

آقای معاون وزارت عدلیه هم این پیشنهاد اضافی را بفرمایند و از آقای حاج شیخ اسدالله هم تقاضای کمی این مسئله را مطرح فرمایند تا انشاءالله این بودجه زودتر بگذرد و برای بودجه سنه آتی به المطابق قانون استخدام تمام این مسائل مرتب خواهد شد

رئیس - رأی می گیریم بماده دوم بعد از وضع هزار و صد و هفتاد تومان مضارح کابینه مستشاری باقی می ماند سیزده هزار و بیست تومان رأی می گیریم بربع سیزده هزار و بیست تومان که می شود سه هزار و دویست و پنجاه تومان آقایانی که این ماده را تصویب می کنند قیام فرمایند .

(اغلب قیام نمودند)

رئیس - تصویب شد ماده سوم

بترتیب ذیل خوانده شد

۳ - اداره امور قضائی همه اعضاء (۹ نفر حقوق سالیانه (۸۱۰۰) تومان
رئیس - آقای حاج میرزا عبدالوهاب (اجازه)

حاج میرزا عبدالوهاب - بنده می خواستم بدانم اداره امور قضائی شغلش چیست ؟ و چه کار می کند و این پول را در مقابل چه خدمتی باو می دهند ؟ آقای ممبر یا آقای معاون وزارت عدلیه یکی دو فقره از کارهای این اداره را بفرمایند که بنده هم مستحضر شوم

معاون وزارت عدلیه - یکی از

طرق شکایات که در همه جای دنیا هم معمول است شکایات از قضاة است و در سایر جاها این قبیل شکایات هم در معاکم طرح میشود ولی در ایران آن ترتیب را قبول نکرده اند و اداره امور قضائی برای این تأسیس شده است که اگر کسی از قضاة یا معاکم شکایت داشته باشد بآن اداره رجوع کند و اداره امور باید بشکایات رسیدگی کرده اگر شکایات را وارد دید مطابق اصول معموله قضات یا رؤساء معاکم رأی معاکم می نماید اداره امور برای این قبیل کارها است هر شکایاتی از قضات یا رؤساء معاکم میشود با اداره امور مراجعه میکنند و لایتنقطع این اداره مشغول کار است و غالباً هم شکایات آنها غیر وارد است زیرا معاکم علیه که محکوم واقع میشود برای تشفی قلب و من باب این که شاید يك وسیله پیدا کند شکایت می کند و اداره امور هم مجبور است که بشکایات رسیدگی کند و لو اینکه شکایات وارد غیر وارد باشد.

رئیس - آقای حائری زاده (اجازه)

حائری زاده - در دستخطی که برای تشکیلات وزارت عدلیه نوشته شده اداره امور را بدو دائره تقسیم نموده اند دائره حقوقی دائره جزائی و تکالیف زیادی برای اداره امور معلوم شده است که در

حقیقت باید دزد بگیرد کاشف خیانت های قضاة باشد و باید مدعی العموم ما در تحت نظارت این اداره باشند و همین طور جریان معاکمات باید در تحت نظارت این اداره باشد و همچنین باید احصائیه های معاکم و احکامی که از معاکم صادر میشود در تحت نظر او باشد و همچنین مراقبت در امور تمام معاکم داشته باشد که اعضاء معاکم نتوانند از حدود وظایف خود تخلف نمایند خلاصه اینکه وظایف این اداره خیلی مفصل است و بایستی مفتشین خیلی زیادی برای رسیدگی باین امور داشته باشد و بطوری که در قانون تشکیلات عدلیه تعیین شده این اداره بایستی دو دائره داشته باشد یکی برای رسیدگی بامور حقوقی و یکی برای رسیدگی بامور جزائی و معلوم نیست چرا این اداره را آنقدر در بودجه کوچک کرده اند و در صورتی که بایستی مفتشین و اعضاء زیادی داشته باشد فقط بدو نفر منشی و ثبات قناعت نموده اند اعتراض دیگر کرده این است که مطابق آنچه شنیده میشود اداره امور در بعضی امور هم که رسیدگی نموده و ایرت میدهد باید ایرت های اداره ترتیب اثری داده نمی شود و مجلس مشاوره عالی برای صدور حکم تشکیل نمیشود و بالاخره عملیات اداره امور بکلی بی نتیجه میماند .

رئیس - آقایان مذاکرات را کافی میدانند ؟

(جمعی از نمایندگان کافی است)

رئیس - رأی می گیریم بربع ماده سوم بمبلغ دوهزار و ۲۰ تومان آقایانی که این ماده را باین مبلغ تصویب می نمایند قیام فرمایند

(اغلب قیام نمودند)

رئیس - تصویب شد

در ماده چهارم مخالفی نیست (اظهاری نشد)

رئیس - رأی می گیریم بربع ماده چهارم بمبلغ ۲۷۵۰ تومان آقایانی که این مبلغ را تصویب میکنند قیام فرمایند (اغلب قیام نمودند)

رئیس - تصویب شد . بقیه مذاکرات میماند بمجلسه روز ۴ شنبه جلسه آتی روز ۳ شنبه ۳ ساعت و ربع قبل از ظهر دستور قانون امتیاز نفت خواهد بود

آقای سلیمان میرزا (اجازه)

سلیمان میرزای خواستم عرض کنم چون تهیه و ترتیب بودجه سنه آتی ادارات مربوط بگذشتن قانون استخدام است و از قانون استخدام هم نك ماده الحاقیه بیشتر باقی مانده و ایرت آن هم حاضر شده چنانچه مجلس موافقت فرماید روز ۳ شنبه قانون استخدام هم جزو دستور معین شود

آن هم باید رأی تکلیفش معلوم شود که هیئت دولت بتوانند بودجه های سنه آتی را زودتر تهیه و مجلس تقدیم نمایند

رئیس - در این خصوص مخالفی نیست ؟

(بعضی از نمایندگان - خیر)

رئیس - پس جزء دستور خواهد بود .

(مجلس یکساعت بعد از ظهر ختم شد)

رئیس مجلس - مؤتمن الملك

جلسه صد و هشتاد و دوم

صورت مشروح مجلس یوم سه شنبه سیزدهم برج قوس ۱۳۰۱ مطابق پانزدهم ربیع الثانیه ۱۳۰۴

مجلس دو ساعت و نیم قبل از ظهر بریاست آقای مؤتمن الملك تشکیل گردید (صورت مجلس یوم يك شنبه یازدهم قوس را آقای امیر ناصر قرائت نمودند)

رئیس - صورت جلسه مخالفی ندارد ؟

فتح الدوله - در صورت مجلس نوشته شده است که در مذاکرات جلسه قبل بنده گفته ام که چهار هزار تومان برای عدلیه کافی نیست در صورتیکه بنده گفته ام ۴ صد هزار تومان اعتبار و باید چهار هزار

تبدیل بچهار صد هزار تومان بشود

رئیس - اصلاح میشود . قانون استخدام مطرح است

(راپورت کمیسیون بشرح ذیل قرائت شد)

ماده الحاقیه پیشنهادی آقای شیخ الاسلام اصفهانی که بکمسیون استخدام ارجاع شده بود پس از مذاکرات کمیسیون باتفاق آراء رد نمود . ممبر کمیسیون استخدام ابراهیم زنجانی .

