



مذاکرات مجلس شورای ملی

صورت مشروح مذاکرات مجلس روز پنجشنبه (۲۳) تیرماه ۱۳۳۵

فهرست مطالب :

- ۷ - شوردوم و تصویب گزارش کمیسیون امور خارجه راجع بمنع ازدواج کلرمدان وزارت امور خارجه با اتباع بیگانه و ارسال بمجلس سنا .
- ۸ - شور اول گزارش کمیسیون آموزش و پرورش راجع به کتب درسی و اساسنامه سازمان کتابهای درسی ایران .
- ۹ - تقدیم يك فقره لایحه بوسیله آقای معاون وزارت دارائی .
- ۱۰ - اعلام وصول يك فقره لایحه قانونی از مجلس سنا
- ۱۱ - شور دوم و تصویب گزارش کمیسیون نظام راجع به اضافه شدن يك تبصره بماده ۹ قانون مربوط بخلعت نظام وظیفه مشمولین فارغ التحصیل دبلمه بیالا و ارسال بمجلس سنا .
- ۱۲ - بیانات بعد از دستور آقای خواجه نوری .
- ۱۳ - تعیین موقع جلسه آینده - ختم جلسه .

- ۱ - قرائت اسامی غائبین جلسه قبل .
- ۲ - بیانات قبل از دستور آقایان : آموزگار - دکتر کیان - سرلشکر نکوناد - ایلخان .
- ۳ - بیانات آقای رئیس بمناسبت حضور نایب رئیس مجلس ملی کویت در جلسه علنی مجلس شورای ملی .
- ۴ - اعلام عضویت آقای کلانتر هرمزی در فراکسیون پارلمانی حزب مردم .
- ۵ - تصویب صورت جلسه .
- ۶ - معرفی آقایان : مهندس عبدالرضا انصاری بوزارت کشور ، دکتر جواد صدر بوزارت دادگستری ، غلامرضا نیکبویی بوزارت مشاور و معاون اجرایی نخست وزیر ، هوشنگ انصاری بوزارت اطلاعات بوسیله آقای هویدا نخست وزیر .

مجلس در ساعت نه صبح بریاست آقای مهندس عبدالله ریاضی تشکیل گردید

غائبین یا اجازه - آقایان :

- اهری - بدر صالحیان - بوشهری - حازقی - دیبیم - رضوی - دکتر هنوردی - مهندس زنجانی

۱ - قرائت اسامی غائبین جلسه قبل .

رئیس - اسامی غائبین جلسه قبل قرائت میشود .

(شرح زیر قرائت شد)

سید و وزیر - در کترباج قلم - طهرانی - مهندس
عزایی - کیوان - در کتربین - متولی باشی - دکتر مهندس
کلیان - غنائین

غنائین بی اجازه - آقایان :

فلیکس آقایان - دکتر مسباح زاده .

غنائین مرعی - آقایان :

احتماسی - بختیار بختیار بهمندهدس جلالی پوری
جهانهای - میرزا ختائی - دکتر سامی زاد - دکتر فرید
فولادوند - فرسلی - دکتر نجیمی - بانوفرتیت .
غنائین درزای مربوط به اجازه دریافت پیشبرد
افزایش بهای تمام شده اعلام استاندارد - آقایان :
اولیاء بلک رای - دکتر مهندس ناصر بهسودی
پلکاری .

۲ - بیانات قبل از دستور آقایان : آموزشمار دکتر کیان - سر لشکر کتوراد - ایلخان

رئیس - نظمهای قبل از دستور را شروع میکنیم

آقای آموزشمار کفر فرمائید .

آموزشمار - امروز بازم لازم کردید که از این
مکان مقدس مطالبی راجع به حوزه انتخابیه خود عرض
نمایم .

همکاران محترم و دولت برسان .
اهم این مطالب بی آبی و خشکالی شدیدی است
که در حوزه شهرستان بندرلنگه موجود آمده است تمام
خانها و آقایان نمایندگان محترم استنشاد دارند که
آب خوردن و زراعت در آن نقاط پستی که آمدن
باران دارد بدینسان در زمستان گذشته یک قطره باران
در آن حدود نباریده و همین جهت آب انبارها خالی شده
و چون آب های زیرزمینی تنگ هم که شور است در آنها
مضمول دریم کثرت در آن سبز نفعه بملک آب خوردن هم نداریم
و در این ایالت گرام خودتان وضع مردم آفتاب را مجسم
فرمائید . از اولای شرکت کفالی ایران که در قزاقستان
چند تا کثیر برای آوردن آب از راه درو و توزیع بین
مردم اقدام کرده اند مناسبتاً گرامیزم . برای اوله کتور نامین
آب بشرو و مالهای نهاده است که از طرف دولت سازمانهای

که باین افراد از بندرلنگه وسواحل آبادی در کاههای بزرگ
کشیده قبل از اطلاع در امور بنواشیاد چون معوی بهیستران
در کنار خرابه های شهر لنگه بنا شده توجیه

مینماید بنده عرض میکنم کثیر و خورید سرخ سازمان
عمران جنوب که مابار شاهنشاه آریامهر طری جرحهای
عمرانی بنادر جنوب میباشد . بقدری خوب و تیز کار
کرده و میکند که حدی بر آن متصور نیست . همکار
مترجم جناب آقای دکتر خطیبی و تیمار سوبه اولی .
رئیس شورای عمران امداد بنادر و سواحل و جزایر
جنوب و آقای هوانبیر مسئول سازمان اجرائی آبیا و
سایر آقایانی که در این شورا وسازمان خدمت مینمایند
واقعا علاقه و جدیت و ایلوژی دارند و بیامرستانا پس
که در بوهر و در جزایر بندرلنگه مساخته اند از بیامرستانهای
خوب کتور و در دخور لیافت و مابارکتی این نشاط است
همین لنگه بندری است که معروف به سحر قریس
بوده است مسلما بیامرستانهای کهدر آنجا مساخته شده و می شود
مطلق و کامل باشد . مگر بیامر لنگه های با بیامر تهرانی

فردا در قزوین ؟ که این در کتج اهل کالی بنواید و دستری
بسیب و وادو نداشتند باشد و آن در بهترین بیامرستانهای
نهران کهدر سال دروای قاقی و طبیعتی در بندرلنگه و بیامره
کرده . امیلو ارم هر چه زودتر این بیامرستان تکمیل و افتتاح
گرد و پوستیان قبیلر کم تر کتیبان هم کمی از خود کدگشتی
واضافه داشته باشند و برای سررز داران ملکات آبیا و
بهباشتی و فرهنگ خوب بخواهند آرزو دارم که جمعیت

ثبیر و خورید سرخ در نعت توجهات عالی شاهنشاه آریامهر
و والا حضرت شادخت شمس بهلوی کمالان در تمام بنادر
و جزایر و سواحل خلیج قریس بیامرستانهای عالی و مجهز
مدن بنواداره بایند بسایر بیامرستانهای دولتی و مسلکی
هم در ایاجدار کاهای عالی المنفعه و عمرانی و بساختن راههای
اصلی و فرعی در آن نقاط جدیت و کوشش بیشتری بخرج
بدننه نامرد آن سامان هم از نعمت فرهنگ و بهداشت و
راه و وسایل رفاه و آسایش امروزی امداد انهای سایر نقاط
کتور بر خوردار گردند . هر فرد ایرانی وطنه دارد که از
فرمایشات حکیمانه شاهنشاه آریامهر همراهم بگیرد و هر

چقدر شربت خوشوقت و سزاندند میدک اگر
تمام زمامداران کتورهای دنیا بودایط و رفتار بیامرانی
و متقابل خود را از این چنین روحیه عالی و خیرخواهانه ای
استوار مینمودند .
مردم کشور ما در نتیجه درک کامل این مسائل

چقدر بیشتر و بهتر به خلیج قریس و بنادر و جزایر و سواحل
آن امدادانه و بیامیه خدمت بکنند .
اعلی حضرت همایونی فرمودند که : اگر خلیج قریس
فقط یک قطره آب خوردن را داشته باشد باید به آن توجه بشود
حال آنکه بافضل الهی در خلیج قریس و بنادر و جزایر و
سواحل آن انواع و اقسام منافع و منایع طبیعی ثروت
وجود دارد که حفظ و حراست و استفاده از آنها جز بوقاقت
ملی است و بدون تردید بیامرهی خردمندانه شاهنشاه
آریامهر سیادت و آقا نی شاهنشاه ایران در خلیج قریس
همیشه بایداد و برقرار بوده خواهد بود .
تا کور شود هر آنکه نتواند امید (آفرین - احسانت) .
رئیس - آقای دکتر کیان بفرمائید .

دکتر کیان -

با کسب اجازه مقام محترم ریاست
بر عود نامیندگان محترم رهمه آنداد افراد ملتایران
روشن است که شاهنشاه بزرگ ما با کوشش و کوش
خشکی ناپایداری در راه بهبود وضع عمومی و پیشرفت
دولت اقزوق و همه جانبه کتور اقدام و بقی مجاهدت
فرمایند . این مطلب بقدری واضح است که نه تنها در
جامه ایرانی فردی نیست که احساس نکرده باشد بلکه
در تمام دنیا از مسائل بین المللی شده و خیر خواهی و بشر
دوستی شاهنشاه ما از روزهای کتور گذشته و مسور جهانی
ببیند گرفته است و در وضع آفته موجود
بین المللی که هر روز بنحو اینست کتور و سوا
تهدید میشود در ایران علاوه بر ثبات بایداد سیاسی
شخصیت بارز و بین المللی وحس بشر دوستی جنلی شاهنشاه
آریامهر ما سبب میشود که در مقام فرو نشاندن شعله
های خشم و عناد سایر ممالک برآمده و با توجه خاص
بازو زدگی اولی و دولتی برای پیشرفت جمعی بشریت
بفرماید .

چقدر شربت خوشوقت و سزاندند میدک اگر
تمام زمامداران کتورهای دنیا بودایط و رفتار بیامرانی
و متقابل خود را از این چنین روحیه عالی و خیرخواهانه ای
استوار مینمودند .
مردم کشور ما در نتیجه درک کامل این مسائل

و حسن شاهی رستی که از دربار در جامه ما ریشه اساسی و محکم داشته و ثبات و آرامش بیساختنی که در سراسر این مملکت موجود است همه سابقین این کشور از هر نژاد و مذهب گردان آفتاب فروزان کز آمده و با امیدواری کامل بآینده امیدبخش خود در مقام خدمت و پیش بردن ممالع اجتماعی که عظیم

اصلی آن بوسیله رهبر خردمند ملت ترقیم و تعیین میشود برآمده اند. اگر نظری بوضع کنایه های همجوار و یا هر نقطه یا دید دورتری که پیش از این می بینیم که چنین آرامش سیاسی و پایداری در کمتر نقطه ای از دنیا بیستم میخورد (اصح است) و اگر ایسان این مطلب را بویکت از این جهات است) واقعا آشنایان و آشنایان این اختراعاتی را که هر فردی از افراد ملت خود را شریک آن میدانند بزبان نیاورد و از چنین نعمتی بدرگله

خداوند شکر گذاری ننماید (صحیح است) ما همه شادیم که دولت کومنی و بالاخص نخست وزیر واقعین آن با چه حوصله و وفا و صداقت و خالی از هر تکلفی در مقام پیش بردن همین هدفهای داخلی و بین المللی شادمانه بزرگ ما میباشند من بعنوان نسایفنده یک شهرستان روسی از این کشور که متأسفانه بواسطه وضع طبیعی رشادت قهر بیست از محروم ترین و دردمانده ترین سابقین این کشور هستند خود را موقوف و مکلف میدانم که سیاستوری مردم شهر خود را نسبت به چنین نیلها، کوششها، فعالیتها و کوششهای که از طرف دولت جناب آقای هودا

برای چهارمادینش بشنودن التیام آلام و اسقام این جامعه دردمانده بکاررفته است ابراز نیام.

شهرستان شهرنا بنسبیت موقبت جغرافیائی و اقلیمی آن و اینکه در دیوار کومنی کزی ایران واقع است از قدیم ایلام جزو مناطق خشک و کم باران کشور بحساب میآمده است (مستوفی - از زانین هم بدتر است) فکر میکنم آیا این منطقه جز یکی دو نقطه که چشمه ساز است از فئات تأمین میگردد.

جمعیت این شهرستان قریب ۱۲۰ هزار نفر اقتصادان اقتصادی کشاورزی و چوپایی بوده است.

سوق زراعتی شهرنا از قدیم ایلام خرده مالک و بهین منست در این منطقه اختلافات طبقاتی بوجود نیامده و عدالت نسبی اجتماعی همواره حکمفرما بوده است بواسطه جایگزینی بایلات بزرگ قنطاری و بویرا احمدی بازار شهرنا مرکز ممالیات و فروش و خریدهای دامی این ایلات بوده و همواره رونق بسزا داشته است.

اکون قریب ۱۰۰۰۰ نفر است خشکالی عجیب و بی سابقه ای در این منطقه مشاهده افکنده محرم متوسط بارندگی سالانه آن - ۲۰ - ۲۵ - میلیمتر تجاوز نمی نماید. بالتجربه اکثر قنوات خشک نواح شمالی ترکمنه و مردم روستائین گروه گروه ناچار ترک خانمان و دیار خود شده با دردمندی آواره اقصی نقاط کشور حتی سواحل خلیج فارس میشوند.

۱/۳ از قنوات شهرنا خشک و یا ازجیز اشباع افتاده است و حدود سه یا چهارم نیز بیش از سه درصد سابق خود را از دست داده و اکنون نیز بوزن روزی نکشت است.

وضع بازار نیز بی مثل است از بین رفتن درآمد کشاورزی و از طرفی ایجاد راههای ارتباطی و پیش آمدن وساطت طلبه ماشینی و عریض شدن فرآوردهای دامی ایلات بازارهای بزرگ که مصرف که حتی بوسیله خود عشار و دبلا راسطه اکثر آب پر کرم مملکت حلال بر سرش فروشی گذاشته میشود رونق سابق خود را با یکی از دست داده و دست کمی از وضعیت کشاورزی منطقه ندارد.

متأسفانه باید اینکه هنرهای دستی مردم آنجا بعضی مثل گیوه دوزی که روزگاری از بهترین نوع گیوه ایران بوده اصولا متروک و بعضی دیگر از قبیل دستیایی و غیره بواسطه جانشین شدن ماشین توانستند قربان نامید بوزن و موجودیت خود را از دست داده است.

با توجه بایلا بودن سطح فرهنگ عمومی که شاید از نظر اشاعه و تبیین فرهنگ ابتدائی در ایران کمترین باشد با توجه به اینکه اگر حوصله برخواستنی نشود مردم شهرنا آنگرا باهوش هستند (چنانچه یادداشتی آموزش انجا یافت در امتحانات نشان ایشان رتبه اول را حاصل میشوند)

با بزرگ مالک، این بیچارگی و دردماندگی را احساس نموده و همین احساس است که بیشتر جامعه آنجا رواج میدهد. (دکتر استعدیاری - چه راه حلش پیشنهاد میفرمائید؟) عرض خواهم کرد بشنودن پیدا کردن راه اصلی برای مشکل بی سال قبل بیشتر از نظر وزارت آبر و سرق برای مطالعه آبهای زیر زمینی شهرنا اتمام شد که متأسفانه پس از آنکسال تجسس نتیجه معطلات را منقش نشان داد.

