



دوره هفتم تقنینیه

| | | |
|-----------------|--|-----------------------------|
| جلسه | <h1>مذاکرات مجلس</h1> | شماره |
| ۸۴ | | ۸۴ |
| تاریخ تأسیس آذر | مندرجات | قیمه اشراك |
| ۱۳۰۵ | فقط شامل مذاکرات مشروح جلسات مجلس شورای ملی | داخله ایران سالانه ده تومان |
| جلسه پنجمین ۱۴ | خواهد بود | خارجه « دوازده تومان |
| آذر ماه ۱۳۰۸ | پس از ختم هر جلسه کلیه مذاکرات در يك شماره منتشر میشود | قیمه تك شماره |
| مطابق ۳ رجب | مطبعة مجلس | يك قران |
| ۱۳۴۸ | | |

مذاکرات مجلس

صورت مشروح مجلس روز پنجشنبه ۱۴ آذر ماه ۱۳۰۸ * (۳ رجب ۱۳۴۸)

تهرست مذاکرات

(۴) تصویب صورت مجلس
 (۵) مذاکره و تصویب اعتبار بنانی يك قسمت از باب همایون
 (۴) تصویب يك فقره مرخصی
 (۵) موقع و دستور جلسه بعد - ختم جلسه
 (۴) مذاکره در لایحه حکم خرج محصلین

مجلس یکساعت و نیم قبل از ظهر برپاست آقای دادگر تشکیل گردید

[۱ - تصویب صورت مجلس]

صورت مجلس روز یکشنبه ۱۰ آذر ماه را آقای مؤبد احدی (منشی) قرائت نمودند * * *

رئیس -- آقای آقا سید یعقوب .

رئیس -- صورت مجلس تصویب شد

آقا سید یعقوب - قبل از دستور

[۲ -- مذاکره تصویب لایحه اعتبار تعمیرات يك

رئیس - در صورت مجلس نظاری نیست ؟

قسمت از باب همایون]

(اظهار شد خیر)

رئیس - آقای معاون وزارت داخله تقاضا کرده اند

عین مذاکرات مشروح هشتاد و چهارمین جلسه از دوره هفتم تقنینیه باستثناء مذاکرات قبل از دستور (مطابق قانون ۸ آذرماه ۱۳۰۵)

دایره تند نویسی و تحریر صورت مجلس

اسامی غائبین که ضمن صورت مجلس خوانده شده است :

- غائبین با اجازه - آقایان : حسنعلی میرزادولتشاهی - عبدالحسین خان دیا - ملک آرائی - خطیبی - امیر ابراهیمی - رضا - یور محسن - بیات ماکو - شهداد - لرستانی - صادقی - ملک مدنی - تیمور تاش
- غائبین بی اجازه آقایان : مرزا حسنخان وثوق - بوشهری - آصف - اعظم - قوام - حاج رحیم آقا - میرزا ابوالفضل - حسین آقا مهدوی - شیخ علی مدرس - حاج حسن آقا ملک - حاج غلامحسین ملک
- دیر آمدهگان با اجازه آقایان : نجومی - اسدی
- دیر آمدگان بی اجازه آقایان : دشتی - شریعت زاده - حکمت - بیات

خبر کمیسیون بودجه راجع به مخارج بنائی و تعمیر باب همایون مطرح شود اگر آقایان موافقت میفرمائید مطرح شود

جمعی از نمایندگان - صحیح است

خبر از کمیسیون بودجه بمجلس شورای ملی

کمیسیون بودجه لایحه نمره ۵۲۳۸ راجع باعتباری که برای تعمیرات دیوار غربی خیابان باب همایون از محل صرفه جوئیهای بودجه ۱۳۰۷ نظمیته تقاضا شده بود با حضور آقای معاون وزارت داخله مطرح نموده و پس از مذاکرات لازمه عین ماده واحده پیشنهادی دولت تصویب گردید .

ماده واحده - مجلس شورای ملی بوزارت مالیه اجازه میدهد که مبلغ بکهمزار و هفتصد و نه تومان و شش قران مخارج تعمیرات و دیوار سازی سمت غربی خیابان باب همایون را از محل صرفه جوئی سال ۱۳۰۷ بودجه اداره کل تشکیلات نظمیته و بر طبق بر آوردی که شده است در وجه وزارت داخله بپردازد

رئیس - ماده واحده مطرح است . آقای فیروز آبادی .

فیروز آبادی - بنده در دادن این وجه مخالفتی ندارم چون حالا مذاکره در دادن این وجه شد خواستم بیک سؤالی بکنم در ضمن خرابی بعضی از خیابانها و توسعه آنها می بینم میخورد بخراب شدن بعضی مساجد خوب حالا که این مساجد باید خراب شود و خراب میکنند مصالح آن را باید یک مسجد دیگری بسازند یک جای دیگری مثل آن بنا کنند در این باب میخواستم سؤال کنم به بینم آیا وزارت داخله اقدامی در ساختن این مساجدی که خراب میشود دارند یا اینکه خبر این مساجدی که خراب میشود مصالحش را هر کس میخواهد میبرد و مسجد هم از بین میرود .

رئیس - آقای آقا سید بقوب

آقا سید بقوب - بنده برای استحضار آقای فیروز

که نوشته شده است همچو میسراند که تعمیرات دیوار سازی سمت غربی خیابان باب همایون باید از این پول بشود عقیده بنده این است که نوشته شود تعمیرات دیوار سازی سمت غربی خیابان باب همایون جنب نظمیته را از محل صرفه جوئی فلان بسازند

رئیس - آقای مخبر

مخبر - مقصود همین است صحیح است

رئیس - قبول میکنید اضافه شود ؟

مخبر - بله

روحی - بنده مخالفم

رئیس - بفرمائید

روحی - عرض کنم ممکن است این مبلغ بیش از مقداری باشد که دیوار نظمیته ساخته شود و دولت در آن خیابان مستغلات دولتی دارد حتی دیوار وصل بهمارت وزارت مالیه هم خراب است ممکن است این عواید را در آنجا هم مصرف کنند و بعقیده بنده محدود کردن و اینکه ما منحصر بکنیم بدیوار نظمیته خوب نیست و باعث میشود که اگر جاهای دیگری داشته باشد و بخواد از این پول بسازد نتواند و بنده تعجب میکنم از آقای مخبر که چطور یک همچو پیشنهادی را قبول میکنند !

مخبر - اصل پیشنهادی که شده است هزار و سیصد تومان از محل صرفه جوئی نظمیته است فقط برای قسمت جنب نظمیته و سر تا سر خیابان از این مبلغ ساخته نخواهد شد سارین هم هر کدام اعتباراتی در بودجه شان برای بنائی دارند وزارت داخله این را برای همین قسمت بخصوص باب همایون تقاضا کرده است و اگر برای سایر جاها بخوانند البته یک لایحه می آورند و برای آنجاها هم تصویب میشود

کازرونی - بنده پیشنهاد تجزیه میکنم

معاون وزارت داخله - (آقای میرزا محمدخان منتظم)

در این باب مقداری که لازم بوده است در کمیسیون بودجه مذاکره شده و همینطور در هیئت دولت هم مذاکره شده آقای وزیر مالیه و آقای رئیس الوزراء و آقای وزیر داخله هم امضا کرده اند و این مخارج هم لازم است کمیسیون بودجه هم تصویب کرده است استدعا میکنم آقایان هم همین ترتیب تصویب بفرمائید .

بعضی از نمایندگان - تجزیه بفرمائید

کازرونی - اول به ماده واحده دوک رأی گرفته شود

رئیس - این رأی باید با ورقه گرفته شود . رأی

میگیریم به لایحه دوک با حذف پیشنهاد آقای عدل

کازرونی - برابرت کمیسیون بودجه

عدل - اجازه میفرمائید ؟

رئیس - شما توضیح بدهید تا من راضی شوم . موافقت بفرمائید

(اغلب قیام نمودند)

رئیس - تصویب شد . حالا میبایست با ورقه رأی بگیریم . .

