



دوره هشتم تقویمیه

جلسه ۴۱

صورت مشروح

مذاکرات مجلس

(مجلس شورای ملی ایران)

جلسه یکشنبه ۴۱ اردیبهشت ماه ۱۳۱۰ - ۲۲ ربیع الثانی ۱۳۰۰

قیمت اشوزک سالانه
 داخه ۱۰۰ تومان
 خارجه ۱۲۰۰ تومان

مطبعه مجلس

مذاکرات مجلس

صورت مشروح مجلس روز یکشنبه ۳۱ ارداد ماه ۱۳۱۰ * (۹ ربیع الثانی ۱۳۵۰)

فهرست مذاکرات

- | | |
|--|--|
| (۱) تصویب صورت مجلس | (۱) تقدیم یک فقره لایحه از طرف آقای وزیر طرق |
| (۲) تصویب ه فقره مرخصی | (۲) تقدیم یک فقره لایحه از طرف آقای رئیس الوزرا و تصویب آن |
| (۳) غور و تصویب لایحه استعفاء سلیخان مدرسه صنعتی | (۳) موافق و دستور جلسه بعد - ختم جلسه |

مجلس يك ساعت و ربع قبل از ظهر برپاست آقای داد کرکنشکیل کردید

صورت مجلس یکشنبه بیست و چهارم ارداد ماه را آقای مؤید احمدی (منشی) قرائت نمودند * * *

(۱ - تصویب صورت مجلس)

- کلیات مزاج از تاریخ انقضاء مرخصی سابق تقاضای بکماه
 تجدید مرخصی ندوده و یک صد تومان از مقرری این
 مدت را هم با نظارت مؤسسه شیروخورشید سرخ بهصرف
 مریضخانه حضرت عبدالعظیم داده اند. کمیون یا تقاضای
 ایشان موافق و اینک غیر آرا تقدیم میدارد.
- رئیس - آقای وثوق
 وثوق - عرض ندارم
- (۱ - تصویب صورت مجلس)
 رئیس - در صورت مجلس نظری نیست (گفته شد
 غیر) صورت مجلس تصویب شد.
 [۲ - تصویب پنج فقره مرخصی]
 رئیس - چند فقره غیر از کمیون عرایض و مرخصی
 راجع بتقاضای مرخصی رسیده قرائت میشود:
 غیر راجع به آقای میرزا محمد خان وکیل
 نماینده محترم آقای میرزا محمد خان وکیل بواسطه

* * * عین مذاکرات مشروح جدول و یکمین جلسه از دوره هشتم تقنینیه . (مطابق قانون ۸ آذر ماه ۱۳۰۰)
 دایرة تدوین و تصحیح صورت مجلس

* * * اسامی غائبین جلسه گذشته که ضمن صورت مجلس خوانده شده است :

غائبین یا اجازه - آقایان: تیمور نش - دبستانی - میرزا حسین خان انصار - اورنگ - فروزی - امیر ابراهیم - مرانی -
 اسکندری - آشتیانی - باستانی - چابویی - صفاری - قرشی - عمل - فوس - حاج علی اکبر امین - استقام زاده - ملک آراغی - نوابزوری
 مرعی - ناصر - آقا زاده - سیزواری - فراگوزلو - انبال.

غائبین بی اجازه - آقایان: حاج میرزا حبیب الله امین - طالعخان - اعظم زنگ - وکیل کردستانی - مقدم - میرزا محمد تقی پروچری
 آقا رضا بهمدی - موثر - مودودی - محمد ناصر خان نندلی - قوام - حاج فلاحتیان ملک.
 دیر آمدگان یا اجازه - آقایان: دفتر امیر اعظم - احمدی - مرافق
 دیر آمده بی اجازه - آقای شریعت زاده

ولیس - آقای روس
روحی - مخالفی بست
ولیس - موافقین قیام فرمایند.

(اکثر قیام نمودند)

ولیس - تصویب شد. خیر مرخصی آقای رهبری

سایند عمزم آقای رهبری از تاریخ دوازدهم شهریور

ماه ۱۳۱۰ تقاضای چهل و پنجروز مرخصی نموده اند

کمیسیون با اختصاص يك عشر از مقرری این مدت بصرف

مریضخانه حضرت عبدالعظیم با تقاضای ایشان موافق و

اینك خیر آرا تقدیم میدارد

ولیس - موافقین بامرخصی آقای رهبری قیام فرمایند

(اغلب قیام نمودند)

ولیس - تصویب شد.

خیر مرخصی آقای حاج تقی آقا وهاب زاده

سایند عمزم آقای حاج تقی آقا وهاب زاده از تاریخ

۶ تیر ماه ۱۳۱۰ بواسطه كسالت تقاضای ۸ روز مرخصی

نموده اند کمیسیون با اختصاص يك عشر از مقرری این مدت

بصرف مریضخانه حضرت عبدالعظیم با تقاضای ایشان

موافق و اینك خیر آرا تقدیم میدارد

ولیس - آقای ولوق

ولوق - بنده تصور میکنم آقای وهاب زاده نشانان

باشد که برای هشت روز بیش از حقوق مرخصی شانرا

بصرف مریضخانه اختصاص بدهند (سبج است) لهذا

استدعا میکنم حقوق هشت روز را تخصیص بدهند.

مخیر کمیسیون عریض و مرخصی (کارروئی) -

آقای وهاب زاده البته نه تنها ممکن است که حقوق

هشت روز شان را بدهند. شاید از سال خودشان

هم يك چند تومان بگذراند لکن چون نمایندگان

عمری که اجازه می‌خواهند رضایت داده اند که بطورکلی

يك عشر از حقوقشان بجهت مریضخانه داده شود روی

همین زمینه مایک عشر مقرر دانستیم. حالا مینفرمایید کم

است ممکن است خودشان بایدهم درخسار یک چیزی

بدهند (یکی از نمایندگان - بجهت مناسبت هرکس آزادست
هر چه میخواهد میدهد)

چند نفر از نمایندگان - مذاکرات کافی است

ولیس - آقایانیکه بامرخصی هشت روز آقای وهابزاده

موافقت قیام فرمایند.

(اکثر قیام نمودند)

ولیس - تصویب شد

خیر مرخصی آقای محمد ناصر خان قفقائی

سایند عمزم آقای محمد ناصر خان قفقائی از تاریخ

هفدهم امرداد ماه ۱۳۱۰ تقاضای دو ماه مرخصی نموده اند

کمیسیون با اختصاص يك عشر از مقرری این مدت

مریضخانه حضرت عبدالعظیم با تقاضای ایشان موافق و

اینك خیر آرا تقدیم میدارد.

ولیس - آقایانیکه بامرخصی آقای محمد ناصر خان

قفقائی موافقت قیام فرمایند.

(اکثر قیام نمودند)

ولیس - تصویب شد

خیر مرخصی آقای باعلی

آقای باعلی ساینده عمزم تقاضای تمدید يك ماه مرخصی

از ۱۴ تیر ماه الی ۱۴ امرداد ماه ۱۳۱۰ نموده اند

کمیسیون با تقاضای ایشان و تخصیص يك عشر از حقوق

مدت مرخصی بمریضخانه حضرت عبدالعظیم موافق و

اینك خیر آرا تقدیم میدارد

ولیس - موافقین بامرخصی آقای باعلی قیام فرمایند

(اغلب قیام نمودند) تصویب شد.

۲- شوق و توبی لایحه استخدام معلمین مدرسه صنعتی

ولیس - آقای وزیر معارف فرمایشی دارید.

وزیر معارف (آقای قزوینی) - میخواستم توضیح

بدهم اوضاع وزارت معارف در دستور گذارده شود.

ولیس - اشکالی نیست (انظار شد) - خیر خیر کمیسیون

بوده راجع به کثرت معلمین آلمانی نسبت بدهم

سنتی قرائت میشود:

خیر کمیسیون

لایحه نمره ۲۴۷۳ دولت راجع بپانصد نام

نام آهکری و تجاری در کمیسیون بوده مطرح
گردید پانویسجانی که آقای وزیر معارف بیان نمودند

با استخدام معلمین مزبور موافقت شده و علیهذا مواد

ذیل را برای تصویب مجلس مقدس تقدیم مینمایند:

ماده اول - وزارت معارف مجاز است قرارداد استخدام

در قمر معلمین مدرسه سنتی دولتی را که بجهت تعلیم

آهکری و تجاری بموجب قانون سوم تیرماه ۱۳۰۷

استخدام شده اند برای مدت سه سال دیگر از تاریخ ۱۶

شهریور ۱۳۱۰ تجدید و تمدید نماید.

ماده دوم - حقوق هریک از معلمین مذکور سالی

۱۳۸۰ تومان بپلاوه ۲۳۰ پهلوی می باشد که با قساق

مایهان بهشارالهما آوده خواهد شد.

ماده سوم - در موقع ختم قرارداد چنانچه کثرت

دو قمر معلمین آهکری و تجاری تجدید نگردد هریک

مادله پنجاه پهلوی خرج معاودت پرداخت خواهد شد.

ماده چهارم - وزارت معارف مجاز است سایر شرایط

استخدام معلمین مذکور را بر طبق مقررات قانون مصوب

۲۳ قمر ۱۳۰۱ تعیین و قرارداد مشارالهما را امضاء

نماید.