(ماده الحاقیه مزبور را نیز بشرح ذیل قرائت نمودند)

ماده الحاقیه - تازمانی که مدرسه متوسطه در هر ایالت یا ولایت تأسیس نشده برای استخدام دولت تأمینی گری اول

تحصیلات ابتدائی کافی است .

(شیخ الاسلام اصفهانی)

رئیس - آقای آقا سید یعقوب (اجازه)

آقا سید یعقوب - بنده با ماده موافقم .

رئیس - آقای جلیل الملك (اجازه)

جلیل الملك - بنده با ایرت کمیسیون موافقم

رئیس - آقای حائری زاده ؟

حائری زاده - بنده هم با ایرت کمیسیون موافقم

رئیس - آقای حائری زاده ؟

حائری زاده - بنده هم با ایرت کمیسیون موافقم

موافقم .

رئیس - آقای جلیل الملك (اجازه)

جلیل الملك - آقایان راجع بر قانون استخدام خیلی افراط و تفریط میکنند و در بعضی مواد طوری اختراع هست که ابداً بنتیجه هم نمیرسیم مثلاً از آقایان می فرمایند تحصیلات مدرسه متوسطه برای استخدام کافی نیست اینكه آقای حاج مخبر السلطنه يك نهادی در این خصوص کردند و بعضی دیگر مثل آقای شیخ الاسلام پیشنهاد می فرمایند که تحصیلات ابتدائی در ولایات کافی باشد و بملاوه باز در افکار افراط و تفریط امر يك جامه اشکایت میکنیم که ادارات ما مرتب است و اعضاء آن زیاد است و بکلی بقدری تسهیلات فراهم می آوریم که اعضاء ادارات باید زیاد بشوند و تصدیق بفرمایند که اگر این ماده تصویب شود اعضاء ادارات زیاد می شوند و هم ادارات از حالا بی ترتیب ترمی شود مثلاً اگر آقای شیخ الاسلام پیشنهاد کنند در مدارس فرموده و شاگردان مدارس ابتدائی را انتظار بفرمایند ملاحظه خواهند فرمود که هنوز يك كلمه املاء را درست نمی توانند بنویسند يك روز نامه را نمی توانند قرائت کنند شش کلاسه ابتدائی خیلی ناقص است بهیچوجه نمی توان شاگرد مدرسه ابتدائی را با استخدام قبول کرد و بملاوه مخالف است باماده سوم این قانون که نوشته است که سایر شرایط لازمه ادارات را دارا باشد و بجهت این از این وزارت خانه در نظامنامه داخل شان استخدام شاگردان شش کلاسه ابتدائی را ندارد مثلاً وزارت خارجه حتی سه کلاسه متوسطه هم قانع نیست و قبول نمیکند . باین بامدارس متوسطه خارجه را تمام کرده باشد یا مدرسه سیاسی را با تمام رسانیده باشد و ممکن نیست در وزارت خارجه ۳ ساله متوسطه را بپذیرند بملاوه شاگرد در ۱۳ سالگی تحصیلات ابتدائی را تمام کرده و مادر این قانون ۱۸ سالگی را شرط پذیرد استخدام فرار داده ایم باید مطابق فرمان شاه معین هم حیران و سرگردان بماند صبر میکند تا سن او مقتضی بشود و ادارات بشود پس خوب است در این تحصیلات متوسطه را با تمام رسانند و ما نوشته ایم یا تصدیق نامه ۳ ساله متوسطه داشتن تحصیلاتی مطابق آن لازم نیست از مدرسه متوسطه بیرون آمده باشد مطابق مواد آن هم باشد و امتحان قبول می شود و ویرو گرام مدارس متوسطه ادارات هست در حال پیشنهاد آقای شیخ الاسلام کاملاً ناقص است و بنده مخالف هستم چون تحصیلات شاگرد ابتدائی ناقص است و قابل قبول در استخدام در نیست و هیچکاری نمی تواند بکند .

رئیس آقای شیخ الاسلام اصفهانی (اجازه)

شیخ الاسلام بنده و رفقای بنده که طرفدار این ماده الحاقیه هستیم هر قدر هم نظیر این جمله که ذکر شد تکرار شود که آی بند تمدن کیست آئی طاق عدالت مزاب شد.

ای قانون راضیاب گردید مانتقاهد خواهیم شد که تمام محصلین ایالات و ایالات ایران برای نگذشتن این ماده الحاقیه از استخدام محروم بشوند.

(بعضی از نمایندگان خیر اینطور است)

شیخ الاسلام دولت برای یکنیات که بخواهد برای بلوچستان بفرستد از این جا تا یانصد فرسخ راه مستخدم بفرستد می فرمایند بعضی زمزمه هائی در مجلس پیدا شده است مثل اینکه سایرین وکلای ولایات نیستند مگر این هم مثل سایر مطالب باشد که ما باید بحرف راضی باشیم هیچ والا همه بویک ایالات و ولایات هستیم اما اگر این ماده الحاقیه نگذرد ما حقوق محصلین اغلب ایالات و ولایات را زیر پا گذاشته ایم.

