

**بهای اشتراك**

مذاكرات مجلس شورای ملی سالانه ۴۰۰ ریال

آگهی ها ۶۰۰

مذاكرات مجلس و آگهی ها ۸۰۰



**محل اداره**

مجلس شورای ملی

شماره تلفن: ۳۳۷۴

روزنامه بومیه

تک شماره ۳ ریال

# روزنامه رسمی کشور شاهنشاهی ایران

شمل: کلیه قوانین مصوبه و مقررات - گزارش کمیسیونها - صورت مشروح مذاکرات مجلس - اخبار مجلس - انتصابات - آگهی های رسمی و قانونی

شماره ۴۰۵۰ ۲ شنبه ۱۵ دی ماه ۱۳۳۷ سال چهاردهم

شماره مسلسل ۲۵۱  
دوره نوزدهم مجلس شورای ملی

## مذاکرات مجلس شورای ملی

جلسه ۲۵۱  
صورت مشروح مذاکرات مجلس روز پنجشنبه ۴ دی ماه ۱۳۳۷

### فهرست مطالب:

- ۱) تصویب صورت مجلس
- ۲) سؤال آقای دکتر سید امامی راجع به تعداد و وضع تحصیلی معصلین ایرانی در آلمان و جواب آقای وزیر فرهنگ
- ۳) قرائت تقاضای کمیسیون تحقیق سؤالات دائر به تمدید مدت رسیدگی به سؤال آقای عمیدی نوری درباره شیلات تا آخر اسفند و تصویب آن
- ۴) شور دوم گزارش کمیسیون نظام راجع باصلاح قانون سازمان اطلاعات و امنیت کشور و تصویب آن
- ۵) شورا اول گزارش کمیسیون فرهنگ راجع بااستخدام معصلین خارجي جهت مدارس فنی و حرفه و کشاورزی و تکمیل کادر آموزشی فنی مدارس
- ۱۴) تعیین موقع دستور جلسه بعد - ختم جلسه

مجلس يك ساعت و چهل دقیقه بیش از ظهر بریاست آقای عماد تربیتی (نایب رئیس) تشکیل گردید

### ۱- تصویب صورت مجلس

**نایب رئیس** - صورت غائبین جلسه قبل قرائت میشود.

(شرح زیر خوانده شد)

غائبین با اجازه - آقایان: اسکندر مهندس فروغی - مجید ابراهیمی - دادگر صادق - بوشهری - فرود - دکتر حسن افشار - مسعودی - باقر بوشهری - صفاری - اخوان - دکتر جهانشاهی - دکتر سعید حکمت - امیر بختیار - دکتر شاهکار - مهندس ظفر - خرازی - اسفندیاری - جلیلووند - اورنگ - سندیجی

رامپد - خلعتبری - دشتی - دکتر ضیائی - ذوالفقاری - بزرگ ابراهیمی - غائبین بی اجازه - آقایان: دکتر طاهری - کورس - دکتر فریدون افشار - عبدالحمید بختیار - سامری - دکتر اصلان - افشار - اریه - قرشی

**نایب رئیس** - اعتراضی نسبت به صورت جلسه نیست؟ آقای مهندس اردبیلی: در اظهارات این جانب اشتباهانی است که اصلاح می کنم میبدم بتندنویسی

**نایب رئیس** - چون اعتراض دیگری

به صورت جلسه نتواند تصویب صورت جلسه اعلام میشود

### ۲- سؤال آقای

**دکتر سید امامی راجع به تعداد و وضع تحصیلی معصلین ایرانی در آلمان و جواب آقای وزیر فرهنگ**

**نایب رئیس** - سؤالات مطرح است آقای دکتر سید امامی

**دکتر سید امامی** - بنده از دولت سؤال کردم تعداد معصلین ایرانی در آلمان چقدر است و این که در جرایم می نویسند معصلین مادر آلمان بد تحصیل می کنند و در آنجا گرفتن دیپلم از گرفتن گواهی نامه دو چرخه سواری آسانتر است حق دارند یا خیر؟ عرض کنم نوشته این روزنامه ها و بیاناتیکه از طرف مقامات سر پرستی میشود یک اعلامه بزرگی بمعصلین میرساند این اظهارات از طرفی روحیه معصلین را متزلزل میکند و از طرفی اولیاء معصلین که انتظار زیادی از آنها دارند نسبت به آنها بدبین می شوند در صورتی که بنده اطلاع دارم که معصلین ایرانی در خارج از اجازت تحصیل و استمداد در درجه اول هستند و همیشه پروفیسورها از آنها تمریف کرده اند مادر خارج اشخاص تحصیل کرده ای داریم که الان بست های مهمی دارند مالان در امریکا دکتر هائی داریم که امریکائی ها از وجود آنها استفاده می کنند و مقامات نسبتاً مهمی با آنها داده اند آنوقت ما خودمان آنها را تحقیر و مردم را نسبت بآنها بدبین می کنیم بنده حقیقتاً مطلب را میخواهم عرض کنم و آن این است که اگر ایرادی و اعتراضی هست در خود ما است و در تشکیلات و در اداره سرپرستی است (صحیح است) بنده نمیخواهم تمریف از دولت آلمان بکنم ولی خواستم عرض کنم که طرز تحصیل در آلمان بهتر از سایر کشور هائست (صحیح است) اصول تدریس آنجا جور دیگری است آنها معتقد هستند که با زور و فشار محصل را نباید

و ادارت تحصیل کرد آنجا تحصیل آزاد است ولی آنطور هم که در جرایمی نویسند آزاد نیست آنجا یک امتحان های ورودی هست حاضر و غایب هست برای معصلین طب و خیلی خیلی امتحانها هست که بایستی معصلین در آن امتحانات حاضر بشوند و این نوشته ها اساساً خوب نیست عوض اینکه ما آنها را تشویق بکنیم که بیایند به ملک خدمت بکنند برعکس کاری می کنیم که بکلی نا امید شوند اداره سرپرستی در آلمان خیلی خیلی ناقص است و خیلی کم است (بکنند از نمایندگان - در همه جا این - طور است) - سرپرست های آنجا هم بسیار خوب کار میکنند بنده مجبورم اسمی از آقای دکتر عزیزی ببرم که بسیار جدی است و خوب رسیدگی میکند امامدشان کم است آلمان کشوری است که بیش از همه جادری آنجا محصل داریم ولی اداره سرپرستی آنجا ناقص است دیگر باید از آقای وزیر فرهنگ تشکر بکنم چندی قبل آقای نخست وزیر و آقای وزیر فرهنگ گفتند عیبیکه در آلمان هست رفتن معصلین بکازینوهاست چون هیچگونه مانع و رادعی نیست راین باز اقدام کرده اند و الان مواظبت میکنند از فراری کشنیم بطور مطلق اجازه نمی دهند که معصلین بکازینو بروند و از این لحاظ خیلی متشکرم ولی تشکیلات آن ناقص است و رسیدگی کامل نمی شود و چون در جرایم مطلب بی اساسی نوشته می شود بنده مخصوصاً سؤال کردم که جناب آقای وزیر فرهنگ بیایند توضیحات بدهند و مردم از نگرانی بیرون بیایند یک موضوع دیگر که بایستی عرض کنم که آنهم برخلاف حقیقت نوشته میشود این است که نوشته اند با عده زیادی که مادانشجوی پزشکی در خارج داریم دیگر احتیاج به اعزام محصل برای پزشکی نخواهیم داشت - مادر ایران اگر حداقل نفوس را ۲۰ میلیون نفر بگیریم افلا ۲۰ هزار نفر طبیب لازم داریم در ممالک خارج که بهداشت آنها از ما بهتر است برای هر هزار نفر یک پزشک میخواهند در

این مذاکرات مشروح دوپست و پنجاه و یکمین جلسه از دوره نوزدهم قانونگذاری

اداره تدنویسی و تحریر صورت مجلس



امریکا برای هر شصت نفر یک پزشک می-خواهند پس ما اگر برای هر بیست هزار نفر یک پزشک در نظر بگیریم ماحتیاج به ۲۰ هزار طبیب داریم در صورتیکه طبق آمارهای کمین خودم اطلاع دارم روز وزارت بهداشت گرفتیم بیست و پنج هزار طبیب در تهران و شهرستانها داریم و عمده دانشجوی پزشکی داریم که رفته اند در خارج تحصیل میکنند وقتی بیایند اینجا اینها هم در حدود چهار پنج هزار نفر هستند پس هنوز خیلی مانده است که احتیاجات ما را نظر پزشک مرتفع بشود اینها مطالبی است که باید روشن بشود و مقامات مسئول باید بگویند که این نوشته های جرابه درست نیست اینها که در خارج در شهرها تحصیل میکنند با اجازه سرپرست است جایش را آنها معین میکنند و کشور را آنها معین میکنند بگر گفتن این حرفها درست در نمی آید این ضد و نقیض است بنده مخصوصاً از جناب آقای وزیر فرهنگ تقاضا دارم که یک توضیحات کافی در اینجا بدهند که اسباب تشویق معصلین ایرانی در خارج بشود تا اینکه دیگر آن نگویند که معصلین منحرف شده اند و معصلین در شرایط نامناسب زندگی میکنند این معصلین را ما وادار میکنیم که منحرف شوند بخدا خودمان مسئول تمام این کارها هستیم معصلین باید بیایند به این مملکت این آب و خاک خدمت بکنند ما باید آنها را تشویق بکنیم اینها آنها را مترازل بکنیم و در این تحصیلاتی که میکنند نگذاریم پیشرفت بکنند این صحیح نیست (صحیح است احسنت)

**نایب رئیس** - آقای وزیر فرهنگ وزیر فرهنگ (دکتر مهران) از همه معصلین در آلمان سؤال فرمودند اما در آلمان فریب چهار هزار معصل داریم و در حدود ده هزار و کسری در خارج داریم بقیه بزرگ و عده ای در آلمان هستند اینها فرمودند در اینجا تحصیلات آسان است و دیلم به هولت میشود گرفت مثل گرفتن گواهی دو چرخه سواری است بنده هم چوبی نشینم (دکتر سپیدامامی - در روزنامه ها نوشته اند) کدام روزنامه نوشته ارفو له کسی نوشته است؟ بکجه چوبی نمیتواند صحیح داشته باشم بک مملکتی مثل آلمان که مرکز علم و صنعت است (صحیح است) و دانشمندان عالی مقامی دارد و دانشگاههای بزرگی دارد این حرف بقیه بنده معنی صحیحی نمیتواند داشته باشد مخصوص که مادر اینجا عده زیادی معصل حوب داریم که مورد توجه دانشگاهها هستند بنده خودم در دو سال قبل که به آنجا سفر کردم در چند دانشگاه رفتم با معصلین استادها تماس گرفتم استادان آنها خیلی ارستمداد و هوش و ایالت و ادب و جوانهای ایرانی معجل بودند و دیگر در دفرای تحصیل

