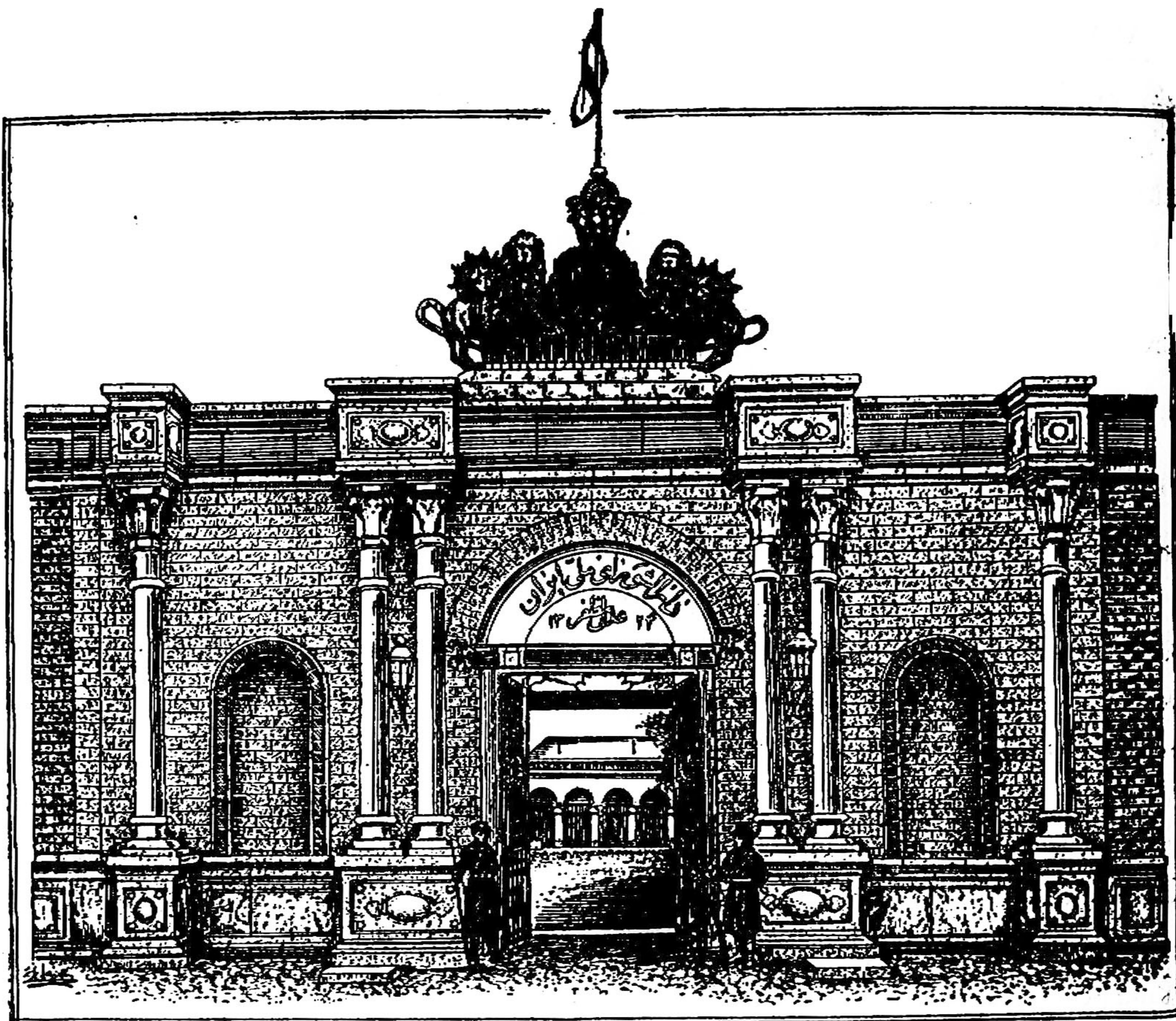


دوره ششم تقنینیه

<p>جلسه ۲۵۸</p>	<h1>مذاکرات مجلس</h1>	<p>شماره ۲۲۳</p>
<p>تاریخ تأسیس آذر ۱۳۰۵ جلسه ۱ شنبه ۳ تیر ماه ۱۳۰۷ مطابق ۶ محرم ۱۳۴۷</p>	<p>مندرجات فقط شامل مذاکرات مشروح جلسات مجلس شورای ملی خواهد بود پس از ختم هر جلسه کلیه مذاکرات در بک شماره منتشر میشود. مطبعة مجلس</p>	<p>قیمت اشتراك داخله ایران سالیانه ده تومان خارج « دوازده تومان قیمت تک شماره بک هزاران</p>

فهرست مدارجات

الی صفحه	از صفحه	عنوان
	۴۶۶۹	تصویب مرخصی آقایان محمود رضا - طلوع و جوانشیر
۴۶۷۶	۴۶۷۰	مذاکره در اطراف لایحه استخدام دو نفر معلم از خارجه جهت مدرسه صنایع و تصویب آن
۴۶۷۸	۴۶۷۷	فرائت و مذاکره در اطراف لایحه و خیر کیسیون راجع با استخدام یک نفر متخصص کاغذ سازی از ایتالیا و تصویب آن
	۴۰۷۹	قانون اجازه استخدام دو نفر معلم از آلمان جهت تعلیم آهنگری و نجاری
۴۶۸۰	۴۶۷۹	قانون اجازه استخدام یک نفر متخصص کاغذ سازی از ایتالیا



مذاکرات مجلس

دوره ششم تقنینیه

صورت مشروح مجلس يك شنبه ۳ تير ماه ۱۳۰۷ مطابق ۶ محرم ۱۳۴۷

جلسه ۲۵۸

(مجلس دو ساعت و سه ربع قبل از ظهر ریاست آقای پیرنیا تشکیل گردید)
 (صورت مجلس يوم پنجشنبه ۳۱ خرداد را آقای فرهمند قرائت نمودند)

غائبین با اجازه جلسه قبل
 آقابان : آیت الله زاده خراسانی - دکتر طاهری -
 نکهبان - میر ممتاز - حیدری مگری - امام جمعه امر
 میرزا محمدنقی طباطبائی - امیر تیمور کلالی - محمد نقیخان

اسعد - اسکندر خان مقدم - افسر - آقا زاده سپهزوری
میرزا عبدالله خان وثوق - آقا میرزاهاشم آشتیانی - نایب اسلامی
جهانشاهی - لیقوانی - سلطان محمد خان عامری - میرزا
عبد الحسین کرمانی - ابراهیمی - آبت الله زاده اصفهانی
مولوی .