(بعضی از نمایندگان خیر اینطور است)

شیخ الاسلام - می فرمائید بروند در مدرسه متوسطه تاسیس کنند؟

اس کی تاسیس کنند؟ خود مردم اگر ساز باید خودشان تاسیس کنند چرا در مرکز باید تاسیس کرده است؟ بسیار خوب در این علم ماده الحاقیه هم نوشته شده است وقتی که تمام در ایالات و ولایات مدرسه متوسطه تاسیس کلانشان شرط را بردارند و آنوقت محصلین ابتدائی را را بپذیرد والا خود محصلین مرکز هم با این رضی نخواهند شد این ها اهل علم هستند ر از اهل علم عاطفه مساوات و برادری هست و البته شعر مرحوم شیخ مصباح الدین را در نظر دارند

توکز محنت دیگران بی غمی

نشاید که نامت نهند آدمی محصلین مر کز راضی نیستند که استخدام دولت منحصر به آنها باشد و مای خود جوش و خروش برای آنها می کنیم یک کاری می خواهیم برای آنها بکنیم که خود آنها نمی خواهند محصلین ولایات هم در موقع خود زنده باد و مرده باد بلدند و تمام اینها را می دانند در جلسه قبل آقای زنجانی فرمودند مثل این است بکسی که علم طب بلد نیست بگویند برو طبابت کن خیر آقا اینطور نیست این قیاس مع الفارق نیست قیاس مع الفوارق است یک کسیکه شش سال کلاسه ابتدائی را کار کرده پیچیده است یک سال هم در اداره کار کرده

است چرا نمی تواند خدمت کند؟ چرا نمی تواند ثباتی کند؟ این مسئله با طبابت هیچ مشابهت ندارد

امروز آقای زنجانی قبل از تشکیل مجلس با یکمهالت خنده و مهربانی که تا امروز نسبت بخود ندیده بودم بمن نصیحت فرمودند که در این پیشنهاد شما یک غفلتی شده است و اصرار نکنید

عرض کردم چه غفلتی شده است؟ فرمودند ما حساب کرده ایم کلاس های ابتدائی در سال سیزده و نیم تمام می شود آنوقت این محصل باید تا سن هیجده سالگی برود در مدارس متوسطه تحصیل نماید یا یک کاری برای خودش پیدا کند عرض کردم آقا این فرمایش شما مثل این است که از یک آقائی پرسیدند که اگر یک کلاسی در چاه افتاد و مرد چنددلو آب باید بکشیم تا چاه ظاهر شود در جواب فرمودند که کلاص چون زیرک است توی چاه نمی افتد

اگر این بیچاره شش سال ابتدائی را طی کرده و در چهارده سالگی هم خارج شد مدرسه متوسطه نبود که برود باید درش متول نبود و پول نبود و پول نداشت که بفرستد طهران آن وقت چه بکنند؟! کاری هم گیرش نیامد باید همین قسم بماند؟ اگر کاری پیدا کرد که البته نمی آید پس از پنجسال زحمت باین ترتیب استخدام دولت را قبول کند ولی اگر موفق شد که بمدرسه متوسطه هم برود چه ضرر دارد؟ دیگر بهتر اما حرف در سر آنها هست که نه قدرت دارند به مدرسه متوسطه بروند و نه مدرسه متوسطه دارند و نه کاری گیرشان آمده است آنها چه بکنند؟ آنها اهل مملکت مانیتند آقای مخبر فرمودند من در معارف بودم در تمام ایالات و ولایات مدرسه متوسطه هست عرض کردم آقا ما اهل ولایات هستیم و بهتر از شما اطلاع داریم اصفهان مدرسه متوسطه دارد بنده جوش ولایت خودم را نمی زنم ولی کاشان و قم و خمسه و آشتیان و بروجرد و اغلب از ایالات و ولایات ابدأ مدرسه متوسطه ندارد بر فرض این قسمت که شما می فرمائید صحیح باشد مدرسه متوسطه در ایالات و ولایات باشد باز این پیشنهاد منافی عقیده جناب عالی نیست چون نوشته شده است در جاهائی که مدرسه متوسطه باشد این طریق معمول نباشد قید کردیم جاهائی که مدرسه متوسطه نباشد مطلب دیگر اینکه خدمت آقایان عرض کنم اصلا عبارت این ماده قانون خوب نوشته نشده است و خوب است همانطور که حضرت والا شاهزاده سلیمان میرزا بیان می فرمودند نوشته شود چونکه مقصود اعضای

کمیسیون مطلب دیگری است و این ماده چیز دیگری را می رساند نوشته است داشتن تصدیقنامه سه ساله متوسطه یا دادن امتحان موادی که برای سه ساله تحصیلات متوسطه همین شده است معنی این ماده این است که اگر کسی اجازه سه ساله متوسطه ندارد و اهل علمای متجدد باشد و بعضی چیز هائی که در دستورات مدارس نوشته شده مثلا رسم یا نقاشی نداند باین می گویند چون نورسم یا نقاشی را مطابق دستور مدرسه متوسطه بلد نیستی بروی کارت یا در صورتی که شاهزاده سلیمان میرزا فرمودند اگر کسی یک معلوماتی داشته باشد که در میزان دستور مدارس متوسطه بسنجید (حکایت سنجش بودند مطابق موبه و) آنوقت پذیرفته می شود بنابراین فرمایش ایشان این ماده هم غلط است و باید اصلاح شود

آقا شیخ ابراهیم زنجانی - مخبر کمیسیون - اولاً این که فرمودند بنده گفتم در تمام ولایات و ایالات مدرسه متوسطه هست اینطور نیست اشتباه فرموده اند بنده از آقا تعجب می کنم من نگفتم در تمام ایالات و ولایات مدرسه متوسطه هست عرض کردم در چند جا هست از قبیل آذربایجان و خراسان و فارس و کرمان

حاج میرزا مرتضی - و رفعت الدوله - کرمان ندارد

مخبر - در حال عرض کردم در بعضی جاها هست آخر انسان نباید بی تامل چیزی بگوید شاگرد در سن هفت می رود مدرسه شش سال هم تحصیلات ابتدائی او است می شود سیزده سال در سیزده سالگی دیلم تحصیلات ابتدائی خود را می گیرد خوب شما می فرمائید کسیکه ۱۴ سال دارد و دارای تحصیلات ابتدائی است که ابدأ بدرد ادارات نمی خورد مستخدم بشود؟ یا اینکه پنجسال دیگر در خانه اش بنشیند تا ۱۸ ساله بشود و ادارات داخل بشود تا آنچه هم که از ابتدائی خوانده از یادش برود؟؟ واقعا تعجب می کنم خوب این پنجسال را برود و تحصیلات متوسطه بکنند که بهتر است از همه اینها گذشته برای ایالات یک ثبات یا دو ثبات یا ده منشی می خواهند بقیه را چه بکنند؟ چیز غریبی است!!! آیا تحصیل می کنند برای دخول در اداره؟ یا برای همه کار های مملکت البته برای همه کار مملکت مثلا در اصفهان شاید بعد از این ده هزار نفر شاگرد ابتدائی پیدا شود...

