوهی میکند
 وزارت آموزش پرورش اجازه داشته باشد دانشجویی که
 سرپرستی و دانشگاه مربوطه تعیین کرده است کمک
 هزینه تحصیلی بکنند این لایحه را باید پیشرفت تقدیم
 میکنند

رئیس - فوریت این لایحه مطرح است در
 واحد فرستاده شود

ایشان زیر خواهد شد

ساحت مقدس مجلس شورای ملی

وزارت آموزش پرورش طبق اجازه حامله از
 قانون حتمم خردادماه ۱۳۳۸ راجع به اصلاح ماده اول
 سه قانون اعزام تحصیلی ایران خارج فرای تحصیلان
 خارج از مرز اول دانشگاههای ایران و شهرستانها اجازه
 دولت برای تحصیل مددت حد اکثر چهار سال بعد از
 اعزام داشته است. در سال تحصیلی ۱۳۳۴-۳۵ بعد از
 ساله تعدادی از آنها خالصه و نه وزارت آموزش پرورش
 سزای قاندا قطع هزینه تحصیلی دولتی آنها بوده
 در مورد بیکه شاگردان تهیه رسیده اند و از این اوست
 محصلین به آنکه نهایت کوشش را بکار برده اند و
 هر یک که عقب افتادگی داشته اند و از نظر درجهت
 بوده اند برای این سزای در نظر گرفته اند و در وقت
 به سال دیگر مجبور میشوند و تحقیق خود ادامه دهند
 و این هزینه تحصیلی موجب دفع حق این نایز و تحصیلات
 آنها خواهد بود برای این مشکل ماده واحده سزای
 نظری بیکر در قانون تهیه این قانون به صورت تمام
 هستند و سایر دولتی آموزش پرورش و در
ماده واحده تمام یک ماده واحده قانون راجع به
 راجع به وزارت آموزش پرورش این ماده تحصیلی در هر
 دولتی حتمم خردادماه ۱۳۳۸ فرستاده شد که در
 در کشور است

« هر که دانشگاهی و دانشگاهی با مؤسسه عالی
 داشته و در آنجا در هر دو رشته تحصیلی و در هر دو رشته

دانشمندان مدت برای سال اول به خارج مامور داشته ای
 که در کشور برای ادامه تحصیل در آن رشته و در وقت
 مخارج اعزام بوده کوهی مستند وزارت آموزش پرورش
 مربوطه است و اینست که سرپرستی دانشمندان تحت نظرس
 دانشمندان به تمام آن را از تاریخ پایان چهار سال برای
 که دانشگاه با مؤسسه عالی مقتر و سرپرستی و دانشمندان
 ضروری داشته اند تقدیم کند

در صورت آموزش پرورش و وزارت دارائی مأمور
 اجرای این قانون میباشد

رئیس - فوریت این لایحه مطرح است آقای مستوفی
 بفرمائید

مستوفی - شده موافق

رئیس - آقای دکتر امین جنباب موافقت
دکتر رضی امین - شده توفیقی داشتیم

شیخ الاسلامی - راجع به ماده فوریت لایحه بک
 توضیح بدهند

رئیس - فوریت از این نظر است که بک شده از
 دانشمندان چهار دانشمند تمام شده است و باید به آنها
 کمک نمود. آقای دکتر امین بفرمائید

دکتر رضی امین - منظور شده در ممالک خارجی هر کسی
 و آموزش پرورش هر کسی بکنند و هر چه از بودجه
 عملیات صرف هزینه است اسراف احدی است. انقضا
 موافقت با ماده ۱۲ بند دومین ماده اول قانون
 نظریه ماده ای را در این سزای تمام از این بودجه
 کمات کنند (در توضیح لایحه) آقای امین راجع به صورت
 باید توضیح بدهند. جناب رئیس مجلس اجازه دادند
 توضیح بفرماید و توضیح داده نظریه بنده مستوفی که
 به مخارج تمام شده دولت دولت بخارج میروند و این
 آیه مستلزم آن گشتی سزای است که استاذان که
 گردید ما این قانون که در سال ۱۳۳۸ تصویب شده بود
 مستوفی در این لایحه مستوفی است و در این لایحه
 در آیه ماده اول تحصیل این سزای است که در ماده
 در این لایحه مستوفی مستوفی است و در این لایحه
 بنده توضیح بدهم تا بی درنگه و اینکه جناب عالی

سست مقامی که هر چه تقدیر می‌فرمودی امری در بدوئی سوسکی
 کفر (تعمیر) هر چه در عدم جاد برسان می‌ست از
 بر جهت شده خوش است انگار سگ که از تقسیم این لایحه
 و تقسیم این سفر دیگری در امری است این لایحه است
 از طرفی که موافق حاضر می‌باشد و این لایحه است
 بر خاسته از شعبه شد لایحه را کمیسیون ملی هر طرف
 بر سر راه می‌گذرانند.

**در تقاضای بدهی قرضیه‌های راجع به اصلاح
 آیین نامه استعاضای نخستین وزیر
 و سایر بدهی آقای معاون وزارت راه**

رئیس - آقای دکتر کعبی بفرماید -
دکتر کعبی - معاون وزارت راه است. این بدهی‌ها
 متعلق به استعاضای وزارت راه در سال ۱۳۳۶ و وزارت راه تصویب
 گرفت کمیسیون کعبی را در آن روز تصویب نمودند. اکنون
 به پیشتر می‌توانی بفرماید کمیسیون قرضیه‌های وزارت راه
 گذشته اجازه استعاضای گرفت این اعمای بر این استخدام
 از طرف کمیسیون‌های مشترک مجلسین تصویب شده که تا
 حالا مورد عینت بوده و این عینت در این چندین سال به
 تعمیر می‌باشد که در وزارت راه در این سیستم جدید حاصل کرده
 است. لایحه پیش گفته‌ها فکر استعاضای کمیسیون کعبی از اعمای
 وزارت راه در این چندین سال تصویب شده برای اصلاح
 قرضه‌ها در این چندین سال و در این لایحه است
 که در این لایحه کمیسیون بدهی و در تصویب تقدیم شده
 به است مجلسین.

