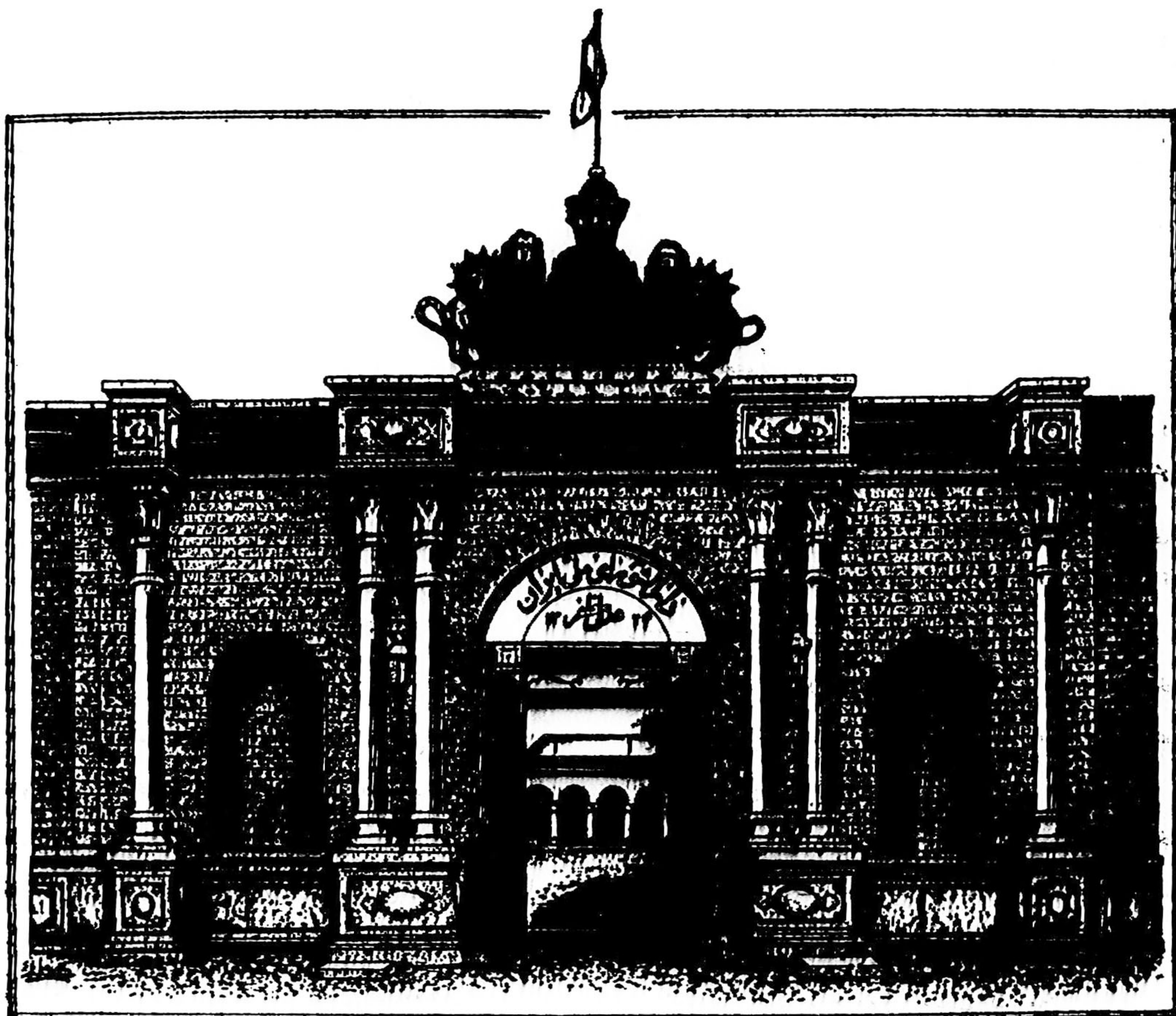


دوره ششم تصنیفیه

<p>جلسه ۲۳۱</p>	<h1>مذاکرات مجلس</h1>	<p>شماره ۱۹۶</p>
<p>تاریخ تأسیس آذر ۱۳۰۵ جلسه يك شنبه ۲۶ فروردین ماه ۱۳۰۷ مطابق ۲۴ شوال الحکم ۱۳۴۶</p>	<p>مندرجات فقط شامل مذاکرات مشروح جلسات مجلس شورای ملی خواهد بود پس از ختم هر جلسه کلیه مذاکرات در يك شماره منتشر میشود. مطبعة مجلس</p>	<p>قیمه اشتراك داخله ایران سالیانه ده تومان خارجی « دوازده تومان قیمه تک شماره يك قران</p>

فهرست مندرجات

شماره	عنوان	از صفحه	الی صفحه
۱	اقتراع شعب سته	۴۰۸۱	
۲	انتخاب اعضای کمیسیونهای قوانین عدلیه - قوانین مالیه - داخله - خارجه - معارف	۴۰۸۲	
۳	فوائد عامه - نظام - پست و تلگراف	۴۰۸۲	۴۰۸۴
۴	بقیه مذاکرات نسبت به بودجه سال ۱۳۰۷ مجلس شورای ملی و تصویب آن	۴۰۸۲	۴۰۸۴
۵	مذاکره نسبت به فوریت واصل لایحه افزایش قیمت تذکره های سه گانه برای مخارج مدارس ایرانیان در خارجه و تصویب آن	۴۰۸۴	۴۰۹۷
۶	قانون بودجه یکساله ۱۳۰۷ مجلس شورای ملی	۴۰۹۷	۴۱۰۵
۷	قانون افزایش صدی پنجاه بر قیمت فعلی تذکره های عبور و اختصاص عوائد آن به مخارج مدارس ایرانیان در خارجه	۴۱۰۵	



مذاکرات مجلس

دوره ششم تقنینیه

صورت مشروح مجلس پنجشنبه ۲۳ فروردین ماه ۱۳۰۷ مطابق ۲۱ شوال المکرم ۱۳۴۶

جلسه ۲۳۱

رئیس -- آقای آقا سید یعقوب
 آقای سید یعقوب -- راجع بحقوق اطباء اعزامی از مراکز
 که آقای شیروان پیشنهاد کردند و بعد هم نوافق نظر شد

(مجلس دو ساعت و سه ربع قبل از ظهر برپاست
 آقای پیرنیا تشکیل گردید)
 (صورت مجلس پنجشنبه ۳ فروردین را آقای
 دولتشاهی قرائت نمودند)

نظر به مصوبه نبود نظر به پرداختی بود یعنی حقوق طبای
اعزامی که پرداخت شده نه مصوبه زینب این بود است
که خواستیم در صورت مجلس تذکر داده شود که معلوم شود
پرداختی بوده است

رئیس -- صورت مجلس ابرادی ندارد؟

(گفته شد خیر)

رئیس -- صورت مجلس تصویب شد. شعب باید تجدید
شود عده حضار در مرکز صدور شازده نفر شعبه یک و دو
هر يك بيست نفر باقي نوزده نفر

(اقتراع به عمل آمده شعب سته به طریق ذیل
معین شد)

شعبه ۱

آقایان: امام جمعه شبراز - محمد تقی خان احمد -
نجوالبشر - محقق - خواجوی - آقا سید حسین آقایان
افسر - ضیاء - مجیبی خان زنکنه - امام جمعه امر -
نوبخت - آقازاده سبزواری - بنی سلیمان - میرزا ابراهیم
خان افخمی - حاج شیخ بیات - مهدوی - معتضد -
استازمادی - میرزا ابراهیم آشتیانی - معظمی

شعبه ۲

آقایان: خطیبی - کلالی - دولتشاهی - ذوالقدر -
مولوم - وزیری - میر ممتاز - افشار - سلطان محمد
خان عامری - دادگر - کی استوان - فرشی - ثقة الاسلامی
میرزا حسن خان وثوق - فرمند - دکتر طاهری -
میرزا حسنخان اسفندیاری - بهبانی - عدل

شعبه ۳

آقایان: فرمند - دکتر لقمان - میرزا حسن
خان ابراهیمی - شیخ عبد الرحمن صالحی - حاج
آقا حسین زنجانی - ملک مدنی - شریعت زاده -
فیروز آبادی - امیر اسد الله خان - آقا علی زارع -
سید علی اکبر آبه الله زاده - دهستانی - سهراب خان
پامداد - فهیمی - طباطبائی دبیا - لیقوانی - جهانشاهی
طبای طباطبائی و کیلی -

رئیس -- کارهای داخلی مجلس مقدم بر تمام کارها
است. کمیسیون قوانین عدلیه انتخاب میشود. دوازده نفر
عضو دارد. عده حضار (۹۷) است

(اوراق رأی توزیع و اخذ آراء بعمل آمد)

رئیس -- عده حضار ۱۰۴ نفر شد. شروع بانتخاب

کمیسیون قوانین مالیه میشود. عده اعضاء ۱۲ نفر است

(کمیسیون قوانین مالیه انتخاب و عده حضار ۱۰۴

نفر اعلام پس از آن عده اعضاء کمیسیون داخله و خارجه

و معارف هر يك ۱۲ نفر و پس از انتخاب کمیسیونهای

مربوره عده حضار در موقع انتخاب کمیسیون داخله

۱۰۳ در موقع انتخاب خارجه و معارف ۱۰۴ نفر

از طرف آقای رئیس اعلام شد)

رئیس -- کمیسیون نظام و پست و تلگراف را

اجازه میفرمائید بماند برای بعد؟ بعضی از نمایندگان

کمیسیون فوائد عامه هم باید انتخاب شود

رئیس -- کمیسیون فوائد عامه هم انتخاب میشود. عده

۱۲ نفر)

(اخذ آراء بعمل آمده و عده حضار ۱۰۲ نفر

اعلام و عده اعضاء کمیسیون نظام و پست و تلگراف

هر يك شش نفر و پس از انتخاب عده حضار در اولی

۹۶ نفر و در دومی ۱۰۲ نفر اعلام شد

رئیس -- آقایان مستخرجین آراء تشریف بیاورند.

بعضی از نمایندگان تنفس.

(در اینموقع جلسه برای تنفس تعطیل و پس از

پیمائت مجدداً تشکیل شد)

رئیس -- آقای افسر

افسر -- در فوریت لایحه وزارت معارف و رفقی مطرح

شد عرض دارم.

