



روزنامه رسمی کشور شاهنشاهی ایران

شامل : کلیه قوانین مصوبه و مقررات - گزارش کمیسیونها - صورت مشروح مذاكرات مجلس - اخبار مجلس - انتصابات - آگهی های رسمی و قانونی

شماره ۳۶۹۸

۳ شنبه ۳۰ مهر ماه ۱۳۳۶

سال سیزدهم

شماره مسلسل ۱۲۰

دوره نوزدهم مجلس شورای ملی

مذاكرات مجلس شورای ملی

جلسه ۱۲۰

صورت مشروح مذاكرات مجلس روز ۳ شنبه ۲۳ مهر ماه ۱۳۳۶

فهرست مطالب:

- ۱- تصویب صورت مجلس
- ۲- تقدیم چند فقره سؤال بوسیله آقای عمیدی نوری
- ۳- بیانات قبل از دستور - آقایان : دکتر شاهکار - فئات آبادی دکتر امین
- ۴- بیانات آقای نایب رئیس راجع بوظائف کمیسیونها
- ۵- تقدیم يك فقره سؤال بوسیله آقای فضائلی
- ۶- طرح و تصویب گزارش کمیسیون فرهنگ راجع با استفاده از خدمت معلمین در وزارتخانهها
- ۷- تقدیم يك فقره سؤال بوسیله آقای خرازی
- ۸- تعیین موقع جلسه بعد - ختم جلسه

مجلس دو ساعت و نیم پیش از ظهر بریاست آقای اردلان (نایب رئیس) تشکیل گردید

۱- تصویب صورت مجلس

نایب رئیس - صورت غائبین جلسه

قبل قرائت میشود

(بشرح زیر خوانده شد)

غائبین با اجازه - آقایان : بزرگ نیا جلیلی - سنندجی - سعیدی - دشتی - دکتر جهانشاهی - اسفندیاری - دکتر آهی امیدسالار - عبدالحمید بختیار - غضنفری ذوالفقاری - مجید ابراهیمی - شاداو بهادری - دکتر عدل - بزرگ ابراهیمی کدیور - مشار - هدی - دکتر بینا - قبادیان خرازی - مهندس سلطانی - خلعتبری بوربور - صرافزاده - امامی خوئی - پناهی

برومند - دکتر عمید - بیات ما کو - دکتر - بینا - افخمی - دکتر ضیائی - نصیری - مهندس اردبیلی - اورنگ - مهندس بهبودی معینزاده - دکتر فریدون افشار - صفاری کاظم شیبانی - موسوی - غائبین بی اجازه - آقایان : دکتر - طاهری - دکتر اصلان افشار - دکتر سعید حکمت - پردلی - اریه - سالار بهزادی صارمی - قرشی - رامبد - دکتر سید امامی تیمورتاش - مهندس فروغی - کورس مهندس فیروز - دکتر رضائی زودرفته با اجازه - آقای دکتر امین نایب رئیس - در صورت مجلس

نظری نیست ؟ آقای صارمی

صارمی - بنده بموجب تلگرافی که عرض کرده بودم مریض وبستری بودم جزء غائبین بی اجازه نوشته اند

نایب رئیس - اصلاح میشود . آقای تیمورتاش

تیمورتاش - بنده را که در جلسه قبله ثبت نوشته اند به آقای روان بخش تلفن کرده بودم و اطلاع داده ام که برایم کسب اجازه کنند

نایب رئیس - بسیار خوب اصلاح میشود آقای دکتر امیر حکمت دکتر امیر حکمت - در بیانات بنده اصلاحات مختصری هست اگر اجازه فرمایند به تمدن نویسی بدهم

نایب رئیس - بدهید اصلاح شود ، آقای دکتر نیرومند

دکتر امیر نیرومند - در مطالب بنده یکی دو فقره اشتباه چاپی هست که به تند نویسی میدهم

نایب رئیس - بسیار خوب اصلاح میشود . دیگر اعتراضی نیست ؟ صورت مجلس تصویب میشود ، آقای عمیدی نوری

۲- تقدیم چند فقره سؤال بوسیله آقای عمیدی نوری

عمیدی نوری - بنده چند سؤال دارم که تقدیم میکنم

نایب رئیس - بسیار خوب ابلاغ خواهد شد . نطقهای قبل از دستور شروع میشود . آقای دکتر شاهکار

۳- بیانات قبل از دستور آقایان : دکتر شاهکار

فئات آبادی - دکتر امین دکتر شاهکار - آقایان محترم ،

در تاریخ پنجشنبه ۲۱ شهریور ماه امسال چهل و هوشتمین کنگرانی بین المللی در پارلمان انگلستان تشکیل شد . از ۵۹ پارلمان قریب نصد نفر نماینده برای این کنگرانی عزام شده بود که ایران بوسیله ۱۲

نماینده از مجلسین و ۱۴ رأی در این کنگرانی شرکت کرد پس از بحث در اطراف گزارش دبیر کل که يك كتابی بود بترتیب مثلاً آوارگان و نفوذ پارلمان دردولت و تثبیت قیمت ها نسبت بمواد اولیه صحبت شد که جناب آقای سناتور جم رئیس میسیون در اطراف گزارش دبیر کل و آقای سناتور مسعودی در اطراف مسئله آوارگان و آقای دکتر جهانشاهی همکار محترم مادره موضوع تثبیت قیمتها و اینجانب هم در موضوع نفوذ پارلمان در دولتها صحبت کردم البته آنچه در این کنگرانی بیشتر قابل استفاده بود این مطلب بود که یکمدهای از نمایندگان مجالس دنیا قبلاً خودشان را کاملاً آماده کرده بودند و برای اینکار يك اكیپ مجهزی فرستاده بودند و مطلب بسیار قابل توجه این بود که در صحنه این کنگرانی که یکی از کنگرانهای بسیار مهم بین المللی بود اهمیت يك هیئت اعزامی پارلمانی هیچگونه وابستگی بجزرگی آنکشوری که این نمایندگان معرف ومبین آن بودند نداشت بلکه رابطه داشت با مقنن کاری که نمایندگان در این کنگرانی می کردند مثلاً يك کشور کوچک مثل کشور سیلان که در صحنه گیتی جای مهمی ندارد از نظر اینکه يك نماینده گانی داشت فوق العاده ورزیده و دارای افکار بیکه مورد توجه کنگرانی واقع شد يك نقش بسیار مهمی را بازی کرد هیئت اعزامی ایران در يك وضعیت بخصوص بود که از دوستی و محبت گردانندگان این کنگرانی استفاده میکرد و باید واقماً اعتراف کنیم که آن سه نفر دیگر آقایان جناب جم ومسعودی وجهانهای جدا کثیر از نطقشان و بیانشان وضعیت بسیار خوبی برای ما فراهم کردند (دولت آبادی - جناب عالی هم همینطور) اما از برنامه کنگرانی که بگذریم بر خورد با نمایندگان پارلمان

های مختلف دبا دارای این حسن اثر و دارای این اثر نیک بود که از طرف فکر نمایندگان ملت مختلف که نمایندگان احزاب و جمعیت‌های بودند که در صحنه کنفرانس شرکت می‌کردند ما آنگاه با اطلاعات مهمی دست آوردیم بطور کلی آقایان آنچه که در این کنفرانس دیده میشد این است که خود خواهی و تبعیت از افکار و امیال شخصی و تحمیل نظرهای فردی هیچ‌گونه جاو مجالی نداشت یعنی در دنیای دموکرات امروز کسی بنام فرد بخودش اجازه نمیدهد که در سر نوشت ملتی دخالت کند یعنی دنیای دموکرات امروز بوسیله دسته‌های مشخص و احزاب معینی پیش می‌رود سیستم حکومتی یک حزبی و تبعیضی در دنیای دموکرات محکوم بقانون است یعنی سیستم یک حزبی و بی‌اعتبار ساده ترسیم است خود مختاری دموکراسی‌ها امروز در قالب احزاب بی‌الترین درجه عظمت رسیده‌اند و مردم از تفرقه و تشتت افکار انفرادی که همیشه آنچه با خود خواهی و خود پرستی و نفع دوستی است گریزانند خواسته‌های مردم و بطور کلی افکار عمومی آنها در پیشانی امرنامه حزبی آنها دیده میشد شخص فرد مادام که متکی بحزب و جمعیت نباشد در زندگی اجتماعی نمیتواند شرکت کند مردم بشخص رأی نمیدهند بلکه ببرنامج و راهی که آن حزب و جمعیت پیش گرفته است مورد انتخاب و قبول یا رد مردم است محار است فکریک شخص هر اندازه هم که خوب باشد تا وقتی از طرف جمعیتها پشتیبانی نشود و مردم آنفکر را از خودشان بدانند جامه عمل بخود بیوشند (صحیح است) نمونه بارز این مطلب قوانینی است که تراوشات فکر یکنفر بود ولو اینکه این قوانین بسیار بنظر مفید بیاید لیکن در عمل بحرحله اجرا نرسید دنیای امروز آقایان افراد را در قالب اجتماع مسترک میدارد شخص اجتماعی وقتی محترم است که خواست او خواست اجتماع باشد (صحیح است) شاید درد دنیای امروز برای اولین بار از پشت این تریبون پارلمان ایران بتوان ملت را اینطور تعریف کرد ملت اجتماعی از افراد متشکل و مجتمع است که دارای عقاید مشخص میباشد با این تعریف آقایان ما میفرماییم ملت نا کامها و سرگردانه‌های خودمان آرمان همه در قلب آرمان ملی مترکز است دولتها نماینده افکار مترکز و مشخص دسته‌های متشکل سیاسی هستند دولت همانرا میخواهد که مردم در امرنامه احزاب خود خواسته‌اند این است سر نظام و انطباق دموکراتیک ممالک متمدنی دنیا وقتی مردم در کادر احزاب متشکل شدند و تقاضاهای عمومی در چند امرنامه خلاصه شد و دولت بنمایندگی از طرف احزاب بحکومت و اجرای آن امرنامه نام بردار و نیروهای فراوان خلفه مردم همه در یک مسیر و برای رسیدن بیک هدف