همین بریزوز بنابسختوز جناب آقای نخست وزیر هیش که مرکب از جناب آقای دکتر هادری معاون نخست وزیر، جناب آقای دکتر زاهدی مدیر کل محترم بنای کشاورزی جناب آقای دکتر چهپنده معاون کل محترم آب و برق بیعت جناب آقای مهندس پارسا استاد مارق و رفیق و دلوز امسلمان شهرنا آمدند فائز تزویک وضع نامناسب آبنا را مشاهده و اتمام تصحیح نمایند.

دستبر از روستائین خشکالی زده و مردم شهرنا چندان احساسات شور انگیزی نسبت به شادمانه ابراز داشتند که بی اختیار آنکه شوق را زهر بیننده ای جاری میبخت.

از جناب آقای دکتر زاهدی پرسش کبابک اخبارات کشاورزی که چه در مقام اخبارات آنچه نسبت بشنید و اشتغال و امنا استفاده از تمام اقواتی کشور خودتان مساعدت نموده اند در رابطه از جناب آقای دکتر هادری و سایر اعضاء محترم هیئت کمال تشکر و سپاسگاری را دارم.

وظیفه خود میدانم که از تمام رؤسای و مسئولین ادارات دولتی شهرنا که بایلا دوزی و علاقمندی در کمال صداقت و وسیمیت بخدمت این مردم از مشتی سابق شده معفولند تشکر و سپاسگاری نمایم. اما متأسفانه اینها علاج در دایرین شایعه را نمی نمایند و هر سه مؤلان و مراجم تشکلات دولتی مسلم است که متنها موضوعی که مستکست این جامعه را صابت دهد رساندن آن از منابع دسترس مجاور شهرنا است.

جناب آقای مهندس پارسا استاد امسلمان که بنده بمرت کبابی و دبیزان احتیاج بآن اشیاء است مثلا

اطلاع کامل از وضعیت مناطق استان دارن حقایق وضع شهرنا و راه حل آنرا بر ضرر من شادمانه آریامهر بدانده و شادمانه نیز از امر مؤکدی برای جابه اندیشی و ایجاد و رساندن آب شهرنا صادر فرموده اند که ابرامر حایونی وسیله جناب آقای استاندار وزارت آب و برق ابلاغ شده است مفاد این امر به دایمی مطالعه انتصاب عهری از محل سه شاد عیسی کبیر شهرنا است من از جناب آقای نخست وزیر و اعضاء خیره خور دولت ایشان شادمانه بدارم بدین نکته مسلمت باد تا حدی موقوف توجه فرمائید که همه مستکمل نقل و انتقال از این مناطق مستلزم هزینه نسبتا سنگینی باشد و شاعر آبنظر برسد که در فواصل نزدیکتری شون از آن آجا استفاده کرد اما باید توجه داشت که منطقه ای که زمینهای آن از هزار سال پیش تحت تشک و برداشت بوده و از هر جهت آماده کشاورزی است. دهاتی که خانه و مسکن زاینین آن آماده است و لوازم و مصالح کشاورزی هم در آنجا بیگار و بیباید مانده است بیرونی اسامی آن کن در محله بدین کار و اشتغال و با استعداد و اطلاع و تصمم کامل در امور کشاورزی میباید فراهم است و فقط تنها عاملی که باید برسد و رشا آفرین فطره از آن استفاده کشاورزی بشود است بدون اینکه هیچگونه خرجهای زیربنائی به اصطلاح اقتصادی و تأسیسات فرعی لازم داشته باشد البته آب رساندن چنین منطقه ای و لوازمیکه از نظر کال کشی و غیره خرج جبین زیادتری داشته باشد وجود آن عوامل کمالات کثوف این خرج زیاد را در تأمین میباید بنسبوتکه در اولین سالی که آب برسد حداکثر برداشت و محصولی که مستکست بسمت آید برداشت میشود در حالی که همه مگران کشور مستلزم تا فرید که در خیلی مناطق اقدامات عمرانی برای تأمین آب بسلا مآدمتاس و می آید که گلراهی - س - سازی - ساختنای زه کشی - و کبیفتاش باندازه ای زیاد است که اصولا پس از مهیا شدن آب بواسطه فقدان سایر عوامل عملا استفاده ای نمی رسد. و مینتظور که مطلق همیشه از نظر اقتصادی ارزش آشیاء بسته بمرت کبابی و دبیزان احتیاج بآن اشیاء است مثلا

نیوتون گفت که آب بطور مطلق لایق مبلغ اوزن دارد و اینجا بشکری به احتیاج و موقع محل به آبادارد و نه نهنزنی مطلق بقصد از زمین آن آب راست بقطعه دیگر مقایسه کرد. بلکه باید با توجه بمیزان انرژي و احتیاج نسبی که در آنشیزار گذاشته میشود حساب نمود. یک متر مکعب آب در شعرا معادل دو برابر قنطاری دیگر مثلا اگر در خوشزان درجوه داده باشد اوزن اوزن دارد. کما اینکه هزینه‌ای که برای ایجاد تونل کوه‌رنگه است که در حدود رقمی برابر ۱۵ میلیون تومان بوده شد بیکوهای مسئولین و مراجع ذریعط در اولین سال بهره برداری از آب بیش از یک هزاره بر مصرف درآمد کشاورزی منطقه افزوده است من با سیاست‌گرایی مردمی که از شخص جناب آقای نخست‌وزیر دردم استعفا می‌کنم مورد توجه خاص قرار داده و بعضی قسودهای بظاهر باضی ولی در منی نهی که ضیی از مسئولین پیش می‌گذشتند (وجه فرود آمدن حفظ و بقایای این منطقه وسیع و مستعد و مستحق را فراهم فرمایند و اطمینان داشته باشند که این پروژه هم اقتصادی و هم انسانی و هم حیاتی است.

نزد من تمامه که اگر واقعیت بدیجستی هادی نهرو با عرض شانه‌ها رسد هر کار اجازه نمودن فرود آبنوهای مردم کشاورز و شاهریست این منطقه در دوران بزرگ افولان که بخاطر همین انفراد صورت گرفته از بی‌آبی آریا درآمده با دربردی آواره اقصی قطعه کثود نشودن من یکبار دیگر بعنوان نماینده دوم شهر شارش مقابل بشر دوری مردم خواه چنین شانه‌ها ملت نوازی سر تنظیم فرود آورده نگاه و دوام از سلطنت پر بر کن تداومش از که با من شنید نگاه و عظمت بیشتر ملت ایران است از خدا و بنه مسئولین نمایان است (احتجاجت) رئیس - بسیار نوازاد بفرمایید سرکلرنگ تکلوازی - با کسی اجازه از مقام محترم ریاست بنده میخواستن از مسافری که جناب آقای دکتر خطیبی مدیر عامل جمعیت شیرو خورشید و نائب رئیس محترم مجلس مسافران کرمانشاه خرم آباد و آذربایجان

فرمودند در مورد قسمتی که مربوط به لرستان بود اظهار تشکر و تقدیر دانی بنمایم (صحیح است) اوزن چهارشنبه گذشته جناب آقای دکتر خطیبی بیست و همدانی از نمانندگان محترم باین استان ها حاضر بفرید لکن متأسفانه چون چند ساعتی بیشتر درخرم آباد تشریف نمی یافتند این توفیق نصیب بنده نشد لکن عینتشی که آنجا فرمودند چون اهالی آنجا مدتهاست منتظر عینات دولت هستند و این کار مثبت در اهالی محل تأثیرات بسیار نیکویی داشته است عینات والا حضرت شاهدخت شمس بهلوی ریاست عالیه جمعیت شیرو خورشید سرخ ایران بوسله آقای دکتر خطیبی به اهالی محل ابلاغ شد و از جمله این عینات ابائی بود که دو میلیون ریال به ابشارات جمعیت شیرو خورشید اضافه شد و دستورات اختیاری بسیار است و مرمانگه و استفاده امام و قابله هم صادر شد. آقایان بنده سه سال است در این مورد یافتاری می کنم بزوارت بهمداری هم فروداد ونوش و اماما قابله از آموزشگاه پرستاری و مسالمنی خراسان به آنجا فرستاده شود متأسفانه باحال بجز نتیجه و اثری دیده نشده و این کار مثبت‌والی شیرو خورشید سرخ که بوسله جناب آقای دکتر خطیبی انجام شد باعث خوشحالی چهارم هجر از افر اهالی آنجا شد که بدیفخانه میخواستن عرض کنم بانوان در آنجا تفاوت زیادی میدهند (بکنفر از نمایندگان - شیرو خورشید سرخ هم عاجزاحت میکند) (مصطفوی - بسیار روز چهارشنبه پیشینا پولویا میدکند و پیشینا هم می‌کنند بفرمایند به ناینهمه نوهی شود امرحت دیگری که در آنجا فرمودند تکمیل ساختن اندازم مرکز امدادی لرستان بود که بی نهایت موجب تفکر و میلکساری است بنده امیدوارم سایر مازماها با تناسی از این سازمان عالی‌المنفعه درراه آسایش مردم گام بردارند تا انشاءالله مومنان رهاه بیشتر اهالی در سانس شون هم درمنطقه لرستان فراهم شود و متشکر (احتجاجت)

رئیس - آقای ایبانشان تشریف بیاروید ایبانشان - تا کسی اجازه از مقام معظم بنایست.

هنگران عزیزمستمردم - در مقدمه اجراء میخواستم یکبار دیگر از سیاست مستقل و اندیشمندانه شانه‌ها آرزوم سخن گویم ولی هنگام محترم منصوبه جناب آقای دکتر اوشی و در التزام رغب ملوکانه بوندتصیل سخن گفتند و هر یک از آقایان محترم بنویسه داد سخن دادند. کلابت عرس که مسافرنهای شانه‌ها آریا مهر نام ایران که تا دیروز با انگال در خارج بدن کسی می‌آمد امروز سرلوجه سیاست جناری قرار گرفته است بنده که کامیاب در سفرها و مسافرنهای خرویشی لکن استنها از خداوند بزرگ گشتنستلدارم که خودم نیز مطمئن و ولیمه و الا تبار خاندان جلیل‌سلطنه در اسامات بدادر (انشاءالله) با آنکه سعی دارم حتی المقدور اوقات شریف همکاران عزیز و محتررا را اشغال نکم ولی گاهی خواسته های و پیشرفتهای مختلف وادارم میسازد که در هر دو جهت توجه آقایان محترم را جلب کرده و دولت را بیشتر به مراقبت در عمل ترغیب کنم.

در سفر اخیر که بمحورز انتخابیام می‌رید و اصطبلات رقم دو چیز جلب توجه کرد یکی بیاری مردم بود که همگی پس از سالها زخم فتوالیم را پیشینه بودند احساس می‌کردند که بدر نجاندارشان شانه‌ها آریا مهر بشام معنا وای وقت با هزاران چشم منوجه رهاه و دراختی و نبات ایفان است (صحیح است) بدون مدانه عرض می‌کنم در کشر جیستی ویا حتی در کشر خانه‌ای بود که دست دعا برای سلامتی بقاء شانه‌ها آریا مهر بند نمود (صحیح است) نبات چند ساله اخیر موجب شد که همه دهقانان وسایر طبقات مردم احساس غمرو می‌کنند و بیم و وحشت فتوالها از میان رفتند که محترم عرض کنم تمام راهمای کشاورزی صاحبان استعنا فرسیده است راست است این راهمای نیست اما با توجه بمات با انگال ابشارات کشاورزی اصنافا بقی تفریح گشته است و رقمی که بانگ داست وضع کشاورزی سال گذشته در فارس بدیفخانه با بود

حاضر باشند اولاد مردم از محبت آقای دکتر زاهدی در این باب متشکر بوند.

مطلب دیگر آنکه هر کار بهدانتی حوزما انتخابیه اینجاب استخوان آن شروع شده است و باید تشکر از جناب آقای دکتر اوزن کار وزیر سابق بهداری وزیر فعلی دارائی بکنم که در بودجه سال ۵۵ منظور ننودند مردم پیغام دادند که در این منغل محترم تشکر اهالی را بر سر برسانم.

این را نیز عرض کنم که سیاهان اغلب در سراسر منطقه مظهر ترقی و عالی سلامتی و علم و دانش بوند و کسانیکه آنجا را میبینند احساس غرور و ابراربت می‌کنند کسانیکه در دیروز برای یک آسیرین سرگردان بوند بی‌باری و مدد سیاهان بهدانت امروز مدلا میشوند و شکر کاروان که در گذشته مثال آنکارا در سایه شانه‌ها آریا مهر حفظ میکند (صحیح است)

طبیعی است با تفریبات اخیر سطح تعینات مردم بالا رفته است مردم هیچیز می‌خواهند و حق دارند زیرا انسان شریف میخواستن سالم باشد وانا باشد سکن داشته باشد ودا داشته باشد با طبیعی است که مردم کشر توجه به امکانات دارند ولی با این وجود در بسیاری از خواسته‌ها خود بی‌توانه مناس استحقاق خود

مرد می‌رید و اصطبلات تنه راه کسرمان بباری هستند. باید گفت در این راه تصور منوجه کسی نیست سازمان بران با کمال حسن نیت کار خود کرده است سایر متوالان هم لافلا داشته‌اند ولی با این وجود مردم تنه را هستند و استعناهای ایشان این بود که راه کرمان بهقاری که از می‌رید و اصطبلات میگذرد بر ستر مرحله اقدام و اجراء آید. در باب این راه همکاران محترم اینجاب نمایندگان کرمان بخصوص جناب آقای دکتر اسفندیاری بکرات ببولت تذکر داده‌اند و امیدوارم که مسئولان مردم کرمان و فارس را دولت زودتر اجابت کند تا مردم آن مناطق از لاط اقتصادی بهره‌مند گردند (صحیح است) علاوه بر این کسانیکه خطله اصطبلات می‌رید را دیده‌اند آب و هوا و موقعیت جغرافیایی آنجا را

میرشاند میدانند که از نظر کشاورزی منطقه بسیار خوب و مؤثر است و اکنون که مسئولان سوسی در این نجات شاهنشاه آریامهر را بر مصلحه اجرا در آورده اند از جهت حفظ ریزش سبب است و داشتن يك كارخانه قند در اردبیل بدیهی است اگر مردم داشتند و میخواستند مثل بسیاری نقاط در سهایمان یا کرخه ها و اروزلو و لرستان و تیسبارخوب بودی این نوان بود قدرت مالی را مردم آن خود دارند. زمین از مسئولان محترم خواسته شده ضاروت کنند و بییندها یا مانت فقر زبانی را مردم ملک منطقه باید از بهترین مواهب طبیی خوشی محروم گردند؛ اسناددار محترم فارس نیز در این باب مطالبات کافی کرده است خوب است دولت از محل سازمان برنامه کارخانه قند در تبریز و سایر جاهای استان را بکسره کند تا مردم بیش از پیش بکار کشاورزی اشتغال ورزند و برینهاد میکنم همی بسیاری مطالعه به آن منطقه ایزام گردد.

