

دوره نهم تعلیمی

جلسہ ۱۵۹

صورت مشروح

ذکرات مجلس

(پڑھنے والا کرتا ایں باز دستور)

۱۳۸۴ - ۲۶ محرم ۱۴۱۲ء

بیویت اخزاک { سالیاہ داخلہ ۲۰ روپال خارجہ ۱۰ روپال نلک ثہارہ ۵ روپال

مطہرہ مجلس

مذاکرات مجلس

صورت مشروح مجلس دوز بکشندگی و پنجم اردیبهشت ماه ۱۳۱۲ (۲۶ خرداد ۱۳۵۲)

فهرست مذاکرات

- ۱) تصریب صورت مجلس
- ۲) اجازه تراپیچ جزائی آقای حاج امین اصفهانی

(مجلس پانچ ساعت و سه دقیق قبل از ظهر برپاست آقای دادکار مشکل کردند)

صورت مجلس دوز بیست و ششم اردیبهشت ماه را آقای مؤبد احمدی (مشی) فرمان نمودند #

امتحانی پژوهشگاه پیشتری باشد:
رباست محترم مجلس شورای ملی
نظر حقیقتانی که بهم آمد و مدارکی که در دست
است آقای حاج عباس حبیب‌الله این نایابندۀ اعنهان نهم
پیماند شده می‌باشد. نظرها حاصل ۱۴ قانون اساسی و ذارت
عدایه سایر مصوّبیت مشارکیه را از پیشگاه مجلس نقدس
شورای ملی تفاضل مینماید.

بطوریکه در اینجا ذکر شده است و اطلاع داردند مایل
داد کنی داریم و حقیقتانی که کرده‌ایم می‌رساند که اینان
نهم هستند باهن که پژوهشگاه رشوه داده‌اند و از تقدیر
نظر قانون و ترتیب قانون اساسی لازم بوده است که
نهضتی هم بدهم و هماهنگی هم که آنها ندانند مجلس
نخواهی میداکرده‌اند از نوع اگمان نهی کنم که

۱- تصریب صورت مجلس

رئیس - آقای عراقی
عراقی - قبل از دستور
رئیس - در صورت مجلس نظری بیست ا
(اظهاری نشد)

رئیس - صورت مجلس امروز شد

۲- اجازه تراپیچ جزائی آقای حاج امین اصفهانی با نهاده رهاء

ولیر عدلیه (آقای داور) - شرحی به نواند برپاست محترم
مجلس شورای ملی نوشته شده است از طرف پندت (از
طرف ذارت عدلیه) که اینجا می‌خواهیم و پذیرنده
نهضتی هم بدهم و هماهنگی هم که آنها ندانند مجلس
نخواهی میداکرده‌اند از نوع اگمان نهی کنم که

عین مذاکرات مشروح بازدهیان جلد از دوره نهم تقدیمی (طباطبایی ۱۳۰۰ آذر ۱۳۵۲)

دایرة تند زبان و تحریر صورت مجلس

آنامی غایبین جلد گذشته که نهان صورت مجلس خواهد شد:

لایین می‌اجازه - آقایان : جباری - دکتر امیر اعلم - امیرهادی - جیسی - طباطبائی بروجردی -
برس. آقا و هابزاده - موفر - مرام - ناصری - سکوند
دیوارگان می‌اجازه - آقایان : حاج میرزا حبیب‌الله - امیدی - سرتیغی ملبانیات - اللهی - مهرانی - افراحتی -
مریتزاده - ماطانی - مسعودی - عین آقا مهدوی

مذاکرات مجلس

دوره نهم نتیجه

نظام نامه میدانم و عقیدام این است که هیئت دولت با وزارت اعلیه بتوپسند و این نظام نامه را اجراء کند و الا مسامد را اجازه دهد ولی هرگاه موضوع معامله این مواد اخیره از بینجاه هزار ریال متباور باشد تا حد هزار ریال بعلاوه لرمه نصوب فبلی و وزیر مالیه اجرای آن موصکول بموافقت هیئت وزراء خواهد بود.

ماده ۲۴ - در موارد مشروحة ذیل بطور کلی اعلان عمومی و اجرای مزایده و مناقصه لازم نخواهد بود:

۱ - معاملات بکامسنتور بودن آنها ملاحظه صرف و صلاح دولت ضرور باشد.

۲ - تبیه اثباتیکه متوجه نوع خود مصوب و بدست صنعتکاران مخصوص و با در کارخانهای مخصوص تدارک می شود.

۳ - اموریکه انجام آنها محوط بدانش اطلاعات علمی باشند پای تخصصی باشد.

۴ - کارهاییکه به عنوان آزمایش و امتحان میشود.

۵ - معاملاتیکه بذاته بیان بباید و قویت زیاد داده باشد بطور مکانیزم اباده یا مناقصه موقع فوت شود. ولی این وردا خبر مخصوص اموری خواهد بود که اعلان مناقصه و مزایده، بخلاف است بآنها ممکن بوده است و شامل مواردی نخواهد بود که متصدیان در اجرای مناقصه و مزایده، فیلانگیت باشند. همچند در این خبر مخصوص اموری خواهد بود که داده و قویت زیاد داشت اینها در موقعاً ناخوشی کرد و وزیر باشکن بخوبی نخواسته شد و این در نفع بخواهند عنوان فوت باشند داده و از مزایده و مناقصه معاف نمایند.

ماده ۲۵ - هر گاه معاملاتیکه بمزایده و مناقصه کذائنه شده در مدت و قدر داوطلب بآنها تکنده و با داوطلبان شرایطی پیشنهاد کنند که خارج از حدود اختصار باشد و با اینکه معامله محتاج و با قابل مزایده و مناقصه باشد در اینصورت دولت مبنزاولد معامله را مطابق مقتضیات و شرایط کار کنیم این عیناً عبارت ظالمانه است این است که آقای وزیر مالیه با آقای معاون که تشریف دارند یا آقای مخبر بمناسبت داده و صلاح دولت انجام دهد.