رئیس -- پیشنهاد شده است بودجه مجلس مطرح شود

کماکه بیشتر نیست

جمعی از نمایندگان - صحیح است

(خبر کمیسیون محاسبات بشرح ذیل قرائت شد)

کمیسیون محاسبات با آن ماده الحاقیه نماینده محترم

آقای آقاسید یعقوب در توضیح پیشنهادی راجع بصره

جوئی بودجه مجلس بوده موافقت نموده خبر آرا تقدیم

مجلس مینماید

رئیس -- مخالفی که ندارد؟ (خیر) ماده پیشنهادی

آقای آقا سید یعقوب قرائت میشود و رأی میگیریم

(شرح آتی خوانده شد)

پیشنهاد میبکم کلبه صرفه جوئی بودجه مجلس در تحت

نظر اداره مباشرت برای احداث کارخانه کاغذ سازی

تخصیص داده شود

رئیس -- مقصود از صرفه جوئی که در اینجا

نوشته شده صرفه جوئی است که در ماده چهار مذکور

شده است.

آقا سید یعقوب - صحیح است

رئیس -- رای گرفته میشود. آقایانیکه ماده الحاقیه

را تصویب میکنند قیام فرمایند

(اکثر قیام نمودند)

رئیس -- تصویب شد. ماده الحاقیه دیگری لای

رسیده قرائت میشود

(باین شکل خوانده شد)

ماده الحاقیه - محصلینی که جهت تعلیم کاغذ سازی

بموجب این قانون با اروپا اعزام میشوند باید از بین

طبقات بی بضاعت به مسابقه انتخاب شوند. شرایط مسابقه

را مباشرتین معلوم خواهند نمود

مخبر - بنده این پیشنهاد را قبول میبکم

دستی - بنده مخالفم

روحی - اجازه می فرمائید بنده توضیح عرض کنم

چون بنده پیشنهاد کننده بودم

رئیس -- فرمائید

روحی - بنده نمجت میگویم از آقای دشتی که ایشان روحاً طرفدار طبقه بی بضاعت هستند. وقتی که از طبقات بی بضاعت خود شان اولاد شان را تربیت میکنند باید مجلس شورای ملی و دولت برای آنها جا بگذارند که آنها حقیقه بتوانند نمو بکنند همیشه ترقی های بزرگ و قاعدین دنیا از طبقه بی بضاعت بوده اند مادر این در نفری که مجلس رأی داد برای اعزام باروفا اگر انتخاب آنها را از طبقه بی بضاعت قرار بدهیم که از متمول زاده و اعیان زاده ها برای این تحصیل روند مخصوصاً میتوانیم علم و ادب را از طبقه بی بضاعت نشوق کنیم و بنده نمنا میگویم از نماینده محترم آقای دشتی که با این فکر که یک فکر تجدد خواهانه است مخالفت نکنند و از آقای مخبر هم نمنا میگویم این پیشنهاد را قبول بفرمایند

مخبر - يك دفعه که قبول کردم

رئیس - آقای دشتی

دشتی - اصولاً این فکر خیلی صحیح است و بعقیده بنده لازم نیست که در اطراف این فکر بحث کرد و باید هم با آن مساعدت کرد ولی در ضمن عمل اجرایی این فکر خیلی مشکل است ...

روحی - برای چه مشکل است ؟

دشتی - اولاً از طبقه بی بضاعت حدودی ندارد آیا کسی که پدرش ماهی صد تومان دارد فقیر است یا دو بیست تومان ؟ ممکن است که سیصد تومان حقوق داشته باشد و حقیقه خرجش زیاده از آن باشد پس اولاً تعیین این حد مشکل است. ثانیاً عرض کنم که در فرستادن شاگرد ها باروفا باید همیشه مسابقه را ملاک قرار داد اگر فرض کنیم يك متمول زاده حقیقه لیاقت داشته باشد و فاضل باشد و بهتر از يك فقیر بی فضل باشد در مسئله علم باید فقیر و غنی علی التساوی باشد عرض کنم که مثلاً مسابقه می خواهید بکنید مابین شاگردان باید اولاً بگوئید شاگردانی که علم ندارند اصلاً در مسابقه

وارد نشوند شاگردانی که فضل و اطلاعاتشان بیشتر است یا فقیر با غنی در مسابقه انتخاب شوند این يك چیز است که منتها باید تذکر داد که وزارت معارف با اجرا کنندگان مسابقه باید همیشه این نکته را در نظر داشته باشند تا آن اندازه که تشخیص میدهند طبقه فقیر را بیشتر در نظر بگیرند و مقدم بدارند اما اینرا نمیشود جزء قانون قرارداد و غیر قابل تطبیق است از این نقطه نظر بنده مخالفم

رئیس - آقای عراقی

عراقی - عرضی ندارم

رئیس - آقای عباس میرزا

عباس میرزا عرضی ندارم

بعضی از نمایندگان - کافی است

رئیس - رای میگیریم باین ماده آقایانیکه تصویب

میکند قیام فرمایند

(اکثر بر خاستند)

رئیس - تصویب شد. در کلیات مخالفی نیست ؟ (خبر)

رای گرفته میشود ببودجه مجلس آقای فیروز آبادی بعضی از نمایندگان - اعلان رای داده شد

رئیس - میفرمایند نمیشود حرف زد

فیروز آبادی - بنده در خارج در ورقه موافق و مخالف اجازه خواسته بودم

بعضی از نمایندگان - اعلان رای شده است نمی شود حرف زد

رئیس - اعلان رای هنوز نشده است چون رای گرفته میشود معذک چون گفته میشود اعلان شده است رای میگیریم با ورقه آقایانیکه موافقت ورقه سفید خواهند داد

(اخذ آراء بعمل آمده هفتاد و نه ورقه سفید و ورقه کبود تعداد شد)

رئیس - عدد حضار ۹۹ با هفتاد و نه رای تصویب شد

اسامی موافقین

آقایان : شیروانی - فرشی - معظمی - روحی - افسر - ایقوانی - نابت - وکیلی طباطبائی - دیوان بیگی - وزیر - مفتح - میر ممتاز - زوار - موقر عرفی - مرضی قلیخان بیات - جلای - معتمدالتولیه میرزا هاشم آشتیانی - بهار - میرزا ابراهیم آشتیانی محمد تقی خان اسعد - حاج میرزا مرضی - امام جمعه امر - ثقة الاسلامی - طباطبائی دیبا - بهبهانی - دکتر رفیع امین - فرزند - ملک مدنی - محمود رضا احتشام زاده - ابوجت - نظام مافی - نفی سلیمان - عصر انقلاب - آقا علی زارع - سلطان محمد خان عامری غلامحسین میرزا مسعود - افشار - امام جمعه شیراز پالیزی - دادگر - فرهمند - عباس میرزا - دولتشاهی جشیدی - صالحی - جوانشیر - ابراهیمی - کی استوان پور تیمور - میرزا عبدالحسین - طاهری - حاج میرزا حبیب الله امین - فهیمی - دکتر لقمان - حشمتی اسکندر خان مقدم - بامداد - عمادی - امیراسدالله خان عامری - حقنویس - اسکندری - ذوالقدر - محقق - خطابی - بدر - سید یعقوب - محمد آخوند زعیم - حیدری - بجایی خان زنکنه - امامی خوئی آقا زاده سبزواری - جهانشاهی - مولوی - آقا الله زاده خراسانی - ارباب کبکخسرو شاهرخ

اسامی مخالفین : آقایان : امیر تیمور کلالی - دشتی معاون وزارت معارف - آقایان محترم البته از وضع مدارس ایران در خارجه اطلاع دارند يك مدارسی در خارجه بود که قبل از جنگ بوسیله اعانه های محلی اداره میشد بر اثر این جنگ ها البته يك بحرانهای پیش آمد و این اعانه ها متزلزل شد در نتیجه اساس این مدارس هم منقلب شد يك عدد منحل شدند يك عدد هم که مانده دولت این طور در نظر گرفت که

كلك بانها كند البته كمکی هم که بانها میکرد خیلی کم بود و نمیتوانستند آنها را کاملاً اداره کنند این است که حالا لایحه تقدیم میشود که بر زرخ تذکره ها افزوده شود و از عایدات آنها مخارج این مدارس تأمین شود و بقید دو فوریت هم تقاضا میگویم مطرح شود

آقا سید یعقوب - بنده پیشنهادی مقدم عرض کردم رئیس - آقای آقا سید یعقوب پیشنهاد کرده بودند فعلاً پیش بنده نیست که لایحه راجع بمدرسه شیراز مطرح شود بعضی از نمایندگان - بعد از این لایحه آقا سید یعقوب - بنده هم موافقت میگویم بعد از این مطرح شود

(لایحه تقدیمی وزارت معارف بشرح ذیل قرائت شد) ماده واحده - وزارت معالیه مکلف است بیست روز پس از تصویب این قانون صدی پنجاه بر قیمت فعلی تذکره های درجه اول و دوم و سوم عبور اضافه نماید عواید افزایش مزبور برای مخارج مدارس ایرانیان در خارجه تخصیص داده خواهد شد

تبصره - وزارت معالیه مجاز است باعتبار عایدات مذکور مبلغ بیست و پنج هزار تومان به وزارت معارف مساعدت داده و بعد از عایدات مزبور برداشت کند و چنانچه عایدات حاصله تکافؤ نمود بقیه را از محل صرفه جوئیهای بودجه ۱۳۰۷ وزارت معارف و اوقاف احتساب نماید

رئیس - تقاضای دو فوریت شده است مذاکرات

فعلاً راجع بفوریت قسم اول است آقای دشتی

دشتی - موافقم

رئیس - آقای آسید یعقوب

آقا سید یعقوب - بنده برای اینکه آقایان توجه بفرمایند و در کمیسیون بودجه قدم هم کاملاً صورت در آنجا هست که نسبت بهر چیزی ابراد میگردم ولی نسبت به معارف ابراد نمیگردم نه اینکه عشق زیاد هم به معارف داشته باشم ، خیر از شما میترسیدم حقیقه

برای اینکه همیشه اصرار میکردید که بی مطالعه باید رأی بدهید. الان يك لایحه آورده اند که آن تذکره اول و دوم و سوم را من والله نمیدانم که هر کدام چه قدر میدهد. یکی دیگر اینکه هنوز آقایان تصور میکنند که ما طبقات مختلفه داریم. ایران را از يك طرف وقتی ملاحظه کنید همه بی چیز هستند. از يك نظر دیگر که ملاحظه کنید ثروت داریم چون دارای معاون و غیره هستیم بنده که نمیدانم طبقات تذکره چه جور است و بچه زنبی است. اول و دوم و سوم چه جور است. و این وضع مالیات است. تصدیق کنید آقایان وزرای ما میآیند بيك مطلب خیلی گرمی يك مالیاتی درست میکنند و ما هم با آن گرمی که داریم فوراً رای میدهیم بعد که میرویم در مقام عمل میگوئیم چطور شد میگویند همان است که با آن حرارت رأی دادید الان اینجا هم آقایان در تحت همین مسئله سه طبقه را معین میکنند تا این تذکره ها که نمیدانیم طبقه سوم کیست و همان عملی است که باید برود و برگردد و این طبقات غیر معین است بنده عقیده ام این است که آقایان موافقت کنند که این برود به کمیسیون قوانین مالیه چون وضع مالیات است آنجا تحقیق کنند تا مطلب کشف شود میفرمائید چه میشود؟ آنها که در مدارس خارجه هستند و دیپلم دستشان میآید چهار روز دیگر دستشان بیاید و چهار روز عقب ر لباسش بشوند منافات ندارد. میگویند پول ندارند من موافقم که از صرفه جوئی ها و جاهای دیگر خرج اینها بکنند که اقلاً این لایحه مجرای قانونی خودش را طی کند به کمیسیون قوانین مالیه و به کمیسیون بودجه جدید برود تا اینکه وضع این مالیات را بکنیم آقایان وضع مالیات يك کار مشکلی است و باین حرارت ها ما حاضر نشویم هر روز يك لایحه مالیات از مجلس بگذرانیم اینست که بنده با فوریت این لایحه مخالفم معاون وزارت معارف - تذکره های سه گانه که در