ملکیت بوسله يك مؤسسه بزرگ غیر به تقریباً روزی يك مدرسه افتتاح شده است در آنجا آماداً بنصیم دهیم شاید در روز در این کشور دروسه ابتدائی و پیشرفته باشد. آریامهر چندین مدرسه کهنه شده است در این نوان در قباقریه ایست که از سیریک کسرتوشمال ایران که با سفارت بیبانه ملتش رویچلو میروند (صحیح است) و این جنبش عظیم سواحل خلیج فارس یکبار دیگر روشوش عظمت سخنان شاهنشاه را در روز روز فریابی نمایند که مجلس روشن تر میسازد که فرمودند:

«اگر در خلیج فارس حتی يك دانه ماهی هم پیدا نمیشد و پایاك چاه نفت هم وجود نداشت و با يك كشتی تجاری نیز فرغ میساخت نداشت جنوب ایران و خوزستان و منابع نفت ایران فقط بقدر نیاز بود و طبقه ملی ما بساز ایجاب میگرد که از آن یککج خاک خود دفاع کنیم»

حتماً نظر بدینگونه نامه های از آقای فرماندار نیز فری رسید که اهالی تبریز از جناب آقای دکتر اسفندیار بیگانگی نمایند محترم مجلس تشکر نموده اند به نسبت با حلقه چاه عمیق بامونور پمپ که با هزینه شخصی خودشان در آن منطقه حفر کرده اند و دیناری از هیچکس نگرفته اند و برای این در اختیار مردم گذاشته اند بنده از طرف مردم از ایشان تشکر میکنم (احسن).

(ارستمنجی) - آقای دکتر بیگانگی از این کارها زیاد کرده (خواهند آمد این مطلب در صورت مذاکرات مجلس درج شود.

۳ - بیانات آقای رئیس مجلس در جلسه

نایب رئیس مجلس ملی کابیت در حضور عالی مجلس شورای ملی

رئیس - به آقای احمد زیدالرحمان نایب رئیس محترم مجلس ملی گویند که امروز در جلسه ما شرکت فرمودند مجلس خود آمد میگویم و امیدوارم در این مسافرت که با بدنه ایشان آلتیک است و تازه خود (انتهافاً).

۴ - اعلام عضویت آقای کاتر هرزی در فراسیون پارلمانی حزب مردم رئیس - آقای مهندس یهودی فرمائید.

دکتر مهندس یهودی - اجازه میخوانم عرض مجلس شورای ملی برسانم که آقای کاتر هرزی عضویت حزب مردم را قبول کرده اند از این تاریخ عضو فراسیون پارلمانی حزب مردم هستند.

۵ - صورت صورت جلسه

رئیس - راجع به صورت جلسه دهه گذشته نظری نیست (نظاری نشا) صورت جلسه قبل تصویب میشود آقای سائب.

صالب - نامه عالی رسیده است تقدیم مقام ریاست میکنم.

رئیس - آقای معتمدی.

معتمدی - چند نامه واصله را تقدیم نقضای توجه دارم.

۶ - معرفی آقایان: مهندس عبدالرضا انصاری بوزارت کشور، دکتر جواد صدق بوزارت دادگستری، علامرضا نیکبای بوزارت مشاوره معارف اجرائی نخست وزیر هوشنگ انصاری بوزارت اطلاعات

رئیس - آقای هویدا نخست وزیر و وارد دستور میومد آقای نخست وزیر فرمایشی دارید بفرمائید.

هویدا (نخست وزیر) - با اجازه ریاست محترم مجلس شورای ملی میخوانم امروز آقای مهندس عبدالرضا انصاری ریاست وزیر کشور (مبارک است) و آقای دکتر جواد صدق ریاست وزیر دادگستری (مبارک است) و آقای علامرضا نیکبای ریاست وزیر مشاور و معاون اجرائی نخست وزیر (مبارک است) و آقای هوشنگ انصاری ریاست وزیر اطلاعات (مبارک است) به مجلس شورای ملی معرفی کنم امیدوارم با پشتیبانی مجلس این دولت خدمتگزار بتواند بیش از پیش در خدمتگزارای خود موفق باشد (احسن).

۷ - دور دوم در تصویب گزارش کمیسیون امور خارجه راجع به منع ازدواج کارمندان و زارت امور خارجه به این ابعاب یکتانه و

اسال به مجلس سنا رئیس - گزارش شور دوم راجع به منع ازدواج

کارمندان وزارت امور خارجه با ابعاب یکتانه مطرح است فراتر میسود.

(بشرح زیر فراتر شد)

گزارش شور دوم از کمیسیون امور خارجه

مجلس شورای ملی

کمیسیون امور خارجه در جلسه ۱۲ تیر ماه ۱۳۴۵ بحضور آقای قریب معاون وزارت امور خارجه لایحه شماره ۱۸/۲۹۹۹/۲۴۴۵۸۰۴/۲۴ دولت راجع به منع ازدواج کارمندان وزارت امور خارجه با ابعاب یکتانه را که گزارش شور اول آن شماره ۱۶۸۰۸ چاپ گردیده با توجه به پیشینه ذات واصله برای شور دوم مورد رسیدگی فرزند وزیر امور تصویب نمود.

اینکه گزارش آنرا بمجلس شورای ملی تقدیم نمیشاید.

ماده واحده - از این تاریخ ازدواج کارمندان وزارت امور خارجه با ابعاب یکتانه و یا کسانیکه قبلاً برابر ازدواج به با ابعاب ایران در آمدند مطلقاً ممنوع است. کارمندان متخلف صلاحیت ادامه خدمت در وزارت امور خارجه را نخواهند داشت.

تصیرم - اعزام کارمندان فعلی وزارت امور خارجه که دارای همسرانی میباشند که قبلاً تبعیت غیر ایرانی داشته اند از هر طبقه و مقام با ابعاب ثابت کشورهاییکه همسر آنها قبلاً تابعیت آن کشور را داشته اند مطلقاً ممنوع است.

مخبر کمیسیون امور خارجه - مافی

گزارش شور دوم از کمیسیون کشور

مجلس شورای ملی

کمیسیون کشور در جلسه ۱۹ تیر ماه ۱۳۴۵ بحضور آقای قریب معاون وزارت امور خارجه لایحه دولت راجع به منع ازدواج کارمندان وزارت امور خارجه با بانوان ابعاب یکتانه را برای شور دوم مورد رسیدگی فرار داد و گزارش کمیسیون امور خارجه را در اینمورد عیناً تأیید و تصویب نمود.

اینک گزارش آن را بمجلس شورای ملی تقدیم مینمایم.

مخیر کمیسیون کشور - مصدق و رئیس - ماده واحده مطرح است نظری نیست؟

(ظهار می‌نماید) البته منظور می‌رسد که در گزارش کلمه بانوان حشو باشد (صحیح است) اگر مصلحت بداند کلمه بانوان را حذف کنسب (صحیح است) در کلیات آخر لایحه نظری نیست (ظهار می‌نماید) به لایحه راه می‌گیریم خامنها را قیاساً به مواجدها می‌کنیم قیاس قیاس می‌ماند (اکثر بفرستند) تصویب شد. لایحه برای تصویب بمجلس سراسر فرستاده میشود.

۸ - شور اول گزارش کمیسیون آموزش و پرورش راجع به بکت دومی و اساتذگی

سازمان کتابهای دینی ایران

رئیس - گزارش شور اول راجع به بکت دومی و اساتذگی سازمان سازمان کتابهای دینی ایران مطرح شد و قرائت میشود.

(شرح بقرائت شد)

گزارش شور اول از کمیسیون آموزش و پرورش

بمجلس شورای ملی

کمیسیون آموزش و پرورش در جلسه ۱۸ تیر ماه

۱۳۲۵ با حضور خانم دکتر یارسانی معاون پارلمانی وزارت

آموزش و پرورش لایحه شماره ۱۶۶۳۳ - ۹۷/۱۰/۸

راجع به بکت دومی و اساتذگی سازمان کتابهای دینی

ایران را که بشماره ۳۲۲ چاپ شده است مطرح و پس

از اصلاحاتی بشرح زیر تصویب نمود.

اینک گزارش آن بمجلس شورای ملی تقدیم

میشود.

۱۵۵۸ - تألیف و تهیه کتابهای درس دستاوی و

دیرستانی منحصراً برعهده وزارت آموزش و پرورش است.

۱۵۵۹ - بمنظور تألیف و تهیه متون این کتابها

مرکز ملی بنام سازمان کتابهای دینی ایران تشکیل

میکرد که رئیس آن به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش

و با تصویب هیئت دولت وزیران منصوب میشود. تشکیلات و طرز اداره این سازمان بموجب آیین‌نامه‌های خواهد بود که با تصویب هیئت وزیران بمورد اجراء گذارده میشود.

۱۵۵۹ - امور مالی سازمان زیر نظر هیئت بنام

هیئت امنا برپاداست و غیر آموزش و پرورش و صنوبر

رئیس سازمان سه عضو دیگری که سه پیشنهاد وزیر

آموزش، پرورش و صنوبر شورای عالی آموزش و پرورش

انتخاب میشوند. اداره خواهد شد.

تصیر - مدت عضویت هر يك از اعضای هیئت

سه سال و تجدید انتخابی آنان بلا مانع است.

۱۵۶۰ - وزارت آموزش و پرورش همسایه اضرای

بنوان کمک اختصاصی در بودجه خود منظور و در اختیار

سازمان میباشد.

۱۵۶۱ - سازمان میتواند کمکها و اعانات همدایاتی

از سازمانهای دولتی و اشخاص و مؤسسات با تصویب هیئت

امنا بپذیرد.

۱۵۶۲ - همسایه مالی حداکثر تا ۶ درصد از

بهای فروش کتابها برای پرداخت حق التألیف منظور و در

باینشهاد سازمان و تصویب شورای عالی آموزش و پرورش

تعیین میشود.

تصیر - کلیه وجوه کمک و درآمد حق التألیف

و هدایای نقدی در حساب مخصوص در بانک مرکزی

ایران شمرکز خواهد شد.

۱۵۶۳ - پرداخت هر نوع حق الزحمه بابت تألیف،

ترجمه، نقاشی، طراحی، مطبعه و بررسی نظارت برنگارگری

از چاپ و بکت هر گونه هزینه هائیکه اجراء امور

مذکور پیش می‌آورد به پیشنهاد رئیس سازمان و تصویب

هیئت امنا خواهد بود.

۱۵۶۴ - مادام که چاپخانه‌های دولتی تا آن حد

مجهز نشده که بشماره یک کتابهای دینی مورد نیاز کشور

را چاپ کند، وزارت آموزش و پرورش میتواند چاپ

و توزیع این کتابها را شمرکز مرکب از ناشران و کتابفروشان و چاپخانه‌هایاری مدت معینی را گذارند.

صلاحیت قتی و مالی این شرکت باید مورد تأیید

وزارت آموزش و پرورش قرار گیرد و اساتذگی آن با

مقررات موضوعه و مدخل این قانون منطبق باشد.

نماینده وزارت آموزش و پرورش تنها بپایان آن شرکت

و مسئول حسن اجرای قرارداد در شرکت خواهد بود.

۱۵۶۵ - به مزایای که متن تمام یا بعضی از کتابهای

دیرستانی از طرف سازمان کتابهای دینی ایران تهیه

نشده وزارت آموزش و پرورش میتواند ازین کتابها

مجموعه تأیید وزارت آموزش و پرورش باشد. موقتاً يك

کتاب را برای تدریس همراهِه انتخاب و بر طبق مقررات

این قانون مورد استفاده قرار دهد.

حق چاپ و نشر این کتابها منحصراً مخصوص

وزارت آموزش و پرورش خواهد بود.

ماده ۹۰ - وزارت آموزش و پرورش میتواند آثاری

را که از طرف مؤلفان آزاد بنشوان کتابهای دینی با

تکمیلی تألیف می‌کند پس از تشخیص و تهذیب و تکمیل

برای تدریس انتخاب و بر طبق مقررات این قانون مورد

استفاده قرار دهد.

ماده ۹۱ - وزارت آموزش و پرورش چهار درصد

بهای این کتابها را در حساب مخصوص بانک مرکزی

ایران شمرکز و از آن محل حقوق مؤلفان کتابهای

موضوع مواد ۹۰ و ۹۱ را که استفاده قرار گرفته است

با رعایت آیین‌نامه‌ای که بتصویب شورای عالی آموزش

و پرورش می‌رسد پرداخت خواهد نمود.

فایل رئیس کمیسیون آموزش و پرورش - میرافضل

گزارش شور اول از کمیسیون دارایی

بمجلس شورای ملی

کمیسیون دارایی با حضور نماینده دولت لایحه

راجع به بکت دومی و اساتذگی سازمان کتابهای دینی

ایران را که بشماره ۳۲۲ چاپ شده است مطرح و معموبه

کمیسیون آموزش و پرورش را در این مورد تأیید و تصویب

نمود. اینک گزارش آن بمجلس شورای ملی تقدیم میشود

مخیر کمیسیون دارایی - مهرداد اوزار

گزارش شور اول از کمیسیون امور استخدام

به مجلس شورای ملی

کمیسیون امور استخدام و سازمانهای اداری

با حضور خانم دکتر یارسانی لایحه دولت راجع بکت

دومی و اساتذگی سازمان کتابهای دینی ایران را که

بشماره ۳۲۲ چاپ شده است مطرح و معموبه کمیسیون

آموزش و پرورش را در این مورد تأیید و تصویب نمود.

اینک گزارش آن بمجلس شورای ملی تقدیم میشود.

مخیر کمیسیون امور استخدام و سازمانهای اداری

سیدعلی صاف

گزارش شور اول از کمیسیون اطلاعات

بمجلس شورای ملی

کمیسیون اطلاعات با حضور خانم دکتر یارسانی

معاون پارلمانی وزارت آموزش و پرورش لایحه دولت

راجع بکت دومی و اساتذگی سازمان کتابهای دینی

ایران را که بشماره ۳۲۲ چاپ شده است مطرح و معموبه

کمیسیون آموزش و پرورش را در این مورد تأیید و تصویب

نمود. اینک گزارش آن بمجلس شورای ملی تقدیم میشود.

مخیر کمیسیون اطلاعات - ریگی

رئیس - کلیات این لایحه مطرح است آقای برین

تشریح بیاورد.

برین - اساس این لایحه و منظور کلی آن که

عبارت از تنظیم و ترتیب و بهبود طرز تألیف و نگارش کتب

دینی و همچنین طرز چاپ و طریقه توزیع آن که بدون

تأخیر بدست آموزان برسد و مورد استفاده قرار گیرد

بسیار قابل تشجیح است.