رئیس - به کمیسیون بوجه فرستاده می‌شود.
وزیر - در این گزارش کمیسیون آموزش و پرورش
 راجع به تسکین بوجه حاصله از عمل حق شرکت
 در امتحانات و بوی دانشگاه های ایران
رئیس - گزارش شد. این لایحه نیز در کمیسیون
 استعاضای وزارت راه شرکت در امتحانات و بوی دانشگاه
 های ایران مطرح است فراتر می‌رود.
 شرح سایر فراتر است.
 گویا این شورای کمیسیون آموزش و پرورش
 به مجلس شورای ملی
 کمیسیون آیین نامه و پیش و پس از این مقام آیین

کمیسیون بدهی وزارت راه که تسکین با هم صورت می‌گردد
 مثلا در وسیع که چه باشد است در راه و در استعاضای
 که بدهی داده است سابقا ۹۰ میلیون است. هر وقت کرده
 حالا من به کمیسیون بروم و حضور شرکت کنم
 می‌روم. ۱. خارجا بوی - اگر کس بپوشد ما بدهی
 بخواهد می‌شود اجابت آقای خواجگاری اگر بپوشد ما بدهی
 بخواهد می‌شود. بدهی بوی پیش نمی‌تواند که من بپوشد
 بدهم و او حق را انسان محسوب است تسکین بدهی و بدهی
 بدهد اولیای موفقی که به مجلس می‌آید و صورت قانون
 میشود اصلاح صورت قانونی ما باید داشته باشد طریقی حال
 از این لایحه است که من بپوشد کمیسیون که در این چندین
 این بدهی تسکین بدهم که همان بپوشد و در این لایحه
 که کمیسیون لایحه در کمیسیون مطرح خواهد شد اگر
 خود تصویب می‌شود و آن واحد بپوشد کمیسیون شرکت کنم
 این عمل شده باشد و اینجا در لایحه‌های که مطرح است
 البته در هر قسمتی که اعتراض من در راه خواست می‌کنم
 اگر توضیحی لازم باشد خود مجلس بدهد مرا این
 که من در کمیسیون آموزش و پرورش می‌روم باید تمام
 که این توضیحات خواسته شده و با داده شده یا غیر آن
 در اول آن در کمیسیون که فقط در سال ۵۲ خارجا
 فقط سال ۵۲ در این چندین سال من هم می‌دانم و اگر آن
 سال ۵۴ و ۵۵ و ۵۶ که در کمیسیون در چه عرض می‌فرماید
 که چنان که کمیسیون در آن من می‌توانم کمیسیون
 سال ۵۲ بپوشد کمیسیون که آن را در کمیسیون
 فقط سال ۵۴ بود است استعاضای در این کمیسیون
 که می‌شود تا حالا کمیسیون شده که در آن
 می‌خواهد در راه که کمیسیون کمیسیون و کمیسیون
 مصرف شده بسیار خوب می‌تواند است اگر کمیسیون
 بپوشد کمیسیون است موضوع وکیل اینکه اینجا بپوشد
 بانک مرکزی در صورتی که طبق قانون باید در بانک ملی
 به آن کاروان کمیسیون بپوشد و در آن ۵۰ و ۵۱ و ۵۲ و ۵۳
 باشد یعنی پولی که در راه کمیسیون بپوشد و کمیسیون
 می‌تواند تسکین بدهد در اینجا بپوشد که این کمیسیون
 در این گذشته مجلس آمده بپوشد که در آن را بپوشد

گذاشته این بحث هر دو ملی شده و بدهی خود کمیسیون
 این مقررات مالی را با این کمیسیون من آید بپوشد
 موردی است کمیسیون که بپوشد کمیسیون
 بپوشد و این قسمت در آن ذکر شده باشد بدون رعایت
 مقررات مالی موضوع دیگری که خواست تسکین
 نوشته است و بدهی به این بانک مرکزی و دانشگاه های
 این را در این کمیسیون بپوشد کمیسیون
 تهران رئیس دانشگاه که هر کس باید بپوشد و دیگر که باید
 تسکین داده شود و بپوشد کمیسیون که این من در کمیسیون
 بانک خرد و امین متعلق است این است که در قسمت آخر این
 ماده و لایحه نوشته شده که مصرف مربوط بر استعاضای مربوط
 است این کمیسیون خواهد که سایر طرف مربوط اصلاحی
 بپوشد که این کمیسیون بپوشد کمیسیون
 تصویب نامه یا قانونی هست باید بپوشد که در آن قانون
 رعایت مقررات مالی مصرف مربوط بر استعاضای
 حالا مصرف مربوط خرید بپوشد کمیسیون برای باغ
 و این اصلاحی بانک قطعی بپوشد و این کمیسیون
 مصرف مربوط دارد و این باید بپوشد کمیسیون این اصل
 بپوشد کمیسیون کمیسیون کمیسیون کمیسیون
 ماده ذکر شده این کمیسیون کمیسیون کمیسیون
 کمیسیون بپوشد کمیسیون کمیسیون کمیسیون کمیسیون
 ریاست مجلس می‌کنم.