ماده پنجم - بدکتر هازی اشتراک تبه دولت آلمان

علاوه بر حقوقی که بموجب قانون مورخ ۱۹ مرداد

۱۳۰۹ داده می شود از اول فروردین ۱۳۱۰ تا ختم

کثرت در مقابل دویس شپه دوا سازی و سوم

شانی که در مدرسه عالی طب و دوا سازی تدریس

نماید در هرام مبلغ پنجاه تومان پرداخت خواهد شد.

ولیس - خیر کمیسیون معارف در این خصوص:

کمیسیون معارف لایحه نمره ۸۸۲۴ دولت را راجع

ب تجدید استخدام دو قمر معلمین آهکری و تجاری

برای مدرسه سنتی دولتی با حضور آقای وزیر معارف

تحت شور و مذاقه فراد داده در نتیجه با لایحه مزبور

موافقت نمودند.

ولیس - خیر کمیسیون امور خارجه در این خصوص:

کمیسیون امور خارجه لایحه نمره ۲۴۷۳ دولت را

راجع ب تجدید کثرت دو قمر معلمین مدرسه سنتی

تبه آلمان برای تعلیم آهکری و تجاری مورد مذاکره
فراد داده و از نقطه نظر ملت با استخدام دو قمر معلم
مزبور از آلمان موافقت نمینماید.

ولیس - مذاکره در کلیات است. آقای روسی

روحی - بنده با این لایحه کمال موافق را دارم

و خوشوقت از موافقی که شخص محترم وزیر معارف

عهده دار امور معارفی ملکت شده اند مگر در این

جا و در خارج نسبت بنهائیس يك باب مدرسه - صنعتی

در کرمان خاطر محترمانه از بنده متذکر شده ام و

ایشانم یکی دو نوبت نوشته داند و ارسال هم در من

بوده این بودجه را منظور داشته اند ولی البته يك میلی

بتران مدرسه سنتی در بودجه منظور داشتن غیر از

تین معلم و استخدام يك مردمان فاضل صنعتی است

چه از خارج چه از داخل برای این مدرسه. بنده حالا

نمیخواهم يك اختصاصی نسبت بپنجر کرمان بدهم.

ولی وطن ما ایرانست و بنده همه جا با محترم می شناسم.

زیرا کرمان يك شهری است که اساسا صنعتی رود. وزیر

تقدم مردمانی داشته است که همه صنعتگر بوده اند اینها

اول شالی میبافتند بعد قالی پند برده دودی کا و آودویی

بعد سایر کسبهای صنایع پند می. و در آنجا همیشه يك

نوع صنعت فکر و کارگر موجود بوده است و همینطور

صنعتهای دیگر از قبیل قره سازی، جام سازی و سایر

صنایع دیگر بوده است. این صنایع شهر کرمان را يك

شهر سنتی معرفی کرده است و این شهر يك مدرسه

پیش از هرجائی احتیاج دارد. بنده نیکویم چرا در

شیراز مدرسه است و با دوقمر آلمانی مجیده شاکرد

دارد این اعتراضات را ندادم چون ضرورت دارد ولی

اعتراض بنده این است که چرا دوهشتمی که ممکن است

است عده محصل و شاکرد آنجا از بنده قمر تجاوز

کند تا این تاریخ مدرسه سنتی نداشته است. بنده خیلی

خوشوقت می شوم اگر آقای وزیر محترم معارف تصدیق

بگیرند برای آنجا بنده استدعا کردم و شخصا هم قول

فرمودند در جزو بودجه هم منظور شده است. بلکه

امسال این مدرسه تأسیس شود یکی دو قمر معلمین

یاوردند لایحه را یاوردید فرق نیکبند کرمان هم دو قمر

معلم آلمانی داشته باشد طوری نمی شود. آنجا هم

۲-

مردمانی دارد و مردمان هم اهل همین مملکت هستند و استمدادشان هم درست است از بعضی جاهای دیگر بیشتر است. واقعا يك معلمین از خارج یاورید و يك مدرسه نالی در آنجا بنا کنید. عالی پنی از حیث علم و صحت و ضرت پائی او را مقصود ندادم بنده پنجواهم قضیه را خیلی بالا ببرم ولی امدادمان انشائاً اسماص چهار کلاس سنتی مختلف تحت نظر چهار تدریصص سنتی مائر شود و این مسله عملی شود. و از این عمل اقدام متی بر اهالی کرمان و نایبندگان کرمان بگذارید و از این جهت بنده پین دارم در سادات کرمان ترقی روز افزونی پیدا خواهد شد و در نتیجه این مدرسه آقای کرمان خیلی ترقی میکند و محیططور سایر جهات سنتی او ترقی میکند. و امروز که ما داریم تکان اقتصادی خودمان میدیم این نهضت اقتصادی هم در يك سمت جنوب نأین شود خیلی بوفع و چپا است. و امدادوارم وزیر معشر معارف توجه مخصوصی فرماید که رای اسماص (سال تحصیلی) این مدرسه افتتاح شود و مخصوصاً معلمین آن را در نظر بگیرند و اگر ممتناست یکدی دو معلم متلابان لایحه بیاورند و استخداکند طوری نکنند که این مدرسه از ایدها کوچک بوی اسماص و بی ثبات نباشد. بلکه يك مدرسه خیلی عالی بنا شود که بتواند مردم از آن استفاده کنند.

وزیر معارف - بطوری که نماینده محترم کرمان اظهار داشتند مکرر در موضوع مدرسه سنتی کرمان با بنده مذاکره فرمودند و بنده هم نهایت میل را داشتم که در کرمان مدرسه سنتی تأسیس شود و حقیقتاً نهایت لزوم را هم داشت و همانطور که فرمودند اهالی کرمان مردمان متفکرند و ذوق صنت دارند. از قالی و قالیچه هاکی که می یافد معلوم می شود که ذوق سنتی دارند و از اغلب قاطب ایران ذوق سنتی شان بیشتر است. و همینطور که فرمودند در بودجه اسماص اعتبار لازم منظور شده و برپیس مارتق کرمان هم دستور داده شده است که این مدرسه را تأسیس کند. و اگر احتیاجاتی پیدا شد پنی احتیاجی به معلمین برای

طراحی و رنگ آمیزی پیدا کردیم البته لایحه اش را می آوردم خدمت آقایان و مجلس تقدیم میکنم.

ولیس - آقای رهنما.

رهنما - موافقم

ولیس - آقای وثوق

وثوق - موافقم

ولیس - آقای کازرونی

کازرونی - موافقم

جمعی از نمایندگان - مذاکرات کافی است

ولیس - آقای قاضی

قاضی - بنده هم موافقم

ولیس - رأی میکنیم برورود در مواد آقایان موافقت

قیام فرمائید
(اكثر قیام نمودند)

ولیس - تصویب شد. ماده اول قرائت میشود.

ماده اول - وزارت معارف مجاز است قرارداد استخداکند در نظر معلمین مدرسه سنتی دولتی را که بی جهت تلم آنهگری و تجاری بموجب قانون سوم مه تراه ۱۳۰۲ استخدام شده اند برای مدت سه سال دیگر از تاریخ ۱۱ شهریور ۱۳۱۰ تجدید و تعدید نماید

ولیس - آقای دکتر ملک زاده

دکتر مهدیخان ملک زاده - هر قدر که در عصر مملکت افزوده میشود تجریه زیاد میشود و عموم بیشر این اصل معتقد و علاقه مند میشوند که در صد گفته چون بید کردار نیست. همین جهت بود که فکر تأسیس مدرسه سنتی با مدارس سنتی برای دولت پیدا شد عموم اهلی مملکت مخصوصاً مردمی که کاملاً علاقه مند به ترقی و تعلیم سنتی مملکت بودند با يك ذوق و شوق بی نظری این قضیه را تلقی و استقبال کردند و همه امدادوار بود نه این مدرسه بی تأثیر فوق العاده در کسب معایب جدید مملکت خواهد داشت. بخلافاً که سابق که مسئولین که میکردیم متأسفانه اغلب از حرف شروع میشدند بحرف منتهی میشد. متلاباکی که در سال حساب میخواهد

ولی يك فضای مرصع مستطیری را که با مبداءند نمی توانست حساب کند با مساحت کند خواستیم علوم جدیدان را بدینخانه يك قدری در این مرحله سر میگرد از عالم فقط خارج شود و داخل در عالم عمل شود و بالاخره صورت عدل و در احتیاجات مملکتی نقشه مثبتی بگیرد. بنده چون شخصاً اطلاع کامل از دوره سنتی دارم عرض میکنم این مدرسه به دو شعبه تقسیم میشود يك شعبه عملیات و يك شعبه باصلاح دروسی که در آنجا تدریس میشود. در قسمت دوم پنی دروسی که در آنجا تدریس میشود حقیقتاً با تمام معنای کلمه پرگرام وزارت معارف بوفع عمل و اجرا گذاشته میشود ولی در قسمت عملیات که مقصود هم از روز اول همین بوده است که تالیس يك مدرسه بود که منابع در اینجا توسعه پیدا کند گمان میکنم آقای وزیر معارف هم معتقد باشند که آن طوری که باید این مدرسه پیشرفت کند تکره است و بهترین دلیل هم این است که این مدرسه چندین سال است باز شده و اثراتی در این شعبه سنتی در خارج دیده نشده و اگر کسی متفکر شود گمان میکنم بی اضافی است. پاراسال در موقع بودجه خصوصاً بودجه مدرسه سنتی مذاکره شده بنده عرض کردم آقای وزیر معارف هم گاه بنا توجه این نکته هستند و میفرمودند در نظر دارم که خصوصاً يك نظری راجع توسعه شود بسط مدارس سنتی انشائاً کتیب میشد منتج نتیجه شود و نسبت در ایالات و ولایات پیدا کند و بطوری که آقای روس فرمودند اغلب اهالی مملکت بتوانند از این مشایب نفعی استفاده کنند آنچه بنده ت بحال استنباط میکنم هنوز يك قدم های مثبتی در این موضوع برداشته نشده است و مخصوصاً میخواستیم استخداکند از ایشان که چه نظری گرفته اند که قسمت های سنتی بیشتر توسعه پیدا کند خصوصاً امروز که بواسطه قانون تجارت و بسیاری از قوانین دیگر و رغبت مردم توسعه دادن صنایع تولید داخلی و خارجی خیلی زیاد شده است این توسعه بشود زیاد کنی رغبت عمومی و زندگی عمومی میکند.