رجیس - آقای مؤبد احدی

غیردادحمدی - بنده حقیقت این مواد را جزو باش

دوله نهم عراقی

مذاکرات مجلس

عمراقی - بنده تصویر میکنم پیشنهاد آقای دکتر ادhem پیشنهاد خود خصوصی عرف شده است و بنابراین بنده بمحاج نیسم که اینجا بنده توضیحات پیشتری چشم.

رجیس - برای اینکه این ممنظور به قالب عبارتی و بمعنه شود و ضرور بوده است که بنده عبارتی که رکاشه از اراده مجلس پاشد تقطیم شود (وزیر عدلیه - عبارتی تقطیم شده و تقدیم می شود ملاحظه می فرماید)

(تقدیم نمودند و بشرح ذیل فرات شد): مجلس شورای ملی اجازه می دهد که حاج میرزا جیب‌آقا این را دولت مورد تعییب جزائی فرارداده تبیجه را باستھنار مجلس برساند.

رجیس - پیشنهادی از آقای دکتر ادhem رسیده است

قرارنامه می شود: بنده پیشنهاد می کنم که این طور نوشته شود: در اول اجراء مجلس در تعییب لایحه پیشنهادی دولت پیره نلان راجع پن瞻ای سای معموقت از ... غیر عبارت دکتر لقمان ادhem - مقصود عرض این بود که این طوری که از طرف دولت پیشنهاد شده است از طرف مجلس عطف به آن پشود و در تبیجه آن جز نوشته شود (صحیح است. خوبست)

وزیر عدلیه - بعفیده بنده در مر سوت این اجازه مم نوشته نمود باز کافی است برای اینکه این شرحی که دولت نوشته است ببعض شورای ملی و اجازه خواسته شده و بنده این را هم اینجا اول عرف می کنم لا باز اکر چنانچه این عبارت را می دارند پیشنهادشکالی ندارد و آن این است که این جرمی که امروز دارند رشته است ممکن است در تعییب این جرم معلوم شود که کلاه برداری هم است و بالاخره اکر این نویسی را هم لازم دارید پیشید اکر در ضمن عمل کشف شود در ضمن رسیده است که این جرم دیگری کشف شود ما تعییب می کنیم حالاً باین نویسی که بنده دادم باز می دارند این نزد پوشش شد پیشند و الا نصوب میکم اکر موافقت چه مایند که هیدنکار نوشته شود کافی باشد

رجیس - آقای عراقی - فراردادها و معاملات دولتی اعم از خوبیدن فروش باجرت کار با اجراء و استیجار و مقاطعه باید پس از مزایده و با مناقصه صورت پذیرد وزارت مالیه مجاز است که بوسیله تدوین نظامنامه مخصوصی اصول و ترتیبات منحد الشکلی برای این کونه معاملات و قدر دارد و بیز در همان نظامنامه موادر خاصی را از ترتیب عوامی مزایده و مناقصه مستثنی مایز دارد چنانچه مجاز است که بعضی موادر مخصوص استثنائی که دلایل موجودی برای ضرورت فرک مناقصه و مزایده وجود باشد و مبلغ معامله از بینجاه هزار ریال

اصل‌آن عبارت را حذف بگفتند ولی عیناً آن عبارت باز در اینجا هست: ماده ۲۴ در موارد شروعه ذبیل بطور کلی اعلان عمومی و اجرایی مزايدة و مناقصه لازم نخواهد بود: ۱- معاملاتی که در مدار مدت انجام فرماندهی مراجعت دولت شرورهای این قسم اول در ماده سابق قانون محاسبات عمومی هست ولی در يك روزی آن ماده اصولیت نداشته و يك متفقینانی داشته ولی اسرار بحمدالله در دوره باعظمه سلطنت بهلوی آن ملاحظات را مدارج مثلثاً در سابق اگر دولت مبخراست راه آهن را مزایده با مناقصه بگذرد ممکن بود يك کپیان را که دولت در لظر داشت که با آن کپیان آن فرار دارد را به بند يك کپیان دیگری می‌آمد و نامزدن مبشد و بدولت مبکفت جهه اینکه با آن کپیان در وقت هستیم و بايد عرض کنم که دولت کمال علاقه مندو را باين ماده دارد برای اینکه اسرار مختل می‌شود و اتفاقاً امور باين ترتیبی که الان معمول است غیر ممکن است غالباً باين جا شکایت مبتدود در ولايات در خودوزارت خانه‌ادر مطبوعات که برای صد دینار که يك چیزی را می‌خواهند بگیرند برای يك کفش با يك جوراب مزایده می‌گذارند در صورتیکه اینجا مورد تدارد و برای چیزی‌ای بزرگتر است. میفرمایند اجرت کار را ازباد کرده اندر من بفرمايد يك کسی تلکش خراب شده است مبخراءهد حالاً در روز اعلان مناقصه و اینها بدد نمیتواند آقا. هیچ می‌گفتند دنیا هم باين ترتیب فیست اینکه فرمودید درست بر عکش است درست هفچش است آنوقتی که سو ۶۰ هزار بود این مواد را تنظیم کردند ولی حالاً دیگر آن ترتیبات اتفاقاً تدارد بلکه در آن زمان اگر يك چیزی می‌نوشتند مستور باشد برای این بودولی حالاً مجلس شورای امنیت با دو دارو دارد و بند و هر چیزی را مبنیان و هیچ عقیده ندارم بعد هم راجع بفروخت این جا يك چیزی دارد که معاملاتی که بیش می‌آید و فوریت زیاد داشته باشد آفرارهای باز دولت حق دار داعلان مزايدة و مناقصه ندادند ولی این خوبی عمومی را مطلق است و هر چیزی را مبنیان کفت فوریت دارد و بند عقبده تدارم در قانون ما این قبل مطالب را که حفظه می‌کنند امت راجع بمعاملات دولتی و مملکتی يك شروهائی داشته باشد در قانون پیش بینی کنیم این امت که بند عقیده ام این است که اگر ممکن است اصلاح همین مواد قانون محاسبات عمومی را پس بگیرند بعد يك مواد دیگری پیشنهاد کنند و الابا این ترتیب بند عقبده ام

