



(روز شنبه ۹ اردیبهشت ماه ۱۳۳۸)

مذاکرات مجلس شورای ملی

وزارت دارائی و ذیعساب دانشسرای مالی
عمل خواهد آمد و آینه نامه های اجرائی
آن بوسیله شورای دانشسرای مالی تهیه و
بعد از تصویب وزیر فرهنگ بود اجراء گذارد
میشود.

ماده ۲ - وزیر فرهنگ از بین استادان
عالی رتبه دانشسرای مالی دیبا استادان
عالی رتبه دانشگاه سه نفر را برای ریاست
دانشسرای عالی به هیئت وزیران پیشنهاد
و هیئت وزیران یک نفر از آنان را انتخاب
مینماید که با فرمان هما بونی به این سمت
برای چهار سال منصوب میگردد رئیس
دانشسرای عالی مصود ائمه و درسی شورای عالی
فرهنگ خواهد بود

ماده ۳ - شورای دانشسرای مالی از
رئیس و معاون و استادان و دانشباران
متصدی کرسی دانشسرای عالی و معاون یا
مدیر کل نهادهای اسلامی و زارت فرهنگ تشکیل
میشود و ریاست آن باریس دانشسرای عالی
و وظائف آن بقرار ذیل است:

تعیین شرایط و روش محصل بدانشسرای
عالی - تدوین برنامه تخصصیات - تعیین مدت
دوره ها و رشته های تخصصی و تعیین
شرایط گرفتن درجه شهادت نامه ها
تصویب آینه نامه ها و مقررات لازم
جهت امتحانات و مسابقات و اظهار نظر در
انتخاب دانشبار و استاد و کمک فکری بر رئیس
دانشسرای عالی در امور فنی.

ماده ۴ - رئیس دانشسرای مالی مکلف
است در ظرف سه سال دستگاه تعلیماتی
دانشسرای عالی را تکمیل نماید و در این
مدت در صورت لزوم میتواند با موافقت

۳ - شور اول گزارش
کمیسیون فرهنگ راجع
بسازمان و استقلال
دانشسرای عالی

نایب رئیس - امر و از روز موالات
بود چون سوالی در دستور نیست اند
گزارش کمیسیون فرهنگ راجع بسازمان
و استقلال دانشسرای عالی مطرح است قرائت
میشود.

(گزارش از کمیسیون فرهنگ
بسازمان شورای ملی از سالی از
کمیسیون فرهنگ لایحه از سالی از
مجلس سنا راجع بسازمان و استقلال
دانشسرای عالی را با حضور آقای وزیر
فرهنگ مورد شور و رسیدگی قرارداده و
با اصلاحاتی تصویب نمود اینک گزارش

آن را به مجلس شورای ملی تقدیم میدارد
سازمان و استقلال دانشسرای عالی

فصل اول - سازمان

ماده ۱ - دانشسرای عالی برای ترتیب

دیگران مورد احتیاج کشور تأسیس یافته

و دارای شخصیت حقوقی می باشد و به

صورت یک واحد مستقل تحت نظر مستقیم

وزیر فرهنگ اداره میشود و بودجه آن

جداگانه تنظیم و بوسیله وزیر فرهنگ

پیشنهاد و در بودجه کل کشور منظور

میگردد فاونون استقلال مالی دانشگاه در

مورد دانشسرای عالی نیز اجرا میشود و

اداره اول مالی دانشسرای عالی تحت نظر

هیئت مرکب از رئیس و سه نفر اعضای

شورای دانشسرای عالی بانتساب شورای

مذکور و معاون اداری وزارت فرهنگ و

یکنفر از کارمندان «البیان» بنایند کی

صورت مشروح مذاکرات مجلس روز شنبه
نهم اردیبهشت ماه ۱۳۳۷

فهرست مطالب

۱) طرح صورت مجلس

۲) اعلام وصول لایحه موافقت نامه فرهنگی بین ایران و ایتالیا از
مجلس سنا
۳) شور اول گزارش کمیسیون فرهنگ راجع بسازمان و استقلال دانشسرای
عالی

۴) اعلام تصویب صورت مجلس

۵) بقیه مذاکره در گزارش شور اول کمیسیون فرهنگ راجع بسازمان
و استقلال دانشسرای عالی

۶) تعیین موقع و دستور جلسه بعد - ختم جلسه

مجلس و کسایت و دفترهای پیش از ظهر برای است آقای همادربنی
(نایب رئیس) تشکیل گردید

۱- طرح صورت مجلس

نایب رئیس - صورت غایبین جلسه قبل
فرات میشود

(شرح ذیل خوانده شد)