هائی که مخصوصاً در رشته های پزشکی آنها هستند همیشه ممتاز و قابل توجه هستند ما خودمان الان در دانشگاههای تهران و مینسور در دستگاههای دیگر استاد هائی داریم که اینها هم تحصیل کرده های آلمان هستند و همه دارای مقام بزرگ علمی میباشد بنده خواستم عرض کنم که این حرف اصولاً صحیح نیست ولی بک تکه ای را بابت عرض کنم و آن این است که شاید تو هم از این بابت رفته است که البته هر کشوری بک سیستم تعلیماتی خاصی دارد و در ترتیب این است که در هیچ نرمسراول یعنی در دوره دوسال و نیم تحصیل در طب امتحانی نیست یعنی دروس را معصل تهیه میکند و بعد از پنج زمستان امتحان میدهد البته احیاناً ممکن است که بعضی از جوانها رفته باشند آنجا و با میدا اینکه بعد تحصیل میکنند این پنج نرمسراول را بطالت گذرانند و در امتحان موفق نشده اند این محل بر این شده است که این دانشکده ها خوب نیست یا معصلین تحصیل نمیکنند بنده معتقد هستم که در همه جا خوب بود هست و در دانشگاه های خودمان هم معصلین خوب هستند معصلین بی استعداد و با استعداد در همه معصلان باید انتظار داشته باشیم که همه معصلینی که در آلمان هستند این سه چهار هزار نفر همه نابغه شوند البته هر کدام بفراخورت استعداد و ایالت خودشان تحصیل میکنند بعضی ها شاید در همان امتحانها شکست بخورند معجلور میشود بر کردند چیزی که بقیه بنده قابل توجه و اهمیت است این است که از یک طرف سرپرستی مراقبت و هدایت بکنند معصلین را وادارند در تماس باشد با دانشگاهها و با معصلین که در واقع بک کت و پشتیبانی برای آنها باری ادامه تحصیل باشد از یک طرف اولیای معصلین که وادارند با معصل فرزندان شان هستند تماس بگیرند با فرزندان شان وضع تحصیل آنها را مراقبت کنند و با دانشگاهها تماس داشته باشند و با سرپرستی ها در تماس باشند از اوضاع فرزندان شان واقف بشوند بصرف اینکه آنها را اهزام بکنند بخارج فکر بکنند که لازمه اش این است که در درس منظم بخوانند اخلاقشان خوب باشد اینطور نیست البته محیط ها مختلف است بک جوانی وارد بک محیطی میشود که با وضع محیط خودش فرق دارد و طرز تفکر فرق میکند همین مثالی که بر حسب تذکر خود آقای دکتر سپیدامامی فرمودند که بعضی از آقایان معصلین رفتی گاهی اوقات به کالونی ها میروند که کانه دانشکده های پر دمانه باشد حتی المقدور مراقبت بشود که نروند بخصوص در کالونیها که هیچ مورد ندارد البته وسایل تفریهای سالم برای جوانان فراهم است مسافرت هست وسایل علمی هست باید بپردازند به این نوع وسایل تفریح که از بعضی مقامات جلوگیری شود در این باب البته اقداماتی شده است

موضوع اینها مایشک به اندام کافی داریم و اگر معصلینی که در خارج هستند معصل میکنند بر گردند بعد کافی است و دیگر کسی برای تحصیل در این رشته نروند درست برخلاف آن معنی است که ما بکیم ما الان دانشجویان را تشویق میکنیم که برای تحصیل در این رشته ها بروند و ملش هم احتیاج مملکت است مینسور که جناب آقای دکتر سپیدامامی آمار فرمودند که الان بیست هزار نفر طبیب لازم داریم در صورتیکه امروز ما ۲۰ هزار نفر طبیب نداریم شاید بک چهارم بک پنجم آنها هم نداریم ولی آرزوی که بیست هزار طبیب داشته باشیم با هم تربیت طبیب لازم است چون از یک طرف جمعیت در مملکت زیاد میشود و از طرف دیگر اطباء فرسوده میشوند و از کار میافتند و از طرفی هم علم طب روبه ترفی و تکامل است ایستی اینکار مینسور داده داشته باشد و دنباله پیدا بکنند باین جهت است که بنده عرض می کنم چنین چیزی نیست و چنین اظهاری هم نشده ما هم دانشجویانی که برای رشته پزشکی مخصوصاً برای تحصیل در تحصیل به خارج میروند بسیار تشویق میکنیم (احسنت) راجع به سرپرستی فرمودند البته ما هم می گردیم که سرپرستی ها تقویت بشوند و اشخاص صالح و علاقمند در رأس سرپرستی ها قرار بگیرند و همانطور که فرمودند سرپرستی آلمان نسبت به سابق خیلی بهتر است ولی مطلبی که هست این است که باید سرپرستی ها همان تناسبی که همه معصلین در کشوری زیاد می شود توسعه پیدا بکنند تا بتوانند وظائف خودشان را خوب انجام بدهند و مادر این باب پیش بینی هائی کرده ایم و قرار شد که برای سال ۳۸ در بودجه اعتباراتی بنشیند یعنی بکنیم که بتوانیم نواقصی که در سرپرستیها از حیث عده کارمند و وسایل کار موجود است مرتفع بکنیم و نظر جناب آقای دکتر سپیدامامی تأمین بشود

**آقای الاسلامی** - سرپرست ها بدون اطلاع مسافرت میکنند

**نایب رئیس** - آقای دکتر سپیدامامی - بنده عرضی ندارم جواب آقای وزیر فرهنگ بسیار قانع کننده بود (احسنت)

**قرات قضای**

**کمیسیون تحقیق سؤالات دائر به تمدید مدت رسیدگی بسؤال آقای عمید نوری در باره شایعات نا آخر اسفند ۳۷ و تصویب آن**

**نایب رئیس** - درخواستی از کمیسیون تحقیق سؤالات رسیده است که هیتا قرأت میشود

(شرح زیر خوانده شد)

ریاست محترم مجلس شورای ملی

**۴ - شور دوم گزارش کمیسیون نظام راجع باصلاح قانون سازمان اطلاعات و امنیت کشور و تصویب آن**

**نایب رئیس** - شور دوم لایحه ارسالی از مجلس ستا راجع باصلاح قانون سازمان اطلاعات و امنیت کشور مطرح است - قرأت میشود (شرح زیر خوانده شد)

**نایب رئیس** - ماده دوم - مأمورین ضد اطلاعات در زمره ضابطین نظامی محسوب میشوند

**نایب رئیس** - نسبت باین ماده هم اظهار نظری نشده لذا رای میگیریم بنده دوم آقایان بکه موافقت فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد کلیات آخر مطرح است آقای ارباب مخالفید ؟

بفرمائید

**ارباب** - البته این اصلاحی که شده نظر بنده حقا هم باید مینسور باشد ولی چون صحبت از امنیت کشور هست بنده باز بخاطر آمدن یک تدریجی عرض کنم و آن این است که در مورد سرعت هائی که جریان دارد در دستگاهها با هم هماهنگی ندارند (صحیح است) آنچه که بنده تعقیق کردم آگاهی خوب عملی کند ولی در دادرسرا برای خیلی از جرمها دلائل خیلی قوی می خوانند یعنی پیشینه دزد را در نظر نمیگیرند دزد پیشینه دار که بک مرتبه دوم مرتبه سه مرتبه سابقه دزدی دارد آنرا باید بک عمل دیگری با او بکنند (حسنت) - چغملی ؟ این را خود آقایان میدانند استدعا میکنم بک توجهی مبذول فرمایند که این سارقین پیشینه دار تحت نظر یک فرماندار نظامی در راههای دور مشغول راهسازی شوند و تحت نظر باشند هم مدتی که کار میکنند مزاجشان اصلاح میشود هم پول پیدا میکنند و هم دزدی وهم اراحتی ریشه اش از بین میرود (صحیح است) این است که از این موضوع استفاده کردم چون صحبت از امنیت کشور در بین بود دولت باین قسمت اطلاق توجه بیشتری مبذول فرماید

**نایب رئیس** - آقای بزرگ ابراهیمی

**مخبر کمیسیون نظام** ( بزرگ ابراهیمی) - بنده چون مخبر جناب آقای ارباب مجبورم به آقا جواب عرض کنم این مطلبی که فرمودید با موضوع لایحه مربوط به مینسور راجع به هماهنگی فرمودند البته در بین دزد ها نوبی این مملکت خیلی خوب هماهنگی هست اینها خیلی خوب هماهنگی مطمئن باشید دزد بگیرها هماهنگ نیستند (دوآ آادی) ایشان هم همانطور میگویند

بنده هم میدانم که ایشان چه فرمودند خواستم فرمایششان را تأیید کرد باشم اما راجع باینکه میفرمائید برای اینها بک قانون بگذارید بنده خیال نمیکنم که دولت خودش در این زمینه اقدامی نکند جناب آقای رفقا بک طرحی تهیه فرمائید که هر کس دزدی کرد راه بندر عباس را بسازد اصل مقصود راه بندر عباس است بک طرحی تهیه بکنید بنده هم امضا میکنم بیخود باین موضوع کاری نداشته باشید چون مربوط نیست

**نایب رئیس** - چون در کلیات آخر دیگر تقاضای مذاکره و درخواست بحث نشده است لذا رای میگیریم به مجموع مواد قرائت میشود

**نایب رئیس** - ماده اول مطرح است نظری نیست (اظهاری نشده) چون اظهار نظری نسبت بنده بک نشده لذا رای میگیریم به ماده اول آقایان بکه موافقت فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد ماده دوم قرائت میشود

ماده دوم - مأمورین ضد اطلاعات در زمره ضابطین نظامی محسوب میشوند

**مخبر کمیسیون نظام** - بزرگ ابراهیمی گزارش از کمیسیون شورای ملی

کمیسیون کشور در جلسه اول آبانماه ۱۳۳۷ لایحه ارسالی از مجلس ستا راجع باصلاح قانون سازمان اطلاعات و امنیت کشور را با حضور آقای معاون وزارت جنگ برای شور دوم مورد رسیدگی قرار داده با مواد مصوبه کمیسیون نظام موافقت نمود اینک گزارش آنرا به مجلس شورای ملی تقدیم میگردم

**مخبر کمیسیون** - کشور را باید

در جلسه ۱۰ آذر ماه ۱۳۳۷ لایحه ارسالی از مجلس ستا راجع باصلاح قانون سازمان اطلاعات و امنیت کشور را با حضور آقای معاون وزارت جنگ برای شور دوم مطرح و خبر کمیسیون نظام را تأیید و تصویب نمود اینک گزارش آنرا به مجلس شورای ملی تقدیم میگردم

**مخبر کمیسیون** دادگستری

در جلسه ۱۰ آذر ماه ۱۳۳۷ لایحه ارسالی از مجلس ستا راجع باصلاح قانون سازمان اطلاعات و امنیت کشور را با حضور آقای معاون وزارت جنگ برای شور دوم مطرح و خبر کمیسیون نظام را تأیید و تصویب نمود اینک گزارش آنرا به مجلس شورای ملی تقدیم میگردم

**نایب رئیس** - ماده اول مطرح است نظری نیست (اظهاری نشده) چون اظهار نظری نسبت بنده بک نشده لذا رای میگیریم به ماده اول آقایان بکه موافقت فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد ماده دوم قرائت میشود

آقایانی که با مجموع مواد موافقت فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد

چون از مجلس ستا رسیده لذا برای اجرا بدو تارجاع میشود

**۵ - شورا اول گزارش کمیسیون فرهنگ راجع بااستخدام معلمین خارجی جهت مدارس فنی و حرفه ای و کشاورزی و تکمیل کادر آموزشی مدارس**

**نایب رئیس** - لایحه دولت راجع بااستخدام معلمین فنی و حرفه ای و کشاورزی مطرح است قرأت میشود

(شرح زیر خوانده شد)

