



روزنامه رسمی کشور شاهنشاهی ایران

شامل گلبه فوانین مصوبه و مقررات - گزارش کمیسیونها - صورت مشروح مذاکرات مجلس - اخبار مجلس - انتصابات - آگهی های رسمی و فانوی

سال سیزدهم

شنبه ۱۹ اردیبهشت ماه ۱۳۳۶

شماره ۳۵۶

گذشته جزء خدمت رسمی آنان محسوب خواهد شد
ماده سوم - دارندگان رتبه پژوهش یکمی که در مدارس عالیه کشاورزی و دامپردازی قبل از انتقال به دانشگاه سابقه تدریس داشته اند و بعد از آن مقررات دانشگاه بسته دانشیار انتخاب شده اند سابقه مذکور در تعیین یا به دانشیاری آنان مؤثر و بر طبق ماده ۱۲ قانون آموزش اجباری یا به دانشیاری آنها احتساب و اصلاح خواهد شد.
ماده چهارم - دانشگاه میتواند بکسانی که لااقل ده سال سابقه تدریس در دانشگاه دارند و دارای تأییفانی نیز هستند و در تاریخ تصویب این قانون بعنوان و سمت معلم دانشگاه مشغول تدریس باشد بشرط آنکه صلاحیت تدریس آنها در شورای دانشگاه و دانشگاه بتصویب رسیده باشد رتبه استادی اعطای نماید تعیین رتبه و تشخیص یا به این اشخاص از روی سنواتی که در دانشگاه تدریس کرده اند مطابق ماده ۱۲ قانون آموزش اجباری خواهد شد.
خبر کمیسیون فرهنگ - دکتر بینا گزارش از کمیسیون امور استخدامی مجلس شورای ملی

کمیسیون امور استخدام در جلسات متعدد لایحه ارسالی از مجلس سنا راجح بازگذاره اعاده بخدمت سه نفر از استادان بازنشسته دانشگاه تهران را مورد شور و رسید کی قرارداده وعین لایحه را تصویب و اینک گزارش آنرا تقدیم میدارد.
ماده اول - اعاده مجدد بخدمت رسمی آقای محمد حسین فاضل تونی - آقای عبد العظیم فربنگی - آقای حاج سید محمد کاظم عصار استادان بازنشسته دانشگاه با رعایت تبصره ۲۰ قانون بودجه سال ۱۴۲۵ کل کشور بوج تبصره ۱۷ قانون بودجه ۱۴۲۵ کل کشور که اصلاح شده مجاز خواهد بود.

ماده دوم - مدت خدمات غیر رسمی دولتی استادانی که بخدمت رسمی پذیرفته و استاد شناخته شده اند بشرط پرداخت کسور بازنشستگی بمناسبت حقوق دریافتی دهقان رئیس - نظری انتی بصورت مجلس نیست آقای رامبد رامبد - نسبت بصورت مجلس مطلبی هست اجازه میفرماید؟
رئیس - اگر اصلاحی هست بدھید رامبد - بله اصلاحی است رئیس - بدھید تندنویسی دیگر نظری نیست؟ (اظهاری نشد) صورت مجلس جلسه قبل تصویب شد

۲ - طرح و تصویب یک فوریت واصل گزارش کمیسیون فرهنگ راجع باعده خدمت سه نفر از استادان بازنشسته رئیس - گزارشی است از کمیسیون فرهنگ ریاست از کمیسیون فرهنگ بازنشسته (بشرح زیر قرائت شده) گزارش از کمیسیون فرهنگ مجلس شورای ملی کمیسیون فرهنگ در جلسه ۲۴ بهمن ماه ۳۵ باحضور آقای وزیر فرهنگ لایحه ارسالی از مجلس سنا راجع به اجازه اعاده بخدمت سه نفر استادان بازنشسته دانشگاه تهران را مورد شور و رسید کی قرارداده وعین لایحه را تصویب و اینک گزارش آنرا تقدیم میدارد.

ماده اول - اعاده مجدد بخدمت رسمی آقای محمد حسین فاضل تونی - آقای عبد العظیم فربنگی - آقای حاج سید محمد کاظم عصار استادان بازنشسته دانشگاه با رعایت تبصره ۲۰ قانون بودجه سال ۱۴۲۵ کل کشور بوج تبصره ۱۷ قانون بودجه ۱۴۲۵ کل کشور که اصلاح شده مجاز خواهد بود.