ما سالیهای متعددی با کتابهای دینی که در دست

داشتن آموزان بود همچو ملاحظه کرده‌ایم چه بسی

سلیقه‌های بکار گرفته شده و جلد و صحافی چند نیست

و نامرغوب و غیره و خلاف طرز چاپ و ترتیب صحیح کارگردان

نوا موافق این بود است که روح حساس و ظرفیت دارنده

همین اشکال در قسمتی از شئون زندگی آنها مؤثر میگردد

حفاظت و تقویت و بر آورد شده است خبرنگارها

گزاره‌ها درنگه‌های آنها علاوه بر مندرجات کتاب

در روح شاگردان تأثیر عمیق دارد (مستطاب است.)
 از این مطلب میگذرد اما مستراحات کتاب ها و غلطای فاضل و دستوراتی نامناسب و اعداماتی های بیجا که در اغلب کتب درسی ملاحظه شده است وقتی از آن که در پشت همین تریبون بحث کردید آنچه میباید خود که بسیار مفصل است و تکرار نمیکنم گویند برای دفع همین معایب و نواقص است که لایحه حاضر منجلی آمده و اکنون مورد مذاکره است و این بحث را هم قطعاً مورد تأیید بنده وسایر همکاران محترم خواهد بود بسیار خوب حالا بنیسم چگونه است. این لایحه برای این مقصود که در مقدمه عرض شد کما اینها کافی نبوده و نسبت بلکه معایب و مفاسد نامرهم دارد اجازه فرمائید مختصراً توضیح بدهم اول مطلب اینست و موضوع است یکی تأیید و تفسیر کتابهای درسی یکی ایجاد تئوری و روش آن چنانچه از آن مأموم امید و انتظارها من همین است که هر دو موضوع بنحو احسن حل و فصل و مطلوب و رشایسته انجام گیرد. آیا این لایحه هم همین نظر را تأمین نموده است؟ خیر. ملاحظه فرمائید در ماده یک تأیید و تهیه کتابهای درسی کلیتاً و عمیقاً سه عهده وزارت آموزش و پرورش گذاشته برای انجام این منظور در ماده ۲ گفته شده است برای تأیید و تهیه (این کتابها (حر کسری) نباید هم مرکز یعنی چه بنام سازمان کتاب های درسی تشکیل میگردد رئیس این سازمان به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش و تصویب هیئت وزیران منصوب میشود. و تکلیلات بط: اولاً آن هم بر طبق این نامه می خواهد بود که بعداً تصویب شود.

مالی سازمان بر نظر رئیس هیئت ممتب استامه به رساست وزیر آموزش و پرورش و تصویب رئیس سازمان و سه نفر دیگر که از آنرا هم وزیر تعیین خواهد نمود اداره خواهد شد.
 اینجا یک مطلب هست که آیا این هیئت امنا کما در این قانون مطلقاً به آنها اختیار دادیم امر مالی را اداره خواهند کرد یا نه کنند یعنی چه بنویسند و جومرا بگیرند یعنی خرج کنند یعنی اینست و وزیران آیا مطلقاً مجاز و مختارند برهنو بخواهند؟ یا متکبر. به قواعد و قانون و مقرراتی باشد زیرا در این لایحه اشاره نشده و اجازه مطلق داده میشود
 در تبصره ماده ۲ گفته شد در آمد حق تألیف حق التالیف کرد در آمد نیست خراج است یعنی حق برای تألیف برداشته میشود معلوم میشود چونکه ناست (صدری کیوان سرد آمد و حق التالیف یک ادوی اقامه است) بنده آنچه که در لایحه درج شده است میگویم نوشته در آمد حق تألیف حق التالیف در آمد نیست اما اینکه در ماده ۲ گفته شما ۲ درصد از برای فروش کتابها برای حق التالیف تعیین برداشته شود بر نظرتین برای فروش کتاب مشخص نگردیده معلوم است چونکه بر این آوردن مقدمه کی است ۱/۶ از مبلغ فروش تمام کتابها شاید چندین میلیون میشود که همسایه دوهم مبلغ گزافی است و حق التالیف بقدر است چگونه همه ساله و بی دردی که کتابهای درسی تألیف و تجدید نمیشود اما مشخصاً اینها در حق کتب مشخص نگردیده تعیین برداشته میشود اما بنده این قدری نوع لازم در مورد اداره کتاب و تعیین میزان آنها که ما بنده ندارد این قدری نوع آورده است که چه خواهد گذشت و چگونه خواهد بود بنصود در ماده ۲ نکته قابل توجه دارد میگوید: حق الزحمه مات تألیف و ترویج نشانی و طراحی مطالعه بررسی نظارت بر نگارش و چاپ کتب یعنی نظارت بر چاپ کتب و هزینه های چاپ اجرائی امور مذکور پیش میآورد. اینها چیست؟ امور مذکور در کجا؟ اجرای مطالعه بررسی نظارت بر نگارش یعنی چه؟ بالای سطر گفته شد هر چه را که گفته است تألیف ترجمه و تیرید و بکسر حق برای نظارت آنها میباید

دادشود و این چیست؟ یعنی بکسر بنویسد تألیف کند بکسر دیگر هم نگاه کند نظارت یعنی همین آتوت مؤلف علیحده نگاه کنند علیحده بوزنه حالت اجرای امور مذکور کدام مذکور آنها علیحده اما در اینجا یک مطلب خیلی قابل توجهی است آنست که این است که نوشته شد ما اینجا که عرض کردیم باید رئیس سازمان تصویب هیئت امنا برای پرداخته شود این دیگر خیلی قابل توجه است نکته ایست توجه لازم است نوشته شده که همه افراد که عرض کردم به پیشنهاد رئیس سازمان و تصویب هیئت رئیس سازمان طبق این ماده (۷ ماده ۷) خودش پیشنهاد میکند سپس خودش در هیئت امنا که نوشته است (صنو اردغان هیئت است) تصویب میکند بر ماده (۳) گفته شده امور مالی بر نظر هیئت است مرکب از وزیر و رئیس سازمان و رئیس سازمان اینجا تصویب پیشنهاد میکند آنها می نشینند و خودش تصویب میکند این خیلی سیستم تازه و طرز نوینی است اگر واقعاً این طور بهتر است متأسفانه نمیتوانم تشخیص بدهم این هم یک روش تازه و نوینی است که بکفر در جالی بنشیند و پیشنهاد دهد و خودش جای دیگری آن را تصویب کند. بنده متأسفانه درست مطلع نیستیم و اما نظری بماده ۱۱

در ماده ۱۱ اشاره به مؤلفان آزاد) شده که کتابهایی بنویسند و وزارت آموزش و پرورش بدهند و از تریه بتواند پس از تصویب و تعویب این دستور استفاده از آن کتابها را دهد.

در ماده ۲ گفته شد تألیف و تهیه این کتابها (متون کتابها) اساساً میباید سازمان منبورت است حالا اینجا در ماده ۱۰ به مؤلفان آزاد بر مبنای خارج میچاپ میدهد متن کتابها را تدوین میکند دیگر هیچ اشاره سازمانها و دخالت آنرا در مؤلفان داد و تفریح و تصحیح یا تکبیر. مجاز است آثار آن مؤلفان داد و تفریح و تصحیح یا تکبیر. کند یا برای تدریس انتخابی دستور دهد اگر اینطور بود پس دیگر تشکیل این سازمان برای چیست؟ اینکه در آخر خود نوشته شده حق برای نظارت این

قانون مورد استفاده قرار گیرد و رفع ایراد را میگذرد اینجا صحبت از مؤرد استفاده قضا را دادن نیست بلکه صحبت از تهیه و تدوین و تألیف اجرای امور استفاده قرار دادن در مرحله بندی است نه موضوع تألیف و اینکه نوشته شده پس از تدوین و تصحیح و زیر پا وزارت شاید تفریح و تذهیب هم اساساً لازم داشتند و همان متن خوب نقلی بود پس مستقیماً اجرا نمیکرد و مخالف روح این قانون است این امر تصویب همین اساس ماده و درج میتواند بدون مراجعه با سازمان آرا بیفزاید این اصل ماده اینطور نشان میدهد در صورتیکه مفهوم اساسی این لایحه بقرن دارم این نبوده و در ماده (۱) گفته تا صدی ۶ برای فروش کتابها برای مؤلفین بر میآید در ماده ۱۱ که در ماده ۳ که برای هر یک برای مؤلفان ۱۰-۱۰۰ درصد گفته شده به برای فروش هیچگاه اشاره نشده و معلوم نیست چه رابطه و برآوردی جهت فروش بایسد در نظر گرفته شود و ما همین صدی ۴ و صدی ۴ و صدی چندها موجب گرانی قیمت کتاب به نسبت خواهد بود زیرا از فروشند. بهر صورت این صدی چندها زیر قیمت کتاب خواهد کتید. بگویم متذکره. بود که کسبهای کتابها باشد ابتدائی میباید یا به نحوی خیلی درل بمصلحت داده شود اکنون که ناقص روستها با غنای و توجه خاصی کاشته اند و دانش پروردگار میفرماید بنوع موضوع آموزش و ترمیم و اداری و کنشش باقیه و در هر قدر دستا زدگان و نویسندگان جوان این را بنیسم کتابی در دستدارند و به هر چه سببهای این دوران استثنائی ما میخوانند باید توجه داشت قیمت آن کتب خیلی کمسپه و خیلی سهل و آسان در دسترس آنان قرار گیرد دیگر اینکه این صدی چهارم گفته شده استناد ماده های ۱۰ و ۹ بدهند نباید است چون چه موضوع در ماده ۱۰ میگوید تا زمانیکه متن کتابها از طرف سازمان تصویب و حاضر نشده از کتابهای خارجی استفاده شود اینکه دیگر خر تألیف تازه ندارد قبلاً تألیف شده و هر چه باید بدهند داده شده و حاضر شده است ...

ماده ۱۰ میگوید وزارت آموزش و پرورش میتواند کتابهایی که بعداً از طرف (مؤلفان آزاد) تهیه میشود

تهذیب کند و مورد استنفاد فراردهد پس معلوم میشود ... مؤلف غیر آزاد یعنی همان یازمان که اسم برده شده مانع نخواهد بود این ماده مورد گذشته و وظایف سازمان را دفع و بلاوائی میکند زیرا این قانون سازمانی را قائل شده است و هرطریقی که توضیح داده شده که بیان مذکور کتابها را تهیه کند اینجا همه آنرا کلام میکند و استنفاد است و مؤلف آزاد که کتابی نوشته و وزارت آن را تخریب نمود مورد استنفاد قرار میگیرد و دیگر تمام آن حرفها را مواردی که نوشته شده برای چه بود؟

بهر حال بنا بر تأیید و تصدیق اصل نیست یعنی نظم و ترتیبی خاص برای کتابهای درسی که تماماً موافق ولی این طریق و این تشکیک که در این لایحه نوشته شده تأیید ندارد و نقاشی دارم اصلاً تصدیق نمیدهم چون منظور اصلی یکی است آنجا دولت (یعنی وزارت آموزش) در این لایحه آورده و مقصود تنقیح و تهذیب و دفع عیب و نقص کتابهای درسی است و این همان است که در سایر همکاران عزیز همان را میخواهم فرموده اند و در این نظر باید بطور کامل انضمام شود و اساساً همانطور که عرض کردم این لایحه مواد متعددی است که بقصود نیست و اساساً تدوین مواد و استنفاد آن در طرز آن طرح آن کلی و کامل نیست و بعضی زیاد دارد و قسمتی از آن میتوان گفت نقص غرض است علی ایحال انتظار دارم که کامل شود در صورتیکه برکت و توضیحی آن امکان پذیر نیست به تشبیهات بسیاری که برای مواد مختلف خواهم داد و دقیق دارم توجه لازم میدونم و بعضی مطالب آن نشود اکنون بیش از این عرض نمودار (احسن).

رئیس - آقای پاینده بفرمائید

پاینده - بنده باید عرض کنم که با این لایحه معالط و مخالف مخالف من هستم ، مخالف نسبی من بنسب این مخالفت با هم مخالفت آقای وزیر آموزش و پرورش تالی فرمائید برای اینکه بنده میباشان ارادت دارم و پروتیب ایشان بخصوص در دهری گروه دبیران مملکت در جهت هدفهای انقلاب بسیار شایسته است نسبت به خادم کتر پارسای معاون محترم و وزارت آموزش و پرورش بنده احترام

قائم مقام وزارت معارف ماری هستند که چهل سال پیش ندای آزادی زبان را بلند کرده است و بر حقیقت اگر ایشان امروز روی کرسی معاونت وزارت آموزش و پرورش نشسته اند نتیجه بندی است که امروز افزاینده شده است ولی این ملاحظاتی مانع از آن نیست که بنده آنچه را اعتقاد دارم و بیکرات عرض کنم باز گو کنم و شاید معطال به تالی فرمائید بگویم استنداست میبکند آقای خواجهنوری امروز گوش استماعشان بیشتر از گوش موضع گرفتن برای جواب دادن باشد کماشفاً لایحی که در حال بهتری بر سرستند بنظر بنده اصلاً این لایحه آمدنش طبق لزوم ندارد برای اینکه وزارت آموزش و پرورش سابق یک دستور اداری میتواند بگوید که فلان کتاب را بخوانند یا بنخوانند و وزارت آموزش و پرورش حق دارد کتاب تهیه کند مثل آنکه در گذشته میکرد و قانونی هم بپوشه است آنچه شده هر موقع که حالا بشکر افتاده اند شاید از تسامح مجلس که اوقات برای این نکته انومان باید پیشتر کنسروالی میشدند بگذارد و احدی آمده که بچینه اند و دولت میتواند بدلیلهای از اعتبار خودش بدستورات ادارای بدهد بنابراین در هر موقی بدون دلیل قانونی آوردن بنده متعجبم شاید این قانون بنام این تضییقات یک پارایان برای ماده ۸ است که میخوانم چون گاهی اوقات باید برای یک فکر خاصی یک پارایان ساخت (ایرون - پارایان را بفرمائید برده) بله برده ، برده و بیرون از یک جنهم هم بفرمائید در ماده ۸ نوشته « مادام که چاپخانه های دولتی تا آن حد مجهز نشده که بتوانند کلیه کتابهای درسی مورد نیاز کشور را چاپ کنند وزارت آموزش و پرورش میتواند چاپم توزیع این کتابها را بمن کتابهای دولتی پیش را به شرک شرکتی مرکب از اشخاص کثرتروشان و آگادار نماید» نام این گرفتاری برای این ماده است تمام مقدمات برای این ماده است اولاً مادامی که قانونی نیست برای اینکه دولت با سیاست اقتصادی خودش که نمیتواند چاپخانه بوجود بیاورد پس چاپخانه های

دولتی که ، چطور توسعه پیدا خواهد کرد تا آن مؤلفی که بتواند این کتابها را چاپ بکند این به این نزدی موهبی نخواهد شد بنابراین بلاخره فرمائید در حقیقت این قانون برای این است که وزارت آموزش و پرورش درباره اولی میگردد من حق انحصار دارم بعداً این حق انحصار را بدهد که کتابهای دانش بخواهد این زمان قیامت ملاحظه فرمائید این حق قانونی است با کذا ... اما منت تنظیم نامه اگر هم هدف این بوده نتیجه این است که شرکتهای سهامی شرکت کتابهای درسی بنده اینجا بلاشتر دارم و بعرض دوستان میرسانم شرکتهای است که با یک میلیون تومان سرمایه ۲۸ میلیون ریال بنده می ۱ میلیون و هشتصد هزار تومان منفعت برد است منده نباید حق خواجهنوری اگر شرکتهای تازه است با سرمایه بگذارم ۲۸ و در موردی دارد از کسی که تومان سرمایه بگذارم ۲۸ و در موردی دارد از کسی که از جنیب آن طبقه فقیری که انقلاب باید در جهت منافع آنها باشد من یک فرصتی داشتم این اقتضار را پیدا کردم مدارس تهران را بیشتر و مدارس شهرستانها را هم خرید زیادادم ، این یکی از بزرگترین قواعد انقلاب است اولاً آنجا بهتر است یعنی چه میباید که اگر کتابها منتشر شود روی نیمکت درستان بپولوی سر فلان آقای خواجهنوری عزیز که این کتابها به این صورت فروش برود و این مردم غارت شوند و من میدانم که بلاواسطه خواهند گفت خیلی خوب شده میدانم خیلی خوب شد ولی هنوز رفع ظلم نشده اجازه بدهم سواری که این میدانم عرض کنم چون اینجا مردم مجامع خواهند گفت که این زمین قدیم بهتر شده متأسفانه در کار اداری ما صحرای کالی نیست و همین دلیل است که میگویند دولت تاجر خوبی نیست ده سال پیش از این (جیبی - ۹۰ - در صد خوب شد) و هنوز ده در صد غارت میکنند از ده سال پیش از این جنیدال که بای دهمی بلنده هم برای اینکه یکسای از بیانات بدهد از شهروان این دوران این بود که آمدند صد کتابها را کشتند و گفتند تک باید با دوران پیشرفت علم و رفون تطبیق کند در هر حال کتاب رو باید پیشیند قابل حرفهای ناظر المصاحح چه مقاصد پنهان است شر