این لایحه اشاره شده است درجه اولش پنجاه و هفت قران است درجه دوم سی و چهار قران و ده شاهی است درجه سوم آن بیست و سه قران است و البته ذیل این تذکره ها یکنوع تذکره های دیگر هم هست که برای اشخاص بی بضاعت و آشنائی است که در سرحد عبور و مرور میکنند بانها این اضافه نرخ تعلق نمیکبرد و فقط در اینجا تذکره های سه گانه که برای مسافری است پس تصدیق میفرمایند که بآن طبقه که منظور نظر آقا است و اشاره فرمودند نحمیلی نیست فقط به همین قسمت مسافری است. اما ضرورتش را کمان میکنم آقایان احساس فرموده باشند که مدارس ما در خارجه تنها از نظر اشاعه معارف نیست در آنجا ها ما هزار منافع سیاسی و اقتصادی و اجتماعی داریم تقریباً رشته ملیت ما است که در آنجا است و نشر زبان ما است که ضرورت دارد اما چرا فوری می خواهیم؟ برای این است که این مدارس الان تقریباً از بین رفته است اتصالاً چه از بادکوبه، عشق آباد، خاگ روسیه، بین النهرین تلگرافات میرسد که این مدارس در شرف از بین رفتن میباشد و بالاخره یکماه بیشتر با خرسال تحصیلی باقی نمانده است تا ما اینرا تصویب کنیم و بعد تقسیم کنیم و به خارجه بفرستیم، معلم انتخاب کنیم و بالاخره این کارها را اداره کنیم البته سه چهار ماه طول میکشد و درست مصادف میشود با آن موقعی که مدارس جدیداً باید شروع شود غیر از این چیزی نیست اینست دلیل فوریتش.

بعضی از نمایندگان - مذاکرات کافی است
 رئیس - رأی میگیریم با فوریت اول آقایانیکه تصویب میکنند قیام فرمایند
 (اکثر نمایندگان قیام نمودند)
 رئیس - تصویب شد. فوریت قسم دوم مطرح است
 آقای آقا سید یعقوب
 آقا سید یعقوب - این فرمایشی که آقای معاون محترم

فرمودند و تذکره را سه قسم کردند تذکره قسم اول پنجاه تومان است.
 بعضی از نمایندگان - (با همهمه) پنجاه تومان است
 آقا سید یعقوب - پنج تومان غلط کردم. اجازه بدهید عرض کنم. موقع رای یکدفعه رای بدهید. شما که رای میدهید! حرفم را گوش بدهید ولی رای را بدهید. ما این را سه قسم گرفتیم اینجا میگویند صدی پنجاه افزوده شود مثلاً درجه سوم بیست و چهار قران است. بازده قران یا دوازده قران آن افزوده میشود.
 روحی - چیزی نیست.
 آقا سید یعقوب - بله برای شما چه اهمیت دارد.
 دثقی - رای معارف است

آقا سید یعقوب - بقدری حس معارف پروری دارید که مجلس را هم بفروشد برای معارف ولی معارف پروری هم اساس دارد! در اینجا ملاحظه فرمائید که از ایران هم نسبت بخارجه و هم نسبت به بین النهرین سالی چند مسافرت می کنند. در این مسافرت ها همه که اجازه از مجلس نمی گیرند که برای تفریح بروند برای کسب و تجارت میروند و شاید وقتی هم که برگردند چیزی نداشته باشند حالا در این جامی آئیم و بيك چیزی بعنوان اینکه برای معارف است بر آنها قرار میدهیم بعد هم آقا میفرمایند که دلیل بر فوریت این است که چهار ماه طول میکشد بنده عرض میکنم که چهار ماه طول نمی کشد. چطور شده است که ما الان باید متوجه شویم معارف و نمیکذاریم که قوانین بر طبیعی خودش را بکند. در هر حال بنده مخالف نیستم و مقصودم اینست این برود بکمیسیون و معلوم شود که سالی چه قدر از اینجا بیرون می آید آنوقت آنرا تخصیص بدهند. بدانند که این وضع مالیات چه قدر است و کلاً مشخص بدهند و نظارت کنند. آقایان لطیفه ما نظارت نام در دخل و خرج است ولی حالا ما نمیدانیم این چه اندازه است نه خرج این را میدانیم

و نه دخل این را میدانیم و باید معلوم شود آنوقت رای بدهیم و الا نمیشود که رأی اجتهالی و رای اعتباری بدهیم کم کم دارد آن نظارتی که ما نسبت بجزئیات بودجه داریم از بین میرود. بنده میگویم که خیلی شاید نسبت معارف علاقه داشته و از کسی هم عقب تر نباشم ولی نباید از نظارت خودمان دست برداریم ما باید بدانیم که صد هزار تومان دوست هزار تومان از این راه بر ملت تحمیل کرده ایم و رای اجلی نباید بدهیم و تکالیفی که قانون برای ما معین کرده است نباید از دست بدهیم. باید این مطلب معلوم شود در مجلس مخبر یا وزیر یا یکی از مطلعین اطلاع بدهند که این سه قسم تذکره سالی چه قدر عایدی دارد و تقسیم آن نسبت باین مدارس خارجه چه جور است. مثلاً نسبت بسیاست و اقتصاد ما در طرف روسیه ناچهار اندازه باید خرج این مدارس بشود و در آن جای دیگر چه قدر این چیزها را ما باید بدانیم که مثلاً در بین لهرین چه سیاحتی را اتخاذ کرده اند بلکه فقط بيك سیاحت اتخاذ کرده اند و آمده اند ده هزار تومان داده اند بآن کسی که در فارس قانون را زیر پا گذاشته و پامال کرده است برود آن جا در بین النهرین نسبت بتابع ایران اقداماتی بکنند بنده که نمیدانم نسبت بمدارس بین النهرین چه کرده اند و در این مدنی که نماینده ما رفته است آن جا بچه کار مشغول بوده است پس ما وکیل کجا هستیم که سیاست و اقتصادیات را ملذت نشویم البته وقتی که مطلع شویم همه ماها جدیدت میکنیم و همه ماها موافق هستیم که مدارس ایران در خارجه رونق پیدا کند. این بود عقیده بنده

رئیس - آقای دادگر
 دادگر - اولاً بنده از آقای آقا سید یعقوب متوقف نیستم (چون آقا شیخ الطایفه هستند) - ما تلویح و کنایه بگویند. ما رای اجتهالی بدهیم ما رأی آزاده بدهیم

مطالعه و دقت هم میکنیم فکر هم می کنیم ولی بالاخره يك قواعدی هست که شما هم اهمیت میدهید بآن قواعد در زندگانی های اجتماعی و در کار های عمومی يك چیز هائی هست که ندهات دارد منجمله معارف یکی از آن کارها است بالاخره آقاي انتشار زبان و تعمیم معارف اینقدرها مسئله فکری و نظری نیست که محتاج مطالعه زیاد باشد. بالخصوص که ما يك دولتی داریم که معتمد مجلس است میرود مطالعه می کند و نظریاتش را برای ما می فرستد که برای ما سندیت دارد وقتی که او میباید و میگوید من اینطور تشخیص کرده ام او برای ما سندیت دارد و معتبر است. نظارت هم که ایشان در يك کار هائی می خواهند بکنند غالباً وسیله ایست غیر مستقیم و اما اینکه فرمودند عایداتش مجهول است خیر مجهول نیست عایدات اخیر تذکره را میگیریم و حساب می کنیم و نصف بر آن اضافه می کنیم بالاخره عایدات این کار معلوم میشود و همان مطلوب ما است و این يك مسئله بدیهی است و مشکل نیست و بالاخره اینکه آقا می فرمایند من معارف علاقه ام کم است اینرا بطور هزل می فرمایند و شوخی می فرمایند و الا میدانم که خود شما هم علاقه دارید خصوصاً وقتی که مزوج با سیاست و پلنیک هم میشود البته قوت پیدا می کند. مثلاً بنده واقماً گاهی در مقابل بعضی لواجخشنود میشوم که فکر آن از دولت تراوش میکنند و بالاخره لباس عمل میپوشد. اینهم از همان قبیل است و بنده این کار را از کار های بسیار مفید میدانم که دولت ایران در ممالک خارجه مخصوصاً در ممالک مجاوره مدارس خوبی که دائر و آبرومند باشد داشته باشد. بالاخره خود آقا سید یعقوب هم ملاحظه میفرمایند که ملل خیلی دور دست مثل آمریکا و دیگران میآیند در این جا (و در شرق) مدرسه باز می کنند در دور زین نقاط دنیا مدرسه دائر می کنند برای شناساندن خودشان، برای تعریف خودشان و بالاخره برای انتشار زبان

خودشان، برای تبلیغ بر منفعت خودشان این فکر بسیار مقدس و منزهی است و قابل توجه است و قابل این است که به فوریت بگذرد و مسئله هم بدیهی است و نظری نیست.