ماده دوم - مدت خدمات غیر رسمی دولتی استادانی که بخدمت رسمی پذیرفته و استاد شناخته شده اند بشرط پرداخت کسور بازنشستگی بمناسبت حقوق دریافتی

شماره مسلسل ۸۳ دوره نوزدهم مجلس شورای ملی

مذاکرات مجلس شورای ملی

جلسه ۸۳

صورت مشروح مذاکرات مجلس روز یکشنبه هشتم اردیبهشت ماه ۱۳۳۶

فهرست مطالب :

- (۱) تصویب صورت مجلس طرح و تصویب یک فوریت واصل گزارش کمیسیون فرهنگ راجع باعده خدمت سه نفر استادان بازنشسته
- (۲) طرح گزارش کمیسیون فرهنگ راجع باعزم مصلحین بخارجه
- (۳) شورا اول گزارش کمیسیون فرهنگ مربوط باستفاده از خدمت استادان و دانشیاران و دبیران در وزارت تعاونها
- (۴) تصویب یک فوریت و مذاکره در گزارش کمیسیون فرهنگ راجع باعزم مصلحین بخارجه
- (۵) تقدیم لایحه سازمان نقشه برداری کشور واسترداد لایحه سابق بوسیله آقای وزیر صنایع و معدن
- (۶) مذاکره در گزارش کمیسیون فرهنگ راجع باعزم مصلحین بخارجه
- (۷) تعبیین موقع و دستور جلسه بعد ختم جلسه
- (۸) تعبیین موقعاً و دستور جلسه بعد ختم جلسه

مجلس یکساعت و پنجاه دقیقه پیش از ظهر بریاست آقای رضا حکمت تشکیل گردید

- ۱ - تصویب صورت مجلس رئیس - صورت غایبین جلسه قبل قرائت میشود (بشرح زیر قرائت شده) غایبین بایگانه - آقایان: دکتر عدل کدیور - صفاری - قرشی - یارافشار - مهندس چفروندی - محمودی - ذوالفقاری - بزرگ ابراهیمی - کاظم شیبانی - تربتی - صارمی - اکبر - نصیری - اورنک - دکتر شاهکار - هندس بهبودی - صرافزاده -

بهریک از استادان و دانشیاران فقط در بیک وزارت توانهای موسسه دولتی مجاز خواهد بود تبصره ۳ - استادان و دانشیاران هلاوه بر حقوق و مزایای قانونی مربوط به خدمت اصلی خود فقط میتواند از یکی از موارد این ماده و ماده قبل استفاده نمایند و نمیتواند از وزارت فرهنگ ساخته باشند از موارد این ماده و ماده قبل استفاده نمایند و نمیتواند از وزارت فرهنگ حق مخواسته باشند از موارد این ماده و ماده قبل استفاده نمایند و نمیتوانند از وزارت فرهنگ ساعت اضافی تدریس (به عنوان دیگر حقوق یا حق الزحمه) یا حقوق العاده دیگر در ریاست نمایند.

مخبر کمیسیون فرهنگ دکترینا

گزارش از کمیسیون امور

استخدام بمجلس شورای ملی

کمیسیون امور استخدام در جلسه

اسفند ماه ۱۳۳۵ باحضور آقای وزیر

فرهنگ لایحه مربوط باستفاده از خدمت

استادان و دانشیاران و دبیران دروز از توانهای

مؤسسات دولتی را رسیدگی و با تو پیوشه ای

که از طرف آقای وزیر فرهنگ داده شد

کمیسیون فرهنگ را تأیید و اینکه گزارش

آنرا بمجلس شورای ملی تقدیم میدارد.

مخبر کمیسیون استخدام - دکتر

جهانشاهی

رئیس - کلیات مطرح است کسی

اجازه صحبت نخواسته است.

میشود بورود در ماده آقایان موافقت

قیام فرمایند (اکثر برخاسته) تصویب شد.

ماده اول قرائت میشود

ماده ۱ - مادام که وزارت توانهای ها و

مؤسسات دولتی برای خدمت تدریس در

آموزشگاههای اختصاصی خود احتیاج

خدمت استادان و دانشیاران یا دبیران

دارند میتوانند در مورد استادان و

دانشیاران با موافقت داشتگاه و در مورد

دبیران با موافقت وزارت فرهنگ ساخت

اضافی تدریس (بهوکه منانفات با وظایف

آن را در داشتگاه و دانشیاران انتخاب و بور

میان استادان و دانشیاران موافقه

نمایندگان باشد) برای آقایان نمایندگان

از سعادتگاه از خدمت رفته باشند

دریکی از وزارت توانهایها یا موافقات

آموزشگاهها حدا کثیر دوره دوم متوسطه

ساعته ۱۰۰ ریال و در دوره اول متوسطه

ساعته ۱۲۰ ریال خواهد بود.

تصویب از اول قرائت میشود.

رئیس - شورا اول است رأی ندارد

یعنیهادی هم ندارد ماده دوم مطرح است

قرائت میشود

(شرح ذیر قرائت شد)

ماده ۲ - هر گاه و وزارت توانهای ها

موافقات دولتی را برای انجام خدمات فنی و

تخصصی بفریز تدریس احتیاج به مخصوص

پرداخت میشود و پرداخت این حق الزحمه

ماده ۳ - قانون اعزام فارغ التعلیمان

ولی پردازی که این محصلین مراجعت و با بخارجه مصوب دیماه ۱۳۳۴ و تصریح ۳ در آموزشگاههای اختصاصی شود احتیاج به خاستگاه استادان و دانشیاران دارند میتوانند در مورد استادان و دانشیاران با خواهد رسید.

ماده ۴ - بمحصلین که بخواهند بهزینه این قانون غیرمکردد.

رئیس - مخابر کمیسیون فرهنگ دکترینا

رئیس - شورا اول این لایحه مطروح

است کسی در کلیات اجازه نخواسته، آقای وزیر فرهنگ با خواهد رسید.