غایبین با اجازه - آقایان : هر ب
شهریانی دکتر حسن افشار - سراج حجازی
باقر بوشهری اسکندری امید سالار

دوسوی دشتی هامی مجيد ابراهیمی
مشار دهقان استخر سالار بهزادی

صارمی مهندس اردبلی رامبد مهندس
سلطانی محمودی مرتضی حکمت دکتر

امین قوام صدرزاده دکتر بینا صادق
بوشهری عبد العزیز بختیار دکتر عدل

یار افشار ابتهاج سندجو اوزنک دکتر و کیمی
دکترو کیمی اسفندیاری دکتر سید

کورس سلطان مراد بختیار دودبور اخوان
قراگزو مهندس فیروز

هیاتی امامی خونی دکتر سید امامی
غایبین بن اجازه - آقایان : دکتر

طاهری اردیه قرشی دکتر فریدون
افشار حکیمی بزرگ ابراهیمی

نایب رئیس نسبت بصورت مجلس
اعتراضی نیست ؟ (اظهاری نشد) پس از
حصول اکثریت تصویب صورت مجلس اعلام
میشود.

۲- اعلام وصول لایحه
موافقت نامه فرهنگی بین

ایران و ایتالیا از مجلس سنا

نایب رئیس لایحه ایست مر بوط
بموضع موافقت نامه فرهنگی بین ایران و

ایتالیا از مجلس سنا رسیده به کمیسیون
مر بوط ارجاع میشود.

بن مذاکرات مشروح دوپست و نودوهفتین جلسه از دوره نوزدهم فانونگذاری

مذاکرات مجلشہ حورائی ملی

هرگز این برنامه ایده تو لژیک باید داشت رای
های باشد باین جهت این کار را نمیتوود از
اختیار دولت خارج کرد حالا که میخواهد
از داشتگاه خارج گنید باید مستقیماً ذیر
نظر وزیر فرهنگ باشد وزیر فرهنگ باید از
اشخاص صیراستفاده کند از حوزه علمیه قم
استفاده کند، از فضلا استفاده کند، از امام ابتد
استفاده کند، از اشخاص مشهور بتفوی
ویک برنامه ایده تو لژیکی که مملکت را
حفظ کند و ملتگی او خدا پرستی و شعائر
احلامی و ملیت و این نوع سنن باشد بوجود
آورد من امیدیم تا بحال بک شنبن کاری
کرده باشد، اگر گردد باشد شیر
مادر به عنوان حلال و اگر نگردد باشد خیابان
کار بدی گردید و این برنامه را باید وزارت
فرهنگ یعنی دولت بیاد یک چنین برنامه ای
داشت به اشدو این برنامه را باید وزارت فرهنگ
با این وسائل که عرض کردم اجرا کند، شما
میفرستید مسئله ای امریکائی میآید، مستشار
انگلیسی می آید اینها را بیندازید دور و
بینید مملکت چه میخواهد شمار و زنامه های
خارج را مطالعه بفرمایید الان مثلاً فرهنگ
بهشتابه داده بمدارس که در مورد شاگرد ها
رهایت شخصیت را گذشت شخصیت
شاگرد ها را در نظر بگیرید این فرمول را
در امریکا اجرا کردند البته بنده نمیگویم
شاگرد ها را شلاق بزنید، چه ماق باز قید
خوب باید انتظام شدید باشد ترسی باشد
امروز مردم اینقدر گرفتاری مادی دارند که
نمیتوانند باقرانشان بر سند سابق پدرها
به اولادشان درس مبداءند از بجهه هایشان
مواظیت میگردند اما حالا بینقدر زندگی
مشکل شده که پدر دیگر فرصت ندارد به بجهه
بر سند وسائل مادی در اختیار مردم نیست مردم
به قاءه شان کم است بنا بر این شما باید
مواظیب باشد مردم چشم امده شان بشوالست
شما هستید که ممکن باشون بودجه در اختیار
دارید برای فرهنگ بنا بر این فکر نگذید و
خارج چطور است مایل وقت پلک برنامه ای
داشتم مال فرانسه ملاحظه فرمودید که
شاگرد های مارا فقط برای میز اداره باد
می آمد و بیک مشت انگلی در این جامعه
درست گرد پلک چیز هایی از بجهه میبرند
که شاید بنده ندانم از بجهه میبرند تبعه ضر
صفه، چیزی دیگر و لاتی از راضی و قبول نیافر
میگنند که بنده واقعاً من بینم زود است
برای بجهه و قسم عمده وقت این بجهه صرف
این چیزها نمیشود و حالا شما متد امریکا در
میگیرید سیستم شخصیت رهایت گردن
حسبه میگنند که خود امریکائیها بنده آمده ام
الآن مسئله اطفال از من ۱ تا ۲۰ سال
امریکا بک پر بایم و بیک مسئله ای شده ام
که نام هفای امریکا در آن مانده اند
گفته اند شخصیت بجهه هارهایت گذشت آن
را آزاد گذشت که حالا در مانده اند و بجهه ها
انتظام خارج شده اند، ارتکاب جرائم