گزارش از کمیسیون فرهنگ به مجلس شورای ملی

کمیسیون فرهنگ لایحه شماره ۱۶۳ دولت راجع به استخدام معلمین مدارس فنی و حرفه ای و کشاورزی را با حضور آقای وزیر فرهنگ مورد شور رسیدگی فرار داده و با اصلاحاتی تصویب نمود

اینک گزارش آنرا به مجلس شورای ملی تقدیم میگردم

**ماده ۱** - وزارت فرهنگ اجازه داده می شود جهت تکمیل کادر آموزشی مدارس فنی و حرفه ای و کشاورزی در مرکز و شهرستانها عده ای معلم دانستند - کار از اتباع کشورهای آلمان غربی - اطریش - آمریکا - فرانسه - انگلیس - بلژیک - سوئیس - ایتالیا - ژاپن استخدام نماید معلمین و استادکاران مزبور حداکثر برای مدت سه سال استخدام می شوند و تمام وقت رسمی بشوند و خدمت در کارگاهها و مزارع مشغول خواهند بود و بهیوجه حق اشتغال بکار دیگری ندارند و یک آگری بکنند (احسنت)

**نایب رئیس** - آقای بزرگ ابراهیمی

**مخبر کمیسیون نظام** ( بزرگ ابراهیمی) - بنده چون مخبر جناب آقای ارباب مجبورم به آقا جواب عرض کنم این مطلبی که فرمودید با موضوع لایحه مربوط به مینسور راجع به هماهنگی فرمودند البته در بین دزد ها نوبی این مملکت خیلی خوب هماهنگی هست اینها خیلی خوب هماهنگی مطمئن باشید دزد بگیرها هماهنگ نیستند (دوآ آادی) ایشان هم همانطور میگویند

بنده هم میدانم که ایشان چه فرمودند خواستم فرمایششان را تأیید کرد باشم اما راجع باینکه میفرمائید برای اینها بک قانون بگذارید بنده خیال نمیکنم که دولت خودش در این زمینه اقدامی نکند جناب آقای رفقا بک طرحی تهیه فرمائید که هر کس دزدی کرد راه بندر عباس را بسازد اصل مقصود راه بندر عباس است بک طرحی تهیه بکنید بنده هم امضا میکنم بیخود باین موضوع کاری نداشته باشید چون مربوط نیست

**نایب رئیس** - چون در کلیات آخر دیگر تقاضای مذاکره و درخواست بحث نشده است لذا رای میگیریم به مجموع مواد قرائت میشود

**نایب رئیس** - ماده دوم - مأمورین ضد اطلاعات در زمره ضابطین نظامی محسوب میشوند

**نایب رئیس** - نسبت باین ماده هم اظهار نظری نشده لذا رای میگیریم بنده دوم آقایان بکه موافقت فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد کلیات آخر مطرح است آقای ارباب مخالفید ؟

بفرمائید

**ارباب** - البته این اصلاحی که شده نظر بنده حقا هم باید مینسور باشد ولی چون صحبت از امنیت کشور هست بنده باز بخاطر آمدن یک تدریجی عرض کنم و آن این است که در مورد سرعت هائی که جریان دارد در دستگاهها با هم هماهنگی ندارند (صحیح است) آنچه که بنده تعقیق کردم آگاهی خوب عملی کند ولی در دادرسرا برای خیلی از جرمها دلائل خیلی قوی می خوانند یعنی پیشینه دزد را در نظر نمیگیرند دزد پیشینه دار که بک مرتبه دوم مرتبه سه مرتبه سابقه دزدی دارد آنرا باید بک عمل دیگری با او بکنند (حسنت) - چغملی ؟ این را خود آقایان میدانند استدعا میکنم بک توجهی مبذول فرمایند که این سارقین پیشینه دار تحت نظر یک فرماندار نظامی در راههای دور مشغول راهسازی شوند و تحت نظر باشند هم مدتی که کار میکنند مزاجشان اصلاح میشود هم پول پیدا میکنند و هم دزدی وهم اراحتی ریشه اش از بین میرود (صحیح است) این است که از این موضوع استفاده کردم چون صحبت از امنیت کشور در بین بود دولت باین قسمت اطلاق توجه بیشتری مبذول فرماید

**نایب رئیس** - آقای بزرگ ابراهیمی

**مخبر کمیسیون نظام** ( بزرگ ابراهیمی) - بنده چون مخبر جناب آقای ارباب مجبورم به آقا جواب عرض کنم این مطلبی که فرمودید با موضوع لایحه مربوط به مینسور راجع به هماهنگی فرمودند البته در بین دزد ها نوبی این مملکت خیلی خوب هماهنگی هست اینها خیلی خوب هماهنگی مطمئن باشید دزد بگیرها هماهنگ نیستند (دوآ آادی) ایشان هم همانطور میگویند

بنده هم میدانم که ایشان چه فرمودند خواستم فرمایششان را تأیید کرد باشم اما راجع باینکه میفرمائید برای اینها بک قانون بگذارید بنده خیال نمیکنم که دولت خودش در این زمینه اقدامی نکند جناب آقای رفقا بک طرحی تهیه فرمائید که هر کس دزدی کرد راه بندر عباس را بسازد اصل مقصود راه بندر عباس است بک طرحی تهیه بکنید بنده هم امضا میکنم بیخود باین موضوع کاری نداشته باشید چون مربوط نیست

**نایب رئیس** - چون در کلیات آخر دیگر تقاضای مذاکره و درخواست بحث نشده است لذا رای میگیریم به مجموع مواد قرائت میشود

نماید ترتیب استخدام این قبیل دانشیاران و همچنین ترقیمت آنان به مقام استادی طبق قوانین مربوط به انتخاب دانشیاران و استادان دانشگاه خواهد بود و نیز برای تأمین کادر دبیری مدارس عالی فنی و هنرستانها و دبیرستانها و دانشسراهای کشاورزی وزارت فرهنگ میتواند کسانی را که دارای درجه مهندسی معادل لیسانس یا فوق لیسانس در رشته های فنی یا کشاورزی باشند یا بابه بک ی مطابق مقررات مربوط به دبیران استخدام نماید و مقامات مسئول باید بگویند که این نوشته های جرابه درست نیست اینها که در خارج در شهرها تحصیل میکنند با اجازه سرپرست است جایش را آنها معین میکنند و کشور را آنها معین میکنند بگر گفتن این حرفها درست در نمی آید این ضد و نقیض است بنده مخصوصاً از جناب آقای وزیر فرهنگ تقاضا دارم که یک توضیحات کافی در اینجا بدهند که اسباب تشویق معصلین ایرانی در خارج بشود تا اینکه دیگر آن نگویند که معصلین منحرف شده اند و معصلین در شرایط نامناسب زندگی میکنند این معصلین را ما وادار میکنیم که منحرف شوند بخدا خودمان مسئول تمام این کارها هستیم معصلین باید بیایند به این مملکت این آب و خاک خدمت بکنند ما باید آنها را تشویق بکنیم اینها آنها را مترازل بکنیم و در این تحصیلاتی که میکنند نگذاریم پیشرفت بکنند این صحیح نیست (صحیح است احسنت)

**نایب رئیس** - آقای وزیر فرهنگ وزیر فرهنگ (دکتر مهران) از همه معصلین در آلمان سؤال فرمودند اما در آلمان فریب چهار هزار معصل داریم و در حدود ده هزار و کسری در خارج داریم بقیه بزرگ و عده ای در آلمان هستند اینها فرمودند در اینجا تحصیلات آسان است و دیلم به هولت میشود گرفت مثل گرفتن گواهی دو چرخه سواری است بنده هم چوبی نشینم (دکتر سپیدامامی - در روزنامه ها نوشته اند) کدام روزنامه نوشته ارفو له کسی نوشته است؟ بکجه چوبی نمیتواند صحیح داشته باشم بک مملکتی مثل آلمان که مرکز علم و صنعت است (صحیح است) و دانشمندان عالی مقامی دارد و دانشگاههای بزرگی دارد این حرف بقیه بنده معنی صحیحی نمیتواند داشته باشد مخصوص که مادر اینجا عده زیادی معصل حوب داریم که مورد توجه دانشگاهها هستند بنده خودم در دو سال قبل که به آنجا سفر کردم در چند دانشگاه رفتم با معصلین استادها تماس گرفتم استادان آنها خیلی ارستمداد و هوش و ایالت و ادب و جوانهای ایرانی معجل بودند و دیگر در دفرای تحصیل



استادکاران ماهر ایرانی در رشته های مختلف را که برای تعلیم در مدارس و حرفه ای و هنری و کشاورزی احتیاج دارد در صورتیکه صلاحیت و مهارت آنها مورد گواهی استاد یا معلم درس و شورای مدرسه مربوط باشد بعنوان استادکار بطور روز مزد بکار بگمارد میزان دستمزد این قبیل استادکاران در هر سال با موافقت وزارت دارائی از طرف وزارت فرهنگ تعیین می گردد

تبصره - وزارتخانه هائی که دارای مدارس حرفه ای و فنی میباشد میتواند از این ماده استفاده نماید

ماده ۷ - وزارت فرهنگ برای اجرای این قانون میتواند از مجموع اعتبارات پرسنلی بودجه خود استفاده نماید

ماده ۸ - وزارت فرهنگ مأمور اجرای این قانون میباشد

مخبر کمیسیون فرهنگ - گزارش از کمیسیون بودجه به مجلس شورای ملی

کمیسیون بودجه در جلسه ۹۱۲ ۱۳۳۷ لایحه دولت راجع به استخدام معلمین مدارس فنی و حرفه ای و کشاورزی را با حضور آقای وزیر فرهنگ مطرح و وقتش که اجازه شریعتی فروشی می رود اسم شریعتی ها را ننویسند میگوید از این میخوام

تقدیم میدارد

مخبر کمیسیون بودجه - جلیلی گزارش از کمیسیون امور خارجه به مجلس شورای ملی

کمیسیون امور خارجه لایحه دولت راجع به استخدام معلمین مدارس فنی و حرفه ای و کشاورزی را با حضور آقای وزیر امور خارجه مورد شور و رسیدگی قرارداد خبر کمیسیون فرهنگ را تأیید و تصویب نمود و اینک گزارش آنرا به مجلس شورای ملی تقدیم میدارد

مذاکرات مجلس شورای ملی

استادکاران ماهر ایرانی در رشته های مختلف را که برای تعلیم در مدارس و حرفه ای و هنری و کشاورزی احتیاج دارد در صورتیکه صلاحیت و مهارت آنها مورد گواهی استاد یا معلم درس و شورای مدرسه مربوط باشد بعنوان استادکار بطور روز مزد بکار بگمارد میزان دستمزد این قبیل استادکاران در هر سال با موافقت وزارت دارائی از طرف وزارت فرهنگ تعیین می گردد