در آموزشگاههای عالی حدا کثیر ساعتی ۱۵۰

ریال و در سایر آموزشگاههای عالی داده میشود.

یکی از لایحه سیار مفیدی است که قبیل

مجلس شورای ملی شده (صحیح است) زیرا

بعده اشتغال دارند با اجازه وزارت فرهنگ از ارز پرخ فروش بانک ملی

بیزیانی که هیئت وزیران تعیین مینماید

استفاده خواهد نمود.

ماده ۵ - بمحصلین که در اسفند

ماه ۱۳۳۵ لایحه شماره ۴۹۳۹ دو

راجح به داشجیویان ایرانی در خارجه را

با حضور آقای وزیر فرهنگ مطر و

مورود رسیدگی قرارداده و با اصلاحاتی

تصویب نمود اینکه گزارش آن را مجلس

شورای ایلامی تقدیم میکند.

ماده ۶ - از تاریخ تصویب این قانون

اعزام محصل بخارجه با کمک مالی دولت

از طرق مسابقه خواهد بود و مخارج تعلیم

و اعانته این محصلین از اعتبار میشند

زیادی در این لایحه بعمل آمد است بدنه

میشود.

ماده ۷ - وزارت فرهنگ مجاز است همه ساله

تصویب نمود در صورت تساوی

هزاری ایلامی و علوم و تعلم و تربیت مقدم قرار

داده پاکتی در مناقی است، خصوصاً اینکه

از نظر احتمام داشتگاه هاست

فرهنگی داشتگاه این لایحه زودتر بگذرد،

داشته باشد که تامین آن از بین کارمندان

دولتی ممکن نباشد و استفاده جذب مخصوص

هم مقدور نگردد و انصار استفاده از وجود

یکی از استادان یا دانشیاران محوس

شود وزارت خانه یاموزس سه مر بوط مر انت را

عهیدی نویی - کدام لا یجه فرهنگی

از بین برداشته شود چند روز قبل بکسی به بند مراجعت

کرد و گفت پرسم را بخواهیم برست به

آلمان ولی مقدور نیست برای اینکه آن

(شرح ذیر قرائت شد)

بیشنهاد نیمه ایام لایه اعزام مخصوص

یک تولدی شود .

عهیدی نویی - مشایخی . مجید

ابراهیم کشکولی . بهبودی . استخر

دشتی . دکتر هدایتی . دهقان . دکتر بیرنبا

سالار بهزادی . مر آستانه داشتگاه

رجوع نماید داشتگاه با تصویب شورای

دانشکده و شورای دانشگاه متخصص

ذصلاحیت را از میان استادان و دانشیاران

انتخاب و بوزار خانه را مؤسسه موط معرفی

میگند که از ساعات آزاد او بعنوان

منابع با وظایف او در داشتگاه نداشته

باشد استفاده نمایند .

تصریه ۱ - استادان و دانشیاران یکه در

یکی از وزارتخانه ها یا مؤسسه دولتی

یش از هفت سال بخدمت ثانوی مشغول

بومناند و در موقع تصویب این قانون نیز

مشغول خدمات میگند تصور میگردند

که رفق بخارج تاحدی برایشان محدود

بود و از نظره بوجود مدارسی که احتیاج

تصحیلی آنها رفع شود اغلب بکار بودند

خانه میدهد و علت اینکه تقاضای فوری

شد تصوری میگردند و عنوان غیر معصل از اینجا

میروند باطنیان اینکه آنها سبله ای

از مجلس سنایم باید بگذرد تصور میگردند

اعضا اگر چنانچه وزارت فرهنگ که میگردند

کشاشی در کارشان فراهم کنند که محتاج

خدعه و تقلب نباشد و اشخاصی که بول

دارند و بول تأمین میگردند و دیده میگردند

واینکه بروند آنها رفع شود اینکه وزیر

رفتن و بکار میگیرد را دیدن خود این یک

نوع مکتب و مدرسه ای است نمایند که از آیین

نمایند کان محترم نظرشان این بود که عده ای از آیین

دهزاده ای تجاوز نمایند بنوان حق الزوجه

خدمت اضافی برداخت میشود و برداخت این

حق الزوجه به ریک از استادان و دانشیاران

فقط در ریک وزارتخانه یا مؤسسه دولتی مجاز

خواهد بود .

تصریه ۲ - استادان و دانشیاران

اصالی خود فقط میتواند ازیکی از مواد

این ماده و ماده قبل استفاده نمایند و نمیتوانند

از وزارتخانه ها یا مؤسسه دوایتی

دیگری دریافت نمایند .