بیات - اجازه میفرمائید

رئیس - بفرمائید

بیات - چون آقایان تجزیه خواسته بودند بنده خواستم عرض کنم که بآن پیشنهاد هم باید رأی گرفته شود بعد با ورقه رأی گرفته شود شاید بعضی ها هر دو معتمد باشند

رئیس - بنده تصور می کنم وقتی که رأی مثبت

راجع بیک قضیه داده شد رأی منقبض مورد ندارد ولی مهمنا عمل به احتیاط میکنیم . رأی میگیریم با افزایش کلمه که آقای عدل پیشنهاد کرده اند موافقت قیام فرمائید (چند نفری قیام کردند)

رئیس - تصویب نشد . رأی میگیریم بلا لایحه با ورقه

موافقت ورقه سفید خواهند داد

(اخذ آراء بعمل آمده هشتاد و دو ورقه سفید تعداد شد)

رئیس - عده حاضرین ۹۷ نفر ماده واحده با هشتاد و

دورای تصویب شد *

[۳ - مذاکره در لایحه کمک خرج محصلین]

رئیس - آقای معاون محترم وزارت معارف تقاضا میکنند لایحه کمک خرج محصلین مطرح شود نمایندگان - صحیح است

(خبر از کمیسیون معارف بمجلس شورای ملی)

کمیسیون معارف جدید خبر کمیسیون سابق راجع بلایحه نمره ۲۸۱۹ - ۱۲۳۲۶ دولت را در چند جلسه بحث شور و مذاقه قرارداد و با اصلاحاتی در ماده اول و پنجم آن وحذف ماده سوم تصویب و اینک خبر آنرا بشرح ذیل تقدیم مجلس شورای ملی مینماید .

ماده اول - وزارت معارف مکلف است هر ساله اعتبار کمک خرج تحصیل لاقل ۱۵ نفر محصل در دارالمعلمین عالی را در بودجه خود منظور دارد (اعتبار مزبور کمتر از مبلغی که در بودجه ۱۳۰۸ تصویب شده نخواهد بود) و در هذمه السنه هم مطابق اعتباریکه در بودجه ۱۳۰۸ منظور شده رفتار نماید

ماده دوم - اعطاء کمک خرج موکول بشرايط ذیل است
۱ - عدم بضاعت محصلین ۲ - در صورتیکه عده از ۱۵ نفر تجاوز کرد حق سبقت برای کسانی است که معدل نمره های امتحانات نهائی آنها در دوره کامل متوسطه بیشتر بوده باشد و در صورت تساوی نمره ها بقرعه انتخاب خواهند شد

ماده سوم - دارندگان دیپلم لیسانس مدرسه دارالمعلمین عالی مشمول مواد ۶۶ و ۶۷ و ۷۳ قانون

استخدام کشوری نخواهند بود و دولت مکلف است فارغ التحصیلان آن مدرسه را که باخذ دیپلم لیسانس نایل آمده اند بدون طی خدمت ابتدائی بارتبه ۴ اداری بخدمت معامی بپذیرد و نیز میتواند تا رتبه ۶ اداری آنها را پس از توقف دو سال در بکرتبه برتبه بالاتر ارتقاء دهد .

ماده چهارم - وزارت معارف مکلف است فارغ التحصیل های مدرسه دارالمعلمین عالی را در مدارس دولتی اعم از متوسطه با ابتدائی بخدمت معامی استخدام نماید و چنانچه پس از مدت ۶ ماه خدمتی بانها رجوع نکرده در ششماه دوم دولت بانها حقوق رتبه مذکور در ماده چهارم را خواهد داد و هر گاه پس از یکسال استخدام آنها محل حاجت واقع نگردد میتواند برای خود شغل دیگری در سایر ادارات دولتی مطابق تبصره ماده سوم قانون اعزاز محصلین بخارجه تهیه نماید

ماده پنجم - دولت نمیتواند فارغ التحصیلان مدرسه دارالمعلمین را تا موقعیکه وزارت معارف بانها احتیاج دارد در هیچیک از ادارات خود بخدمت بپذیرد

ماده ششم - وزارت معارف نظامنانه اینقانون را تهیه نموده و مامور اجرای آن نیز خواهد بود

رئیس - آقایان سابقه دارند که لایحه دو شوری است ولی چون در فوریت اول رای گرفتیم و تصویب شده لایحه کمک شوری است و باید فی المجلس تمام بشود مذاکره در کلیات است آقای ملک زاده

دکتر ملک زاده - عرض میکنم چون بنده افتخار

- * اسامی رای دهندگان - آقایان : مؤید احمدی - انور - فولادوند - ذوالقدر - دهستانی - کاشانی - مسعودی - دهستانی - طالشخان - دیوان یکی - احتشام زاده - کبا نوری - ایزدی - شریفی - مسعود - مولوی - اسدی - ضیاء - فاضلی نوری - طباطبائی دیا - عباس میرزا فرمانفرمایان - آنا سید مرضی ونوق - دشقی - نجومی - حاج سید محمود - طهرانی - محمد علی میرزا دولتشاهی - کازرونی - دکتر عظیمیا - وهاب زاده - یاسائی - بنکدار - روحی - عراقی - انقبسی - مقدم - امیر دولتشاهی - آقا حسین آقایان - پالیزی - آیه الله زاده شیرازی - اسعد - هزار جریبی - بیات - حیدری - طباطبائی وکیلی - خواجوی - اعتبار - ابلیخان - دکتر طاهری - رهبری - ساکنیان - لاریجانی - دربانی - مهدوی - فتوحی - فرشی - فقیهی - اقبال - حکمت - مصباح فاطمی - رفیع - موثر - آقا زاده سبزواری - غنیر فرهمند - عاصری - محمد ولی میرزا - کفائی - الفت - مفتی - محمد اخوند - جلایلی - دکتر امیر اعلم - استندیاری - امیر تبهور - مجد ضیائی - بزرگ نیا - دکتر ملک زاده - دکتر لنگان - صادقی - ظفری - ناصری - صدق جهانشاهی

عزیزت کمیسیون معارف را دارم این لایحه کاملاً در کمیسیون معارف مورد مطالعه و مذاقه قرار گرفته است و چندین جلسه روی این لایحه بحث شده است . در اینکه وزارت معارف در صدد تشویق محصلین است خصوصاً اشخاصیکه میخواهند تحصیلات عالی بکنند و برآینه معلم بشوند برای تربیت اطفال مملکت موجب نفع است تردیدی نیست ولی امیدوارم نماینده وزارت معارف هم موافقت بفرمایند که این لایحه کاملاً منظور وزارت معارف را نمیتواند تامین بکند زیرا که بقول بلاء میگویند از برای معالجه يك مرضی باید علت را تشخیص داد و وقتی شخص علت را تشخیص داد آنوقت علت که میتواند مرض را معالجه کند . وزارت معارف چون حس کرده است که بقدر کافی محصل از برای دارالمعلمین عالی نیست این است که در صدد علاج آمده است که يك تشویقی از محصلین بی بضاعت بشود که بایبایند تحصیل کنند که هم آنها تحصیل کرده باشند و هم قدر کافی برای دارالمعلمین که در هر سال مقدار زیادی طرح آن میشود محصل داشته باشد بعمقیده بنده این رویه واصل عمل خوبست ولی این لایحه نظریات وزارت معارف را ملامتین نمیکند چرا ؟ بواسطه اینکه شاگردی که در دارالمعلمین عالی میشود باید مدرسه ابتدائی را تمام کرده باشد مدرسه متوسطه را تمام کرده باشد هم بکل اول و سیکل دوم را و آنوقت وارد مدرسه عالی شود . آقایان همه مسبقند و تصدیق دارند که ار برای این يك مدرسه متوسطه یعنی تهیه شاگرد برای يك مدرسه متوسطه صد مدرسه ابتدائی باید باشد این حساب است در همه جای دنیا که از روی اصول قطعی نظر میکنند برای تامین يك مدرسه عالی یعنی تهیه کرد برای يك مدرسه عالی باید پنجاه مدرسه متوسطه دارای سیکل دوم متوسطه هم باشد داشت ما در سال نظر محصل که تحصیلات متوسطه را کرده اند میخواهیم را بفرستیم و میفرستیم يك مدرسه طب هم داریم که همه عالی است که باید بقدر کفایت شاگرد برای او

دکتر طاهری (مخبر کمیسیون معارف) - عرض کنم آقای دکتر ملک زاده رئیس کمیسیون معارف را این لایحه هم با نظریه ایشان تهیه شده ولی يك اشتباهی رای ایشان شده است که لازم است عرض کنم این لایحه را که دولت آورده است مقصود فقط این نیست که يك کفکی باشخص بی بضاعت شود بلکه از نقطه نظر این است که شاگرد متوسطه کسر دارد . امسال فقط ششصد نفر تصدیق متوسطه را گرفته اند و برای مسابقه هم دویت

و پنجاه و شش نفر برای آن صد نفر شاگرد اعزامی حاضر شده اند مقصود این است که چون شغل معلمی یکشغل پر زحمتی است اشخاصیکه فارغ التحصیل میشوند کمتر حاضر میشوند که بشغل معلمی داخل شوند غالباً برای کارهای دیگر از قبیل مهندسی، طبابت، حقوق و امثال اینها که زحمتش کمتر و آزادی آنها بیشتر است حاضر میشوند...