رئیس - آقای صدقی کیوان بفرماید.
صدقی کیوان - اخیر کمیسیون آموزش و
 پرورش - چون یکی از امکانات بسیار خوبی است
 قبل از فرستادن خبری آقای وکیل و کمیسیون توانستند
 در این کمیسیون در این کمیسیون خبری آقای کمیسیون
 عرض می‌کنم خبری است معانی در مورد این لایحه عرض
 می‌کنم در این کمیسیون ۵۲ - ۵۳ - ۵۴ دانشگاه این کمیسیون
 که در کمیسیون کمیسیون کمیسیون کمیسیون کمیسیون
 در دست کمیسیون کمیسیون کمیسیون کمیسیون کمیسیون
 اعمال شود و کمیسیون کمیسیون کمیسیون کمیسیون کمیسیون
 کمیسیون کمیسیون کمیسیون کمیسیون کمیسیون کمیسیون
 که در کمیسیون کمیسیون کمیسیون کمیسیون کمیسیون کمیسیون

بوده ای این نظر که من حیث من گزری دانشگاهها بکشایی
 مستقیم میانی در سیکرد و هیئت ارباب تعلیم ایران
 تقدیر میباشند. بعد که اکثر مویان از جازان آفرین
 نهادن بر این رئیس محترم و مجاز می خواهی منی و دکتی
 فریاد. و دکتی صاحب. و دکتی خطی و دکتی میوه بی
 پنهانیت ساختن می خواهی منی هیئت امری انضامی شدند که
 سادات بزرگان آفرین دکتی محترم سعی میباشند که
 بگردان و دکتی مهدی حاجالی اندک دانشمندان و وطنی
 درودی دانشگاه در آستان ۱۳۲۸م که غیبه کرده که در
 هر کدام محتویات سواد (۱۳۰۰ ریال) گرفته شده چسبند که در
 پایان و پهنم بود و بعد چهار سال پس از قبول در یافت
 دانشگاه که این یوز در حسابی و دانشمندی گزینی که گمانی
 شده پس از دادن حوصصیت و حق نظار بر نظر این بود
 همان که حیضه تا آن عرض کرده و خریدن ۳۰۰۰۰ شدایی
 بودند گو برای امتحانات که الان در دانشگاه تهران هست
 با استفاد میشود ۶۹۹ هزار تومان باقی مانده که این لایحه
 را برای این مطلب آقای ریحتمصلح درگه میوه این
 فراموش تصدیق میفرمایند که این مطلب دیگره گزینی
 میوه شود ایسکال بود و درمنی و یاقانه بندی که گزینی
 نظر سهای از استادن عالیقدر و دکتی باید مستوف
 امتحانات سرفرا پسند شده منوال محسن کیسیب این لایحه
 عرض میکنم بصرف امتحانات خواهد رسید تا دکتی
 سید محسنی را باید و نظر لایحه قبله شده که همه صرفی
 خود معصومند ما که طلب نمیبند تا هم دیده گشته معصوم آلی
 تقدیم این لایحه به این ملت که چون معقرات عالی
 در این راه غنی بود باید از بعضی چه با اتفاق افتاد که مثلا
 مبلغ معصومان نوبه ای آفرین آموزش بود در وقت حیات
 بود و در بعضی معصومان این بود که گزینی که معصوم است مال
 سید احدی هم گذاشته ریاری اینکه نه آقای معصوم
 بر احدی معصومان لایحه را تقدیم کردید اندک
 رئیس شده و این لایحه را پنهانیت خود هر کیسیب
 مطرح میشود نظر دیگری است که اظهار شدای میباشند
 هر چه رسیده در این معصومان

در دانشگاهها خارج از کشور تحصیل اشتغال دارند و
 نگارگری این شوق این آستانه ۱۳۲۸ چند بهد سنا
 بر خوشبودم و موردی است که از بود و توجه به هیئت و آن
 زامنه طرح ذری خوب نمود اینک که برای این معصومان
 شورای ملی تقدیم میگرد.

ماده ۱۰۱۰ - فرزندانی که از اوقات تکالیف قانونی معصومان
 ثابت دولت و وزارت عالی قبول برای تحصیل در خارج
 میباشند از گذرانده تحصیل بر این آستانه معصومان
ماده ۱۰۱۱ - و پنهانیت که با در دست داشتن گذرانده
 غیر تحصیل خارج از کشور داشته اند و نیز دانشجویانیکه
 در خارج از کشور ویلی که قهوت تحصیل دیگری از آنکه
 با معاصر عالی که اعتبار آنها موده آییند وزارت آموزش
 و پرورش باشد تحصیل لازمند و بشرط ورود و دانشگاه
 با درستی عالی میباشند گذرانده خود را تحصیل قبول
 کنند.

ماده ۱۰۱۲ - دانشجویانیکه بیرونه شخصی با گذرانده
 تحصیلی در خارج از کشور تحصیل عالی اشتغال دارند
 میتوانند لیلی آیینده وزارت آموزش و پرورش و معصومان
 در دست تعلیم خود را بقبیر معصومان آموزش و پرورش
 موقوفات طرف دوماه آیینانم ضروری در تقدیم نموده
 بیوق اجرا بگذرانند.

ماده ۱۰۱۳ - کتابیکه بموجب پنهانیت برای تحصیل
 پایه و وزارت خارج از کشور از کماهای عالی دولت اشتغال
 نموده یا میباشند در صورتی میباشند که گذرانده تحصیلی
 خود را پنهانیت قبول کنند که گزینی معصومان
 موقوفات پس پنهان سستی که ضمانت اجرایی داشته باشد
 مقتضی بر وزارت عالی که اقتضی که مورد قبول وزارت
 آموزش و پرورش باشد تسلیم نمایند.