رئیس - مخالفی با ماده دوم نیست ؟

(اطهاری نشد) بنابراین برای شور دوم به

کمیسیون فرهنگ فرستاده بشود و

مذاکره در گزارش

کمیسیون فرهنگ مر بوط

باعزام مخصوصین بخارج

رئیس - یازدهم فروردین فرهنگ مر بوط

باعزام مخصوصین بخارج با فوریت باشد

بیشنهاد فرایت میشود

(شرح ذیر قرائت شد)

ریاست محترم مجلس شورای ملی دوایت با

تلاش اینها برای اینجا

پیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

کبودجه مملکت مطریح بود بند مصادر

کردم و در کمپسون بودجه هم بعرض آقایان رسانیدم که حتماً باید دولت یک

لایه مخصوص رای توسعه تعیینات عالیه

بیشنهاد کند، ما از دولت تقاضا داریم که یک بر نامه دارد

که باید برای اینجا باید بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

مذکور باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیشنهاد بوزار خانه یاموزس سه مر بوط

باید اینها برای اینجا

هست که اشخاص رامن میگند این مقررات

بیش

معذلك چون مربوط باین ماده است بنظر بنده باید تذکر بهم اول باید در مملکت دانشگاه و دانشکده تأسیس کنیم و مصلحت شایسته دانشکده های داخلی را تشویق کنیم و بعد سراغ اعزام محصل بفرنک بر ویر این حرف صحیح است مطلبی است ولی دانشگاه لوازم احتیاج دارد، و سیله می خواهد استاد خوب میخواهد متخصص می خواهد برای تهیه اینکار مجبوریم که بایک عده ای از جوانان را بفرستیم که بروند بهمالک خارج که همانها با کرسی های علمی و فنی استاید آشنا بشوند بلکه با روحیه و طرز تعلیم و تربیت ملل متمدن دنیا هم تماس میگیرند و آشنا بشوند و این کار مطمئناً بنفع کشور ما خواهد بود واما این قسمتی که آفای مهندس هدایت نسبت بآن مخالفت کردند هم جهات خوب دارد هم جهات بد قسمتی را که راجع بدانشکده فنی تذکر دادند حد در صدم متفق است (دکتر شفیع امین) - برای دانشکده پزشکی هم همینطور (قسمتی راهنمک) راجع به دانشکده حقوق تذکر دادند صحیح است این فکر راهنمک بکنید که ما بقول خودمان از نظر تهیه متخصص بفرستیم با رأی دانشگاه فرمایش آفاصحیح است میگویند در رشته های مختلف شاگردان اول حاضر که دارید چرا نمیفرستید که میروید دنبال کسی که بینند خوب است یا نه، اما اگر از نظر متخصص بفرستیم، ارجو آن فانون قبلی توافق نمیکرد چرا؟ برای اینکه در دانشکده ادبیات طبق این صورتی که آفای معاون آن دانشکده بمنداده است ۶ رشته دارید ادبیات تاریخ و چرا فرمایش باستان - شناسی ازبان، فلسفه و علوم تربیتی این ۶ رشته در ماده ای داشتند که باید توجه کرد که تحصیلات پزشکی و رشته های مختلف فنی و کشاورزی و علوم مقدم باشد اینهم بسوار صحیح است، ما اینجا دفاع صنفی نمیکنیم، بنده خودم در رشته حقوق تحصیل کرده ام و امروز فکر میکنم که در رشته پزشکی یا مهندسی بیشتر احتیاج داریم تا در رشته حقوق، به آن هم احتیاج داریم وابیکن فعل آن رشته ها بیشتر ضرورت دارد و آن تذکری که آفادیده راجع بدانشکده فنی صادر صد صفحه است ولی خوب باید هم ملاحظه بفرمایید که ما بتمام این رشته ها ازبان، باستانشناسی، فلسفه تاریخ و چرا فرمایش ادبیات البته احتیاج داریم اما اگر بخواهیم الهم فالاهم را در نظر بگیریم البته بیشتر خود آفای ما را رفایم که مهندسرا بفرستیم برای قسمت تکنیک برای قسمت فنی، برای آفای، برای کشاورزی بعد برسیم بقسمت های دیگر، امیدوارم یک روزی بودجه ما آفای رشته های که ما بتوانیم برای تمام این رشته ها عده بسیار زیادی بفرستیم بخارج آفایان باره بفرمایید، آفای بوربور من معلم من که نظر

باشد آن تبصره اصلاح بشود و نهایت اهمیت بین این چهار نفریک نفر ما انتخاب میکنیم آنهم برآی شورای دانشگاه این صحیح نیست (صحیح است) این کاملاً غلط است برای این که شما بین شعبه راه و ساختمان یا شعبه معدن یا الکترومکانیک دانشکده های فنی چطور میتوانید تشخیص بدهید که کدامیک بهتر است هر کدام در رشته خودمان رتبه اول هستند و اجاد شرایط اند و همینطور در رشته های دیگر دانشگاه، مثلاً فرنگ کنید در دانشکده حقوق ۳ رشته هست و هر رشته ای یکنفر رتبه اول بیرون مبدهد شما چطور میتوانید بگویید که من رتبه اول رشته سیاسی را میفرستم و قضائی رانمی فرستم این نفس قرض است (صحیح است) بنابر این روی این جریان بالخصوص این نکته را هم توجه بفرمایید که ما در مالکتمن احتیاج به متخصص داریم احتیاج بپیاسانیه و حتی دکتر شد از ام مملکت بر میگردند و برای این کار در ماده اول ما گفتایم که بمسابقه میگذرایم بین عده ای که بایک تحصیلاتی در حدود متوسطه دارند، هر کس که اجاد شرایط شد از ام میکنیم، بنابر این اگر وسیله ای باشد در مملکت علاوه بر مسابقه که تشخیص بدهند که محصلی واقعاً اجاد شرایط است حیف است که مالازاین مطلب عدول کنیم؛ ما اگر در دانشکده های خودمان محصلینی داشته باشیم بر کردن و درد مملکت را دوا کنند با این جهت بنه بایک پیشنهادی نهیه کرده ام و تقديم مقام ریاست میکنم