وزیر معارف - بنده امروز صبح قبل از تشریح جزو آقایان يك سرورنی گرفته که اگر این سؤال بشود همانطوری که آقای فرمودند که نتیجه مدرسه سنتی بود چه جوابش را عرض کنم. مدرسه سنتی طهران مدرسه سنتی صنایع جدید است حاصلین هم تحصیل صنایع جدید را میکنند از عمل و علم برای بسط صنایع عمومی نیست این معنی را میخواهم عرض کنم که ماشین راه انداختن ماشین سوار کردن و از این قبیل کارها را در عصلین این مدرسه باید نتیجه بدهند این نتیجه را هم ما گرفته ایم چرا برای اینکه الان قریب پنجاه نفر از فارغ التحصیل های مدرسه سنتی طهران در راه آهن شمال مستخدم هستند و داربند کار میکنند. اگر سابقاً نتیجه حاصل نمیشد از تحصیلات این عصبان بیجهت این بوده که این قبیل صنایع دولت موجود بوده ولی امروز که این قبیل صنایع در مملکت پیدا شده راه آهن و ماشین های جدید نتیجه تحصیلات این اشخاص هم ظاهر شده عملیانشان هم معلوم شده است الان پنجاه دست نفر در راه آهن شمال مشغول کارند و اگر راه آهن جنوب هم بخواند استفاده کنند البته در سالیهای بعد البته مشغول کار خواهند شد و ماشین های صنعتی را هم که می آورند البته استفاده میکنند اسماص ده نفر در استفاده میکنند. اینکه فرمودید بسط این مدارس سنتی در تمام مملکت بشود منظور بود که آقای روحی فرمودند و جواب عرض کردم در کرمان مدرسه سنتی دایر خواهد شد در شیراز دایر است در سایر نقاط مملکت و سایر مراکز هم باندازه احتیاج و ضرورتی که پیدا خواهد شد متدرجاً دایر خواهد شد

ولیس - آقای رهنما

رهنما - موافقم

ولیس - آقای طهرانی

طهرانی - عرض کنم در باب مدرسه سنتی همان طرد که آقای وزیر معارف فرمودند از مدرسه سنتی يك استفاده هائی شده است يك عده

مصلحتی که در آنجا مشغول تحصیل کارهای صنایع بوده اند از قبیل تزیینی و آهنگری اینها بخرج دولت رفتند بآلمان و اینها يك کارهای عمل کردند و برگشتند و فعلاً در راه آهن شمال هستند ولی بنده آنچه اطلاع دارم مدرسه ناصبی است مدرسه ماشین و اسباب میخواید یعنی صرف حقوق دادن بمعلمین قسمت دارا اصلاح ندیکند. هر معلمی را که دولت وزارت معارف پیشنهاد میکند در سال سه هزار و هشتاد تومان و دویست و سی پولوی هزار و هشتاد تومان هم پول و همچنین بمدرسه قریب شش هفت هزار تومان باید پول داد سایر کسریفات این مدرسه صنایع هم شاید در سال هفتاد هشتاد هزار تومان شصت هزار تومان برای ما خرج پیدا میکند و آن استفاده هم که دولت بایستی از این مدرسه بکشد نمیکند و این را هم بنده آنچه اطلاع دارم و تحقیق کرده ام از نقطه نظر این است که آن وسائل و اسبابی که باید در مدرسه وجود داشته باشد که از آن شاگردها استفاده کنند نیست مثلاً مکرر گفته شده است که يك اسبابهای برای مدرسه لازم است که انومبیل سازی را بتوانند یاد بگیرند این انومبیلی که الان اینجا داریم با این کثرت اگر يك فترت بشکند یا يك چرخش یا يك اسبابش عیب کند در این مدرسه شاگردان طوری تربیت شوند و یاد بگیرند که بتوانند در همین جا بسازند و برای يك افزار کوچک انومبیل ما محتاج بایشیم که از اروپا بخواهیم و يك مبالغه کزانی و با يك قیمت خیلی اغلائی بخریم و با اینکه امروز خیلی محتاج الیه است مبالغی پول بدهیم مثلاً تزیینی دارند ولی يك ماشین تزیینی که امروز بتوان از آن استفاده کرد در مدرسه موجود نیست بنده فقط نشانایی که از آقای وزیر معارف دارم و فکری که میخوایم بدهم این بود که صرف حقوق دادن بمعلم و مدیر کالی برای این نیست که شاگرد عمل تربیت بشود و صنعتگر بیاید بیرون. اسباب میخواید و شاگرد تزیینی

و آهنگری هم که برون میآید بنده می بینم (اگر هم تصدیق نمیشود ما باید ارائه میدیم) که میروند هنوز با همان آرزو و چکش و همان بنگ و همان وسائل قدیم مشغول کار میشوند این يك استفاده و تازه يك کارهایی هم از اینجا بیرون نیاورده اند که ما از آنها يك فایده مگنی بزم. بنده موافق در صورتیکه وزارت معارف هم جدیت بکند و حقیقتاً لوازم مدرسه را دفع و تکمیل کند چرخ ما و اسبابهای که لازم است بیاورد تا استفاده شود و الا باین وضعیت هیچ استفاده نمیشود.

وزیر معارف - عرض کنم آنچه که راجع به اسباب و ماشینهای مدرسه صنایع آقای نماینده محترم فرمودند آنچه را که بنده اطلاع دارم و بمدرسه رفته ام و دیدم ماشینهای آنجا کامل است و فارغ التحصیل هائی هم که از این مدرسه بیرون می آید البته بایستی يك کارخانه وجود داشته باشد که بیرون بآین ماشین ها کار کنند و اما اینکه فرمودند که هفتاد هزار تومان بوجه دارد عرض میکنم بیست و دوسه هزار تومان بیشتر نیست و دو قسم عمل و علمی مدرسه صنایع خاطر نشان و متذکر میکنم که نهایت رضایت را داریم.

(در این موقع چند نفر از آقایان انجمنس خارج میشدند)

رئیس - آقایان بیرون روند عده برای رای کالی نیست آقایانیکه با ما در اول موافقت دارند قیام فرمایند.

(اغلب قیام نمودند)

رئیس - تصویب شد. ماده دوم قرائت میشود

ماده دوم - حقوق هریک از معلمین مذکور مالی هزار و سیصد هشتاد تومان بملازم دویست و سی پولوی می باشد که بانساق ماهیانه بمشارالهما تادیه خواهد شد

رئیس - آقای موبد احمدی

مؤید احمدی - بنده با لایحه کاملاً موافق و دلایل هم این است که درشود در کلیات و ماده اول رای دادم ولی در ماده دوم عرض کنم که بنده کلیه هر وقت کسرتزاهای مستخدمین خارجی آمده است بمجلسی

چونانرا در دو قسم قرار داده اند مخالفت کرده ام مطابق توفیق که از مجلس گذشته است بدهند یعنی مطابق پول چند که در احضار پولی است و برپال هم باید تقسیم شود (پان تریبی که قانون از مجلس گذشته است) بالاخره اگر آن ترتیب صحیح است باید تمام حقوق را بپولوی داد بمشرفانند که عیالنا هنوز آن قانون میرا ندهد این بنده عرض میکنم تا آن قانون مجری نشده بوشرا تمام فرار بدهیم و يك قسمت پولوی مخالفین خواهرم هست که هریک جانی که بنده مخالفت کردم جوابی که بنده بدهم این بود که گفتند آقای نماینده میخواستند از این پولها برای عورتشان ذخیره کنند و بمسکانشان بفرستند از این جهت ما آنرا را پولوی فراموش میکنیم که شامل ذخیره کردن اینها نیستند بنده عرض میکنم اگر قانون واحد پول مجری می شود در اسباب و دولت وسائل اجرائی قانون واحد پول بپلا را در نظر گرفته است و اسباب مجری می شود این قانون هم که از اول شهروست است استفاده آنها خوب نامش را به پولوی بنویسند ما رای می دهیم و اگر چنانچه مقدمات فراموش نیست و عیالنا واحد پول را صورت نمیکند مجری شود بپولوی بنویسند دیگر دو قسم نوشتن را بنده عقیده ندارم با این تزلزل که در دقت هست یکدفعه ممکن است. پنج تومان باشد یکدفعه شش تومان یکسرتبه نه تومان یکسرتبه دهم تومان از این جهت بنده مستمدم که باقران بنویسند و با پارپال و همه آقایان دیدارند که بنده از این جهت نسبت باین موضوع مخالفت کردم اما در موضوع مدرسه صنایعی فرمودند که در کرمان خیالی دارند باز کتبه بنده عرض میکنم دوسال گذشته هم همین شد و چهل تومان را در وجه گذارند ماهی صد و چهل تومان بپروچه بدهند کرمان که بخون دل حقیقتاً کرمانی ها زحمت کشیدند و این مدرسه را در سید و پنج در کرمان نازل کرده اند همه آقایان هم آتوفت بودند کسک کردند و دولت فقط دهم صد و چهل تومان باین مدرسه