شیخ الاسلام - اصفهان را عرض نکردم اصفهان متوسطه دارد

مخبر - از اینها دوباره نثر ثبات می شوند باقی را چه می کنید؟ آیا برای آنها فکر می کنید یا برای ادارات؟ که می فرمائید آن بیچاره ها چه بکنند

آن بیچاره دیگر که وارد شد چه بکنند؟ برادر این وارد شد دو تای دیگر وارد شدند چه بکنند؟ آخر باید یک مقام و یک درجه را که میدهند مطابق با معلومات باشد یا نه؟ هوائی بگویند آقائی که ابتدائی خوانده برو منشی اول بشو!!! محض اینکه آقا می خواهند در ولایات دو نفر ثبات بشوند که نمی شود قانون را خراب کرد معذالك رای با آقایان است هر رای که میدهند بدهند خراب می کنند خراب کنند آباد می کنند آباد کنند

شیخ الاسلام - خراب کنند رئیس - آقای آقا سید یعقوب (اجازه)

آقا سید یعقوب - بنده تعجب می کنم از اینکه توجه نمی کنند به عرض آقای شیخ الاسلام یا چهار پنج نفر از نمایندگان ایالات و ولایات که عرض از این پیشنهاد چیست؟ و نظر روی چه هست ابدأ صحبت بعدید کردن مستخدمین ولایات به مدرسه ابتدائی و بعضی چیزها نبوده است ما یک نظر داشتیم اولاً بنده برای اطلاع آقایان عرض می کنم هیچوقت بنده نظرم بلا مرکزیت نیست

(یک نفر از نمایندگان - همه همینطور هستند)

آقا سید یعقوب - بنده هم نظر دارم که باید از مرکز مملکت قواء و احکام باطراف متفرق شود لکن بنده می خواهم با آقای مخبر و آقای جلیل الملك و سایر اعضاء کمیسیون معترم که با یک قوت قلبی می خواهند محصلین ولایات را زیر پا بگذارند

(دو سه نفر از نمایندگان - خیر خیر اینطور نیست)

آقا سید یعقوب - عرض می کنم شما بعد از آنکه قانون را نوشتید از ایالات و ولایات خبر ندارید بنده هم ندارم نرفته اید که ببینید به بیچاره مردم چه می گذرد؟ ما وقتی یک قانون می نویسیم بدست آن بیچاره مردمی که ما را انتخاب کرده اند میرسد آن را برای حفظ منافع خودشان معترم مقدس می دانند و ابدأ از حدود آن تجاوز نمی کنند آنوقت شما می خواهید بگویند آن ادبانه و دانایانی که در خود ایالات و ولایات هستند چون مطابق ماده دوم قانون استخدام از مدرسه متوسطه خارج نشده اند هر چند هم املاء و انشاء و هر بی بدانند چون اسم را بلد نیستند قبول نکنیم و بگوئیم ما هم باید مطابق مرقانون عمل کنیم و نمی توانیم تورا بپذیریم اینکه نمی شود و ظلم است که بگویند چون تو از طهران نیامده قبول نمی شوی

(یک نفر از نمایندگان خیر اینطور نیست)

آقا سید یعقوب - بنا بر این ما گفتیم مادامی که مدارس متوسطه در ولایات موجود نیست باید همان مناطقی را که شما در اینجا نسبت به مدارس متوسطه ملاحظه می کنید هم بطور هم نسبت به مدارس ابتدائی ولایات ملاحظه کنید از یک طرف می گویند باید تعقیب کنیم که مدارس متوسطه در ایالات تأسیس شود خوب است بکمیسیون بودجه تشریف بیاورند و ببینند وقتی بودجه معارف را می آورند ۶۰۰ هزار تومان برای مرکز آنها مین می کند و ۱۲۰ هزار تومان برای معارف سایر نقاط ایران این چیز هائی است که قلوب تمام ماها را میرنجاند ما باید حقوق بیچارگان اهالی ایالات و ولایات را حفظ کنیم و در موقع قانونگذاری باید مراعات بیچارگان اقبسی نقاط مملکت را هم در نظر داشته باشیم و حقوق آنها را هم حفظ کنیم و آنقدر بفکر مرکز نباشیم آخر اهالی ولایات هم برادران ما هستند و با یک نظرمهربانی و عطوفتی ما را وکیل کرده اند ما هم باید با نظرمهر و محبت با آنها رفتار کنیم و حقوق آنها را هم در نظر داشته باشیم و انشاء الله رفتی که بودجه وزارت معارف تصفیه شود و در تمام جاها موفق بشویم که مدرسه متوسطه تشکیل بدیم آنوقت این ماده که پیشنهاد شده بر- می گردانیم ولی حالا ملاحظه نمائید اغلب نقاط ایران از قبیل کاشان و قم و عراق و خرمه و کردستان و همدان و بروجرد و آهیتان و غیره مدرسه متوسطه ندارد (چرا کرمانشاهان یکی دارد) و ما بقی را از این حق محروم کنیم؟ و بگوئیم حتی نبات و ضباط و منشی و غیره همه باید از مرکز بیاید بقیه وضعیات برگردد بدوره های سابق که وقتی یک حکمران بفارس می آمد ما می آمدیم تماشا می کردیم از زیر قرآن تا یک فرسخی می اجزاء بود که می آمد فراه باشی بسال و پیش خدمت مرفض فابوچی آشین تا حتی آخرین مستخدم هم از طهران می آمد آخر شما هم ملاحظه نمائید در تحت این قانون می خواهید این کار را بکنید که یک نماینده دولت که می خواهد از مرکز حرکت کند تمام اجزایش هم از بیچاره کت کنند آخر ما باید حقوق هم را منظور داریم و تا این اندازه با ایالات و ولایات بی افتتائی نکنیم و اینکه آقای حاج میرزا السلطنه پیشنهاد کرده اند که باید حدود و حقوق و مراتب عالیه معتنس یک طبقه باشد این هم ناغی از حس مقام عالی پسندی است و بنده این حس را قبول نکردم و نمی کنم که مقامات عالیه معتنس یک طبقه باشد یعنی کسانی که از مدارس عالیه بیرون آمده اند مصدر امور بشوند بنده نتوانستم از مدارس عالیه بیرون بیایم ولی دارای آن معلومات هستم چون

دیلم ندارم نمی شود مرا قبول کرد؟ این که منطقی نیست و نباید بر تبه هیئت مدیره برسم؟
خیر بنده دو کرات نیستم که این حس را داشته باشم خلاصه مادامی که مدرسه متوسطه تشکیل نشده است باید مصلین ولایات حق داشته باشند پس از اتمام دوره تحصیلات ابتدائی با داشتن ۱۸ سال استخدام دولت را قبول کنند و اما اینکه آقای زنجانی فرمودند در سن ۱۳ سالگی فارغ التحصیل ابتدائی می شود آنوقت برود در اداره؟ آقا ما نکندیم که ماده ۳ که در خصوص ۱۸ سالگی است از بین برود ۱۸ سالگی سر جای خودش باقی باشد و ما نکندیم که در سن ۱۳ سال برود اداره گفتیم که اگر در ایالات و ولایات مدرسه متوسطه نباشد و یکی هم باشد که ۱۸ سال هم داشته باشد و تحصیلات ابتدائیش هم تمام شده باشد بتواند داخل در اداره شود و نباید ملاحظه کنند که چون از مدرسه متوسطه بیرون نیامده است باو کار ندهند این بود مقصود ما از این پیشنهاد که بنظر عدالت بهمه ایالات و ولایات ملاحظه شود.
رئیس - آقای حائری زاده مادامه موافقت؟
حائری زاده - خیر بنده با ریورت کمیسیون موافقم.
رئیس - بفرمائید.
حائری زاده - پیشنهادی که

