

دوره یازدهم قانون گذاری

جلسه - ۶۱

صورت مشروح

# مذاکرات مجلس

بانضمام متن قوانین

پنجشنبه ۵ آبان ماه ۱۳۱۷

شماره ۸۵۰ -

# مذاکرات مجلس

صورت مشروح مجلس روز پنجشنبه ۵ آبان ماه ۱۳۱۷

## فهرست مطالب:

- ۱ - تصویب صورت مجلس
- ۲ - شور و تصویب لایحه تعیین پایه فارغ التحصیلان دانش سرها
- ۳ - شور اول پت قسمت اول لایحه طرز تنظیم وصیت نامه
- ۴ - موقع دستور جلسه بعد - ختم جلسه

( مجلس سه ساعت و نیم بعد از ظهر بریاست آقای اسفندیاری تشکیل گردید )

صورت مجلس روز اول آبان ماه را آقای مؤید احمدی ( منشی ) قرائت نمودند

- ۱ - تصویب صورت مجلس [ تنظیم نموده پت گزارش آن برای تصویب مجلس تقدیم میشود ]
- رئیس - در صورت مجلس نظاری نیست ( گفته شد - خیر )
- صورت مجلس تصویب شد
- ۲ - شور و تصویب لایحه تعیین پایه فارغ التحصیلان دانش سرها ]
- رئیس - گزارش کمیسیون فرهنگ شور دوم است
- گزارش کمیسیون
- کمیسیون فرهنگ با حضور آقای کفیل وزیر فرهنگ لایحه شماره ۹۱۵۹ دولت رجوع به تعیین پایه استخدام فارغ التحصیلان دانش سرهای متمدنانه و عالی را برای شور دوم مطرح و ماده واحده زیر را
- رئیس - آقای کفیل وزیر فرهنگ
- تنظیم نموده پت گزارش آن برای تصویب مجلس تقدیم میشود
- رئیس - ماده واحده و حده پیشنهادی دولت قرائت میشود:
- ماده واحده - وزارت فرهنگ مجاز است با رعایت شرایط مقرر در فقرات ۱-۳ - ۴ ماده دوم قانون استخدام کشوری و ماده هفتم و یازدهم قانون تأسیس دانش سرها با فارغ التحصیلان دانش سرهای متمدنانه و عالی آموزشی و بازرگانی انتصابهای دانش سرهای عالی و دبیری عطا نماید

تأیید مذاکرات مشروح شفقت و یکمین جلسه از دوره یازدهم قانون گذاری

اداره تند نویسی و تحریر صورت مجلس

اسامی غائبین جلسه گذشته که ضمن صورت مجلس خوانده شده

غائبین بی اجازه - آقایان: مکرم افشار - اردبیلی - امیر ابراهیمی - دبیر سهرابی - معین - ناصری - منعمو سنک - شاهنک - بیان ماکو - قرائت - پنهان