ماده ۱۰۱۴ - وزارت آموزش و پرورش مأمور اجرای
 قانون است.

مجلس کیسیب آموزش و پرورش سید کیسیب
رئیس - موده اول مطرح است که قرأت میشود
ماده ۱۰۱۵ - فرزندانی که از اوقات تکالیف قانونی معصومان
 ثابت دولت و وزارت عالی قبول برای تحصیل در خارج
 میباشند از گذرانده تحصیل بر این آستانه معصومان

در دانشگاهها خارج از کشور تحصیل اشتغال دارند و
 نگارگری این شوق این آستانه ۱۳۲۸ چند بهد سنا
 بر خوشبودم و موردی است که از بود و توجه به هیئت و آن
 زامنه طرح ذری خوب نمود اینک که برای این معصومان
 شورای ملی تقدیم میگرد.

ماده ۱۰۱۰ - فرزندانی که از اوقات تکالیف قانونی معصومان
 ثابت دولت و وزارت عالی قبول برای تحصیل در خارج
 میباشند از گذرانده تحصیل بر این آستانه معصومان
ماده ۱۰۱۱ - و پنهانیت که با در دست داشتن گذرانده
 غیر تحصیل خارج از کشور داشته اند و نیز دانشجویانیکه
 در خارج از کشور ویلی که قهوت تحصیل دیگری از آنکه
 با معاصر عالی که اعتبار آنها موده آییند وزارت آموزش
 و پرورش باشد تحصیل لازمند و بشرط ورود و دانشگاه
 با درستی عالی میباشند گذرانده خود را تحصیل قبول
 کنند.

ماده ۱۰۱۲ - دانشجویانیکه بیرونه شخصی با گذرانده
 تحصیلی در خارج از کشور تحصیل عالی اشتغال دارند
 میتوانند لیلی آیینده وزارت آموزش و پرورش و معصومان
 در دست تعلیم خود را بقبیر معصومان آموزش و پرورش
 موقوفات طرف دوماه آیینانم ضروری در تقدیم نموده
 بیوق اجرا بگذرانند.

ماده ۱۰۱۳ - کتابیکه بموجب پنهانیت برای تحصیل
 پایه و وزارت خارج از کشور از کماهای عالی دولت اشتغال
 نموده یا میباشند در صورتی میباشند که گذرانده تحصیلی
 خود را پنهانیت قبول کنند که گزینی معصومان
 موقوفات پس پنهان سستی که ضمانت اجرایی داشته باشد
 مقتضی بر وزارت عالی که اقتضی که مورد قبول وزارت
 آموزش و پرورش باشد تسلیم نمایند.

ماده ۱۰۱۴ - وزارت آموزش و پرورش مأمور اجرای
 قانون است.

مجلس کیسیب آموزش و پرورش سید کیسیب
رئیس - موده اول مطرح است که قرأت میشود
ماده ۱۰۱۵ - فرزندانی که از اوقات تکالیف قانونی معصومان
 ثابت دولت و وزارت عالی قبول برای تحصیل در خارج
 میباشند از گذرانده تحصیل بر این آستانه معصومان

در دانشگاهها خارج از کشور تحصیل اشتغال دارند و
 نگارگری این شوق این آستانه ۱۳۲۸ چند بهد سنا
 بر خوشبودم و موردی است که از بود و توجه به هیئت و آن
 زامنه طرح ذری خوب نمود اینک که برای این معصومان
 شورای ملی تقدیم میگرد.

ماده ۱۰۱۰ - فرزندانی که از اوقات تکالیف قانونی معصومان
 ثابت دولت و وزارت عالی قبول برای تحصیل در خارج
 میباشند از گذرانده تحصیل بر این آستانه معصومان
ماده ۱۰۱۱ - و پنهانیت که با در دست داشتن گذرانده
 غیر تحصیل خارج از کشور داشته اند و نیز دانشجویانیکه
 در خارج از کشور ویلی که قهوت تحصیل دیگری از آنکه
 با معاصر عالی که اعتبار آنها موده آییند وزارت آموزش
 و پرورش باشد تحصیل لازمند و بشرط ورود و دانشگاه
 با درستی عالی میباشند گذرانده خود را تحصیل قبول
 کنند.

ماده ۱۰۱۲ - دانشجویانیکه بیرونه شخصی با گذرانده
 تحصیلی در خارج از کشور تحصیل عالی اشتغال دارند
 میتوانند لیلی آیینده وزارت آموزش و پرورش و معصومان
 در دست تعلیم خود را بقبیر معصومان آموزش و پرورش
 موقوفات طرف دوماه آیینانم ضروری در تقدیم نموده
 بیوق اجرا بگذرانند.

ماده ۱۰۱۳ - کتابیکه بموجب پنهانیت برای تحصیل
 پایه و وزارت خارج از کشور از کماهای عالی دولت اشتغال
 نموده یا میباشند در صورتی میباشند که گذرانده تحصیلی
 خود را پنهانیت قبول کنند که گزینی معصومان
 موقوفات پس پنهان سستی که ضمانت اجرایی داشته باشد
 مقتضی بر وزارت عالی که اقتضی که مورد قبول وزارت
 آموزش و پرورش باشد تسلیم نمایند.

ماده ۱۰۱۴ - وزارت آموزش و پرورش مأمور اجرای
 قانون است.