غائبین بی اجازه جلسه قبل

آقایان : اسدی - ذوالقدر - اعظمی - دولتشاهی
مهدوی - عباس میرزا - حاج حسن آقا ملک - اسکندری
محمد ولیم میرزا - فرشی - میرزا یوسفخان عدل - حاج
غلامحسین ملک

دیر آمده گان با اجازه جلسه قبل

آقایان : عراقی - روحی - نوحی - امامی خوئی
افخمی .

دیر آمدگان بی اجازه جلسه قبل

آقایان : امام جمعه شیراز - میرزا حسن خان وثوق
رئیس - آقای فهیمی

فهیمی - در صورت مجلس اینطور بگویم خورد که
پیشنهاد بنده را نوشته بودند پس از توضیح وزیر مالیه
مسترد داشتند . این جمله کافی نیست زیرا مقصود بنده
این بود که اینقسمت را دولت در هذه السنه لایستی
نادیده نماید و آقای وزیر مالیه هم فرمودند که چون
بطور اعتبار نوشته شد اگر مورد نداشته باشد البته این
مبلغ نادیده نخواهد شد و اینکه اینجا مینویسند پس از
توضیح مسترد کردند مثل این است آن عرض بنده هیچ
اهمیت نداشته و میخواستم این را توضیح بدم که سوء
تفاهم نشود

رئیس - اینجا نوشته شده است پس از توضیح و
تأمین نظریه ایشان وقتی که اینطور باشد دیگر ایراد مورد
ندارد . دیگر ایرادی نیست

(گفتند خیر)

رئیس - صورت مجلس تصویب شد . خبری است از
کمیسیون عرایض و مرخصی قرائت میشود
(بشرح ذیل خوانده شد)

نماینده محترم آقای محمود رضا از ۲۹ اردی بهشت
الی ده روز اجازه مرخصی خواسته بودند کمیسیون با
مرخصی ایشان موافق و اینک خبر آنرا تقدیم مجلس مینماید
رئیس - آقای احتشام زاده

احتشام زاده - موافقم

رئیس - آقایانی که این خبر را تصویب میکنند
قیام فرمایند

(اغلب قیام نمودند)

رئیس - تصویب شد

(خبر مرخصی راجع به مرخصی آقای جوانشیر بنحو
ذیل قرائت شد)

نماینده محترم آقای جوانشیر بتصدیق آقای دکتر طاهری
بایستی معالجه خودشان را تمام کنند بنا بر این چهل
روز از تاریخ اول خرداد تقاضای مرخصی نموده اند کمیسیون
موافق و خبر آن را تقدیم مینماید .

رئیس - آقای آقا سید یعقوب

آقا سید یعقوب - عرض کنم بنده حقیقه متأسر هستم
ولیکن عقیده خودم را عرض میکنم بنده خودم در کمیسیون
محاسبات هستم به اداره محاسبات گفتم صورت غائبین نمایندگان
این دوره نوشته شود . بیرون نه آوردند بنده خیلی متأسف
شده از این مسئله . ایشان خودشان زحمت بکشند حساب
کنند به بیزند در این دو سال حقیقه چه قدر غائب بوده اند
بعد هم تشریف بردند آذربایجان و در این جا آقای دکتر
طاهری تصدیق کرده است که ایشان مریض بوده اند کمیسیون
عرایض هم خدا عرش بدهد بقدری دست و دل باز شده
است که هر چیزی را تصویب میکند و فوری اجازه میدهد
این است که بنده نظرم برای حفظ حقوق کسانی است
که در مجلس غیبت نمیکند نسبت به کسانی که این جور
غیبت میکنند بنده نظرم را عرض کردم حالا مختارید

رئیس - آقای اعتبار

اعتبار - بنده تصدیق میکنم که آقای آقا سید یعقوب
حق دارند که در این جور مواقع مخالفت کنند ولی نوجه
بفرمائید که در مواقع اضطرار نمیشود منع کرد غیبت را

ایشان مدتی کسالت داشتند . مریض بودند بعد هم تصادف
کردند بامسدود شدن راه که نتوانستند برگردند در این صورت
تصدیق فرمائید که اختیاری نبوده و اضطراری بوده مرض هم يك
چیزی نیست که بشود پیش بینی کرد و جلو گیری نمود
ایشان هم البته هیچوقت مایل نیستند که مرخصی بگیرند
و ناخوش بشوند و بخوابند از اینجهت استدعا میکنم
آقا هم موافقت فرمایند

رئیس - آقایانی که این خبر را تصویب میکنند قیام
فرمایند

(اغلب قیام نمودند)

رئیس - تصویب شد . پیشنهادی رسیده است خوانده
میشود .

(بمضمون ذیل خوانده شد)

پیشنهاد آقای فیروز آبادی

بنده پیشنهاد میکنم که لایحه خط آهن بین محمره
و عبادان در اول جلسه امروز جزو دستور شود
رئیس - چند فقره پیشنهاد دیگر هم هست

(بشرح ذیل قرائت شد)

پیشنهاد میکنم خبر های کمیسیون بودجه راجع به
طلب چوبدار های سنگسری که اختصاص معارف محل
داده شده و همچنین راجع بطلب میرزا تقیخان خواجوی
میر معظم ضمیمه اقلام شهریه ها شده و مطرح شود
(اعتبار)

بنده پیشنهاد میکنم لایحه جنکلی ها در درجه اول
جزو دستور شود (دشتی)

بنده پیشنهاد میکنم راپورت کمیسیون داخله راجع
باصلاح قانون سجل احوال مطرح گردد

(باسائی)

پیشنهاد میکنم اول لایحه متخصص کاغذ سازی دوم لایحه
اصلاح قانون سجل احوال مطرح شود (دادگر)

بنده پیشنهاد میکنم لایحه متخصص کاغذ سازی در
درجه اول جزو دستور شود (خطیبی)

بعضی از نمایندگان - پیشنهاد راجع به کاغذ سازی

صحبیح است

معاون وزارت معارف - مدت استخدام معالین
مدرسه صنعتی (معلم تجاری و آهنگری) منقضی شده
اگر موافقت فرمودید که همین ها استخدامشان تجدید
شود که هیچ والا نباید برای استخدام دو نفر دیگر
اقدام شود چون یکی از اینها رفته است و یکی از اینها
هست اگر موافقت فرمائید این یک نفری که هست
استخدامش تجدید شود .