کازرونی - نفع و عایدش هم زیادتر است

مخبر - بله عایدش هم زیادتر است مقصود این است که بکطوری از معالین تشویق بشود که برای این شغل حاضر بشوند واصل مبنای این لایحه را که دولت آورده است روی این نظر بوده است برای اینکه ترقی روی معارف است معارف روی مدارس است مدرسه هم فرع بر داشتن معلم خوبست برای اینکه معلم خوب تهیه شود دارالمعلمین عالی را تکمیل کرده اند ولی کسی حاضر نمیشود شغل معلمی را قبول کند برای اینکه شب باید زحمت مطالعه بکشد و روز هم از صبح تا شب با بچه‌ها سر و کله بزند دولت خواسته است یک تشویقی بکند از معالین که بیشتر حاضر بشوند برای شغل معلمی اصل مبنای این لایحه برای این است سه رقم مساعدت برای اینها پیش بینی شده است یکی اینکه با اشخاصیکه بی‌اضاعت هستند کمک خرج داده شود یکی اینکه بعد که بیرون می‌آیند رتبه چهار اداری بدهند یکی اینکه اگر بخواهند با اروپا بروند برای تحصیل بدون مسابقه بروند ولی مسابقه اش را کیسیون حذف کرد خود وزارت معارف هم موافقت کرد ولی آن دو شرط دیگرش ماند و مبنای لایحه این است

رئیس - آقای احتشام زاده موافقت؟

احتشام زاده - بنده القم

رئیس - بفرمائید

احتشام زاده - بنده نسبت باین لایحه و مواد این

مزیت و تشویق طوری باشد که به یکطرف دیگر کار ما سد مه نرند یک موضوع دیگر هم موضوعی است که گرازا عرض کرده ام و حالا هم استفاده میکنم از موقع و عرض میکنم متأسفانه وضعیت مدارس متوسطه بکطوریت که شاگردانش که دوره تحصیلاتشان را تمام میکنند یا زحمت میتوانند تمام کنند یا اگر هم تمام کنند ناقص است بطوریکه ملاحظه فرمودید مال گذشته یکمده را فرستادیم بفرنگ امسال هم یکمده را فرستادیم و اینها از همان محصلینی هستند که دوره متوسطه ما را تحصیل کرده بودند ولی چون تحصیلاتشان ناقص بود تمام را بمدارس عالی نبردند و مجبور کردند یک عده آنها را که بروند در مدارس متوسطه فرنگ و تحصیل کنند بعد از این که با تالیه شدند وارد مدارس عالی بشوند. علت چیست؟ علتش این است که اینها تحصیلاتشان ناقص بوده و همین طور در موقع مسابقه که برای محصلین اعزامی فرنگ داده شد و امتحانانی که برای دوره کامل متوسطه داده شد یکمده زیاد از شاگردان دوره متوسطه رد شدند برای اینکه زبان فرانسه را کاملاً آشنا نبودند و معلمینی که اخیراً ما برای مدارس متوسطه خودمان آوردیم زبان خارجی درس میدادند و اینها هم اطلاعاتشان از زبان خارجی خیلی کم است نمیتوانند. آنطوریکه باید استفاده کنند بنده نمیخواهم عرض کنم که معلم از فرنگ بیاریم چون مسلماً کم داریم باید بیاریم ولی ما باید محصلین مدارس متوسطه را طوری تربیت کنیم که وقتی که وارد دوره درم مدرسه متوسطه شدند بطوری زبان فرانسه آشنا باشند که بتوانند از این معلمین که با این زحمت میاریم استفاده کنند که هم وقتشان تلف نشود و هم آبروی ما از حیث معارف تضییع نشود برای اینکه تصدیق بفرمائید یک اشخاصی که از ایران میروند بفرنگ بعنوان اینکه اینها تحصیلات متوسطه شان را تمام کرده اند وقتی که آنجا میروند میتوانند وارد مدارس عالی بشوند. که اگر غیر از این باشد اسباب سرشکستگی برای معارف ما خواهد بود ما باید طوری پروگرام خودمان را تنظیم کنیم که

معاون وزارت معارف - (آقای فرخ) فرمایشات نماینده محترم دو قسمت بود یک قسمت راجع باینکه تشویقی که از محصلین و معالین دارالمعلمین میکنیم طوری نشود که موجب دلسردی سایر محصلین ما بشود بنده هم تصدیق میکنم که البته این یک اصل صحیحی است ولی یک نکته را باید حضر مبارک آقایان معروض بدارم و آن این است که اشخاصی که داوطلب تحصیل شعب مختلف میشوند باید از نقطه نظر عمل هم آن مشاغل را بسنجید ما شاگردانی را که از اینجا میفرستیم یکمده میروند برای تحصیل علم حقوق و برای معدن شناسی برای علم طب و غیره یکمده هم میروند برای معلمی البته آن عده که برای مشاغل دیگری غیر از تعلیم و تربیت میروند آنها دارای یک مزایای دیگری درآبیه زندگی هستند اصولاً بشر یک شهوای دارد که محتاج به بیان نیست فسلان معلمی که میروند در اروپا برای تحصیل علم حقوق میآید برای اینکه حاکم بشود وزیر بشود وزیر مختار بشود سفیر کبیر بشود اینها یک شهوای است که همه داریم ولی یک کس دیگری که میروند عقب تعلیم و تربیت این آدم باید تمام عمر خودش را شب مطالعه کند و روز با اشخاص مشغول مبادله معلومات خودش باشد و در تمام دوره زندگی کایش هم هیچوقت ممکن نیست که این آدم یک وجه مختصری پس انداز داشته باشد و با اصطلاح اندوخته داشته

باشد در صورتیکه بکنفر وزیر مختار حقوق کافی
میگردد بکنفر سفیر حقوق کافی میگردد بکنفر والی و
بالاخره امیر لشکر حقوق کافی میگردد پس نمیشود شغل
معلمی را با سایر مشاغل تطبیق کرد اما اینجا يك نکته
آقای نماینده محترم فرمودند که ممکن است در بدو امر
قدری نظر آقایان را که مدوجه به آن اساس اصلی هست
منحرف کند بسیار خوب آمدم شغل تعلیم و تربیت را
بالاخره قسیم شما چرا این امتیاز را بمعلمینی که در طهران
هستند نمیدهید اینها هم برای تعلیم و تربیت کار میکنند
و تحصیل میکنند بر خاطر محترم آقایان پوشیده نیست که
امروز یکی از شهنشاهی که در این جامعه هست رفتن
بارویاست قابل انکار نیست که هرکس میل دارد برود
بارویا از نقطه نظر آتمسفر اروپا که علم يك جوهری
است که هرکس میرود بارویا وقتی که بر میگردد دکتر
میشود خیر اینطور نیست چه چیز او را تکمیل میکند ؟
معلومات اوست معلومانی که برای بکنفر معلم لازم است
باصطلاح امروز بقدر دیپلم اکل دیپلم فرانسه امروز
شما بیایید و همان معلم را در يك ده ایران تهیه کنید
همان اکل فرانسه میشود و محل اهمیت ندارد امروز
معلمین دارالمعلمین ما از بهترین معلمینی هستند که در
ایران وجود دارند و معلمینی که از اروپا آوردند معلمینی
هستند که اکثر آنها دکتر! آکرژه هستند و پروگرام
آنها هم کاملاً تطبیق شده است با پروگرام اکل دیپلم
فرانسه بنا بر این ما معلمینی را که از اینجا بیرون
میدهیم از یک حیث برای ما بهتر است از آن معلمینی
که طرز تعلیم و تربیت را در اروپا فرا میگیرند چرا بهتر
است ؟ برای اینکه شما بکنفر معلمی را که میدهید
بکلاس تعلیم و تربیت مدارس فرانسه این شاگردان نقطه
نظر تاریخ لسان و ادبیات لسان میرود روی لسان محل
زبان فرانسه روی زبان لاین که ویشه زبان فرانسه است
اما در ایران آن معلم تحصیل تاریخ و تحصیل ادبیات
لسان ایرانی و شعری ایرانی و شعری شرق و لسان عرب
که مدخلیت دارد در زبان ما این را تعقیب میکنند و

برای ما این معلم لازم است و بنا بر این بنده (خبلی
مذرت میخواهم) یعنی وزارت معارف خبلی بهتر میدانم
معلمی را که با این پروگرام از دارالمعلمین بیرون بیاید
با درجه لیسانس از آن معلمی که با درجه لیسانس از اروپا
بیرون بیاید . . .