رؤیس - آفای دکتر شاهکار موقب

اجازه نخواسته رأی گرفته میشود بورود در مواد آقایانی که باورود در مواد موافقند قیام بفرمایند (اکثر قیام نمودند) تصویب شد ماده اول مطرح است و قرائت میشود (بشر حذیل قرائت شد)

ماده ۱۰ از تاریخ تصویب این فانون اعظام محصل بخارج جه بایک مالی دوای از طریق مسابقه خواهد بود، مخارج تحصیل و اعافه این محصلین از اعتبار مصوب بودجه وزارت فرهنگ پرداخته میشود، این محصلین باید دارای گواهی نامه دوره کامل متوسطه بوده و زبان کشوری را که در آن تحصیل خواهند نمود بقدر کافی بدانند و به اول باشند و بعلاوه نباید من

آن از ۲۲ سال متجاوز باشند در تعیین عده و رشته های تحصیلی باحتجاجات کشور باید توجه گردد و تحصیلات پزشکی و رشته های مختلف فنی و کشاورزی و علوم و تعلیم و تربیت مقدم قرارداده شود

تبصره - در هر سال دانشجوی رتبه اول هر دانشکده در مرکز شهر سفاهان و دانشجوی رتبه اول دانشسرای عالی و هنر سرای عالی بدون مسابقه و رعایت شرایط سنی بهزینه دولت بخارج جه اعظام میشوند عده این دانشجویان از هر دانشکده یکنفر و از هر یکی از دانشسرای عالی و هنر سرای عالی یکنفر خواهد بود در دانشسرای عالی و هنر سرای عالی و دانشکده های که رشته های تحصیلی متعدد دارند انتخاب یکنفر از مابین فارغ - التحصیلان رتبه اول رشته های مختلف با تصویب شورای دانشگاه خواهد بود

رؤیس - آفای دکتر شاهکار مخالفید؟ (دکتر شاهکار - موافق) آفای مهندس هدایت بفرمایید

مهندنس سعید هدایت - در این قسم، چهار شعبه دارده شعبه ای یکنفر فارغ ماده اول بایک تبصره ای است که نظاره نده

آن استفاده کنند از این ۲۰ میلیون تومان یک عدد محدود نروند، همه بر وند مکنس با خسای پیباءش باهوش و خلیل بالستق را شد که بتوانند صدی بینجا صدی شده را خودشان بدنه دهند باید بر وند جوانا بالاستعداد و باهوش بعلت این که نمیتوان صدی بینجا یا صدی شدت را بدنه دهند باید طوری بشود که مقدار معین بشود تا بتوانند استفاده کنند (دکتر عبیدراج) بسرپرستی بسیار بجا بود

رؤیس - آقای وزیر فرهنگ بفرمان

وزیر فرهنگ (دکتر مهران)