بلکه مبالغ کلی هم بضرر دولت تمام مبتدود تجزیه کرده ایم بنده خودم مخصوصاً سی کامل کردم در این فرم و بدین مبالغ کلی بضرر دولت تمام مبتدود آما اینکه این آخر زمین و صحراء که تمام زمین مبتدود باشند فرض محال که باید استدلال کرد میفرمایند منتنش از مستقیم منه پیش است یا مخصوصاً از عام ۱۹۷۰م این است باز این در قانون سابق هم بوده اگر در قانون سابق بوده است که باید ابراد شود این ابراد وارد بوده اگر بوده است که باید ابراد شود این حسن این است که در قانون سابق هم بوده آنروز هم اینجا عرض کردم ها قانون محاسبات عمومی را اندیزیدهیم قانون محاسبات عمومی ازفو این عده مملکت است ولی اگر در بعضی از جزویات آن ملاحظاتی بیش باید آن تجزیه و عمل پیش آمده خوب بود است که اینطور عمل شود تا اگر واقعاً صحیح درآمد و ده ماده هم شد ما آن ده ماده را خوبیه قانون محاسبات عمومی میکنیم و عمل میکنیم راگر نشد همان را تعییب میکنیم چنانکه در همین قانون متم بودجه هم هر سال هست اما راجح بزایده در بعضی امور این مربوط بقانون محاسبات عمومی است در قانون هنتم بودجه هم هست همانطور که آنروز در کمپیون بودجه هم عرض کردم باصطلاح وقتی که از خال درآمد و مسلم شد که باید قانون دائمی بشود نه يك کله آنوقت اینها را بیرون می‌آوریم آنروز هم به آقایان عرض کردم و وعده کردم که اینها را جزو قانون محاسبات عمومی میکنیم ولی حالاً يك قانون محاسبات عمومی با اصلاح قانون محاسبات عمومی را به مجلس آوردند کار عده ایست زیرا اولایا مطالعه فوق العاده مبخراءهد و کسبیون هم يك وقت ممتدی میخواهد و این کار زمین مبتدود چنانکه عرض کردم خوب هم این کار لازم است و از آقایان نهی دارم موافقت بفرمایند زیرا این کاری بست که دولت يك اختیاری بگیرد و آن اختیار را سوه استعمال کنند دولت همیشه میتواند برای قانون را سوه استعمال کنند دولت همیشه میتواند برای قانون نظامنامه بنویسد و نظامنامه هم همیشه باید در حدود مقررات قانون باشد و بروج و مفهوم قانون خلی وارد بیاورد نمیشود گفت که بما اجازه بدهید که همه امور را بزایده و مناقصه بگذاریم بعد يك نظامنامه بنویسیم که از مدد

نانواد و هشت تای آنرا تنها کفیم این باروج قانون
مخالف است و این را نخواهیم نوشت
ریس - آقای اختنام زاده
اختنام زاده - عرضی ندارم.

ریس - آقای ملک مدنی
ملک مدنی - عرضی ندارم.

جمی از نایابندگان - مذاکرات کاف است
السر - بندۀ با کفایت مذاکرات مخالفم.

ریس - برقرار شد

السر - مذاکرانی را که آقای وزیر مالية فرمودند کاف
برای مقصود خودشان نیست باین جهت بندۀ خواستم يك
توضیح ایز ایشان بخواهیم حالاً اکرا جازمه بغير مائق عرض کنم
و الاخر (بعضی از نایابندگان - بنر مائید) یکی از عرابین
من راجع بقسمت ۵ است توشه است ۱ معاملاتی که بفتحة
پرس سایید و قوریت زیاد داشته باشد بطوری که با مزایده
با مفاسد موقعاً نوت شود ولی این درود اخیر مخصوص
اموری خواهد بود که اعلان مفاسد و مزایده قبل از پرس
بانها ممکن بوده است و شامل موادری خواهد بود که
منه درین در اجرای مفاسد و مزایده در موقع خوددان خبر
کرده و نزدیک بقوت شدن موقع بخواهند عنوان نوت
بانها داده و از مزاید و مفاسد معاف نایابند ۹ در این ماده
مقصود البته همین بوده است که اکر موقع نوت میشود
بمفاسد و مزاید، احتیاج ندارد این حرثی است حسابی
و تعاقی ولی اکر قدور کرد بذن اینجا چاچا جاوش نیست
برای اینکه چند موقع فوري و فوقی بوده است آمده اند
روموقع را کم کرده اند و موجباتش را کم کرده اند علی ای حل
این فوریت که برای وزارت مالية لازم است ممکن است اکر
اینها تعالیٰ کرده باشند بخواهان کنند بندۀ عرضی ندارم
ولی فورینی که مقصد بندۀ است دیگر بدست نخواهد آمد
چون ممکن است بر حسب انتبه با عمد با غلط با خبات
با هرچه اینش را بگذارید آنها این فسمت ۱ انجام ندهند
ولی امروز که نوت شده است بخواهان آنها تأثیری در این فسمت