کلیاتی می کند و باقی را مردم میدهند چه پولت هم جمع و خرج نمیکند و همیشه کسر دارند دولت پارپال صد و چهل تومان در بوجه گذاشت بپان مدرسه صنایعی و بالاخره داده نند و آن صد و چهل تومان را نپرداختند و جزو صرفه جوها شیط شد اسباب هم از صد و چهل تومان در بوجه گذارند و بمشرفانند آقای وزیر معارف که مدتی صنایعی از خواهم کرد. باین صد و چهل تومان مدرسه صنایعی باز نمی شود از این صد و چهل تومان چه میخواید مثلاً بنده بنده فالی باقی يك کلاس باز کتبه آنجا چندتا کارخانه فالی باقی دار کتبه فالی یا کتبه بنده عرض میکنم واقفاً خنده آور است در کرمانی که اسادهای قابل دارد و قاپهای فدعی سیدت تومان می باشد و همیشه بنده آنچه های خیلی عالی واقفاً احتیاج نداریم میفرماید که کلاس رنگ و روئی دار کتبه در کرمان قابل معمول است همه آقایان و کلاس کرمان و سایرین مقامه در کرمان اید رنگهای خارجی مصرف نمی شود در کرمان هر جا کارخانه فالی باقی هست خودتک سفاینی دارد که پارنگهای بنای ریوسی را رنگ میکنند و قالی میافند و رنگهای بسیار عالی ثابت رنگت حالا ما بپایم و رنگهای فرشی کلاس رنگریزی دار کتبه و رنگ جوهری دست کتبه تازه بیکر از استادان کرمان آن رنگ را بیکار نخواهد شد فقط بنده فکری که کردم این است که آقای وزیر معارف يك قدر معلم قشاش خوب از شاگردهای مدرسه صنایع مستشاره بفرستند و با قشهای فالی که از خاندان آوردند و بنده در کساخته مجلس دیدم که قاپهای خیلی عالی است و قشهایش را آورده اند از روی آن قشها با بروند آنجا و هفته قالی خوب بکنند و شاگردها را نهم کنند آن قسم قشها قالی قسم قشهای چیزی است که واقفاً مفید است ولی آن قسم بدیش بی یکم در اینجا امروز که این صد و چهل تومان در دوبرده میگذازند و آخر سال باز جزو صرفه جوئی شیط میکنند و مدرسه صنایعی باز نمی شود در کرمان و آن مدرسه طری را هم از کارش میبازارند اطیبان یاد بکنند

صد و چهل تومان بر بودجه اش علاوه شده بالاخره عسای نمی شود و ما اینجا رای باید بدهیم تقریباً دسالت شصت هزار تومان خرج این مدرسه می شود آن وقت برای کردن صد و چهل تومان بویستد اسمن هم هست که مدرسه سنتی باز میکند بنده بجنایهائی قول میدهم مدرسه سنتی باز می شود و با دوست و همتاد یپوشن هم مخالقم این است عریاضی بنده.

مخبر: اولاً فرمایند که نماینده محترم فرمودند فاضل آن بود که لازم نمایانند مدرسه سنتی کرمان را (تخلف نمایندگان) برخلاف آقای روحی که خیلی اصرار داشتند برای مدرسه سنتی اسامالم در کبیسون بودجه میانی اضافه نمایند منظور شد برای ابتکار حالا اگر مایند نمایانند و این چیزهایی که فرمودند هست آنجا مایند نماید بصرف دیگر ممکن است رسانند مذلک بقیده لازم است که اگر چنانچه مایشان آلات هم آجا دائر شود مدرسه سنتی که نواضی که در سنت هست آنها را دفع میکند اگرچه فالی کرمان از حیث سنت و اسنادی معروف است مذلک بواسطه اینکه رنگند بشر خلاف آنچه فرمودند آقای مؤید رنگ غیر ثابت هم گاهی بکار میرند (مؤید احمدی صد کران نیست) الا آن تجارت فالی کرمان نکس پیدا کرده (کاذوبی -

اینکه نرود چاوش با بگرد) بقیده بنده نسبت به معارف کرمان (شود آقای روحی که عضو کبیسون بودجه هستند شاهده) در این دوامه اخیر از طرف دولت و وزارت معارف يك كمك خیلی مهمی شد در اشانات بودجه سال قبل برای شش ماه اخیر قریب چهار هزار تومان چهار هزار و هشتصد تومان برای شش ماهه اخیر برای معارف کرمان اضافه شد و در سال می شود هزار و یکصد. در اسامل بابنکه اختیار خیلی کمی بود برای ترسیم مدارس مذلک برای مدرسه مؤسسه کرمان يك اعتبار کافی منظور شد (کاذوبی - پیچنده بماند) پس در این موضوعها گرچه نسبت معارف يك چیزی است که هر چه هم برای هر جا منظور کنند نتوانند که از حق ثابت بیشتر قضا کنند زیرا که

اجتاج بیشتر هست ولی نسبت بکرمان منتهوساً این دو سال يك رعایت بیشتری شده و البته حق هم نماند و عقب هم هست اصلاً قسمت جنوب عقب است و پیش از اینها باید رعایت شود در حدود استقامت بودجه در سالیهای بعد نمان خواهد شد و ما در مذلک پول که فرمودند معینطور که خودشان فرمودند کمتر مذاکره شده و هروف که لایحه اعتباری برای کترات آمده

مذاکره در این موضوع شده و اکثر در نظر داشته باشد اسامل بودجه کل مملکتی که از مجلس گذشت جو صبه پول تصویب شد يك موضوع قران بود و يك موضوع بهلوی هتصد هزار و کسری بهلوی و سی و دو میلیون تومان منظور تصویب شد. خود دوک بان عوامی دارد در خارج که بهیونند که است از آنرا بود چه برای اینکه لازم نشود هر کترانی را در مبلغ قراض اضافه کنند لیره را بقیبت شش تومان در بودجه مملکتی نوشته اند حالا در کترات معلمین خارجی برای اینکه آنها و قبچه از اول کترات شاهده اند طوری موند است که تاسب قران با پول خارجی که لیره تا تاسی بود است که بیشتر از این اندازه که حالا هست پول ما تنزل نکرده بود آتوق آن تاسب نظرم هست بنظر بود حالا شش يك حساب کرده لیره را از قران شش تومان حساب کرده آن مملکی که از خارجه استخام شده است با این پول آرزو استخدام شده است حالا که پول ما تنزل کرده است حاضر نمی شود باین پول که تقریباً نصف شده است کترات خود (مؤید احمدی - بیشتر بدهند) و کترات هم يك چیزی است که باستی و شایسته ترین باشد ما بگویم امروز بشما صد تومان مایند حالا هم صد تومان میدهم او قبول نمیکند زیرا صد تومان آرزو پست لیره بود حالا دلهایر شده است با این پول دولت موافقت کرده است که نصف حقوق آنها از قران همان تومان باشد و نصف حقوقشان به بهلوی باشد از قران شش تومان و این هم چون در خود بودجه مملکتی بهمین صبه تصویب شد است یعنی بودجه مملکتی که عایدات و متاجر باشد يك نصفش به قران تصویب شده و يك نصفش به بهلوی پس عجب مذاکره

ما بدین لایحه که میخواستیم حقوق بندهم از روی همان مبلغ يك میلی پروان بدهیم و يك میلی به بهلوی و بر حقوق آنها هم اضافه نموده است و ما مبلغ سی تومان شایه نسبت به سال سابق اضافه نموده است.

ولیس: رأی میگیرم بماده دوم آقایانکه بماده دوم موافقت دارندت قیام فرمائید (اغلب برخاستند)

ولیس: تصویب شد. ماده سوم قرائت میشود: ماده سوم - در موقع ختم قران داد چنانکه کترات در نفر مدعیان آهنگری و تجاری تجدید نکرده در بهر يك معادل پنجاه بهلوی خرج مسامرت پرداخت خواهد شد

ولیس: آقای طهرانی
حیرا حسین خان طهرانی: بنده از این اجازه خواستم استفاده کنم چون آقای وزیر معارف فرمودند بابتش ندهه سوال کرده اند با تفریغ برده اند بمدرسه فرمودند مدرسه تکمیل است بنده میخواستم از زحمت حضرت عالی يك اظهار نکرانی کرده باشم بنده میدانم خیلی زحمت کشیده اید و مدرسه صنعتی هم خیلی مفید است ولی اینرا میخواستم تذکره عرض کنم که يك معلم خارجی که ما کترات میگیریم برای يك کاری فرق نمیکند اگر ما قبلاً برای او يك اسباب و وسایلی فراهم نکرده باشیم از وجود او استفاده کافی نمیکینم بولمان را که دور ریخته ایم بنده میخواستم از حضرتعالی تقاضا کنم هم آقایان نمایندگان را هم دعوت میکنم برویم بمدرسه ببینیم برای اینکه ناقص است آن استفاده که باید میکنند از مدرسه نمیکند عرض بنده را برسید قریب ده سال است مدرسه صنعتی دایر است معلمین هم کترات شده اند آمدند شایه بیشتر از يك کرور خرج مدرسه صنعتی شده است دو تا تجار بندهم نشان بدهید. اگر ششده ده سال مدرسه صنعتی این است که پنجاه نفر شاگرد داشته باشد در راه آهن شمال اینکه چندان استفاده نند بنده هیچ نظری ندارم بندهم فقط نظرم تذکر است عرض میکنم مدرسه صنعتی هست زحمانی هم کشیده میشود پس از آنجا