سدی یا بنده تمام مستخرجه کتب خواجیه نظام الملک امروز فرداً نادران این تغییرات که در رشته علوم در دنیا پیدا میشود در نتیجه منحصراً و جنس طور کتابهای درسی ما میباید بگردید ببینید که جلد همان کتابهای بیست سال پیش با عرض بگردان و بشور مردم داده اند تمام کتابهای رو یک کتاب ۲۸ صفحه ای ۴۲ مؤلف داشت از محتازین و مؤلفین مردم و محرم محترم که باشت از حق تکلیف استنفاد میکردند این رسوایی آئند قابل بهتری ریخته شد وزارت فرهنگ رفت و وزارت آموزش و پرورش فعلی آمد و حساب کرد و گفت غارت موقوف کتابها را چاپ کنید بد قیمت نام شده ۸۰ در صد اصلاحه کنید بگردید بگردید معلوم شد که چرا کسب نوبت که ۸۰ در صد علاوه کردن نموسود کتاب است کافی است چاپی روی این اضافه کن و آن طبقه محروم دو که گفت غارت کن وزارت آموزش و پرورش قبل که وزارت کسب نوبت فرار داری است گفته غارت از نصف کن یعنی ۴۰ در صد غارت کن حالا میگویند خوب بد یعنی کتاب را چاپ کن کلاً بفرم چاپخانه چاپ کن ۴۰ در صد بیشتر بفروش منعمم چرا این مقیاس را یکما آتش ۸۰ در صد غارت فعلی اگر غارت را نصف کرد در صورت استنفاد یعنی نامی گذاشته شعر در این ظلمها تقابل بدهد با ظلم است بیایند ببینید ما چه حتی اجازه میبدهم که بیشتر غارتگری به حمایت وزارت آموزش و پرورش بیاید قیمت کتابها که بعد از آن شاید مردم آنرا حتی احتیاجات مملکت است به عمل خوانند ۲۰ در صد اضافه کن غیر از آنهای دیگری که درین محاسبه خواهد بود ملاحظه فرمائید این بیان شرکت است هر کسی میخواهد نشان بدهم بنده در یک فرصتی عرض کردم و بعضی از دوستان رسانید بهر آن من بهمان اتفاقاتی هستم بنابراین کلمه ماده ۸ که وزارت آموزش و پرورش حق دارد انحصار بکند بهتر است از کسب و کار مردم بدهد بدست کسب و عمده تمام که این صورت عمل کنند این درست نیست خلاف قانون اساسی است هیچگونه توضیحی هم این حق را نخواهد پوشاند خیلی گفتگو میکنند که کتابها چه خدمات راجع به علم غا را عرض کنم در

کمسیون آکسر فرستی بمر عرض خواهم کرد ملاحظه فرمائید این يك قسمت از روزنامه اطلاعات است مربوط به همان سال است که فریاد مزید که کتاب خوب شد از ایران روزنامه معترض است که نشر تک مستر کتاب های درسی قره آلی الله اطلاعات تک صفحه ای که در هواز نومان میشود می دهد به کسی نیست این اثر کثیر سرد که نشر کتب عزیز، کتاب که مثل ان سسکات است اما با همان بهال بوده و بد که مستر که اطلاع کند که مستر کارم وقتی در کتاب فرشی در مردم مثل دکان نانوایی قطعی می گیرند برای کتاب اعلان ۱۰ هزار تومانی یعنی چه؟ یعنی روزنامه اطلاعات يك کمی عدیده بگوشی قدرت حق بالاتر از اشعار اول است میخواند «نایب کارگر از کارگاه ساز مشهد (شهر اول ایران که رامان دارد و هوپیمان دارد و هر روز وقت و آمد هست) این از یک مدتی از سال تحصیلی میگذرد (معین سال پیش بوده که فریاد میزدند خوب شد آقای حبیبی کجا هستند؟) هنوز کتابهای درسی بهمه دانش آموزان مخصوصاً معصلین رشته ادبی رسیده است و بیشتر دانش آموزان بدون داشتن کتاب به کلاس درسی میرودند به ملاحظه فرمائید تاریخ فصل پیش است این قسمت بریده روزنامه است که بنده به کمسیون میآوردم این مشهد است حالا ببینید در بنده عباس چند بوده، در جوشقان و فریدن بنیاد مردم چه کشفیدند ماف یاد میکنم که خوب شنیدنی است در دسترس همه بوده ولی بچشم این نوشته دروغ است و در آن وقت هم وزارت آموزش و پرورش نماند تکذیب میکند و بگوید که دروغ غاست خیر این واقع است و واقع های دیگری هم هست که نکته من مبهم خود احساس شرم میکنم که به این صورت دروغ میگویند و کسی نمیکند که دروغ غایق (پروین - مخابلی جاها را میخواند نشان بدهیم که کتاب موفق تویع شده) این کارشان بوده فراموش دروشما دروغنامه تلف دینک را میگیرند نه صبح هایش را میگیرند بهمه غلط کردی آنجا که بوده میگویند کتاب برای بون است نه بدون (صحیح است) این گزارش است که به نامری بسیار وقیح در حوض آقای وزیر آموزش و پرورش بخواند یعنی آقای وزیر آموزش

کمینه عرض کردم به ایشان اراحت دارم ولی دلیل ندارد میگویند فکر انکوم با میروند میرند عکس و تضلیلات چاپ میکنند که با اجازه وزیر آموزش و پرورش میگویند که کتاب اوقات آقا که اجازه آقای وزیر آموزش و پرورش را از آنده روز بنزین داشته باشند مرا بماند بعد آقای جعفری مدیر کتابهای آموزش و پرورش کتابهای درسی که البته باید خیلی خاطر نشان باشد ۳ میلیون بک غارت کردند خیلی کار جالبی است آنها هم به پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش داین گزارش است که جلوی آقای وزیر آموزش میخوانند بنده اینجا قسمتی از آن گزارش را میخوانم اگر احساس شرم کردید به بنده بگوئید با سسکوت کشیدندند در حال پیش میخوانم اما عکس و تضلیلات هم در روزنامه در دسترس ایشان است عکس و تضلیلات هم در روزنامه چاپ شده برای اینکه خبر بدهند در روزنامه ما چاپ نشود گزارش این است همانوجه به اینکه هزینه زندگی از شهریور ماه ۱۳۲۰ تا سه اردیبه ماه ۲۰ برابر افزایش یافته قبست کتابهای درسی است که کتابهای قبل از شهریور ماه ۱۳۲۰ افزوده شده بود بفرمایید دروغ به این واقعت خیال میکنم کم گفته شده توجه فرمائید آقای وزیر آموزش و پرورش هم استنادند و گوش داده اند یعنی این دروغ عظیم را تصدیق کرده اند و صده گفته اند ما میخوانیم در بنده با عثا و او بودند کسانی که در کتابش کم بودند یعنی شاهد بودند اما با عفا ولی وزیر هر فردی مورد احترام ما نباید چنین بگوید قبست عظیم را بشنود و نکود چرا دروغ میگویند میگویند قبست کتابها نسبت به پیش از شهریور از اثر شمساعت به بنیدیند واقعت آنجا است واقف دروغ گفتن شاید گاهی هم برای پیوند کردن یعنی سائق لازم است ما هم میبینیم کاه در جواب بسنی از اشتقاق اینکه اقبالیت حق دارد بکند اکثریت هم کاهی به ضرورتی (همدس) رف الفیشیر ای (همیشه) گاهی البته برای این که در میدان نوسل بنیاد آقای همدس اذوق شد تصدیق میکنیم این نوع دروغ را که يك آقای در مقابل وزیر مشور ملکت کامیون را بار کند بنزین برود بعد بگوید کتابها را از شهریور ۱۳۲۰ از اثر شرم میهم و

بعد وزیر هم بایستد و بنیاد یعنی بلای آقا من هم دروغ شناسا قبول دارم این بساط دروغ بساط رسوائی است که هت ومن نمیدانم چه بگویم البته هت باید عرض کنم کهمن از هیچکس دفاع نمیکنم ولی در اینجا يك سامه ای دارم که این سامه را يك آقای بنیاد نوشته است به وزارت آموزش و پرورش که من حاضر مبعملیون تومان بمن سنی در دسترس قبست کتابها و ذخیرای فعلی تعقیف بدهم خانم دکتر یارسی که بنده بگویند که چه اقدام کرده اند آقای وزیر آموزش و پرورش در جواب سؤال بنده که بنده عسین عبارت ایشان را میخوانم آهسته هم میخوانم که در صورت مجلس بنده چنین گفته ام بعد اگرانی که بعد آمده است در يك فرصت در يك تعقیف مجید من در قبست کتابها زاده خواهد شد یعنی میخوانم میخوانم در این فرصت در يك که این تعقیف مجدد داده خواهد شد فرامیاند تعقیف مجدداً شده است این تعقیف مجدد بود آری این تعقیف مجدداً شده است و این تعقیف مجدد هم مشمول آن فاصه شیره مالیدن است که حالا میگذاریم به بعد و میرود چون قرارداد ستم شده، بنده باز اجازه از اینظ صفت همین است بنده هم بر اینمضم در همین بنده خانه میهم و عرض میکنم که ما دروغ ویرده بوشی و ما تعقیف از اصل ۲۱ قانون اساسی مصلح تک طبقه محرومی را که در نتیجه انقلاب شده من و مردم بر اینها و بر طرف ندرتشان هجوم آورده اند منافع آنها را با زبانه کردن گناه بر کسی است و شهادت میآورم در این گناه شرمک نباشد.

خواجگه نوری - جناب آقای بنیاد چه جناب عالی که شخص شریفی هستید شما میدانم توجه بفرمائید، که بلندگو شدن برای اغراض شخصی من صحیح نیست، البته آقای موسوی ما کوئی وسایر آقایان که وارد به این موضوع هستند توضیح خواهند داد این نامه را برای همه ما فرستاده بودند ما توجه کردیم و ذقت کردیم که روی اغراض شخصی فرستاده شما شنیدم میکنم چندتا نامه هم توجه فرمائید.

پاینده - خدالغت کند کسی را که از این تر بیون مقصد برای مقاصد خاص خودش یا مقاصد خاص کسی استفاده کند اما متوجه باشید که از تفاهت های معقول یا نامعقول میتوان به نفع مردم استفاده کرد و این کار دولت

است. این آقا نوشته است که کتاب درسی را که سازمان کراثرش میفروشد از اثرات میهد چرا شما گوش ندهید آقای خواجگه نوری این ملاحظه جا درست نیست اینکه میآید میگوید حیثیت دولت، حرمت دولت اگر کم احصاء دولت حق احصاء مردم باشد این غلط است اگر کم موجه هم آمد گفت کم من حاضر تعقیف بدهم باید بحرف درست موجه هم که باشد گوش بشود (خواجگه نوری - مناضه گذاشته اند این شخص چرا در مناضه شرمک نکرده است) جناب آقای خواجگه نوری مناضه گذاشته اند مناضه ای در کار نبوده است مناضه به شما هم مطلقاً جور دیگری گفته اند مناضه ای در کار نبوده است وزارت آموزش و پرورش آمده يك شرمک را انتخاب کرده که پیش از کتوشو گلیم، دسته گلزار، سبزه نو مزین شرمک رفته سهام چاپ کرده و اقدام کرده که هر کسی میخواند سهام بخرد اینکه مناضه شد، این يك جور بازی کردن یا مصلح و منافع خیر بندگان خواهد بود این مناضه مناضه ای در کار نبوده است و یکی از نقاط ضعف همین است بنده هم بر اینمضم در همین بنده خانه میهم و عرض میکنم که ما دروغ ویرده بوشی و ما تعقیف از اصل ۲۱ قانون اساسی مصلح تک طبقه محرومی را که در نتیجه انقلاب شده من و مردم بر اینها و بر طرف ندرتشان هجوم آورده اند منافع آنها را با زبانه کردن گناه بر کسی است و شهادت میآورم در این گناه شرمک نباشد.

ولیس - آقای موسوی ما کوئی فرمائید.
موسوی ما کوئی - بنده از ادای که من جناب آقای بنیاد استاد محترم دارم با کمال تأسف با مقصد برای از فراموشات ایشان موافق نیستم چون مستمال سابقه خدمت شخصی در کمره در جرح بان کار فرنگت کند درس هستم تصور میکنم مجاز باشم حقایق را عرض نمایم دگان محترم برسان (احسنت) همه سروران عزیز میدانند که خادگاه دوم شهر بود بیست کتب درسی چند دستان چند هجده دبیرستان در سراسر مملکت بوسیله وزارت

آموزش و پرورش منتشر میشد و بعضی اگر کسی که قبل از خازنه شود شهر بود در مملکت منتشر میشد و تدریس میشد با بک بعد از حادثه شهر بود مقایسه کنی بین این احوال کینی و کمی زمین تا آسمان فرق دارد (پایه) - اما عقیده دوبر این شده) اجازه بفرمائید بعد از حادثه شهر بود ۲۰ ساله برون الفاظ شیرین و وواج بزوج دو کس صورت ظاهر و در فرهنگ و در زبان ایجاد روح هر چه مرغ طلی آمده گفتند که تألیف و توبه کامیاب با آزاد باشد کتاب را آزاد گذاشتند (پایه) - عارضی بنده فکر از مینر مائید، اجازه بفرمائید یک عده ای از دبیران فاضل این مملکت در هر جمیع شده کتاب نوشته این آقایان ناشرین آمدند آنها را استنعام بکنند و دستر نیاورند آنها را به بعضی خودشان بر سر داد آمدند فراد هائی هستند و نامی چاره نامی آقایان بر سانی که مفسدند زیادی در دبیرستانها می بود همین عمل موجود آورد چرا؟ فرض بفرمائید میخواستند یک کتاب شبیه برای کلاس اول تهیه کنند ده ها گروه کتاب شبیه تهیه میکردند ۵۰ درصد از قیمت پشت کتاب را به مؤلف میدادند بعد در یک دبیرستان ۳ کتاب اول بود که سه مسلم شبیه داشت یکی از گروه (A) بود یکی در گروه (B) - موسمی در گروه (C) بود و چون که جدال داخلی شروع میشد ناچار رئیس دبیرستان هم مجبور میشد که بگوید یک شبیه فلاں کتاب در کلاس اول (A) کتاب شبیه آن دیگری در (B) موسمی در کلاس اول (A) تدریس شود بعد صلاوا انتخاب اول بر این کل وزارت فرهنگ در استقامه بستیگی بماند امر بدینا میکرد یعنی هم مدبر کل که انتخاب میشد آقایان ناشرین این آقایان را میدیدند که کتاب مسود نظر آید یا را در استادن اجازه تدریس بدهند و واقعا بنده بنام یک فرهنگ عارضی بکنم این عمل یک لطف بزرگی از احوال معنوی به خود داد زنده نمودن جزو این مؤلفین بود که بدینسان با خوشبختانه از آن طرف هم یک کتابی در اختیار گیرم - می آید که الآن بایستیم آن نیست و بانام تعاصیل وضع فعلی را تألیف میکنم چرا؟ بدلیل اینکه اول مطلب را از هم جدا کنیم؛ در دوستانه است یکی مسئله چاپ