رئیس - رای میگیریم به فوریت قسم دوم آقايانی که تصویب می کنند قیام فرمایند
(اکثر قیام نمودید)

رئیس - تصویب شد.
(ماده واحده و تبصره مجدداً بشرح سابق قرائت شد)

- رئیس - آقای دشتی
- دشتی موافقم.
- رئیس - آقای بامداد
- بامداد - موافقم
- رئیس - آقای شیروانی
- شیروانی - بنده يك عرض دارم.
- رئیس - بفرمائید

شیروانی - عرض کنم که بنده مخالف نیستم و از موافقین جدی هستم ولی يك مسائلی است که باید در موقعی که قانون مطرح است تذکر داده شود. و آن در موضوع اعتباری بود که آقای معاون این جا تذکر دادند که تا درجه سوم فقط این مالیات گرفت میشود و بنده باید اینجا تصریح کنم که مجلس شورای ملی برای رفاه عملجات و اشخاص بی بضاعتی که مسافرن می کنند تذکره دو قرانی در دوره پنجم مقرر کرده و قانونی در این خصوص وضع شد و آن مسلماً معاف است (بعضی از نمایندگان - صحیح است) و از آنها چیزی گرفته نخواهد شد (صحیح است) و اما در قسمت مدارس که هست و باید نگاهداری بشود چون بنده يك حساب اجبالی کردم میدانم که این اعتبار يك اعتبار اسبه کلی است و از روی متون عایدات بودجه مملکتی می نوبیم خوب بفهمیم. باید که يك مدارسی که شاید الزام از آنجا

مدارس باشد جدیداً در بعضی نقاط دائر شود. یکی در نایجیکستان است که از نقاط سرحدی ما است و زبان آنجا هم زبان فارسی است و ایرانیان هم در آنجا خیلی هستند و در آنجا باید يك مدرسه دائر شود (صحیح است) که اتباع ما که در آنجا هستند و هم زبان های ما هم در آنجا هستند استفاده کنند. یکی هم در کابل و یکی هم در هرات در این دو نقطه هم ما باید مدرسه داشته باشیم و باید مداری ایجاد کنیم و از هر نقطه نظری که ما حساب کنیم مفید است و باید مدرسه در آن جا داشته باشیم و همینطور در کراچی و بعضی نقاط هندوستان که باید در آن جا هم مدرسه داشته باشیم و اگر يك مدارسی هم هست و ناقص است باید تکمیل شود و البته جاهای دیگری هم است که خود دولت آنجا هارا در نظر خواهد گرفت و شاید بنده فوراً در نظر نباشد ولی در هر صورت حتماً در این نقاط باید مدرسه داشته باشیم و اگر آقای آقا سید یعقوب دقت فرموده باشند کرجه ایشان مخالفت اساسی نداشتند ولی طلیعه ترقی يك ملیتی در جاهای دیگر ابتداء این بوده است که زبان و فنون و علوم خودشان را در آن رواج داده باشند و در عقب او يك نفوذ های دیگری آمده است و در مملکت ما هم شاید خود این مسئله تجربه شده باشد که دیگران بجه وسیله خواسته اند يك نفوذ هائی را در اینجا اعمال کنند در هر صورت نقاطی را از قبیل این دوسه نقطه که بنده تذکر دادم لازم است ایجاد مدرسه بشود و امیدوارم که آقای وزیر معارف و دولت در نظر بگیرند.

وزیر معارف - عرض کنم که آقایان میدانند این اعتباری که تصویب میشود برای تمام مدارس بخارجه کافی نخواهد بود. در خصوص تشکیل مدرسه البته نظریات آقایان محترم مورد توجه است ولی باید الا هم وفالاهم را در نظر گرفت این اعتبار راجع است باین مدارس که موجود است و در شرف انهدام است مثل اینکه يك مدرسه است در بادکوبه که بواسطه کمی بودجه در

شرف اضمحلال است و باین جهت این اعتبار تقاضا شده است و راجع با ایجاد مدارس جدید البته دولت در موقع خود اقدامات لازمه خواهد نمود که این نظریه اجرا شده و مدارس تاسیس شود

جمعی از نمایندگان - مذاکرات کافی است
آقا سید یعقوب - بنده مخالفم اجازه میفرمائید
افسر - بدیهی است دیگر مذاکره ندارد
رئیس - بفرمائید

آقا سید یعقوب - این فرمایشی را که آقای افسری فرمایند بدیهی است همچو بدیهی نیست بنده که نفهمیدم هنوز آقای وزیر معارف بیان نکرده اند که این مدارس که در خارجه میخواهند تشکیل شود یا تشکیل است بودجه اش چقدر است و در تحت چه پرگرامی است بنده در این موضوع ها میخواهم وارد شوم. بنده حساب کرده ام ۱۲۵ هزار تومان از اینجا پول در می آید و باید ما بدانیم و عایدات و مخارج را در نظر بگیریم و باید تحقیق کنیم و در این موضوع باید صحبت شود که ما چه نظری داریم و بجه ترتیب باید این مدارس تشکیل شود اینها باید گفته شود از این جهت بنده مخالفم

وزیر معارف - این پول راجع باعتباری است که برای این مدارس تصویب میشود و موضوع تشکیل مدارس و اینها يك ترتیب دیگری است که باید تشریف بیاورید بوزار معارف و راجع به تشکیل مدارس و تنظیم پرگرام یا نظر آقایان در کمسیون و وزارت معارف تنظیم کنیم اما اینکه فرمودند صد و بیست و پنج هزار تومان عایدی از این راه حاصل میشود اینطور نیست آنچه که وزارت مالیه تحقیق کرده است و وزارت خارجه بما نوشته است بیش از سی هزار تومان نخواهد شد البته اینهم تخمین است وقتی که مردم بیشتر مسافرت میکنند عایدات زیاد تر می شود کمتر برود بخارج کمتر می شود. اینجا هر چه عبور و مرور زیاد تر باشد از يك ولایتی بيك ولایت دیگر یا از ایران بخارجه

عایدی زیادتر میشود اگر کمتر مسافرت بشود کمتر خواهد شد. ما آنچه که معین کرده ایم بطور اقل بیست و پنج هزار تومان خواهد بود و بطور مسلم این قدر را ما دارا خواهیم بود و اگر کمتر شد از اعتبارات وزارت معارف و ازمین بودجه مان جبران این کسر را خواهیم کرد رئیس - رای میگیریم بکفایت مذاکرات آقایانی که

تصوب میکنند قیام فرمایند

(اکثر بر خاستند)

رئیس - اکثریت است. پیشنهاد آقای بدر

(این قسم قرائت شد)

پیشنهاد می نمایم که عبارت صدی ۵۰ تبدیل بان عبارت شود که مبلغ ۲۵ هزار تومان به نسبت صدی ۵۰ بر تذکره های درجه اول و دوم و سوم برای کمک مدارس ایرانیان در خارجه اضافه شود

بدر - عبارت صدی پنجاه بر کل تذکره ها بک قدری وافی نیست و چون مبلغی را که اینها خودشان می خواهند بیست و پنج هزار تومان است و برای اینکه دیگر اضافان پیدا نشود و کسوری بر مالیه تحمیل نشود عین مبلغ ۲۵ هزار تومان را به نسبت صدی ۵۰ بر تذکره های سه گانه اضافه کنند اینطور بنظر بنده بهتر است و فرقی هم با اصل مطلب ندارد منتهی عبارت را بهتر می کند

معاون وزارت معارف - آقای بدر تصور فرمودند که حاجت ما راجع باصلاح مدارس ایرانی در خارجه محدود است بهمین مبلغ بیست و پنج هزار تومان در صورتیکه اینطور نیست شاید احتیاج ما صد یا دو بیست هزار تومان باشد منتهی حد اقلی که ما برای این چند ماهه منظور کردیم اینقدر بوده است که لا اقل ۲۵ هزار تومان اعتبار داشته باشیم ولی البته احتیاج ما محدود بهمین ۲۵ هزار تومان نیست والا تصور میفرمائید که ما با این مبلغ قلیل میتوانیم تمام این مدارس را اصلاح کنیم و اداره کنیم البته اینطور نیست و این

فقط يك حد اقلی است که ما امسال فرض کرده ایم و البته زیادتر از این مبلغ انتظار داریم از این صدی پنجاه حاصل شود. ولی تصور می کنم بیش از این نشود.

رئیس - آقایانیکه این پیشنهاد را قابل توجه میدانند قیام فرمایند

(کسی قیام نکرد)

رئیس - قابل توجه نشد. پیشنهاد آقای زعیم

(بشرح ذیل قرائت شد)

بنده پیشنهاد میکنم که کلمه عبور حذف شود

رئیس - آقای زعیم

زعیم - بنده منظور خاصی از این پیشنهاد نداشتم جز اینکه میخواستم عرض کنم که در بیانات آقای وزیر معارف يك کلماتی بود، معروف است آدم مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید میترسد، ایشان در ضمن عباراتی که میفرمودند فرمودند که اگر از ولایتی بولایت دیگر عبور کنند اضافه تا کس میگیرند و بک قضیه هم هست که دم دروازه ها مفتش هست و مانع عبور و مروری باشند و با این ترتیب ممکن است يك تذکره عبوری هم باین ترتیب درست شود، علاوه بر اینکه این مسئله بر خلاف قانون اساسی است ولی تا بحال ورقه که مسافرن میدادند حالا اگر میخواهند باین ترتیب يك تا کسی هم باینکاری که خلاف قانون اساسی است به بندند بگویند؟ وزیر معارف - در خصوص عبور از ولایتی بولایت دیگر که عرض کردم مقصود این نبود که آقا فرمودند تذکره فقط وقتی داده میشود که مسافرت بخارجه بخواهند بکنند و تذکره دو قسم است. تذکره عبور و تذکره اقامت که در موقع توقف در ممالک خارجه بیشتر به اشخاص بی بضاعت داده میشود، فرض بفرمائید بک اشخاصی هستند که رفته اند در ممالک خارجه که در آنجا تجارت کنند، عملگی کنند باین اشخاص تذکره اقامت میدهند و البته

دولت در نظر نداشته است که از آنها پولی بگیرد پس باقی میماند اشخاصی که میخواهند مسافرت کنند از مملکتی به مملکت دیگر یا از ایرانیان بخارجه و آنها هم البته مردمان بی بضاعتی نیستند و بقیمت تذکره آنها صدی پنجاه اضافه خواهد شد و بنظر بنده این توضیح کافی باشد. زعیم - بنده بعد از این توضیح پیشنهاد خودم را مسترد میدارم.

رئیس - پیشنهاد آقای مدرس

(بشرح ذیل قرائت شد)

پیشنهاد میکنم به آخر ماده اضافه شود: مشروط بر اینکه برکرام وزارت معارف ایران در آنجا تدریس شود بضمیمه تعلیم و تعلم زبان فارسی.