استفاده کنید. اینها کارشان ناقص است بنده با حضرت عالی میروم بمدرسه صنعتی خیلی از مایشان را بشما نشان میدهم کما سلاز بنده با هیچ از آنها استفاده نمیکند این همه تجار در این مملکت ریخته است حالا لازم پست این مدرسه بچهار ده دوازده ساله ببرد تربیت کند همین تجارها را ببرد تربیت کند که الا يك مستندل اگر کسی بوداد بتواند درست کند امروز که شما لایحه انحصار تجارترا آوردید بيك چیزهایی ما احتیاج داریم وقتی که احتیاج داریم و مدرسه هم داریم بنده قبول دارم شاید معارف پیدا کنند آن معارف را در پرده منظور کنید و تکمیل کنید که يك چیزهایی که ما محل احتیاجمان است در مدرسه لایه بشود و رفع ضرر و زیانها را بکنند بنده نظر تقیدى نداشتم فقط نظرم این بود که متذکران بکنم بیشتر وقت کنید و این مدعیانی را که می آروید الا بقدری که حقوق بهشان میدهند ازشان استفاده کنید بنده تصدی ندارم

ولیر معارف: بنده از تذکری که آقای نماینده محترم دادند تشکر میکنم فرمودند مدرسه صنعتی نواضی دارد بنده هم تصدیق میکنم و هیچوقت ادعا نکردم که مدرسه صنعتی ایران مجد کمال رسیده است و بقدری تکمیل است که هیچ شغفه ندارم خبر البته نواضی هم دارد که باید کرم که خود فرود اینکه مذاکره شد و رسائل کارشان هیچ فسرمام نسبت عرض میکنم برای کار عملیاشان باندازه احتیاج اسباب کار فراهم است و اینکه فرمودند فرخنده نشان برویم و مدرسه را به بینم بنده حاضرم که در عده نشان برویم مدرسه را به بینم و اگر نواضی باشد که کار عملی را لنگ گذاشته باشد البته اصلاح میکنیم (بهی از نمایندگان کالی است)

ولیس: آقایانکه بماده سوم موافقت دارند. این را بلو این و ویرو بگذاره شده است برای اینکه آقایان متذکر باشند بنده اغلب که خواستم احتیاج را می کنم عده آقای نیست. آقای ذکتر ملك زاده **ذکتر ملك زاده:** بنده آمدم پشت بیرون اول برای

اینکه از رفتار آقایان اظهار تاسف کنم. آقایان مانند بندگان ما هفتت بگروزی. می آید به مجلس آنهم بی کسایت معذالک هر وقت میجو اهنداری بگیرند عده کافی نیست این صورت خوش ندارد خوب است آقایان نابو را در نظر بگیرند - قسم دوم این بود که اینجادریبانی که عضو آقای مؤید اجوی فرمودند يك سوته نتاهم شد این مدرسه مخصوص به صنایع جدید است ابتدا در صنایع قدیم و صنایع مستظرفه مداخله ندارد و صنایع قدیم و صنایع مستظرفه فقط در این مدرسه که فعلا در تحت نظر آقای رئیس صنایع است اداره میشود که عبارت باشد از نقشه کشی و شمشه قالی بافی و سایر قسمت ها و این نکته را هم میخواستم ذکر کنم و خواهش کنم که نخواهند مدرسه صنعتی در کار قالی مداخله کنند و شمشه قالی بافی داشته باشد و کارخانه که در طهران تأسیس کردند بنده آقایان را دعوت میکنم برویم به بینیم که قالیچهایی که متهدی حسن قالی باف یافته است خیلی بهتر از قالی های مدرسه صنعتی دولتی است که خواسته اند از دولتی تقلید کرده باشند و قالی هائی تهیه کرده باشند که کالی قالی آن در اسطابق رئیس اداره صنایع هست بطرز مدل آقایان می توانند بروند به بینند و خیلی مسرورم که ایشان این شمشه را بسته و این قسمت را از بین برند و رنگ این شر را کردند که حقیقه ممکن بود یک سرمشق بدی از برای قالی بافی در ایران بشود نقشه قالی مخصوص صنایع مستظرفه و از صنایع قدیم ایران است و فعلا در اینجا مشغول تکمیل آن هستند خیلی متأسفم که یاز این را عرض کنم که در انتخاباتی که اسمال راجع بنقشه کشی قالی بافی و تکنووری که در مایعسه داده اند و بنده هم که یکی از مستحقین و زوری ها بودم همه شان یکی در تا بری گرفتند ولی متأسفانه کرمان که یکی از جایی است که از سالهای قدیم شهر صنعتی بوده است توانسته است که یکی بری بگیرد و بقیان دلیل شمشه نقاشی مخصوصا نقاشی قالی بافی خیلی خوب و نقشه است در کرمان يك استیل های من درآوری جدیدی که هیچ مرغوب تر استیل های قدیم ایران نیست آمده اند

داخل در کار قالی بافی کرده اند و يك کار بدی دیگر کرده اند که وقتی که خواستند معطلی استیل های قدیم بسازند آمده اند فرها بر نشاندن تا مایع داخل کرده اند در صورتیکه یکی از صنایع و یکی از چیز های مهم نقشه قالی این است که هر نقشه و هر استیل مخصوص بان لرن مینویسند که نمیز و تشخیص داده شود مثلا آنها آمده اند استیل قرن چهاردهم را با استیل قرن شانزدهم مخلوط کرده اند و شما یک چیزهای فرنگی و اروپایی متهدی اضافه کرده اند و در حقیقه يك چیزهای خیلی موعوم و مزخرف درست کرده اند و مخصوصا میخواستم آقای وزیر معارف خواهش کنم که چون فعلا يك قسمت معسده قالی ایران در کرمان تهیه میشود و کپایی های خارجی در اینجا هستند يك شمشه برای تهیه نقشه های قالی در کرمان تأسیس شود (صحیح است - کافی است مذاکرات)

رئیس - آقایانکه اماده سوم موافقت دارند قیام فرمایند (اغلب برخاستند)

رئیس - تصویب شد ماده چهارم قرائت میشود: ماده چهارم - وزارت معارف مجاز است سایر شرایط استخدام معلمین مذکور را بر طبق مقررات قانون مربوط ۲۳ عرق ۱۳۰۱ تعیین و فرار داد مشار الیها را امضاء نماید.

رئیس - اشکال نیست (گفتند - خیر) آقایانکه اماده چهارم موافقت دارند قیام فرمایند (اکثر قیام نمودند)

رئیس - تصویب شد ماده پنجم قرائت میشود: ماده پنجم - بدکتر هانری اشتراک تبعه دولت آلمان علاوه بر حقوقی که بموجب قانون مودخ ۱۹ امرداد ۱۳۰۹ داده میشود از اول فروردین ۱۳۱۰ تا ختم کنترات در مقابل درس شیمی دولتی سازمانی و رسوم شناسی که در مدرسه عالی طب و دار سازی تدریس مینماید در هر ماه مبلغ پنججاه تومان پرداخته خواهد شد.

رئیس - آقایانکه اماده ۱۳ و ۱۴ موافقت دارند قیام فرمایند (اغلب برخاستند)

رئیس - تصویب شد. مذاکره در کلیات ثانوی است نکال نیست رای میگیریم به مجموع قانون باورقه موافقین زرقه سفید خواهند داد