رئیس - آقای روحی

روحی - موافقم

معاون وزارت معارف - اجازه میفرمائید ؟

رئیس - بفرمائید خیال کردم تمام شد

معاون وزارت معارف - و اما از حیث اینکه فرمودید
مدارس متوسطه ما تکمیل بشود بنده تصدیق میکنم که
سابقاً مدارس متوسطه ما انطوریکه باید نبوده است و
بهترین امتحان هم امتحان امسال مدارس متوسطه است
این را که نمیشود زده پوشی کرد ولی امسال هم اگر
خود نماینده محترم تحقیق فرموده باشند در این قسمت
زحمت زیادی کشیده شده است و مخصوصاً شش مدرسه یعنی
چهار مدرسه است که دوتای از آنها دوپل است
یعنی هر کلاسی يك کلاس اضافی دارد که هر مدرسه
دو شش کلاس که دوازده کلاس میشود دارد و اینها
کاملاً پروگرامش مرتب شده است و معلمین هم از بهترین
معلمینی که ممکن بوده است در ایران تهیه شده است و
از وزارتخانه های دیگر جلب شده است و امیدوارم که
انشاء الله اگر چه این عرض را من میخواهم عرض کنم
این را کسی باید بگوید که در خرداد ۱۳۰۹ معاون
وزارت معارف باشد و آنوقت معلوم شود که آیا زحمت
این مدرسه در این سه چست و امیدوارم انشاء الله این
رو سفیدی برای وزارت معارف ماند .

جمعی از نمایندگان - مذاکرات کافی است

کازرونی - بنده مخالفم با کفایت مذاکرات

رئیس - بفرمائید

کازرونی - بنده يك نظریاتی داشتم و میخواستم

عرض کنم و الا در اصل لایحه بنده موافقم یعنی در
نحت هر عنوانی پول در راه معارف خرج و صرف شود
موافقم و فقط خواستم از آقای معاون سؤال کنم که
این سیاست مستقیمی را که وزارت معارف بجهت ایران
از نقطه نظر معارف اتخاذ کرده است چه چیز است بنده
معتقدم که معارف طهران خبلی خوب است و خبلی ترقی
کرده است و روز بروز هم بر ترقیانش افزوده میشود ولی
سایر ولایات با يك چشم حسرتی با يك حاک حزن و
تأسفی نگاه بطهران میکنند و خبلی اظهار تعجب میکنند
که چرا ما محرومیم و چرا این نظریه را
خبلی کم باشد شامل حال ما نمیشود ؟ بنده یقین دارم
که معلمی که از دارالمعلمین بیرون میاید مثلاً باقوسی نقاط
جنوب ایران هر قدر هم اضافه بدهند نخواهد رفت حالا
اگر چنانچه دولت در اقصای بلاد ایران مدرسه متوسطه میداشت
آنوقت معلمینی که در آنجا تکمیل میشدند از روی کمال
میل و رغبت به ابناء شهر خودشان خدمت میکردند
بنده میخواستم عرض کنم که بایستی سیاست وزارت معارف
طوری باشد که شامل حال تمام افراد ایرانی بشود .

معاون وزارت معارف - بنده استدعا میکنم که این
مذاکرات را بگذارند برای جلسه دیگر چون در لایحه
دارالمعلمین اگر میخواهیم این صحبت ها را بکنیم از محور
دور خواهیم شد اجازه بفرمائید وارد مواد شویم در این
قسمت بعد بنده جواب عرض خواهم کرد

رئیس - آقایان موافقین با کفایت مذاکرات قیام
فرمایند

(اغلب قیام نمودند)

رئیس - تصویب شد

(ماده اول بشرح سابق خوانده شد)

رئیس - آقای اعتبار

اعتبار - بنده اشکالاتی که در لایحه وزارت معارف
داشتم غالب آنها بلکه همه اش در کمیسیون اصلاح شده

است و فقط در اینجا بك عبارتی را نفهمیدم نوشته
شده است اعتبار مزبور کمتر از مبلغی که در بودجه ۱۳۰۸
تصویب شده نخواهد بود در هذلسنه هم مطابق اعتباریکه در بودجه
۱۳۰۸ منظور شده رفتار نماید . این را اساساً بنده
نفهمیدم در بودجه ۱۳۰۸ بك اعتباری تصویب شده
هذه السنه هم همان ۳۰۸ است مقصود چی است ؟
یکی دیگر هم آن موضوعی را که آقای احتشام زاده بیان
کردند آقای معاون جواب فرمودند بقعیده بنده آقای
معاون درست توجه فرمودند که مقصود از محصلین
محصلینی بودند که ما برای معلمی بارویا میفرستیم البته
فرمایشات آقای معاون همه بجای خود صحیح بود ولی
ما میآئیم و برای يك اشخاصی که میخواهیم معلم بشوند
يك مزایایی قائل میشویم و يك رتبه هم بیشتر میدهیم
خوب پس چرا برای يك اشخاص دیگری هم که همین
مقصود را ما برای آنها در نظر داریم این مزیت را
برای آنها قائل نمیشویم وقتی که ما برای معلمی میگوئیم
که شب باید مطالعه کنند روز باید با شاگردها سروکله
بزنند و زحمتش بیشتر است از يك مستخدم اداری و حقاً
هم همینطور است آنوقت چرا برای اینها رتبه چهارقائل
میشود و برای آنها رتبه سه یکی هم این قسمت و بنده
تصور میکنم باید در این قسمت هم اصلاحی بشود . که
همان اشخاص هم که برای معلمی استخدام میشوند در
صورتیکه معلومات آنها هم همین معلوماتی است که از
معلومات همین شاگردان کمتر نیست ما بتوانیم رتبه چهار
به آنها بدهیم که همینطوریکه فرمودند اسباب دل سردی
آنها نشود و از تحصیل کردن کناره گیری نکنند و بروند
دنبال همین فن که ما بیشتر از وجودشان استفاده کنیم
و دیگر موضوعی است که در ماده سه است و چون در ماده
يك میشود در غالب مواد صحبت کرد این است که بنده خواستم
عرایضم را عرض کنم می نویسد در سایر ادارات دولتی
مطابق تبصره ماده سوم قانون اعزام محصلین بخارجیه تهیه
نمایند مقصود را بنده نفهمیدم چیست اگر چنانچه بك
کسی معلم شد و بالاخره یکسال در وزارت معارف وجودش

معطل ماند آنوقت مطابق این نصیه باید رتبه سه اداری قبول کنند بارتبه چهار این بود نظر بنده که می خواستم توضیح بدهند

مخبر - اشکالات آقای اعتبار يك قسمتش راجع باین ماده است که بنده حالا جوابش را عرض میکنم وبقیه را در همان ماده عرض خواهم کرد یکی راجع به نصیه که فرمودید یکی هم راجع برتبه در ماده سه چون هست در همانجا عرض میکنم اما اشکالی که راجع بماده اول فرمودند و فرمودند مقصود چیست عرض میکنم چون يك اعتباری در بودجه امسال بمبلغ سیصد تومان برای يك كلك خرج دارالمعلمین منظور شده است در بودجه ۱۳۰۸ حالا دولت میخواهد این را يك قانون کلی دائمی بکند این است که بر طبق ماده اول میکوبد که وزارت معارف مکلف است هر ساله اعتبار كلك خرج تحصیل لااقل پانزده نفر محصل در دارالمعلمین عالی را در بودجه خود منظور دارد اصل ماده این بود و در هذالسنه هم اعتبار ۱۳۰۸ را همین طریق رفتار کنند این ماده این است ولی برای اینکه ما معین کنیم که این اعتباری را که همه ساله معین میکنند يك حدی داشته باشد حداقلش را هم معین کنیم در برابرش نوشتیم که مبلغی که هر سال باید در بودجه منظور کنند اقلاً از این ماهی سیصد تومان نباید کمتر باشد ممکن است زیاده تر هم بکنند . اگر بودجه داشته باشند ممکن است شصت تومان کنند ولی برای اینکه معین باشد که حد اقلش را ممکن است يكوقت صد تومان قرار دهند این بود که ما در بین الهالین نوشتیم که اعتبار مزبور همه ساله باید منظور شود کمتر از مبلغی که در بودجه ۱۳۰۸ تصویب شده نباشد چون این قانون برای بعد بوده است از این جهت اینطور نوشته شده است و ما نمی هم ندارد