دبیر آمدگان بی اجازه - آقایان: موثر - دکتر جوان - وکیلانی

**کفیل وزارت فرهنگ ( آقای مرآت )** - با اینکه آقایان نمایندگان بالوایح فرهنگ پیوسته موافقت دارند و محتاج نیست توضیحاتی عرض شود ولی برای این که آقایان محترم نسبت باسنادین لایحه اطلاعات بیشتری پیدا کنند پارهای مطالب مربوطه بآنها عرض میکند وزارت فرهنگ بر حسب اشاره ملوکانه برنامه نویسی برای خود طرح کرده که قسمتی از آنرا بی مناسبت نمیدانم اطلاع آقایان نمایندگان برسانم. ساختمان دانشگاه تهران که چند سال است شروع شده هنوز قسمت عمده آن باقی مانده است که با بررسی های کافی و ملاحظه کامل نکات فنی تربیتی داده شد که قسمتی از بنیه ساختمان آن شامل دانشکده های فنی و حقوق و باشگاه دانشجویان منتهی تا دو سال دیگر پایان برسد البته بنیه ساختمان برای دانشکده ها کافی نبوده و برنامه دروس آن نیز مورد توجه باید باشد از این جهت در برنامه دانشکده حقوق تجدید نظر کلی بعمل آمد مطابق برنامه سابق اشباع رشته های تخصصی از سال دوم شروع میشد ولی در این سال هنوز اطلاعات عمومی دانشجویان نسبت بدروس نباید حقوقی و اقتصادی تکمیل نشده بود از این جهت دروس سال اول و دوم مشترك قرار گرفت و اشباع رشته های دروس را بسال سوم بالا بردیم و میدواری حاصل است که در سال تحصیلی آینده بتوانیم این اشباع را از سال سوم هم بالاتر برده مخصوص دوره های دکتر بکنیم یعنی تخصص در رشته ها پس از پایان رسیدن تحصیلات لیسانس بشود از فراگرفتن مقدمات کافی شروع گردد در برنامه دانش سرای عالی نیز تجدید نظر اساسی شد باین کیفیت که اولاً برای دبیری هر رشته دروس کافی و متناسب پیش بینی شد و دوره تحصیلات هر رشته هم سه سال گردید چون دانشجویان در دانشکده ها وقتی خوب می تواند از برنامه و دروس استفاده کنند که تحصیلات

را از راه تشویق میتوان تربیت و جمع آوری نمود و اینک این لایحه که بنظر آقایان میرسد برای تأمین این منظور اساسی که ریشه سایر کارهای فرهنگی است تهیه گردیده و میدوایم با تصویب این لایحه جوانان با استعداد و فراست بشغل شریف آموزگاری و دبیری رو آور شوند و دانش سراها هم آنان را بخوبی آماده این خدمت کنند و باین ترتیب موفق شویم آموزگاران و دبیران تحصیل کرده و شایسته داشته باشیم ( صحیح است - احسن )

رئیس - آقای دکتر طاهری

**دکتر طاهری** - البته این نکاتی را که تذکر دادند و مشوب بفرمایش ملوکانه هم فرمودند مورد کمال تشکر است برای دبیرها و کاتبه اعضاء فرهنگ فقط عرضی که داشته راجع باین است که با تشویقی که از دبیرها و آموزگاران شده است یک مختصر اصلاحی در این ماده بنظر بنده لازم است که نسبت بکسانی که اکنون فارغ التحصیل بوده اند و هنوز رتبه یک دارند بآنها هم رتبه دو آموزگاری و دبیری داده بشود و همین طور در قانون تربیت معلم که دبیر های کثرتی و ایسانیه ها را دارای یک رتبه قانونی کرده اند اجازه داده شده بود که سوابق خدمت آنها هم جزء خدمتشان محسوب بشود در صورتیکه کسور بازنشستگی را بدهند چون این موضوع در کمیسیون فرهنگ تصویب شده بود لازم بود در مجلس هم تصویب شود باین است که بتوان بصره باین ماده واحده پیشنهاد شده است و بنده هم تقاضا میکنم که باین ماده واحده با این دو اصلاح تصویب شود حالا آن پیشنهاد خوانده شود اگر این نظریه را تأمین کرده است که هیچ وگرنه یک پیشنهاد دیگری تقدیم کنم

رئیس - آقای دکتر ملکزاده

**دکتر ملکزاده** - اگر چه همیتوری که آقای کفیل وزارت فرهنگ اظهار داشتند هر وقت لوایح راجع بدانش و فرهنگ در مجلس مطرح میشود باین شوق و ذوق