صفحه ۳

کند چرا بنده امروز این لایحه را مقید نیدانم برای اینکه بودجه مملکت متأسفانه معدود است و ما یک در آمد معدودی داریم و باید این درآمد محدود را برای کارهای بسیار مقید در درجه اول خرج کنیم البته کشور هر اندازه دانشگاه پزشکی و کشاورزی و فنی داشته باشد بسیار خوب است ولی الان مثال زدیم به اوزار همدستی برای هر کاری باید ۱۲ نفر تکنیسین و ده نفر کارگر تربیت کرد که در کارهای میخوانند بسازند هر روز داد انتقاد همه ما از پشت این تربیتورن رهلیه دستگاههای راهسازی برای خرابی راهها مانند است و حق هم داریم این راه چه میخواند یک راه که ۵۰ کیلومتر باشد یک مهندس رئیس کارگاه میخواند دو تا مهندس زیر دست آن رئیس دروازه کاپسین که مطلقاً در ایران نیست و لااقل ۱۳ نفر را بنده غلطک میخواند که مطلقاً در ایران پیدا نمی شود و پنجاه کیلو متر راه را در ظرف دو سال تو بنم انجام شود لااقل ۱۰ نفر را بنده تراکتور میخواند که در ایران وجود ندارد و لااقل ده نفر موتور سیکلی میخواند که آنجا پای ماشین سنگ شکنی نیست و سنگ تهیه کند و لااقل چهار نفر را بنده بیل مکانیکی فنی میخواند که بتواند این دستگاه را راه ببرد که در ایران وجود ندارد که هیچکدام اینها در ایران وجود ندارد (احمد مهران - و همین دلیل در ساختن راهها تأخیر شده است) این وظیفه وزارت فرهنگ است که این اشخاص را تربیت بکند حالا حقوق اینها را ببینید بکنند درجه متوسطه که ۱۲ سال درس خوانده است بیکار است چون علم او فایده ای بحال جامعه ایرانی ندارد بکنند بیسایه حاضر میشود با چهار صد تومان در ماه کار کند ولی کاریست اما این افراد فنی که عرض کردم مقدم میگیرند و راننده غلطک حداقل حقوقش در ایران ۷۰۰ تومان است راننده بیل مکانیکی ۱۲۰۰ تومان دورتر برقوق تعمیر نظر شده و ۱۹۰۰ تومان تراکتور تراکتور ۱۲۰۰ تومان میگیرد ۵۰۰ ما جوانهای خودمان را می ساریم بوزارت فرهنگ که فردا اینها هم بکشور شان خدمت بکنند و هم بخودشان اینها و فنی از مدرسه در میآیند چیزی نمیدانند چاره ای نیست باید فقط بعنوان کارمند دولت استخدام بشوند و حال آنکه از طرف دیگر همانطور که مثال زدیم مملکت احتیاج مبرم به وجود اینها دارد ما در سراسر ایران اکنون نجار بهقوم تکنیسین نداریم اگر ما بخوایم یک دست مبل ساز هست که هر دو خارجی هستند و ساکن تهرانند ما امروز برای انجام کارهای برقمان الکتریسیته نداریم ما برای کارهای آهنگری مان تعداد معدودی متخصص داریم که در زمان مرحوم اردچند در ایران شروع بکار کردند و حالا یک چند

صفحه ۳

اداره بکنند بنده خیلی خوشحال میشوم که جناب آقای وزیر فرهنگ تشریف می آورند پیش تربیتورن و میفرمودند که کشور ایران امروز چه قدر تکنیسین احتیاج دارد چون اگر وزارتخانه ای که مأمور تربیت افراد این مملکت است این آمار را داشته باشد نمیتواند وظیفه اش را چه از نظر اداری و چه از نظر مملکتی و چه از نظر مجلس انجام بدهد امروز برنامه های عمرانی وسیعی خوشبختانه در سراسر کشور در دست اقدام است ما برای اجرای این برنامه در ایران آدم نداریم برای آنکه آقایان بدانند که اهمیت تکنیسین و مدارس حرفه ای در سراسر کشور یک جامعه ای که برنامه های عمرانی در دست دارد تا چه اندازه است یک مثال برای آقایان میزنم و آنست که بزرگ کارخانه قند است یک کارخانه قند که از پایه های ساختنش جمیع قسمتهایش را از خارج مملکت وارد میکنیم و میخواهیم نصب بکنیم بازه ۱۰ نفر مهندس ما ۱۲ نفر تکنیسین و ۱۰۰ نفر کارگر ساده لازم دارد تا یک کارخانه بر نامه های عمرانی وسیع است ۱۳ هزار نفر بسوی دانشگاه بروند بنده آماری یکی از استانیهای کشور آلمان را بعنوان نمونه در این جا عرض میسازم تعداد دانش آموزان مدارس ابتدائی یکی از استاهای آلمان بالغ بر ۵۰۰ هزار نفر است از این ۵۰۰ هزار نفر ۱۴۰ هزار نفر از شاخص ابتدائی وارد مدارس حرفه ای می شوند ۶۸ هزار نفر وارد مدارس متوسطه میشوند فقط ۱۰ هزار نفر وارد دانشگاه میشوند الان که موتور برق و سایر صنایع این کشور را در غالب کشور های دنیا و بازارهای دنیا ملاحظه میفرمایید یک سرش همین است که وزارت فرهنگ این وظایف را روی احتیاجات و سواج حقیقی مملکت انجام میدهد ۵۰ هزار نفر دانش آموز ابتدائی یکی از استانیهای آلمان ۱۴۰ هزار نفر وارد مدارس حرفه ای می شوند ۶۸ هزار نفر کمتر از نصف وارد مدارس متوسطه می شوند ما تربیت مملکت را می دهیم که معارفمان را اداره کنیم اشخاص را تربیت کنیم در صورتیکه وجود بکنند از آنها برای این کشور مقید نیست (صفا برای لایحه برای همین است) حالا عرض میکنم که این لایحه چه قدر ضرر دارد ماده اولش میگوید که عدای را از خارج استخدام بکنند برای مدارس حرفه ای و در ماده سوم میگوید وزارت فرهنگ در صورت احتیاج میتواند پایه دبیری یا اداری دارندگان تحصیلات دکتری یا معادل آن در قسمتهای فنی یا کشاورزی بطلب آید یعنی این اشخاص دارای تحصیلاتی هستند آمده اند مدیر کل شده اند و باقی دارند ما بیش از ۲۲ درصد از بودجه مملکت را صرف تربیت و تعلیم

مذاکرات مجلس شورای ملی

کارخانه داریم ما برای کارهای خودمان جو شکار نداریم حتی کارپرداز نداریم سازمان برنامه می رود کارپرداز با ما می ۱۲۰۰ دلار از خارج استخدام می کند برای اداره مهیاخانه هاما میرویم از سوس آده میاوریم بنده بفرمایید کدام یک از وزارتخانه های دولت که مسئول معاش هستند مأمور تربیت افرادی هستند که بوجود آنها برای شروع بکار منمن صنعتی در ایران در درجه اول ضرورت است کدام یک از این وزارتخانه هائی که مسئول مجلس است مأمور تربیت اینها هستند از حسب مصوبات مجلس باید ۸۱ میلیون ریال که سهم سهمی از آنها خرج شده است بدست سازمان برنامه در این کشور خرج شود اگر این افراد وجود ندارند چه جوری این پول خرج می شود با همانطوریکه سازمان برنامه در این دولت اخیر تصمصم گرفته است باید متعصراً افراد و اشخاص خارجی بیارند در حالی که موقمی که مادر این مجلس بلاجه نظر آقای مبارزین و دیگر میگردیم که اگر سهمی از اینها بعنوان شرکت بجهیب خرد می شود لااقل آن قسمت که مربوط به انجام کارهای عمرانی در ایران است نصب میات میشود در صورتیکه تربیتی شده که از این سهمی از افراد مهندس و تکنیسینهای خارجی خواهد رفت (صاحب است) آقایان اگر بعقاید این امر واقف هستند بنده این را عرض میسازم که در این مورد ما مهندسین و تکنیسینهای خارجی را با شما اگر بعضی کارها باشد که بکسازد و سال اخیر شده شاید مهم نباشد ولی کار معلوم تربیت هر روز تأخیرش بضرر این مملکت است اما سال ۱۲ سال درس خوانده است بیکار است چون علم او فایده ای بحال جامعه ایرانی ندارد بکنند بیسایه حاضر میشود با چهار صد تومان در ماه کار کند ولی کاریست اما این افراد فنی که عرض کردم مقدم میگیرند و راننده غلطک حداقل حقوقش در ایران ۷۰۰ تومان است راننده بیل مکانیکی ۱۲۰۰ تومان دورتر برقوق تعمیر نظر شده و ۱۹۰۰ تومان تراکتور تراکتور ۱۲۰۰ تومان میگیرد ۵۰۰ ما جوانهای خودمان را می ساریم بوزارت فرهنگ که فردا اینها هم بکشور شان خدمت بکنند و هم بخودشان اینها و فنی از مدرسه در میآیند چیزی نمیدانند چاره ای نیست باید فقط بعنوان کارمند دولت استخدام بشوند و حال آنکه از طرف دیگر همانطور که مثال زدیم مملکت احتیاج مبرم به وجود اینها دارد ما در سراسر ایران اکنون نجار بهقوم تکنیسین نداریم اگر ما بخوایم یک دست مبل ساز هست که هر دو خارجی هستند و ساکن تهرانند ما امروز برای انجام کارهای برقمان الکتریسیته نداریم ما برای کارهای آهنگری مان تعداد معدودی متخصص داریم که در زمان مرحوم اردچند در ایران شروع بکار کردند و حالا یک چند

جلسه ۲۵۱

باید بگردیم ما مطلقاً میرویم از خارج بیاریم این مشاوت سنگین کردن وزارت فرهنگ است باید اینرا حس بکنند و انجام بدهند نتایج موافق بدسیاسی این طرز تعلیم این است که از یک طرف افرادی فراوان از این مدارس بیرون می آیند و چون علم اینها زیاد ندارد تربیت می آید اینها علم فریب داده اند به همه آنها کمال احتیاج را در اینها پیدا نمیکنند بیکار میمانند بکنند معلم از قدیم هستند بنده به همه آنها کمال احتیاج را در اینها پیدا نمیکنند ابتدا کردیم  $AX^2 + BX + C = 0$  اینها چه درد بخورد با این گازی است که اگر حرارت زیاد میشد بدمید حالت عادی خود را از دست میدهند و با کسین تبدیل میشود آنوقت معلوم نیست چه درد بخورد؟ این جوان چون در جامعه برای خود در مملکت خودش نمیتواند از عملش بهره برداری بکند بیکار می ماند و حال خود را نمیتواند اداره بکند بناچار بعضیها که اراده قوی ندارند تحت تبلیغات زهر آگین دشمن مملکت بعضی بیگانگان واقع شدند اینرا مادر گذشته دیدیم مادر اینجا تجربه کردیم و دیدیم که بگذردی از این تبلیغات بنده دروز حقایق زندگی است که در مدارس بهر آنها ما بدهند مدرسه ای که لایحه اش اینجا مطرح است یک مدرسه عالی است یک مدرسه مهندسی است بنده متشکر این نیستم که ما مدرسه مهندسی با هم احتیاج داریم ما هر سال هزار مهندس احتیاج داریم در یک کشور سه ساله ما مدرسه ۶۵ هزار نفر مهندس و تکنیسین میلهه بیرون که از این ۶۵ هزار نفر ۸ هزار نفر مهندس است ۵ هزار نفر تکنیسین جز با این تربیت ممکن نیست کشور را از نظر صنایع اداره کنیم و ما از بودجه مملکت هر روز بر میآید و مدارس عالی درست میکنیم اگر وزارت فرهنگ بوزارت این لایحه یک لایحه ای بیارند که در برابر این بودهای که برای این لایحه مصرع میکنند اعتبار بخواهد و مدارس حرفه ای را در ایران ترویج بکنند و بخواهیم این اشخاص را که ما میخوانیم تربیت بکنند ما به آن لایحه رأی میدادیم چون من گناهکارم اگر در حدود صلاحیت خودم در قوانینی که از مجلس شورای ملی ایران میگردد اظهار نظر نکنم ( دکتر همدل - مدارس حرفه ای هم شروع شده است (صفا برای - تکلیف دفاع از لایحه چه میشود) وزیر نامه این مدرسه بنده کاملاً مطلع هستم و در هر محضر صلاحیتداری حاضر این برنامه را معترض بکنم و چون بیانات و دلایل و مدارکات جناب آقای وزیر فرهنگ را در کمیسیون فرستادم شنبه ام آنها را قبول ندارم چون من معتقدم که فارغ التحصیلان این مدرسه که میخواند مملکتی برای مدارس حرفه ای تربیت بکنند نامین نمیکند مملکتی که می خوانند با ایشان عرض بکنم این است که ایشان که از اسرار فنی فرهنگ هستند و زمانی که من شاگرد بودم ایشان منم بودند بنده