ملک مدنی - عملیات این مدانشان را فرمائید

معاون وزارت معارف - این معالین باین مملکت
خدمت کرده اند و تصور میکنم این يك مؤسسه ایست که
باین مملکت خدمات زیادی کرده است لهذا استدعا
میکم آقایان موافقت فرمایند که این لایحه جزو دستور
شود بقید يك فوریت

رئیس - آقای روحی

روحی - موافقم

رئیس - رأی گرفته میشود که این لایحه جزو دستور
شود آقایانیکه تصویب میکنند قیام فرمایند

(اغلب برخاستند)

رئیس - تصویب شد

(لایحه مزبور بشرح ذیل خوانده شد)

ساحت محترم مجلس شورای ملی

نظر باینکه قرار داد معلم آهنگری مدرسه صنعتی از
تاریخ ۲۰ اردی بهشت ۱۳۰۷ و قرار داد معلم تجاری
مدرسه مذکوره در ۱۵ شهریور ۱۳۰۷ منقضی میگردد
نظر باینکه لازم است برای حسن انجام دوره تحصیل
متعلمین قبلا تکلیف استخدام معالین فنون مزبوره معلوم
باشد علیهذا ماده واحده ذیل پیشنهاد و تصویب آن
بقید فوریت نمئی میشود :

ماده واحده - دولت مجاز است که دو نفر معلم تبعه
آلمان بجهت مدرسه صنعتی یکی برای تعلیم آهنگری از
تاریخ ۲۰ اردی بهشت ۱۳۰۷ و یکی برای تعلیم تجاری
از تاریخ ۱۵ شهریور ۱۳۰۷ مطابق شرایط ذیل

استخدام نماید :

۱ - مدت استخدام هر يك از معلمین مذکور که سه سال خواهد بود

ب - حقوق هر يك از معلمین مذکور سالی دو هزار و چهارصد تومان است که ک. ناقساط ماهیانه تأدیه میشود

ج - در موقع عزیمت بایران هر يك از معلمین سابق الذکر مبلغ دوپست و پنجاه تومان خرج سفر داده میشود و پس از انقضاء قرار داد نیز چنانچه کنترات مشارالیهما تجدید نگردد در هر کدام معادل دوپست و پنجاه تومان خرج معاودت پرداخت خواهد شد

د - در صورتیکه معلمین مزبور قبل از انقضاء مدت مقررده کنترات خود رافسخ نمایند حق اخذ خرج معاودت را نخواهند داشت

ه - دولت اختیار دارد سایر شرایط استخدام معلمین مذکور را بر طبق مقررات قانون مصوب ۲۲ عرپ ۱۳۰۱ تعیین و قرار داد مشارالیهما را امضا نماید.

رئیس - فوریت مطرح است آقای روحی

روحی - موافقم

رئیس - آقای بامداد

بامداد - موافقم

رئیس - آقای دادگر

دادگر - موافقم

رئیس - کسی مخالف نیست

آقا سید یعقوب - بنده مخالفم

رئیس - آقای فیروز آبادی

فیروز آبادی - بنده هر روز می آیم این جا می بینم صحبت استخدام متخصص است يك متخصصی که در يك مملکتی می رود یکسال دو سال سه سال اهل آن مملکت معلومات او را یاد میگیرند و میفهمند نجاری را که نمیشود ما در مملکتان این قدر بزرگ کنیم که بگوئیم باید دوازده کلاس درس بخواند.

رئیس - راجع به فوریت بفرمائید

فیروز آبادی - با فوریتش هم مخالفم این يك مطلب

بیاوریم این است که خواهشمندم آقا هم موافقت بفرمایند.

جمعی از نمایندگان - مذاکرات کافیت

رئیس - آقایانی که فوریت را تصویب میکنند قیام بفرمایند.

(اغلب قیام نمودند)

رئیس - تصویب شد . ماده واحده مطرح است آقای دادگر

دادگر - موافقم

رئیس - آقای ضیاء

ضیاء - موافقم

رئیس - آقای آقا سید یعقوب

آقا سید یعقوب - بنده مخالفم در این لایحه از این جهت است که آقای معاون وزارت معارف دو مرتبه است که لایحه را این جور می آورند در مجلس و بکلی ترتیب سابق قانون را از بین برده اند اینجاده را دارای سه جزء قرار داده است در صورتیکه در قوانین سابق هر يك از این فقرات يك ماده بود و در هر جزء و ماده اش محبت هائی میشد که اساساً حق مجلس بود و باید در هر جزء وارد مذاکره شود مثلاً در استخدام بعد در مدتش بعد در ملیتش بعد در عملش ولی حالا آمده اند سه چهار ماده را يك ماده کرده اند حقیقه ترتیب غربی است ! کارها فوری ! چهار ماده يك ماده ! يك ماده هم تمام شدو رفت ! این که نمیشود با این ترتیب عقاید و افکار اکثریت مجلس که میخواهد وارد شود و مشورت کند و نظراتش را بدوات بگوید از بین می رود مثلاً این باید بکمسیون بودجه . بکمسیون معارف . بکمسیون خارجه برود . این سه کمسیون را که رفت موافقت با يك يك درش بحث شود . این هم که نمی شود . چون ماده واحده است . این در واقع چهار شور دارد . اول باید مواد بکمسیون . شور اول . شور ثانی بعد کلیات در مجلس و شور اول و شور دوم . حالا چهار شور را يك شور کرده اند و در تحت یکپاده میخواهند