رئیس - آقای مدرس

مدرس - من اجازه خواسته بودم که این مسئله را توضیح بخواهم لکن چون اوبت به من نرسیده از این جهت لابد شدم پیشنهاد بکنم. البته در هر مملکتی که مدرسه هست آن مملکت برکرام هم دارد، این را نمیشود گفت که آن مملکت از خودش برکرام نداشته باشد لکن يك موادی در برکرام مدارس ایران هست که هر ایرانی که در هر جا هست و بخواهد تحصیل کند لازم است آن مواد را بخواند و هم چنین باید تعلیم و تعلم زبان فارسی را ایرانیهائی که در خارجه هستند مثل ایرانیهائی که در داخل هستند یاد بگیرند، پس باید در تمام این مدارس که در خارجه داریم خواندن فارسی و یاد گرفتن و همچنین بعضی مواد برکرام وزارت معارف را که هر ایرانی که در هر کجا هست باید یاد بگیرد تعلیم بدهند و چیزهای دیگر هم اگر بخواهند بخوانند کسی مانع نیست لکن این موادی که عرض کردم ضمناً باید خوانده شود حالا اگر توضیح بدهند که ما تمام شوم آنوقت پیشنهادم را پس میگیرم چون مقصود حاصل میشود

معاون وزارت معارف - بنده خیال میکنم که این مسئله واضح است برای اینکه مدارسی که ما به خرج دولت در آنجاها دایر میکنیم بحکم قانون مجبوریم که برکرام خودمان را به آنها تحمیل کنیم، راجع به آنچه که فرمودند بنده آنقدری که مطلع هستم در خارجه عنوان برکرام الزامی در هیچ جا نیست در خارجه هم مدارسی که دولت خودش اداره میکنند تابع برکرام خودش است و مدارس ملی تابع برکرام دولت نیست و تابع زبان و مذهب دایر کننده مدرسه است منتهی در بعضی مسائلی که جنبه عمومی دارد دولت ها نظریه و برکرام خودشان را مجری میکنند و علتی ندارد که مثلاً ما در مدرسه که در بغداد داریم برکرام خودمان را اجرا نکنیم و این مسئله بک موضوعی است که گمان میکنم لازم نیست در اینجا ذکر شود

مدرس - بعد از این توضیح بنده پیشنهادم را پس میگیرم ولی مثالشان را قبول نداشتم.

رئیس - پیشنهاد آقای دشتی.

(بمضمون ذیل خوانده شد)

بنده پیشنهاد میکنم بعد از جمله مدارس ایران در خارجه اضافه شود: و بحرین.

بعضی از نمایندگان (با همه) - بحرین جزء ایران است

رئیس - آقای دشتی

دشتی - عرض کنم از همین لحاظی که آقایان فرمودند بحرین را جزء ایران میدانیم بنده این پیشنهاد را کردم اگر بحرین جزء ایران نبود لازم نبود که بنده این پیشنهاد را بکنم برای اینکه در لایحه نوشته اند مدارس ایران در خارجه ...

بعضی از نمایندگان - جزء بودجه وزارت معارف باید باشد.

دشتی - اجازه بدهید آقا. عرض کنم که بنده میدانم در بحرین مدرسه هست و پیرارسال هم بنده در بوشهر بودم مدیر مدرسه بحرین آمد در بوشهر و مبالغی با ما صحبت کرد که بودجه شان کافی نیست و با

ایرانیها را که در آنجا هستند خیلی لازم است که دولت با آنها کمک کند برای اینکه مدرسه بجزین در حقیقت مثل مدرسه شیراز است زیرا که اکثریت اهالی آنجا اغلب فارسی زبانند معذک دولت تا بحال به آنها توجهی نکرده است و بنده پیر ارسال که از شیراز آمدم این جا با وزارت معارف هم صحبت کردم و بالاخره بنا شد که دولت چیزی برای آن مدرسه اضافه کند و تا بحال اقدامی نکرده است . بنده نظرم که با وزارت معارف در متن بودجه کمک به مدرسه بجزین را بنویسد یا از این محل بدهند رئیس -- بنده گمان میکنم این پیشنهاد اگر در جزء بودجه وزارت معارف بشود بهتر است

نایبندکان - صحیح است

دشقی - مسترد میکنم

رئیس -- پیشنهاد دیگری آقای دشقی (بنحو ذیل خوانده شد)

بنده پیشنهاد میکنم بعد از جمله تذکره عبور اضافه شود : و تذکره درجه اول اقامت

رئیس -- آقای دشقی

دشقی - بنده بر خلاف آقای آقا سید یعقوب که معتقدند مالیات نباید بر مردم تحمیل کرده معتمد که راجع به معارف عبا و کلاهان راهم بفروسیم و به مدارس کمک کنیم مخصوصاً نسبت به مدارس که در خارجه داریم زیرا که لزوم مدارس ما در خارجه بیشتر از داخله است برای اینکه مدارس خارجی شاگردان و اطفال ما را میبرند در آغوش خودشان و ملیت و جنسیت آنها را سلب میکنند . بنا بر این باید بمدارس خارجه خیلی اهمیت بدهیم ، پس حالا که ما می خواهیم يك مالیاتی برای تذکره های عبور وضع کنیم چرا برای تذکره های اقامت وضع نمیکنید ؟ مخصوصاً اشخاصی که تذکره درجه اول اقامت میگیرند باید این مالیات هم بر آنها وضع شود برای اینکه دازنده های تذکره های درجه اول اقامت

خرف زدم نطق افتتاحیه ام طرفداری از معارف بود اگر آقایان خاطر مبارکشان نباشد دائره تند نویسی و دائره ضبط مجلس شاهد است و عقیده مند هستم که ناوقتی میتوانیم با ملل دنیا دعوی همسری کنیم که افلاسی در صد عایدات خودمان را بمعارف بدهیم بنابر این بنده هم کاملاً با وزارت معارف روی این عقیده همراه هستم . ولی این پیشنهادی را که کردم روی این مسئله بود که این جا مجلس عوام است و ما باید در اینجا جداً از منافع طبقه سوم دفاع کنیم (مهمه نمایندگان) بلی مجلس عوام است . مجلس اشرافی که نیست ! اشتباه نشود . مجلس شورای ملی مجلس عوام است . مجلس اشرافی و مجلس سنا نیست ، این مطلب خیلی وحشی بنظر من نیاید . اینست که ما مجبور هستیم در اینجا از طبقه سوم حمایت کنیم آن طبقه سوم بیچاره که میرود بخارجه برای ادا شدن نمکن است اگر نمول داشته باشد در خارجه که نمایاندر ایران میباشد

موقر - این راجع باشخاصی که در خارجه اقامت دارند نیست .

زوار - اجازه بدهید آقا ، بنوبه خودتان صحبت کنید . . .

موقر - اشتباه میکنید

زوار - سرکار اشتباه میکنید بنده نمیکنم ، بنده اطلاع دارم . اشخاصیکه نمول ندارند میروند بخارجه علت ندارد که ما يك مالیاتی هم روی دوش اینها بگذاریم و از انصاف دور است و مجلس هم که خودش را معرفی کرده است که مجلس عوام است و طرفداری از طبقه سوم میکند وضع این قانون بنظر بنده از عدالت دور است معاون وزارت معارف - گمان میکنم که نماینده محترم در این قسمت درست حساب نکردند برای اینکه شاید هشت عشر از تذکره هائی که داده میشود درجه سوم باشد و دو عشر درجه اول و دوم است پس يك همچو پیشنهادی تقریباً نقض غرض است زیرا سبب میشود که

عایداتی که ما منظورمان است شاید به ده هزار تومان هم بالغ نشود و آنوقت آن منظورمان که نگاهداری این مدارس است از بین میرود . اگر غرض این است که طبقه فقرا معاف شوند عرض کردم که تذکره های آنها علیحده است و و بطی به این قسمت ندارد ولی اگر مقصود این است که تذکره درجه سوم معاف بشود نقض غرض است و این عایدات خیلی کم خواهد شد

زوار - قربان شما . پس میگیرم . (خنده نمایندگان)

رئیس - ماده الحاقیه پیشنهاد آقای روحی

(مضمون ذیل خوانده شد)

وزارت معارف مکلف است از این عایدات يك باب

مدرسه در کابل تأسیس نماید .

آقا سید یعقوب - پیشنهاد بنده در خود ماده است و مقدم است .

رئیس -- آقای روحی

روحی - عرض کنم . بنده در موقعی این پیشنهاد را تقدیم کرده بودم که آن اظهارات را آقای شیروانی نکرده بودند و بنده نظر داشتم که از نقطه نظر توسعه زبان فارسی مخصوصاً در جاهائی که علاقه داریم مثل يك دولت مجاور خود مان افغانستان باید تأسیس يك مدرسه بکنیم و تصور میکنم تأسیس يك مدرسه در آنجا هر چه زودتر از هر جهت برای ما نهایت لزوم را داشته باشد و حالاً اگر يك تمهید خیلی زود بکنند بنده مسترد میدارم

وزیر معارف - این نکته را که نماینده محترم فرمودند نسبت به تأسیس مدرسه در کابل البته کار لزوم و اهمیت را دارد زیرا بیشتر اهالی آنجا زبان فارسی حرف میزنند ولی فعلاً ما بودجه کافی برای این کار نداریم و چنانچه يك اعتبار زیادتری داشته باشیم مسلم است در کابل و هندوستان و ترکستان و بین النهرین و قفقازیه همه جا مدرسه دائر خواهد شد و خوب است نماینده محترم پیشنهاد خود شازرا مسترد بدارند

روحی - نامین شد نظر بنده مسترد میدارم .

رئیس - پیشنهاد آقای آقا سید یعقوب

(این طرز خوانده شد)

پیشنهاد میکنم عوض کلمه تذکره درجه اول و دوم و سوم نوشته شود : تذکره عبور .

رئیس - آقا سید یعقوب

آقا سید یعقوب - آقای دادگر که بیست و پنجسال است ما همدیگر را میشناسم در تحت يك عباراتی يك نیش هائی به بنده زدند ولی بنده حق دوستی ایشان را نگاه میدارم زیرا یکی از قدمای ما هستند لکن فرمودند که من نکویم ندانسته رأی میدهیم بنده نمیدانم دولت می آید اینجا با این ترتیب تقسیم تذکره ها را بگردن ما میگذازد . وزارت خارجه یا وزارت مالیه تذکره ها را سه قسمت کرده اند ، کی صورتش به مجلس آمده

آمده است ؟ این سه قسم کردن آیا حق مجلس است یا حق خارج از مجلس است چون بنده عقیده دارم که این کار حق مجلس است و هنوز به مجلس نیامده است ، این است که بنده پیشنهاد کردم فقط تذکره عبور بنویسم و درجه اول و دوم و سوم را در مجلس با این ترتیب معین نکنیم مال فقرا که مجانی است و معلوم است ولی اگر دولت بخواهد درجات تذکره را معین کند و سه قسم قرار بدهد باید بیاورد به مجلس و در مجلس مطابق قوانین جاریه معین شود . خود به خود در تحت این عبارت ما بیائیم تذکره را سه قسم بکنیم و برای بدیهیم خوب نیست برای چه این کار را بکنیم ؟ این بود که بنده این پیشنهاد را کردم . منافات با نظر شما هم ندارد . تذکره عبور فقرا که مجانی است و طبقه چهارم و پنجم است خارج میشود و درجه بندی سایرین با این ترتیب ما معین نکنیم و با این ترتیب ما رأی نداده باشیم به يك چیزی که در مجلس باید معین شود مثلاً تصویب تصویب نامه صادر کرده اند و بعضی طبقات را از تذکره معاف کرده اند آنوقت هم ما باید فریاد بکنیم آقایان وزراء چرا اینطور است ؟ در صورتیکه این مسئله باید با اجازه مجلس باشد که يك جعاعی مجانی باشد مثلاً اگر کوردی پهلایک

نباید تذکره داشته باشند باید با اجازه مجلس باشد بنده هم جزء شما هستم و طرفدار دولت میباشم اما يك چیز هائی باید اینجا گفته شود که حقوق مجلس از بین نرود این است که اگر خود آقای وزیر معارف موافقت کنند (تذکره مجانی که مستثنی است) تذکره را سه قسم کردن به این قسم از مجلس نگذرانند

وزیر معارف - نماینده محترم فرمودند این تذکره ها را سه قسم کرده اند این مسئله در بودجه کل مملکتی منظور شده و بتصویب آقایان رسیده است و این سه قسم اولش برای نجات درجه اول و اعیان و اشراف است درجه دوم برای اصناف و کسبه است و درجه سوم برای کارگران است اینهم که میفرمایند عبور مخصوصاً اینجا ذکر شده است تذکره عبور ر تذکره های مسافری تذکره عبور است تذکره اقامت اینجا ذکر نشده است بنده نفهمیدم مقصود آقا چیست ؟

رئیس - رای میگیریم به قابل توجه بودن پیشنهاد آقای آقا سید یعقوب آقابانیکه قابل توجه میدانند قیام فرمایند .