دوره نهم قضیب

ریس - آقای اورنک
اورنک - بندۀ در این ماده هیچ نسخه مخالفت ندارم
 فقط يك کلمه توضیح بخواهم عرض بکنم در ماده ۲۳
 این عبارت وارد است: و بایز مبلغ صد و سی هزار و چیزی
 بالاتر و مبالغ بایزی و بلیون و نلاتند و بدل که بر حسب متروک
 در ماههای آخر سال ۱۳۱۱ از محل مالیات راه (سهم
 طرق) باداره راه آهن آذربایجان جهت خرید الموارف من داده
 شده است غوب و اجازه داده بیشود که معادل آر ۱
 وزارت مالیه متفقماً در صورت امکان از محل بودجه
 ۱۳۱۲ و ۱۳۱۳ باید این
 اداوه مذکوره والا در سال ۱۳۱۲ و ۱۳۱۳ باید این
 مالیات راه (سهم طرق) مسترد نماید. این ماده ۲۳ است
 در ماده سی میگوید: عابدات راه آهن و کنشی رانی آذربایجان
 در هدها سنه کما کان برای مصارف مربوطه بخود راه آهن
 و کنشی رانی مزبور اختصاص داده بیشود و دولت مکلف
 است با رعایت ماده ۲۳ یعنی همین صد و سی هزار تومانی
 که با او قرض داده شده است آنرا از عابدات مسنهالک
 کند و این قرض را پردازد و از همین عابدات آن صد و
 سی هزار تومان باید داده شود و بعد از پرداخت آن صدی
 سی هزار تومان صدی سی از عابدات را کنار بگذارد برای
 اصلاحات اساسی راه آهن و کنشی رانی (ذخیره خود و
 دو حین انتظار فقط به عنوان مصرف بر مناد) بخواهم عرض
 کنم این عابدات در این دو سال که در ماده ۲۳ ذکر
 شده (چون در ماده ۲۴ دو سال ذر شده است ۱۳۱۲
 و ۱۳۱۳) آبا این عابدات یعنی صدی هفتاد که
 صدی سی ایش را بینجا نهایا میفرمائید آبا این عابدات که
 صدی هفتاد است آنوقت در دو سال صد و سی هزار تومان
 قرضه اورا اصلاآ و منفعه که مقدارش زیادتر بیشود مسنهالک
 میگذند با نیکند؟ این یکی ثابتی اکر چنانچه فرض داشته
 خود آن قرض برای اصلاحات همین کنشی رانی راه
 آهن است صدی سی را چرا ذخیره کنید؟ فرضشان را بدهند چون
 آن قرض برای مصارف همین راه و کنشی رانی صرف شده است
 فرضشان را در دو سال بدهند اکر مسنهالک بیشود صدی صد
 بیانند.

(اکثر قیام نمودند)

ریس - غوب شد. ماده سی ام
 ماده ۲۰ - عابدات راه آهن و کنشی رانی آذربایجان
 در هدها سنه کما کان برای مصارف مربوطه بخود راه آهن
 و کنشی رانی مزبور اختصاص داده بیشود و دولت مکلف
 است با رعایت ماده (۲۳) همین قانون اقلاصی سی از
 عابدات مزبور را برای اصلاحات اساسی راه آهن و کنشی رانی
 مزبور ذخیره نموده و در حین انتظار فقط به عنوان معرف
 برواند.

رسیده بخرج فاطمی منظور دارد.
ریس - آقای امیر نبود

امیر پیغمور کلائی - مخارج تکمیل ضرایخانه را در بودجه هم معلوم ننموده بودند که تا حالا چه مبلغ شده است یعنی تکمیل بناء‌های ضرایخانه و مابینخانه و ماشینهای طبع اسکناس.

ریس - آقایان که با واحد ۳۲ موافق دارند قیام فرمائند

(اکثر برخاسته)

ریس - شویں شد، ماده سی و سوم تردیده آقایان هست خود آقایان مراجعه میفرمایند، آقای وزیر احمدی علی‌پیدا حمدی - ماده ۳۳ راجع به حق التعلیم مدارس است بنده خیلی خوشهم که آقای معاون شریف آوردن که بعضی توضیحاتی که مینمایم اینها بدینه بقدوه ماده سی و سه را از اول میخوانم:

ماده ۴۴ - از اول سال ۱۴۱۲ برداخت حق التدریس در مدارس ابتدائی موافق خواهد شد در باره معلمین مدارس متوجهه که دارای وتبه می‌ستند و علاوه بر حقوق رتبه حق التدریس میگرفته اند از ابتدای سال ۱۴۱۴ بهای حقوق رتبه و حقوق التدریس فقط يك حقوق به عنوان حق التعلیم برقرار خواهد شد حق التعلیم مذکور شامل تمام معلمین مدارس متوجهه است و معمی و کنترانی میباشد و دارای حد اول و اکثر برآورده بدل خواهد بود: حد اول بریال حد اکثر بریال

کلاس اول و دوم مدارس متوجهه	۶۵۰
۶۰۰	۶۸۰
۶۵۰	۹۲۰
۹۸۰	۹۲۰

معلمی که حق التعلیم اخذ میکنند مکلف خواهند بود در تمام ساعات وزانه مدارس در مدارس متوجهه تدریس نموده و یا حاضر خدمت باشند برداخت حقوق زیاده بر حد اول به تخفیض وزارت معارف بعضی از ماشینهای ضرایخانه مثل ماشین ذوب طلا و ضرب طلاهنجار در راه است و فضلی داده شده است که باید بررسد و باید بول بدهیم از قبیل امتحانات و امتحان و خدمات دیگر مربوط بهدارس

کلاس متوجهه هر قند ساعت پانچاه و دروس مدرسه را در آنجا تمام میگرفتند حالا از طرف وزارت معارف فدغنه شده که این کلاس‌های درس اختصاصی موافف ویشه نود چرا این يك کمکی بود به محلین که در آن کلاس‌ها درسها اشاره نیست، میگردد علت چیزی که وزارت معارف از آنها جلوگیری کرد، يك موضوع دیگر راجح بکتاب است از کسانی که میخواهند کتاب وارد کنند تصدیق صدور و آن ترقیاتی که در قانون تجارت است میخواهند خوب است يك فکری برای این کاربکنید زیرا کتاب محتاج به عموم است و همه بكتب احتیاج دارند تجارت که میخواهند بگردند نا اتفاقی صدور بفرستند این بود عاریض بنده.