و باین موافقتی تلقی میشود چون خود ایشان باینی کردند بنده هم در سهم خودم باین تذکری داده باشم اولاً آنچه راجع بدبستانها اظهار کرده اند حقیقه اسباب خوشوقتی همه است بنده از تقاضای نظر بهداشت که ساختمان دبستانهای جدید مطابق اصول بهداشت باشد یکی از عوامل فوق العاده مؤثر در تربیت و نمو جسمانی نسل آینده خواهد بود و مسئله تأمین خودشان بمانند مناسفانه تا بحال یعنی تا چندین قبل یک چیزی معمول بوده است که حتی خانه های را که هیچکس برای سکونت اجاره نمیکرده برای مدارس و دبستانها جاره میکردند که اشباع آنها از تقاضای نظر صحیح حقیقه غیر قابل سکونت بوده و بموضوع که قابل توجه شده است فوق العاده از نظر بهداشت عمومی نافع است میدوایم موفق بشوند در این دوره چندین هزار دبستان بسازند جدید و اصول علمی در تمام نقاط مملکت تأسیس شود قسمت دیگر که راجع به پروگرام مدارس فرمودند خوشم تذکر بدهم که در دبیرستانها و دبستانهای دخترانه سالیانی است همان پروگرام قبلی تدریس میشود و بعضی بود هست که بعد از بنده فوق العاده سنگین است در صورتیکه ازود هم برای آنها نافع نیست من جمله ریاضیات است که از قدیم معمول بوده است بوسیله داشتن چند نفر ریاضی دان در دارالعلوم همیشه تحصیلات ریاضی در مدارس خجلی سنگین بوده است و اگر تحصیلات ریاضی را با علوم طبیعی مقایسه کنیم می بینیم هیچ طرف نسبت نیست مثلاً سابقاً بنده خودم در نظرم است شاگردی که ششاد بیخوار در مدرسه در آنوقت آنوقت جزئیاتی حدود مملکت را سیاحت پانصد است ریشه باصل درخت طبیعت آن چیست و اکنون هم همان رویه بقی است و فقط یک اندازه ای تعدیل شده است ولی این تا یک حدی است این است که اگر صلاح بداند در پروگرام دبیرستانها یک تجدید نظری بشود و یک اندازه از این سنگینی کاسته شود باین قسمت دیگر هم که خواستم تذکر بدهم راجع

بدیستانهای ولایات است البته یکی از اصول مسلمه برای بشریت کارها این است که تمام قسمت ها با هم هم قوه و هم آهنگ شوند و متأسفانه شاگردان مدارس ولایات با مرکز هم قوه و هم آهنگ نیستند مثلاً فرض کنید یک شاگردی که دبیرستان کرمان را تمام کرده بسا وضع دبیرستانهای ولایات خوشبختانه خیلی خیلی بهتر شده ( مقایسه کنیم می بینیم که قوه آنها یک اندازه نیست این است که وقتی داخل دانشکده میشوند فوق العاده دچار زحمت میشوند و عات این است که غالب معلمین مایل هستند که در مرکز بمانند و متناع میکنند که بروند بدیستانهای ولایات این است که یک تناوت فاحش در پروگرام دبیرستانهای مرکز و ولایات موجود است بقرینه بنده اگر توجهی راجع باین موضوع بکنند که عمومه محصلین هم آهنگ شوند فوق العاده نافع است و یکی هم راجع به پروگرام مدارس جوان و دخترها است بنظر بنده چنانچه یک چیزهائی که بیشتر مربوط بزندگی پر تنگ و عملی آنها است اگر در پروگرام آنها منظور شود تا معتبر خواهد بود تا یک سالی که پیشتر جنبه تئوری و جنبه لغت در این بود که خواستم این موضوع را هم تذکر بدهم که فکری در این خصوص نیز بفرمایند

رئیس - پیشنهاد ترتیب میشود :

( پیشنهاد آقایان ترقی - اعتبار و دکتر طاهری بشرح زیر خوانده شد )