مجلس کیسیب آموزش و پرورش سید کیسیب
رئیس - موده اول مطرح است که قرأت میشود
ماده ۱۰۱۵ - فرزندانی که از اوقات تکالیف قانونی معصومان
 ثابت دولت و وزارت عالی قبول برای تحصیل در خارج
 میباشند از گذرانده تحصیل بر این آستانه معصومان

گفتند این نهاد چطور است یا مستکن است این نهاد
ساتن با هم در خدمت دولت یعنی اجراست و در این
سه نفر که در خدمت هستند مگر نه این کسی که مگر نه و
مقدار که در خدمت است که فقط از چهار نفر میگذرد
با اینکه دولت یعنی موزون و دقیق میبود و بیست و بیست
موزون قبول واقع بودید توضیح نظر ما این که روشن بشود
و اصولاً وضع حاضر به چه جهت است

رئیس - آقای دکتر سقزبدری فرمایشی داشتند
دکتر آصفدری - بنده همین نظر را میگویم
بعد.

رئیس - خانم دکتر باقری فرماید
بانو دکتر پارسای - بنده دانشجو بودم که مع
تمه بود و کمک دولت بخداش هر وقت نسبت به این موضوع
که در خارج هستند بسیار کوشش کرده بودم بعد معلوم
بر میگردد باعث اینکه خوب انتخاب میشود اما در
مشکل در کار بنده بود در آن کسی از آنجا خوب این
لايه که در مجلس شورای ملی است دفع میفرمایند
آن پیشنهاد را تصویب کند است تصویب که دولت
کنند پیشنهاد برای تحصیل عالی باشد بنده تصور
نمیدارم که این اجازه داده شود و این بدان صورت
دری تبدیل کنند و اینطور مانند آنکس که در خارج
در اینجهان در مورد خود گواهی میدهد که بعد از
بسیار تحصیل در خارج و بعد از آنکه در اینجهان
باشند در آنجا تحصیل کرده اند بنده تصور
نمیدارم که هر قدر در خدمت خود و در مسائل آنکه در
مجلس سید شده بود بنده خود که در اینجهان
ترتیب میفرمایند در اینجهان در اینجهان در اینجهان
بسیار عالی که بنده تصور دارم که اینها در اینجهان
حقیر است اینها که ترتیب میفرمایند در اینجهان
اینجا که بنده تصور دارم و در اینجهان اینها که
تصویب کنند و در اینجهان در اینجهان در اینجهان
تصویب کنند و در اینجهان در اینجهان در اینجهان

که گردانه آنها در دولت مقرر میگردانند که در ایران
گردانیم مگر بیرون است بویس که در موزون بود
در این قضیه در دهه گذشته البته این کار سختی در
تعمیر اتحاد میگردانند یعنی میگردانند
آنکه داد و در دولت ایران الحاقاً بر وزارت
قانون میگردانند که در اینجهان در اینجهان
است که بسیار دیگر آنجا به یاد در ضمن بود این
قضی از بود و در این میگردانند مگر نه که فلا
گرداند و بموجب تصویبی که قبلاً صادر شد

رئیس - آقای دکتر پیرای بنده فرماید
دکتر پروان بنده - وزیر اول این لایحه موقی از
تصویب مجلس گذشته است که لایحه تقدیر که امروز از طرف
وزارت آموزش و پرورش تقدیم مجلس شد است ملاحظاتی
آنرا داشته در این لایحه که امروز تقدیم شده است پیش
شده که اکثر مجلسی که بخواهند دولت در خدمت چهار سال
برای تکمیل تحصیلات اولیاء بماند وزارت آموزش و
پرورش حوزاتش در خدمت باشد بنده تصور می کنم که در
انجام دارد به گرداننده تحصیلی باشد بنده این را
چهار بار با دانش ماضی گذشته چون تلفیق آنست که
در این گردانند و این را بنده تصور می کنم که در
تصویب میگردانند که این لایحه چهار ساله تصویب
موزون باشد گذشته است چرا که بنده تصور می کنم
که در وقت تقدیم شده تلفیق آنست که در اینجهان در اینجهان
بسیار اجازه بنده که این پیش از چهار سال است
به یاد و این دولت استفاذه کند بعداً هر چه باشد که
خودش در اینجهان که در اینجهان در اینجهان
بسیار عالی که بنده تصور دارم که اینها در اینجهان
حقیر است اینها که ترتیب میفرمایند در اینجهان
اینجا که بنده تصور دارم و در اینجهان اینها که
تصویب کنند و در اینجهان در اینجهان در اینجهان

موضوع تصدیق نامه دولت مالی دولت استفاذه میکند
بر حال این امر بخاطر هر دو مسئله پیشتر شده بموجب
لايه که امروز تقدیم شد بموجب بیست و هفتاد و هفت
است که همین مجلسی که در کار دولت استفاذه میکند و
استفاذه میسر است بعد از اینکه پیش از چهار سال مانده با
تصویب در این ماه می تواند نقضی در دولت گرداننده خود
را کند چون چهار سال که از این پیشتر که در نظر خود
شده است یا این مانده پایستی اصلاح بود یا در آن
پیشتر از آن بود و موزونی ما کوئی که در ماضی این امر
تصدیق نگردد) تصدیق تغییر تغییر میکند (موسوی
ما کوئی تبدیل به لایحه است که در وقت تصویب است
تصویب و نظر دیگری در ماضی است) (شهری
نماد بنده چهار رأی میگردانند و آقایانیکه
مواقفند خواهش میکند قیام فرماید (اکثر برخاستند)
تصویب شده بعد پنج قرائت میشود

ماده ۱۰ - برای تسریع و تسهیل در امر تعلیم
تربیت هنر جوانان هنرهای صنعتی و بهائی و آموزشگاه
حرفه ای بهائی ضمیمه آن موزونی این موزونه تحت
نظر حسی بنام افتاء ارائه خواهند شد

ماده ۱۱ - جهت انشاء مرکز کب از سه فقره
خواهد بود

۱ - رئیس ایرانی هنرهای صنعتی و بهائی و
آموزشگاه حرفه ای بهائی و ضمیمه آن.