رای بدهند . اساساً این اشکالی است که بنده دارم حالا نمیدانم تطبیق میشود کرد یا نه ؟ برروز هم يك سابقه قرار دادیم . بنده متعجبم حقیقه ! اما اشکالی که نسبت به این لایحه دارم راجع معاودت این معلمین است چون اینها اینجا هستند . اگر بخواهند خرج معاودت بدهند بنده موافقم . اما خرج آمدن را بنده موافقت ندارم چون اینها الان این جا هستند . مخالفت بنده از این دو نقطه نظر بود که عرض کردم

رئیس - آقای دادگر

دادگر - آقای آقا سید یعقوب با مطلق تبدیل که مخالف نیستند . تبدیل به بدنا مطلوب است تبدیل باحسن همیشه جایز است . عرض کنم این رویه اگر تغییر کرده آقا نباید تنقید کنند . کار را خواسته اند تسهیل کنند . مغایرت و مخالفت که ندارد . شما ماده دو و سه را دوست دارید و اینجا الف و ب نوشته شده این برای يك تسهیلاتی است که زودتر کار انجام شود و اما اینکه فرمودند بکمسیونهای اربعه زفته خود آقا به نظامنامه مانوس هستند اینکه رأی به فوریت داده می شود برای این است که بکمسیونها زود و مهما امکان کار را سریعتر کنند . اما اینکه مخارج آمدن را ذکر کرده اند این پیش بینی برای آن بکنفیری است که نیست و خود آقارا چون بنده قطع دارم که نامور معارفی علاقه دارند این است که خواهش میکنم موافقت بفرمایند .

بعضی از نمایندگان - کافی است .

احتشام زاده - بنده مخالفم

رئیس - آقای احتشام زاده راجع بکفایت مذاکرات بفرمائید .

احتشام زاده - بنده میخواستم يك تذکرانی به آقای معاون وزارت معارف بدهم و يك اطلاعاتی داشتم که ناچار ما اینقدرها از این اشخاص نتیجه خوب نگرفته ایم حالا میخواستم عرایضی عرض کنم و تقاضا کنم که در استخدام معلمین دقت بیشتری بفرمایند که يك اشخاصی را استخدام کنند که از وجود آنها بیشتر استفاده کنند

رئیس - آقای رفیع
رفیع - اینکه گفته شد مذاکرات کافی است برای این است که هر کدام از آقایان نمایندگان محترم راجع به معارف يك تذکرات دارند ولی باید حساب کنند که میخواهند جلسه را تعطیل کنند و چند روز تعطیل خواهد بود ایام عزای داری است. ما میخواهیم مطالب را اینجا مختصر کنیم شما ممکن است راجع بساوه يك نظریاتی داشته باشید. باین جهت بنده عرض میکنم که مذاکرات کافی است و بالاخره دونفر معلم برای مدرسه صنعتی لازم است استخدام شود.

معاون وزارت معارف - اجازه میفرمایند؟ در لایحه ابتدای استخدام یکی از معالمن از بیستم اردیبهشت است و یکی هم از یازدهم شهریور است استدعا میکنم هر دو از یازدهم شهریور نوشته شود.

رئیس - آقایان بیکه مذاکرات را کافی میدانند قیام فرمایند.

(اکثر نمایندگان قیام نمودند)

رئیس - اکثریت است
(پیشنهاد آقای آقا سید یعقوب بمضمون ذیل قرائت شد)
تبصره ذیل را پیشنهاد میکنم
وزارت معارف مکلف است صورت معالمن را برای اطلاع عامه منتشر نماید.

رئیس - آقای آقا سید یعقوب
آقا سید یعقوب - بنده در تعقیب عرایض خودم که آقای دادگر بصلح و صفا خانم اش دادند ناچارم تکرار کنم بنده کاملاً با مدرسه مخصوصاً مدرسه که عمل سواد مترتب شود موافقم لکن آن عرضی که کردم برای خاطر این بود که يك لایحه که چهارشور باید درش بشود این را فوری کرده اید بسیار خوب اما چرا چهارشور را از بین بردید. باید شور در کلیات بشود بعد برود در کیسیون شور اول بشود بعد بر گردد شور ثانی بعد دو مرتبه شور در کلیات بشود نظر باینکه در مملکت مشروطه مسائل باید تحت مشورت بیاید. مطالب در تحت مشورت

آمد يك نظریاتی نمایندگان پیدا میکنند که آن نظریات برای اجرای سیاست دولت نافع است. آمدند فوری کردید بنده با فوریت مخالف بیستم اما حالا چهارنا را یکی کردن برای چه؟ در صورتیکه از وقتی که این مدرسه آلمان در آنجا تشکیل شده است از زمان صدارت عین الدوله که عنوان این مدرسه در اینجا آمد از آنوقت تا بحال شما نمیتوانید اطمینان بدهید که دولت و ملت ایران که سالی دوازده هزار تومان چهارده هزار تومان؟ بیست هزار تومان خرج کرده اند چه انتفاعی برده اند از آنوقت تا بحال چند نفر مهندس از این مدرسه که شما میفرمائید تمام مهندس در میآید در آمده؟ چه قدر معلم دارد بنده که نمیدانم. اگر شور در کلیات بود اگر شور در مواد بود این صحبتها میشد آنوقت خود آقای معاون وزارت معارف میدانستند که نظر مجلس رسیدگی بجزئیات است این است که بنده ناچار شدم این تبصره را پیشنهاد کنم حالا که چهار شور را يك شور کردند يك شور را هم فوری بیاد دادند لا اقل برای من توضیح بدهند که از وقتی که این مدرسه افتتاح شده است تا بحال در مقابل پولهای آن که خرج شده است چند نفر در آمده اند این شاگردها چکار کرده اند این مهندسی که بیرون آمده اند کجا هستند!