صفحه ۴۷

اده و با لایه، آورده شده است بازه نقل ابست و
صورت واحد مستقل است ولی تحت نظر
از ارتقیه هنک است که بر آینده معاونیت
که از یک طرف استقلال و از طرف دیگر...
نهت نظر شخص وزیر فرهنگ بودن آن هم
لایه بارمی آوردند خودم عقبه ای
دارم که از اعماق آینده مملکت مخالف این
فیله است رای اگر بنا باشد ما در تکاه
مستقل برای دانش در کشور داشته باشیم
اگر یکجا باشد و همان دانشگاه باشد با آن
اغنیارانی که دارد بهم است که از دانشگاه
پیزا بشود بدلا ایلی که عرض میکنم اگر
میتوانست از دانشگاه مجزا شود معتقدم دیگر
بهورت بلک واحد مستقل نباشد و معتقدم که باید
که اراده غیر مستقل دلایل این راه عرض می کنم اولاً
نهت به مدیران این مؤسسه نهایت احترام
را دارم مخصوصاً لایش بک جوان تمهیل
گردد ولاحق و کاری و میهن دوست است ولی
آن مانع این بست که بند نظر خودم را
از هفت تأثیر این عمل در آینده این مملکت
عرض نرسانم مسئله ایران کمی خواهم عرض
کنم از اعماق آینده گشور نظر خودم در
راز تمام سائل قرارداد که بند نامروز
ذیباره آن صحبت کردم فرهنگ باید در درجه
اول دارای بلک هدف منتوی باشد هدف
منوی فرهنگ را آن دستگاهی که بنتظیر بند
بلک اندام مکنند قسم مومن همین دانشسرای
مالی است چون وسائل و آلات وابر از تأمین
هدف تعلیم و تربیت بحسب معلم است آغازیان
را برمی گردانم به ۱۳۲۶-۱۳۲۷ سال قبل و تائیه معلم
هدف فرهنگ را می خواهم باختمار عرض
کنم که ۱۳۲۶ سال پیش تا آخر سال ۱۳۲۶ با
اوامحلش توجه بفرمائید که وقتی در مملکت
اکاره مخالف رژیم ما خواست فعالیت بکند
پلانی که از کارگروکشا در زوده انواع مایوس
شدن و قتی که از شهروشنین وجگر گرو و
بلوهاتشان کم است و بساده هستند و در
آمدشان خیلی سکم است مایوس شدن و
مه آنها دست رد بینه آنها زدند آن دستگاه
لیگانی عظیم دنبای یعنی دستگاه تبلیغاتی
که مونیسم متوجه فرهنگ شدوبای دردست
گرفتن هدایی تبدیل و معلم با کمال تا-فدر
اکتفی دو سال توانت صدها هزار محصل دا
از همیل بازدارد گمراه بکنند و قیام بر
بله دستگاه بشوراند آنها را به خیابان ها
پکشند و هرج و مرچ را در خیابانها اوخانواره
را و شهرها رواج دهد و خانواره ها و مردم
را از این جهت متزال کنند این کار را
که گردد این کار را یک عدد ای معلم که از
ما ظریف روایطی که باش اگر داشته باشد
از این دستگاه دولتی نبود که مراجعت کند
لار حال شاگرد و معلم آن وضع را توانتند
وجود بیاورند و بیند که ناجه اندازه موفق
شوند که ۲۰۰۰ هزار شاگرد را ذیر تانک
نهت تأثیر قراردادند که شاگرد ها ذیر تانک
هم می رفتند این را دلم بخواهد آغازیان
که از این دستگاه بخواهد شهاده می بینم که

از استخدام وغیر آن بازهایت
عده دانشجویان تعبیین میکردد که
 فقط نسبتی از تمد خود را انجام داد
 پیش از خانم دوره تحصیلات ترک کرد
 کرد. باشند باید کمک هزینه و مهاره
 بسته ب مدتبکه تمد خود را انجام ندا
 و با مدتبکه دردانش رای عالی بت
 مشغول بودند برداخت نمایند
 تبصره - مقررات ماده فوق در
 هنرسرای عالی و مرآگردیگریکه برای
 معلمین مدارس حرفه ای و فنی و کشا
 نامیس شده یا خواهد شد مجری
 کردد.