است یکی مسئله سازمان تهیه کتب درسی است و کتابهای که تهیه میشد - بطریق شصت یا هفتاد اما در سازمان کتب درسی که الآن کتاب تهیه میشود سازمان بانک عده ای را برای مطالعه این امر به اروپا و آمریکا فرستاده آنها رفتند به اروپا و آمریکا برگشتند آن هر کتابی که منتشر میشد و تهیه میشد از سه جهت مورد توجه قرار میگرفت اول از نقطه نظر زیبایی و بهینه که آیا اجلاست آن درست است دوم از نظر علمی ببینند مطالب اصحیح است سوم از نقطه نظر روانشناسی و ملی و مذهبی که ببینند مطالبی که در این کتاب گنجانده شده با اصول مذهبی و متافع ملی ما وفق میدهد یا نه، البته ما نویسنده انتظار این را داشته ایم که سازمان کتب درسی در نظر ۴ سال و هجده یا قور باید که دوست جلد از کتب دبیرستانی را بکتاب این سازمان در عرض این دو سه سال اخیر هفت، هشت جلد از کتابهای دبیرستانی را طبق این اصول که بنده اشاره کردم تهیه بدهد و در سه ساله مکتب بخش کرده هم تدریس میشود (پایه) - بقیه را چکار کرده) بقیه را چکار کرده؟ بقیه را که متعلق بمؤلفین محترم میگنود باید مطالعه و تصحیح نمودند و آنها را موافقت کردند. بقیه کتابها را من چهارم و در وقت معائنات آری تصحیح بنابر این جناب آقایان باید قبول فرمائید که کتابها از نظر عاطفی از احوال قیمت و مطالب ادبی آن نسبت سابق بنام یک معلم عارضی میباشد در دوره هفت خلی خیلی بهتر شده نوشته های بزرگم که به وقت کامل با یک شاعر امثالی بهتر از کتب ما (پایه) - اجازه بفرمائید اگر تاسر اولی فرزندان خودشان در کلاس اول که کتاب تهیه میکردید میبایست ۶۰ تومان بپردازد احتیاجات پیش از یاد نمودن خوب را بفرمائید بنابر این ما نباید بیاضافی کنیم و عمداً خوب را انکار بکنیم درست است یا بی جا مطالبی تقدیم می کند کتاب باید ارزش بشود (احست) کتابها که اینها مستقیم دعو در دعو در مسامال تحقیق دادند پس نسبت به سابق خیلی از آن شده بود بفرمائید در مدارس ایران حتی در تهران نامه است پیش کتاب در آید اما هم به بدست کسی

بیایند و دستنشیند و این مسأله را یک دفعه حل بکنند و کتب درسی متناسبی را بیشتر تهیه و دیام امکانی گهست تهیه بکنند درسی لافاقل پنج سال، و مسال این کتب درسی معون از ترویجی باشد بنابراین با مسال فکر بنده موافق هست حتی با آن مطلبی که اینجا مورد بحث بود با چه قیمت کتب درسی، مسافانه یک بخوابم فکر کنیم صحیح چیزی در این مملکت ارزش از کتب درسی نیست اصحیح است و در هیچ کجای دنیا فکر نمیکنم کتب درسی را این اندازه و بقیعت علاوه در دسترس مردم باشد (اصحیح است) این عرض بنده از روی این نیست که ۹۰٪ شرکت کنند هایش را اگر آن بفرودند یا از ازان اصلا مورد بحث نشد نیست ولی کمالات و محاسن کتب درسی ارزشش هم باشد و این واقعت را نباید گفت که کتب درسی در این مملکت در دسترس همه هست و این موجب نهایت افتخار است برای این مملکت بنده خودم بقیه دبیرستانی دارم دستنویس یک کتاب انگلیسی که در دوستان ملی به خرید قیمت تمام کتب درسی آن سه چهار نفر است که در دبیرستان میروند (اصحیح است) هشتاد و سه سال ۱۹۳۰ ریال و ۱۲ ریال تجاوز نمیکند این یک اصلی است ولی آنچه موضوع این لایحه است، مساله اول راجع باین است که این کتب و سبیل و ذرات آموزش و پرورش منحصراً چاپ و در دسترس مردم قرار بگیرد و این نظر بنده کمال موافقت و اراددم و باید این کار هم بشود ولی موادی که فعلا تهیه شده در دسترس مخالفت - این فکر اول است حتی وقتیکه ماده اول ذکر شد که تألیف و تهیه کتابهای دستنویس و دبیرستانی منحصراً بر عهده وزارت آموزش و پرورش است دیگر بایستی آئین نامه اجرایش را خود وزارت آموزش و پرورش بنویسد این چیز است که در مسئولیت وزارت آموزش و پرورش است وزارت آموزش و پرورش بایستی آئین نامه اجرایش ماده یک را بنویسد بخواهد انشاء درست بکند، سازمان درست بکند هر یکیش درست بکنند این درین اختیار خودی و مسئولیت خودش است بنابراین لزومی ندارد که این مورد بحث بشود در ماده ۶ آمده میگردد

مطالعه کردم با اساتذت طلب بنده موافق هست و عقیده ما این بوده است که بایستی وزارت آموزش و پرورش نظارت دقیق بر کتب درسی داشته باشد و حتی مضمون بود و یک موفقی هم مؤالی کرده از وزیر فرهنگ وقت که این کتابهای درسی را بایستی بر وسامی به آن داد هر سال در معرض تعویض بنایند بلکه یک هیأت صلاحیت داری

فخر طباطبائی - عرض کنم بنده این لایحه را

مطالعه کردم با اساتذت طلب بنده موافق هست و عقیده ما این بوده است که بایستی وزارت آموزش و پرورش نظارت دقیق بر کتب درسی داشته باشد و حتی مضمون بود و یک موفقی هم مؤالی کرده از وزیر فرهنگ وقت که این کتابهای درسی را بایستی بر وسامی به آن داد هر سال در معرض تعویض بنایند بلکه یک هیأت صلاحیت داری

این سازمان میتواند کمکهای امانت‌دها یا بازسازمان‌های دولتی و اشخاص و مؤسسات الی آخر این یک ماده بسیار کشنده است. البته شاید منظورشان از مؤسسات در دستک‌ها هم مؤسسات خیریه است بسیار خوب است و ولی این را با این کیفیت درست گذاشتن صحیح نیست برای اینکه ما نمیخواهیم کتابهای درس ما یک‌طرفه خدای نکرده مطمح نظر اطاعات بعضی از اشخاص غیر ذمه‌صلاح باشد این است که این ماده ۵ اصلاحی هم ندارد و اصلاح ذکر اطاعاتی که اشخاص ذمه‌صلاح غیر به‌صلاحتند را می‌دهند لزومی ندارد و این جواز را دادن برای اینکه آن سازمان از بنده ما اعانه قبول کند بدون اینکه هیچ هويت بنده را بداند هیچ‌چیز صحیح نیست اینها معطالی است که باید گفت. موضوع دیگر راجع به چاپ و تعدوی چاپ است بنده این اندازه فکر نمیکنم بخسبیل بافتن از اینکه از این چاپ کتب درسی اینک استفاده کنند یا دیگر کتب آئینه مورد نظرمان است این است که کتاب درسی صحیح و خوب تهیه و بعد کافی در دسترس مردم باشد چنانچه حال علم این مملکت است کتابفروشی هم مال این مملکت است از اینکه دوقران حسن برود یا حسین برود اصلاً بجای نیست که ما در مجلس در این باره بخواهیم صحبت کنیم اما مطلب دیگر راجع به همین ماده هفت بود که لزومی ندارد و عرض کردم یک ماده دیگر هست نوشته‌اند بعد از اینکه این جواز را دادند آتاری؛ که از طرف مؤلفان آزاد بعنوان کتابهای درسی تألیف می‌گردد میتواند پذیرد اینهم بنده فقط صحیح نیست شما میخواهید فکر کنید یا میخواهید کتابهای درسی را بکنواخت در اختیار مردم بگذارید اگر یک امالی مرا ایش بگذارید بعداً میگویند که آقا من این کتاب را نوشته‌ام بیا بید چاپش کنید این درست نفس غرض است یا آنچه در این لایحه است بطور کلی بنده میخواستم نتیجه بگیرم از عرایض که وزارت فرهنگ با پشتیبانی کشنده کتب باشد من با این موافق هستم ولی این مواد که با این کیفیت تنظیم شده واقی به مصلحت نیست و چون شورای است توجه آقایان را جلب

(بشرح زیر خوانده شد)

ماده ۱۶ - تألیف و تهیه کتابهای درسی دولستان و دبیرستانی منحصراً بر عهده وزارت آموزش و پرورش است

رولیس - در ماده اول نظری نیست ؟ (المطاری شد) مادومم قرائت میشود.

(بشرح زیر خوانده شد)

ماده ۱۷ - به‌مقتور تألیف و تهیه متون این کتابها مرگزی بنام سازمان کتابهای درسی ایران تشکیل میگردد که رئیس آن به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش

و با تصویب هیئت وزیران منصوب میشود. تشکیلات و طرز اداره این سازمان بموجب آئین‌نامه ای خواهد بود که با تصویب هیئت وزیران مورد اجرا گذارده میشود.

رولیس - در ماده دوم نظری نیست ؟ (المطاری شد) پیشنهادهای رسیده در مورد آموزش و پرورش

(بشرح زیر خوانده شد)

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی پیشنهاد مینماید در سطر سوم از ماده ۶ کلمه (روا)

حذف شود. کلمه مورد بزرگداشت است. معنندی با تقدیم احترام - معنندی

ریاست محترم مجلس شورای ملی پیشنهاد میشود در لایحه تهیه کتب درسی در ماده دوم

سطر سوم:

۱ - کلمه دولت حذف شود.

۲ - پس از کلمه هیئت وزیران برای مدت سه سال

در آخر ماده ۶ اضافه شود: تجدید انتخاب رئیس

سازمان بلااعتراض است. با تقدیم احترام - مهندس سالی

رولیس - در ماده چهارم نظری نیست ؟ (المطاری شد) پیشنهاد رسیده قرائت میشود.

(بشرح زیر خوانده شد)

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی در ماده ۴ سطر اول پس از آموزش و پرورش نوشته شود

جهت کتابهای درسی..... فضل الله بیرون نوشته شود.

... بموجب آئین‌نامه ای خواهد بود که از طرف وزارت آموزش و پرورش تهیه و تصویب هیئت وزیران برسد.

فضل الله بیرون

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی در لایحه ۱۹۴۴ موضوع تهیه کتابهای درسی در ماده ۲

سطر اول بجای کلمه مرگزی چون مرکز موسس نیست پیشنهاد میکنم نوشته شود (زمانی) بنام سازمان کتابهای

درسی (التح). فضل الله بیرون

رولیس - ماده سوم قرائت میشود.

(بشرح زیر خوانده شد)

ماده ۱۸ - هم‌ساله ملیانی حداکثر تا در صد از برای فرزندانی که برای پرداخت حق تألیف منظور در اختیار

سازمان گذارده خواهد شد. میزان حق تألیف با پیشنهاد

سازمان و تصویب شورای عالی آموزش و پرورش تعیین میشود.

تصره - کلیه وجوه کمک و در آمد حق تألیف و هدایای نقدی در حساب مخصوص در بانک مرکزی ایران

متمرکز خواهد شد.

رولیس - در ماده ۶ نظری نیست ؟ (المطاری شد) پیشنهادهای رسیده قرائت میشود.

(بشرح زیر قرائت شد)

ریاست معظم مجلس شورای ملی در مورد کتب درسی: اینجاب پیشنهاد مینماید

در مورد تبصره ماده ۴ پس از جمله در بانک مرکزی ایران متسرکز خواهد شد. اضافه شود.

ریاست محترم مجلس شورای ملی

در لایحه ۱۹۴۹ راجع بکتابهای درسی اول است

دولت زیادی است نوشته شود هیئت وزیران ...

در سطر آخر ماده ۴ در موضوع آئین‌نامه مربوط سازمان چون معلوم نیست آئین‌نامه در کجا باید نوشته شود

... بموجب آئین‌نامه ای خواهد بود که از طرف وزارت آموزش و پرورش تهیه و تصویب هیئت وزیران برسد.

فضل الله بیرون

مقام محترم مجلس شورای ملی در لایحه ۱۹۴۴ موضوع تهیه کتابهای درسی در ماده ۲

سطر اول بجای کلمه مرگزی چون مرکز موسس نیست پیشنهاد میکنم نوشته شود (زمانی) بنام سازمان کتابهای

درسی (التح). فضل الله بیرون

رولیس - ماده سوم قرائت میشود.

(بشرح زیر خوانده شد)

ماده ۱۹ - امور مالی سازمان زیر نظر رئیس بنا به پیشنهاد

امتداد ریاست وزیر آموزش و پرورش و تصویب رئیس سازمان

و سه عضو دیگر که به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش تصویب شورای عالی آموزش و پرورش انتخاب میشود اداره

خواهند شد.

تصره - مدت عضویت هر یک از انضامی هیئت سه سال تجدید انتخاب آنان بلااعتراض است.

رولیس - در ماده سوم نظری نیست ؟ (المطاری شد) ماده چهارم قرائت میشود.

(بشرح زیر خوانده شد)

ماده ۲۰ - وزارت آموزش و پرورش هم‌ساله انضامی بعنوان کمک اختصاص در بودجه خود منظور در اختیار

سازمان میگردد.

دو ماهی وزیر آموزش و پرورش با نمانده او و رئیس سازمان کتب درسی قابل استفاده خواهد بود.

شوکت ملک جهانبانی

مفسد محترم ریاست مجلس شورای ملی

در لایحه ۱۹۴۹ کنشهای درسی

پیشنهاد میکنم درتصمیم ماده ۹ در آمد حق التألیف حذف شود زیرا حق التألیف درآمد نیست بلکه خرج است و آن حق است که برای تألیف میروند.

فضل الله بیرون

ولیس - ماده هفت فراتست میشود.

ولیس - ماده هفت فراتست میشود.

(بشرح زیر فراتست شد)

ماده ۷۵- پرداخت هر نوع حق الزحمه با بابت تألیف،

ترجمه، نقاشی، طراحی، مطالعه و بررسی و نظارت بر نگارش

و چاپ کتب و هر گونه هزینه مالی که اجرائ امور مذکور

پیشیه بود باید پیشتر از تألیس سازمان و تصویب هیئت امنا

خواهد بود.

ولیس - در ماده هفت نظری نیست؟ (مطهری نشد)

پیشنهادهای رسیده فراتست میشود.