آقای هیرزا غلام‌حسن‌خان رهنما (وزارت معارف) - فرمایشانی که آقای وزیر احمدی فرمودند چند موضوع بود نسبت اول راجح بمدارس ابتدائی بود که مینمایند چرا مستخدمین رسی حق تدریس نخواهند داشت اولاً چون عده مستخدمین رسی که در مدارس ابتدائی تدریس میگذرد محدود است وزیر تبیث کرد میکنم بیست و دو هزار نظر بیشتر نیست و فرار شده و با وزارت مالية توافق نظر حاصل شده است که آنها ترقیع داده شود چون حق التدریس شان یکی در قوانان بیشتر تبوده است و این کار باین ترتیب انجام میباشد ولا یاهم مستخدمین رسی که حق التدریس داشته باشند نداورند راجح بمدارس متوجهه هم عرض کنم سابقاً اینطور ممکن بود که بعضی مستخدمین رسی حقوق رتبه خودشان را میگرفتند و يك مبلغ حق التدریس بمنوان حق التدریس میگرفتند که این مبلغ حق التدریس نه ماشه باشند داده میشد بطور يك در لایت و بودجه برای کارکنان وزارت مالية امیاب رحمت میشد و گاهی هم اشکان پیدا میشد چنانکه در سال گذشته ماین وزارت مالية و وزارت معارف پنج شنبه‌های مذاکرات جریان داشت بالاخره باوزارت مالية موافقت نظر حاصل شد که حق التدریس را با حقوق کلبة که در مدارس متوجهه به معلم داده بیشد بعنوان حق التعلیم داده شود میزانش هم

که با آنها جمیع نود انجام داده و بباب الخاص سابقه خدمت در امور نعلیم داشته باشند بنده يك نظرم این بود که اولاً توفیقی بفرمایند که این با سابق چه فرق کرد . موضوع دوم مؤذن بنده این بود که راجح بمدارس ابتدائی چه تسمیم کرفته اید چون اینها راجح بمدارس متوجهه است کلاس‌های ابتدائی را از کلاس

اول فاکلنس ششم چه تسمیم کرفته اید راجح بمعلمین این را در این موقع بنده لازم میدام نذکر بدم که بعضی از معلمین مدارس ابتدائی حقوقشان خیلی کم است معلمی را که ماهی بیست و هفت تهران حقوق باو بدهیم او معلم نخواهد شد البته يك اشخاصی که دارای معلومات خوبی معتقد با ماهی بیست و هفت قوانان نمایند معلم بشوند پس لابد میشوند اشخاصیکه کلاس ششم را تمام کردند

با اینکه در کلاس هفت و هشت مشغولند اینها را بیاورند در کلاس‌های ابتدائی و معلم بگند و این چیز خوبی نیست بعیده بنده باید حقوق کافی داد و معلم خوب کرفت دره اینها را کم کنند با هر ترقیتی که میخواهید بگنید مقصود این است که معلم بیست و هفت قوانان نتیجه خوبی نخواهد داد اینها را خوب است خوبی انجام میکند . عرض دیگر این است که بعضی از موقع استفاده یکنم و تذکری راجح بمدارس متوجهه از قبیل اینهاست که تدریس مخصوصه میباشد و دارای حد اول و اکثر برآورده بدل خواهد بود:

حد اول بریال حد اکثر بریال کلاس اول و دوم مدارس متوجهه

۷۰۰ - سوچهارم ۷۸۰ ۹۲۰
۷۵۰ - پنجم و ششم ۹۸۰
شده بوده اند بتوانند که دارند اینهاست که برای این معلمین که حق التعلیم اخذ میکنند مکلف خواهند بود در تمام ساعات وزانه مدارس در مدارس متوجهه تدریس نموده و یا حاضر خدمت باشند يك حقوق زیاده بر حد اول به تخفیض وزارت معارف بعضی از ماشینهای ضرایخانه مثل ماشین ذوب طلا و ضرب طلاهنجار در راه است و فضلی داده شده است که باید بررسد و باید بول بدهیم از قبیل امتحانات و امتحان و خدمات دیگر مربوط بهدارس

هوان است که سابقاً داده میشده و حالا هم هیزان میزان وفیض داده میشود متنها ا اسم حقوق مدارس متوجه حق التعليم خواهد بود نسبت به تخدیم رسمی الله به برای اینکه سابقاً خدمتشان محفوظ بماند و بنوائند کاکان از مقررات قانون استخدام کنوری استفاده کنند قرارش حق التدریس شان را به دوازده تقسیم کنند و برطبقه بیفزایند و بنوان حقوق اندیشه اخذ اینکه برای اینکه هم شریعی بانها وارد نباشد باشد و هم دوازده ماهه بگیرند عنوان حقوق هم داشته باشد که دیگر اشکالی پیش نیابد اما راجع بناوافس مدرسه کرمان که فرمودید در نظر هست و اوانس آنجا را یادداشت کردام و اصلاح میشود راجع به کلاسهاي اكبر که فرمودید چرا بسته شده است برای این است که وسائل کافی برای مراقبت و اجرای این منظور نداریم البته بسیار چیز خوبی است مدرسه اکبر ولی هنوز وسائل کافی برای اینکه مراقبت قائم در این موضوع بشود در دست نیست دیگر باتی میمساند مثلاً کتاب این موضوع را میتوانم عرض کنم که در بروط بقانون تجارت است جاهایکه اشخاص وارد میکنند که نیکنند محتاج متصدقی صدور باید و خیال میکنم فقط باید باداره تجارت اطلاع بدهند که ما میغواهیم فلان کتاب را وارد کنیم این مال کتاب است اما راجع بتجارت کتاب البته آن مصدقی صدور باید داشته باشد موضوع بیست و هفت تومان حقوق معلمین ابتدائی هم بایه موضوعی است که دو سال قبل در قانون منضم بودجه سابقه دارد و در کمپیوت بودجه مذاکره شده است که بیش از این بالفعل نمیتوان بعلمین کلاس اول و دوم مدارس ابتدائی حقوق داد