دردخانه‌های ایران را در نظر دارند کسی که نیت دارد در این ملک چند تا رودخانه باجه مقدار آب هست نمی‌تواند از عقوفان جوانی فکر نکند که از منابع ایران بهره‌برداری بکند (عبیدی نوری - استاد اینها در دانشگاه خود شما هستید) بنده مستشکرم جناب آقای عبیدی نوری شاگردانی که ما تربیت کردیم در دانشگاه فنی اینها کسانی هستند که امروز قسمت عمده‌ای از راه آهن ایران را ساخته‌اند و نواحی بزرگی ساخته‌اند اینها مهندسان عالی‌قدر هستند تکنیسین‌های خارجی چون ما نداریم این کارها را انجام داده‌اند و وظیفه ما را در محیط دانشگاه به خوبی انجام دادیم من مطالبی را در خدمت خود جلدان خودم عرض می‌کنم شورای عالی رسانی هم مجلس شورای ملی خودداند

**وزیر فرهنگ (دکتر مهران) -**

آنها ای که شما تربیت کرده‌اید از همین مدارس بیرون آمده‌اند که شما فراموش کنید

**نایب رئیس - آقای اردلان**

ارذلان - بنده در کلیات موافق اسم نوشته بودم البته نظر بان جناب آقای مهندس جعفرودی که هم‌هش البته مورد موافقت بنده نبود ولی قسمت‌های فنی آن مورد موافقت من و قسمت عمده‌ای از آن بنده کان معترض مجلس شورای ملی خواهم بود ولی تمام آن قسمت‌های فنی هم که فرمودند مربوط این لایحه نبود برای این که در آخر که صحبت شد فرمودید که خودمان می‌توانیم این کارها را بکنیم بنابراین اگر ما می‌توانیم این کارها را بکنیم نمی‌شود نقصی برای اینها متعاقب شد این لایحه لایحه‌ای مفیدی است برای این که تکمیل می‌کند همان نظر بان را که آقای مهندس جعفرودی دارند بنابراین امیدوارم که نایبندگان معترض موافقت بکنند که این لایحه بگذرد و وزارت فرهنگ بتواند با استفاده کسانی که در این لایحه ذکر شده کار فنی مدارس را تکمیل بکنند (صحیح است) منتهی همان‌طور که در کلیات بنده موافقم که لایحه مورد موافقت آقایان نمایندگان معترض موافقت نمی‌خواهم صحبت بکنم یکی دو تا نظر دارم که خواهش می‌کنم جناب آقای وزیر فرهنگ توضیح بدهند یکی اینست که در ماده اول وزارت فرهنگ و سایر وزارت خانه‌ها را مجاز دانسته‌اند که این کارها را بکنند این اختیار نامحدودی است حالا خوب بود که تصریح می‌فرمودند و تصریح قید شود که موافقت وزارت فرهنگ در این کار باشد که اگر در خود ملک اشغال و اجادین شرایط نباشد از اینها استفاده بکنیم و اگر نباشد که هر وزارت خانه‌ای خودش مجاز باشد که از این ماده استفاده کند و یک اشخاصی را بیاورد بنده ما چهار معترضی شوم یا اشخاصی که شاید صلاح نباشد باشد در مورد کارها و یکی هم ایراد بنده در ماده چهارم است بنظر بنده این ماده چهارم برخلاف اصول محاسباتی

است و برخلاف اصول پارلمانی است برای اینکه اینها می‌خواهند اجازه بگیرند کسانی را که از دو سال قبل در سازمان مرانه استخدام شده‌اند در صورتی که برای استخدام سازمان برنامه مختار بوده است بهره‌مبلغ با هر ترتیبی که میخواسته است اشخاصی را استخدام میکند و تحت یک نامه امور استخدامی نبوده است همان را ماخذ قرار بدهند و از دو سال پیش وزارت فرهنگ میخواهد این پولها را به این اشخاص بپردازد این خیلی قابل قبول نیست یک اشکال کوچک دیگر هم آن اجازه‌ای است که در آخر ماده بود وزارت فرهنگ میدهد که از بودجه کارگرفتنی هر کاری که میخواهد بکنند این بنظر بنده با گذرتی که مجلس شورای ملی باید نسبت به بودجه‌ها داشته باشد صحیح نیست این را جناب آقای وزیر فرهنگ توضیح بدهند و اصلاح بکنند و در اصل لایحه بنده موافقم

**نایب رئیس - آقای صدرزاده**

با کلیات موافقت می‌کنم

**صدرزاده - بل**

**نایب رئیس - بفرمائید**

**صدرزاده**

در یکی از جلسات خیلی سابق جناب آقای مهندس جعفرودی مطالبی فرمودند که فوق العاده مؤثر بود توجه واقعه شد و تشریح فرمودند که یک دسته‌ای هستند بعنوان عالیه‌قام و در دستهای خلاصی است و آن اشخاصی هستند که باید تربیت فنی بشوند و احتیاج به آن دسته هست امروز هم این مطلب را تشریح فرمودند این لایحه‌ای که وزارت فرهنگ تقدیم کرده است در کمیسیون فرهنگ هم بحث شده برای تربیت همین افراد حرفه‌ای است و در مقدمه نامه یک هم همین مطلب بده شده که جهت تکمیل کار آموزش مدارس فنی و حرفه‌ای و حرفه‌ای و کشاورزی در مرکز و شهرستانها بنابراین منظوری را که جناب آقای مهندس جعفرودی دارند این لایحه تأمین خواهد کرد نه تنها این است که اگر نظر بان برای اصلاح داشته باشند می‌تواند توضیح بفرمایند و مورد قبول واقع شود بهر حال برای تأمین کار حرفه‌ای احتیاج یک معلمی داریم و مدرسه هم نیاز داریم یک معلمی داریم و در حال حاضر احتیاج داریم یک معلمی را از خارج برای اینکه تعلیمات حرفه‌ای را به افراد بدهند دعوت کنیم و این لایحه تقسیم شده بنابراین بنظر بنده بهتر است مذاکرات در کلیات کافی باشد و راجع به بودجه بحث شود و اگر چنانچه آقایان نظریاتی داشته باشند در موقع خودش خواهند داد

**نایب رئیس - آقای صدرزاده**

با کلیات موافقت می‌کنم بنده در نظر دارم که

**نایب رئیس - بفرمائید**

**صدرزاده**

در یکی از جلسات خیلی سابق جناب آقای مهندس جعفرودی مطالبی فرمودند که فوق العاده مؤثر بود توجه واقعه شد و تشریح فرمودند که یک دسته‌ای هستند بعنوان عالیه‌قام و در دستهای خلاصی است و آن اشخاصی هستند که باید تربیت فنی بشوند و احتیاج به آن دسته هست امروز هم این مطلب را تشریح فرمودند این لایحه‌ای که وزارت فرهنگ تقدیم کرده است در کمیسیون فرهنگ هم بحث شده برای تربیت همین افراد حرفه‌ای است و در مقدمه نامه یک هم همین مطلب بده شده که جهت تکمیل کار آموزش مدارس فنی و حرفه‌ای و حرفه‌ای و کشاورزی در مرکز و شهرستانها بنابراین منظوری را که جناب آقای مهندس جعفرودی دارند این لایحه تأمین خواهد کرد نه تنها این است که اگر نظر بان برای اصلاح داشته باشند می‌تواند توضیح بفرمایند و مورد قبول واقع شود بهر حال برای تأمین کار حرفه‌ای احتیاج یک معلمی داریم و مدرسه هم نیاز داریم یک معلمی داریم و در حال حاضر احتیاج داریم یک معلمی را از خارج برای اینکه تعلیمات حرفه‌ای را به افراد بدهند دعوت کنیم و این لایحه تقسیم شده بنابراین بنظر بنده بهتر است مذاکرات در کلیات کافی باشد و راجع به بودجه بحث شود و اگر چنانچه آقایان نظریاتی داشته باشند در موقع خودش خواهند داد

**نایب رئیس - آقای عبیدی نوری**

با کلیات موافقت می‌کنم

**عبیدی نوری - بفرمائید**

**عبیدی نوری**

بنده موافقت می‌کنم با کلیات و در مورد اصلاحات و در مورد اصلاحات و در مورد اصلاحات

خودم تصور می‌کنم آقای دکتر مهران با این سخنان اخلاقی که دارند معذرت بکنند که هر کسی شیط و غطا ممکن است داشته باشد بحث می‌کنیم مذاکره می‌کنیم مسئله روشن میشود بنده هم در مواد رأی می‌گیرم به در شان مجلس نیست که بدون مقدمه بایک نفر حرف زدنی و بسکی دو کلمه مخالف و موافق صحبت کردن مذاکرات را کافی بدانند

**نایب رئیس - آقای صدرزاده**

با کلیات موافقت می‌کنم

**صدرزاده - بل**

**نایب رئیس - بفرمائید**

**صدرزاده**

در یکی از جلسات خیلی سابق جناب آقای مهندس جعفرودی مطالبی فرمودند که فوق العاده مؤثر بود توجه واقعه شد و تشریح فرمودند که یک دسته‌ای هستند بعنوان عالیه‌قام و در دستهای خلاصی است و آن اشخاصی هستند که باید تربیت فنی بشوند و احتیاج به آن دسته هست امروز هم این مطلب را تشریح فرمودند این لایحه‌ای که وزارت فرهنگ تقدیم کرده است در کمیسیون فرهنگ هم بحث شده برای تربیت همین افراد حرفه‌ای است و در مقدمه نامه یک هم همین مطلب بده شده که جهت تکمیل کار آموزش مدارس فنی و حرفه‌ای و حرفه‌ای و کشاورزی در مرکز و شهرستانها بنابراین منظوری را که جناب آقای مهندس جعفرودی دارند این لایحه تأمین خواهد کرد نه تنها این است که اگر نظر بان برای اصلاح داشته باشند می‌تواند توضیح بفرمایند و مورد قبول واقع شود بهر حال برای تأمین کار حرفه‌ای احتیاج یک معلمی داریم و مدرسه هم نیاز داریم یک معلمی داریم و در حال حاضر احتیاج داریم یک معلمی را از خارج برای اینکه تعلیمات حرفه‌ای را به افراد بدهند دعوت کنیم و این لایحه تقسیم شده بنابراین بنظر بنده بهتر است مذاکرات در کلیات کافی باشد و راجع به بودجه بحث شود و اگر چنانچه آقایان نظریاتی داشته باشند در موقع خودش خواهند داد