(بشرح زیر فراتست شد)

مجلس محترم ریاست مجلس شورای ملی

در لایحه ۱۹۴۹ کنشهای درسی ماده ۷ پیشنهاد میکنم:

«هر گونه هزینه مالی که اجرائ امور مذکور

پیشیه می آرد» حذف شود.

فضل الله بیرون

مجلس محترم ریاست مجلس شورای ملی

در لایحه ۱۹۴۹ ماده پیشنهاد میکنم:

در سطح آخر بجای پیشنهاد رئیس سازمان نوشته شود

به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش زیرا رئیس سازمان خودش

پیشنهاد کننده و خودش هم تصویب کننده میباشد زیرا در

هیئت امنا عضویت دارد.

فضل الله بیرون

ولیس - ماده هفت فراتست میشود.

(بشرح زیر فراتست شد)

ماده ۸- درآمد که جایبند های دولتی تا آن

حد معجز نشده که بتواند کلیه کنشهای درسی

مسورد نماید کشور را تصدیب کنند وزارت

آموزش و پرورش میتواند چاپ و توزیع این کنشها را

بشرکتی هر یک از نشران و کتابفروشان و چاپخانه ها

برای مدت معین و با گذار نماید صلاحیت فنی و مالی این

شرکت باید مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش قرار

گیرد و اسامی آن با مقررات موضوعه و مقام قانون

منطبق باشد معاینه وزارت آموزش و پرورش تنها بازرسی

آن شرکت و معاینه حسن اجرای قرارداد در شرکت

خواهد بود.

ولیس - در ماده هشت نظری نیست؟ آقای دکتر

المونی فرمایشی داشتند بفرمائید.

دکتر المونی - عرض کنم چون کار مربوط به نشر

کتاب و چاپخانه است و بنده در اینکار تا حدی اطلاع

دارم دیدم گناه است اگر مطلبی عرض کنم بنده در ماده

هشت پیشنهادی دارم که شاید مقدر فرموده از اشکالات

جانب آقای پاینده رفع بشود در گذشته شرکت چه بود

چه کرده معتمد گفته فرد صحیح بوده با غلط بود کاری بود

است گذشته و اگر حقیقتاً با شرکتی خواهد کار تمام

کنشهای درسی را انجام بدهد بایش این کنشها معتمد

قریبی هم داشته باشد ولی اگر واقعاً معتمد غیر معقول

بود حق بجانب آقای پاینده خواهد بود و باید جلوی

آن را گرفت بنده جناب آقای پاینده نظرم این است که

در ماده ۸ بجای بنده ای که در گزارش بنده پیشنهاد دیگری

گذاشته بود که اساساً قانون دفعه عده خاصی تصویب

نرسد خود وزارت آموزش و پرورش در چاپ و نشر اینها

نظارت نکند به این صورت به منظور که الان وزارت در این

نوع کارهای چاپی منکلت را در این اساس مضابطه ای

چاپخانه خواهد کشور تقسیم میکند خود وزارت آموزش و

پرورش و آن سازمان کنشهای درسی مستقیماً بدون اینکه

درستی واسطه باشد بین چاپخانه ها توزیع نکنند و همین

صورت کار نشر را انجام بدهند که در این وسط یک نشری

ایجاد نشود که این شرکت بیسازد هزار مشکل دیگر

منجمله اشکالی که آقای پاینده اشاره کردند ایجاد کند.

(موسوی ما کوئی - به این صورت که قیمت گزارش میشود

آقای دکتر المونی) اجازه بدهید آقای موسوی سناله

مقدار کاغذ نیست (موسوی ما کوئی - صحبت چاپ را

فرمودید) اجازه بدهید آقای موسوی الان شرکت کتابکار

بزرگ ایجاد میدهد و معتمد هم خواهد داشت شاید اگر یک

کتاب چاپی رایج چاپخانه بدهد که مشغول چاپ شود

طبیعتاً به چاپخانه ای میدهد که قیمت چاپش ارز تر است

این را به چاپخانه ای میدهد که معجز تر است و آماده تر است.

ولیس - آقای دکتر المونی جای این بحث در

کمیسیون است.

دکتر المونی - ماده هشت اگر مطرح است باید

این مطلب حل شود.

ولیس - این بحث را در کمیسیون بفرمائید اینجا

بین الاثنین صحبت میفرمایند که فایده ای نخواهد

داشت.

دکتر المونی - یک نکته دیگر هم بنده عرض

میکم جزو مقدمه لایحه است که «مادام که چاپخانه های

دولتی معجز نشده» بنده راجع به این مطلب ایراد دارم

این مادای که اینجا گذاشته شده موجب خواهد شد که

یک سازمان عظیمی بوجود بیاید برای تأسیس چاپخانه

و کار چاپخانه (یکی از نمایندگان - پیش انحصار بشود)

اینطور خواهد شد تماماً این موجب خواهد شد که این

سازمان کنشهای درسی شروع نکند. بطرح بنده کردن

برای یک تفکیکات وسیعی برای چاپخانه ها در چنانچه

سنگنه های دولتی چندین چاپخانه معجز

دارد و برای تمام این چاپخانه ها میلیونها پول خرج

کرده اند و میلیونها ضرر کرده اند همین حالا - آقای

دکتر المونی در همین مجلس قانون گذارند که چاپخانه

جدیدی بوجود یابد ولی همان قانون در اینجا نفس

میشود آقای مهندس والا چون در اینجا میگوید «مادام

که چاپخانه های دولتی ناآن حد معجز نشده» حقیقتاً

که آدم معجزش نکند طبق ابتداءه ای مطرحهای متعدد

تعیین خواهد شد و چندین میلیون تومان چاپخانه درست

خواهد شد خوب موضوع کتب درسی مربوط به کنشهای

مادامه است یک تفکیکات وسیعی برای همین کنشهای

درسی بوجود خواهد آمد و خود بیایم هم وارد هستیم

و رئیس سنگنه های چاپخانه ها هستند مقدار زیادی سباز

ماشین چاپ فروخته خواهد شد و نتیجه مطلوب و نهایی

نیخواهند گرفت بنده نظرم این است که به این عنوان که

بچه های ما بی کتاب مانده اند و کتاب بدفشان را برین

مادامه که یک تفکیکات صد میلیون تومان موجود نباید بیرون

ماده ۸ که معجز اینکار نیست! این را بنده خواستم

عرض کنم

ولیس - آقای رامند بفرمائید

رامند - در آن مجلسی که من عقیده دارم رسم وظیفه

ما در اینجا که هست جدول شورای ملی است لایحه از

نمانندگان معتمدی دارند) توجه به مصالح ملک و ملت

است و وقتی روزها پشت روزها میگذرد و هر لایحه ای

که معتمد می آید می بینیم که فقط در جهت تأمین نظر

دولت برود اولی است و نه آنکه دولت برای ملت باشد یک

جلسه دو جلسه تأمل میکند ولی بعد ناچار میشود مصد

مکاران بقوی مجلس خیار میکند همه آقایان اینجا تشریف

داشته اند و وقتی این اوراق زیبا و چاپ شده را

بنام برنامه دولت فعلی در اینجا قرائت کردند در هر صفحه

یک سیورن ارجاع کار مردم مردم و توسعه بخش خصوصی

و سرمایه گذاریهای عمومی و همه امثال آن در برنامه

دولت دولتی معتمدی این عمل در آمد همه و عده برای اساس

در آمد همه در تبدیل شد بشر کار و فعالیت کسی و

شخصی مردم در سنگنه دولت جمع آوری کس و حصره و

سرمایه همه بدست دولت و این برخلاف برنامه موجود

دولت است برخلاف مصاحبت مملکت است و برخلاف

فرمایشات رهبر عالیقدر و شاهنشاه عظیم الشان است (مهندس

است) این انتظار داشتم وقتی به این ماده میرسم

آقای مهندس والا که سمت مسئولیت سندیکی چاپخانه

ها را دارند در اینجا صحبت کنند انتظار داشتم جنابان

آقایان دوستا با اوزار که با سمت نماننده اسامف در این

مجلس انجرام وظیفه میکنند صحبت کنند بنده سواد
 میکنم بانجریه ای که دارم چه آن که اکنون بسویک
 صحیح است وجه آنکه بگویند اینطور نیست میدانم
 همه در قلب تأیید میکنند و خرید چایخانه در استخدام
 کارمند و کارگر در تشکیلات و در اداره و گردش کارخانه
 سوا جز روانی احتمال میرود و ای صا هر ساله در از این
 نمد باک رقص نامشربان چایخانه های دولتی برای چای
 کتابهای درسی در بر وجهی ملکت باید اضافه کنیم باجه
 مناسبت بلک چنین ماهی بگذاریم اصولاً مشورتنی که
 قبلاً این اختیارات در اولان نظیر این برای تصدیان قائل
 بشوم چیست مشورتنی هیچ اختیارات انتظامی مگر این
 مملکت مشورتنی باهم خواهند بنده شده است که هر
 کاری که میخواهد بدست دولت بشاید بی وضع تا معلوم
 تا کسی را در شرف برانرا که یکی از نمودارهای خالت دولت
 است در نظر مجسم میکنند و اولی کار جدید را میگردای
 خودشان پیش بینی فرماید چرا ما در این ماه نگذاشتیم
 که دولت موظف است که مطلب را تهیه بکند حد اول
 قیمت را تعیین بکند چای را نظارت بکند و مشورتنی
 داشته باشد که تا تولد و رقابت بین چایخانه های مشورتنی
 در موقع اول رکت بدست مردم برسد (پایه ۱۰۰ انصار
 دولتی هم برای مردم موقوف) سردان عزیز من بایند
 یکده خودمان را بگذاریم جای آنکسی که در کنار
 خرابان راه میرود و بهر "داره ای که مر حاجه میکند
 خلق قواشینی که من و شما بصوب گردانیم انصار با اختیار
 از انجا بدست دولت است ولی هیچ مشورتنی برای
 کارمندان دولت طبق این قوانین تعیین نمیشود و هیچ
 بازخواستی هم نیست هر وقت که مؤالی میشود جواشیر این
 است که چون بهر نشان اطمانان را در بهر فرماید بر بنده
 را اولتخته کنید به ما میروید فریادهای بیبیم راسه
 آنها بر رنده را نشان میدهند بنی این بنده پیشباید
 میکنم این ماه بکلی حذف شود دولت در تمام امور
 اختیارات لازم از مجلس بگیرد مشورتنی باشد که کتابهای
 و دستنشان و دستنشان را بدست بخشهای عمومی خودشان
 که باید مالیات دهد و قدرت و دستنشان را رضا و قدرت
 قبول میسازد تهیه نماسید باید به بخش خصوصی
 که مالیات دهند است در این مملکت کمک بشود

نه اینکه یک تهره بیادروسم برای کمک
 نمیدین چایخانه های دولتی یک تهره بیادروسم برای
 ترمیم بودجه چایخانه های دولتی و بعد تهره بیادروسم
 تحصیل امتیاز برای خرید سوائل بدی چایخانه های دولتی
 این رویه صحیح نیست و باید نظر مردم را تأیید که مقدر
 است بقوم مردم و کارگذار (رحمت احسانت).

ولیس خانم دکتر پارسی فرماید
بانو قزوینی پارسی (مدان وزارت آموزش و
 پرورش) - بنده خود این است که جناب آقای
 زاهد در این ماده ۸ مقصودشان حاصل است
 چون در چایخانه دولتی کتاب چاپ نیکند (ارمید - مثل
 نام و بعد مانی که وارید قبول ندارم) میل خودشان است
 (ارمید) همیشه خلاف گفته هان عمل کن و باید چایخانه
 دولتی نیست و این چایخانه ها مطقات مختلف ملی آمدند
 این شرکت را تشکیل دادند و بعد از زیادی چایخانه تأسیس
 شدی هم مردم اصلاً این کار انجام میدهند بنابراین اگر
 نظر شما اینست که مردم کار را انجام دهند باید عرض کنم
 که این نظر حاصل است و اگر نظر دیگری
 است باز باید گفت که در دولت کارش همه متن است
 دادن بودجه به چایخانه و چاپ کردن بودجه آن به نشان کرد
 مدرسه شناخته شده است اما میکنم که توجه به این موضوع
 داشته باشید که هیچ نوع خزانه جبران کتاب استانشان
 نتاگر مردم در اول سال میکنند (صحیح است) یعنی
 هر کسی باید بگیرد من فراراد میبندم که اول سال
 کتاب بدو هر که در تمام صد میلیون تومان بدولت دارم
 جبران این کار را بخواهد کرد که اول سال هر قدر برود
 سر کلاس و سوا پنج ماهه مملکت است کتاب نداشته باشد
 (صحیح است) این کار هیچوجه صحیح نیست و این مطلب
 را در باره نمای که به آقایان نوشته شده بود که تا اگر
 جدهم کسی بویستند این نامه خودی کسی بود که این
 فراراد چاپ کتابها را وزارت آموزش و پرورش بپردازند
 و متأسفانه نماینده خودشان بود کتابها را بچاپ رسانند و
 این مطلب را مراجع داو کشتری هم گفته اند بنابراین
 تصدیق میفرمایند که ما علاوه بر مخورن چای وضع مردم را

هم در نظر بگیریم و نظارت میکنیم که تا کار
 در اول مهر شاه کتاب داشته باشد و در
 موقوفات مقنن گنشاب بدست شما گردد میرسد
 یا اینکه بحرف ما خیلی اضافه نکرید معذک این تذکر
 را بحسب و طریقه نام خشتان عرض میکنم که این کار را
 مردم انجرام میروند و کار چایخانه های ملی است نه دولتی
 (آفرین)

ولیس - نظر دیگری در ماده نیست؟ (ظهاری شد)
 پیشنهادهای رسیده قرائت میشود.

(بشرح زیر قرائت شد)
 مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی
 پیشنهاد مینماید در ماده ۸ در ابتداه نظر اول از
 عقبتین در سطر سوم همین فرایز کلمات آنش که
 حذف و بجای آن کلمه (دولت) اضافه شود.

پیشنهاد میکنم جمله
 "مدارم که چایخانه های دولتی را تا حد معجز نده
 که بتواند کلیه کتابهای درسی و روزنامه را بچاپ کند"
 از ابتدای ماده ۸ حذف گردد - متصدی
 ریاست معظم مجلس شورای ملی

پیشنهاد میکنم جمله
 "مدارم که چایخانه های دولتی را تا حد معجز نده
 که بتواند کلیه کتابهای درسی و روزنامه را بچاپ کند"
 از ابتدای ماده ۸ حذف گردد - متصدی
 مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی
 پیشنهاد مینماید در سطر چهارم از ماده ۸ بعد از
 جمله "این مدت مبینی جمله زیر:
 "پیشنهاد محترم - متصدی

ریاست محترم مجلس شورای ملی
 پیشنهاد میکنم در ماده هفتم
 "مدارم که چایخانه های دولتی را تا حد معجز نده
 که بتواند کلیه کتابهای درسی و روزنامه را بچاپ کند"
 از ابتدای ماده ۸ حذف گردد - متصدی
 ریاست محترم مجلس شورای ملی
 پیشنهاد مینماید در سطر سوم از ماده ۹
 عبارت از این کلمات "و که تأیید وزارت
 آموزش و پرورش است حذف شود"
 پیش از "و" منظور شود.