رئیس - آقای وثوق

وثوق - بنده عرضی ندارم

رئیس - آقای آقا سید یعقوب

بلك در بودجه (آقای دکتر طاهری توجه بفرمائید) يك مخارجی را ملاحظه بکنند و آن کدام است این است که میگوئیم کمتر از سیصد تومان نباشد . چون نظر بنده ملاحظه فرموده اید در کمیسیون بودجه هم که بودم فوق العاده مته بخشش می گذاشتم عقیده بنده در مصارف عقیده تجار است بقدر دخل باید خرج کنیم بقدری که داریم ناسیس ادارات کنیم نه اینکه احتیاجات مملکت را ما ملاحظه کنیم بعد بیائیم بودجه برای اعتبارات و احتیاجات مملکت بنویسیم آنوقت توش در بیاییم . ما باید نگاه کنیم به ممالك معظمه به سیاست دنیا مخارج آنها در امور ساری چیست در امور بلدیة چه چیز است مخارج آنها در فوائد عامه چه چیز است مطابق آنها بودجه بنویسیم نگاه بخواهید ما بنویسیم به بیشتر عوایدمان چقدر است مخارج را بآن اندازه بنویسیم . اما نه اینکه وقتی سر عوائد بیایم نتوانیم و آنوقت ناچار شویم شروع کنیم بصرفه جویی و آنوقت مجبور بشویم از يك اقلای که دولت در تمام اجرا نظر دارد که آن اهمیت دارد بزیتم و يك اختلاف نظر هائی پیدا میشود این عقیده است که بنده از نظر طرفه دارم باید در اول سال مالی که داخل میشویم بودجه خودمان را در نظر بگیریم که عوائد مان چقدر است صد هزار تومان است مقابل همان صد هزار تومان خرج کنیم نه اینکه ما بیائیم احتیاجاتمان را دوپست هزار تومان قرار بدهیم آنوقت ضرر بودجه مان چیست صد هزار تومان ناچار شویم اینجا صرفه جویی بکنیم از کدام خرج ؟ اینجا اختلاف نظر میشود این اصل کلی بوده است که در بودجه هم همیشه عرض کرده ام . در اینجا هم مجلس حالا میخواهد اجازه بدهد بدولت که هر ساله ماهی سیصد تومان که عبارت از سه هزار و شصت تومان است در بودجه وزارت معارف زیاد کند بنده میخواهم عرض کنم تا مال مالی داخل نشود تا ما اعتبار عوائدمان را ندانیم تا اینکه ندانیم تقسیمات عوائدمان بر مصارف چیست بنده از این جهت مخالفم و نقطه نظر من این است مگر اینکه

خود آقای مخبر کمیسیون با آقای معاون محترم در اینجا این را معین کرده باشند یعنی اطمینان پیدا کرده باشند که این سیصد تومان را از يك محل معینی که تعیین پذیر نیست این را نامین خواهند کرد و الا ما اینکه هنوز عوائد سال ۱۳۰۹ معین نشده است ما اینکار را بکنیم بنده با این نظر مخالفم .

مخبر - آقای آقا سید یعقوب که مخالف نبودند و این شبیه هم که بنظرشان رسیده است اینهم خیلی سابقه دارد . در مجلس عوائدی و مخارجی باین ترتیب گذشته است خیلی از مخارجی را که دولت لازم بداند ممکن است در مجلس پیش بینی بشود و دولت هم مجبور باشد تهیه کند و البته باید مبلغ معین باشد زیرا اگر مبلغ معین نباشد همینطور عاقل و باطل میماند ما وقتی میگوئیم كلك خرج به محصلین داده شود باید معین شود پنج هزار است چقدر است و اینجا لازم است نوشته شود از این چیزی که امسال معین شده کمتر نباشد

رئیس - آقای احشام زاده مخلفید بفرمائید .

احشامزاده - اولاً بنده يك سؤالی داشتم مدرسه دارالمعلمین در سال گذشته بوده و سال گذشته هم این محصلین كلك خرج داشته اند بنده می گویم در مدتی که سال گذشته این محصلین كلك خرج گرفته اند چه خواهد شد . اگر كلك خرج آنها قطع بشود تصور می کنم نقض غرض است برای این که يك عده آمده اند در مدرسه دارالمعلمین وارد شده اند و يك سال است تحصیل کرده اند امسال سال دومشان است و اگر این كلك خرج بانها نرسد ممکن است قادر بادامه تحصیل خودشان نباشند و الا هیچ معقول نیست و مناسب نیست يك اشخاصی را که دولت بامید دادن كلك خرج وارد يك مدرسه کرده است كلك خرج آنها را قطع کنند و اگر چنانچه بخواهند كلك خرج آنها را هم كلیاً قبلی بدهند بنده نمیدانم چه خواهد شد . امسال

بک عده جدیداً وارد مدرسه دارالمعلمین شده اند بک کمک
 خرجی مطابق این قانون بانها داده میشود بک کمک
 خرجی هم که اینها دارند جمعاً زیاد تر از مبلغی که
 در بودجه ۳۰۸ منظور شده خواهد شد و نمیدانم به
 امسالیها نخواهند داد یا بسال گذشته ای ها. باز بک
 اشکال دیگری که هست این است که باز بک دسته شاگرد
 در مدرسه دارالمعلمین خواهند رفت قطعاً باید بانها هم
 کمک خرج داد. سه دسته شاگرد در سه کلاس مدرسه
 دارالمعلمین هستند که هر کدام در سال مبلغی کمک
 خرج خواهند داشت اینجا فقط برای بک کلاس یعنی
 پانزده نفرش کمک خرج منظور شده است باید این
 کمک خرج طوری باشد که معادل سه سال تحصیلی باشد
 این پانزده نفر در بک کلاس هستند سال دیگر هم بک دسته
 پانزده نفری در کلاس اول وارد میشوند و همین طور
 سال دیگر هم وارد میشوند این امسالیها میروند بکلاس سوم آنوقت
 روی هم اینها سه دسته هستند و باید کمک خرج بگیرند
 و عبارت و مدلول این ماده طوری نیست که کمک خرج
 این سه دسته را ناهین کند و این کمک خرج در سه
 سال است برای بک دسته که امسال وارد میشوند و
 البته سال دوم و سوم هم باید بگیرند تا تحصیلات آنها
 تمام بشود آنوقت کسانی که سال بعد وارد میشوند تکلیف
 کمک خرجشان چیست بنده خیال میکنم که بایستی این
 اشکال را رفع کرد که محصلین دارالمعلمین از سال اولی
 که وارد میشوند تا سال آخر که تحصیلاتشان خاتمه پیدا
 میکند کمک خرجشان را بگیرند و به اصطلاح سه سری
 شاگرد هستند و این سه سری شاگرد باید کمک خرج را
 بگیرند. یکی دیگر هم مربوط است بعبارت این ماده که
 بنده خیال میکنم همانطوری که آقای اعتبار هم فرمودند
 بایقیدی که در سطر سوم عبارت بین الالهالین بین برانتر
 نوشته شده است که این اعتبار نباید کمتر از مبلغی
 که در بودجه ۳۰۸ منظور شده است باشد دیگر
 سطر چهارم زاید است و بنده پیشنهادی تهیه کرده ام که
 تقدیم خواهم کرد.

بنده است این را ادامه بدهیم از سال ۱۳۰۹ بیهوده
 بجای هر ساله بنده پیشنهاد کردم از سال ۱۳۰۹ بیهوده
 و پس از آنکه این منظور بعمل آمد موافقت کردند آقایان
 آنوقت این عبارت اخیر زاید است برای اینکه مال ۳۰۸
 در بودجه تصویب شده است و وزارت معارف هم از آن
 اعتبار میتواند استفاده کند و ۳۰۹ بیهوده را هم قبلاً
 پیش بیفتی کرده است که دوات در بودجه اش پیش بیفتی
 کند در اینصورت این عبارت بکلی زاید خواهد بود و
 عبارت پیشنهادی بنده سلیس راست.

مخبر - این که فرمودید البته در اصل موضوع که
 اختلافی نیست فقط راجع به عبارت است ولی بعقیده
 بنده اگر این کلمه هر ساله تبدیل شود به از سال ۱۳۰۹
 به بعد خیلی خوبست ولی سطر آخر هم بماند زیرا که
 بک قانونی میگذرد که دولت مکلف است از ۱۳۰۹
 کمک خرج پانزده نفر را در بودجه منظور بکند آنوقت
 تکلیف ۳۰۸ آن چه چیز است ؟ (اعتبار - تصویب
 شده) فقط در بودجه نوشته شده سید تومان اعتبار
 بجهت دارالمعلمین حالا ما هم همین را میگوئیم که
 بنویسند در هذمه السنه هم مطابق اعتباری که در بودجه
 منظور شده خواهد بود و از ۱۳۰۹ هم ساله باید
 منظور بدارد در هذمه السنه هم مطابق این اعتبار باید رفتار
 کنند آن قسمت اولش را قبول میکنم بنده ولی قسمت
 آخرش را آقایان موافقت کنند که همینطور باقی بماند.