و هدفهای مشخص بکار میافتد و نتیجه آن عظمت و قدرت و رفاه مردم و استقلال مملکت است (صحیح است) با مطالعه بیکه مرض آقایان رساندم عدم موفقیت دولتها اینکه در ایران بی‌دیدی بروی کار آمده‌اند و شاید درسیما آنها و حتی در ضمیرشان گاهی از اوقات حسرت بود علت عدم موفقیت این دولتها را بخوبی با مطالعه بیکه عرض شد درک میفرمایند دولتیکه متکی بحزب و جمعیتی نیست دولتی که برنامه او خواسته مردم و با اطلاع مردم نیست دولتیکه صف متشکل مردم در پشت سر او نیست نمیتواند خواسته‌های مردم را و بنا بر این خواسته‌های مردم غیر از عمل اوست آقایان این حقایق با زوروشی است که متأسفانه برضمان رسید هیچوقت در نشده هر وقت فردی ب فکر اصلاح و رفع عیب بیفتد همانوقت هم نیت است (صحیح است) نمایندگان ملت وقتی مردم متشکل نیستند وقتی احزاب و دسته‌های سیاسی را افکار و امیال شخصی مانع تشکیلند وقتی منافع و نظرهای خصوصی بر منافع اجتماعی ترجیح داده میشود وضعیت همانست که ملاحظه میفرمایند آیا وظیفه وجدانی من نیست که ب فکر صائب و نظر مصلحانه و حکیمانه اعلیحضرت همایون شاهنشاهی در اینجا تعظیم کنم شخصی است که باین مطلب توجه کامل فرموده و مردم را تشویق به تشکیل احزاب و دسته‌های مشخص سیاسی فرمودند (صحیح است) آقایان آینه‌نشان خواهد داد آینه نزدیکی نشان خواهد داد که امروز چه اقدام مهمی برای ساختمان محکم و پایانی آینه مملکت شده است و آنوقت پیش از امروز برای صائب شاهانه آفرین خواهیم گفت . . .

نایب رئیس - آقای دکتر یگدقیقه بیشتر وقت ندارید.

دکتر شاهکار - آقای مهندس - جفرودی وقت خودشانرا ببنده مرحمت میفرمایند

نایب رئیس - آقای مهندس جفرودی شام وقتتان را با آقای دکتر شاهکار میدیدم **مهندس جفرودی** - بنده وقتم را میدهم بهم مسلک در جمعیت آزادی کردنیهای خودمان آرمان همه در قلب آرمان ملی مترکز است دولتها نماینده افکار مترکز و مشخص دسته‌های متشکل سیاسی هستند دولت همانرا میخواهد که مردم در امرنامه احزاب خود خواسته‌اند این است سر نظام و انطباق دموکراتیک ممالک متمدنی دنیا وقتی مردم در کادر احزاب متشکل شدند و تقاضاهای عمومی در چند امرنامه خلاصه شد و دولت بنمایندگی از طرف احزاب بحکومت و اجرای آن امرنامه نام بردار و نیروهای فراوان خلفه مردم همه در یک مسیر و برای رسیدن بیک هدف

و قدرت است (فناات آبادی - زیاد هم دور نیست) شام در منای دوری و نزدیک آقای سید شمس الدین با ما اختلاف نظر دارید ولی باید عرض کنم که با احترامیکه نسبت با احزاب موجود در مجلس داریم ما را دوری را طی میکنیم ما میخواهیم حرکت خودمانرا بنفع مردم و مملکت قطع نظر از محیط قدرت پارلمان بیشتر در میان کسانیکه دلباخته رفاه مردم ترقی کشور هستند و با ساز کارها ساخته اند آغاز کنیم ما با کسانی همگام هستیم که بخوبی ضرورت ایجاد یک راه مثبت و مؤثر را بنفع طبقات متوسط مملکت واقف میباشند آقایان عزیز ما را خود را در میان کاسبها صنعتگران پیشوران خرده مالکین بازرگانان و کارمندان و کلیه کسانیکه زندگی آنها نتیجه فعالیت خودشانست باز کرده ایم ما دراصل ششم امرنامه خود گفته ایم زندگی حق کسانی است که کار مفید و مؤثر انجام می دهند با یکبارگی و لگدی بیکبارگی و طفیلی گری مبارزه میکنیم دنیای امروز آقایان را به مبارزه بفقو دالیسم رابکسی نمیدهد (احسن است) طرفداران تثبیت وضع اجتماعی فعلی خودشان خودشانرا محکوم میکنند (صحیح است) ما عقیده داریم که ستون فقرات اجتماعی امروز دنیا را طبقه متوسط تشکیل می دهد و در آنجا نایب بود بدین بود این ملت بطور قطع گور خودش را با دست خودش کند چون این مطلب خیلی ضرر دارد و مبارزه باین ضرر بزرگ خیلی اهمیت دارد و فعلا قوم و افرادیکه علاقمند بمملکت و کشور بقاع و عظمت قوم هستند روی این تریبون این فکر باید سریم دقیقاً و جدماً مبارزه بکنند اما مطلب اینجاست که آیا با صرف اینکه گفته شود بنای ما میسوزد بنای ما را تار و پودر دید وضع را درم ناهوار فکر کرد مطلب حل میشود یا خیر؟ ارباب بیچاره است که با صرف گفتن حل نمیشود بلکه با سستی یک وسایل و ابزار و یک اعمالی بدنبال ترویج این راه در پیش همه احزاب با زاست و در این مسابقه خدمتگداری مسلماً کسی پیش می افتد که مردم بیشتر حرف او را قبول بکنند ما مستوجهی جز رفاه حال مردم ایران در کم یک بیابادار شدن طبقه متوسط و حفظ استقلال و اعلائی مملکت نداریم ما با آفروش بازار کلیه کسانیکه عاشق ترقی مملکت و رفاه حال مردم باشند و راه عقیده مارا بیسندند و میخواهند با ما همگام شوند استقبال میکنیم ما آرزوی جز عظمت ایران و بقای پرچم ایران و بقای سلطنت ایران نداریم (صحیح است - احسن است)

بطرف سعادت و عظمت بروند که دست جمعی باشند این مطلب هم خیلی وقت است که حل شده بک فکر دستجمعی متشکل بهتر از یک فکر فردی و شخصی است ولی برای پیشرفت این فکر در مملکت خودمان با توجه بسوابق و گذشته ها بمان این فکر باید بسیار تلاش بکنند تا اعتقادی در عامه مردم یعنی همان مردمیکه بنام آنها این فکر اعلام می شود بوجود بیاید و با این فکر همکاری کنند و انشاءالله این کشتی وطن بساحل سعادت و عظمتیکه لایق ملت ایران است برسد (انشاءالله) مطلبی که بنده میخواهم عرض کنم یکی از جزئیات مربوط به ما، مردم و همان ملت و همان اجتماعی است که بنام آن سخن گفته می شود از به از ۲۸ مرداد یک تری در این کشور عنوان شد البته باید این مطلب را اقرار کرد که این فکر را بن تریابت از طرف شخص شخص اعلیحضرت همایونی بیان شد و ارائه شد و فعلا قوم هم متوجه این مطلب شدند و با اهمیت این تری این فکر پیش بردند و در پیش عمل کردند و کم و بیش عمل میکنند گو اینکه هنوز این اعمالیکه مربوط باین تری است کامل نیست بدلا بلی که عرض میکنم این تری مبارزه با یأس و بدبینی بود و اما اگر یک ملتی مأیوس باشد یک ملتی در اثر ضربات وارد نا امید بشود بدین بود این ملت بطور قطع گور خودش را با دست خودش کند چون این مطلب خیلی ضرر دارد و مبارزه باین ضرر بزرگ خیلی اهمیت دارد و فعلا قوم و افرادیکه علاقمند بمملکت و کشور بقاع و عظمت قوم هستند روی این تریبون این فکر باید سریم دقیقاً و جدماً مبارزه بکنند اما مطلب اینجاست که آیا با صرف اینکه گفته شود بنای ما میسوزد بنای ما را تار و پودر دید وضع را درم ناهوار فکر کرد مطلب حل میشود یا خیر؟ ارباب بیچاره است که با صرف گفتن حل نمیشود بلکه با سستی یک وسایل و ابزار و یک اعمالی بدنبال ترویج این راه در پیش همه احزاب با زاست و در این مسابقه خدمتگداری مسلماً کسی پیش می افتد که مردم بیشتر حرف او را قبول بکنند ما مستوجهی جز رفاه حال مردم ایران در کم یک بیابادار شدن طبقه متوسط و حفظ استقلال و اعلائی مملکت نداریم ما با آفروش بازار کلیه کسانیکه عاشق ترقی مملکت و رفاه حال مردم باشند و راه عقیده مارا بیسندند و میخواهند با ما همگام شوند استقبال میکنیم ما آرزوی جز عظمت ایران و بقای پرچم ایران و بقای سلطنت ایران نداریم (صحیح است - احسن است)