معاون وزارت معارف - بنده عرض نکردم که همه مهندسی از آنجا بیرون آمده اند مانعی هم نیست که آقایان هر نوع توضیح میخواهند بنده عرض کنم. بالاخره هر لایحه که با ملاحظه اطراف و بفتح مملکت موافق آمال و آرزوهای خود آقایان است و البته هر قدر توضیحات بخواهند بنده با کمال میل میدهم که آقایان قانع شوند مدرسه آلمانی يك عمر طولانی دارد مدرسه که بدو تأسیس کردند در اینجا و دولت ایران هم يك کمک معارفی باز میکرد در حقیقت يك مدرسه ابتدائی بود و چند کلاس متوسطه هم داشت و همینطور که آقا مطلعند انقلاب و جنگ بین المللی این مؤسسه را از بین برد بعد که دو مرتبه ایجاد سه بنام مدرسه صنعتی متعلق به ایران و

بهر کرام رسمی دولت ایران بود فقط بنای مدرسه متعلق بآلمانها بود کویا آرا ما تفویض کردند. این مدرسه يك مدرسه متوسطه است که شاگرد تربیت میکند برای قسمتهای عالیتر که آن قسمت عالی از خود همین مدرسه صورت میگیرد. البته برای اینکه ما يك مدرسه صنعتی بدو میخواهیم دائر کنیم محتاج باین است که شاگرد داشته باشیم تا اینکه مدرسه صنعتی بتواند درس بخواند. این توسعه را نداشتیم و لازم بود که اول در قسمت تعلیمات وسطی شروع کنیم و سال بسال جلو برویم تا بحد کمال برسیم. امروز بسال پنجم رسیده ایم. البته سبک تعلیمات در این مدرسه بسایر مدارس قدری فرق دارد چون اینجا همانطور که در سایر مدارس سبک علمی رادنی داریم و برای سایر مدارس از قبیل طب و مهندسی و فلاحات شاگرد را از سال سوم متوسطه دماغش را حاضر میکنیم برای اینکه مهندسی و طب و فلاحات متوجه شود اینجا هم همینطور است. اینجا هم برای تعلیمات صنعتی شاگرد را از سال دوم باین ترتیب جلو میبرند یعنی در سال دوم یا سوم مدرسه صنعتی پرگراش با مدارس عالی مافرق دارد بهمین جهت است که آهنگری و نجاری را در این جا تعلیم میدهند و شاگرد ها را نمان میدهند با فن و صنعت آهنگری و نجاری و همینطور در قسمت شیمی علاوه بر آن نظریه هائی که در مدارس می بینید در اینجا هم با لایرانوار کار میکنند و يك قدری هم بیشتر است و البته همانطور که عرض کردم تمام قسمت های عالی در اینجا هست و در هر دو سه سال که طی کردیم سه سال بعد مهندسی از آنجا بیرون میآیند این وضع جریان مدرسه است و منظوری که از آنجا حاصل می شود.

آقا سید یعقوب - بنده بعد از این توضیح که دادند مسرت میکنم

رئیس - پیشنهاد دیگر

(مضمون ذیل خوانده شد)

تبصره ذیل پیشنهاد میشود

تبصره - وزارت معارف مکلف است که پرگرام مدرسه صنعتی را با توافق نظر رئیس آن بنحوی نوشته که اوقات معالمن فقط صرف آموختن صنایع بشود.

رئیس - آقای شیروانی

شیروانی - عرض کنم یکی از رفقا امروز صبح راجع بان چیزی که بنده در خصوص شهریه ها پیشنهاد کردم ایراد میکرد که آخر این پولها را چرا میدهند بیکمده مفتخور بخورند موافقت کنید پول مملکت بیاید صرف این چیزها بشود. بنده بایشان جواب دادم که بااستثنا آن قسمت پولی که در این مملکت صرف امنیت این مملکت میشود و در حقیقت باشخاصی که باسپان این مملکتند داده میشود بفقیده بنده تمام پولی که در این مملکت داده میشود صرف مفتخواری میشود چه عنوان شهریه باشد چه عنوان دیگر ما در این مملکت از همه چیز سوء استفاده میکنیم از تمام حرفها و اسامی سوء استفاده از تمام مؤسسات سوء استفاده ما دارالفنون داریم وقتی از يك جوانی پرسید کجا میرود میگوید دار الفنون وقتی میرود آنجا می بینید که يك مدرسه متوسطه مطابق اصول صد و بیست سال قبل فرانسه يك مشت توری نوی مغز آنها ایجاد میکنند و در سال ششم بکنفر هوجی کامل العبار از اینجا بیرون میآید و ببال این مملکت میشود از یکی دیگر پرسید کجا میرود میگوید دار الملمین دار الملمین یعنی چه از آقای معاون وزارت معارف پرسید ایشان در خارج هم تحصیلات کرده اند دار الملمین يك جائی است که يك کسی که دوره تحصیلات مقدماتی خودش را تمام کرده میرود آنجا پیدا توری - تحصیل میکنند علم آموختن تحصیل میکنند معلم میشود از آنجا میآید بیرون بسایر مدارس تقسیم میشود. شما این کلمه که اسمش دار الملمین است و آن بالا نوشته شده دار الملمین يك مدرسه متوسطه است شبیه دار الفنون منتهی مدرسه دار الفنون تریلدش قدیم تر است. راجع بمدرسه صنعتی آقای معارف قریب یکساعت

توضیحات دادند و بنده حقیقتاً تعجب کردم. در جواب آقای آقاسید یعقوب فرمودند که مدرسه صنعتی يك مدرسه متوسطه است در سبک اول و قسمت های ادبی و علمی دارد و سبک دوم داخل قسمت های صنعتی میشود. در صورتیکه در هیچ جای دنیا این طور مدرسه صنعتی معمول نیست و در همین جام اگر از مدیر مدرسه آلمانی پرسید و سؤال کنید که آیا در تمام خاک آلمان يك چنین مدرسه صنعتی وجود دارد؟ قطعاً خواهد گفت خیر. مدیر مدرسه آلمانی میگوید من این جا نشسته ام می بینم يك آقای میآید میگوید من معلم تاریخ هستم. يك حکم در دست دارد. مدیر مدرسه هم البته اخلاقش این است که مطیع مافوق خودش باشد و اطاعت میکند. با يك روزی يك آقای با عمامه وارد میشود و میگوید من شرعیات هستم یا دیگری میآید و میگوید من معلم فلسفه هستم خلاصه اینکه انواع و اقسام معلم پیدا میشود و بنابراین مختلفه باین مدرسه تحمیل میکنند. هر هوچی که بوزارت معارف میرود و تقاضای کار میکند هر جا که خالی بار پست میدهند و به مدرسه صنعتی هم تحمیل میکنند در صورتیکه مدیر مدرسه میگوید آقا این جا مدرسه صنعتی است و من باید نجاری درس بدم. جوانی هم که برای ما درست کرده اند این است که مدرسه صنعتی مدرسه متوسطه است منتهی در آن يك قسمت نجاری و آهنگری هم تدریس میشود ما اصلاً از دست تئوری به تنگ آمده ایم ما میخواهیم این مدرسه يك مدرسه باشد که از آن نجار یا آهنگر خوب بیرون بیاید بطوری که بتواند مثل نجار یا آهنگر اروپائی کار کند. کسی باشد که بتواند خوب میزدوست کند یا بیج و مهره بسازد. بالاخره از این مدرسه صنعت کار باید بیرون بیاید که مطابق اصول امروزه دنیا کار کند. مقصود این است که این عنوان مدرسه متوسطه و سبک اول و دوم و این حرف ها از این مدرسه خارج شود. و بالاخره از این مدرسه کسی بیرون بیاید که از نجاری و آهنگری و صنعت حرف بزند نه اینکه شاگردی