او رئیس - عرض میکنم که این ماده سی و سه به اتفاقه بازده موضوعی است که در وقتیکه پر کرام دولت و همچنین وکیلکه بودجه کل مملکتی مطرح بود در مجلس شورای ملی از طرف آقایان وکلاه در اینه موضوع صحبت نهایی شد یعنی خیرکرام دولت راجع به معارف ذکری بود و همچنین مطلع ام ام امنی من این است که در جانبین تقریط و افراط واقع نیاشم

وجود داشت (کازرونی - دهات) و بفرمایش آنای کازرونی در دهات و فراه و قصبات خیل زیاد است بالجمله این عددی است که نا این ساعت از طرف احصالیه اوراق هوت بالزاد ایرانی داده شده است عدد پنجاه و پنجم هزار فیسبن تقریباً و تعدادی شش هزار فرسا کنین همکن ایران مشهود نصیب بوده اند در این ساعت که بنده در اینجا استاده ام عدد مخصوص در سرتقا سر ایران دویست و دو هزار فر است این عدد نسبت به میلیون و چهار صد هزار فرسا کنین تقریباً نوزده هزار فر است و در سرتاسر مملکت ایران در این ساعت که بنده عرض میکنم چهار هزار و دویست هزار فر این ساعت که اینکه اندیشه و مفهومه و عالی که از این عدد مدارس، است از ابتدائی و متوسطه و عالی که این عدد چهار هزار و دویست مدارس میگذرد تا این را دویست بندت خودش در ظرف همین چند ساله ساخته است در این ساعتی که بنده اینجا استاده و حرف میزنم ده هزار و یکصد و شصت قرمهعلم حقوق بکر در سرتاسر ایران مشغولند در این وقوع نیقوان از موقع استفاده نکرده باشم و میخواهم در اینجا بین الهلاکین عرض کنم اینها که مرتب حقوقشان را میگیرند این از حسن اداره آنای وزیر مالیه است که الان معلمین از پازدهم برج به پانزیم در آن پازده و وز منعم برج در هر روزی که معلمین بخواهند میتوانند حقوقشان را بکرند بطوریکه در سی و یکم هر بیرونی معلم حقوق آن برج را گرفته است در سور تیکه همه آفیان بخاطر دارند و من یکان را شاهد میگیرم بتم که در خدمت خود آقای و هنما رفته بودم منزل وزراء و بیک دسته متخصص دیدم و قبل از وسیدن با اینجا میدانم که اینها معلم هستند و برای گرفتن حقوقشان متخصص هستند و این از مسامی و حسن اداره شخص آنای وزیر مالیه است که من اینه طلب را عرض میکنم در بیست و نهم هر بیرونی حقوق ده هزار و صد و شصت هزار ملم در سرتاسر ایران پرداخته شده است (عراقی - بتوجهات مملکت ایران آدمی که هنوز سجل نکرده باشد خیل اعلیحضرت) قبل از مقدمه عرض شد این عدد

معلم بود که عرض کرد اما در ساعت حاضر عدم مصلحت
که از طرف وزارت معارف پرونگستان فرستاد، شده است
و تصدیق این است که ما شاگرد مقیم فرونگستان داریم و
این عدم فقط عدم است که از طرف وزارت معارف
فرستاده شده است و این سوای آن عدم است که از طرف
وزارت جایله جنگ و سایر وزارت خانهای در اینک مشغول
تحصیل هستند و مطابق تصدیق وزارت خارجه که باداره
سپرستی ما که آنی علاوه رایس آن بوده اند داده از
بهترین شاگرد های اجنبی مقیم خاک فرانسه از حيث
تحصیلات و سی در تحقیق شاگردان ایرانی بوده اند
(بکی از شایندگان - این صحبتها خارج از موضوع است)
تمام پژوهش آقا بعد از این بند اشاره بیاورد و پژوهش
پنجم از این شاگردان - این مطرح نیست

ایرانی - این وضعیت معارف است در این مملکت
ولی در عین حال این معارف بكمال لایق خودش هنوز رسیده
است. بسا کارهایی است که باید معارف کرده باشد. اما
اینکه من و امثال من ترقیات معارف را میخواهیم چای
خواستش در این ماده است آنوقتی را که ما میل داریم
قریبات معارف در این مملکت کامل بشود با ملاحظه
و مراججه باین ماده سی و سه متمم بودجه این متفاوت
باشد تامین شود و ما باید سی بکنیم حقوق معلمین طوری
شود که آمال مالیات به معارف جاری شود در این ماده حقوق
معلم را برای کلاس های متوجهه خاطر شان مسبوق است که معلم برای
کلاس های متوجهه آقایان خاطر شان مسبوق است که معلم نبینند
 بشود یعنی شش کلاس ابتدائی شش کلاس متوجهه سه کلاس
عال را باید می کند و بسیاریه بشود از مدرسه عالی
دارالعلومین تابتواند معلم بشود بلک آدم ۲۳ ساله که
از سن هفت سالگی مشغول تحصیل شده در سن ۲۳ سالگی
فارغ التحصیل از کلاس ۱۵ دارالعلومین شده بکمالهم فرض
و چنانی خودش را بسته ملکت که عمل نظام وظیفه های دامنه
مبدع آنوقت این آدم را واحد اقبال باید بیوش بدهیم تمام افرادی