(معدودی برخاستند)

رئیس - قابل توجه نشد . پیشنهاد دیگر آقای آقا سید یعقوب .

(بشرح ذیل خوانده شد)

بنده پیشنهاد میکنم قسمت سوم از ماده حذف شود بعضی از نمایندگان - این پیشنهاد رد شد آقا سید یعقوب - اجازه بفرمائید رد نشده است آقای زوار استرداد کردند بنده هم استرداد میکنم

رئیس - پیشنهاد آقای تقی زاده

(اینطور خوانده شد)

پیشنهاد میکنم بعد از لفظ عبور اضافه شود تذکره های اقامت از همان درجات بعضی از نمایندگان - رد شد

رئیس - آقای تقی زاده

تقی زاده - فرق است بین پیشنهاد بنده با پیشنهاد آقای دشتی که رد شد ایشان تنها درجه اول را پیشنهاد کرده بودند بنده هر سه درجه را و با وجودیکه در مجلس بودم نفهمیدم چرا پیشنهاد ایشان رد شد چیزیکه آقای معاون فرمودند درست تأیید میکرد که آن پیشنهاد قبول شود بنده خیال داشتم وقتی که این لایحه بمجلس میاید اصلاً پیشنهاد کنم از عبور نگیرند چون این مسئله برای اشخاصی است که در آن ممالک مقیم میباشند و کسانیکه از اینجا میروند بفرنگستان برای يك ماه دو ماه دلیلی ندارد که يك مالیاتی بدهند برای اولاد اشخاصیکه در آنجا اقامت دارند و بنده اگر از باج راه هم میدادند مدارس خارجه باز هم موافق بودم و رای میدادم و تذکره عبور را هم برای همین نظر موافقت کردم ولی چون این مسئله مستقیماً عاید يك اشخاصی میشود که آنها استفاده میکنند خود آنها باید این مالیات را بدهند و آنها بیکه عبور میکنند نباید چیزی بدهند و اگر تخمیلی میشود باید به مقیمین خارجه بشود که هیچ مالیاتی به این مملکت نمیدهند ممکن است بفرمایند آنها همی که در ممالک خارجه مقیم هستند در همانجا ها مالیات میدهند دیگر چرا به مملکت اصلی خودشان هم مالیات بدهند ولی بنده عرض میکنم که آنها اگر علاوه بر آن مالیاتی که به آن ممالک میدهند سالی بکنومان هم به مملکت مادری خودشان بدهند بد نیست . آنها در آن ممالک وارد نظام میشوند و معاف هستند برای اینکه ایرانی هستند این حق را با بکنومان بخیرند در صورتیکه دیگران دو هزار تومان میدهند که جزو قشون نشوند و به جنگ آهائی که آنجا مقیم هستند و اولادشان در آن مدارس تعلیم میشوند عرب میشوند یا ترك میشوند و باید زبان مادریشان را یاد بگیرند بنده عقیده ام این است اگر هم نمایندگان چیزی ندهند لا اقل همان سه درجه اول قبول را بدهند . بنده که فرضاً از اینجا میخواهم بروم

به کربلا یا طرابوزان که دو ماه دیگر بر کردم وقتیکه من این مالیات را میدهم آن کسی هم که سالها فرضاً در سمرقند مانده و بیست سال سی سال در آنجا مقیم است و اولادش در آنجا متولد شده و نانار خواهد شد آنها هم باید بدهند .

معاون وزارت معارف - دلیلی که بنده اول عرض کردم برای عدم مطالبه این مالیات از اشخاصی که مقیم در خارجه هستند این بود که يك مالیاتی در غالب از ممالک وضع شده است برای اشخاصی که آنجا ها اقامت دارند مطابق این مالیات هم از آنها يك چیز ثانوی است . اینکه فرمودند چون خود آنها در خارجه هستند چرا ما از عارین برای تعلیم و تربیت آنها يك چیزی بگیریم این در يك قسمت ممکن است صدق کند ولی اتباع ما همه در آن نقاطیکه ما مدرسه داریم که متوقف نیستند در تمام فرنگستان و امریکا و جاهای دیگر هم هستند در این صورت باید از آنها هم يك مالیاتی بگیریم علاوه بر آنچه خارجیها از آنها میگیرند و بدهیم بکسانیکه در ممالک دیگر هستند . بعلاوه آن کسانیکه در خارجه اقامت میکنند عامل تجارت و امور اقتصادی ما هستند و ما از لحاظ توسعه امور اقتصادی خودمان باید با آنها مساعدت کنیم و آنها را وادار کنیم که روابط تجارتنی ما را با آن ممالک باز کنند و بالاخره اشخاصی که در آنجا ها مقیم هستند آنها همی هستند که مولدات زوئی ما را میبرند یا آنجا جنس می آورند یا از آنجا جنس میبرند آنجا ویول میآورند همین مناسبات برای ما خیلی خوب است و بنده عقیده ام اینست که باید رعایت حال آنها را نمود و همچو مالیاتی بر آنها تحمیل نکرد استدعا میکنم اگر عرض بنده ممتنع بود پیشنهاد خودشان را مسترد فرمایند .

رئیس - رای میگیریم به پیشنهاد آقای تقی زاده . آقابانیکه قابل توجه میدانند قیام فرمایند (عده قیام نمودند)

رئیس -- قابل توجه نشد. پیشنهاد آقای عدل
(شرح ذیل خوانده شد)

بصره دورا پیشنهاد میکنم دولت مکلف است مهاجرین
ای ضاعت را که به اوطان خود مراجعت مینمایند از
قیمت و جریمه تذکره معاف بدارد

رئیس -- آقای عدل

عدل - بنده این پیشنهادی که کرده ام بنظر بنده
يك مسئله خیلی اساسی است و خیلی جناب دقت است
و آن این است که اول چیزی که لازم است برای
آبادی مملکت نفوس است آلهائی که در مملکت هستند
باید آنها را حفظ کرد که تلف نشوند و آلهائی که بی
جهت بخارج مهاجرت میکنند باید دولت تشویق کند
که برگردند در ظرف این بیست سال انقلابات که در ایران شده
است از قبیل طغیان زکین و شاهسون و بعدش بواسطه جنگ
بین المللی و بعد بواسطه قحطی يك مهاجرت های خیلی زیادی
از ایران شده از آنرا بایمان را بنده میتوانم عرض
کنم که اقلاً با صد هزار خانوار به خارج مهاجرت
کرده اند اضراق هم عرض نمی کنم. تنها از
قراجه داغ صد هزار خانوار به خارج رفته اند از سالها
و خوی در اثر انقلابان که پیش آمده است خیلی ها
مهاجرت کرده اند و رفته اند به خارج و خیلی از
آنها میخواهند برگردند به ایران ولی يك نواقصی در
کار هست یکی از آن نواقص مسئله تذکره است این
اشخاص وقتیکه مایل میشوند برگردند با مالکین دهات
حاضر میشوند يك مساعدت هائی با آنها بکنند وقتی که
میرسد به سرحد تذکره چی ها جلوی آنها را میگیرد
چون آنها که در آنجا بوده اند بی بضاعت بوده اند
تذکره که نگرفته اند و از هر کدام صد تومان و پنجاه
تومان و بیست تومان مطالبه پول و جریمه تذکره میکنند
چون سال به سال به پول تذکره علاوه میشود و بالاخره آنچه
که دارائی آنها است از دستشان میگیرد. از آنجا که
رد شدند گمرک جلوی آنها را میگیرد و بعنوان پول چرونیس

رئیس -- آقای بامداد

بامداد - عرض کنم که بعد از مدتها مطابق آرزوی

هر کس که رفته و یکی از این مدارس بخارج را دیده
است يك لایحه آمده است که واقعا زمین کند این
افتتاح را...

عدل - افتتاح این بیست افتتاح آن است که اتباع
ایران آنطور گرسنه آنجا زندگي میکنند

بامداد - که حقیقه مخالف شئونات ملت و مملکت
ما است چه در بین النهرین و چه در روسیه آن وقت
اینطور پیشنهاد مثل تکرک میرزد و چون پای خارج
هم در میان است ممکن است به يك جا هائی تماس کند
که خوب نباشد با این فرمایشات آقای عدل بنده هم کاملاً
موافقم ولی این موضوع يك مبحث خارجی است البته
در سنوات نامنی اخیر الحاء يك مهاجرت هائی پیش
آمده است و امروز ایران با این وسعتش کم جمعیت
است و البته خیلی ها هم میل دارند برگردند بوطنشان
و خیلی هم خوب است ولی هیچ دخلی به این لایحه
ندارد...

عدل -- خیلی هم دخل دارد باین لایحه

بامداد -- این لایحه تذکره ناطبقه سوم را شامل
است یعنی آنها تیکه از پنج تومان و نیم میدهند نایست و
چهار قران و آلهائی را که شما میفرمائید آلهائی
هستند که تذکره دو قران دارند اگر هم اجحافی میشود
لذا طرف مأمورین است و الا علی الاصول یولی که
گرفته میشود از زولر و مسافری است و راجع به آن
موضوع در موقعش پیشنهاد فرمایند طرح قانونی تهیه
فرمایند ما هم موافقیم و فعلاً بگذارید زود ز این لایحه
بگذرد و به این افتتاح ما در خارج خانه داده شود.

