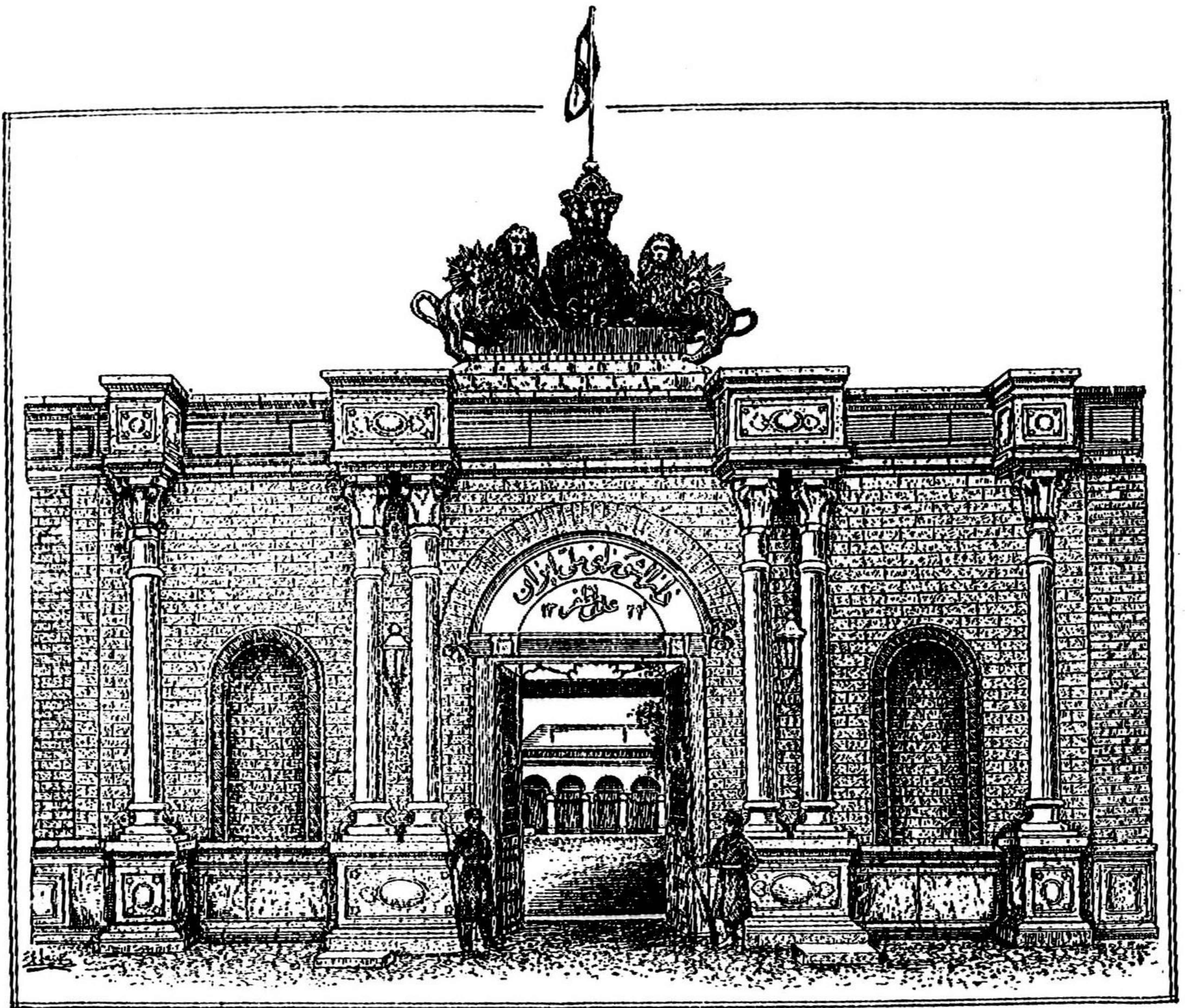


<p>جلسه ۶۲</p>	<h1>مذاکرات مجلس</h1>	<p>شماره بیست و هشتم</p>
<p>تاریخ تأسیس آذر ۱۳۰۵ جلسه يكشنبه ۲۲ بهمنماه ۱۳۰۵ مطابق ۱۰ شعبان ۱۳۴۵</p>	<p>مندرجات فقط شامل مذاکرات مشروح جلسات مجلس شورای ملی خواهد بود. پس از ختم هر جلسه کلیه مذاکرات در يك شماره منتشر میشود. مطبعة مجلس</p>	<p>قیمه اشتراك داخله ایران سالیانه ده تومان خارج « دوازده تومان قیمه تک شماره يك قران</p>