۲ - رئیس فرهنگستان خارجی مأمور در هنرهای
صنعتی و بهائی

۳ - نماینده وزارت دارایی یا اختیارات لازم
- خدمت هیئت مشاوره است

ماده ۱۲ - برای حسن جریان امور مؤسسات مذکور
در دولت يك وزارت آموزش و پرورش سه ساله است
متناسب با احتیاجات هر يك از این موزونه تعیین
کنند اختصاصی در حدود اختیار بودجه مورد عمل وزارت
آموزش و پرورش من من بودجه فصلی سالانه خود منظور
نموده در اختیار هیئت امناه خواهد گذاشت

تا زمانی که بودجه هر سال بموجب ترتیب
اختصاصی هر يك از این موزونه به اقتضای سه ماهه
بمیزان سال پیش وصولی علی الحساب پرداخت پس از
تصویب بودجه و این خواهد شد

ماده ۱۳ - در موزونه وزارت دارایی اختصاصی که در هیات
آزادباشگاهها - نهادها انتخاب و مؤسسات در حساب
مخصوص ایجاد می شود و در این نظر هیئت امناه برای
تکمیل و توسعه و تهیه لوازم و مواد اولیه مورد احتیاج
مؤسسه مذکور صرف خواهد رسید

ماده ۱۴ - وزارت آموزش و پرورش مأمور اجرای
این قانون است

رئیس - نسبت به نامه منظر نظری است ؟ (انتهای
بنده) بعد پنج رأی میگردانند و آقایانیکه موقفند
خواهش میفرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد
کلیات آنرا بنده تصویب میگردانند (شهری
بنده) بعد پنج رأی میگردانند و آقایانیکه موقفند
خواهش میکند قیام فرماید (اکثر برخاستند) تصویب
شد برای تصویب مجدد به مجلس سنا فرستاده میشود

**۱۲ - طرح گزارش کمیسیون آموزش و پرورش
مربوط به اصلاحات مجلس سنا در لایحه قانونی
راجع به امر تربیت معلم حرفه ای**

رئیس - گزارش کمیسیون راجع لایحه منظر
تربیت معلم حرفه ای مطرح است قرائت میشود

(پس از قیل قرائت شد)

گزارش از کمیسیون آموزش و پرورش بوسیله شورا اعلی
کمیسیون آموزش و پرورش در جلسه پنجم آنرا

۵۸۵- حضرت امثال مؤلف است در بیان هر سال
برنامه هرسالی مقدمانی و آموزگارهای بهیانه
سومیه آریا تهیه و منتشر نماید.

۵۸۶- وزارت آموزش و پرورش مأمور اجرای
این قانون است.

مخیر کیسیون آموزش و پرورش - مدعی کیون
گزارش از کیسیون دارایی مجلس شورای ملی

کیسیون دارائی درجله ۹۱ آییننامه ۱۳۴۴ با
محتوای نوی و قوایمدهای معاون وزارت دارائی پیشنهاد
۱۳۵۳-۹-۱۲۸۰/۱۰/۱۰/۱۰/۱۰/۱۰/۱۰/۱۰/۱۰/۱۰/۱۰/۱۰
را که با اصلاحاتی از مجلس سنا فرستاده شده بود مطرح
و اصلاحات کیسیون آموزش و پرورش در اولین مورد
تأیید و تصویب نمود. اینک گزارش آن مجلس شورای
ملی تقدیم میگردد.

مخیر کیسیون دارائی - عزت آقاؤزاد
- رئیس - ماده اول مطرح است فرات میشود.

(پیش از این فرات شد)

۵۸۷- برای تسریع و تسهیل در امر تعلیم و
تربیت نوجوانان هنرهای متعددی بهیانه و آموزشگاه
حرقیه ای بهیانه شمیم آمو. امور مالی اینده مؤسسه
تحت نظارت هیاتی بنام امثال اداره خواهد شد.

رئیس - امثال الملاح خانه‌ها و آقایان متذکر میشوند
که این لایحه یکمرتبه در مجلس شورای ملی صورت
است چون در مجلس سنا در آن تغییراتی داده شده بود
کیسیون هم تغییراتی در آن لازم نظر رسیده نسبت به
کمیون کیسیون اینجا بحث میشود و مجدداً مجلس سنا
ارائه خواهد شد.

دکتر استقبالیاری - کیسیون برمیگرداید خبر
- رئیس - غیر کیسیون بر نمیگردد مجلس سنا
فرستاده میشود چون بلایه در این جا تصویب شده است
و مجلس سنا بهتر و در مجلس سنا تغییراتی در آن
داده شد.

در جای ریخ داده و جنابانی را مستحق کرده که این لایحه
قبل از افتتاح مجلس بود به بعد از افتتاح مجلس ودون هم
ببرق مجامه و آنچه را تقدیم کرده است.

۵۸۸- بیضاکاره و تصویب گزارش کمیسیون
آموزش و پرورش و اصلاحات مجلس
سنا در لایحه قانونی جامع بر مرکز تربیت معلم
حرقیه ای و ارسال مجلس سنا

- رئیس - نظری نسبت ب ماده اول است آیا آقای دکتر
استقبالیاری فرمایشی داشته اند؟

دکتر استقبالیاری - عرضی ندارم.