نایب رئیس - آقای مهندس جفرودی وقت خودشانرا ببنده مرحمت میفرمایند

نایب رئیس - آقای مهندس جفرودی شام وقتتان را با آقای دکتر شاهکار میدیدم **مهندس جفرودی** - بنده وقتم را میدهم بهم مسلک در جمعیت آزادی کردنیهای خودمان آرمان همه در قلب آرمان ملی مترکز است دولتها نماینده افکار مترکز و مشخص دسته‌های متشکل سیاسی هستند دولت همانرا میخواهد که مردم در امرنامه احزاب خود خواسته‌اند این است سر نظام و انطباق دموکراتیک ممالک متمدنی دنیا وقتی مردم در کادر احزاب متشکل شدند و تقاضاهای عمومی در چند امرنامه خلاصه شد و دولت بنمایندگی از طرف احزاب بحکومت و اجرای آن امرنامه نام بردار و نیروهای فراوان خلفه مردم همه در یک مسیر و برای رسیدن بیک هدف

بطرف سعادت و عظمت بروند که دست جمعی باشند این مطلب هم خیلی وقت است که حل شده بک فکر دستجمعی متشکل بهتر از یک فکر فردی و شخصی است ولی برای پیشرفت این فکر در مملکت خودمان با توجه بسوابق و گذشته ها بمان این فکر باید بسیار تلاش بکنند تا اعتقادی در عامه مردم یعنی همان مردمیکه بنام آنها این فکر اعلام می شود بوجود بیاید و با این فکر همکاری کنند و انشاءالله این کشتی وطن بساحل سعادت و عظمتیکه لایق ملت ایران است برسد (انشاءالله) مطلبی که بنده میخواهم عرض کنم یکی از جزئیات مربوط به ما، مردم و همان ملت و همان اجتماعی است که بنام آن سخن گفته می شود از به از ۲۸ مرداد یک تری در این کشور عنوان شد البته باید این مطلب را اقرار کرد که این فکر را بن تریابت از طرف شخص شخص اعلیحضرت همایونی بیان شد و ارائه شد و فعلا قوم هم متوجه این مطلب شدند و با اهمیت این تری این فکر پیش بردند و در پیش عمل کردند و کم و بیش عمل میکنند گو اینکه هنوز این اعمالیکه مربوط باین تری است کامل نیست بدلا بلی که عرض میکنم این تری مبارزه با یأس و بدبینی بود و اما اگر یک ملتی مأیوس باشد یک ملتی در اثر ضربات وارد نا امید بشود بدین بود این ملت بطور قطع گور خودش را با دست خودش کند چون این مطلب خیلی ضرر دارد و مبارزه باین ضرر بزرگ خیلی اهمیت دارد و فعلا قوم و افرادیکه علاقمند بمملکت و کشور بقاع و عظمت قوم هستند روی این تریبون این فکر باید سریم دقیقاً و جدماً مبارزه بکنند اما مطلب اینجاست که آیا با صرف اینکه گفته شود بنای ما میسوزد بنای ما را تار و پودر دید وضع را درم ناهوار فکر کرد مطلب حل میشود یا خیر؟ ارباب بیچاره است که با صرف گفتن حل نمیشود بلکه با سستی یک وسایل و ابزار و یک اعمالی بدنبال ترویج این راه در پیش همه احزاب با زاست و در این مسابقه خدمتگداری مسلماً کسی پیش می افتد که مردم بیشتر حرف او را قبول بکنند ما مستوجهی جز رفاه حال مردم ایران در کم یک بیابادار شدن طبقه متوسط و حفظ استقلال و اعلائی مملکت نداریم ما با آفروش بازار کلیه کسانیکه عاشق ترقی مملکت و رفاه حال مردم باشند و راه عقیده مارا بیسندند و میخواهند با ما همگام شوند استقبال میکنیم ما آرزوی جز عظمت ایران و بقای پرچم ایران و بقای سلطنت ایران نداریم (صحیح است - احسن است)

نمایندگان محترم مجلس شورای ملی مخصوصاً جناب آقای دکتر مهران و جناب آقای ذوالفقاری را باین موضوع جاب میکنم و آن موضوع کارمندان دولت است همه ما پیش و کم میدانیم که الان وضع حقوق و مقرری که بکارمندان دولت پرداخت میشود یک شکل بسیار عجیبی بخود گرفته است یک عده معدودی در یک نگاهاهای معین و مشخصی من اولاً این مطلب را بگویم که میخواهم این مطلب را انتقاد کنم که چرا فلان کارمند دولت در فلان سازمان ماهی ۱۵۰۰ تومان حقوق میگیرد مقصود این نیست من میخواهم بگویم چرا دیگران نمیگیرند البته منم مثل آقایان محترم بفرمایند البته منم مثل آقایان محترم میدانم که وضع بدوچه مملکت چه جور است و بدینها و بغضها و کینهها از این قوم بر طرف شود شرط اولش اینست که آنچه مامیتوایم بین این زندگی هم آهنگی وجود بیآوریم (صحیح است) آقایان بین هیچ قوم و ملت و بین هیچ اجتماع نشود یک کسی که قوت لایبوت ندارد و برای دروا معالجه عزیزش محتاج است بگوئیم که تو خوش بین باش و نرسد به آن کسانیکه از همه مزایا برخوردارند نظریه نداشته باش این یک مطلب فطری است این یک مطلب طبیعی است اما میشود آن آدمیکه وضعش بد است کمک کرد آهسته آهسته تا این با احتیاجات اولیه برسد من چون مسلمانم چون معتقد اصول و باصل مالکیت و حق کاملاً موافقم نمیگویم که ثروت و ثمنند را باید گرفت و داد بفقیر این برخلاف منطق من برخلاف دین من و برخلاف عقیده سیاسی من است من مسلمانم باید مایک کاری بکنیم که فقرا و آنهایکه با احتیاجات اولیه محتاجند آنها هم برخوردار شوند یکی از طبقات مهمه این مملکت کارمندان دولت اند و این کارمندان برخلاف بعضی شایعات بعضی حرفها و بعضی مطالب اکثرشان مردمان شرافتمند و زحمتکش و کارکن هستند (یکی از نمایندگان - وقایع) وقایع بسیار حرف صحیحی است یعنی حداقل حقوق قناعت میکنند متأسفانه در دادن این حداقل حقوق باین اکثریت قطعی کارمندان یک اشتباهاتی شده و مدتهاست این کارمندان دولت تلاش میکنند برای رفع این اشتباه چون اگر این اشتباه رفع میشد و رفع شود کمالاتیکه دولت هم وعده داده است که در آینده رفع میکنند این اشتباهات برای هر یک از اینها سه راهی است کشور هستند روی همین تری مبارزه با یأس که عرض کردم عملاً دنبال احقاق حق کارمندان دولت یک پیشنهادی تهیه کردند و حتی یک طرحی هم تهیه کرده بودند و کارمندان محله روش فکر آوردند بن دادند و من از کسانی بودم که طرح را امضاء کردم و بعد متوجه شدیم که این پیشنهاد خرج است و شاید نماینده نتواند پیشنهاد خرج بکنند نگفتم اما از دولت میخواهیم برای اشتباهاتی که در گذشته شده است برای این کارمندان که از دولت طلب دارند و با سستی این طلب آنها را طبق قانون پرداخت کرد از این زمینها بهشان مسکن بوجود میآید کارمندان میروند برای ساختمان خانه باید بانها کمک هم بشود بوسایل مختلفه همانطوریکه بانها بعضی از کسانیکه صاحب سرمایه بزرگی هستند رقمهای میلیون کم میکنند هیچ اشکالی