**نایب رئیس - آقای صدرزاده**

با کلیات موافقت می‌کنم

**صدرزاده - بل**

**نایب رئیس - بفرمائید**

**صدرزاده**

در یکی از جلسات خیلی سابق جناب آقای مهندس جعفرودی مطالبی فرمودند که فوق العاده مؤثر بود توجه واقعه شد و تشریح فرمودند که یک دسته‌ای هستند بعنوان عالیه‌قام و در دستهای خلاصی است و آن اشخاصی هستند که باید تربیت فنی بشوند و احتیاج به آن دسته هست امروز هم این مطلب را تشریح فرمودند این لایحه‌ای که وزارت فرهنگ تقدیم کرده است در کمیسیون فرهنگ هم بحث شده برای تربیت همین افراد حرفه‌ای است و در مقدمه نامه یک هم همین مطلب بده شده که جهت تکمیل کار آموزش مدارس فنی و حرفه‌ای و حرفه‌ای و کشاورزی در مرکز و شهرستانها بنابراین منظوری را که جناب آقای مهندس جعفرودی دارند این لایحه تأمین خواهد کرد نه تنها این است که اگر نظر بان برای اصلاح داشته باشند می‌تواند توضیح بفرمایند و مورد قبول واقع شود بهر حال برای تأمین کار حرفه‌ای احتیاج یک معلمی داریم و مدرسه هم نیاز داریم یک معلمی داریم و در حال حاضر احتیاج داریم یک معلمی را از خارج برای اینکه تعلیمات حرفه‌ای را به افراد بدهند دعوت کنیم و این لایحه تقسیم شده بنابراین بنظر بنده بهتر است مذاکرات در کلیات کافی باشد و راجع به بودجه بحث شود و اگر چنانچه آقایان نظریاتی داشته باشند در موقع خودش خواهند داد

آموزشی این گونه مؤسسات حرفه‌ای و فنی و کشاورزی را تکمیل کنند این دو تا است اول باید روشن شویم منظور از این لایحه چیست توضیحات آقای مهندس جعفرودی نشان می‌داد که قسمت اول است باین جهت هم بود که بحث اصولی کردند راجع بطرز تربیت دانشجویان فنی و کشاورزی و حرفه‌ای که ما بوجد اینها احتیاج داریم که البته وارد بحث دقیق هم نشدند بنده که مطالعه می‌کنم می‌بینم عبارت مبهمی است جناب آقای وزیر فرهنگ هم توضیح ندارند و مگر هم بجا آمدند گفتند عبارت این است که «وزارت فرهنگ اجازه داده میشود جهت تکمیل کار آموزشی مدارس فنی و هنری و حرفه‌ای و کشاورزی در مرکز و شهرستانها» این عبارت ظاهرش این است یعنی بنده این طور استنباط می‌کنم که این نظری که جناب آقای مهندس جعفرودی فرمودند از نظر یک معلم و استادان عالی‌قامی است که خواهند داشت که برای فنی و حرفه‌ای و کشاورزی را در این مدارس فنی و حرفه‌ای و کشاورزی خارج کنند از این ماده بر نه بیاید مخصوصاً که جمله دیگری از این ماده می‌گوید «و نیز می‌تواند از مقررات این ماده برای استخدام معلمین مدارس فنی خود بانظر وزارت فرهنگ استفاده نمایند» سایر وزارت خانه ها نیز می‌توانند بنده استنباط می‌کنم در این ماده اول اینست که یک مدرسه فنی و کشاورزی و حرفه‌ای در بعضی از وزارت خانه‌ها داریم و این هم تمام که دارند برای این که کار آموزشی آنها را تکمیل کنیم نظر صرفاً جناب آقای وزیر فرهنگ بنا بر رئیس کمیسیون بیایند بگویند تا مجلس شورای ملی بماند برای چه قسمت‌هایی معلم می‌خواهیم آتوق فرق می‌کند که آن معلم کی باشد چون در جلسه قبل اگر خاطر آقایان باشد ما یک لایحه دیگری برای دانشکده‌های شهرستانها داشتیم در آن جا اجازه استخدام استادها را که تا ۶۰ هزار ریال حقوق می‌گیرند از خارج می‌خواهیم و این هم که در همان عرض باشند داریم ولی اینها استادکارهایی هستند که حقوقشان تا ۷۰ هزار ریال است و این یک حرف دیگری است که نشان می‌دهد که آن چیزی که جناب آقای مهندس جعفرودی فرمودند شاید در این مورد آموزشی فنی و حرفه‌ای و کشاورزی و غیره ما می‌خواهیم یک معلمی موجود خودمان می‌خواهیم یک معلمی که استفاده کنیم این مطالب بنظر بنده لازم است تشریح شود تا ما روشن شویم و از این جهت است این ابهام خارج شوم بنده اصولاً مخالف با ابهامی که مقرر می‌شود است و روشن نیست و از این روایح در واقع استنباطات مختلف میشود واقفان نکته ای که جناب آقای اردلان فرمودند و من یادداشت کرده بودم در هر ابهام عرض کنم من نمی‌دانم

کمیسیون بودجه به چی رسیده‌گی کرده اینجا ما یک گزارش هم از کمیسیون بودجه می‌بینیم که نوشته ما این لایحه را تصویب کردیم کمیسیون بودجه وظیفه‌اش روی رقم و عدد است پس لایحه ای را که مطرح می‌کنند باید رقم بودجه‌اش معلوم باشد چیست بعد اینرا بگیرند و با تطبیق با بودجه کل یا تطبیق با عوارض کل حساب کنند و بگویند این رقم را من اعتبار برای این لایحه می‌دهم شدن این کار کمیسیون بودجه است عاده‌ها را توجه بفرمائید «وزارت فرهنگ برای اجرای این قانون می‌تواند از مجموع اعتبارات بر سنی بودجه خود استفاده نماید» این یعنی چه؟ مگر میشود یک لایحه‌ای، یک لایحه استخدامی هم کلی باشد، عدد نباشد؟ تا معلم، صدتا معلم عددش معین نباشد اینکه می‌گویند ۱۰ یا ۸ میلیون این لایحه رقمش از مواظ تعداد اجازاتی که مجلس شورای ملی برای استخدام می‌دهد به چه کلی است و معلوم نیست برای اینکه چقدر باید باشد تا اعتبارش معلوم باشد بعد هم معلوم می‌شود که این لایحه اعتبارش معلوم است و در مجلس شورای ملی برای امر فنی و حرفه‌ای است چون آنجا همانطور که گفته شد فاصله بین در چوب که پیدا شده آن خوب و محض بار است در و پنجره بنده خراب است اینها را نمیشود کاری کرد و این حرفها را توش ندارد می‌کنم که خودتان عدددار مدارس حرفه‌ای و فنی بودماید و دنبال این فکر می‌روید و اگر آن که این موضوع بحث شد فرمودید که ما بایستی افراد فنی تربیت کنیم کادر فنی تربیت کنیم تا بتوانیم معلم فنی و حرفه‌ای و کشاورزی داشته باشیم این را باید خیلی دقت کرد که یک افرادی بیایند که واقف علم و عملشان توأم باشد و ما بتوانیم فرزندان را از این توجهی که پیدا کرده‌اند همین‌طور تحصیلشان را به رتبه‌های برسانیم چون حالا دانشکده‌های ما کانی برای پذیرفتن شاگردان نیست و بیرون با رویا بعد هم می‌روند در کور ادبیات و حقوق قسمت‌های نظری که شاید احتیاج ما از نظر علوم عملی بیشتر باشد ما میخواهیم اینها را واقفاً سوق بدهیم به طرف کارهای حرفه‌ای و فنی و کشاورزی و این رشته‌ها را واقفاً تقویت کنیم بنده خیال می‌کنم که واقفاً مقدار دانش آموزان ما باین آمار برسد که برای دانشکده طب که ۶۰۰ نفر نام نویسی میکنند برای ۲۰۰۰ کرسی دانشجویی، وقتی برای اینها کار فنی و حرفه‌ای و کشاورزی در دوره متوسطه بیرونشان بوجود آمد باید می‌گیرند می‌روند دنبال کار کشاورزی و حرفه‌ای این برای ما عجیب است بنده شنیدم در کمیسیون مشترک بر نامه منحصصاً استخدام شده است برای اینکه باید یاد بدهد چه جور کود شبیهانی را کشاورزان بپرزند نوی خاک استفاده کنند (مهدوی) بسیار لازم است) بله این بسیار لازم است که چه جور کود شبیهانی را بپرزند ولی این

مما دل دکترانه خود دکتر من موافقم دانشگاه دکتر باشد بنده موافقم که سدی که در دانشکاه ایجاد شده کسی نمیتواند دانشگاهی و استاد بشود مگر با اجازه خودشان این سد شکسته بشود همیشه هم با این فکر مبارزه کرده‌ام و انانم هم شده در همان دوره گذشته ما اقدام کردیم که باید دکترای حقوق بوجود بیاید و خوشبختانه شد و همین مجلس هم متشیخ شد اما در همین حال وقتی بنده بر می‌خورم باین عبارت در ماده ۲ که «... در یکی از رشته‌های فنی دارای تحصیلات درجه دکتری یا معادل آن» این معادل آن باین کشتی که در اینجا هست منطبق با که میشود؟ کسانی را که منظور نظر آنها است می‌آورند لباس دانشپزنی نشان میکنند پشت سرش هم لباس استادی است که بنده منقسم در لوایح رفوانینی که مخصوصاً مربوط به کادر آموزش و علمی ما است مخصوصاً مربوط به امر فنی و حرفه‌ای است چون آنجا همانطور که گفته شد فاصله بین در چوب که پیدا شده آن خوب و محض بار است در و پنجره بنده خراب است اینها را نمیشود کاری کرد و این حرفها را توش ندارد می‌کنم که خودتان عدددار مدارس حرفه‌ای و فنی بودماید و دنبال این فکر می‌روید و اگر آن که این موضوع بحث شد فرمودید که ما بایستی افراد فنی تربیت کنیم کادر فنی تربیت کنیم تا بتوانیم معلم فنی و حرفه‌ای و کشاورزی داشته باشیم این را باید خیلی دقت کرد که یک افرادی بیایند که واقف علم و عملشان توأم باشد و ما بتوانیم فرزندان را از این توجهی که پیدا کرده‌اند همین‌طور تحصیلشان را به رتبه‌های برسانیم چون حالا دانشکده‌های ما کانی برای پذیرفتن شاگردان نیست و بیرون با رویا بعد هم می‌روند در کور ادبیات و حقوق قسمت‌های نظری که شاید احتیاج ما از نظر علوم عملی بیشتر باشد ما میخواهیم اینها را واقفاً سوق بدهیم به طرف کارهای حرفه‌ای و فنی و کشاورزی و این رشته‌ها را واقفاً تقویت کنیم بنده خیال می‌کنم که واقفاً مقدار دانش آموزان ما باین آمار برسد که برای دانشکده طب که ۶۰۰ نفر نام نویسی میکنند برای ۲۰۰۰ کرسی دانشجویی، وقتی برای اینها کار فنی و حرفه‌ای و کشاورزی در دوره متوسطه بیرونشان بوجود آمد باید می‌گیرند می‌روند دنبال کار کشاورزی و حرفه‌ای این برای ما عجیب است بنده شنیدم در کمیسیون مشترک بر نامه منحصصاً استخدام شده است برای اینکه باید یاد بدهد چه جور کود شبیهانی را کشاورزان بپرزند نوی خاک استفاده کنند (مهدوی) بسیار لازم است) بله این بسیار لازم است که چه جور کود شبیهانی را بپرزند ولی این