اجندو استخر اراج از اربعه امده و ۱۳ و ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ و ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ و ۲۱ و ۲۲ و ۲۳ و ۲۴ و ۲۵ و ۲۶ و ۲۷ و ۲۸ و ۲۹ و ۳۰ و ۳۱ و ۳۲ و ۳۳ و ۳۴ و ۳۵ و ۳۶ و ۳۷ و ۳۸ و ۳۹ و ۴۰ و ۴۱ و ۴۲ و ۴۳ و ۴۴ و ۴۵ و ۴۶ و ۴۷ و ۴۸ و ۴۹ و ۵۰ و ۵۱ و ۵۲ و ۵۳ و ۵۴ و ۵۵ و ۵۶ و ۵۷ و ۵۸ و ۵۹ و ۶۰ و ۶۱ و ۶۲ و ۶۳ و ۶۴ و ۶۵ و ۶۶ و ۶۷ و ۶۸ و ۶۹ و ۷۰ و ۷۱ و ۷۲ و ۷۳ و ۷۴ و ۷۵ و ۷۶ و ۷۷ و ۷۸ و ۷۹ و ۸۰ و ۸۱ و ۸۲ و ۸۳ و ۸۴ و ۸۵ و ۸۶ و ۸۷ و ۸۸ و ۸۹ و ۹۰ و ۹۱ و ۹۲ و ۹۳ و ۹۴ و ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ و ۹۸ و ۹۹ و ۱۰۰ و ۱۰۱ و ۱۰۲ و ۱۰۳ و ۱۰۴ و ۱۰۵ و ۱۰۶ و ۱۰۷ و ۱۰۸ و ۱۰۹ و ۱۱۰ و ۱۱۱ و ۱۱۲ و ۱۱۳ و ۱۱۴ و ۱۱۵ و ۱۱۶ و ۱۱۷ و ۱۱۸ و ۱۱۹ و ۱۲۰ و ۱۲۱ و ۱۲۲ و ۱۲۳ و ۱۲۴ و ۱۲۵ و ۱۲۶ و ۱۲۷ و ۱۲۸ و ۱۲۹ و ۱۳۰ و ۱۳۱ و ۱۳۲ و ۱۳۳ و ۱۳۴ و ۱۳۵ و ۱۳۶ و ۱۳۷ و ۱۳۸ و ۱۳۹ و ۱۴۰ و ۱۴۱ و ۱۴۲ و ۱۴۳ و ۱۴۴ و ۱۴۵ و ۱۴۶ و ۱۴۷ و ۱۴۸ و ۱۴۹ و ۱۵۰ و ۱۵۱ و ۱۵۲ و ۱۵۳ و ۱۵۴ و ۱۵۵ و ۱۵۶ و ۱۵۷ و ۱۵۸ و ۱۵۹ و ۱۶۰ و ۱۶۱ و ۱۶۲ و ۱۶۳ و ۱۶۴ و ۱۶۵ و ۱۶۶ و ۱۶۷ و ۱۶۸ و ۱۶۹ و ۱۷۰ و ۱۷۱ و ۱۷۲ و ۱۷۳ و ۱۷۴ و ۱۷۵ و ۱۷۶ و ۱۷۷ و ۱۷۸ و ۱۷۹ و ۱۸۰ و ۱۸۱ و ۱۸۲ و ۱۸۳ و ۱۸۴ و ۱۸۵ و ۱۸۶ و ۱۸۷ و ۱۸۸ و ۱۸۹ و ۱۹۰ و ۱۹۱ و ۱۹۲ و ۱۹۳ و ۱۹۴ و ۱۹۵ و ۱۹۶ و ۱۹۷ و ۱۹۸ و ۱۹۹ و ۲۰۰ و ۲۰۱ و ۲۰۲ و ۲۰۳ و ۲۰۴ و ۲۰۵ و ۲۰۶ و ۲۰۷ و ۲۰۸ و ۲۰۹ و ۲۱۰ و ۲۱۱ و ۲۱۲ و ۲۱۳ و ۲۱۴ و ۲۱۵ و ۲۱۶ و ۲۱۷ و ۲۱۸ و ۲۱۹ و ۲۲۰ و ۲۲۱ و ۲۲۲ و ۲۲۳ و ۲۲۴ و ۲۲۵ و ۲۲۶ و ۲۲۷ و ۲۲۸ و ۲۲۹ و ۲۳۰ و ۲۳۱ و ۲۳۲ و ۲۳۳ و ۲۳۴ و ۲۳۵ و ۲۳۶ و ۲۳۷ و ۲۳۸ و ۲۳۹ و ۲۴۰ و ۲۴۱ و ۲۴۲ و ۲۴۳ و ۲۴۴ و ۲۴۵ و ۲۴۶ و ۲۴۷ و ۲۴۸ و ۲۴۹ و ۲۵۰ و ۲۵۱ و ۲۵۲ و ۲۵۳ و ۲۵۴ و ۲۵۵ و ۲۵۶ و ۲۵۷ و ۲۵۸ و ۲۵۹ و ۲۶۰ و ۲۶۱ و ۲۶۲ و ۲۶۳ و ۲۶۴ و ۲۶۵ و ۲۶۶ و ۲۶۷ و ۲۶۸ و ۲۶۹ و ۲۷۰ و ۲۷۱ و ۲۷۲ و ۲۷۳ و ۲۷۴ و ۲۷۵ و ۲۷۶ و ۲۷۷ و ۲۷۸ و ۲۷۹ و ۲۸۰ و ۲۸۱ و ۲۸۲ و ۲۸۳ و ۲۸۴ و ۲۸۵ و ۲۸۶ و ۲۸۷ و ۲۸۸ و ۲۸۹ و ۲۹۰ و ۲۹۱ و ۲۹۲ و ۲۹۳ و ۲۹۴ و ۲۹۵ و ۲۹۶ و ۲۹۷ و ۲۹۸ و ۲۹۹ و ۳۰۰ و ۳۰۱ و ۳۰۲ و ۳۰۳ و ۳۰۴ و ۳۰۵ و ۳۰۶ و ۳۰۷ و ۳۰۸ و ۳۰۹ و ۳۱۰ و ۳۱۱ و ۳۱۲ و ۳۱۳ و ۳۱۴ و ۳۱۵ و ۳۱۶ و ۳۱۷ و ۳۱۸ و ۳۱۹ و ۳۲۰ و ۳۲۱ و ۳۲۲ و ۳۲۳ و ۳۲۴ و ۳۲۵ و ۳۲۶ و ۳۲۷ و ۳۲۸ و ۳۲۹ و ۳۳۰ و ۳۳۱ و ۳۳۲ و ۳۳۳ و ۳۳۴ و ۳۳۵ و ۳۳۶ و ۳۳۷ و ۳۳۸ و ۳۳۹ و ۳۴۰ و ۳۴۱ و ۳۴۲ و ۳۴۳ و ۳۴۴ و ۳۴۵ و ۳۴۶ و ۳۴۷ و ۳۴۸ و ۳۴۹ و ۳۵۰ و ۳۵۱ و ۳۵۲ و ۳۵۳ و ۳۵۴ و ۳۵۵ و ۳۵۶ و ۳۵۷ و ۳۵۸ و ۳۵۹ و ۳۶۰ و ۳۶۱ و ۳۶۲ و ۳۶۳ و ۳۶۴ و ۳۶۵ و ۳۶۶ و ۳۶۷ و ۳۶۸ و ۳۶۹ و ۳۷۰ و ۳۷۱ و ۳۷۲ و ۳۷۳ و ۳۷۴ و ۳۷۵ و ۳۷۶ و ۳۷۷ و ۳۷۸ و ۳۷۹ و ۳۸۰ و ۳۸۱ و ۳۸۲ و ۳۸۳ و ۳۸۴ و ۳۸۵ و ۳۸۶ و ۳۸۷ و ۳۸۸ و ۳۸۹ و ۳۹۰ و ۳۹۱ و ۳۹۲ و ۳۹۳ و ۳۹۴ و ۳۹۵ و ۳۹۶ و ۳۹۷ و ۳۹۸ و ۳۹۹ و ۴۰۰ و ۴۰۱ و ۴۰۲ و ۴۰۳ و ۴۰۴ و ۴۰۵ و ۴۰۶ و ۴۰۷ و ۴۰۸ و ۴۰۹ و ۴۱۰ و ۴۱۱ و ۴۱۲ و ۴۱۳ و ۴۱۴ و ۴۱۵ و ۴۱۶ و ۴۱۷ و ۴۱۸ و ۴۱۹ و ۴۲۰ و ۴۲۱ و ۴۲۲ و ۴۲۳ و ۴۲۴ و ۴۲۵ و ۴۲۶ و ۴۲۷ و ۴۲۸ و ۴۲۹ و ۴۳۰ و ۴۳۱ و ۴۳۲ و ۴۳۳ و ۴۳۴ و ۴۳۵ و ۴۳۶ و ۴۳۷ و ۴۳۸ و ۴۳۹ و ۴۴۰ و ۴۴۱ و ۴۴۲ و ۴۴۳ و ۴۴۴ و ۴۴۵ و ۴۴۶ و ۴۴۷ و ۴۴۸ و ۴۴۹ و ۴۵۰ و ۴۵۱ و ۴۵۲ و ۴۵۳ و ۴۵۴ و ۴۵۵ و ۴۵۶ و ۴۵۷ و ۴۵۸ و ۴۵۹ و ۴۶۰ و ۴۶۱ و ۴۶۲ و ۴۶۳ و ۴۶۴ و ۴۶۵ و ۴۶۶ و ۴۶۷ و ۴۶۸ و ۴۶۹ و ۴۷۰ و ۴۷۱ و ۴۷۲ و ۴۷۳ و ۴۷۴ و ۴۷۵ و ۴۷۶ و ۴۷۷ و ۴۷۸ و ۴۷۹ و ۴۸۰ و ۴۸۱ و ۴۸۲ و ۴۸۳ و ۴۸۴ و ۴۸۵ و ۴۸۶ و ۴۸۷ و ۴۸۸ و ۴۸۹ و ۴۹۰ و ۴۹۱ و ۴۹۲ و ۴۹۳ و ۴۹۴ و ۴۹۵ و ۴۹۶ و ۴۹۷ و ۴۹۸ و ۴۹۹ و ۵۰۰ و ۵۰۱ و ۵۰۲ و ۵۰۳ و ۵۰۴ و ۵۰۵ و ۵۰۶ و ۵۰۷ و ۵۰۸ و ۵۰۹ و ۵۱۰ و ۵۱۱ و ۵۱۲ و ۵۱۳ و ۵۱۴ و ۵۱۵ و ۵۱۶ و ۵۱۷ و ۵۱۸ و ۵۱۹ و ۵۲۰ و ۵۲۱ و ۵۲۲ و ۵۲۳ و ۵۲۴ و ۵۲۵ و ۵۲۶ و ۵۲۷ و ۵۲۸ و ۵۲۹ و ۵۳۰ و ۵۳۱ و ۵۳۲ و ۵۳۳ و ۵۳۴ و ۵۳۵ و ۵۳۶ و ۵۳۷ و ۵۳۸ و ۵۳۹ و ۵۴۰ و ۵۴۱ و ۵۴۲ و ۵۴۳ و ۵۴۴ و ۵۴۵ و ۵۴۶ و ۵۴۷ و ۵۴۸ و ۵۴۹ و ۵۵۰ و ۵۵۱ و ۵۵۲ و ۵۵۳ و ۵۵۴ و ۵۵۵ و ۵۵۶ و ۵۵۷ و ۵۵۸ و ۵۵۹ و ۵۶۰ و ۵۶۱ و ۵۶۲ و ۵۶۳ و ۵۶۴ و ۵۶۵ و ۵۶۶ و ۵۶۷ و ۵۶۸ و ۵۶۹ و ۵۷۰ و ۵۷۱ و ۵۷۲ و ۵۷۳ و ۵۷۴ و ۵۷۵ و ۵۷۶ و ۵۷۷ و ۵۷۸ و ۵۷۹ و ۵۸۰ و ۵۸۱ و ۵۸۲ و ۵۸۳ و ۵۸۴ و ۵۸۵ و ۵۸۶ و ۵۸۷ و ۵۸۸ و ۵۸۹ و ۵۹۰ و ۵۹۱ و ۵۹۲ و ۵۹۳ و ۵۹۴ و ۵۹۵ و ۵۹۶ و ۵۹۷ و ۵۹۸ و ۵۹۹ و ۶۰۰ و ۶۰۱ و ۶۰۲ و ۶۰۳ و ۶۰۴ و ۶۰۵ و ۶۰۶ و ۶۰۷ و ۶۰۸ و ۶۰۹ و ۶۱۰ و ۶۱۱ و ۶۱۲ و ۶۱۳ و ۶۱۴ و ۶۱۵ و ۶۱۶ و ۶۱۷ و ۶۱۸ و ۶۱۹ و ۶۲۰ و ۶۲۱ و ۶۲۲ و ۶۲۳ و ۶۲۴ و ۶۲۵ و ۶۲۶ و ۶۲۷ و ۶۲۸ و ۶۲۹ و ۶۳۰ و ۶۳۱ و ۶۳۲ و ۶۳۳ و ۶۳۴ و ۶۳۵ و ۶۳۶ و ۶۳۷ و ۶۳۸ و ۶۳۹ و ۶۴۰ و ۶۴۱ و ۶۴۲ و ۶۴۳ و ۶۴۴ و ۶۴۵ و ۶۴۶ و ۶۴۷ و ۶۴۸ و ۶۴۹ و ۶۵۰ و ۶۵۱ و ۶۵۲ و ۶۵۳ و ۶۵۴ و ۶۵۵ و ۶۵۶ و ۶۵۷ و ۶۵۸ و ۶۵۹ و ۶۶۰ و ۶۶۱ و ۶۶۲ و ۶۶۳ و ۶۶۴ و ۶۶۵ و ۶۶۶ و ۶۶۷ و ۶۶۸ و ۶۶۹ و ۶۷۰ و ۶۷۱ و ۶۷۲ و ۶۷۳ و ۶۷۴ و ۶۷۵ و ۶۷۶ و ۶۷۷ و ۶۷۸ و ۶۷۹ و ۶۸۰ و ۶۸۱ و ۶۸۲ و ۶۸۳ و ۶۸۴ و ۶۸۵ و ۶۸۶ و ۶۸۷ و ۶۸۸ و ۶۸۹ و ۶۹۰ و ۶۹۱ و ۶۹۲ و ۶۹۳ و ۶۹۴ و ۶۹۵ و ۶۹۶ و ۶۹۷ و ۶۹۸ و ۶۹۹ و ۷۰۰ و ۷۰۱ و ۷۰۲ و ۷۰۳ و ۷۰۴ و ۷۰۵ و ۷۰۶ و ۷۰۷ و ۷۰۸ و ۷۰۹ و ۷۱۰ و ۷۱۱ و ۷۱۲ و ۷۱۳ و ۷۱۴ و ۷۱۵ و ۷۱۶ و ۷۱۷ و ۷۱۸ و ۷۱۹ و ۷۲۰ و ۷۲۱ و ۷۲۲ و ۷۲۳ و ۷۲۴ و ۷۲۵ و ۷۲۶ و ۷۲۷ و ۷۲۸ و ۷۲۹ و ۷۳۰ و ۷۳۱ و ۷۳۲ و ۷۳۳ و ۷۳۴ و ۷۳۵ و ۷۳۶ و ۷۳۷ و ۷۳۸ و ۷۳۹ و ۷۴۰ و ۷۴۱ و ۷۴۲ و ۷۴۳ و ۷۴۴ و ۷۴۵ و ۷۴۶ و ۷۴۷ و ۷۴۸ و ۷۴۹ و ۷۵۰ و ۷۵۱ و ۷۵۲ و ۷۵۳ و ۷۵۴ و ۷۵۵ و ۷۵۶ و ۷۵۷ و ۷۵۸ و ۷۵۹ و ۷۶۰ و ۷۶۱ و ۷۶۲ و ۷۶۳ و ۷۶۴ و ۷۶۵ و ۷۶۶ و ۷۶۷ و ۷۶۸ و ۷۶۹ و ۷۷۰ و ۷۷۱ و ۷۷۲ و ۷۷۳ و ۷۷۴ و ۷۷۵ و ۷۷۶ و ۷۷۷ و ۷۷۸ و ۷۷۹ و ۷۸۰ و ۷۸۱ و ۷۸۲ و ۷۸۳ و ۷۸۴ و ۷۸۵ و ۷۸۶ و ۷۸۷ و ۷۸۸ و ۷۸۹ و ۷۹۰ و ۷۹۱ و ۷۹۲ و ۷۹۳ و ۷۹۴ و ۷۹۵ و ۷۹۶ و ۷۹۷ و ۷۹۸ و ۷۹۹ و ۸۰۰ و ۸۰۱ و ۸۰۲ و ۸۰۳ و ۸۰۴ و ۸۰۵ و ۸۰۶ و ۸۰۷ و ۸۰۸ و ۸۰۹ و ۸۱۰ و ۸۱۱ و ۸۱۲ و ۸۱۳ و ۸۱۴ و ۸۱۵ و ۸۱۶ و ۸۱۷ و ۸۱۸ و ۸۱۹ و ۸۲۰ و ۸۲۱ و ۸۲۲ و ۸۲۳ و ۸۲۴ و ۸۲۵ و ۸۲۶ و ۸۲۷ و ۸۲۸ و ۸۲۹ و ۸۳۰ و ۸۳۱ و ۸۳۲ و ۸۳۳ و ۸۳۴ و ۸۳۵ و ۸۳۶ و ۸۳۷ و ۸۳۸ و ۸۳۹ و ۸۴۰ و ۸۴۱ و ۸۴۲ و ۸۴۳ و ۸۴۴ و ۸۴۵ و ۸۴۶ و ۸۴۷ و ۸۴۸ و ۸۴۹ و ۸۵۰ و ۸۵۱ و ۸۵۲ و ۸۵۳ و ۸۵۴ و ۸۵۵ و ۸۵۶ و ۸۵۷ و ۸۵۸ و ۸۵۹ و ۸۶۰ و ۸۶۱ و ۸۶۲ و ۸۶۳ و ۸۶۴ و ۸۶۵ و ۸۶۶ و ۸۶۷ و ۸۶۸ و ۸۶۹ و ۸۷۰ و ۸۷۱ و ۸۷۲ و ۸۷۳ و ۸۷۴ و ۸۷۵ و ۸۷۶ و ۸۷۷ و ۸۷۸ و ۸۷۹ و ۸۸۰ و ۸۸۱ و ۸۸۲ و ۸۸۳ و ۸۸۴ و ۸۸۵ و ۸۸۶ و ۸۸۷ و ۸۸۸ و ۸۸۹ و ۸۹۰ و ۸۹۱ و ۸۹۲ و ۸۹۳ و ۸۹۴ و ۸۹۵ و ۸۹۶ و ۸۹۷ و ۸۹۸ و ۸۹۹ و ۹۰۰ و ۹۰۱ و ۹۰۲ و ۹۰۳ و ۹۰۴ و ۹۰۵ و ۹۰۶ و ۹۰۷ و ۹۰۸ و ۹۰۹ و ۹۱۰ و ۹۱۱ و ۹۱۲ و ۹۱۳ و ۹۱۴ و ۹۱۵ و ۹۱۶ و ۹۱۷ و ۹۱۸ و ۹۱۹ و ۹۲۰ و ۹۲۱ و ۹۲۲ و ۹۲۳ و ۹۲۴ و ۹۲۵ و ۹۲۶ و ۹۲۷ و ۹۲۸ و ۹۲۹ و ۹۳۰ و ۹۳۱ و ۹۳۲ و ۹۳۳ و ۹۳۴ و ۹۳۵ و ۹۳۶ و ۹۳۷ و ۹۳۸ و ۹۳۹ و ۹۴۰ و ۹۴۱ و ۹۴۲ و ۹۴۳ و ۹۴۴ و ۹۴۵ و ۹۴۶ و ۹۴۷ و ۹۴۸ و ۹۴۹ و ۹۵۰ و ۹۵۱ و ۹۵۲ و ۹۵۳ و ۹۵۴ و ۹۵۵ و ۹۵۶ و ۹۵۷ و ۹۵۸ و ۹۵۹ و ۹۶۰ و ۹۶۱ و ۹۶۲ و ۹۶۳ و ۹۶۴ و ۹۶۵ و ۹۶۶ و ۹۶۷ و ۹۶۸ و ۹۶۹ و ۹۷۰ و ۹۷۱ و ۹۷۲ و ۹۷۳ و ۹۷۴ و ۹۷۵ و ۹۷۶ و ۹۷۷ و ۹۷۸ و ۹۷۹ و ۹۸۰ و ۹۸۱ و ۹۸۲ و ۹۸۳ و ۹۸۴ و ۹۸۵ و ۹۸۶ و ۹۸۷ و ۹۸۸ و ۹۸۹ و ۹۹۰ و ۹۹۱ و ۹۹۲ و ۹۹۳ و ۹۹۴ و ۹۹۵ و ۹۹۶ و ۹۹۷ و ۹۹۸ و ۹۹۹ و ۱۰۰۰ و ۱۰۰۱ و ۱۰۰۲ و ۱۰۰۳ و ۱۰۰۴ و ۱۰۰۵ و ۱۰۰۶ و ۱۰۰۷ و ۱۰۰۸ و ۱۰۰۹ و ۱۰۱۰ و ۱۰۱۱ و ۱۰۱۲ و ۱۰۱۳ و ۱۰۱۴ و ۱۰۱۵ و ۱۰۱۶ و ۱۰۱۷ و ۱۰۱۸ و ۱۰۱۹ و ۱۰۲۰ و ۱۰۲۱ و ۱۰۲۲ و ۱۰۲۳ و ۱۰۲۴ و ۱۰۲۵ و ۱۰۲۶ و ۱۰۲۷ و ۱۰۲۸ و ۱۰۲۹ و ۱۰۳۰ و ۱۰۳۱ و ۱۰۳۲ و ۱۰۳۳ و ۱۰۳۴ و ۱۰۳۵ و ۱۰۳۶ و ۱۰۳۷ و ۱۰۳۸ و ۱۰۳۹ و ۱۰۴۰ و ۱۰۴۱ و ۱۰۴۲ و ۱۰۴۳ و ۱۰۴۴ و ۱۰۴۵ و ۱۰۴۶ و ۱۰۴۷ و ۱۰۴۸ و ۱۰۴۹ و ۱۰۵۰ و ۱۰۵۱ و ۱۰۵۲ و ۱۰۵۳ و ۱۰۵۴ و ۱۰۵۵ و ۱۰۵۶ و ۱۰۵۷ و ۱۰۵۸ و ۱۰۵۹ و ۱۰۶۰ و ۱۰۶۱ و ۱۰۶۲ و ۱۰۶۳ و ۱۰۶۴ و ۱۰۶۵ و ۱۰۶۶ و ۱۰۶۷ و ۱۰۶۸ و ۱۰۶۹ و ۱۰۷۰ و ۱۰۷۱ و ۱۰۷۲ و ۱۰۷۳ و ۱۰۷۴ و ۱۰۷۵ و ۱۰۷۶ و ۱۰۷۷ و ۱۰۷۸ و ۱۰۷۹ و ۱۰۸۰ و ۱۰۸۱ و ۱۰۸۲ و ۱۰۸۳ و ۱۰۸۴ و ۱۰۸۵ و ۱۰۸۶ و ۱۰۸۷ و ۱۰۸۸ و ۱۰۸۹ و ۱۰۹۰ و ۱۰۹۱ و ۱۰۹۲ و ۱۰۹۳ و ۱۰۹۴ و ۱۰۹۵ و ۱۰۹۶ و ۱۰۹۷ و ۱۰۹۸ و ۱۰۹۹ و ۱۱۰۰ و ۱۱۰۱ و ۱۱۰۲ و ۱۱۰۳ و ۱۱۰۴ و ۱۱۰۵ و ۱۱۰۶ و ۱۱۰۷ و ۱۱۰۸ و ۱۱۰۹ و ۱۱۱۰ و ۱۱۱۱ و ۱۱۱۲ و ۱۱۱۳ و ۱۱۱۴ و ۱۱۱۵ و ۱۱۱۶ و ۱۱۱۷ و ۱۱۱۸ و ۱۱۱۹ و ۱۱۲۰ و ۱۱۲۱ و ۱۱۲۲ و ۱۱۲۳ و ۱۱۲۴ و ۱۱۲۵ و ۱۱۲۶ و ۱۱۲۷ و ۱۱۲۸ و ۱۱۲۹ و ۱۱۳۰ و ۱۱۳۱ و ۱۱۳۲ و ۱۱۳۳ و ۱۱۳۴ و ۱۱۳۵ و ۱۱۳۶ و ۱۱۳۷ و ۱۱۳۸ و ۱۱۳۹ و ۱۱۴۰ و ۱۱۴۱ و ۱۱۴۲ و ۱۱۴۳ و ۱۱۴۴ و ۱۱۴۵ و ۱۱۴۶ و ۱۱۴۷ و ۱۱۴۸ و ۱۱۴۹ و ۱۱۵۰ و ۱۱۵۱ و ۱۱۵۲ و ۱۱۵۳ و ۱۱۵۴ و ۱۱۵۵ و ۱۱۵۶ و ۱۱۵۷ و ۱۱۵۸ و ۱۱۵۹ و ۱۱۶۰ و ۱۱۶۱ و ۱۱۶۲ و ۱۱۶۳ و ۱۱۶۴ و ۱۱۶۵ و ۱۱۶۶ و ۱۱۶۷ و ۱۱۶۸ و ۱۱۶۹ و ۱۱۷۰ و ۱۱۷۱ و ۱۱۷۲ و ۱۱۷۳ و ۱۱۷۴ و ۱۱۷۵ و ۱۱۷۶ و ۱۱۷۷ و ۱۱۷۸ و ۱۱۷۹ و ۱۱۸۰ و ۱۱۸۱ و ۱۱۸۲ و ۱۱۸۳ و ۱۱۸۴ و ۱۱۸۵ و ۱۱۸۶ و ۱۱۸۷ و ۱۱۸۸ و ۱۱۸۹ و ۱۱۹۰ و ۱۱۹۱ و ۱۱۹۲ و ۱۱۹۳ و ۱۱۹۴ و ۱۱۹۵ و ۱۱۹۶ و ۱۱۹۷ و ۱۱۹۸ و ۱۱۹۹ و ۱۲۰۰ و ۱۲۰۱ و ۱۲۰۲ و ۱۲۰۳ و ۱۲۰۴ و ۱۲۰۵ و ۱۲۰۶ و ۱۲۰۷ و ۱۲۰۸ و ۱۲۰۹ و ۱۲۱۰ و ۱۲۱۱ و ۱۲۱۲ و ۱۲۱۳ و ۱۲۱۴ و ۱۲۱۵ و ۱۲۱۶ و ۱۲۱۷ و ۱۲۱۸ و ۱۲۱۹ و ۱۲۲۰ و ۱۲۲۱ و ۱۲۲۲ و ۱۲۲۳ و ۱۲۲۴ و ۱۲۲۵ و ۱۲۲۶ و ۱۲۲۷ و ۱۲۲۸ و ۱۲۲۹ و ۱۲۳۰ و ۱۲۳۱ و ۱۲۳۲ و ۱۲۳۳ و ۱۲۳۴ و ۱۲۳۵ و ۱۲۳۶ و ۱۲۳۷ و ۱۲۳۸ و ۱۲۳۹ و ۱۲۴۰ و ۱۲۴۱ و ۱۲۴۲ و ۱۲۴۳ و ۱۲۴۴ و ۱۲۴۵ و ۱۲۴۶ و ۱۲۴۷ و ۱۲۴۸ و ۱۲۴۹ و ۱۲۵۰ و ۱۲۵۱ و ۱۲۵۲ و ۱۲۵۳ و ۱۲۵۴ و ۱۲۵۵ و ۱۲۵۶ و ۱۲۵۷ و ۱۲۵۸ و ۱۲۵۹ و ۱۲۶۰ و ۱۲۶۱ و ۱۲۶۲ و ۱۲۶۳ و ۱۲۶۴ و ۱۲۶۵ و ۱۲۶۶ و ۱۲۶۷ و ۱۲۶۸ و ۱۲۶۹ و ۱۲۷۰ و ۱۲۷۱ و ۱۲۷۲ و ۱۲۷۳ و ۱۲۷۴ و ۱۲۷۵ و ۱۲۷۶ و ۱۲۷۷ و ۱۲۷۸ و ۱۲۷۹ و ۱۲۸۰ و ۱۲۸۱ و ۱۲۸۲ و ۱۲۸۳ و ۱۲۸۴ و ۱۲۸۵ و ۱۲۸۶ و ۱۲۸۷ و ۱۲۸۸ و ۱۲۸۹ و ۱۲۹۰ و ۱۲۹۱ و ۱۲۹۲ و ۱۲۹۳ و ۱۲۹۴ و ۱۲۹۵ و ۱۲۹۶ و ۱۲۹۷ و ۱۲۹۸ و ۱۲۹۹ و ۱۳۰۰ و ۱۳۰۱ و ۱۳۰۲ و ۱۳۰۳ و ۱۳۰۴ و ۱۳۰۵ و ۱۳۰۶ و ۱۳۰۷ و ۱۳۰۸ و ۱۳۰۹ و ۱۳۱۰ و ۱۳۱۱ و ۱۳۱۲ و ۱۳۱۳ و ۱۳۱۴ و ۱۳۱۵ و ۱۳۱۶ و ۱۳۱۷ و ۱۳۱۸ و ۱۳۱۹ و ۱۳۲۰ و ۱۳۲۱ و ۱۳۲۲ و ۱۳۲۳ و ۱۳۲۴ و ۱۳۲۵ و ۱۳۲۶ و ۱۳۲۷ و ۱۳۲۸ و ۱۳۲۹ و ۱۳۳۰