ندارد که بانها باین کارمندان دهات بعد از دادن این زمینها رقمهای جزئی برای تهیه مسکن کمک کند مگر یکی از مواد برنامه های دولت های ما این نیست که مسکن برای مردم تهیه کند و اما اینرا بدانید از کارمندان دولت ها تقریباً بی خانمان تر کسی نیست باینها زمین نمیدهد کمک هم بهشان بکنند تشویقشان هم بکنید و اگر هم قانون لازم دارد بیآورید ما تصور میکنم که آنها از این منحصه نجات پیدا کنند و من انتظار دارم که دولت جناب آقای دکتر اقبال باین مطلب توجه کند مطلب دیگریکه میخواهم عرض کنم اینست اینها نمیتوان نماینده مجلس بعنوان اینکه بنده با اصطلاح خودم آقای ذوالفقاری جناب آقای دکتر مهران بدولت بفرمایند بشهرداری بگویند که این جنوب شهر تهران جزء تهران است از آقایان نمایندگان من خواهش میکنم گاهی از آنجا عبور بفرمایند بقدری این خیابانها خراب و کثیف و بقشری آورده است که انسان متحیر میشود که آیا این شهر است اینجا مرکز یک کشوری است و من تعجب میکنم بانها که شهرداری را چاق باجوب با تمام قوانینکه در اختیارش است بکشاهی از عوارض را لا وصول نمیکند (صحیح است) ممکن نیست بگذارند یکشاهی از عوارض لاوصول بماند روز بروز وزارت کشور و قائم مقام آنجا شهر هست بر همه چیز عوارض مینندد و شهرداری هم با کمال دقت این عوارض را تا آن یکشاهی آخر وصول میکند ولی بندهم که یک قدم مثبت این شهرداری بردارد حالا که اینطور است از جان مردم چه میخواهند مردم شهرداری میخواهند قبل از تاسان شهرداری خیابانها را خراب کرده است و آسفالت گذشته است باز خرابدر گذشته را بیمارزد (حشتی - خیال کردید شمال شهر خوبست ، شمال هم همین طور است) شمال هم همینطور است چون بنده مال جنوب شهر هستم آنجا عبور میکنم آنجا راضی میکنم تمام خیابان هائیکه از شمال بجنوب میآید خراب کردند خیابان خیام را خراب کردند که آسفالت نکنند و نماینده چه میخواهند بکنند چه فکر بگری این شهرداری کرده است که تا اکنون یک وجبش را آسفالت نکرده‌اند که هیچ تمام آن نواحی آورده بگل و خاک شده (خرابی - اصلاحاً) انجمن شهر تهران را تشکیل نمیدهند و متأسفانه در همین خیابان مولوی که از شرق تهران بفرج تهران میرود چاله های هولناکی دیده میشود که وقتی ما تهران میآئیم و این خیابانها را می بینیم اصلاً وزارت راه و راهسازی پیش ما بیفتد میشود باور بفرمایند وقتی از خارج میآئیم تهران و در

خیابانها راه میرود باور بفرمایند ناراحتی هائیکه در بین راه کشیدیم از یاد میبریم از بس که چاله و کثافت در این خیابانها وجود دارد و این مال انست که این دستگاه وظیفه خودشرا انجام نمیدهد

نایب رئیس - آقای دکتر امین

دکتر شفیق امین - در تعطیلات تاسان وقت بیشتری بود که ما بهتر با طبقات مختلف تماس بگیریم و یک با داشت هائی کردیم که خدمت همکاران محترم مرض میکنم مخصوصاً در قسمت های بهداشتی و فرهنگ اولاً نامه های زیادی از همکاران پزشک آذربایجان را از جا های دیگر رسیده بود که ضمن توضیحات جناب آقای وزیر بهداشتی آقای دکتر راجی راجح بخدمتخانه مشهد دادند خلیل حق کشی کرده بودند حقیقه این گلهایک این طبقه تحصیل کرده این مملکت کرده‌اند خلیل بجا است آقایان وارد هستند طبیبی که مدتها زحمت کشیده درس خوانده در جاهای بد درگما و سرما با میکرب جنگ و مجادله مر کند انصاف نیست که آقای وزیر بهداشتی بدون مطالعه برای خاطر اینکه بکنفر طبیب را خواسته‌اند بفرستند نرفته همه اطباء کشور بتازند و بگویند که اینها از زیر بار مسئولیت در میروند و این در روزنامه ها منعکس شود و آنها را دلسرد و مأیوس بکند بنده گمان میکنم که آقای وزیر بهداشتی و سایر وزراء باید با قدرت و قوی باشند قانون در دستشان هست بهر طبیب مهر کارمندی ابلاغ بکنند که بهر حائی بروند من یقین دارم که آقایان همکاران پزشکان اطاعت خواهند کرد و اگر تمدد کرد طبق قانون حق دارند او را تعقیب کنید مجازات کنید و مجا که کنید بنده تحقیق کردم بنده میدانم برای جناب خان مشهد طبیب بوده ولی وسیله ندارند عین همین جناب خان در آذربایجان نزدیک تبریز است آقایان پزشکان زحمت میکشند و از ایات می کنند ولی وسیله ندارند جناب هائی که از تمام کشور آمده اند چهارصد و پنجاه نفر هستند آب خوردن ندارند از آب شسته استفاده می کنند طبیب با یک حقوق ناچیز که بهش میدهند چطور می تواند که چهار فرسخ برود و چهار فرسخ بر گردد آیا انصاف نیست که فوق العاده ای بندهم که با راحتی برود با فکر راحت کار بکنند بنده در این مسافرت در امریکا در یک شهری در یک قصبه ای که جناب های امریکا را نگاه میدارد ندرفته یک مریضخانه بود مرتب و منظم که همه اطباء خودشان و خانواده شان با راحتی فکر زندگی می کنند شما آقایان آقای وزیر بهداشتی برای پزشکان حداقل زندگی را در این جناب خان و در این شهرها و قصبه های مهم کثیف بماند بانها بفرمایند بروند آنوقت اگر

این برای حذف این جمله بنده يك پیشنهاد تجزیه تقسیم کرده ام و امیدوارم که مورد توجه قرار بگیرد و حداقل به اینجا منتهی شود افرادی که در تاریخ تصویب این قانون مورد استفاده قرار گرفته اند و در مؤسسات دولتی خدماتی انجام میدهند در آتیه که امکان مورد استفاده قرار بگیرند

نایب رئیس - جناب آقای وزیر فرهنگ

وزیر فرهنگ - بنده يك عرضی میخواهم بکنم که آقایان هیچ تصور نفرمائید که بنده مخالفم به استاد و یا دانشیار حقوق بیشتری داده شود این فرمایشی که فرمودند مستخدم از خارج میآید و ده هزار تومان می دهند و متخصص ایرانی را دو هزار تومان و هزارتوان البته این يك مسئله ای است که قابل مطالعه و قابل توجه است و باید معتقد بود که هر کسی بفرخورم مقام علمی و تحصیلاتش و احتیاجی که مملکت بوجود او دارد باید زندگانش بخوبی تأمین شود (صحیح است) اما مطلبی که در این پیشنهاد است مطلب این است که اگر بنا بشود يك استادی را که ماهی هزار تومان از دانشگاه که تبه دارد و صاحب يك مزایایی است و برای کاراصلیش این مقدار حقوق میگیرد بخواهیم ببریم در يك دستگاه دیگری ماهی چهار هزار تومان بدهیم غلط است بقیه بنده غلط است یا باید بگوئیم که جناب عالی از خدمت استادی کناره بگیرد و این کار تانوی را بکنید و یا اینکه می خواهیم که دانشگاه وجود داشته باشد ما می خواهیم این مؤسسه بزرگ علمی و مؤسسات مشابهش که امیدواریم در شهرستانها روز بروز تقویت شود و بهتر شود اینها برای ما آدم متخصص تهیه بکنند حالا این را میفرمائید که دو ساعت و چهار ساعت درس میدهند و بقیه اش را برنوردر خارج کار بکنند مانعی ندارد بنده به آقای عرض میکنم که خیلی مانع دارد برای این که بدون تردید بکار علمی اولطمه وارد خواهد ساخت ، برای اینکه هر معلمی که بخواهد چهار ساعت در دانشگاه درس بدهد باید ده ساعت و پانزده ساعت مطالعه بکند در دانشگاه کار کند تعقیب و تتبع کند اگر میخواهد استاد باشد تشریفات نیست و بدون تردید همین ارجاع کار تانوی به این اشخاص هم تا حدودی مغل کار اینها خواهد شد و اگر این کار را میکنیم از لحاظ احتیاج مسلم و مبرمی است که داریم و بنا بر این نباید ما بکار اصلی اشخاص که الان دارند يك کار حیاتی مملکت را انجام میدهند لطمه وارد کنیم و اضافه کردن یا محدود کردن این قسمت بقیه بنده ضرر دارد اینک فرمودند ارجاع به هفت سال راجع به آن تبصره هیچ ارتباطی بر برنامه هفت ساله ندارد زیرا برنامه هفت ساله در سال سومش هستیم تازه این قانون هم که میگذرد