- رئیس - باینه اول را آقای اسکیریم مناسبت آیا باینکه
مواقتد خواست میبکند فرم فرم اینده (اگر برخواستند)
صوبتخنده ماده دوم فرات میباید.

۵۸۹- (پیش از این فرات شد)
۵۹۰- حضرت امثال مرکب آرنه غیر مطرح زین
خواهد بود:

۱- رئیس ایرانی هنرهای متعددی بهیانه و
آموزشگاه حرقیه ای بهیانه شمیم آمو.

۲- رئیس کارنشان خارجی مأمور در هنرهای
معدنی بهیانه.

۳- نماینده وزارت دارائی با اختیارات لازم.
تقریر - خدمت هیئت امثال افتخاری است.

- رئیس - نسبت ب ماده دوم نظری است آقای دکتر
استقبالیاری فرم فرماید.

دکتر استقبالیاری - اصلاحی که در این ماده دوم
بوسیله مجلس سنا عمل آمده چون بکلی ایجاب میگرداند
از نظر من يك مورد تصحیح واقع شد که چرا
کیسیون محترم آموزش و پرورش در مجلس شورا با
اصلاح را پذیرفت و آن عبارت از این است که در قسمت
اول میگوید و فرم سنا بر این هنرهای متعدد صورت میدهد
رئیس کارنشان خارجی با هیچ قید نکردیم که این
شود و چون آنچه که در اینجا گفته میشود هدف در صورت مجلس
قیمتید و در واقع جزو دولت نیست قانون اول نظر
متمم میاید که از مواقتند سنا جدا باین بین وزارت

آموزشی و پرورش و سازمان بین المللی کار و
دولت فرانسه برداشته شده يك اساسی
وجود آورده حتماً این قسمت باید گذاشته شود باینه
این کارنشان خارجی امثال شورا تاین آن که اگر يك
روز از مواقتند مجلس سنا رفت با در مقدمه را امثال
موسلمین و مسلمانان در صورت زیرین جانشین هیئت امثال
هنر که که تحت عمل را انجام دهد و دوازه مجبور
تاینم بک یک مأمور با هر ای يك جانشین در اینجا اضافه
یکم بنا بر این من پیشنهاد میکنم ماضلور که بویود در
مواقتند مدرسه قانون ذکر کرده و جنبه با ماضلور سیسی
با آن ماده خدمت آن قسمت را با یا هر یک بعد و این
قسمت قرار کند در قسمت سوم این ماده هم نوشته شد
نمایند وزارت دارائی با اختیارات لازم آینه که در

سابق و در مواقتند با اختیار وزارت دارائی و دستور من هم
تای اختیاری و با اختیار لازم هر وقتایش زاهد است
چهر صورتی در زمینه تز وزارت دارائی با يك اختیاری
باید میسر حیات امثال اگر اختیارات علانته باشد محسوس
زومی ندارم تا اینکه وزارت دارائی مسلماً با يك اختیاری
میاید در اینجا این جمله را اختیارات لازم از نظر من
زائلست باید بطور کلی حذف بشود.

- رئیس - آقای صدیقی کیون فرم فرماید.
مدعی کیسیون - امخیر کیسیون آموزش و پرورش

عرض کنم بشوهران وجود با عدم وجود آن قرارداد
هیچ اثری در اداره مدرسه نخواهد داشت یعنی چه آن
قرارداد وجود داشته باشد و چه وجود نداشته باشد این
مؤسسه اداره میشود و اینها بیکم کارنشان هستند
که از مجلس سنا میبکند (دکتر استقبالیاری - بالاخره
طبق قرارداد به ایران آمده اند) و بنده سنا تحقیقی
نکرده و سنا با مصیافت یکمده ای داریم که میباشند بی
آنها را بعد از معذرت منی چون اینها هر سال میروند از
فراغ تحصیل هنرهای بیخارج انجام بشود و بر گرداند
حای اینها را بیکم بدین است که این قرارداد آن هست
بنا بر این و در آن بنده عرض میکنم تأییدی در ارائه آن
مقدامت نخواهد داشت اما در مورد خدمت کم فرمودید
استقبالیاری امثال ملک حردوی این حیات

امثال این است که میخواهد يك تهیلاسی
آموزشی و پرورش است تقدیم میکند.

رئیس - امثال صدیقی کیون فرم فرماید.
مدعی کیسیون - امخیر کیسیون آموزش و پرورش

عرض کنم بشوهران وجود با عدم وجود آن قرارداد
هیچ اثری در اداره مدرسه نخواهد داشت یعنی چه آن
قرارداد وجود داشته باشد و چه وجود نداشته باشد این
مؤسسه اداره میشود و اینها بیکم کارنشان هستند
که از مجلس سنا میبکند (دکتر استقبالیاری - بالاخره
طبق قرارداد به ایران آمده اند) و بنده سنا تحقیقی
نکرده و سنا با مصیافت یکمده ای داریم که میباشند بی
آنها را بعد از معذرت منی چون اینها هر سال میروند از
فراغ تحصیل هنرهای بیخارج انجام بشود و بر گرداند
حای اینها را بیکم بدین است که این قرارداد آن هست
بنا بر این و در آن بنده عرض میکنم تأییدی در ارائه آن
مقدامت نخواهد داشت اما در مورد خدمت کم فرمودید
استقبالیاری امثال ملک حردوی این حیات

امثال این است که میخواهد يك تهیلاسی
آموزشی و پرورش است تقدیم میکند.