رئیس -- رأی میگیریم. آقایانیکه پیشنهاد آقای عدل
را قابل توجه میدانند قیام فرمایند

(معدودی برخاستند)

رئیس -- قابل توجه نشد. پیشنهاد آقای فیروز

آبادی

(بعضی ذیل خوانده شد)

پیشنهاد میکنم که در تبصره عوض بیست و پنج
هزار تومان نوشته شود ده هزار تومان

رئیس -- آقای فیروز آبادی

فیروز آبادی - بنده اولاً غرضم توجه دادن وزارت
معارف به این مسئله که نسبت به مدارس خود ایران
اقدام میکنند. قریب چهار ماه است در فیروز آباد يك
مدرسه تأسیس شده است که يك پول به آنها داده
نشده و منحل شده با منحل میشود ماهی بیست و
پنجمتومان هم بیشتر نیست خوب است اول به مدارس
داخله توجه فرمایند بعد مدارس بخارج را
هر قدر میتوانند ترقی بدهند. غرض عرضم از این
پیشنهاد این است که مدارس داخله را ابتدا مورد توجه
قرار بدهند بعلاوه به عقیده بنده بیست و پنج هزار
تومان بعنوان مساعده زیاد است ده هزار تومان اعانه
داده شود و بعد آن عایدات خودش به مصرف برسد.
چون مساعده هائی که داده میشود غالباً دیده شده است
که برگشت ندارد.

رئیس -- آقای زوار

زوار - بنده همینقدر عرض میکنم اگر نماینده محترم
آقای فیروز آبادی مطابق دلیل و منطق ثابت کردند که
این ده هزار تومان را از روی چه مأخذ پیشنهاد کردند
و بیست و پنجهزار تومان را حذف کردند فرمایشات
صحیح است دیگر عرضی ندارم.

رئیس -- رای گرفته میشود به قابل توجه بودن

پیشنهاد آقای فیروز آبادی. آقایانیکه قابل توجه میدانند
قیام فرمایند

(دو سه نفر برخاستند)

رئیس -- قابل توجه نشد. باید رای بگیریم به ماده

و تبصره با قیام و قعود.

بعضی از نمایندگان - با و زقه

رئیس -- با و زقه رای میگیریم. آقایانیکه موافقت

ورقه سفید خواهند داد. چون در آخر جلسه شاید عده کافی نباشد از حالا عرض میکنم آقای رئیس کل صحبه تقاضا دارند که در جلسه آئینه لایحه راجع به استخدام رئیس مریضخانه جدید التاسیس جزء دستور شود بعضی از نمایندگان بعد از لایحه مدرسه صنعتی شبراز.

(اخذ آراء بعمل آمده ۷۶ ورقه سفید تعداد شد)
رئیس - عده حضار ۸۹ با ۷۶ رای تصویب شد
اسامی رای دهندگان - آقایان: پالیزی - طباطبائی دیبا - عباس میرزا - شیروانی - جهانشاهی - حاج میرزا مرتضی - نو بخت - خوئی - دکتر رفیع امین - امام جمعه اهر - افسر - کلای - میر ممتاز - فرمند - بامداد اسکندری - بهمانی - معتمد التولیه - آیه الله زاده خراسانی - میرزا ابراهیم آشتیانی - محمد ولی میرزا

(مجلس یکساعت بعد از ظهر ختم شد)

قانون

بودجه یکساله یکهزار و سیصد و هفت شمس مجلس شورای ملی

ماده اول - برای مخارج دوازده ماهه سال ۱۳۰۷ مجلس شورای ملی مبلغ چهار صد و نود و هشت هزار و سی و چهار تومان موافق فقرات (۱) الی (۴) ضمیمه اعتبار بداره مباشرت مجلس شورای ملی داده می شود .
ماده دوم - برای مصارف فوق العاده مجلس شورای ملی مبلغ چهل هزار و پانصد تومان موافق ماده ۲ ضمیمه تشخیص و اعتبار بداره مباشرت مجلس داده میشود
ماده سوم - برای حقوق و مخارج دوازده ماهه و اثابیه مطبعه مجلس شورای ملی مبلغ شصت و پنج هزار و دو بیست و بیست و دو تومان موافق فقرات (۱) و (۲) ضمیمه اعتبار به اداره مباشرت مجلس داده می شود .

ماده چهارم - مجلس شورای ملی بداره مباشرت مجلس اجازه میدهد که عوائد مطبعه مجلس و باغ بهارستان در صورت مشروح مذاکرات مجلس را نمایا در بانک معتبری گذاشته و بانضمام عوائد ۱۳۰۵ و ۱۳۰۶ مؤسسان مزبور برای وارد کردن ماشین کاغذ سازی و لوازم تاسیس و استخدام متخصص اختصاص دهد که چه زودتر از

طرف اداره مباشرت اقدام بعمل آید و کلیه صرفه جوئی بودجه مجلس در تحت نظر اداره مباشرت رای احدی کار خانه کاغذ سازی تخصیص داده میشود

ماده پنجم - اداره مباشرت مکلف است از محل عوائد ذخیره مذکور در ماده چهارم که برای ایجاد کارخانه کاغذ سازی تخصیص شده است دو نفر محصل ایرانی برای فرا گرفتن و تکمیل فنون لازمه برای کاغذ سازی علماء و عملا بخارچه فرستاده و مصارف تحصیل آنها را از محل مزبور بپردازد

ماده ششم - مقصود از صرفه جوئی که در ماده ۴ مذکور شده شامل دو قسم صرفه جوئی است: صرفه جوئی بودجه بک هزار و سیصد و هفت و تفاوت بین بودجه بک هزار و سیصد و شش و بک هزار و سیصد و هفت ماده هفتم - محصلینی که جهت تعلیم کاغذ سازی بموجب این قانون بفرنگستان اعزام میشوند باید از بین طبقه بی بضاعت مسابقه انتخاب شوند شرایط مسابقه را مباشرین معلوم خواهند نمود این قانون که مشتمل بر هفت ماده و دو صورت ضمیمه است در جلسه بیست و ششم فروردین ماه بک هزار و سیصد و هفت شمس بتصویب مجلس شورای ملی رسید

رئیس مجلس شورای ملی حسین پیرنیا

ضمیمه (۱) قانون بودجه یکساله ۱۳۰۷ مجلس شورای ملی

مبلغ کل	مبلغ جزء		شرح	مواد فقرات
	دینار	قران		
			مقرری آقایان نمایندگان محترم مجلس شورای ملی به اضافه تفاوت مقرری ریاست محترم مجلس ۱۱ ماهه	۱
		۲۸۰۰۰۰۰	حقوق ۴۴ نفر اعضاء و اجزای اداره تقنینیه و اعتبار احتیاطی	۲
		۲۸۲۸۴۰	حقوق ۱۱۹ نفر اعضاء و اجزای اداره مباشرت مجلس	۳
		۵۴۸۴۰۰	مصارف ماهانه و سالانه (۱۱) فقره	۴
۴۹۸۰۲۴۰		۲۴۸۱۰۰	مصارف فوق العاده اعتباری	۲
۴۰۵۰۰۰			حقوق کارکنان مطبعه مجلس ۱۰۷ نفر	۱
		۲۵۹۲۲۰	مصارف و اثابیه و اعتبار سالانه مطبعه مجلس	۲
		۲۹۳۰۰۰	جمع کل	
۶۰۲۷۵۶۰				

صورت فوق ضمیمه قانون بودجه یکساله ۱۳۰۷ مجلس شورای ملی بوده و صحیح است

رئیس مجلس شورای ملی حسین پیرنیا

شرح	فصل اول	فصل دوم	فصل سوم	فصل چهارم	جمع کل	ملاحظات
	قران	قران	قران	قران	قران	
منشی اول	۲۲۶۰	۲۷۱۲۰				
رابط کمیسیونها و شعب پارلمان	۷۹۰	۹۴۸۰				
منشی اداری کمیسیون بودجه	۷۲۰	۸۷۶۰				
نہات و مصحح	۱۰۱۰	۱۲۱۲۰				
پرستش و تفتیش						
مسؤل	۹۲۰	۱۱۰۴۰				
عضو	۲۲۰	۲۸۴۰				
اعتبار سالیانه		۵۰۰۰			۲۸۲۸۴۰	
فقرة ۳						
اداره مباشرت						
معاونت اداری	۱۹۱۰	۲۲۹۲۰				
محاسبات کل						
رئیس	۱۹۱۰	۲۲۹۲۰				
محاسب (منشی اول و دوم و سوم)	۲۵۸۰	۳۰۹۶۰				
مسؤل صندوق (مدیر شعبه)	۹۲۰	۱۱۰۴۰				
مصدق پرستش (منشی اول)	۷۹۰	۹۴۸۰				
ملزومات						
مسؤل (منشی اول)	۷۹۰	۹۴۸۰				
عضو (نہات)	۲۵۰	۳۰۰۰				
ناظر (منشی سوم)	۴۷۰	۵۶۴۰				
صورت مشروح مذاکرات مجلس						
مسؤل (منشی اول)	۶۸۰	۸۱۶۰				
موزع (نہات)	۲۲۰	۲۸۴۰				
انشاء						
منشی اول	۷۹۰	۹۴۸۰				
منشی دوم	۵۲۰	۶۲۴۰				

شرح	فصل اول	فصل دوم	فصل سوم	فصل چهارم	جمع کل	ملاحظات
	قران	قران	قران	قران	قران	
تهویل ماده ۱						
فقرة ۱						
مقرری آقایان نمایندگان محترم باضافه تفاوت				۳۰۰۰	۳۸۰۰۰۰۰	
مقرری ریاست محترم مجلس						
فقرة ۲						
اداره آئینیه						
معاونت اداری						
مدیر ریاست	۱۹۱۰	۲۲۹۲۰				
مسؤل ثبت کل	۹۲۰	۱۱۰۴۰				
مصدق ارسال مراسلات	۷۹۰	۹۴۸۰				
منشی اطاق معارف	۷۹۰	۹۴۸۰				
عضو کمک ثبت کل و ارسال مراسلات	۲۷۰	۳۲۴۰				
دائرة کابینه و دارالانشاء						
رئیس	۱۲۴۰	۱۴۸۸۰				
معاون	۹۲۰	۱۱۰۴۰				
منشی اول	۲۷۲۰	۳۲۴۰				
منشی دوم	۶۰۰	۷۲۰۰				
منشی اداری کمیسیون عرایض	۶۰۰	۷۲۰۰				
منشی سوم	۴۲۰	۵۰۴۰				
دائرة تند نویسی						
مدیر	۱۴۰۰	۱۶۸۰۰				
منشی اول (تند نویس اول)	۴۶۸۰	۵۶۱۶۰				
منشی دوم (تند نویس دوم)	۴۰۸۰	۴۸۹۶۰				
منشی سوم	۸۶۰	۱۰۳۲۰				
دائرة قوانین						
مدیر	۱۲۴۰	۱۴۸۸۰				