چهار تباط به آن دارد گفته شد در کمیسیون که اشخاصی هستند در يك مؤسساتی خدمت کرده اند یا مشغول کار هستند و این اشخاص بعد از چند سال احتیاج آن دستگاه بوجودشان مسلم شده چه ضرورتی دارد که این تشریفات را برای آنها قائل شویم ؟ آنجا نما کرده شد گفتند آنهایی که يك مدتی مکار کرده اند معاف بشوند بعضی گفتند پنج سال و بعضی گفتند ده سال ، ما متوسط را گذاشتیم هفت سال ، اگر هفت سال رانوی گذاشتید و هشت سال میگذراشتند باز این صحبت بماند که چرا هشت سال ، بنابراین این تبصره فقط برای این است که در کمیسیون آقایان تصور کردند که برای کسانی که چندین سال در يك دستگاهی کار کرده اند و احتیاج يك دستگاه دولتی به آنها در این مدت مسلم و قطعی شده دیگر این تشریفات که نوشته شد تصویب مجدد هیئت وزیران و پیشنهادهایی که شده این ها ضرورت ندارد بقیه بنده صحیح است ، باین جهت است که بنده این پیشنهادی که از طرف خود آقایان شده بود در کمیسیون قبول کردم و هیچ ارتباطی بر برنامه ساله ندارد

نایب رئیس - آقای دکتر رضائی
دکتر رضائی - برای بنده جای بسی فخر و مباهات است که راجع به دانشگاه یعنی یکی از مهم ترین و مؤثر ترین عوامل برای پیشرفت و اجتماع در پشت این تریبون صحبت میکنم. جای تردید نیست ، جای هیچگونه تردید نیست که دانشگاه و دانشگاهها در اجتماع یکی از مهم ترین و مؤثر ترین عوامل پیشرفت آن اجتماع بشمار میروند و بایستی بشمار ببرند (صحیح است) و همین دلیل است که بنده کمال علاقه را در این لایحه دارم و در جلسات متعددی که این لایحه در کمیسیون استخدام مطرح بود با کمال میل و علاقه در مباحثات شرکت کردم و تذکرات لازم را دارم دلیل دیگری که بنده خودم باین لایحه بی اندازه علاقمند هستم این است که تا چندین قبل خودم افتخار دانشجویی را داشته و میدانم که این دانشگاه چه نقش مهمی در آتیه افراد در اجتماع بازی میکند و همین دلیل است که معتقدم اوایفه داریم هر قدمی که از عهده ما بر بیاید برای پیشرفت این دستگاه در ایران ، اما راجع به دانشگاه ما و خاصه دانشگاه تهران بنده عرضی دارم که امیدوارم

نایب رئیس - در این ماده صحبت کنید
دکتر رضائی - امیدوارم آقایان هم بعرض بنده توجه فرمائید بنده کاملا تصدیق میکنم جناب آقای مهندس جفرودی که حقوق استادی کافی نیست و بقول دوست گرام جناب آقای مهندس هدایت باشکم گرسنه نمیشور کار کرد اما دوستان گرام و سروران گرام بقیه من دانشگاه در درس باین لایحه در آن پیشود بقیه من ماده دوم

این لایحه در دانشگاه ما را علاج نخواهد کرد ، بقیه بنده يك نظر فرم اساسی و کامل در دانشگاه بایستی بوجود بیاید و در رأس این
نایب رئیس - این قسمت مربوط به ماده نیست در موضوع صحبت فرمائید
دکتر رضائی - همین دلیل است که بنده با این ماده دوم که یکی از مواظبت است که بایستی در اصلاح بعمل بیاید یعنی اضافه حقوق استادان و دانشیاران موافق هستم عرض میکنم جناب آقای صاری

نایب رئیس - مباحثه نکنید بایشان چکار دارید؟
دکتر رضائی - اطاعات می شود این لایحه سبب خواهد شد که اساتید از وقت آزادشان استفاده کنند و در خارج تدریس کنند هم بملکت کمک کنند و هم بخودشان کمکی بشود اما جناب تیمورتاش يك اشتباهی راجع به اسامات آزاد فرمودند و از آنجائی که عضو کمیسیون استخدام هستم بایستی توضیح بدهم که منظور تنظیم کنندگان این لایحه این نبوده است که آزادی اساتید را از بین ببرند ، بهیچوجه منظور از کنج این لایحه ساعت آزاد در این ماده این نبوده است ، ملاحظه فرمائید وقتی ما يك شخصی را استاذ اطلاق می کنیم یعنی این شخص بایستی خودش وساعات کارش را در اختیار دانشگاه میگذارد و دانشگاه حق دارد از این استاد بهر نحوی که میخواهد برای تدریس علوم استفاده کند البته در ساعات آزاد هر آنچه شخصی بکار دیگری خواست بکند آزاد است اما ملاحظه فرمائید که این لغت را که اینجا گذاشتیم علتش اینست که مثلا دانشگاه برنامه را هنگامی که تغییر میدهد بوجود این استاد از ساعات ۹ صبح تا ساعات ۱۲ ممکن است احتیاج داشته باشد و ما میخواهیم استاد حق نداشته باشد بگوید که خبر من میخواهم از ساعات ۹ تا ۱۲ در خارج کار کنم بلکه منظور این است که بگوئیم شما در ساعات وساعاتی را که دانشگاه میخواهد مشغول کار دانشگاه باشید (تیمورتاش) بقیه بنده مفهوم آزاد همین بود که شما فرمودید بقیه بنده این امر کاملا ضروری است و بعرض خود خاتمه میدهم و معتقدم که برای دانشگاه باید يك کار اساسی بشود و فقط این يك قسمت از درد را ممکن است دوا بکند بایستی يك اصلاح کلی در امور دانشگاه انجام بگیرد
نایب رئیس - آقای مهندس کمیسیون فرهنگ

مقام استاد هستند جدا مقام شامخ مجلس دوره نوزده را نشان میدهم موضوع خیلی روشن است مقام استاد ، مقام دبیر ، مقام دانشیار ، مقام آنست که در اطراف آن بحث شده و خواهد شد ولی يك موضوع کوچک و در همین حال قابل توجه هست که باید نمایندگان محترم توجه بیشتری مبذول فرمایند مقام معنویت استاد را با حقوق نمیشود سنجید مادیات و معنویات در یکجا جمع نمیشوند اگر يك استاد بقیه بنده بیست هزار تومان در ماه بدهند باین پول نمیشود نشان داد که این استاد مقامش شامخ است مقامش بزرگ است که بیست هزار تومان میدهند ، مقام استادی و دبیری و آموزگاری با حفظ این کلمه معروض فقط کلمه استادی روشن است موضوعی که هست از پیشنهاد وزارت فرهنگ و این لایحه منظور اینست که چنانچه بعرض رسید سابق يك لایحه ای اینجا تصویب شده است که استادان نمی توانند در جاهای دیگر مشغول باشند و این اسباب اشکال شده بود مثلا دانشکده افسری الان استاد ندارد وزارت فرهنگ با تنظیم این لایحه خواسته است که يك کمکی بپاناشکده افسری بکنند این که چرا حقوق را معین کرده اند میزان حق الزحمه را تعیین کرده اند بقیه بنده بهتر است محدود باشد برای اینکه اگر محدود نباشد باید يك وزارتخانه و یا يك مؤسسه و بنگاه در تعیین حق الزحمه چانه بازاری درست بکنند این خودش يك نوع اهانت است يك استاد دوهزار تومان درجائی میکند و يك استاد کمتر و این مورد ندارد که هر مؤسسه ای حق الزحمه را خودش تعیین کند این يك نوع اهانت است و اصلا عملی نیست ، اینکه استاد با فکر اینکه مجلس تعیین کرده است که باینده از هزار تومان حق الزحمه نگیرد میرود کار میکند این يك نوع عنوانی است در دست استاد ولی چنانچه غیر از این باشد فرض فرمائید در دانشگاه افسری بيك استاد اضافه کار ۱۰۰ تومان بدهند و در دانشگاه دیگر ۱۶۰۰ تومان چون آن استاد مقام و شخصیت خودش را در بالا بردن ۱۰۰ تومان بیشتر بگیرد تا بگوید از استاد اول بالاتر از آن استاد اولی قابلترم این خودش يك نوع اهانتی است ، بنده تقاضای کنم نمایندگان محترم موافقت فرمائید این لایحه تصویب بشود برای اینکه امروز يكماه است از اول سال گذشته و در بعضی از دستگاهها و وزارتخانهها بدون متخصص و بدون استاد کار میکنند ، و اینکه آقایان ابراد فرمودند که چرا هفت سال است و يك استادی که در وزارتخانه ای مشغول کار است چرا مشمول این قانون نیست این يك موضوع روشنی است استادی که در حین تصویب این لایحه هفت سال است در