چیز ناصحیحی را نمی توانیم جزو قانون کنیم چون این قانون استخدام تا مدتی باب دخول در ادارات را مسدود می کند و تا این اشخاص منتظر الخدمه تمام راضی و قانع نشوند کسی نباید داخل در وزارت- خانها بشود و مردم دنبال یک کسب و کار دیگری میروند و فشار بر وزارت خانها نمی آورند و هر روز هم بنده و شیخ الاسلام نمیرویم و وزراء را زحمت بدیم که فلانی را وارد کن...
شیخ الاسلام - منکه هنوز نرفته ام.
حائری زاده - متلا عرض می کنم و وزراء هم از دست ما راحت می شوند و باید باب دخول در ادارات را مسدود کرد و خدمات دولتی را بهمین اشخاصی که داخل در خدمت هستند و یا از منتظرین خدمت هستند و گذار کرد و به علاوه در مرکز فساد اخلاق بیش از ولایات شیوع پیدا کرده و بنده تصور می کنم که تمام متکی بسمی و عمل نیستند و تمام منتظر خدمت دولت اند که از منافع عمومی ارتزاق کنند ولی در ولایات چندان منتظر خدمت نیستند و تمام برای رعیتی کوشش می کنند و این فساد اخلاقی که در مرکز شیوع دارد در آنجا ندارد که ما خواسته باشیم برای ولایات مقدمه فساد اخلاق را فراهم کنیم آنها دنبال رعیتی خودشان باشند بهتر است و راحت ترند من می بینم یزدیها چندان میل ندارند داخل در خدمات دولتی بشوند و بنده هم راحت هستم و هر روز وزراء را زحمت نمی دهم و معجل حاجت من نمی شوند ولی اگر چنانچه خواسته باشیم که قانون استخدام را خراب کنیم و یک باب مفتوحی برای دخول در ادارات دولتی درست کنیم که هر روز دسته های عیدیه توقع دخول در ادارات رداشته باشند و این قانون هم بنظر و کلای دوره های بعد از این حیث بی اثر می شود و می آیند یا برهم میزنند یا خرابش می کنند و ما باید عاجلاً باب دخول در ادارات را سد کنیم و همین منتظرین خدمت پس از آنکه داخل شدند و صندلی های ادارات اشغال کردند آنوقت اگر دیدیم مستخدم لازم داریم و معجل حاجت است و در ولایات هم مدرسه متوسطه نیست این ماده پیشنهادی آقای شیخ الاسلام را قبول می کنیم.
ولی حالا نباید این قانون را خراب کنیم و باید فشار بیاوریم و بودجه معارف را زیاد کنیم و مدرسه متوسطه را در ایالات و ولایات تأسیس کنیم و اشخاص لایق و با اطلاع کرسی ها را اشغال کنند نه اشخاص بیبست تومان موجب بیلوجستان نمیروند از خود ایالات و ولایات مستخدم پذیرفته شود.
ولی امروز که اینطور نیست و مایک

رئیس - رای می گیریم بطلب مذاکرات آقایانی که مذاکرات را کرده اند می دانند قیام نمایند (جمعی قیام نمودند)
رئیس - معلوم میشود کفایتی نیست دست غیب (اجازه)
حاج سید محمد باقر دست غیب بنده بر روی فرمایش آقای حائری زاده عرض می کنم ایشان اشتباه فرمودند تقریباً همان هفده هجده هزار تومان موضوع می کند و هکذا سایر ایالات و ولایات که اگر باین درجه مظلوم واقع نشده باشد باز تقریباً چهار برابر.
سه برابر برای مرکز از آنها زیادتر منظور شده است و اینکه آقا می فرمایند دولت باید مدرسه متوسطه در ایالات و ولایات تأسیس کند بنده هم عرض میکنم تعقیب هم باید کرد اما هنوز که تأسیس نشده است و تا وقتی که دایر نشده است چه باید کرد؟
اما موضوع دیگر اینکه بنده حقیقتاً این حرفها را نسبت با ایالات و ولایات که اینجا مذاکره می شود با حالت حاله ایالات و ولایات بد می دانم هم چنین نگذشتن این پیشنهاد آقای شیخ الاسلام را هم می دانم برای اینکه اینطور تعبیر می کنم چون تعبیر دیگری ندارم و نمی توانم بکنم - اینطور تعبیر می کنم که نبایستی ایالات و ولایات را از مرکز دور کرد و اگر این ماده العاقبه نگذرد حقیقتاً مردم دل سرد می شوند و اگر این ماده نگذرد آنوقت کسی دیگر بفکر علم نیست در صورتیکه در ولایات اگر مایک روز کاری پیدا کنیم که نبات شش کلامه متوسطه را طی کرده باشد البته خیلی خوبست ولی باید به بینم حالا ممکن است این قانون را وضع کرد یا خیر؟
اما حالا ممکن است - چه نسبت باین بودجه وزارت معارف خود می گوید کم است و در ایالات و ولایات مدرسه متوسطه نمی توان تأسیس کرد.
دیگر اینکه در این قانون نوشته شده است (و آن این است که سه سال متوسطه را تحصیل کرده باشد و با موافق مواد سه ساله متوسطه امتحان بدهد بنده عرض می کنم این اندازه معلوم در ایالات و ولایات ندارند در صورتیکه این اندازه معلومات در ایالات داشتند ما منکر نبودیم گذشته از این که برای نباتی این اندازه معلومات لازم نیست که این حرف انمکاس پیدا کند و نگویند مرکز هر چه می خواهد برای خودش می خواهد این ترتیب بدست و برای اینکه این حرف انمکاس پیدا نکند و نگویند چرا؟
کافی است