بنده از تذکراتی که آقایان فرمودند خواسته متشکرم اولا درباره تشریفاتی که فرموده ابته منظور همین است و این قانون برای همین تنظیم شده که یک قدری تشریفاتی و این ترتیبی که فلاحت ازین بروز فرقه ای که هست بعضی تشریفات و بعض اقدامات مقدماتی بطور قطع ویقای لازم است از جمله همین موضوع بود که تذکر فرمودند یک مخصوصی که میخواه بروز خارج، این شخص را همینطور بگذارند بروز در حالی که معلوم نیست کدام کشور میخواهد تحصل بکنند در کدام مدرسه میخواهد درس بخواند آیا جاهش یابنیست اور امینیزیرند یا نمی بینند این کوایی که برای ثبت نام در یک مدرسه مخصوصی که بتوانند نمایند در این کاریته اینکه در سپاری از کشورها بدون این یک مخصوصی دریک جای ثبت نام کرد باشد اصولی را نمی بینند همینطور برو آنجا بلا تکلیف و سرگردان میمانند بنا بر اینکه مخصوصی بکنیم در این کاریته راهنمایی بکنیم که بتوانند مدارس مهندسی خارجی را مخصوصی معروفی کنیم هرچنانچه استند نامشان را ثبت کنند آ و وقت وسیله برای ثبت نامشان فراهم کنند تمام اینها لازم است زبان دانستن اندازه ای لازم است الان شکایت های زیادی از داشتگاههای کشورهای خارجی میرسد که مخصوصی میگشند این بلطف زبان باندازه کافی نمیدانند و این مشکل بزرگی در کارشان ایجاد میگشند این توصیه ای است که ابته بهم اولیا اطفال می کنند این کنم مام بجهود وسیله ای فراهم کرده ایم برای اینکار کلاس های خارجی درست مخصوصی برای تعلیم زبان خارجی درس هرچند این تشریفات در حداقل خواهد بود و طبق فراهم نشود درباره همکاری با ایالات متحده استفاده بسیار تذکر میگیرند در داشتگاه که وارد می شوند دروس را بهم ابتها این تشریفات در حداقل خواهد بود و طبق فراهم نشود درباره همکاری با ایالات متحده که این کنم آقای دکتر بیدنیا و آقای دکتر شفیع امین شرحبی فرمودند راجح تسویه تعلیمات عالیه ابتها صحیح است ولی این اتفاق خود کمک میکند باجرای آن بر نامه برای این بسیار بود که ابتها میگیرند در این اتفاقه که در دوره اعلیحضرت فقید یک سرپرستی بود ولی متأسفانه بعد از جنگ آن نظام و ترتیب بهم خورد آفایان وزرای فرهنگ یاروی احساسات را روی چیزهای دیگر اشخاصی را فرستاده اند تصدیق میفرمایند که سرپرست باید یک کسی باشد مانند پدر و مثل برادر آن جوانها و فرزندها که در حقیقت ثروت های آتیه این مملکت هستند که برای تعصیل یا بآیا پول دولت و یا با پول خودشان هم فرق نمیگشند مال منکر است یا پول خودشان یا پول مملکت مبروند فرق نمیگشند باید از آنها سرپرستی بکنید پرستاری بکنید بنده سرپرستی بکنید پرستاری را عرض می کنم که سرپرستی بکنید پرستاری بکنید بنده مخصوصاً پرستاری را عرض می کنم که سرپرستی بکنید پرستاری بکنید راهی باشد که آنها را از نظر اخلاقی یعنی کسی باشد که آنها را از نظر اخلاقی هم از نظر علمی راهنمایی کند هدایت کنند، برای فردای مملکت چون تنهاعلم کافی نیست باید اخلاق هم باشد عالمی که اخلاق خوب نباشد عالمی که بدرده مملکت نخورد باصطلاح چودزدی باجراغ آید گزینه تر برد کلا (احسن) این است که بعقیده بنده باید یک اشخاصی را انتخاب کنید که او لا از نقطه نظر علمی (دکتر عمید) مخصوصاً باید باتفاقی باشد ایسانس یعنی چه ۰ دکترا یعنی چه ۴۰ متخصص هم نباشد در هر رشته ای هم نیست، باید سپاه دارای داشته باشد، سایه فرهنگی داشته باشد توجه بفرمایند بکنفری که کاربرش در رشته های دیگر است نمیتواند مسئول سرپرستی باشد باید افلا کازیر فرهنگی داشته باشد تا بتواند این مخصوصی را سرپرستی کند و آنها خدمت نمایند، یکی هم مخصوصی را تمام کرده اند براز شده اند طلب دوسره و حداکثر چهار سال بروند آنچه این رشته نظر بیشتر خیلی خوب است مدرسین پر ایسین باندازه کافی داریم ولی متخصص نداریم بعقیده بنده اگر امکان باشد عوض اینکه ما محصل بفرستیم از میان دکترها اشخاصی که در ایران دکتر شده اند اند طلب عمومی را تمام کرده اند براز شده اند طلب دوسره و حداکثر چهار سال بروند آنچه ایسانس چنین برای سایر قسمت ها، برای کشاورزی خود جناب آقای وزیر فرهنگ براز تأمین کادر تعلیماتی و استادی و دانشجویی داشته باشد که در ایران که در این کشور است باید داشتگاه های موجود خود تان را آنچه داریم تکمیل کنیم و آنچه مشکل است بر طرف کنیم سالیاره در حدود بیست میلیون تومان، دویست میلیون دیال خرج محصلین میشود، بنده درسال های قبل سه مرتبه بیدم عده ای از مخصوصی تحقیت کنترل نبودند خود جناب آقای دکتر میران که سرپرست بودند که در اندلاع حظه فرمودند کشاورزی داشتگاه های مخصوصی را بذمت بودند وازدست مخصوصی شود تمام ایسانسی هستند فوق ایسانس که داشتگاه های مختلفه کشاورزی اصلاحیستند که وضعیت مملکت و موقعیت دنیاهم طوری بود که ایشان را بذمت بینداخت و ایشان ذحمت میکشند که وضعیت زندگی و تحصیلی آنها را فراهم کنند بنده راجع باین موضوع سوالی هم داده بودم در حدود ۴۰۰ نفر در امریکا و کنترلی بطور کامل نیست که آنها چند سال باید بمانند و چند سال تحصیل کنند بنده بادم هست کدرسال ۱۳۲۵-۱۳۲۶ از مخصوصی افزامی سال ۱۳۰۷ و ۱۳۰۸ و ۱۳۰۹ آنچه بودند همانطور تحصیل میگردند و ایسانسی هم بودند حالا نمی دانم چطور شده اند و بکجا رسیده اند ابتها یک همه کشی بر کشته اند که حقیقته برای مملکت مایه افتخار است و ذمم داشتگاه های اند طوری هم مصدر کارهای مهندسی کشورهستند و خدمات میگشند و ذمم داشتگاه های ای اتفاقاً که باید بخارج سرپرستی محصلین تعداد محصلینی که باید بخارج بروند باید