و همچنین در آخر ماده اضافه شود
 بازرسی شرکت حق دریافت چیزی بوجه عنوان
 از شرکت ندارد و هر گونه دریافتی بهر عنوان مشهود
 ارتعاض خواهد بود.

پیشنهاد میکنم ماده ۸ بشرح زیر اصلاح گردد:
ماده ۸ - وزارت آموزش و پرورش میتواند چای
 این کتابها را تا نظر شدنی رسد چایخانه های
 ملی انجرام و تأیید و دفتر آرا بکتابخوان و دفتران
 و آگذا نماید.

ولیس - ماده هم قرائت میشود.
 (بشرح زیر قرائت شد)

ماده ۸ - تا بنا به مکتب من تمام یا بعضی از کتابهای
 در دسترس از طرف سازمان کتابهای درسی ایران تهیه شده
 وزارت آموزش و پرورش میتواند از این کتابهای که مورد
 تأیید وزارت آموزش و پرورش باشد موقوفه کتاب برای
 تدریس برآمده انتخاب و بطریق مقررات این قانون مورد
 استفاده فرماید.

حق چاپ و انتشار این کتابها منحصراً مخصوص وزارت
 آموزش و پرورش خواهد بود.
ولیس - در ماده ۹ نظری نیست؟ (ظهاری شد)
 پیشنهادهای رسیده قرائت میشود.

(بشرح زیر قرائت شد)
 مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی
 پیشنهاد مینماید در آخر سطر سوم از ماده ۹
 بجای (هر ماده) کلمات (در صورت لزوم) اضافه شود.
 پیشنهاد محترم - متصدی
 ریاست محترم مجلس شورای ملی
 پیشنهاد میکنم در ماده ۹
 عبارت از این کلمات "و که تأیید وزارت
 آموزش و پرورش است حذف شود"
 پیشنهاد

وگیس - ماده ده قرائت میشود
(شرح زیر قرائت شد)

ماده ۹۰ - وزارت آموزش و پرورش میتواند آگاهی را که از طرف مؤلفان آزاد بعنوان کتابهای درسی یا کتابی یا فیلم بیکر درسی از تزیین و تزیین برای تدریس انتخاب و مربوطی مقررات این قانون مورد استناد قرار دهد.

وگیس - در ماده ۱۰ نظری نیست (اظهار شد)
پیشنهادهای رسیده قرائت میشود.

(شرح زیر قرائت شد)

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید در سطح سوم از ماده ۱۰ بعد از جمله برای تدریس اشتباهی حمله زیر :
« پس از تصویب هیئت امنا » اضافه شود.

با تقدیم احترام - مستندی

ریاست معظم مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید ماده ۱۰ از لایحه حذف گردد -
موسوی ماکوئی

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی

در مورد ماده ۱۰ لایحه شماره ۱۰۰ چاپ ۱۹۴۹ پیشنهاد زیر را تقدیم میدارد :

نظر به اینکه ماده ۱۰ مغایر با ماده یکم این لایحه است بعلاوه با وجود این ماده نظر وزارت آموزش و پرورش نسبت بیکساخت بودن و عدم تدریس نامین نمیشود و همچنین با توجه بتخصیص مصطلحین نیز تعیین میشود علنا و نهائیا حذف این ماده را بامتیاز.

سر فلک زنگنه

وگیس - ماده ۱۱ قرائت میشود

(شرح زیر قرائت شد)

ماده ۱۱ - وزارت آموزش و پرورش بجهاد در صد

بهای این کتابها را در حسابان محسوب میانشتر می ایران

متمرکز شو و از آن محل حقوق مؤلفان کتابهای موضوع مواد ۹ و ۱۰ را که مورد استناد قرار گرفت است با رعایت آیین نامه ای که بتصویب شورای عالی آموزش و پرورش میرسد پرداخت خواهد نمود.

وگیس - نظری در ماده ۱۱ نیست (اظهار شد)
پیشنهادهای رسیده قرائت میشود.

(شرح زیر قرائت شد)

مقام معظم ریاست مجلس شورای ملی

احتراماً پیشنهاد مینماید ماده ۱۱ لایحه کتب درسی بشرح زیر اصلاح شود :

ماده ۱۱ - وزارت آموزش و پرورش چهار درصد بهای کتابهای موضوع مواد ۹ و ۱۰ را که مورد استناد قرار داده در حسابان محسوب می شود مرکز ای ایران

متمرکز کرده و از آن محل حقوق مؤلفان آنها را بپرداخت آیین نامه ای که بتصویب شورای عالی آموزش و پرورش میرسد پرداخت خواهد نمود.

مهندس اخوان

وگیس - لایحه و پیشنهادها برای شور دره به کمیسیونهای مربوط فرستاده میشود.

۹ - تقدیم یک فقره لایحه وسیله آقای معاون
وزارت دارایی

وگیس - آقای قوام مدعی غیره می باشد

قوام صدری (معاون وزارت دارایی) - با اجازه مقام محترم ریاست لایحه ای راجع به اجازه احداث و حفاظت مسیر آراضی اولی های نفت و گاز در شرکت ملی نفت و شرکتهای تابعه و شرکتهای که سرمایه شان

در حدود متعلق بشرکت ملی نفت است تقدیم و تقداری از جاع به کمیسیون را دارایی

میشود - به تقدیم بهای مربوط لایحه راجع به

۱۰ - اعلام وصول یک فقره لایحه قانونی
از مجلس سا

وگیس - لایحه ای از مجلس سنا رسیده است برای اطلاع - مجلس قرائت میشود.

(شرح زیر قرائت شد)

ریاست محترم مجلس شورای ملی

گزارش کمیسیون شماره ۴ در خصوص لایحه شماره ۵۱۳۳ - ۱۳۵۰/۲۱۹۹ دولت راجع به انتقال اداره کارخانه

بوزارت کشاورزی که ضمن مرقوم شماره ۸۹۹/۳۳۳۶ ل و ق - ۱۳۵۰/۲۹۸ از آن مجلس محترم به مجلس سنا

ارسال شده بود در جلسه فوق العاده روز دوشنبه ۲۰ بهر ماه ۱۳۵۰ مطرح و مورد شور واقع و بتصویب مجلس سنا رسید.

ایشان لایحه قانون مزبور که اصلاح شده ضمیمه ارسال میشود.

دئیس مجلس سنا - مهندس شریف امامی

وگیس - اصلاحاتی که در این لایحه بعمل آمده در اصلاح عبارتی است با اجازه خامسار آقایان لایحه طبق توزیع میشود و در جلسه آینده مطرح خواهد شد.

۱۱ - شور دوم و تصویب گزارش کمیسیون
نظام راجع به اضافه شدن یک تصویب

ماده ۱۱ قانون مربوط به خدمت نظام وظیفه
مشمولین فارغ التحصیل دیپلمه بیالا
و ارسال به مجلس سنا

وگیس - گزارش شور دوم راجع به اضافه شدن یک تصویب ۱۱ قانون مربوط به خدمت نظام وظیفه مشمولین فارغ التحصیل دیپلمه بیالا مطرح است قرائت میشود.

(شرح زیر قرائت شد)

گزارش شور دوم از کمیسیون نظام

بمجلس شورای ملی

کمیسیون نظام در جلسه ۱۴ بهر ماه ۱۳۵۰ با حضور

نیمسار سپهر کشیکچی معاون وزارت جنگ لایحه شماره ۳۵۲۲ - ۱۳۵۰/۳۱۱ دولت راجع به اضافه شدن یک

تصویب ماده ۶ قانون مربوط به خدمت نظام وظیفه مشمولین فارغ التحصیل دیپلمه بیالا تصویب ۱۳۳۹/۲۴ که

گزارش شور اول آن بشماره ۱۹۹۸ چاپ گردیده بود بر آن شور دوم مورد رسیدگی قرار داده و گزارش شور

اول را عیناً تصویب نمود.

ایشان گزارش آخری را تقدیم مجلس شورای ملی مینماید.

ماده واحده - تبصره زیر به ماده ۶ قانون مربوط به خدمت نظام وظیفه مشمولین فارغ التحصیل دیپلمه بیالا

مورد اصلاح ۱۳۳۹/۲۴ اضافه میشود.

تصوه - فارغ التحصیلان یکجه برای مقررات این ماده به آزمونهای گروهبانی وظیفه فراخورد میباشند

در صورتیکه در آزمونهای نهائی مردود شوند بخدمت خدمت زیر پرچم را با درجه سربازی و حقوق سرباز وظیفه انجام خواهند داد.

مخبر کمیسیون نظام - حکیمیان

وگیس - ماده واحده مطرح است نظری نیست (اظهار شد) در کلیات آن لایحه نظری نیست ؟

نکزه از فرمایشی در این باره خبر شد.

سر فلک زنگنه - عرض کنم راجع به این لایحه

حندی قبا. دولت لایحه ای تقدیم کرده راجع به مشمولین ۱۳۱۲ تا ۱۳۲۴ که در وقت کار در معارف تکریماند وظایفی

مقرر کرده اند نسبت به مشمولین دیپلمه ها بیالا که امروز

این تبصره هم به آن اضافه میشود اعلام شده بود که خودشان را معرفی کنند یا نمایندگانشان خودشان را

بنظام وظیفه عمومی معرفی کنند تا شمول بخشود کسی

این لایحه بتوسط دوازده شور اینها مطابق احتیاجات است.

کرفته بشود و بهر تقدیر که مقام مسئولان شده باشد این نظر بسیار عالی و خوب بود و تکلیف بند عده جوانان

فارغ التحصیل از دیپلمه بیالا را معین میکرد قسمت شد این لایحه راجع بشمولین عادی یعنی آنها یکجور دارای

ویسیت میشوند چرا که باشند و با پرداخت ۲۰۰۰ ریال ترک معافیتشان را بگیرند بفرود دسان کارشان البته

انسان تصویب این لایحه بسیار عالی و تکلیف نمدار زبانی

از جوانان ما را معین میکند که این نظر و انظرف

میرفتند با بعضی انبیا استند خودشان را معرفی کنند

معین بودند و مخالفند شده بودند تا این اساس این

لایحه این بود از دره وظیفه عمومی از نظر مقررات داخلی

و آیین نامه داخلی مقرراتی اضافه کرد و پیشوایان عادی که این مشمولین علاوه بر پرداخت دوازده ریال باناگ میباشند و بر قاعده عسکری، مگر که در نوشتن شناسنامه بزرگتر که عمود که چنانچه مدناً معلوم شد که خطا کرده اند در وجهیه مبرودند و آنهمه در خود وقتانرا اشمول عادی مرفی کرده اند در کارهای بیوف و در مزاج کثوری و فضائی تحت تعقیب قرار بگیرند این بسیار خوب بود و قضاوت روشن میکرد لکن این کار را متأسفانه مشهوران بر موطه و موطه مضموم نکرده اند و موجب سرگردانی تعداد زیادی از این جوانان و مشمولین است که نه میتوانستند ...

ولیس - تیمسار مطالیب که میفرمایند بر موطه این لایحه است؟

سرفکر تکواری - در کلیات بنده عرض میکنم.

ولیس - در کلیات این لایحه بفرمایند.

سرفکر تکواری - در کلیات بنده عرض کردم

بدر خیال استعدای عسی کسب در این مورد آماده و شریقه عمومی توجه میکند که بیشتر موجب سرگردانی مردم نشود و گفتار تعدیل میخوانند بر آن لایحه از تمام مذاخو پنجوا میخوانند سوالات میکنند از وزارت خارجه هر کاری میکنند و بعد میکنند فلاز را که معالجات اینها را بپردازد آنطور که بین کار و بدین وجه است تا آخر کرد تکلیب در این ترتیب شما باید مکتبید که هر کس که هر جمعه میکند تقابل میکند و هر کاری که میکند تقابل است نه شده است و این است که معادق متن قانون رفتار شود.

ولیس - در کلیات آخر لایحه نظر دیگری نیست؟

انگاری (داد) لایحه برای دیگرین خوانده و آقایان که بخواهند خود اعتراف میکنند فرمایند آنرا بزرگوارند است و تقوی باشد لایحه برای تقوی و بعضی متفرق شده اند.

۲۲ - بیانات بعد از دستور آفاق خواجه نوری
ولیس - آقای خواجه نوری بود دستور میخوانند صحبت کنند آقای خواجه نوری بفرمایند.

اطلاع و از مدت چندینی است که از این مرتجعین استقامتکنند که فریزر بدهند که متهم بران امور دوزخ چنین اشتباهاتی ننهد خیلی مشکوک (احسنت).

دکتر الهوتی - از دولت باید بخواهید چنانچه دستگاهی به این ترتیب اقدام میکند.

مهندس عینی - بنمایند تو بهین کرده اند.

مرتضوی - ورزش را غصه کرده اند که دیگر آمانند نیستند و حقوق بگیرند این مسئله قابل توجه است.

ولیس - البته به خاطر آنکه آقای خواجه نوری فرمودند هیچ مجلس شورای ملی از تعطیلات کشور و مخصوصاً از روزنامه اطلاعات اشتغال این نوع رفتارها ندارد (صحیح است) و امیدوارم که در آینده شاهد چنین وضعی نباشد بنده از آقای سموری خواهش میکنم که تشا به این وضع سرزورانی بدهند.

یانود کتر لطفشاهی - خیلی جای خوبش است ای یکمگر نه هم از یک و یک در مقابل مطلوبات حمایت میشد.

۲۳ - تعیین موقع جلسه آینده - ختم جلسه

ولیس - با اجازه شما و آقایان جلسه امروز را ختم میکنم جلسه آینده ساعت ۹ صبح روز سه شنبه خواهد بود دستور جلسه بعداً با اطلاع معازران میرسد.

اساعت یازده و پانزده و بیست و پنج جلسه ختم شد.

رئیس مجلس شورای ملی - **مهندس عبداله زاری**

اطلاع و از مدت چندینی است که از این مرتجعین استقامتکنند که فریزر بدهند که متهم بران امور دوزخ چنین اشتباهاتی ننهد خیلی مشکوک (احسنت).

دکتر الهوتی - از دولت باید بخواهید چنانچه دستگاهی به این ترتیب اقدام میکند.

مهندس عینی - بنمایند تو بهین کرده اند.

مرتضوی - ورزش را غصه کرده اند که دیگر آمانند نیستند و حقوق بگیرند این مسئله قابل توجه است.

ولیس - البته به خاطر آنکه آقای خواجه نوری فرمودند هیچ مجلس شورای ملی از تعطیلات کشور و مخصوصاً از روزنامه اطلاعات اشتغال این نوع رفتارها ندارد (صحیح است) و امیدوارم که در آینده شاهد چنین وضعی نباشد بنده از آقای سموری خواهش میکنم که تشا به این وضع سرزورانی بدهند.

یانود کتر لطفشاهی - خیلی جای خوبش است ای یکمگر نه هم از یک و یک در مقابل مطلوبات حمایت میشد.

۲۴ - تعیین موقع جلسه آینده - ختم جلسه

ولیس - با اجازه شما و آقایان جلسه امروز را ختم میکنم جلسه آینده ساعت ۹ صبح روز سه شنبه خواهد بود دستور جلسه بعداً با اطلاع معازران میرسد.

اساعت یازده و پانزده و بیست و پنج جلسه ختم شد.

آذانه چایخانه مجلس شورای ملی