چون وقتی ما حساب دخل و خرج فارس را ملاحظه کنیم خواهیم دید که از قرار تومانی یک عباسی و تومانی یک قران که از هایدات فارس برای معارف می گیرند در سال هفده یا هجده هزار تومان میشود تازه افشار زیاد همین مبلغ یا بلکه کمتر برای معارف آنجا منظور شده است آنوقت دولت از باب مالیات عمومی مملکت برای فارس چقدر داده است؟
هیچ چیز - بلکه یک قدری هم از همان هفده هجده هزار تومان موضوع می کند و هکذا سایر ایالات و ولایات که اگر باین درجه مظلوم واقع نشده باشد باز تقریباً چهار برابر.
سه برابر برای مرکز از آنها زیادتر منظور شده است و اینکه آقا می فرمایند دولت باید مدرسه متوسطه در ایالات و ولایات تأسیس کند بنده هم عرض میکنم تعقیب هم باید کرد اما هنوز که تأسیس نشده است و تا وقتی که دایر نشده است چه باید کرد؟
اما موضوع دیگر اینکه بنده حقیقتاً این حرفها را نسبت با ایالات و ولایات که اینجا مذاکره می شود با حالت حاله ایالات و ولایات بد می دانم هم چنین نگذشتن این پیشنهاد آقای شیخ الاسلام را هم می دانم برای اینکه اینطور تعبیر می کنم چون تعبیر دیگری ندارم و نمی توانم بکنم - اینطور تعبیر می کنم که نبایستی ایالات و ولایات را از مرکز دور کرد و اگر این ماده العاقبه نگذرد حقیقتاً مردم دل سرد می شوند و اگر این ماده نگذرد آنوقت کسی دیگر بفکر علم نیست در صورتیکه در ولایات اگر مایک روز کاری پیدا کنیم که نبات شش کلامه متوسطه را طی کرده باشد البته خیلی خوبست ولی باید به بینم حالا ممکن است این قانون را وضع کرد یا خیر؟
اما حالا ممکن است - چه نسبت باین بودجه وزارت معارف خود می گوید کم است و در ایالات و ولایات مدرسه متوسطه نمی توان تأسیس کرد.
دیگر اینکه در این قانون نوشته شده است (و آن این است که سه سال متوسطه را تحصیل کرده باشد و با موافق مواد سه ساله متوسطه امتحان بدهد بنده عرض می کنم این اندازه معلوم در ایالات و ولایات ندارند در صورتیکه این اندازه معلومات در ایالات داشتند ما منکر نبودیم گذشته از این که برای نباتی این اندازه معلومات لازم نیست که این حرف انمکاس پیدا کند و نگویند مرکز هر چه می خواهد برای خودش می خواهد این ترتیب بدست و برای اینکه این حرف انمکاس پیدا نکند و نگویند چرا؟
کافی است

که این آقایان نمایندگان نمایندگان مرکز فقط هستند و نماینده سایر ایالات و ولایات نیستند بنا علیهذا بنده عرض میکنم خوب است حقوق اهالی سایر ایالات و ولایات را هم در نظر بگیرند بفرموده آقای آقا سید یعقوب شاید یک نفر باشد که از تهران بیرون نرفته باشد و عادات و اخلاق و اندازه معلومات اهالی ایالات و ولایات را نداند یا اینکه ممکن است یک نفر از آقایان اروپا رفته باشند ولی در موقع مراجعت مستقیماً وارد تهران شده باشند و بروجرد و لرستان و چهارم نرفته باشد.
این اهالی آن اندازه معلومات ندارند و آقای حائری زاده خواستند دلیلی بر مخالفت خودشان بیاورند و خدا بزبانشان جاری کرد و فرمودند که فساد اخلاق در مرکز زیاد تر است تا ولایات به علاوه این اندازه بی کار در تهران نیست زیرا اگر این ترتیب باشد بایستی برای هرایات و ولایات و هر قصبه مأموران تهران برود این اندازه اشخاصی بی کار در تهران نیست آن وقت بایستی نبات از این جا بفرستند به فلان نقطه که یا نژده فرسخ آنطرف شیراز است بنابراین عرض می کنم این ماده العاقبه برای اینکه اهالی ایالات و ولایات از مرکز دل سرد نشوند خوبست تصویب شود.
و اگر این ماده العاقبه آقای شیخ الاسلام تصویب نشود بنده در کلمات این قانون رای نخواهم داد برای اینکه حقیقتاً یک ظلمی است که با اهالی ایالات و ولایات وارد میشود و بنده داد میزنم و بطوری هم فریاد می کنم که صدایم از این جا بیرون برود که اگر این ماده العاقبه آقای شیخ الاسلام بگذرد آنوقت این قانون فقط برای طهران است و از برای اهالی سایر ایالات ظلم است
رئیس - آقای فیوضات (اجازه)
فیوضات - آقایان تصدیق می فرمایند که قانون استخدام برای تنظیم و اصلاح ادارات نوشته شده است نه از برای ترحم و شفقت نسبت با اشخاص آقای شیخ الاسلام که این ماده را پیشنهاد فرمودند یا سایر آقایان اگر در کارهای شخصی خودشان مثلاً وقتی بخواهند بنائنی بکنند به بنائنی که بلد نیست رجوع نمی کنند خوب است در مسائل مملکتی هم آن اندازه که بکارهای شخصی خودشان اهمیت میدهند اهمیت بدهند ادارات دولتی کارخانه و فابریک و دارالمعزیه نیست که تمام اشخاص بی سرو بار با انجامی برند آقای شیخ الاسلام یا سایرین میفرمایند در نقاطی که مدرسه متوسطه نیست اشخاصی که از مدارس ابتدائی بیرون آمده اند پس آنها چه کنند تقصیر آنها چیست یا تقاضی که عاجلاً مدرسه ابتدائی ندارد اهالی آن نقاط چه کار کنند