فراهم خواهد کرد بنابراین نظر وزارت فرهنگ این نیست بندۀ این توضیح را خدمت آفایان عرض کردم واگر لازم میدانید این پیشنهاد تصویب بشود و اصلاح بشود که این میزان کمک فعلی کمتر نخواهد شد بندۀ مانع نمی‌بینم فقط بلکه مطلب زاعرض میکنم و آن این است که ما الان ۵ لیره بمحصلین میدهیم و نصف پولش را مامیدهیم یعنی در واقع ۱۷۵ لیره بهریک محصل از اروپا داریم کمک خرج میدهیم اما این دلیل نمی‌شود که ما اجازه خرید ارز را از طرف اولیای آنها فقط بهمان پنجاه درصد محدود کنیم پیشنهاد آفای عمدی نوری کاملاً صحیح است (صحیح است) برای اینکه همانطوری که زندگی در اینجا ترقی میکند در خارج هم ترقی میکند و ممکن است این ۵ لیره کافی احتیاجات آنها را ندهد در اینصورت میزان ۳۵ لیره را ممکن است ترقی بدهیم یعنی بکنیم ۴۵ لیره اما ۴ لیره که کردیم دیگر ۰ داریم ۵ لیره را نمی‌هیم و فقط همان ۵ را از اینکه صدرزاده که آفای وزیر فرهنگ هم پیشنهاد کرد این قبیل یعنی در حدود ۲۵ و ۳۰ لیره که لازم است برای احتیاجات محصلین پرخ آزاد بپردازد و ارز بدهد (صحیح است)

رئیس. - آفای میگیریم به پیشنهاد آفای صدرزاده که آفای وزیر فرهنگ هم با آن موافقت کردند آفایانی که موافقند قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد .

۸- تعیین موقع و دستور جلسه بعد. ختم جلسه

رئیس. - مجلس را ختم میکنیم جلسه شنبه بعلت مسافرت عده‌ای از آقایان نمایندگان تشکیل نخواهد شد؛ روز پنجشنبه هم بمناسبت عید فطر تعطیل است، جلسه آینده روز شنبه هفدهم خواهد بود؛ دستور هم بقیه این لایحه (مجلس ۵۰ دقیقه بعد از ظهر ختم شد)

رئیس مجلس شورای ملی - رضا حکمت

محصلین و شاید بسیاری از اولیای محصلین احساس نمی‌کنند که فرزنهای آنها که در خارج تحصیل میکنند یک قسم از مخارج تحصیلی آنها را دولت میدهد (تیمور تاش - رقم فرماید) ما الان ماهی ۳۵ لیره به محصلین مقیم اروپا میدهیم نصف قیمت ۳۵ لیره را (دولت آبادی - قدری کمتر) ما میداد ولی بتدربیح این روش موقوف خواهد شد و تمام مخارج را دولت خواهد داد طبقاً یک عده کمتری و سایرین راهم ماهه داده است که بخرج خودشان برآورد تقریباً میشود در اروپا نصف قیمت شش ۳۸۰ تومان (قریب چهارصد تومان را دولت میدهد و نصف قیمت ۳۵ لیره را اولیای محصلین یک دقت هایی بشود که لائق افرادی که میروند برای تحصیل خواه غنی باشند خواه میکنند نصف پولش را بحسب ارزش اطفال میگیرد (تیمور تاش - چقدر بودجه برای اینکار دارید) الان عرض میکنم برای محصلین امریکا ماهی ۱۶۰ دلار میدهیم و از این ۱۶۰ دلار هم چهل درصد را مامیدهیم که شاید متوجه از ماهی پانصد تومان میشود چهل درصد بدلیل اینکه ۳۵ لیره که بمحصلین مقیم اروپا میدهیم اگر تعییر پفرماید بدلار تقریباً میشود صد دلار در امریکا چون خرج زندگی کرانتر است بمحصلین امریکا ۱۶۰ دلار میدهیم و با اینکه چهل درصد قیمت دلار را مامیدهیم معذالت نسبت بمحصلین اروپا هم زیادتر میدهیم روی هر فته برای پرداخت این کمک بمحصلین چه در اروپا و چه در امریکا بیست میلیون تومان اختیار در بودجه وزارت فرهنگ هست اختیاطی که جناب آفای صدر زاده فرمودند البته بندۀ هم قبول میکنم چون نظر وزارت فرهنگ این نیست این کمک محصلینی را که الان مشغول تحصیل هستند کم کنیم و این فرمایشی که ایشان فرمودند کاملاً صحیح است هر کس یک حساب گرده و روی آن حساب فرزندش را به خارج فرستاده است و دارد تحصیل میکند اگر بنا بشود این قانون بسیار و بگوییم چون اختیار در دست ما است و حالاً می‌ایم ۱ لیره کمک محصل اروپارا مثل ۱۰۵ لیره میدهیم البته این خلاف انصاف است و من یقین دارم در اینصورت برای بسیاری از محصلینی که در آنجا هستند گرفتاری