ماده ۱۸ . هیچیک ازو زاره
 و مؤسسات دولتی وغیر دولتی حق
 بفارغ التحصیلان دانشسرای عالی
 انجام تمد خدمت آنها خدمتی
 نمایند

ماده ۱۹ . موادی از قوانین
 بدانشسرای عالی و تربیت معلم که
 قانون مقابله دارد از تاریخ تصو
 قانون ملتف است

ماده ۲۰ . وزارت فرهنگ که
 بقدیع در مرآگردی از اکشور که
 دانشگاه است و بادر آنها واجد دا
 میشود دانشسرای عالی برای اسناد
 قانون نمایند

ماده ۲۱ . وزارت فرهنگ
 اجرای این قانون میباشد
 مخبر کمیسیون فرهنگ، به نسجه
 کزارش از کمیسیون امور است
 ب مجلس شورای اسلامی
 کمیسیون امور استخدام با
 نماینده دولت لایحه ارسالی از مجلس
 راجح بازمان واستقلال دانشسرای
 را مطرح ویس از مذاکرات لازم
 کمیسیون فرهنگ را ناید و
 نمود اینک گزارش آنرا به مجلس
 ملی تقدیم مبارد
 مخبر کمیسیون امور استخدام

نایب رئیس . کنیات مطرح

آفای خلمتبری
خلمتبری - امروزلایحه ای

است که فرصت خوبی استهم راجح با
 صحبت کردن و مسائلی که حقاً هم
 به همین بحث است و در فرهنگ کشید
 مؤتر است به من مجلس رساندن این
 برای دادن استقلال بدانشسرای عالی
 دانشسرای عالی یک مؤسسه بسیاره
 اهمیتی است از اعاظ کشور برای اینک
 ونهیه معلم برای تعلیم و تربیت
 مملکت برهه این موسسه است بن
 لایحه نگاه کرده دیده متلبکه ناک
 مؤسسه جزء دانشگاه تهران بوده و
 نظر است که از خوازه اداره کردن
 دانشگاه تهران خارج شود و حالاً اعم

خواهد بود حکم ایکه بدون دارا بودن
 دانشگاه ایسائنس در دیگر منانها و دانشسرای
 ها تدویس میکنند باید از کلاس های
 فوق استفاده نموده و گواهی لازم را
 دریافت نمایند در غیر اینصورت از خدمت در
 دیگر منانها معاف خواهند بود

ماده ۲۲ . وزارت فرهنگ همه ساله
 عهای از آموزگاران شاغل خدمت را
 که دارای گواهینامه کامل متوجه بوده
 و لااقل ۰ سال سابقه آموزش داشته
 باشند از اشخاص محلی مقاطع مختلف کشور
 در محل از طریق مسابقه انتخاب و بدانش
 سرای عالی معرفی مینماید این داوطلبان
 بس از فراغ از تحصیل بهمن حوزه ایکه
 از آنها انتخاب شده اند اعزام خواهند
 شد و موقوفه که لااقل ۰ سال در آن حوزه
 خدمت نمایند و نهیه آنها به آخذ آخرین
 حقوق دریافتی برای دیگر تبدیل میشود
 این قبیل دانشجویان در مدتبکه تحصیل
 میکنند در صورتیکه شبانه روزی نباشند از
 انتخاب میتوانند

ماده ۲۳ . داوطلبان تحصیل بدانش
 سرای عالی از بین فارغ التحصیلان دوره
 کامل متوجه و ایسائمه های رشته های
 مقابله دانشگاه ها و هنرسرای عالی از طریق
 مسابقه طبق آین نامه مخصوص انتخاب
 می شوند برای ترتیب مسابقه احتیاجات
 نواعی مختلف کشور در این آین نامه
 رعایت خواهد شد