چرا سایر ولایات از حقوق خودشان بهره مند نمی شوند می گویند کوس لامر کزب می زند آشکارا باید گفت ایرانی هیچ حاضر نیست که تمام خصوصیات خودش را منحصر بر مرکز نماید و بفلسفه هم قانع نمی شویم بنده عرض می کنم در ایران مدرسه متوسطه نیست در طهران است ایرانی زحمت میکشد و برای طهران مدرسه متوسطه ایجاد می کند و بالعکس طهرانی با ایرانی حق نمی دهد حالا باید ایرانی بکلی از استخدام در ادارات دولتی خودش محروم بماند به علاوه بنده عرض نمی کنم ما که اینهمه حرف از علم میزنیم من قبول دارم که علم شریف و مقدس است اما من معمار می خواهم علم فیزیک می خواهم چه کنم من آب کشی می خواهم علم شیمی می خواهم چکنم من آبیاری و زراعت می خواهم داشته باشم چه رابطه به علم طبقات الارضی دارد
مخبر السلطنه - خیلی رابطه دارد کازرونی - بنده عرض می کنم که برای نباتی بایستی سواد فارسی کامل داشته باشد حساب بدانند اگر این شرایط را دارا نباشد پذیرفته نمی شود اما در ایران مدرسه متوسطه نیست و علت اینکه بایستی منحصر آ در طهران باشد چه چیز است اگر این ترتیب است خوب است یکماده الحاق کنند که خدمت کاران سایر ولایات از طهران بیرون این فلسفه ندارد ایرانی اگر جاهل است دولت ایرانی است همه حقوق را نبایستی بهرانی تنها داد
رئیس - آقای فتح الدوله (اجازه)
فتح الدوله - آقای کازرونی می فرمایند من خیلی حیرت دارم بنده هم عرض می کنم که من از فرمایشات ایشان متعیر ماندم و یک طوری بیان می کنند مثل این که طهرانی ایرانی نیست می فرمایند همان طور که ما نبایستی تمام مستخدمین خود را اروپائی قرار بدیم همین طور هم نبایستی ماستخدمین خود را طهرانی قرار دهیم و تهران را مقابل کردند با اروپائی این احساسات خوب نیست در مجلس بروز کند خوبست قدری در مذاکرات دقت شود و این قبیل صحبتها شایسته نیست در مجلس گفته شود اما راجح باین پیشنهاد اگر آقای شیخ الاسلام پیشنهاد می کردند که ما در ادارات را بروی تمام مردم باز می کنیم من موافق تر بودم ایشان پیشنهاد کردند شاگردی که مدرسه ابتدائی را تمام کرده است باید در ادارت مستخدم شود بچه ۱۲ ساله و ۱۳ نمی تواند مستخدم داخل ادارات شود (همهمه) تأمل بفرمائید شما هم در نوبت خودتان بروید

مساروات واقعا اداره در وقتی فایده می کند که طرف بخواهد قبول کند وقتی نخواهد قبول کند هر چه دلیل بیاورد فایده ندارد بلکه اعجاز هم فایده و نتیجه ندارد این پیشنهاد عین جزء پنجم ماده دوم است که می گوید داشتن تصدیق نامه سال سوم تحصیلات متوسطه یا دادن امتحان موادی که برای سه ساله متوسطه معین شده است این را که تصویب کردند برای این بوده است که در نقاطی که مدرسه متوسطه نیست و یک اشخاصی در آنجا هستند که دارای این اندازه معلومات هستند امتحان می دهند و داخل اداره می شوند من ندیدم يك دليلی ذکر شود که بگویند کسانی که از مدارس ابتدائی بیرون می آیند آیا معلومات کافی دارند؟ فقط همیشه می گویند چون در ولایات مدرسه متوسطه نیست تحصیلات مدارس ابتدائی کافی باشد و من نفهمیدم دلیل داشتن معلومات کافی چه طور می شود نبودن مدرسه متوسطه باشد مثلا ظلم کردن چه ربطی دارد باینکه در ولایات معلومات کافی ندارند شخصی که شش سال بیشتر در مدرسه تحصیل نکرده البته وقتی که از مدرسه بیرون می آید نمی تواند نوشتن را بی غلط بنویسد و نمی تواند يك عبارتی را درست بخواند کافی نیست و این که کمسیون آنها هم اصرار دارد برای این است که آن اشخاص معلومات داشته باشند و لااقل از کلاس سوم متوسطه بیرون آمده باشند والا نظر مرکز ولایت نیست بلکه برای این است که معلومات لازمه کار را داشته باشند والا دخول در استخدام دولتی فایده ندارد.

محمدولی میرزا - مجدداً پیشنهاد را قرائت بفرمایند.

رئیس - رای می گیریم بقابل توجه بودن این پیشنهاد آقایانی که این پیشنهاد را قابل توجه می دانند قیام بفرمایند (عده قلیلی قیام نمودند)

رئیس - قابل توجه نشد پیشنهاد آقای حاج شیخ اسدالله شرح ذیل قرائت شد

بنده پیشنهاد می کنم ماده العاقیه این قسم اصلاح شود: در هر محلی که مدرسه متوسطه نباشد برای دخول در ادارات معلومات لازمه خاصه آن ادارات که محل حاجت است باید دارا باشد

شیخ اسدالله معلاتی

رئیس - آقای حاج شیخ اسدالله (اجازه)

حاج شیخ اسدالله - اگر در این ماده نوشته شود معلومات لازمه کافی خواهد بود و اصلاح بشود خیلی بهتر است لکن بهداز آنکه يك پیشنهادی محل توجه شد دیگر رای در سایر پیشنهادها گمان نمی کنم لازم باشد و بایستی برگردد بکمسیون و در آنجا

اعضای کمسیون نظری بکنند و بملاحظه این پیشنهادها يك ماده نوشته شود که حق سایر ولایات هم محفوظ باشد و چون توضیحات خودم را نسبت باین ماده قبلاً داده ام زیاد بر این عرضی نمی کنم. **رئیس -** آقایانی که پیشنهاد آقای حاج شیخ اسدالله را قابل توجه می دانند قیام بفرمایند

(عده قلیلی قیام نمودند)

رئیس - قابل توجه نشد

(پیشنهادی از طرف آقای تدین

شرح ذیل خوانده شد)

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی دامت شوکته

پیشنهاد می کنم که ماده ذیل بعنوان

ماده العاقیه اضافه شود

ماده العاقیه - مادام که مدارس متوسطه در ایالات و ولایات تأسیس نشده داوطلبان خدمت رسمی در ادارات ایالات و ولایات تأسیس نشده داوطلبان خدمت رسمی در ادارات ایالات و ولایات معلومات لازمه و شرایط اختصاصی مقرر در نظامنامه های مخصوصه اداره مربوطه را دارا باشند.

سید محمد تدین

رئیس - آقای تدین (اجازه)

قلین - با موادی که متوالیاً پیشنهاد شده بنده هم بیک جهاتی مخالف بودم و اجازه هم خواسته بودم ولی نوبت بمن نرسید بطور اجمال عرض می کنم که اگر ما بخواهیم تخصیص بدهیم مستخدمین ایالات و ولایات را بدرجه منشی گری حالا خواه منشی گری اول باشد یا دوم يك ظلم و تبعیضی است زیرا وقتی بر حسب پیشنهاد آقای مدرس قائل بوقفه شدیم این يك تبعیض می شود معنای پیشنهاد آقای شیخ الاسلام این است که از نقطه نظر لیاقه - شش سال را که طی کرد بتواند تا زمان تقاعد ترقی کند اگر آقایان يك توجهی بماده سوم قانون استخدام بفرمایند معلوم خواهد شد مواد العاقیه پیشنهادی آقایان بکلی لغو است برای اینکه می گوید علاوه بر شرایط مندرجه در ماده دوم داوطلبان خدمت رسمی هر وزارت خانه باید معلومات لازمه و شرایط اختصاصی مقرر در وزارت خانه رادار باشد وقتی ما باین ماده معتقد شدیم مستغنی هستیم از اینکه مدرسه متوسطه یا توقف در منشی گری اول یا دوم را ذکر کنیم برای اینکه فرض میکنیم يك آدمی تحصیلات ۳-ساله متوسطه را کرده تصدیق نامه هم دارد یا آنکه عین همان مواد حتی رسم و نقاشی را هم امتحان داده لکن معلومات لازمه اداری را فاقد بود آیا او را قبول می کنند؟ خیر - پس اساس این قسمت ماده سوم است که باید شخص داوطلب حتماً دارای معلومات لازمه و شرایط