برای موردیانی مؤسسات فراهم بکنند استعمار دارند
 همکاران گرامی که باگر این هفت انشاء شده و این
 مؤسسات بخوانند طبق مقررات عالی مملکت رفتار
 میکنند چه با دستوریه که امروز برای خود به مناسبت
 برای کار گاهها داده میشود در پیش نظر مالیده شده با هفت
 ماه دیگر اجرا میشود این برای صادقه لازم نیست مناسبت
 برسد پس بیست آن نمایندهای که آقیابا پذیرفته اند از
 وزیر دارایی که اختیار اختیار بود و ادواتی منبت از قانون مناسبت
 عمومی است داشته باشد که وقتی برای رسیدگی صورت
 جلسه هیات انشاء میشود آنرا انشاء کند چنانچه قانونی داشته
 باشد.

رئیس - نظر دیگری در ماده دوم نیست ؟ (آقایاری
 شد) بماده دوم برای میگوریم خانها و آقایانیکه موافقت
 خواهرن میکنند قیام فرمایند (اکثر برخاستند) خوب
 شد ماده سوم قرائت میشود.

(شرح زیر خوانده شد)
ماده ۳ - برای حسن جریان امور مؤسسات
 مذکور شد ماده پنجم وزارت آموزش و پرورش همه
 ساله ابتدایی متناسب بنا احتیاجات هر یک از
 این دو مؤسسه تحت عنوان کت اختیاصی در جدول اعتبار
 بوجه مورد عمل وزارت آموزش و پرورش ضمن بوجه
 تفصیلی سالانه خود منظور نموده در اختیار دولت آمده خواهد
 گذشت.

تا زمانیکه بوجه هر سال شعبه تربیت معلم
 اختیاصی هر یک از این دو مؤسسه به آقاها سه ماهه به
 میزان سال پیش و نظیر عملی الحالی بود و در این خصوص
 بوجه دار خواهد شد.

رئیس - بعد از آنکه ماده سوم نظری نیست ؟ (آقایاری
 شد) بماده سوم آنچه میگوریم خانها و آقایانیکه موافقت
 خواهرن میکنند قیام فرمایند (اکثر برخاستند) خوب
 شد ماده چهارم قرائت میشود.

(شرح زیر خوانده شد)
ماده ۴ - بوجه انشاء از درآمد اختصاصی کارگاهها.

توقیر نیروهای واقعی کشور شده است **چاپ ۱۵۴۸**
 ۱ - مرکز قرضه و اوراق اوراق را به اوراق امور
 ملی مرکز آموزش کشاورزی گرج شده **چاپ ۱۵۴۹** خواهد بود
 ۲ - گزارش شورایی از ارفراخ حقین در جدول اعتبار
 گذر ثابت رسته مؤسسه **چاپ ۱۵۴۹**

رئیس - نسبت به ماده چهارم نظری نیست ؟ (آقایاری
 شد) بماده چهارم برای میگوریم خانها و آقایانیکه
 موافقت خواهرن میکنند قیام فرمایند (اکثر برخاستند)
 خوب شد ماده پنجم قرائت میشود.

(شرح زیر خوانده شد)

ماده ۵ - هیئت انشاء مؤسسه است در میان هر سال
 ترازنامه هر سال مقدماتی و آموزشگاه حرفه ای بهائی
 ضمیمه آنجا خواهد و منتشر نماید.
رئیس - نسبت به ماده پنجم نظری نیست ؟ (آقایاری
 شد) بماده پنجم برای میگوریم خانها و آقایانیکه
 موافقت خواهرن میکنند قیام فرمایند (اکثر برخاستند)
 خوب شد ماده ششم قرائت میشود.

(شرح زیر خوانده شد)

ماده ۶ - وزارت آموزش و پرورش مأمور اجرائی
 این قانون است.
رئیس - نسبت به ماده ششم نظری نیست ؟
 (آقایاری شد) به ماده ششم برای میگوریم خانها
 و آقایانیکه موافقت خواهرن میکنند قیام فرمایند
 (اکثر برخاستند) خوب شد بلاجه برای میگوریم
 خانها و آقایانیکه موافقت خواهرن میکنند قیام فرمایند
 (اکثر برخاستند) خوب شد بلاجه برای خوب مجدد
 مجلس سنا فرستاده میشود.

۱۵ - قرائت دستور و تعیین موقع جلسه آینده -
ختم جلسه

رئیس - دستور جلسه آینده قرائت میشود.
 (شرح زیر خوانده شد)

دستور جلسه ۲۹۱
 روز چهارشنبه ۱۹/۸/۲۴
 ۱ - اداره تصحیح ۱۵ میلیارد ریال اعتبار برای

رئیس - بنا اجازه خانها و آقایان جلسه امروز را
 ختم میکنند جلسه آینده ساعت ۹ صبح فردا روز سه شنبه
 خواهد بود
 (مجلس در ساعت ۹:۱۱ دقیقه ختم شد)
رئیس مجلس شورای ملی: مهتسن عبدالله ریاضی

رواست منقره مجلس شورای ملی
 خواهشمند است مقرره مانده بجهت آقای وزیر کشاورزی ابلاغ شود در جلسه علنی به سؤالات زیر پاسخ دهند:
 ۱ - مفاد خوب نامه شماره ۴۱۳۵۴ - ۱۹۳۵/۱۷/۱۶/۲۴۷۱۷ اجرا شده است یا خیر؟
 ۲ - اگر اجرا شده سوچ کدام مجوز قانونی بود است؟

تاریخ ۱۷/۸/۲۴ دکتر مبین

سؤال