يك وزارتخانه ای مشغول است و آن وزارتخانه هم راضی از کار اوست این را پیشنهاد می کنند که بماند آنجا و دیگر لازم نباشد که پیشنهاد بکنند بهیئت وزیران هیئت وزیران تصویب بکنند بفرستند به دانشگاه شورای دانشگاه تشکیل بشود به وزارت فرهنگ نویسد که از او دعوت بکنند و این چرا هفت سال شده است اگر پنج سال هم میشد می گفتند که چرا ۵ سال شد ۹ سال میشد می گفتند که چرا ۹ سال شد است این ۷ سال برای اینست که آنرا به یکدک تقریبا کامل دانسته اند که يك استاد هفت سال در يك وزارتخانه ای مشغول است و آن وزارتخانه هم از کار او رضایت دارد و حالا بتصویب این قانون هم مشغول کار است چه اشکالی دارد از وجود او استفاده بشود بنده تقاضا دارم موافقت فرمائید این لایحه تصویب شود يك خدمت کلی است هم برای دانشجو و این هم در همین حال برای استادان البته همانطور که جناب آقای دکتر رضائی فرمودند باین وضع جبران نمیشود اما يك مأخذی هم هست خود وزیر بود و هزار و پانصد تومان هم گیرد استاد حالا حد اکثر ۱۷۰۰ تومان بگیرد هزار تومان هم بیشتر بگیرد میشود دوهزار و هفتصد تومان اگر حقوق يك استاد کم است میشود گفت که حقوقهای همه کم است باید يك مأخذی درست در بیاید وزیر فرهنگش که لایحه آورده است خودش ۲۵۰۰ تومان حقوق بگیرد دیگر چگونه میشود يك لایحه ای بیاورد که به استاد چهار هزار تومان بدهد و بوجه دولت را باید در نظر گرفت از اینکه بنده افتخار دارم که آموزگار هستم و چهارده سال در فرهنگ بخدمت آموزگاری خدمت کردم و جزء افتخاراتم میدانم اشخاص و نمایندگان محترم که از مقام شامخ استادی طرفداری می کنند بنده بنام يك آموزگار از احساسات بفرضا نه آقایان سیاستگری و تشکر میکنم و تقاضا دارم این لایحه را تصویب فرمائید .

نایب رئیس - پیشنهاد کفایت مذاکرات رسیده است که قرائت میشود (بشرح زیر قرائت شد)
مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی پیشنهاد می نمایم بکفایت مذاکرات رأی گرفته شود - دکتر بینا
نایب رئیس - آقای دکتر بینا
دکتر بینا - حقیقه باید از نمایندگان محترم مجلس شورای ملی دوره نوزدهم سیاستگری بشود که با علاقه تامی برای کار دانشگاه و کار آقایان اساتید و دانشیاران باین علاقه رأی میدهند و حتی پارا فراتر گذاشته اند و آنچه که وزارت فرهنگ و دولت خواسته اند با اتحاد کلمه می خواهند بالاتر از آنچه که دولت میخواهد نمایندگان محترم مجلس شورای ملی بلم و دانش و دانشگاه کومک فرمایند ولی حقیقت مطلب

را عرض میکنم جناب آقای وزیر فرهنگ اینجا نفرمودند این ماده و این لایحه نه مربوط به دانشگاه است و نه مربوط به وزارت فرهنگ است نه دانشگاه خواسته است این لایحه را بیاورد و نه وزارت فرهنگ اصرار داشت مؤسسات دولتی و نظامی و مدارس احتیاج پیدا کرده بودند و آقای وزیر فرهنگ و دانشگاه را مجبور کردند که این لایحه را بیاورند اگر محدودیتی قائل شده اند حقیقه برای این است که استادان هم از کار اصلی خودشان منحرف نشوند و دولت هم بتواند از اوقات آزاد آنها استفاده بکند حالا چون بقدر کافی در اطراف این لایحه مذاکره شده و این محدودیت ها هم شاید بنفع دانشگاه و نفع خود آقایان اساتید است اگر رأی بدهید بسیار بوقع خواهد بود

نایب رئیس - آقای مهندس جفرودی
مهندس جفرودی - بنده از نمایندگان محترم مجلس شورای ملی علاقه شان بدانشگاه و فرهنگ مملکت فوق العاده زیاد است در دوره ۱۸ و ۱۹ ضمن ابواب مختلف این علاقه شدید را بکمال نشان دادند و بنده نمیتوانم ادعا بکنم که علاقه من از آقایان حتی کمی هم بیشتر است بهیچوجه این ادعا را ندارم و این را رسماً بنام بگردد دانشگاهی تأیید میکنم اینکه با این کفایت مذاکرات بنده مخالف هستم برای اینکه فکر میکنم هنوز مواردی هست که باید بعرض نمایندگان محترم برسد تا به این لایحه بصورتی که میخواهند رأی بدهند این مطالب را بدانند منافاتی که جناب آقای وزیر فرهنگ از ماده دوم فرمودند بنظر بنده يك وظیفه اداری ایشان است و من میدانم وجدانا از این مدافعات بی نهایت ناراحت هستم (خنده نمایندگان) برای اینکه ایشان يك فرد فرهنگی هستند

نایب رئیس - آقای مهندس جفرودی خواهش میکنم در کفایت مذاکرات صحبت فرمائید
مهندس جفرودی - ایشان يك فرد فرهنگی هستند و کمال علاقه را بفرهنگ مملکت دارند و هر جا که يك فردی را خدمتگذار فرهنگ تشخیص بدهند با تمام قوا کومک میکنند بنده این را اینجا تأیید میکنم اما جهات مخالفت بنده با کفایت مذاکرات اینست که استاد و دانشیار که مشمول این لایحه میشوند (پرفسور اعظم - رئیس درمانگاه و رئیس بخش آنها علاوه بر ساعاتی که طبق تصویب شورای دانشکده ها و شورای دانشگاه موقتی که در روز در کلاس درس حاضر بشوند در مدارس تخصصی تمام اوقات شب آنها باید صرف تصحیح پروژه ها و تکالیف کتبی دانشجو و این بشود پروژه

هر دانشجو اوقا ده ساعت وقت کار استاد را بگیرد و اگر در يك کلاس چهل نفر دانشجو باشند ملاحظه فرمائید که این استاد تا چه اندازه باید صرف وقت بکند اما اینکه جناب آقای وزیر فرهنگ فرمودند که يك استاد کار اصلیش در دانشگاه است صد درصد مورد تأیید است و اگر در خارج کار بکند این وقت او را بگیرد و نمیتواند بکار اصلیش برسد به این دلیل عرض میکنم صحیح نیست که در تمام دنیا استادان دانشگاه با کار خارجی که دارند تخصص پیدا میکنند

نایب رئیس - در اصل موضوع صحبت فرمائید
مهندس جفرودی - اینها مطالبی است که بعرض نرسیده
نایب رئیس - در کلیات میتوانی این بیانات را بفرماید
دکتر بینا - پیشنهاد کفایت مذاکرات رأی بدهید تجزیه را دو باره مطرح میکنم

مهندس جفرودی - از مقام ریاست استدعا میکنم اجازه فرمائید صحبت کنم
نایب رئیس - راجع به اصل موضوع صحبت فرمائید و دلایل مخالفت خودتان را با کفایت مذاکرات فرمائید
مهندس جفرودی - این مطالبی را که با اجازه مقام ریاست بعرض آقایان میروسانم اینها بیان نشده است استاد اگر در خارج از حدود تخصصی خودش کار بکند این بر تجزیه و تجزیه اش افزوده خواهد شد مثل يك طبیعی که در خارج میتواند بیمار را ببیند و معالجه بکند و بتواند از این راه تجربه پیدا کند و يك استاد کتابی نباشد مادام که بنده در دانشکده فنی تدریس میکنم اگر در مملکت سدی سازم شاگردان من چه اعتقادی میتوانند به گفته های من داشته باشند آقایان ملاحظه فرمائید آقای دکتر رفیعی رئیس مؤسسه حصارک ماهی هزار تومان بگیرد و آقای دکتر دایبی ماهی چهارده هزار تومان بگیرند اگر دکتر رفیعی توانسته است از راه تخصص خودش