اختصاصی هر اداره باشد بعد از آنکه ما باین قسمت معتقد شدیم تصور نمی کنم لازم باشد ما بقدر بحث کنیم که مدرسه متوسطه داشته باشیم معذالك برای اینکه تبعیض نشود و این قسمت ماده سوم بموقع اجرا گذاشته شود بنده بدون شرط پیشنهاد کردم مادامی که مدارس متوسطه در ایالات و ولایات تأسیس نشده است هر کس داوطلب ورود بخدمت ادارات ایالتی یا ولایتی است فقط همین معلومات لازمه را دارا باشد و دارای شرایط اختصاصی باشد آنوقت ما معتقد بوقفه نشدیم ممکن است بعد از ابراز لیاقت بر تبه مدیری کل هم برسد بنابراین تصور میکنم اگر آقایان این پیشنهاد را قبول بفرمایند هم مقصود آقایان كاملاً تأمین شده است و هم رعایت مرکز ایالات ولایات شده است و محتاج باین قبیل مذاکرات نیست.

(یکی از نمایندگان بگمرتبه

دیگر هم بخوانند)

(پیشنهاد آقای تدین مجدداً

قرائت شد)

رئیس - کسانی که این پیشنهاد را

قابل توجه میدانند قیام بفرمایند.

(اکثر نمایندگان قیام نمودند)

رئیس - قابل توجه شد

(پیشنهاد آقای حاج مخبر السلطنه

شرح ذیل قرائت شد)

این بنده پیشنهاد می کنم که ابدأ اسم مدرسه برده نشود لیکن نوشته شود اشخاصی که معلومات لازمه نباتی و انشای سوم را دارا هستند.

ممکن است در ادارات و آنتیکه مدرسه

نیست قبول شوند

(مهدی قلی)

رئیس - آقای حاج مخبر السلطنه

(اجازه)

حاج مخبر السلطنه - مذاکره در

اطراف این مطلب خیلی شد بنده بکلی منکرم از برای اشخاصیکه بدون اطلاع و لیاقت وارد اداره میشوند شرط مدرسه

بشود و نوشته شود مدرسه ابتدائی را طی کرده باشد یا مدرسه ندیده باشد مدرسه

نیست نه ابتدائی نه متوسطه يك جماعتی از جوانان ما هستند که بنا بر عادات قدیم

خودشان يك تحصیلاتی کرده اند و يك لیاقتی هم برای خدمت دارند و در آن نقاط نه از

مرکز و نه از طهران و نه از فارس و تبریز

نمی رود به آنجا نبات فرستاد آنجائی که

مردم دست رسی بمدرسه ندارند و يك تحصیلاتی هم کرده اند حقیقه نباید محروم باشند حالا

هم رسم نیست بیش از نباتی و منشی گری

سوم بلد باشد و در آنجا کسی بیش از این

بمقامی نمیرسد و این هم گفته میشود در

بعضی نقاط مدرسه متوسطه هست یا نیست

بنده خودم از مدارس عالی طهران اطلاع دارم مدارس متوسطه تبریز از مدارس طهران بهتر است خودم رفتم امتحان کردم هم چنین مدرسه اصفهان و فارس را دوسه مرتبه امتحان کردم بدرجات بهتر از طهران بود خیلی هم شاگردان بیشتر میدانستند و هر جائی که مدرسه متوسطه یا ابتدائی باز کرده باشد و مردم آنجا ملتفت مدرسه شده باشند چون معلمین در آنجا هستند از برای مردم ممکن است بیش از تحصیلات ابتدائی دارا شوند بنده هیچ نظری ندارم که اساس ورود مستخدم اداره طی کردن یکدرجه ناقص از مدرسه باشد این را باید بکلی ترك کرد قصد بنده از این پیشنهاد این است در نقاطی که عنوان مدرسه نشده است و مردم خبر ندارند ولی حقیقتاً لایقند و تا يك اندازه معلومات ولایتی خودشان را یاد گرفته اند هم آنها مشغول حکار باشند و هم زحمت دچار ادارات نشود که از مرکز مستخدم بجایهای دور دست بفرستند بنده يك چنین چیزی را آنهم موقتاً تا وقتی که همه جا وسائل تأسیس مدرسه فراهم بشود مفید می دانم

مخبر - تقاضا می کنم پیشنهادات را بکه کمسیون ارجاع بفرمایند تا در آنجا يك نظریاتی بشود ولیکن خواهش می کنم زیاد بر این آقایان قانون را خراب نکنند بنده می خواهم اینجا يك شوخی بکنم اگر چه بیبعضی بر بخورد ولی از روی شوخی عرض می کنم فردا می شود خود من يك پیشنهادی می کنم کسانی که من واسطه آنها بودم و با من نسبت دارند در ادارات بروند و تاقیامت باشند باینجهت خواهش می کنم آقایان بهمین ترتیب خوشی که قانون استخدام گذشته است بگذرد و زیاده بر این معطل نکنند

رئیس - پیشنهادات بکمسیون

مراجعه می شود جلسه آینده هم فردا دستور

بودجه وزارت عدلیه خواهد بود

(مجلس یکربع ساعت قبل از ظهر ختم شد)

رئیس - مؤتمن الملك

جلسه ۱۸۳

صورت مشروح مجلس یوم چهارشنبه

۱۴ قوس ۱۳۰۱ برابر ۱۶ ربیع الثانی

۱۳۴۱ مجلس تقریباً دوساعت و نیم قبل

از ظهر بر ریاست آقای مدرس نایب رئیس

تشکیل گردید

صورت جلسه یوم سه شنبه ۱۳ قوس

را آقای مستشار السلطنه قرائت نمودند

نایب رئیس - در صورت جلسه

فرمایشی نیست (اظهاری نشد)

نایب رئیس - صورت جلسه تصویب

شد دستور بقیه مذاکرات در بودجه وزارت

عدلیه است آقای طباطبائی

(اجازه)