بیرون بیاید که فوری در وزارت خانه کار نخواهد چنانکه یکی از شاگرد های مدرسه دارالمعلمین نزد بنده آمده بود و کار میخواست باو کفتم برو معلمی بکن زیرا این مدرسه معلم بیرون میدهد گفت آقا اینطور نیست این مدرسه يك مدرسه متوسطه است و کسی که از این مدرسه بیرون میآید مثل سایر مدارس متوسطه میباشد در صورتیکه در هیچ جای دنیا چنین ترقیبی معمول نیست شاگرد فقط يك مشت حفظی میداند. چاره هم ندارد. شما به بینید چقدر کتاب زیر بغل دارد. در صورتیکه شاگرد مدرسه صنعتی باید دستش تیشه و اره باشد نه این قدر کتاب حفظی. باید دستش چاقو باشد. خلاصه بنده خواستم موقعی بدست بیآورم که این صحبت ها را عرض کنم. بنده با مدیر مدرسه صنعتی که مذاکره کردم بیچاره عاجز شده و جرات هم نمیکند مخالفت کند زیرا يك نفر آدم دیسپلینه است و باید اطاعت کند. شما بروید پیش رئیس مدرسه به بینه چه میگوید. آقا مدرسه صنعتی باید صنعت تعلیم شود نه اینکه يك مدرسه متوسطه باشد باید آهنگری و نجاری و سایر صنایع تدریس شود. ما يك چنین مدرسه میخواهیم. هر قدر هم آقای معاون در اینجا دفاع بفرمایند و بگویند شورای عالی معارف این طور قرارداد داده یا چه شده این حرفها بدرد ما نمیخورد. اینها يك فرمول هائی است که حقیقتاً این مملکت را خسته کرده. حالا فرضاً مردم خسته نشده باشند شش ماه دیگر خسته خواهند شد. این مدارس که شما درست کرده اید کانون بد بختی برای این مملکت است.

معاون وزارت معارف - تمام مشکلات از این جا ناشی است که آنطوری که لازم است عملیات دولت و مؤسسات دولتی در نظر آقایان روشن نیست. آقای آقاسید یعقوب حق داشتند که فرمودند بنده توضیحات بیشتری بدم زیرا شاید همه مردم ندانند که مدرسه صنعتی عبارت از چیست؟ ...

آقا سید یعقوب - تقصیر شما است.

معاون وزارت معارف - تصدیق میکنم که يك قسمتش

شاید تقصیر ما است برای اینکه آنطوری که لازم است مطالب را روشن نمیکم و بعرض عامه نمیرسانیم. ولی يك قسمتش هم تقصیر آقایان است که نمیروند درست تحصیلات کنند تا بدانند که این مدرسه صنعتی فعلی چه چیز است. اگر آقایان این زحمت را بخودشان بدهند میدانند و ما هم قدری جلوز میفرستیم و آنوقت این مشکلات پیش نیآید. فرق است بین مدرسه حرفه و مدرسه صنعتی آنکه آقا فرمودند مدرسه حرفه است. در این قبیل مدارس کفاشی و خیاطی و نجاری و آهنگری یاد میدهند و يك کلیات مختصری را از جغرافی و سایر چیزها تعلیم میدهند این طور مدرسه را آقای ضیاء در شیراز درست کرده اند و وزارت معارف هم مشغول است

شیروانی - استدعا دارم به بنده بفرمائید فرق بین مدرسه صنعتی و حرفه چیست

معاون وزارت معارف - عرض میکنم. عرض کردم این مدرسه صنعتی در واقع يك مدرسه عالی مهندسی است منتهی چون شاگرد نداریم و مدرسه سال بسال جلو میرود و شاگردش زیاد میشود. هر روز بر دائره معلوماتش اضافه میشود مثلاً پارسال چهار کلاس داشت امسال پنج کلاس دارد سال دیگر شش کلاس خواهد داشت و همینطور اضافه میشود.

شیروانی - پس اسمش را مدرسه مهندسی بگذارید

معاون وزارت معارف - این مدرسه مهندسی و راه سازی نیست. مهندسی فلاحه و جنگل نیست این يك مدرسه متوسطه است که معلومات مدارس متوسطه در آنجا تعلیم میشود و يك قسمت هم آهنگری و نجاری دارد و آن مدرسه صنعتی که منظور نظر آقایان است نزدی در طهران دائره و تأسیس خواهد شد. پس استدعا میکنم آقا موافقت بفرمایند و تبصره را پس بگیرند تا بلکه این لایحه زودتر بگذرد و مقصود حاصل شود.

رئیس - تبصره قرائت میشود.

(تبصره پیشنهادی آقای شیروانی)
(مجدداً بمضمون سابق خوانده شد)

رئیس - رأی میگیریم باین تبصره آقایانیکه این تبصره را قابل توجه میدانند قیام فرمایند (عده کثیری قیام نمودند)

رئیس - قابل توجه شد. پیشنهاد دیگری رسیده قرائت میشود بعد رأی میگیریم (بشرح آتی خوانده شد)

بنده پیشنهاد میکنم که ماهی دوست و هشتاد تومان بهر يك از متخصصین داده شود (فیروز آبادی)

فیروز آبادی - ماهی صد و هشتاد تومان است. در پیشنهاد اشتباه شده دوست و هشتاد تومان نوشته شده

رئیس - بفرمائید. توضیح بدهید

فیروز آبادی - غرض بنده از این پیشنهاد این بود که آقای معاون توضیح بدهند نتیجه که در این پنجساله از این مدرسه عاید ما شده چه بوده اگر توضیح کافی بدهد بنده پس میگیرم

رئیس - رأی گرفته میشود بماده بضمیمه تبصره که قابل توجه شد آقایانیکه تصویب میکنند ورقه سفید خواهند داد.