رئیس - مذاکرات کافی است (بلی) پیشنهادی
 آقای اعتبار رسیده است قرائت میشود :

پیشنهاد آقای اعتبار

پیشنهاد میکنم به ماده اول در سطر اول بجای کلمه
 هر ساله نوشته شود از سال ۱۳۰۹ به بعد و جمله آخر
 ماده را از « و در هذمه السنه » الی آخر حذف شود.

رئیس - آقای اعتبار

اعتبار - اینجا وزارت معارف دو نظر دارد از این
 قانون و بعقیده بنده منظور خوبی است و بایستی نامیده
 شود ولی باید قانون را طوری نوشت که دچار بک مشکلات
 عبارتی نشود فردا در مالیه و اداراتی که می شناسیم در این
 آن بک اشتباهاتی نشود. اینجا دو منظور داریم یکی
 اینکه این اعتباری که امسال داریم و در بودجه تصویب

رئیس - آقای احتشام زاده
 احتشام زاده - بنده منظورم اصلاح عبارتی بود

و حذف آن جمله که زاید است منتها در پیشنهاد آقای
 اعتبار تصریح شده بود که از اول ۱۳۰۹ باشد ولی
 بنده معتقدم که دولت محصلین را که امسال بدارالمعلمین
 وارد کرده است چون وعده داده است کمک خرج بانها
 بدهد مقتضی است امسال هم داده شود و در بودجه
 وزارت معارف هم منظور شده و بایستی این کمک خرج از
 امسال ۱۳۰۸ داده شود منتها از موقعی که مدرسه
 افتتاح شده است و الا بنده با آن موافقم لکن عبارت را
 اینطور پیشنهاد کردم.

مخبر - بنده عقیده ام این است همانطور که پیشنهاد
 آقای اعتبار بک قسمتش قبول شد و قسمت آخر ماده هم
 بماند جا معتز است و الا اینطور عبارت ناقص میشود
 کارزونی - خود عبارت ماده چه عیب داشت ؟

رئیس - رأی میگیریم بقابل توجه بودن پیشنهاد
 آقای احتشام زاده آقایان موافقین قیام فرمایند (عده
 قلیلی قیام نمودند) قابل توجه نشد. پیشنهادی از آقای
 دهستانی رسیده قرائت میشود :

پیشنهاد آقای دهستانی

مقام منبع ریاست محترم دامت عظمه - بنده پیشنهاد
 میکنم ماده اول بشرح ذیل نوشته شود :

ماده اول - وزارت معارف مکلف است هر ساله کمک خرج
 تحصیل لاقفل پانزده نفر محصل در دارالمعلمین عالی را بمیزان
 اعتباری که در سنه ۱۳۰۸ تصویب شده در بودجه خود
 منظور دارد.

رئیس - آقای دهستانی

دهستانی - نظر وزارت معارف اگر این باشد که
 همه ساله مطابق اعتباری که در بودجه ۱۳۰۸ دارد
 مخارجی برای محصلین دارالمعلمین منظور دارد این نیست
 برای اینکه در اینجا مینویسد که هر ساله اعتبار کمک
 خرج تحصیل لاقفل پانزده نفر محصل در دارالمعلمین عالی
 را در بودجه خود منظور دارد - و بعد مینویسد.

اعتبار مزبور کمتر از مبالغی که در بودجه ۱۳۰۸ تصویب شده نخواهد بود - بعد می نویسد: و در هذالسنه هم مطابق اعتباری که در بودجه ۱۳۰۸ منظور شده رفتار نماید. این مثل این است که در بودجه بعد اعتباری گرفته خواهد شد و امسال هم مثل سنوات بعد باز باید دارای یک اعتبار باشد اگر در واقع نظر این باشد که اعتباری که امسال گرفته همه ساله این اعتبار را داشته باشد این پیشنهادی است که بنده کرده‌ام ولی اگر خیر نظر این است که علاوه بر اعتباری که گرفته اند باید یک اعتباری داشته باشند مثل سنوات بعد بنده کمان میکنم که اگر توضیح بدهند شاید بنده مقاعد بشوم. این ماده بطوری که تنظیم شده این مقصود را نمیرساند

مخبر - اولاً بنده بطوریکه عرض کردم این عبارت لازم است در بودجه وزارت معارف یک قلمی است نوشته است سیصد تومان دیگر طرز پرداختن را معین نمیکند که بگوید بدو نفر باسی نفر بدهند اعتباری منظور شده حالا یک قانونی آورده اند که این را اساسی میکنند و دائمی. این است که ما قانون کلی را که عبارتش را نوشتیم بعد مینویسد که مال امسال را بر طبق این قانون بپردازیم اصل موضوع این است که ما قانونی را که حالا میخواهیم وضع کنیم که دائمی باشد از این بعد و همه ساله هم از این مقدار مبلغش کمتر نباشد و باین شرایط هم پرداخته شود این مزایا را هم داشته باشد امسال هم اعتبار سیصد تومان را بر طبق این منظور رفتار میکنیم پس این عبارت لازم است که باشد آخر این ماده و اما منظور داشتن اعتبار با آن اصلاحی که آقای اعتباری پیشنهاد کردند تأمین میشود برای اینکه میگویند وزارت معارف مکلف است که از ۱۳۰۹ همه ساله این مبلغ را منظور دارد و مطابق این قانون هم رفتار کند امسال هم بر طبق همین قانون رفتار کند.

رئیس - آقایانی که با قابل توجه بودن پیشنهاد

آقای دهستانی موافقت قیام فرمایند (عده قلیلی قیام نمودند) قابل توجه نشد. پیشنهادی از آقای احتشام زاده رسیده است:

پیشنهاد آقای احتشام زاده

پیشنهاد میکنم در ماده اول بجای پانزده نفر محصل نوشته شود چهل و پنج نفر محصل

احتشام زاده - بنده برای اینکه نظریه خودم را کامل روشن کرده باشم برای آقایان یک مثالی میزنم ملاحظه فرمائید در بودجه وزارت معارف صد هزار تومان برای مخارج تحصیل محصلین اعزامی بفرنگستان منظور شده در سال اول صد هزار تومان بود در سال دوم دویست هزار تومان منظور شده چرا؟ برای اینکه آن دسته صد نفری اول آنجا مشغول تحصیل بوده هستند سال دوم هم باسی آنها این کمک خرج را بگیرند یک دسته صد نفری دیگر هم امسال فرستاده اند این اضافه میشود بر عده سابق میشود دویست نفر لذا مخارجی که برای آنها منظور میشود امسال صد هزار تومان نیست در بودجه وزارت معارف امسال دویست هزار تومان است سال آینده سیصد هزار تومان برای اینکه سه دسته محصل هستند آن محصلین سابق باید کمک خرجشان را بگیرند محصلین جدید هم باید بگیرند حالا برای محصلین دارالمعلمین هم شما امسال مینویسید که اعتبار کمک خرج برای پانزده نفر امسال وارد میشوند بدارالمعلمین و این کمک خرج را میگیرند سال آینده هم البته چون میروند بکلاس دوم دارالمعلمین هم آنها باسی این کمک خرج امسال را سال آینده هم بگیرند آنوقت سال آینده هم شما یک دسته محصل دیگر وارد میکنید اگر بخواید با آنها هم کمک خرج بدهید باید مبلغی را که در بودجه وزارت معارف در سال آینده منظور میکند دو برابر مبلغی باشد که امسال منظور کردید سال سوم سه برابر باشد و چون دوره تحصیلات دارالمعلمین سه سال است سه برابر کافی خواهد بود اگر بخواید ندهید سال آینده محصلینی که میفرستید بنده تصور میکنم خیلی بی منطق باشد که

یک دسته در ۱۳۰۸ وارد مدرسه میشود کمک خرج بگیرند ولی دسته دیگر که در ۱۳۰۹ وارد میشوند با دسته که در ۱۳۱۰ وارد میشوند بگیرند تا محصلین ۱۳۰۸ دوره مدرسه شان را تمام کنند محل خالی شود تا آنها کمک خرج بدهند این است که بنده معتقدم که اساسی برای که برای شاگرد های دارالمعلمین منظور میشود اصلاح شود یعنی اگر امسال برای پانزده نفر منظور میکنند سال آینده برای سی نفر و سال سوم برای چهل و پنج نفر مقصود بنده از تقدیم این پیشنهاد این بود که بنده سال آینده با اشخاصی که داوطلب ورود بمدرسه دارالمعلمین هستند وزارت معارف چه خواهد کرد.