دوره تحصیلات برای فارغ التحصیلان
 متوجه لااقل سه سال و برای ایسائمه
 های دانشگاه ها لااقل یک سال خدمت
 بود

ماده ۲۴ . فارغ التحصیلان دانشسرای
 عالی در صورتیکه موفق باخذ ایسائنس
 آموزشی از دانشسرای عالی بشوند بشاربه یک
 دیگری در وزارت فرهنگ استخدام خواهند
 شد به ایسائمه های دانشگاه ها و هنرسرای
 عالی بس از زیان تحصیل در دانشسرای
 عالی دانشگاه معلمی اعضا میشود و بادرنه
 دو دیگری شروع بخدمت معلمی نموده و
 از مزایای استخدامی دیگر خواهند
 خواهند کرد

ماده ۲۵ . دارنده کان دانش
 ایسائنس آنکه فعلاً در خدمت دیگری وزارت
 فرهنگ هستند و یا کسانیکه طبق این
 قانون از دانشسرای عالی ایسائمه خواهند شد
 بس از طی دوره ۰ سال خدمت باید در
 ضمن خدمت در کلاس های تابستانی یا
 کلاس های شبانه که دانشسرای عالی ایسائمه
 تعلیم و تربیت در تهران یا مرا آزادانها
 تشکیل میشود طبق مقرراتیکه بتصویب
 شورای دانشسرای عالی خواهد رسید
 تحصیلات خود را تکمیل نمایند و درین
 جدید تعلیم و تربیت را بیاموزند ترقیع
 دیگران از پایه عش به الامو کول بشرکت
 در این کلاس ها و توفیق در تحصیلات

ماده ۲۶ . دانشسرای عالی بمنظورهای
 فعالیت های تربیت معلم و تحقیق و تئیم
 در مسائل تربیتی یا مواقف و ذیر فرهنگ
 سازمانی بنام مؤسسه تعلیم و تربیت نامیس
 می نمایند آین نامها و مقررات این مؤسسه
 بوسیله شورای دانشسرای عالی نهیه و با
 تصویب وزیر فرهنگ بموقع اجرا گذارده
 می شود

فصل دوم

مقررات تحصیلی و استخدامی

ماده ۲۷ . دانشسرای عالی علاوه بر تربیت معلم دیگر
 دیگر مختلف است که دانشگاهی نمایند
 مخصوص برای از دانشسرای عالی و بازاریان
 مدارس و سایر کارمندان تعلیماتی وزارت
 فرهنگ دائز نمایند

دانشگاه ایسائنس از طبق آین نامه
 باشندی بر طبق قوانین تربیت معلم دیگر
 و باراعای قوانین و مقررات دانشگاه تهران
 دستیار و دانشیار استخدام نمایند

تشخیص صلاحیت دیگران و دستیاران
 و دانشیاران و همچنین ترقیع دانشیاران
 باشندی بر طبق قوانین دانشگاه تهران با
 شورای دانشسرای عالی و انتصاب آنها با
 تصویب و امضای وزیر فرهنگ خواهد بود
 وزیر فرهنگ قبل از انتساب دستیاران و
 دانشیاران و استادان نظر مشورتی شورای
 دانشگاه تهران را میخواهد و چنانچه شورای
 دانشگاه در ظرف یکماه نظر خود را بوزیر
 فرهنگ نماید وزیر فرهنگ می تواند
 برای انتساب آن تسمیم شایسته انتخاذ
 نمایند

تبصره - استخدام سایر کارمندان
 و خدمتگزاران در حدود بودجه مصوب
 طبق قوانین مریوط یعنده رئیس دانش
 سرای عالی می باشد

ماده ۲۸ . استادان و دانشیاران و
 دیگران و دستیاران دانشسرای عالی از جمله
 و ترقیع حقوق مشمول قوانین رمقد دان
 دانشگاه تهران خواهند بود استادان و
 دانشیاران دارای همان مزایای خواهند
 بود که برای استادان و دانشیاران دانشگاه
 تهران بیشینی گردیده است

ماده ۲۹ . وزارت فرهنگ اجازه داده
 میشود که تا ۱۵ انفر معلم و متصصل
 خارجی از کشورهای اطرافی آلمان -
 فرانسه - سویس - بلژیک و هالک متعدد
 آمریکا و انگلیس برای احتیاجات دانش
 سرای عالی از احیاظ تدریس مواد راهنمایی
 فنی و تعلیماتی و اداره امور شبانه روزی
 استخدام نماید میزان حقوق و شرایط
 استخدام این عدد را باراعای قانون مصوب
 ۲۲ هقرب ۱۳۰۱ شمسی هیئت وزیران
 تعیین نمایند