(اخذ و استخراج آراء بعمل آمده نتیجه بترتیب ذیل حاصل شد)

ورقه سفید علامت قبول ۶۷

ورقه کبود علامت رد ۱

رئیس - عده حاضر هفتاد و هفت نفر با شصت و هفت رأی تصویب شد

اسامی موافقتین

آقایان: شیخ محمد علی امام جمعه اهر - محمود رضا احتشامزاده - کی استوان - بامداد - فرمند - ضیاء - مسعود - دکتر سنگ - فرمند - عمادی - افشار - نوبخت بدر - ملک مدنی - حاج آقا حسین زنجانی - جمشیدی عراقی - خطیبی - بهار - طباطبائی دیبا - جلائی - سید یعقوب - صالحی - امام جمعه اهر - حشمتی - وکیل طباطبائی - اعتبار - دادگر - محقق - اسفندیاری - یور

نیمور - حاجی میرزا مرئضی - افخمی - حاجی علی اکبر امین - روحی - زارع - دکتر لقمان - میرزا عبد الله خان وثوق - موقر - نظام مافی - دهستانی - باستانی محمد آخوند - مرتضی قلیخان بیات - کازرونی - سید حسین آقابان - خواجهوی - حاج میرزا حبیب الله امین پالیزی - شیروانی - دشتی - سید کاظم بزدی - نابت - حقنویس - یحیی خان زنگنه - دکتر مصدق - دیوان بیگی تقی زاده - وزیر - فهیمی - مفتی - سلطان محمد خان عامری - سهرابخان ساکینیان - ارباب کیخسرو شاهرخ - بنی سلیمان - معظمی

مخالف - آقای حاج سید رضای فیروز آبادی

رئیس - دو فقره پیشنهاد رسیده قرائت میشود (مضمون ذیل خوانده شد)

پیشنهاد میکنم خبر کمیسیون بودجه راجع به شهریه ها که جزو دستور بود مطرح شود (احتشام زاده) بنده پیشنهاد میکنم لایحه راجع به حقوق وراثت مستخدمین و مستخدمینی که از کار افتاده اند در درجه اول جزء دستور شود (مرئضی قلیخان بیات)

دادگر - پیشنهاداتی مقدم بر اینها شده بود. خوب است آنها مطرح شود.

رئیس - عده کافی نیست.

جمعی از نمایندگان - تنفس

(در این موقع جلسه برای تنفس تعطیل و پس از نیمساعت مجدداً تشکیل گردید)

رئیس - آقای دادگر پیشنهاد کرده اند که لایحه راجع به متخصص کاغذ سازی مطرح شود

جمعی از نمایندگان - صحیح است. همه موافقت

رئیس - ماده واحده. قرائت میشود.

(باین مضمون خوانده شد)

مقام منبع مجلس شورای ملی شیدالله ازکانه باعلاقه مخصوص آقاباز، نمایندگان عظام بسرعت اهتمام در عمل تأسیس کارخانه کاغذ سازی و با مطالعه ای که اداره مباشرت مجلس در این مدت نموده قبل از اقدام بکار وجود

پیشنهادی اداره مباشرت مجلس که دارای سه جزء نیز میباشد موافقت حاصل نموده برای تصویب تقدیم مجلس شورای ملی میباشد

رئیس - آقای دادگر

دادگر - موافقم

رئیس - آقای فیروز آبادی

فیروز آبادی - بنده عرضی ندارم و امروز را يك روز خوبی میدانم زیرا که يك پیشنهاد خوبی شده و امبدارم مملکت از وجود این شخص استفاده کند و بنده خیلی خوشوقتم که از این قبیل پیشنهادات عام المنفعه در مجلس مطرح شود. و عقیده دارم که عملی شود. چیزی که هست این است که اینجا نوشته ایشان از روزی که حرکت می کنند بایران حق حقوق دارند بنفیده بنده مدت مسافرت باید معلوم باشد که چند وقت است و الا ممکن است مدت زیادی در حرکت باشند مثلاً از ایتالیا بیاید بمسکو و از مسکو برود به لندن و از لندن بجای دیگر و مدتی مسافرت را طول بدهد و بعد بایران وارد شود باین جهت خوب است قید شود که مثلاً پانزده روزه باید بایران بیاید

رئیس - آقای ارباب

ارباب کیخسرو - مسافرت از اروپا به ایران يك مدت معینی دارد و همانطور که فرمودند شاید کمتر از پانزده روز هم طول میکشد و منظور جنابعالی حاصل است و اشکالی ندارد و همان قسمی هم که فرمودید مذاکره و اقدام میشود و رفع نگرانی خواهد شد

جمعی از نمایندگان - مذاکرات کافی است

رئیس - رای گرفته میشود ماده واحده آقابانیکه تصویب میکنند و رقه سفید خواهند داد.

(اخذ و استخراج آراء بعمل آمده هفتاد و رقه سفید تعداد شد)

رئیس - عده حاضر ۷۷ یا ۷۰ رای تصویب شد

اسامی رأی دهندگان - آقابان - فیروز آبادی - فهیمی - امامداد - مدرس - سید یعقوب - ضیاء - خطیبی - دکتر سنک - شیروانی - حشمتی - دادگر - امیر اسدالله خان عامری

سلطان محمدخان عامری - حقنویس - تقی زاده - محقق - یحیی خان زنگنه - دکتر مصدق - نابت - عصر انقلاب خوئی - سید حسین آقابان - باستانی - طباطبائی وکیلی حاج میرزا علی اکبر امین - خواجهوی - محمد آخوند - روحی - اعتبار - معظمی - سهراب خان ساکینیان - معتمد استرآبادی - زارع - ارباب کیخسرو - جلالی بنی سلیمان - پورنیمور - افشار - دهستانی - ایلخانی معتمد التولیه - مرتضی قلیخان بیات - جیشیدی - موقر - کازرونی - امام جمعه امر - فومنی - دکتر لقمان - مسعود - محمود رضا - ملک مدنی - نظام مافی - دشتی - کی استوان - اسفندیاری - احتشامزاده - حاج آقا حسین زنجانی - فرهمند - وزیر - پالیزی - عراقی - زعیم - حاجی میرزا مرتضی - طباطبائی دیبا مفتی - افخمی - عمادی - فرمند - سید کاظم بزدی - صالحی