شرح	تعداد قران	از فرار			ملاحظات
		تقری در ماه	میزان ماهانه هر طبقه	میزان سالیانه	
شرح	قران	قران	قران	جمع کل	ملاحظات
آبدار باشی	۱	۵۹۰	۵۹۰	۷۰۸۰	
آبدار و سقا	۶	بافتار	۱۶۰۰	۱۹۲۰۰	
حاجب	۴	۰	۱۲۲۰	۱۵۸۴۰	
فرشباشی	۱	۵۹۰	۵۹۰	۷۰۸۰	
فرش	۱۳	بافتار	۲۸۸۰	۳۴۵۶۰	
باغبان باشی	۱	۵۹۰	۵۹۰	۷۰۸۰	
باغبان و گل کار	۸	بافتار	۱۸۶۰	۲۲۳۲۰	
مؤذن	۱	۱۲۰	۱۲۰	۱۴۴۰	
فوق العاده مأمورین کشیک تلگراف و پست مجلس و بکنفر فراش پست	۴	بافتار	۶۵۰	۷۸۰۰	
مقاعد (پیشخدمت)	۱	۱۵۰	۱۵۰	۱۸۰۰	
شهریه وراث مرحومین سید عبدالرحیم خان و نعمت الله خان پیشخدمت و میرزا عبدالله فراش	۳ فقره	بافتار	۳۱۰	۳۷۲۰	۵۴۸۴۰۰
فقرة ۴					
مصارف					
مصارف سوخت چراغ و ساعت و بادزن آلات برقی				۲۰۰۰۰	
آبدار خانه				۲۰۰۰۰	
سرابدار خانه و فراشخانه و تلفنخانه				۱۶۰۰۰	
تلگرافخانه				۴۰۰۰۰	
مصارف لوازم تحریر و مطبوعات				۷۰۰۰۰	
لوازم طبع صورت مذاکرات مجلس ۱۱ ماهه				۶۰۰۰	
تلگراف داخله و خارجه و پست پاکت				۶۰۰۰	
متفرقه				۱۸۰۰۰	
فوق العاده نظامیان				۶۰۰۰	
آبونه جرائد				۲۶۱۰۰	
ملبوس مستخدمین جزء (سالی دو دست)					
از قرار دسقی ۱۵ تومان					

۸۷ نفر

شرح	تعداد	از فرار			ملاحظات
		تقری در ماه	میزان ماهانه هر طبقه	میزان سالیانه	
شرح	قران	قران	قران	جمع کل	ملاحظات
مأمور ارسال مراسلات (منشی سوم)	۱	۴۷۰	۴۷۰	۵۶۴۰	
بلیط و لواجم					
متصدی (منشی اول)	۱	۶۸۰	۶۸۰	۸۱۶۰	
عضو (منشی سوم)	۱	۴۷۰	۴۷۰	۵۶۴۰	
دایرة تفتیش					
رئیس	۱	۱۲۴۰	۱۲۴۰	۱۴۸۸۰	
عضو (نبات)	۱	۲۵۰	۲۵۰	۴۲۰۰	
میزی و توزیع					
مسؤل (منشی اول)	۱	۷۹۰	۷۹۰	۹۴۸۰	
مبیز بلیط (منشی دوم)	۱	۶۰۰	۶۰۰	۷۲۰۰	
دایرة کتابخانه					
مدیر	۱	۱۴۴۰	۱۴۴۰	۱۷۲۸۰	
معاون (منشی اول)	۱	۷۹۰	۷۹۰	۹۴۸۰	
عضو (منشی سوم)	۱	۴۷۰	۴۷۰	۵۶۴۰	
دایرة ضبط کل					
مدیر	۱	۱۲۴۰	۱۲۴۰	۱۴۸۸۰	
ضباط	۳	بافتار	۱۵۸۰	۱۸۹۶۰	
متفرقه					
سرابدار باشی	۱	۶۳۰	۶۳۰	۷۵۶۰	
سرابدار	۱۸	بافتار	۴۳۴۰	۵۲۰۸۰	
مأمور متفرقه	۳	۰	۷۸۰	۹۳۶۰	
پیشخدمت باشی	۱	۵۷۰	۵۷۰	۶۸۴۰	
پیشخدمت	۲۲	بافتار	۵۹۲۰	۷۱۰۴۰	
تلفونچی و مکاتبک	۲	۰	۶۵۰	۷۸۰۰	

شرح	تعداد نفرات	از فرار		ملاحظات
		نقری در ماه	میزان ماهیان هر طبقه	
		قران	قران	جمع کل قران
ذغال سنک و چوب سفید			۲۰۰۰۰	۲۴۸۱۰۰۰
تفصیل ماده ۲				
تهیه نواقص انابیه			۲۰۰۰۰	
اعتبار کتابخانه برای تهیه انابیه و کتب			۵۰۰۰۰	
اعتبار فوق العاده			۲۰۰۰۰	
اعتبار خصوصی			۱۰۵۰۰۰	
بنائی برای ساختمان محلی برای ضبط			۵۰۰۰۰	
بنائی برای ساختمان عمارت جای ماشینهای برجسته				
ومسی در مطبوعه و تعمیرات لازمه در کلیه عمارات			۱۲۰۰۰۰	
حق بیمه و معیاری سالیانه کلیه عمارات و انابیه مجلس			۴۰۵۰۰۰	
تفصیل ماده ۳				
فقره ۱				
مطبوعه مجلس				
مدیر	۱	۱۲۴۰	۱۲۴۰	۱۴۸۸۰
مسؤل نقییس و مترجم	۱	۷۹۰	۷۹۰	۹۴۸۰
محاسب	۲	بافتاوت	۱۰۶۰	۱۲۷۲۰
مسؤل انبار	۱	۶۰۰	۶۰۰	۷۲۰۰
مفتش	۱	۴۲۰	۴۲۰	۵۰۴۰
مصصح	۱	۴۷۰	۴۷۰	۵۶۴۰
مدیر فنی (تبعه آلمان)	۱	۲۵۰۰	۲۵۰۰	۴۲۰۰۰
متخصص ماشین آلات (تبعه آلمان) ۱۱ روزه				
فروردین ۱۳۰۷ با مخارج مراجعت	۱	—	—	۲۷۴۰
نحویلدار	۱	۳۰۰	۳۰۰	۳۶۰۰
فراش برای بردن اوراق نمونه و غیره	۵	بافتاوت	۹۲۰	۱۱۰۴۰
(قسمت گراور سازی)				
مسؤل	۱	۸۰۰	۸۰۰	۹۶۰۰

شرح	تعداد نفرات	از فرار		ملاحظات
		نقری در ماه	میزان ماهیان هر طبقه	
		قران	قران	جمع کل قران
نقاش ورتوشه کر	۱	۴۰۰	۴۰۰	۴۸۰۰
عضو گراور سازی	۵	بافتاوت	۱۲۶۰	۱۶۲۲۰
قسمت الکتریک				
مسؤل	۱	۷۲۰	۷۲۰	۸۷۶۰
عضو	۲	بافتاوت	۵۰۰	۶۰۰۰
قسمت ماشین خانه				
مسؤل	۱	۵۷۰	۵۷۰	۶۸۴۰
معاون	۱	۲۲۰	۲۲۰	۲۶۴۰
کاغذ بده	۹	بافتاوت	۱۴۶۰	۱۷۵۲۰
کاغذ بکبر و چرخ کردن و پادو	۸	بافتاوت	۱۱۰۰	۱۳۲۰۰
قسمت تیپو کراف و اشترو تیپی و کالوانو پلاستیک				
مسؤل	۱	۲۴۰	۲۴۰	۲۸۸۰
عضو	۴	بافتاوت	۲۸۰	۴۵۶۰
قسمت حروفچینی				
مسؤل	۱	۴۳۰	۴۳۰	۵۱۶۰
حروفچین	۱۸	بافتاوت	۲۸۰۰	۳۳۶۰۰
قسمت فرم بندی				
مسؤل فارسی و لاتین	۲	۵۸۰	۵۸۰	۶۹۶۰
فرم بند	۱۴	۲۲۵۰	۲۲۵۰	۲۷۰۰۰
قسمت صحافی				
مسؤل صحافی معمولی و اوراق بهادار	۲	۵۳۰	۵۳۰	۶۳۶۰
صحاف و نمرة زن	۱۶	۲۱۰۰	۲۱۰۰	۲۵۲۰۰
اجرت صحافهای کینزاتی برای اوراق بهادار و غیره				۲۰۰۰۰

ملاحظات	جمع کل		میزان ماهیان هر طبقه	از فرار نفری در ماه	ملاحظات	شرح
	قران	میزان سالانه				
		۲۶۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۱	قسمت ماشینهای چاپ بر جسته و مسی مدول
		۵۸۸۰	۴۹۰	بتفاوت	۴	کاغذبده و کاغذ بکیر
	۲۵۹۲۲۰	۱۸۰۰۰	—	—	—	اعتبار برای اضافه کاری کلیه قسمتها
			۲۶۵۴۰			فقرة ۲ مصارف
		۷۰۰۰۰	—	—	—	مرکب و روغن و ژلایین و نفت و تعمیرات ماشین و غیره
		۴۰۰۰	—	—	—	سوخت زمستانی
		۲۰۰۰۰۰	—	—	—	انایه مطبوعه
	۲۹۳۰۰۰	۱۹۰۰۰				اعتبار فوق العاده
	۶۰۳۷۵۶۰					جمع کل

جدول فوق صورت جزء بودجه یکساله ۱۳۰۷ مجلس شورای ملی بوده و صحیح است
رئیس مجلس شورای ملی حسین پیرنیا

قانون

افزایش صدی پنجاه بر قیمت فعلی تذکره های عبور و اختصاص عوائد

آن به مخارج مدارس ایرانیان در خارجه

مصوب ۲۶ فروردینماه ۱۳۰۷

ماده واحده - وزارت مالیه مکلف است بیست روز پس از تصویب این قانون صدی پنجاه بر قیمت فعلی تذکره های درجه اول و دوم و سوم عبور اضافه نماید - عوائد افزایش مزبور برای مخارج مدارس ایرانیان در خارجه تخصیص داده خواهد شد

تبصره - وزارت مالیه مجاز است باعتبار اضافه عایدات مذکور مبالغ بیست و پنج هزار تومان بوزارت معارف مساعدت داده و بعد از عایدات مزبور بر داشت کند و چنانچه عایدات حاصله تکافو ننمورد بقیه را از محل صرفه جوئی های بودجه ۱۳۰۷ وزارت معارف و اوقاف احتساب نماید

این قانون که مشتمل بر يك ماده است در جلسه ۲۶ فروردین ماه یک هزار و سیصد و هفت شمس بتصویب مجلس شورای ملی رسید

رئیس مجلس شورای ملی حسین پیرنیا