تبصره - ایرانیانی که واجه شرایط
 لازم باشند حق تقدم خواهند داشت

ماده ۳۰ . احتیاجات مریوط بدانشسرای
 عالی که ضمن بودجه های وزارت فرهنگ
 و دانشگاه تهران بیشینی شده است در
 بودجه کل کشور یعنوان بودجه دانشسرای
 عالی مبنظر و سازمان تعلیماتی و اداری
 دانشسرای عالی طبق این قانون بصورت
 سازمان مستقل دانشسرای عالی اداره
 خواهد شد

که کسی نداشته بازی را نمی‌تواند داشته باشد. این نتیجه بسته عده‌ی

طبق همان دسوم قدیم با آن تربیت عینی و تحقیقی درس میخواهدند برای اینکه بایدند درجه ار کلاس ابتدائی علم الایشان و تاریخ و چهارفایا درس بدنه‌ند چون قبل نخواهند بودند ناچار شدنده آن کلاسها را نخواهند پنهان کردند که اینها آمدند و این کلام‌هارا علی نمودند و بعد معلم شدند و در تهران توافقیم ۴۰ دستگاه کلاسی بینه‌اکنیم که معلمین اولیه کشور را از آن قبیل بودند و بعضی از آنها هم‌نژاد هستند چون نده خودم یک مدتی افتخار علمی داشتم دروزارت فرهنگ و با آنها آشنا بودم همان موقع احساس ده که فرهنگی ما نیازیم و تربیت موقتی تقویت خواهد شد که دانش‌سرای معلمی بوجود نداشته بازه، این موقع بادم می‌آید و مدرسه معلم و معلم خواهد شد از آن قبیل بودند و بعضی از آنها هم‌نژاد هستند چون نده خودم یک مدتی افتخار علمی داشتم دروزارت فرهنگ و با آنها آشنا بودم همان موقع احساس ده که فرهنگی دارالفنون که من خودم در آنجا درس خواهند دو خدمت آفای خرازی در خدمت آفای نفاط داشت دکتر بدمدرنقا ایه کلامی مدرسه دارالفنون بودم جناب آفای دکتر اقبال در رأسن بودند و دیگری مدرسه سپاهی بود برای تربیت معلم رفته‌ندانشسرای معالم درست کردند (خراسی - دارالعلایم) بلو خوب فرمودند حلال امام بگوئیم دانش‌سرای ایه آزاد و زمین‌گفتیم دارالعلایم جناب آفای ابوالحسن فروغی که حالات نشریف دارند اشان هم‌زیست، مدرسه دارالعلایمین شدند و آنچنان بود که بایستی معلم تربیت کند و این فرهنگی را که امور وزراء، بینه‌ی قدریج باین وشم رسیده است که جایی کمال خوشبختی است ۲۵ سال توان خودق بگیرند اینجا مدرسه دارالفنون بودم جناب آفای دکتر اقبال در رأسن بودند و دیگری مدرسه سپاهی بود برای تربیت معلم رفته‌ندانشسرای معالم درست کردند (خراسی - دارالعلایم) بلو خوب فرمودند حلال امام بگوئیم دانش‌سرای ایه آزاد و زمین‌گفتیم دارالعلایم جناب آفای ابوالحسن فروغی که حالات نشریف دارند اشان هم‌زیست، مدرسه دارالعلایمین شدند و آنچنان بود که بایستی معلم تربیت کند و این فرهنگی را که امور وزراء، بینه‌ی قدریج باین وشم رسیده است که جایی کمال خوشبختی است ۲۵ سال بیش هر ض کردم تهران دو دیگرستان داشت و امروز بند خوشوقم که در دهه: چند هزار نفری هم‌داده‌یه‌ستانه‌های متعدد دخترانه و پسرانه داریم که از انتظار حجم و از نظر افزایش تردیدی نباید داشته باشیم که در فرهنگی فرمودندچه از نظر الاعراف آفای خلائق‌بری فرمودندچه از نظر الاعراف فکری که در مدارس مایه‌یش آمد و دیدیم وجه از نظر اینکه چهلین مادر داده‌شانها به نظرور کارهای خرقه‌ای و برای صنعت خوب تربیت‌نمی‌شوند قول دارم برای اینکه معلم نداریم برای اینکه آنکه، که باید بجهه بند و چنان‌عالی بیاموزد که چگونه کار خرقه‌ای را انجام بدهد نداریم این را باید افزار کنیم، اعتراف کنیم ولی باید این نقصان را رفع کنیم تردیدی نیست و رفع این نقص در این است که بدانشسرای عالی تربیت معلم اهمیت بدهیم و توجه کنیم این اساس سکار است بند معتقدم که تمام این مذاکرانی که فرمودند که ناشی از نقص کار تربیتی و فرهنگی مالت پایه اصلاح‌بیش تصویب مجلس لایحه استقلال دانشسرای معلم است که در مملکت‌های معلم تربیت کنیم ما آمده‌ایم بینکاه رازی استقلال داده‌ایم که بتواند خوب سرم‌سازد کسی در کار آن دخالت نکند یک مؤسسه کوچولو است پرای آن استقلال داده‌ایم