رئیس - پیشنهاد آقای دادگر

(مضمون ذیل قرائت شد)

بنده پیشنهاد میکنم تعطیل مجلس تا پنجشنبه ۱۷ محرم دوام داشته و جلسه پنجشنبه مثل سابق جلسه است گذشته دائر باشد

رئیس - آقای دادگر

دادگر - اینکه بنده در این پیشنهاد تسریع کردم بواسطه عادتی است که ما داریم که غالباً ظهر که میشود و هوا گرم میشود مجلس از اکثریت می افتد و نتیجه گرفته میشود از این جهت بنده قبلاً این پیشنهاد را کردم و مانع از این هم نیست که سایر پیشنهادها هم بعد از این پیشنهاد مطرح شود عرض میکنم آقابان رفقا سابقه دارند که مجلس شورای ملی تا بیستم اسرداد زمان دارد و بعد مبرود کنار و مجلس آینده دوره هفتم روی کار خواهد آمد با گرمی و عدم مساعدت هوا و مصادف بودن با ایام عزای داری بابتی ملا حظه کارهایی را هم که مانده است بکنیم و طوری بکنیم که کارهایی هم که متراکم مانده است تمام کنیم به علاوه خود رفقا میدانند که بیکاری خسته کننده است و

دولتش نخصص اورا تصدیق کنند برای مطالعه مقدماتی تأسیس کارخانه کاغذ سازی در ایران بمدت شش ماه از مملکت ایتالیا استخدام نماید

ا) تاریخ استخدام از موقع حرکت او از ایتالیا بطرف ایران خواهد بود

ب) حقوق متخصص مزبور از قرار ماهی پانصد تومان و مخارج آمد و بازگشت او جمعاً ششصد تومان خواهد بود که بانضمام مخارج مسافرت و مأموریت او از طرف اداره مباشرت به نقاط لازمه مملکت ایران برای مشاهدات و مطالعه از محل مخصوص ذخیره بجهت تأسیس کارخانه کاغذ سازی پرداخته شود

ج) اداره مباشرت اختیار دارد سایر شرایط استخدام متخصص مذکور را بر طبق قانون بدست و سوم عقرب ۱۳۰۱ تعیین و قرار داد اورا امضاء نماید

این قانون که مشتمل بر يك ماده است در جلسه سوم تیرماه ۱۳۰۷ شمسی بتصویب مجلس شورای ملی رسید

رئیس مجلس شورای ملی : حسین پیرنیا

بعلاوه ما بیکدیگر تعلق داریم و میخواهیم همدگر را به بینیم تفرق برای ما مطلوب نیست این بود که بنده پیشنهاد کردم از حالا یعنی از جلسه آتی تا پنجشنبه ۱۷ محرم تعطیل کنیم و در این مدت مشغول عناداری و سوگواری بوده بوظایف دینی و مذهبی مان عمل کنیم و بعد بایتم و مشغول کارهای مملکتی بشویم و کارهای متراکم را تمام کنیم و کمتر از این مدت عدم رعایت مقتضیات است و بیش از این نظر بنده ضرورت ندارد. قدر جامع بنظر بنده

همین بود که پیشنهاد کردم یکی از رفقا تا نوزدهم پیش بینی کرده بنظر بنده جهت مرجعی نداود و بالاخره پیشنهاد بنده و ایشان تقریباً در عداد هم است

رئیس - آقای رفیع هم پیشنهاد کرده اند تا پیش تعطیل شود. حالا رأی گرفته میشود به پیشنهاد آقای دادگر آقابابیکه تصویب میکنند قیام فرمایند (اغلب قیام نمودند)

رئیس - تصویب شد

(مجلس مقارن ظهر ختم شد)

قانون

اجازه استخدام دو نفر معلم جهت تعلیم آهنگری و نجاری برای مدرسه صنعتی از آلمان

مصوب ۳ تیرماه ۱۳۰۷ شمسی

ماده واحده - دولت مجاز است که دو نفر معلم تبعه آلمان بجهت مدرسه صنعتی یکی برای تعلیم آهنگری و یکی برای تعلیم نجاری از تاریخ ۱۵ شهریور ۱۳۰۷ مطابق شرایط ذیل استخدام نماید :

ا - مدت استخدام هر يك از معلمین مذکور سه سال خواهد بود

ب - حقوق هر يك از معلمین مذکور سالی دوهزار و چهار صد تومان است که اقساط ماهیانه نادیه میشود

ج - در موقع عزیمت بایران بهر يك از معلمین سابق الذکر مبلغ دوپست و پنجاه تومان خرج سفر داده میشود و پس از انقضاء قرار داد نیز چنانچه کثرتات مشار البهها تجدید نگردد بهر کدام معادل دوپست و پنجاه تومان خرج معاودت پرداخت خواهد شد

د - در صورتیکه معلمین مزبور قبل از انقضاء مدت مقرر کثرتات خود را فسخ نمایند حق اخذ خرج معاودت را نخواهد داشت

س - دولت اختیار دارد سایر شرایط استخدام معلمین مذکور را بر طبق مقررات قانون مصوب ۲۳

عقرب ۱۳۰۱ تعیین و قرار داد مشار البهها را امضاء نماید

این قانون که مشتمل بر يك ماده است در جلسه سوم تیرماه یکم هزار و سیصد و هفت شمسی بتصویب مجلس

رئیس مجلس شورای ملی

شورای ملی رسید

حسین پیرنیا

قانون

اجازه استخدام يك نفر متخصص کاغذ سازی از ایتالیا

مصوب ۳ تیرماه ۱۳۰۷ شمسی

ماده واحده - اداره مباشرت مجاز است که بکنفر متخصص درجه اول مجرب در فن کاغذ سازی که