نایب رئیس - آقای وزیر فرهنگ و زیر فرهنگ (دکتر مهران) در اینجا نکاتی تذکره داده شد راجع باینکه معصل سواد دارد یا ندارد سوادشان کم یا زیاد است بقیه بنده باین لایحه مربوط نبود ولی بایستی عرض کنم تمام اسوادهای این مملکت از این مدارس بیرون آمده تمام جوانهایی که امروز در شهرهای این مملکت را میگردانند از این مدارس بیرون می آید بقیه چیزی معمول شده که وقتی يك فرد بیسواد پیدا شد و فرض بفرمائید يك معضلی اسم يك شهرینی را بلد نیست بعد میگویند که تمام معصلین بیرواند بقیه بنده این حرفها صحیح نیست اینها اسباب این میشود که جوانان ما را دلسرد میکند باید وسایلی فراهم کرد که آنها تشویق شوند گفتن اینکه مدرسه فلان و بهمان خود آقای مهندس جعفری هم توی همین مدارس تربیت بزرگ شده اند که امروز قادر هستند بیایند پشت تریبون مجلس شورای ملی و راجع به مسائل مهمه مملکتی صحبت بکنند و ایشان هم که يك نوع فوق العاده ای نداشتند های مختلف تحصیل کردند و تحصیلشان را ادامه دادند و يك مقاماتی رسیدند البته بنده هم تصدیق میکنم نواقصی هست و نواقص هم باید رفع شود که از جمله همین موضوع بود مطالبی که گفته شد اصولاً در نایب همین امر بود که ما باید سعی کنیم به موازات مدارس نظری علمی که برای تحصیل عالی و تربیت متخصصین مورد احتیاج مملکت لازم داریم يك مدارس فنی و کشاورزی هم داشته باشیم برای این که قادر باشیم دستگاههای صنعتی مملکت مشاغل فنی مملکت امور کشاورزی مملکت را توسعه و ترقی بدهیم بنابراین چون در موضوع ایجاد مدارس فنی و حرفه ای و کشاورزی همه آقایان نظرشان یکی است و همه موافق هستند بنده در این باب عرضی نمیکنم ولی توضیحی که لازم است راجع باین لایحه عرض میکنم همانطور که در تمام رشته ها درجات مختلف در تحصیل فنی و کشاورزی هم درجات مختلف است و ما تمام مدارس را در این درجات باید دایر کنیم و شروع هم کردیم درجه اولش که ما میگوئیم آموزشگاه حرفه ای آموزشگاه فنی یا آموزشگاه کشاورزی اینها مدارس هستند که بچه های ۱۲ و ۱۳ ساله وارد میشوند و بعد از ۳ یا ۳ سال از این مدارس کارگر بیرون میآیند برای بیابان کارهایی که فرمودند کارنجاری، سبکشی، اوزه کشی، يك کارهایی که کارگر ساده باید بکنند یا در کارخانجات کار کنند از این مدارس بیرون میآیند البته با اطلاع کافی چون کارگر تحصیل کرده ای میشود و تمام دستگاههای صنعتی امروز ما را بجز و راست که يك نفر آدمی

که کار ندارد با چهارم ارحمه میکند و کم کارگر میشود کارگر را میگیرد و شاید اغلب هم سواد ندارند و از طرف دیگر يك آموزشگاهها هم چون کارگر ساده تربیت میکنند بشهریج دستگاههای صنعتی دارای کارگر می شوند پس از یکطرف مشاغل آزاد فنی صاحب يك اشخاصی میشود که اینها آمده های با سواد هستند و آن مشاغل را دیده اند و از طرف دیگر در آموزشگاه تربیت میشوند این يك درجه و درجه دوم کسانی هستند که ما میگوئیم در هنرستانها تربیت میشوند در این هنرستانها استاد کارهایی تهیه میشوند که از آن کارگر ساده بالاتر هستند تحصیلات اولیه اینها در دوره اول متوسطه است بنابراین از سن ۱۵ تا ۱۶ سالگی وارد این هنرستان می شوند و در این هنرستان سه سال با چهار سال بر حسب برنامه ای که دارند تحصیلات نظری و عملی در کارگاهها میکنند و این قبیل اشخاص میشود استاد کار، يك درجه بالاتر هم هست و آن تکمیل است یعنی يك اشخاصی که مهندس علمی باشند به مهندس که فقط توی کتاب درس خوانده باشد (یکنفر از نمایندگان - دانشکده فنی دیده باشد) دانشکده فنی اتفاقاً تحصیلش علمی و نظری است و آکادمیک است و البته آتم هم موقع خورش لازم است يك مدرسه های عالی هم لازم است که از آنها اشخاصی که کار بتوانند بکنند تکمیل بیرون بیایند که بتوانند دستورات و تعالیمی را که مهندسین عالی مقام بآنها میدهند انجام بدهند بنابراین تحصیلات فنی ما سه مرحله دارد، مرحله مقدماتی که کارگر تربیت میکنند و درجه بالاتر آن تکمیل ما است اما همه این مدارس وسائل لازم دارد اول وسیله اش معلم است ما باید به بیم آن آموزشگاه فنی که درست میکنیم تا کارگر تربیت کند آن کارگر را البته يك استاد کارهایی لازم دارد، يك متخصصینی لازم دارد تا این بچه ها تحت تعلیم و تربیت آنها کار یاد بگیرند بشوند کارگر در آن هنرستانی که استاد کار تربیت میکند در و دیوار که استاد کار تربیت نمیکند معلم میخواهد، يك افراد فنی میخواهد که اینها را تحت تعلیم قرار بدهد درجه ۳ درجه بالاتر است البته ما هر بنای را که میخواهیم تأسیس کنیم اول بایستی که نقشه اش را طرح کنیم مصالحش را آماده کنیم بیاوریم برای کار استاد کار را هم حاضر کنیم و با آن مصالح و آن نقشه آن بنا را بسازیم این لایحه همینطور است ما میخواهیم این مدارس را درست کنیم و این مدارس معلم میخواهد، در مملکت ما البته کم و بیش يك عمده ای هستند که صلاحیت این کار را دارند ولی این عمده کم نیست مادر تمام این سه مرحله ای که عرض کردم احتیاج پیدا می کنیم با استاد کار خارجی و معلم خارجی

و در درجات مختلف استخدام میکنیم که حداکثر حقوق اینها تا چهار هزار تومان است پس ما میتوانیم استاد کارهای استخدام کنیم تا ماهی ۵۰۰ تومان و يك معلم عالی مقام تری برای ترفی استفاده کنیم بهمان چهار هزار تومان و این مقدار حقوق بسته بآن است که ما برای کدام يك از درجات تعصیل احتیاج پیدا می کنیم استخدام معلوم به آقایان عرض میکنم که ما برای تمام این درجات الان احساس می کنیم که احتیاج داریم مدارس الان تأسیس شده که من خیلی میل داشتم آقایان تشریف ببرند و از نزدیک ببینند که این مدارس وضع تازش چه جور است و با کمال خشوندی بعضی آقایان میروند که استقبال فوق العاده ای از طرف جوانها شده است (صدر زاده - مختصر ساً در شهرستانها) و ما میدوریم که در آتی نزدیک این مدارس يك مرکز کفالت بزرگی برای مملکت ما باشد و جوانها را برای کارهای مفید آماده کند راجع باین موضوع مهندس و استادی و دانشیاری بنده باید يك توضیحی عرض کنم البته ما يك وقتی اشخاصی از ایرانی هائی که فنی هستند خواستیم و بدر این کاری خوردند و برای اجرای این برنامه مقید هستند بایستی با اینها حقوق بدهیم حقوق اینها و مزایای استخدامی اینها بر حسب این که در کدام يك از این درجات تحصیل کاری کنند و صاحب صلاحیت برای کدام قسمت باشند البته تفاوت می کند این ترقی که برای تربیت معلم درست کردیم بنام دانشسرای عالی فنی و بیاوریم عنقریب وسایل احتیاج آن فراهم بشود و از پیشگاه اغلب حضرت همایونی هم استفاده بشود برای توفیق این قبیل تعالیم که همیشه مورد توجه و نظرشان بوده تشریف فرما بشوند در این جا البته معلمین آن هنرستانها تربیت می شوند یعنی آنها ای که استاد کار تربیت می کنند ما نقشه این جا و برنامه آنرا با نظر عمده ای از متخصصین خارجی تنظیم کردیم از موزه پونسکو و از اسل چهار مخصوصاً آمدند مدتها مطالعه کردند هم برای نقشه اش وهم برای تجهیزات وهم برای برنامه اش، و البته این مدرسه يك مدرسه ای است که کاملاً جنبه علمی دارد و تئوری و مسائل نظری در آن بعد اقل است و هیچ قابل مقایسه با دانشکده فنی نیست، يك مرکز است برای يك هدف و منظور دیگری و از آقایان هم استفاده خواهم کرد البته تشریف فرما خواهند شد وسایل و تجهیزات را ملاحظه خواهند فرمود مدارس دیگری در همین زمینه هنرستان و همینطور آموزشگاه فنی چه در تهران وجه در شهرستانها دایر شده و الان هم يك مرکز کفالت بسیار خوبی است ولی البته ما برای پرسنل کارگران ضعیف است وهم برای توسعه و ادامه اینها

و در درجات مختلف استخدام میکنیم که حداکثر حقوق اینها تا چهار هزار تومان است پس ما میتوانیم استاد کارهای استخدام کنیم تا ماهی ۵۰۰ تومان و يك معلم عالی مقام تری برای ترفی استفاده کنیم بهمان چهار هزار تومان و این مقدار حقوق بسته بآن است که ما برای کدام يك از درجات تعصیل احتیاج پیدا می کنیم استخدام معلوم به آقایان عرض میکنم که ما برای تمام این درجات الان احساس می کنیم که احتیاج داریم مدارس الان تأسیس شده که من خیلی میل داشتم آقایان تشریف ببرند و از نزدیک ببینند که این مدارس وضع تازش چه جور است و با کمال خشوندی بعضی آقایان میروند که استقبال فوق العاده ای از طرف جوانها شده است (صدر زاده - مختصر ساً در شهرستانها) و ما میدوریم که در آتی نزدیک این مدارس يك مرکز کفالت بزرگی برای مملکت ما باشد و جوانها را برای کارهای مفید آماده کند راجع باین موضوع مهندس و استادی و دانشیاری بنده باید يك توضیحی عرض کنم البته ما يك وقتی اشخاصی از ایرانی هائی که فنی هستند خواستیم و بدر این کاری خوردند و برای اجرای این برنامه مقید هستند بایستی با اینها حقوق بدهیم حقوق اینها و مزایای استخدامی اینها بر حسب این که در کدام يك از این درجات تحصیل کاری کنند و صاحب صلاحیت برای کدام قسمت باشند البته تفاوت می کند این ترقی که برای تربیت معلم درست کردیم بنام دانشسرای عالی فنی و بیاوریم عنقریب وسایل احتیاج آن فراهم بشود و از پیشگاه اغلب حضرت همایونی هم استفاده بشود برای توفیق این قبیل تعالیم که همیشه مورد توجه و نظرشان بوده تشریف فرما بشوند در این جا البته معلمین آن هنرستانها تربیت می شوند یعنی آنها ای که استاد کار تربیت می کنند ما نقشه این جا و برنامه آنرا با نظر عمده ای از متخصصین خارجی تنظیم کردیم از موزه پونسکو و از اسل چهار مخصوصاً آمدند مدتها مطالعه کردند هم برای نقشه اش وهم برای تجهیزات وهم برای برنامه اش، و البته این مدرسه يك مدرسه ای است که کاملاً جنبه علمی دارد و تئوری و مسائل نظری در آن بعد اقل است و هیچ قابل مقایسه با دانشکده فنی نیست، يك مرکز است برای يك هدف و منظور دیگری و از آقایان هم استفاده خواهم کرد البته تشریف فرما خواهند شد وسایل و تجهیزات را ملاحظه خواهند فرمود مدارس دیگری در همین زمینه هنرستان و همینطور آموزشگاه فنی چه در تهران وجه در شهرستانها دایر شده و الان هم يك مرکز کفالت بسیار خوبی است ولی البته ما برای پرسنل کارگران ضعیف است وهم برای توسعه و ادامه اینها