همین قرطاس بازی است همین بازی است که همیست و اگر این رویه فرهنگ، باین صورت ادامه بینه‌ای کند و توجه نفرماید بند هزار ناجیه طبقه جوان بشما اهلام خطر میکنم روی جهات شمامملکت را بخطه میاندازید، امدوادم از عزایض دلنشک شوید چون بشده‌ی آنای وزیر فرهنگ نمایون وزارت فرهنگ و آذان اساتید دانشگاه بهم آفایان اعتقاد دارم ایمان دارم و هر ض میگذرد، جمع شوید و فرهنگ درست کنید که درین میان فرهنگ باشد و آن اصولی گهارس شکردم مورد توجه باشد نه بریزی بیداشود جنبه‌ای آنرا در نظر نگیریده امدواده گفته با همیگر عمدکاری و با برای نامه‌ای صحیح مملکت را بجانی برای نامه‌ای آذون بکنند بر گردند باین مملکت و حقوقهای گزافی بگیرند هدف باشد که هدف مادی و هدف منوی داشته باشند نکری کنند، تازندگی والا اگر خدای تکرده بشه، در اوضاع باشد مهندسین ایرانی ۰۷ توان خودق بگیرند پیشنهاد طبله جوان را تامین کنند بیاند پیشنهاد از همین فرد شروع کنید اگر میگویند بول ندارید از هر خروجی واجب تو است چند دانشگاه مجهور باشد، ای اسناد تخصصی تأسیس کنید متخصص از هر جا بخواهد بشامیدهند آنها را استفاده کنید بامانع پیشگز از توان اینها حاصل کارشان خیلی پیشتر از این آلمانیه، فرانسویه، امریکایها و انگلیسیه ای اینها را اینجا برای بند خودقها داشتند که این باین خودقها کیفی آورده بودند بنا بر این دیگر بند خودقها را اینجا در اینجا نهادند که هدف اولیه اینها که هدف عالی برای تعلیم و تربیت در داخله کشور را فراهم کنید که این مهندسین بروند آنچه داده‌ای بخواهند و یک محصل بیکار نهاده مانه و سیاه ملکی داریم نه بول داریم، زمین داریم بدهیم نه بودجه داریم بدهیم هیچک از اینها را نهاده کردیم اما اگر مهندس تربیت کردیم طبیب تربیت کردیم معمار تربیت کردیم خودش درآمد برای خودش تیه میگنند، این کومنکی است که باید بطبیه جوان مملکت بگنیم اینجا برای بند تو شهادت کارخانه سیمان ۸۴ میلیون تمام شده و میلیون هم بمهندس مشاور داده‌انداما خود ایرانی ها تقدیریم بکتر از نصف این این مبلغ تمام کردیم اند، بند چه ارقام صرف جوئی را، شما نشان میدهم حاضرهم هستم با تفاوت چند نفر از آفایان که بنشینیم و ارقام صرفه جوئی را، شما نشان میدهم حاضرهم آبادی - اینها از نمرات وجود ایجادها بود عرض کنیم این دهه از نهاده که درآمد داشت داشت در آمد میماند و تحصیل میگنند و دارای درآمد میشود و بمملکت‌های هلاقمیه هشود و زندگیها بهتر می‌شود الان وزاره‌ها جوان هستند بخواهند تأهل اختیار کنند ولی و سبله نهاده متأهل که شدند اولاد تربیت میگنند و آنکسانی هم که سیله دارند میروند خارج هرای تحصیل شما باید تحصیل بگیرید سه‌چهارتا دانشکده مجدهز به تمام وسائل تأسیس کنید بخدا اشکان نهاد ده طلاقیه هایشان را در بیاورند و بشما بول بدهند آنها یکیه باخون چیزی بول میدهند و بچه هایشان را دوهزار فرسنگ دود میفرستند هایشان را دوهزار فرسنگ دود میفرستند تهیه کنید که بجهه‌هایشان را بفرستند باشند دانشگاه و زانه‌ایانی داریم من قول میدهم درجه، ایران زنیه ای ایران گوشواره‌های کوششان را در بیاورند و بشما بول بدهند آنها یکیه باخون چیزی بول میدهند و بچه هایشان را دوهزار فرسنگ دود میفرستند هایشان را دوهزار فرسنگ دود میفرستند تهیه کنید که بجهه‌هایشان را بفرستند باشند دانشگاه و زندگی آنها باید این است که من توجه شمارا جلب میکنم باینکه با این میگردند اینها آمدند نام نویسی کردند چند تا لایه، آن نظری که بند دارم آنکه که هم، مادراتیم و آفایان تأیید میفرمایند آن افکار مهم عملی نمیشود این تشکیلات هزاره، ماه نانها مددیم این امکان هست