نایب رئیس - آقای مهندس از موضوع خارج نشوید
مهندس جفرودی - به این دلیل بنده مخالف با کفایت مذاکرات هستم
نایب رئیس - رأی میگیرم بکفایت مذاکرات آقایانی که موافقت میکنند قیام فرمائید (اغلب برخاستند) تصویب شد پیشنهاد تجزیه داده شده و تذکره بدهم که در تجزیه توضیح مخالف و موافق ندارد فقط باید به آن قسمت بطور جدا گانه رأی گرفت پیشنهاد تجزیه قرائت میشود (بشرح زیر قرائت شد)

نایب رئیس - پیشنهاد تجزیه قرائت میشود (بشرح زیر قرائت شد)
پیشنهاد مینماید که جمله (بیش از هفت سال بخدمت تانوی مشغول بوده اند) از تبصره يك ماده دو تجزیه شود .
نایب رئیس - آقایانیکه با تبصره ۱ ماده ۲ بدون این جمله موافق هستند قیام فرمائید (اکثر برخاستند) تصویب شد حالارای گرفته میشود ماده با تبصره ها

پیشنهاد میکنم در تبصره دوم ماده دو لایحه راجع با استفاده از اساتیدان و دانش یاران و دبیران جمله (بشرط آنکه حد اکثر از ده هزار ریال تجاوز ننماید) بعنوان تجزیه از تبصره حذف گردد
نایب رئیس - حالا تبصره خوانده میشود ، بکده بدون این جمله رأی می گیریم اگر رأی داده شد که حذف می شود والا با آن جمله رأی گرفته میشود توجه فرمائید برای گرفته میشود و آن قسمتی که در راپورت کمیسیون هست خوانده نمیشود و رأی میگیریم اگر تصویب نشد اصل پیشنهاد را رأی میگیریم اولی به معنای حذف جمله است که پیشنهاد شده آقایانی که رأی میدهند به آن قسمتی که خوانده میشود بدون جمله است اگر موافقت با آن جمله رأی میدهند بنابراین به مخالفت رأی میدهند بنابراین به پیشنهاد دولت و کمیسیون در آخر رأی گرفته می شود

تبصره را بدون آن جمله قرائت کنید (تبصره ۲ بشرح زیر قرائت شد)
تبصره ۲ - به استاد و دانشیار و رؤساء بخش و درمانگاهی که بترتیب فوق بخدمت تانوی در وزارتخانه یا مؤسسه دولتی مشغول میشود بر حسب میزان کار و ساعات خدمت تانوی حق الزحمه خدمت اضافی پرداخت میشود و پرداخت این حق الزحمه بهر يك از اساتیدان و دانشیاران و رؤساء بخشها و درمانگاهها فقط در يك وزارتخانه یا مؤسسه دولتی مجاز خواهد بود
نایب رئیس - رأی گرفته می شود بتبصره ۲ ماده دوم بدون جمله اینکه خوانده نشد (بشرط آنکه حد اکثر از ده هزار ریال ماهیانه تجاوز ننماید بعنوان آقایانی که موافقت قیام فرمائید) همه کمی برخاستند) تصویب شد حالا رأی میگیریم به خود ماده به آنچه بزرگه کمیسیون پیشنهاد کرده است آقایانی که موافقت قیام فرمائید (اکثر برخاستند) تصویب شد يك پیشنهاد تجزیه دیگری هم هست آقای صارمی نسبت بجمله (بیش از هفت سال بخدمت تانوی مشغول بوده اند) در تبصره ۱ ماده ۲ تجزیه و بتجزیه آن رأی گرفته میشود
پیشنهاد تجزیه قرائت میشود (بشرح زیر قرائت شد)
پیشنهاد مینماید که جمله (بیش از هفت سال بخدمت تانوی مشغول بوده اند) از تبصره يك ماده دو تجزیه شود .
نایب رئیس - آقایانیکه با تبصره ۱ ماده ۲ بدون این جمله موافق هستند قیام فرمائید (اکثر برخاستند) تصویب شد حالارای گرفته میشود ماده با تبصره ها

بدون آنجا که از بین رفت آفتابانیکه با ماده ۲ و تبصره هایش موافقت قیام بفرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد حالا کلیات لایحه مطرح است آقای همیدی نوری مخالفند؟ (عمیدی نوری - بلی) بفرمائید

عمیدی نوری - البته هر کس عقیده ای دارد و حق دارد عقیده اش را در لوائح بگوید البته لایحه تصویب شده است این یک حق است که برای ما محفوظ است بنده چون در مجلس هجدهم افتخار شرکت را داشتم و رأی داده بودم باینکه آقایان استادها بایستی در جای دیگری خدمت بکنند امروز هم دارای همین عقیده هستم ما باینکه بر خلاف عقیده نمایندگان محترم هست با اینجهت بعنوان مخالف در کلیات میخواهم بحث بکنم حالا توجه فرمودید باز هم عرض میکنم ولی از نظر مملکت و تاریخ باید بماند برای اینکه این همان مجلس است و اغلب آقایانی که امروز این حرارت را بخرج دادید از نظر اینکه استادان در وزارتخانه دیگری خدمت بکنند با درجای دیگری درس بدهند همانوقت با همین حرارتی که امروز بحث می شد جداً ایستادید و گفتید که این آقایان استنادی که ما امروز حقوقشان را میخواهیم ببریم بالا اقل بکار استادی بپردازند و بتوانند دانشگاه از وجود آنها استفاده کند باین جهت در آنوقت که حقوقشان بالا رفت مقامشان بالا رفت این تبصره هم ضمیمه شد امروز روی احتیاجی که دولت به آن توجه کرد بفکرافتاد که از ساعات آزاد تدریس بعضی از آقایان استفاده کند مخبر کمیسیون هم موردش را اظهار داشت که یکمدهای در دانشکده افسری باید درس بدهند و در یکی از تبصره ها گفته است از سال ۳۵ حقوقشان را بگیرند شاد در مهر ۳۶ هستیید بموجب این تبصره حقوق کسانی که از سال ۳۵ مشغول شده اند میخواهید بدهید یعنی یک احتیاجی برای دولت پیش آمده است که از وجود یکمدها سائبه برای تدریس در یک آموزشگاه اختصاصی استفاده بشود متأسفانه روح این لایحه فرق کرد و از این موضوع خارج شد آمد در ماده دوم بعنوان تخصص بخدمت گذاشته شد یعنی باین لایحه ای که شما تصویب میکنید اشخاصی هستند طبق همین لایحه که هم دبیر است و هم استاد است و هم بخدمت وزارتخانه دیگری بر قرار بشود و بنده معتقد هستم که در مملکتی که الان بیکاری است بسیاری از جوانهای مملکت هستند که در وزارتخانه ها و ادارات بروی آنها بسته است ما اینها را محروم بکنیم و اینها را راه ندهیم به ادارات و از وجود آنها استفاده نکنیم و بگوئیم یکمده کسانی که امروز در مقاماتی هستند و البته

مقام استادی یا دبیری دارند و بهمین جهت با ادارات و دوائر دیگر ارتباط صمیمی دارند اینها استفاده بشوند بعنوان متخصص و بعنوان دیگری هم درس بدهند و هم خدمت بکنند و حقوق و سه حقوق بگیرند و ایجاد عدم رضایت بیشتری در اجتماع ما بشود؟ اینجهت بود که من خواستم این نکته را بعرض برسانم و عقیده خودم را مجدداً تکرار کنم که این وضع یک ضرر اجتماعی در مملکت دارد اما از ضرر علمی آن بنده از جناب آقای دکتر مهران که بایشان اعتقاد دارم و به تخصصشان هم اعتقاد دارم میسرسم با کمال وجدان و شرافت تشریف بیاورند اینجا بگویند آیا در کشورهای دیگر به استاد دانشگاه میگویند که نصف مدت خدمت را تودرس بده معنیش این است که نصف دیگرش را برود جای دیگر کار دیگری بکنند؟ خیر معنیش این است که نصف اوقات دیگرش را باید برود و مطالعه کند باید سطح علمی خودش را ببرد بالا بیاورد همانطور که آقای مهندس جعفرودی اینجا گفتند پروژه ها و کورها و درسهای شاگردان خودش را مطالعه کند و با آنها همکاری بکند وقتی که شما امروز آمدید و مقام دانشگاه که بهمین جهت ما آمدیم و حقوق اینها را بالا بردیم و بهشان هم احترام گذاشتیم امروز بجائی بگذاریم که بتوانند در ساعات آزاد خودشان بروند در یک وزارتخانه ای کار بکنند و در یکجای دیگری درس بدهند این نقض غرض است این آن نیست که ما بگوئیم که به مردم و فرهنگ خدمت میکنیم بنده الان مثال میزنم خدا شاهد است که الان دوره دکترای حقوق در دانشکده که اخیراً تشکیل شده بود یکی از این آقایان که دکترا شده بود چند روز پیش منزل بنده بود شرح میداد طرز تحصیلش را میگفت ما چند استاد امریکائی داشتیم و چند استاد ایرانی هم بودند میگفت که این استادان امریکائی وقتیکه درس میدادند ما لغت می بردیم از طرز درس دادن اینها اینها وارد بودند در دادن درس و یک یک ما را می شناختند و سؤالاتی که برای هر یک ما تهیه کرده بودند قبل از آنکه ما می آمدیم سر کلاس استاد می آمد در کلاس و تمام مطالب را یادداشت میکرد ولی بخیسید معذرت میخواهم بعضی از استادان ما از کورها و از درسها و رسمی نرهای که پهلوی ما بود استفاده میکردند و در کلاس هم کتابها را میگفتند بخواهید این برای این نیست که استاد ما سطح تحصیلش کمتر از استاد امریکائی است این برای این است که او وقت دارد و در اوقات آزادی با وجدان و شرافت میرود و مطالعه میکند کتب جدید، اطلاعات جدید، سطح فکر و معلومات خودش را میرود بالا اما استادان ما وقت مطالعه ندارند در یک وزارتخانه