که پیش بینی کردیم مو کول بيك عوامل دیگری میشود فعلاً پیش بینی میکنیم نفر معلم از خارج استخدام کنیم باید معلم دا پیدا کنیم که استخدام کنیم گاهی پیدا نمیکند و گاهی اوقات اینها را پیدا میکنند پول نداریم که استخدام کنیم اگر بنا باشد که منتظر بشویم که بودجه سال بعد بتصویب برسد یکسال طول می کشد و آنکسی را که پیدا کردیم از دست میدهم علاوه اینکه فرمودید يك بودجه راجه چور پیش بینی میکنید که اینقدر اضافه پرسنتی دارد که ممکن است از اعتبارات آن اینکار را کرد این را عرض میکنم وزارت فرهنگ بودجه اش با سایر وزارتخانه ها از این جهت تفاوت دارد چون ما تأسیسات جدید ما را از اول مهرداد میگیریم بنابراین اعتباراتی که در بودجه پیش بینی میکنیم اعتبارات ۲ ماهه بشمار این ۶ ماه از اول سال این اعتبارات بلا استفاده میماند ما خواستیم دست وزارت فرهنگ در سال تحصیلی باز باشد که اراضی را ذخیره موجود خودش اگر معلمینی پیدا کرد کارش موق نماز و بتواند استخدام کند از مهمل همان موجودی اعتبارات پرسنتی که در بودجه خرد دارد و از اول سال در بودجه مان می گذاریم این يك تسهیلاتی است برای اجرای این قانون البته اگر آقایان موافقت دارند ما تسهیلاتی می کشیم این که کارها را تسهیل بکنند اگر هم موافقت نفرمائید کارها را مشکلتر میکنم راجع به موضوع معادل دکترا که سؤال فرمودند لازم است جواب عرض کنم در این مدارس فنی و حرفه ای اغلب اشخاصی باید تدریس کنند که در درجات بالاتر آقایان اطلاع دارند در کشورهای مختلف غیر از یکی دو کشور که تحصیلات فنی عنوان د کتری میدهند مثل آلمان سایر کشور ها مهندسین و دکتري غیر د کتری ندارند در قانون دانشگاه شرطاً از مقام دانشیاری رادرجه علمی د کتری قرارداده ولی باز قید کرده باین معادل د کتری، باین معادل د کتری معصوم تحصیلاتی است که در آن تحصیلات درجه د کتری نمی دهند ولی میزان تحصیلات و شرایط علمی تحصیل طوری است که هم عرض د کتری است یعنی کسی که تحصیلات متوسطه کرده و ۶ سال درس خوانده مثلا

بلی تکمیل یازیس را خوانده یا بلی تکمیل زودتر را خوانده یا مدرسه معین یازیس را خوانده این شخص می شود بيك مهندس يك تکمیل بزرگ در صورتی که این شخص بشود د کتری ندارد مهندس است ولی تحصیلات هم عرض بيك د کتر طب یاد کتر حقوق یاد کتر دیگری است قانون دانشگاه نخواسته است برای طبقات مختلف معلمین بيك رتبه های مختلف قرار بدهد گفته است این که د کتر است و واجد شرایط علمی کافی نیست برای تعلیم در مدرسه بزرگی با و رتبه دانشیاری بدهد آتم که مهندس است و واجد شرایط علمی و تحصیلات معادل د کتر است و وارد دانشکده فنی و کشاورزی میشود برای تعلیم در آنها با هم دانشیاری میدهم اما این که فرمودید با لغوه اشخاص است بيك کسی می خواهد بيك کسی خصوصیت یا خصوصیت بخرج بدهد و بگوید که تحصیلات او معادل د کتری است باینست اینطور نیست برای این که بموجب قانون شورای عالی فرهنگ تعیین ارزش مدارک علمی و تحصیلات از وظایف مضمره شورای فرهنگ است یعنی تعیین ارزش دیپلم های علمی اشخاص که در خارج تحصیل کرده اند و ماطلاعات لازم از کلیه مؤسسات عالی تمام کشورهای دنیا داریم و بر آن اساس است که بيك کمیسیون هائی منتخب از شورای عالی فرهنگ و خود شورای عالی فرهنگ رسیده کی موافقت دارند ما تسهیلاتی می کشیم این که کارها را تسهیل بکنند اگر هم موافقت نفرمائید کارها را مشکلتر میکنم راجع به موضوع معادل دکترا که سؤال فرمودند لازم است جواب عرض کنم در این مدارس فنی و حرفه ای اغلب اشخاصی باید تدریس کنند که در درجات بالاتر آقایان اطلاع دارند در کشورهای مختلف غیر از یکی دو کشور که تحصیلات فنی عنوان د کتری میدهند مثل آلمان سایر کشور ها مهندسین و دکتري غیر د کتری ندارند در قانون دانشگاه شرطاً از مقام دانشیاری رادرجه علمی د کتری قرارداده ولی باز قید کرده باین معادل د کتری، باین معادل د کتری معصوم تحصیلاتی است که در آن تحصیلات درجه د کتری نمی دهند ولی میزان تحصیلات و شرایط علمی تحصیل طوری است که هم عرض د کتری است یعنی کسی که تحصیلات متوسطه کرده و ۶ سال درس خوانده مثلا

صحبت زیاد شده و آقایان نامیدند گان هم روشن شده اند و دیگر احتیاجی نیست وقت هم گذشته بیاناتی که جناب آقای مهندس جعفری فرمودند بسیار بیانات شیرین و خوب بود تنها موضوعی که اشاره فرمودند این بود که برای تهیه کادر فنی و احتیاجات مملکت از این حیث با تشکیل این کلاسها و استفاده این معلمین مرتفع خواهد شد که بقیه بنده اگر این اشکال مرتفع بشود نظر ایشان هم در این موضوع تأمین خواهد شد

**نایب رئیس** - آقای بهائی بایشهاد کفایت مذاکرات مخالف است و مخالف نیستم و مخالفتم با کفایت مذاکرات از لحاظ این بود که اگر آقایان نظریات دیگری داشته باشند که مورد توجه جناب آقای وزیر فرهنگ واقع می شود اجازه بدهید اینجا صحبت کنند که در این لایحه بطور تفصیل صحبت بشود (بعضی از نمایندگان - شور اول است پیشنهاد بدهند) و بنده از این جهت با کفایت مذاکرات مخالفم **نایب رئیس** - چون دیگر در کفایت مذاکرات بحثی نیست لذا برای می گیریم به کفایت مذاکرات در ماده اول آقایان بفرمائید که کفایت مذاکرات در ماده اول موافقت میفرمائید (اکثر بنام نموده) تصویب شد - پیشنهاد رسیده فراتت میشود (بشرح ذیل فراتت شد)

ریاست محترم مجلس شورای ملی اینجانب پیشنهاد مینمایم جماعتی از اسطرها چهارم ماده بيك عبارت معلمین و استادکاران مزبور در حدود بودجه مصوبه اضافه شود

**نایب رئیس** - پیشنهاد بکنم بیرون راجع میشود و شور در ماده اول تمام شده است و مسأله دوم در دستور است

**۶- تعیین موقع دستور جلسه بعد - ختم جلسه**

**نایب رئیس** - جلسه را ختم میکنم و جلسه آینده روز بيك شنبه ۷ دیماه خواهد بود دستور بقیه لایحه که در دستور است و لوابیح جاری (مجلس بیست دقیقه بعد از ظهر ختم شد)

**نایب رئیس مجلس شورای ملی - عماد ترقی**

بلی تکمیل یازیس را خوانده یا بلی تکمیل زودتر را خوانده یا مدرسه معین یازیس را خوانده این شخص می شود بيك مهندس يك تکمیل بزرگ در صورتی که این شخص بشود د کتری ندارد مهندس است ولی تحصیلات هم عرض بيك د کتر طب یاد کتر حقوق یاد کتر دیگری است قانون دانشگاه نخواسته است برای طبقات مختلف معلمین بيك رتبه های مختلف قرار بدهد گفته است این که د کتر است و واجد شرایط علمی کافی نیست برای تعلیم در مدرسه بزرگی با و رتبه دانشیاری بدهد آتم که مهندس است و واجد شرایط علمی و تحصیلات معادل د کتر است و وارد دانشکده فنی و کشاورزی میشود برای تعلیم در آنها با هم دانشیاری میدهم اما این که فرمودید با لغوه اشخاص است بيك کسی می خواهد بيك کسی خصوصیت یا خصوصیت بخرج بدهد و بگوید که تحصیلات او معادل د کتری است باینست اینطور نیست برای این که بموجب قانون شورای عالی فرهنگ تعیین ارزش مدارک علمی و تحصیلات از وظایف مضمره شورای فرهنگ است یعنی تعیین ارزش دیپلم های علمی اشخاص که در خارج تحصیل کرده اند و ماطلاعات لازم از کلیه مؤسسات عالی تمام کشورهای دنیا داریم و بر آن اساس است که بيك کمیسیون هائی منتخب از شورای عالی فرهنگ و خود شورای عالی فرهنگ رسیده کی موافقت دارند ما تسهیلاتی می کشیم این که کارها را تسهیل بکنند اگر هم موافقت نفرمائید کارها را مشکلتر میکنم راجع به موضوع معادل دکترا که سؤال فرمودند لازم است جواب عرض کنم در این مدارس فنی و حرفه ای اغلب اشخاصی باید تدریس کنند که در درجات بالاتر آقایان اطلاع دارند در کشورهای مختلف غیر از یکی دو کشور که تحصیلات فنی عنوان د کتری میدهند مثل آلمان سایر کشور ها مهندسین و دکتري غیر د کتری ندارند در قانون دانشگاه شرطاً از مقام دانشیاری رادرجه علمی د کتری قرارداده ولی باز قید کرده باین معادل د کتری، باین معادل د کتری معصوم تحصیلاتی است که در آن تحصیلات درجه د کتری نمی دهند ولی میزان تحصیلات و شرایط علمی تحصیل طوری است که هم عرض د کتری است یعنی کسی که تحصیلات متوسطه کرده و ۶ سال درس خوانده مثلا