مثله مادر آن چیزی که خیلی زیاد نازم داریم مقدار
خطبی هم نازم داریم افراد قانون افراد خانه مأمورین
تلگراف زیادند عمماجات کارخانهای خیلی زیادند عده
کم بست پنجتیر ده مر که نیست حلا عدهان چزها
اگر بخواهیم بلکفران پیزد عمله اضافه کیم پادفران
پیان کسی که جلو کوره آهنگری کار بیکد پدهیم
البته عیبی ندارد خوب هم هست ولی جمش خیلی زیاد
است بایهان چون جماعت زیادی کار کر هستند که
کار بیکند. البته باید تاحدی هم مراعاتشان را کرد ولی
اگر بنا باشد که بگویند این فوق العاده هم که است البته
باید سه چهار پیجهزاده را داد و هیچ بودجه برای
اینکار کافی نست. ماجزی که دفتر داریم باید این
طور هم بشود این است که معلمین باید کمتر از طبقه
نمایش پایین باید بلکه باید بالا برود (صحیح است)
و باید همه نوع وسائل و راحتی برایش فراهم شود
ولی خود حس معارف دوستی بایک کیم که فرض نمایم
اقتصاد را در مملکت دوست دارد و بخواهد اقتصادیات
در مملکت کامل و خوب شود بایک کسی دوست ندارد
که اور خارجه مملکت خیلی آبرومند شود و اگر
غیر کالکه چهار اسبه - وار شود بکوید اگر شش
اسبه باشد بیشتر است این چیزها میزان معنی ندارد
میزانش بشه و استناعات مملکت و حد مدول دنیا است
بواحه زحمتی که مردم بیکنند و جنس ذخیرشان بشه
متاسب نیست بالجزئیات بعضی اوقات پنده شدن بگفته تند
اتفاق می افتد بحث می شده که مایل سفارتی داریم در
فلان مملکت بایک مملکتی که پنده فیضخواهم امش
دا پیزد مملکت خیلی دور که نازم هم نبود ما در
آنجا سفارتخانه داشته باشیم و قیم که بودجه این
میکنیم باین چرا بول میمهد این چه کار بکد هیچ
کاری ندارد بکد ن آنجایی که هم مرکریش هم است و
ذخت نباشد این از بلک چیزی ناشی نموده است
بکی از معاشر این تبعیض که برقرار شده این است
که نیبدانم چطور بوده است که در زمان سابق بسته به
اختیار و قدرة و غریز شخص وزیری بوده است که بلکه
مطابق ارزش باشد همه جاهای را می شود منتسب کرد
وزارت خانه را اداره میکرده اگر آن وزیر دارای قدرت و

با سوابقی که معلمین دارند از حیث پیدا کردن معلومات و اطلاعات علمی آنها طرف مقابله با سایرین نبتواند باشد و باز همی که نقل معلمان دارد هیچ عدالت و انصاف اجازه نمیدهد که بگویند اگر بک منحصری پیدا شد غیر معلم حد اکثر حقوق او مبلغ فاحش باشد و هر اندازه که دولت مقتضی میداند با حقوق بعد از اینجا مذکور نباشد که درین کتابی مدارس متوجه این احتیاج داشتیم اگر رفته از خارج معلم آزادیم هر مقدار از حقوق بخواهیم بدینه باو اما اگر بک اینها پیدا شد قابل ولاقب بود و خواست این کار را بکند و دارای معلومات و اطلاعات بود و حاضر شد مدلی کند آنوقت باو بگوییم حد اکثر حقوق تو اینقدر است و حد اقل اینقدر؟ بعیده بشهده هیچ مقتضی قیاست و تقاضا میکنم آقای وزیر مالیه در این قسم توجیه بفرمایند لاقل بقایت کنترانی معلمین وزارت معارف حقوق کافی داده شود زیرا اغلب اندکاس کاری هستند و وجودشان مقتضی است و باید حد اکثر را برای آنها قائل شد و اجازه ندهند که اگر بک معلم خوبی پیدا شد و شایسته بود که برای کلاس‌های عالی و متوجه معلم باشد محدود نکنند بلکه بقدیمی که معلومات او مقتضی است باو حقوق بدهند که لائق از این جهتی هم که آقا فرمودند که وزارت خارجه این نیازی نداشت کان -

(اکثر قام نودند)

پیشنهاد اتفاقی اعتبار

بنده پیشنهاد میکنم در مذکور ۲۳ جمله ذیل اضافه شود:

و کشور مقاعد از اینها مطابق حقوق رتبه محسب میشود.

و اتفاقی اعتبار

اعتها - مستخدمینی که رتبه دارند و اینها را برای معلمی استخدام میکنند مطابق این اصل باها حقوق بدهند و البته از حقوق رتبه شان پیشتر است با این نیازه پیشنهاد

دوره نهم قابلیه

مذاکرات مجلس

صفحه ۲۸۹

کردم که کشور مقاعدشان مطابق رتبه است که مبتواشند داشته باشند

وزیر مالیه - همینطور هم هست مذکورهان حاصل است و در فارون تایین شده است

مطہر - مل تایین شده است

رئیس - پیشنهاد آقای دکتر ملکزاده

پیشنهاد میکنم ذیل بعده شود:

بعصره - معلمین سیکل اول متوجه در صورتی مبتواشند از حقوق مذکوره در ماده ۳۳ استفاده نمایند که دارای تصدیق از مدرسه دارالمعلمین عالی یا بکی از مدارس عالیه باشند