پیشنهاد مینمایم ماده واحده بشریح زیر اصلاح و تبصره بان الحاق شود

ماده واحده - وزارت فرهنگ مجاز است با رعایت شرایط مقرر در فقرات ۱ - ۳ - ۴ ماده دوم قانون استخدام کشوری وماده ۱۱۹۷ قانون تأسیس دانشسراها بقارغ التحصیل های دانشسرای مقدماتی پایه ۲ آموزگاری و بقارغ التحصیل های دانشسرای عالی و مشمولین تبصره ماده ۴ قانون ترتیب معلم پایه دو دبیری عملاء نماید

بقارغ التحصیل های دانشسراها که در تاریخ تصویب این قانون دارای پایه یک آموزگاری یا دبیری هستند مشمول این قانون بوده و کسر حقوق و پایه آنان در صورت بودن اعتبار ترمیم میشود

تبصره - سالهای خدمت گذشته مشمولین ماده ۱۲ و ۱۳ قانون تأسیس دانشسراها جزء خدمت رسمی آنان محسوب میگردد ولی باید کسور قاعد گذشته را برطبق قوانین مربوطه تقدا یا اقساطاً تأدیبه نمایند

رئیس - آقای کفیل وزارت فرهنگ در این باب نظری دارند بفرمایند ؟

کفیل فرهنگ - عرض کنم این لایحه که تقدیم شده گرچه نظر آقایان را تأمین میکند یعنی اینکه اینجا گفته شده است که پایه دو دبیری اعضا مینماید البته هم شامل کسانی است که فعلاً وارد خدمت هستند و هم شامل کسانی است که بعداً وارد خدمت میشوند حالا هم گر بخواهند تصریح شود بسته بنظر آقایان است

رئیس - نظر آقای مخبر چیست ؟  
دکتر سنک (مخبر کمیسیون) - این ماده واحده طوری اصلاح شده است که منظور همه آقایان تأمین میشود معذرتانده مخالفتی ندارم قبول میکنم

رئیس - رأی گرفته میشود بماده پیشنهادی با تبصره که ضمیمه شده است آقایانی که موافقت دارند قیام فرمایند ( اغلب قیام نمودند ) تصویب شد

[ ۳ - شور اول یک قسمت از لایحه طرز تنظیم وصیت نامه ]  
رئیس - شور اول گزارش کمیسیون دادگستری را راجع به وصیت نامه مطرح است . این لایحه طبع و توزیع شده است حالا مذاکره در کلیات میشود اگر آقایان اظهاری دارند بفرمایند

بعضی از نمایندگان - نظری نیست

رئیس - رأی گرفته میشود بمرور در شور اول آقایان موافقین قیام فرمایند ( اکثر برخاستند )

رئیس - تصویب شد . ماده اول قرائت میشود  
ماده ۱ - وصیت نامه عم از اینکه راجع باشد بوصیت عیدیه یا تمامی منقول یا غیر منقول ممکن است بطور رسمی یا عادی تنظیم شود

رئیس - ماده دوم  
ماده ۲ - ترتیب تنظیم وصیت نامه رسمی و اعتبار آن بطوری است که برای اسناد تنظیم شده در دفاتر اسناد رسمی مقرر است

رئیس - ماده سوم  
ماده ۳ - وصیت نامه عادی در صورتی معتبر است که تمام آن بخط موصی نوشته شده و دارای تاریخ روز و ماه و سال بخط موصی بوده و بمضاء و رسیده باشد

رئیس - ماده چهارم  
ماده ۴ - وصیت نامه سری ممکن است بخط موصی یا بخط دیگری باشد ولی در هر صورت باید بمضاء موصی برسد و به ترتیبی که برای امضاء اسناد در قانون است اسناد مقرر گردیده در اداره ثبت و محل دیگری که در آیین نامه وزارت دادگستری تعیین میگردد امضاء گردیده میشود

رئیس - ماده پنجم  
ماده ۵ - کسی که نمیتواند بخواند نمیتواند ترتیب وصیت نامه سری ملی را بجای وصیت کند