معاون وزارت معارف - در اینجا اشتباهی که برای بنده محترم پیدا شده در این قسمت است که ما همه ساله پانزده نفر را بطور مترادف کمک خرج بدهیم. خیر آقای منظور این نیست. اگر بنده امسال خواستم یکدست لباس کسی بدم این دلیل نمی شود بر اینکه همه ساله مرتباً بشیرم تا آخر سال دهم ده تا بدهم تا پائین. اینطور است دولت میخواهد به پانزده نفر کمک خرج بدهد در مدرسه دارالمعلمین صد و هشتاد نفر شاگرد است همه که بضاعت نیستند هم بمحمدالله چیز دارند و تحصیل هم میکنند و بتوجه مجلس شورای ملی افتخار و احترام مال معلمی هم بانجا خواهد رسید که هر کس داوطلب نقل معلمی بشود سنوات آتی هم انشاء الله اگر دولت پرداخت و مجلس شورای ملی مساعدت داشت در بودجه ممکن است یک اعتباری منظور کنیم این مدافعی نیست با این قسمت.

پیشنهاد آقای آفاسید یعقوب:

پیشنهاد میکنم سطر آخر ماده اول حذف شود. آفاسید یعقوب - آقای مخبر توجه داشته باشند ما این بودجه را که مینویسیم در یک قانون دیگر نباید

اشاره کنیم که قانون بودجه باید اجرا شود. ما قانون بودجه را نوشتیم در بودجه وزارت معارف معین کردیم که سیصد تومان خرج محصلین دارالمعلمین را بدهند اینجا دیگر برای چه مینویسیم؟ ابدأ محتاج نیستیم. چیزی که وزارت معارف آورده است برای این است که این مسئله را دائمی بکنند پس آن عبارت هم همانطور که آقای اعتباری در نظر داشت و دیگران هیچ محتاج الیه نیست در قانون بودجه معین شده است و اجازه داده شده است هیچ محتاج نیست که در اینجا هم ذکر کنیم.

رئیس - (خطاب به مخبر) نظر آقا چه چیز است مخبر - این نظریه که فرمودید بنده تصدیق دارم که اجازه پرداخت نمیشود و منظور ماده هم طرز پرداخت بوده حالا در عبارت اگر باید اصلاحی بشود ممکن است چون طرز پرداخت را که ما در قانون بودجه معین نکردیم ما در قانون بودجه نوشتیم که سیصد تومان خرج دارالمعلمین ولی طرزش را معین نکردیم مقصود بنده که عرض میکنم باید باشد برای طرز پرداخت است که در آنجا معین نکرده است و در هذالسنه هم مطابق اعتباری که در بودجه ۱۳۰۸ منظور شده بر طبق این قانون رفتار نماید.

آفاسید یعقوب - بنده موافقت میکنم با پیشنهادی که بر طبق این قانون رفتار شود

مخبر - باید باین ترتیب اصلاح کنیم که بر طبق این قانون.

آفاسید یعقوب - بنده موافقت میکنم با پیشنهادی که اصلاح کنند مخبر - بنویسیم که در هذالسنه هم مطابق اعتباری که در بودجه هذالسنه ۱۳۰۸ منظور شده است بر طبق این قانون رفتار شود یعنی بر طبق این قانون عمل شود.

رئیس -- ما ما پیشنهاد های دیگر را طرح می کنیم آقا
 میتوانی ماده را اصلاح کنی موافق پیشنهاد آقای اعتبار
 و پیشنهاد آقای آقا سید یعقوب . پیشنهاد آقای دشتی
 قرائت میشود
پیشنهاد آقای دشتی

بنده پیشنهاد میکنم تبصره ذیل ماده اول اضافه شود :
 تبصره - هر ساله به پانزده نفر دیگر باید کمک خرج
 داده شود .
 رئیس -- بفرمائید .

دشتی - عرض کنم وقتی این لایحه مطرح شد ما
 خیال کردیم که وزارت معارف کاملا احتیاج خودش را
 معلم احساس کرده است و حالا حقیقه میخواهد يك
 تشویقی بکند از معلمین و هر ساله پانزده نفر را بدار معلمین
 بفرستد و آنها تحصیلات معلمی بکنند از این جهت وقتی
 آقای احتشام زاده خواستند بنده گفتم لازم نیست حالا
 معلوم شد این طور نیست و اصلا لایحه آورده اند
 برای پانزده نفر یعنی امسال يك پانزده نفر هستند
 و همین سصد تومان را در سال دیگر باینها میدهند
 سال سوم هم همین اعتبار را بآنها میدهند . فقط پانزده
 نفر است . در اینصورت دیگر این لایحه را لازم نبود
 بیاورند این پانزده نفر را با خرجی که در بودجه نوشته
 بودند در آنجا تحصیل و میداشتند دیگر هیچ لازم
 نبود لایحه بیاورند غرض مجلس این است که هر ساله
 پانزده نفر کمک خرج بدهند یعنی پانزده نفر معلم
 جدید رود یعنی اینطور نباشد که بعد از سه سال پانزده
 نفر بیرون بیاید بعد از سه سال دیگر باز پانزده نفر خیر
 این منظور ما نیست که بعد از سه سال پانزده نفر معلم
 ما داشته باشیم . این که معنی ندارد . بنده پیشنهاد
 میکنم هر سال پانزده نفر دیگر کمک خرج بدهند یعنی
 غیر از این پانزده نفری که در ۱۳۰۸ بدار معلمین
 رفته اند پانزده نفر دیگر بفرستند در سال ۱۳۰۹ . در
 سال ۱۳۱۰ هم پانزده نفر دیگر بفرستند که يك فایده

داشته باشد و الا باین شکلی که وزارت معارف لایحه
 آورده فایده ندارد
 معاون وزارت معارف - آقا تصور فرمودند که نمای
 شاکردان دارالمعلمین منحصر به پانزده نفر است آقایارالمعلمین
 صد و هشتاد نفر شاگرد دارد فقط پانزده نفر بی بضاعت
 میخواهیم کمک خرج بدهیم نظر دولت این است که
 پانزده نفر باشد .

رئیس - آقایانی که پیشنهاد آقای دشتی را قابل توجه
 میدانند قیام فرمایند (عده کمی برخاستند) قابل توجه
 نشد . پیشنهادی از آقای فیروز آبادی رسیده است قرائت میشود
پیشنهاد آقای فیروز آبادی

بنده پیشنهاد میکنم که بهر يك نفر زیاده از ده تومان
 داده نشود .
 فیروز آبادی - اینجا مذاکرایی میشود که هر ساله
 بدستند جدید داده شود یا نشود و اختلاف میشود
 بنده عقیده ام این است که در اعانه و کمک خرجی که
 داده میشود مبلغ را يك قدری کم بکنند تا رفع این
 گفتگوها بشود چون تمام مخارج معلمین را که میخواهند
 بدهند يك کمک خرجی به آنها میدهند حالا که بنده
 کمک خرج بدهند در مدرسه بگذارند قناعات را بدار
 بگیرند از همان تری مدرسه که هستند مال دولت ندرند
 بدانند که باید بقناعت زندگی کرد . در مدرسه کمک خرج
 بجهت اشخاص معلم ده تومان بس است . لازم نیست
 بیست تومان سی تومان زیاد تر بدهند که این مرافقه
 ها پیدا بشود فردا هم خود شاگرد ها در گرفتن
 این وجه وقتی زیاد شد قهراً قرائت میکنند همه روز
 اسباب زحمت میشوند باید بدانند که این در واقع يك
 کمک خرجی است و مبلغش هم زیاد نیست نباید يك کار
 کرد که طالبش زیاد بشود چون اگر بیست تومان
 زیاد تر بشود طالبش زیاد تر میشود و اسباب مرافقه
 و نزاع است حالا بنده پیشنهاد کردم برای
 نفری زیاده از ده تومان کمک خرج نباشد تا آن اختلاف