دکتر ملکزاده - این جا در اطراف حقوق معلمین مدارس متوجه خبای صحبت شد بعضی آقایان عقیده داشتند که حقوقشان کم است بعضی ها هم عقیده داشتند که زیاد است ولی بالاخره هیچیک از آقایان تعین نکردند که کسانی که ناقل بدرجه اول میگردند باید تحصیلات سیکل اول متوجه را داشته باشند زیرا بطریق اول باید پک معلمی که این اشخاص در خدمت آنها باید تربیت شوند و آن معلمین در کلاس‌های آخر مدارس متوجه پنی لیسه تدریس می‌کنند باید بقدیمی بنده یعنی مخالفت کرد آقایانی که دارای چه درجه معاومنی خواهند بود یعنی قانون استخدام کشوری داریم که در آنجا از افضل قائل شده ایم که اشخاصی که داخل خدمت دولت می‌شوند در صورتی ناچیز بدرجه اول میگردند که دارای تحصیلات سیکل اول متوجه را داشته باشند پنده و همینطور پس از آقایان نمایندگان مجلس مدنی است پرولت و وزارت معارف نهاده شده ایم که خوب است بلکه قانون

و از مدرسه پرون آمدند آنوقت دایین مدارس دخترانه یعنی عده پرورشی واد که نیدامن دارای هیچ گونه از معلومات نیستند در این مدارس اینها دارند تدریس می‌کنند. مکرو بند خودم نوضیح دادم و اظهار کردم که آنها هم که این جا مدرسه درست کرده اند و این اشخاص عمرشان را ثابت میکنند چرا شاکر دان مدرسه دارالمعلمات را نمیبینند بجزی این

نکته هایی

قانونی راجع به تعقیب چنانی آنای حاج میرزا حبیب الله امین

مجلس دورایی ملی اجازه میدهد که آنای حاج میرزا حبیب الله امین را دولت مورد تعقیب چنانی فرادر داده

و تعزیه را با استحضار مجلس بررساند.

نهیم فوق در جلسه سی و پنجم اردیبهشت هاه بکهزار و سیصد و دوازده شهی بصویب مجلس دورایی ملی - دادگر

رئیس مجلس دورایی ملی - دادگر

چون دارالمعلمین عالی نازه تاسیس شده است فقط دو دوره شاگرد بودن داده است البته بتدربیج این پیشنهاد عمل خواهد شد ولی بالفعل عمل نیست این را هم باستی عرض کنم که اگر همان در کلاس وارد شود و مهارت داشتند پیشتر از آن معلم باشد همان شاگردها معلم را بروند و میکنند و مدرسه را ذیرورو و میکنند اینطور بیست آف رئیس - آقایان که این پیشنهاد را قبل توجه میدانند قیام فرمایند (عدة قلبل برخاستند) قبل توجه نشوند

۴۴- موقع و دستور جلسه بعد - ختم جلسه

رئیس - جاعی از آقایان نقاضی ختم جلسه کرده اند و جاعی دیگری از آقایان اجازه تعاقی خواسته اند و همینطور چندین پیشنهاد دوی ویز بنده است راجع به ماده ۳۳ که هر قدرهم تقلیل بکنیم در نطق ناطق و دفاع و دافع باز بلکن ساعت بکسری و قیم طول ویکند و از طرفی هم آقای وزیر مالیه دائم را متنزک و بکنند که بقاون و فهم بودجه احتیاج ویرم است و بسیاری از امور همه دیگرهم بحال تعلیق است که باید آنهاهم بکنند و آن کارها هم نیاز شود ولی بندی به آقای وزیر مالیه و عده مطہری ویدهم که صحیح شنبه این کار نیم نود و پیس از آنها هم لایحه فقط را قرار بدهیم علی ای حال جلسه را ختم ویکنیم .

جلسه آینده سه شنبه پس فردا سه ساعت قبل از ظهر

(مجلس نیم ساعت پس از ظهر ختم شد)

رئیس مجلس دورایی ملی - دادگر

پیر زنگی بی واد بگذارد این است که بند پیشنهاد کردم که اندخان و قنی وینوانند در مدارس متوسطه از این حقوقی که منظور شده است استفاده کنند که لا اقل حالاً (نیکوئی مدارس عالی دادگر باشد) خبر اینها بشهد در مدارس متوسطه تدریس ویکنند لا اقل خود مدرسه متوسطه را دیده باشند (ذات نایابه از هستی بخش - کی تواند که شود هستی بخش) کسی که خودش مدرسه متوسطه داند بده چطوره بتواند در مدرسه متوسطه تدریس کند دارالمعلمین عالی هم که در طهران هست برای قسمهای بالا لائق بیکفارکلنه را تهان کرده باشندیک مدرسه عالی را دیده باشد ایسا به در حقوق باشد مدرسه طب را دیده باشد مدرسه هنری را دیده باشد برای اینکه حساب با هنری بتواند تدریس کند لا اقل دارای بیک مرتب علمی باشد که داشتند های ما که پیش آنها درس میخوانند بتوانند استفاده کنندیک قسمهای دیگری راهنمایی باد داشت کرد ام ایکن چون حلاوقت گذشته است خود داری ویکن و خواجهن ویکن این قسمهای را که عرض کرد آقای موافق وزارت و معارف توضیح بدھند.

مهاجم و لاد مهاجم - الان در مدارس این طور است که در سکل اول متوسطه غالباً همهین که تدریس ویکنند سکل اول و درم متوسطه را دارا هستند جز فارسی و عربی که فعلاً معاومندان خوب بینتر از اینها است که آنها فرمودند (صحیح است) و بنابراین اگر اینطور که آقای ویکن مایند بخواهیم اجرا کنیم باید مدارس را بینندیم .