رئیس - ماده ششم  
ماده ۶ - کسی که نمیتواند حرف بزند میتواند وصیت نامه سری تنظیم کند ( لیکن باید تمام وصیت نامه بخط موصی نوشته شده و بمضاء و برسد و نیز در حضور مسئول دفتر رسمی در وصیت نامه بنویسد که این ورقه وصیت نامه است و در این صورت مسئول دفتر باید روی پاکت یا لفافی که وصیت نامه در است بنویسد

که عبارت مزبور را موصی در حضور او نوشته است  
رئیس - ماده هفتم

ماده ۷ - وصیت نامه عادی باید تا یک سال از تاریخ فوت موصی قبل از اینکه اجرا شود نزد حاکم صالحی که ترکه در حوزه و واقع است آورده شود و اگر وصیت نامه مهر و موم شده باشد باید در حضور حاکم مزبور مهر و موم آن باز گردد حاکم صالح صورت مجلسی مشتمل بر خلاصه وصیت و اینکه وصیت نامه در حضور و باز شده و خصوصیات وصیت نامه از قبیل مهر و موم و غیره تنظیم و مضاء مینماید - وصیت نامه سری نیز به همین ترتیب باز میشود لیکن باید وصیت نامه مزبور در حضور شخصی باز شود که لفاف آن بمضاء و مهر کرده است و در تاریخ باز کردن وصیت نامه زنده هستند

صل وصیت نامه ای که مطابق این ماده نزد حاکم صالح باز میشود در دفترخانه دادگاه امضاء و مشخص ذینفع میتواند از آن رونوشت بگیرند  
رئیس - ماده هشتم

ماده ۸ - وصیت نامه سری از موصی همه وقت میتواند برتری که برای استرداد اسناد امینی مقرر است استرداد نماید

هر وقت بر داره ثبت ( بوسیله مراجعه ورثه یا هر وسیله دیگر ) محقق شد که موصی فوت نموده وصیت نامه را نزد حاکم صالح بفرستد تا بر طبق دستور ماده ۷ و در باز شدن آن و تنظیم صورت مجلس شود

[ ۴ - موقع و دستور جلسه بعد - ختم جلسه ]  
رئیس - اگر اجازه میفرمائید جلسه را ختم کنیم  
جلسه آینده روز شنبه ۱۴ آبان ماه دو ساعت بعد از ظهر دستور لوایح موجوده ( مجلس چهار ساعت بعد از ظهر ختم شد )  
رئیس مجلس شورای ملی - حسن اسفندیاری

## قانون

تعیین پایه استخدامی فارغ التحصیلان دانشسرای مقدماتی و عالی

ماده واحده - وزارت فرهنگ مجاز است با رعایت شرایط مقرر در مقررات ۱ - ۳ - ۴ ماده دوم قانون استخدام کشوری و ماده هفتم و یازدهم قانون تأسیس دانشسراها فارغ التحصیلان دانشسراهای مقدماتی پایه دو آموزگاری و فارغ التحصیلان دانشسرای عالی و مشمولین تبصره ماده چهارم قانون تربیت معلم پایه دو دبیری اعطاء نماید

فارغ التحصیلان دانشسراها که در تاریخ تصویب این قانون دارای پایه یک آموزگاری یا دبیری هستند مشمول این قانون بوده و کسر حقوق پایه آنان در صورت بودن اعتبار ترمیم میشود

تبصره - سالهای خدمت گذشته مشمولین ماده ۱۲ و ۱۳ قانون تأسیس دانشسراها جزء خدمت رسمی آنان محسوب میگردد ولی باید کسور تقاعد گذشته را طبق قوانین مربوطه تقدا یا اقساطاً تأدیه نمایند  
این قانون که مشتمل بر یک ماده است در جلسه پنجم آبان ماه یک هزار و سیصد و هفده بتصویب مجلس شورای ملی رسید  
رئیس مجلس شورای ملی - حسن افندیاری