و نزاعی که در مدرسه ممکن است تولید بشود تولید
 نبود و هم این محظوری که حالا هست مرتفع شود .
 مخبر - اولاً آقای دشتی هم متوجه باشند بنده جواب
 فرمایشات ایشان را هم عرض میکنم . موضوعی را که
 ایشان فرمودند و آقای احتشام زاده هم قبلاً تذکر دادند
 يك موضوعی است که اگر دولت موفق بشود البته اصولاً
 همینطور است یعنی امسال کمک خرج به پانزده نفر بدهد
 مال بعد به سی نفر سال بعد به چهل و پنج نفر و بعد هم
 همینطور باشد ممکن است که دولت يك همچو نظری
 داشته باشد ولی وقتی این اعتبار را ندارد ملاحظه
 بفرمائید مگر تمام شاگرد های دارالمعلمین حالا کمک
 خرج میکنند الان هم به پانزده نفر که میدهند سی
 نفر دیگرشان هم هستند که نمیگیرند و بی بضاعت هم
 هستند برای اینکه این همه نگیرد دولت میگوید به
 پانزده نفر کمک خرج میدهم حالا سی نفر هستند
 خوب چکار میکنند بهمان پانزده نفر و طبق امتیازاتی
 کمک خرج داده میشود و اما اینکه آقای دشتی میفرمایند
 که پانزده نفر کمک خرج دادن قابل این لایحه نبوده
 گفتگوها بشود چون تمام مخارج معلمین را که میخواهند
 بدهند يك کمک خرجی به آنها میدهند حالا که بنده
 کمک خرج بدهند در مدرسه بگذارند قناعات را بدار
 بگیرند از همان تری مدرسه که هستند مال دولت ندرند
 بدانند که باید بقناعت زندگی کرد . در مدرسه کمک خرج
 بجهت اشخاص معلم ده تومان بس است . لازم نیست
 بیست تومان سی تومان زیاد تر بدهند که این مرافقه
 ها پیدا بشود فردا هم خود شاگرد ها در گرفتن
 این وجه وقتی زیاد شد قهراً قرائت میکنند همه روز
 اسباب زحمت میشوند باید بدانند که این در واقع يك
 کمک خرجی است و مبلغش هم زیاد نیست نباید يك کار
 کرد که طالبش زیاد بشود چون اگر بیست تومان
 زیاد تر بشود طالبش زیاد تر میشود و اسباب مرافقه
 و نزاع است حالا بنده پیشنهاد کردم برای
 نفری زیاده از ده تومان کمک خرج نباشد تا آن اختلاف

تومان بدهند بعد گفتند که مخارج طهران چون کزاف
 است يك محصلی که در آنجا تحصیل میکند و بی بضاعت
 باشد کمتر از بیست تومان امرش نمیگذرد بهتر این
 است که يك مبلغی باشد که اقلاً بتوانند امرای حیات و
 معیشت بکنند در اینجا هم ما معین نکردیم که چه مبلغ
 بدهند ما فقط اینجا معین میکنیم که بیانزده نفر بدهند
 بهتر این است که دست وزارت معارف باز باشد بگذرد
 بیست تومان بدهد بگذرد هیچده تومان .

رئیس - آقایانیکه پیشنهاد آقای فیروز آبادی را قابل توجه
 میدانند قیام فرمایند (چند نفری برخاستند) قابل توجه نشد .
پیشنهاد آقای دهستانی :

مقام منبع ریاست محترم دامت عظمته
 بنده پیشنهاد میکنم بجای سطر آخر ماده اول نوشته
 شود در هذمه السنه هم مطابق اعتباری که در بودجه معین
 است رفتار نماید .

دهستانی -- عرض کنم ما اولاً میل داریم که اواج
 دولت معطل نشود از طرف دیگر آقای مخبر يك اظهاراتی
 میکنند که همین اظهارات ما را وادار میکنند توضیح
 بیشتری بخواهیم این است که ما مجبور میشویم يك
 پیشنهادی بکنیم که موضوع را بدانیم . میخواهیم بدانیم
 در کدام قانون بودجه که بتصویب مجلس رسید و اعتباری
 که معین شد دو باره قانونی آورده اند که باید اینطور
 رفتار کنند این سطر اخیر يك معنایی دارد یعنی این را
 مطابق آنچه که هر ساله میدهد امسال هم خرج کند اگر
 آن چیزی که سابق گذشته و بتصویب مجلس رسیده اگر
 این قانون نباشد خرج نمیشود بسیار خوب ما قبول میکنیم
 ولی اگر قانون دیگری لازم ندارد این سطر اخیر معنیش
 چیست این را توضیح بدهند تا متقاعد شویم .

جمعی از نمایندگان - رأی رأی
 رئیس -- آقایانی که پیشنهاد آقای دهستانی را قابل
 توجه میدانند قیام فرمایند (عده قلیلی قیام نمودند) قابل
 توجه نشد . پیشنهاد دیگر آقای احتشام زاده قرائت میشود :

پیشنهاد میکنم تبصره ذیل بپاره اول اضافه شود
تبصره - این کمک خرج هر ساله به پنجنفر محصل تا
خانمه تحصیل داده خواهد شد .

احتشام زاده - بنده منظورم از این پیشنهادی که
قبلاً تقدیم کردم و از این پیشنهادی که حالا تقدیم کردم
این است که حالا که دولت ندارد که کمک خرج هر ساله
به پانزده نفر بدهد و هر ساله پانزده نفر شاگرد بمدرسه
دار المعلمین بفرستد و فقط پانزده نفر را میتواند بنده
پیشنهاد کردم که این کمک خرج هر ساله به پنجنفر داده
شود تا خلاف عدالتی نشده باشد حالا عرض میکنم چطور
خلاف عدالت میشود آقای مخبر فرمودند که ما بشام
محصلین مدرسه دارالمعلمین که کمک خرج نمیدهیم به پانزده
نفر میدهیم و آنها هم اشخاصی هستند که مطابق شرایطی
که در ماده بعد ذکر شده است بی بضاعت باشند نمرات
امتحانات دوره کامل متوسطه شان هم زیادتر باشد بنده
عرض میکنم با این ترتیبی که عمل میشود یعنی ارسال
بمحصلینی که در سال ۱۳۰۸ وارد دارالمعلمین میشوند
شما اگر کمک خرج میدهید پانزده نفرشان ، برای سال
آینده که اعتباری دیگر ندارید که پانزده نفر دیگر
بدهید همین است امسال يك عده پانزده نفری که نمرات
امتحان شان در دوره کامل متوسطه فرض بفرمائید ۱۶
بوده است باینها کمک خرج داده اند اما سال آینده يك
محصلی میآید بمدرسه دارالمعلمین که بی بضاعت هستند
نمره امتحانیه دوره کامل متوسطه اش هم نوزده بابیست
است حد اعلائی نمره است آنوقت باو کمک خرج نمیدهید ..
دکتر عظیمیا - باین میدهند از عده سابق یکنفر
کسر میشود .

احتشام زاده - بنده متقدم امسال به پنجنفر کمک
خرج بدهند سال بعد به پنجنفر دیگر آنوقت دو دسته
پنجنفری بشود سال سوم به پنجنفر دیگر که جمعاً باین
اعتباری که داریم هر ساله به پنجنفر محصلی که بمدرسه
دارالمعلمین وارد میشوند کمک خرج داده باشیم و البته

شرایطش هم طوری است که رعایت عدالت میشود
جمعی از نمایندگان - رأی .

رئیس - آقایانیکه پیشنهاد آقای احتشام زاده را
قابل توجه میدانند قیام فرمایند (عده قبلی قیام نمودند)
قابل توجه نشد . ماده پیشنهادی جدید که بجای ماده
قدیم و اصلاح شده است قرائت میشود :

وزارت معارف مکلف است از سال ۱۳۰۹ به بعد
جهت تکمیل فن تعلیم و تربیت اعتبار کمک خرج
تحصیل لا اقل پانزده نفر محصل در دارالمعلمین عالی در
بودجه خود منظور دارد اعتبار مزبور کمتر از مبلغی
که در بودجه ۱۳۰۸ تصویب شده نخواهد بود و در
هذه السنه هم مطابق این قانون رفتار نماید .

رئیس - موافقین با ماده اول قیام فرمایند (اغلب
نمایندگان قیام نمودند) تصویب شد

[۵- تصویب يك فقره مرخصی]

رئیس - آقایان پیشنهاد ختم جلسه میکنند (صحیح
است) ولی قبل از ختم جلسه يك رایزنی متعلق به
آقای ارباب کیخسرو رسیده است راجع بمرخصی ایشان
است قرائت میشود و تکلیفش معین میشود :
آقای ارباب کیخسرو شاهرخ نماینده محترم برای انجام يك
امر مهم ملی تقاضای پنجاه مرخصی از ۱۴ آذر نموده اند
کمیسرون با تقاضای معزی الیه موافق و اینك خبر آن
تقدیم میدارد .

رئیس - آقای روحی

روحی - موافق

رئیس - آقای اعتبار

اعتبار - موافق

جمعی از نمایندگان - مخالفی نیست .

رئیس - آقای فیروز آبادی

فیروز آبادی - بنده مخالف بودم اما از قراری

بنشوم ایشان برای سرکشی خط آهن و اینها مرخصی
خواسته اند چون بجهت این کار میخواهند بروند بنده
مخالفی ندارم

رئیس - موافقین با مرخصی آقای ارباب قیام فرمایند
(اغلب برخاستند) تصویب شد

[۶- موقع دستور جلسه بعد - ختم جلسه]

رئیس - جلسه آینده اگر آقایان موافقت میفرمایند
یکشنبه ۱۷ آذر ماه سه ساعت قبل از ظهر دستور بقیه
مذاکرات امروز .

(مجلس يك ربع ساعت بعد از ظهر ختم شد)

رئیس مجلس شورای ملی - دادگر