تشکیل میدهند یعنی آن عده ای که فقیر هستند و آن عده‌ای که بسیار متول هستند آنها در اقلیت هستند و اکثریت با طبقه متوات است در اینجا متواتین در این قانون یعنی بروش سابق استفاده میکردند نصف را خودشان میدانند و نصف را دولت میداد و بتدربیح که اینها تجمعیان تمام میشود است بتدریج که اینها تجمعیان تمام میشود و می‌آیند بیلکه عدد طبقه دیگر داده میشود بنظر بندۀ در اساس این ماده خوب است منتهی بندۀ یک ایرادی دارم که پیشنهاد اصلاحی داده ام و آن این است که این ارزی که داده میشود اعم از اینکه بصورت کمک با بصورت دیگر است باشد متناسب بازندگیان باشد الان این ارزی که داده میشود کافی نیست حقیقی کسانیکه کم دارند ارز آزاد میخرندوزارت فرهنگ با موجود بودن ارز آماده نیست که بیش از ۴۵ لیره اجازه بدهد و اشخاص مجبور میشوند که اینکه بازندگی برای اولاد خودشان ارز اضافی را از خارج تهیه کنند و بفرستند این را باید تأمین کرد و بندۀ پیشنهاد اصلاحی داده ام که در این قبیل موارد که این بود که الان دولت آن عده‌ای که رفتگانه تعلیم کرده اند و طبق این قانون پنجاه درصد تقریباً کمک گرفته اند هرولی طفلی یابندۀ یادیگری فکر کرده بودیم وضعیت خودمان را با آن ترتیب سنجیده بودیم که یکنفر یادو نفر از اولادمان را بفرستیم و فرستادیم بنابراین اگر تغییری در میزان آن کمک داده شود که بخواهد بیزاری کمتر از میزان ۵۰٪ بدهند بوضعیت اولیای اطفال صدهم میزنه چون فکر این وضع جدید را نگرداند که نسبت فلسفه اینکه قانون هیچ وقت شامل مانقدم نمیشود همین است من یقین دارم جناب آفای وزیر فرهنگ عقیده دارند که نسبت بمحصلینی که در خارج تحصیل میکنند کمک کنند ولی خوب کار از محکم کاری هبی نمی‌کند بندۀ این پیشنهاد را دادم که آن میزان ارزی را که بعنوان کمک بمحصلین از هر طبقه‌ای که هستند میدهند باید از میزان فعلی پنجاه درصد کمتر باشد زیادتر از آنرا خودشان میدانندسته به مت خودشان است .

رئیس. - آفای وزیر فرهنگ وزیر فرهنگ - این کمکی که بمحصلین تا کنون میشده که پرداخت تقاضت قیمت ارز آنها است نسبت آن قیمتی که سابقاً بآنها داده میشد و قیمتی که فعلاً هاست این کمک الان بصورتی است که نه خود

ماده آمده است و تقریباً آنچه که داده می‌شد نصف کرده است ولی بمقام کسانی با مسابقه اعزام می‌شوند تمام میگویند طبق ماده اول بکسانیکه فعلاً مشغول هستند در حدود نصف داده می‌شود و بعد هم گفته است بتدریج که اینها تجمعیان تمام میشود و می‌آیند بیلکه عدد طبقه دیگر داده میشود بنظر بندۀ در اساس این ماده خوب است منتهی بندۀ یک ایرادی دارم که پیشنهاد اصلاحی داده ام و آن این است که این ارزی که داده میشود اعم از اینکه بصورت کمک با بصورت دیگر است باشد متناسب بازندگیان باشد الان این ارزی که داده میشود کافی نیست حقیقی کسانیکه کم دارند ارز آزاد میخرندوزارت فرهنگ با موجود بودن ارز آماده نیست که بیش از ۴۵ لیره اجازه بدهد و اشخاص مجبور میشوند که اینکه بازندگی برای اولاد خودشان ارز اضافی را از خارج تهیه کنند و بفرستند این را باید تأمین کرد و بندۀ پیشنهاد اصلاحی داده ام که در این قبیل موارد در اختیار هشت وزیران است از اینکه بصورت دیگری برای اولاد خودشان کافی که واقعی برای اعماشه‌هزینه تحصیلی باشد داده شود این هر این پس بندۀ است .

رئیس. - آفای تیمور تاش مخالفید؟

قیمودرگاش. - عرضی ندارم .

رئیس. - آفای ارباب

ارباب. - موافق

رئیس. - آفای صدرزاده

صدرزاده. - عرضی ندارم

رئیس. - آفای بهبهانی

بهبهانی. - عرضی ندارم

رئیس. - بنابراین دیگر کسی اجازه صحبت نخواسته پیشنهادات ماده ۲ قرائت میشود .

(پیشنهاد آفای صدرزاده بشرح

ذیرخواهند شد)

کمک مذکور در این ماده در هر حال

کمتر از میزانی که قبل از تصویب این

قانون میشده نخواهد بود .

رئیس. - آفای صدر زاده

صدرزاده. - بنده یک نگرانی دارم

و آن اینست که در هر مملکتی بخصوص

در ایران اکثریت جمعیت را طبقه متوات