اهنستاد بایهون با ترکیه دزابیل اخلاقی، ایک
هر ویتن، مقاومت های رسان اینقدر در بین
ذیباد شده که خودشان نمی سر خودش
میزند که چیزی که میگیرند این را میزند همان
نمودانم آفای یه دانفور که سه سال سه
خدمت در فرهنگستان دارند و با آفایان فضای
ماموش آفای دکتر همید در دانشگاهی
آفای دکتر روانی در دانشسرای عالی آ
دکتر مینا استاد دانشگاه ما باید خودمان
این قبیل آفایان بنشینند به پیشهم ای
مصلحت چوست، اینجا چه چیزی احتیاج دارد
و این مر نامها و روشهای خارج، را آنچه
باصول و وضع ماتطبیق میگذند بلکه
و آنچه که نیست دوستند از یه درای این
این هدف های شود تبلیغ و ترویج مملکت
بدست چهندانفر داد که آنها هوتایم وزیر
فرهنگ ناشنده آمدیم فرد آفای دکتر همید
وزیر فرهنگ نمودند او دم که همچ احوالا
از فرهنگ نداشتم نند، چه کنم که میتو
بکنم با کسی که مثل بندم من آید وزیر
فرهنگ مشود باش جهت معتقد هم
از دانشگاه جدا می شود باید جزء فرهنگ
مشود، همین جهت معتقد هم داشت دانشسرای
دانشسرای عالی و پقدمانی اگر از دانش
خارج می شود باید جزء وزارت فرهنگ
 بشود وزارت فرهنگ آن مر نامه را از اعلان
ملکت اجرا کند، این عرض اول بنت
است، هر چند دوم بندم این است که بندم
خواهم این هدف این دانشسرایی می
چوست؟ هدف این بیان معلم است؟ از هر کی
این دانشسرای سالی پانصد تا معلم تربیت کی
این پانصدتا معلم چه کار خواهد نمود؟
است که هر چند می کنم فرهنگ نمودیک هم
و بک غایبی هم داشته باشد و آن مورد تو
باشد اینها سالی ده هزار فارغ التحصیل
دهند بعون، بعد چه می شود؟ این
هزار نفر وارد اینجا می شوند و می خواهند
نه هزار نفر را هزار و پانصد نفر اینجا می دانند
چه کار می کنند اگر یکی از ادارات دوایی
یکی اعلانی و رای کاری بدهد، برای ما شرکت
اویسی و یا برای بک کار عادی اداره
برای هر اداره ای سه هزار نفر داوطلب
می شود، چرا برای اینکه همچ کار دیگر
بلطفه نمی شود (صحیح است) همچ کار دیگر
از آنها ساخته نیست، این بیجارمهای ای
جوانها اینطور وارد اینجا می شوند چو
فرهنگ ما هدف ندارد، همان روز او
تو سری می خوردند و این در دل آنها نقش م
بنند هشت هشت هزار نفر می آیند بروند
دانشگاهی پذیرش کی امتحان بدهند، از این
هشت هزار نفر چه هزار صد نفر قبول می شوند
هفت هزار و شصت نفر دیگر را باید زیگوار
 بشوند و یا باید انگل پدران و مادران
 بشوند و از آنها بسیارند بخورند، پایان

هذاگرات مجلس شورای ما