جوان ما یائین می آید استادان ما وقت بیدان میکنند که مطالعه کنند و این لایحه بفتح مملکت بعقیده من نیست

نایب رئیس - جناب آقای وزیر فرهنگ

وزیر فرهنگ (دکتر مهران) - مطالبی که جناب آقای عمیدی نوری راجع بتقویت دستکگاه فرهنگی کشور و دانشگاه فرمودند گمان می کنم مورد قبول همه است و ما بایستی سعی بکنیم که دستکگاههای علمی مجهز باشند و استادان عالی مقام خوب داشته باشند و وجباتی فراهم کنیم که استادان رند گایشان طوری تامین باشد که خود آنها بکار دیگر احتیاجی نداشته باشند البته وقتی آن قانون تصویب رسید هم آقایان از کارهایی که داشتند صرف نظر کردند رفتم بدنبال کار علمی خودشان در دانشگاه ولی باید عرض کنم که بعضی دستکگاهها نتوانستند بی نیاز باشند از خدمت این اشخاص مثلا دانشکده افسری یکمده استاد در آنجا درس میدهند اگر بنا بشود از خدمت این استادان صرف نظر بکنند باید یک استادان جدیدی را که مخصوصاً برای این مشاغل استخدام بکنند که متأسفانه در این مملکت نیست و حالا بنده این عرض را نمی کنم که شاید تکمیل بیشتری بیود چه شان میشود برای اینکه اگر از دوا سه ساعت خدمت استادی استفاده کنید یک مبلغ بسیار کمتری را میتواند بدهد در صورتیکه تمام وقتش را بگیرد مبلغ زیادتری میدهد از این صرف نظر می کنیم ولی مسلم این است که احتیاجات دستکگاههای مملکتی موجب شده که این لایحه تقدیم مجلس بشود اینک فرمودید در مملکتی که بیکاری هست بیک نفر دوتا کار داده نشود بنده تصدیق میکنم که بیکاری در مملکت نباید باشد ولی کاری و بچه کسی داده میشود این کار کاری است که موضوع صلاحیت در کار است صحبت بیکار بودن نیست و بنده با اذعان اینکه جناب آقای همیدی نوری همین تذکری که فرمودند مورد توجه دولت هست که ما کوشش بکنیم که استادان مقام خودشان باقی بمانند و کارهای ثانوی حتی المقدور نداشته باشند ولی این قانون فقط بما اجازه میدهد در یک موارد خاص آنها بایک تشریفات آنها با قید آنکه در ماده دوم توجه فرموده ایم یک شرط اساسی است و آن این است که در خارج هم نتوانند آدمی پیدا کنند یعنی باید در روزنامه اعلان کنند که ما متخصص سدسازی میخواهیم اگر کسی داوطلب این خدمت بیدانند آنوقت بگیرند؟ دانشگاه که ما بک متخصص سدسازی می خواهیم شما موقتاً دو اختیار ما بگذارید بنابراین سعی کردیم که جمع بین دو نظر بشود هم دانشگاه ما تقویت بشود بنده هم این مطالب را که عرض کردم راجع بمیزان حق الزحمه برای همین منظور بود که ما نخواهیم این دستکگاه علمی را از احتیاجات

تضعیف بکنیم و حالا هم اطباء می دهند که وقت کامل خواهد شد جز این موارد استثنائی و مواردی که کسی هم در خارج پیدا نشود برای آن شغل از وجود استادان برای مشاغل دیگر استفاده کنیم

نایب رئیس - آقای مخبر

مخبر کمیسیون فرهنگ (دبیر) - دانشمند محترم جناب آقای عمیدی نوری بچنی در این لایحه فرمودند البته خیلی بجا است ولی متأسفانه مربوط باین لایحه نبود و موضوع صحبت ایشان فوق العاده بجا است و درست بود و قابل توجه بود این ماده در این لایحه کاملاً منویات جناب آقای عمیدی نوری را تأمین می کند جناب آقای وزیر فرهنگ که اشاره فرمودند که هر گاه وزارتخانه ها و مؤسسات دولتی برای انجام خدمات فنی و تخصصی احتیاج داشته باشند که تأمین آن از بین کارمندان دولت مقدور نباشد آن وقت از بین استادان و متخصصین که شایستگی مقام تدریس را داشته باشند انتخاب خواهد شد قسمت دیگر اینکه اجبار ندارد آقای عمیدی نوری که استاد از مطالعه دست بکشد

و برود استخدام بشود اگر استاد وقت داشته باشد برای مطالعه و علاقمند باشد از ساعات آزادش استفاده بکند در این صورت این لایحه انجام میشود تقاضا میکنم موافقت بفرمائید این لایحه تصویب بشود و با تصویب این لایحه خدمتی به استادان و دانشیاران و روسای بخشها و درمانگاهها بشود

نایب رئیس - آقای دکتر بیضا

دکتر بیضا - خیلی معذرت میخواهم وقت همکاران محترم را گرفتیم با اینکه خودم پیشنهاد کفایت مذاکرات داده بودم متأسفانه پس از فرمایشات جناب آقای عمیدی نوری که بنده خودم فوق العاده به ایشان ایمان دارم در اینجا میخواستم عرض بکنم یک قدری آن حسن نیتی که نمایندگان محترم نسبت بعلوم و فرهنگ دانشگاه نشان میدهند میخواستم بگویم آقایان نمایندگان محترم و وزیر فرهنگ با تمام بیانات جنابعالی موافق نبودند برای اینکه یکمده ای که صبح تا غروب جان میکنند و در مقابل هزاران دلاری که به دایمی ها و غیره در صهارک

ها و رازها میدهند و اینها می آیند حتی یک سال تمام دنیاری از خزانه دولت حقوق نمی گیرند و تمام این سرویسها را همانطور که فرنگیها بدست اینها داده بودند اداره کرده بودند این جای انصاف نبود که در پشت این تریبون مجلس این تذکر داده بشود که یک دبیرستان باشد بهتر از هزار تادبیرستان است بنده میگویم آیا بنظر آقایان یک سیر بهتر از یک میلیون گرسنه است؟ این نیست همه باید سیر باشند همه باید زندگی داشته باشند و انگهی بنده عرض کردم که در اینجا خدمتی به استاد دانشگاه نمی شود این را نخواسته است دولت و سایر مؤسسات دولتی خواسته است بنابراین استادهای می-کم کاری که در مالک راقبه شده بکنید فرانسه به الجزایر استاد میفرستد فرانسه به هند و چین استاد میفرستد ما این فانتزی را نباید اجازه بدهیم که استاد کار نداشته باشد در آمریکا اگر مهندسی اول کار نداشته باشد استادش نمی کنند اول باید کار داشته باشد ساختمانها را بنا کند بعد برود استاد

بشود بنابراین با آن حسن نیتی که تمام نمایندگان داشته عرض می کنم و از طرف دانشگاه و دانشگاهیان استدعا می کنم که کفایت مذاکرات رای داده بشود به کلیات لایحه هم رأی بدهید

نایب رئیس - رای میگیریم بمجموع لایحه آقایانی که موافق هستند با دو ماده و تبصرهها قیام بفرمائید (اکثر برخاستند) تصویب شد برای تصویب نهائی بمجلس سنا فرستاده می شود

۷- تقدیم یک فقره سؤال بوسیله آقای خرازی - بنده یک سؤال دارم راجع به عدم انتصاب انجمن شهر تهران که تقدیم می کنم

۸- تعیین موقع جلسه بعد - ختم جلسه

نایب رئیس - لطف کنید ابلاغ می شود جلسه را ختم می کنیم جلسه آینده روز شنبه ساعت ۹ صبح (مجلس مقارن ظهر ختم شد)

نایب رئیس مجلس شورای ملی - اردلان