فهرست مندرجات

شماره	عنوان	از صفحه	الی صفحه
۱	طرح و تصویب خبر کمیسیون بودجه راجع اضافه اعتبار صحنه کل مملکتی برای سنه ۱۳۰۵	۴۵۰	۴۵۱
۲	طرح و تصویب خبر کمیسیون بودجه راجع با اضافه اعتبار مؤسسه دفع آفات حیوانی و استخدام متخصص برای مؤسسه مزبوره	۴۵۲	۴۵۶
۳	طرح و تصویب خبر کمیسیون بودجه راجع باعتبار و بودجه مؤسسات جدید معارفی	۴۵۷	۴۶۷
۴	قانون اجازه پرداخت اضافه بودجه اداره صحنه کل مملکتی	۴۶۸	
۵	قانون اجازه پرداخت اضافه اعتبار مؤسسه دفع آفات حیوانی و استخدام متخصص امریکائی برای مؤسسه مزبوره	۴۶۸	
۶	قانون اجازه پرداخت بودجه مؤسسات جدید معارفی و اعتبار مرمت و خرید اثاثیه و تعمیرات شعبه معارف و مدارس	۴۶۹	۴۷۳



مذاکرات مجلس

دوره ششم تقنینیه

صورت مشروح مجلس مورخه يك شنبه ۲۳ بهمنماه ۱۳۰۵ مطابق ۱۰ شعبان ۱۳۴۵

جلسه ۶۲

رئیس -- نسبت بصورت مجلس ایرای هست یا نه ؟

(گفته شد : خیر)

جمعی از نمایندگان - دستور

(مجلس دوساعت و نیم قبل از ظهر بریاست آقای

میرزا حسینخان پیرنیا تشکیل گردید)

(صورت مجلس پنجشنبه بیستم بهمنماه را آقای

آقاسید ابراهیم ضیاء قرائت نمودند)

رئیس -- وارد دستور شوم ؟

بعضی از نمایندگان -- بلی

رئیس -- آقایان طاهری و دادگر پیشنهاد کرده اند لایحه راجع بصبیه مطرح شود ، مخالفی ندارد ؟

بعضی از نمایندگان -- خیر

رئیس -- ماده واحده قرائت میشود .

(بشرح آتی قرائت شد)

ماده واحده -- وزارتعالیه مجاز خواهد بود تا گذشتن لایحه بودجه اضافی و فوق العاده دولت برای ۱۳۰۵ يك قسمت از اضافه بودجه اداره صحیه كل مملكتی را به مبلغ ۲۶۷۷۴۵ قران کارسازی دارد .

رئیس -- آقای شریعت زاده

شریعت زاده -- موافقم

رئیس -- آقای آقاسید یعقوب

آقاسید یعقوب -- مخالفت بنده در این لایحه در واقع این است که میخواستم توضیحی از آقای مخبر بخواهم و از يك مسئله اطلاع پیدا کنم و در واقع يك ابرادی هم دارم چون بعضی از اطباء که از طرف این اداره صحیه جدید استخدام شده اند و بولایات و بطرف جنوب رفته اند حقیقه خوب کار کرده اند ولی از آنجا به بنده نوشته اند (کاغذ شان هست) که حقوقیکه وزارت داخله برای آنها معین کرده بانها نداده اند و این اعتبار هم برای بعد است نه برای حقوق گذشته آنها بعبارة اخری بنده میخواستم عرض کنم که این اطباء جدید را از اول مرداد استخدام کرده و بطرف جنوب فرستاده اند و در آنجا مصدر يك خدماتی شده اند و يك کارهای خوبی هم کرده اند که تماماً اسباب امیدواریت ولی حقوق آنها را که بوزارت مالیه حواله داده اند از بابت آبانماه بانها داده اند و حقوق دو سه ماه آنها از بین رفته . این پول اگر بمصرف حقوق گذشته آنها برسد بنده موافقم ولی اگر این پول از برای يك

افسر -- بلی مخلوط شده بود دو مرتبه ورقه رای خود را فرستادم

رئیس -- رای آقای مهدوی انتزاع میشود در عوض رای آقای افسر محسوب میشود

(شماره آراء بعمل آمده و ۸۳ ورقه سفید تعداد شد)

رئیس -- عده حضار (۹۸) با کثرت ۸۳ رای تصویب شد .

دو فقره پیشنهاد راجع بدستور رسیده است قرائت میشود (بشرح ذیل قرائت شد)

بنده پیشنهاد میکنم : خبر کمیسیون محاسبات قبل از هر لایحه ای مطرح شود زوار

بنده پیشنهاد میکنم : خبر کمیسیون محاسبات قبل از لایحه دفع آفات حیوانی مطرح شود زوار

رئیس -- پیشنهاد دیگری هم آقای زعیم کرده اند

(بمضمون ذیل قرائت شد)

پیشنهاد میکنم : راپرت کمیسیون بودجه راجع باعتبار تعمیر ابنیه مدارس دولتی در درجه اول جزو دستور شود

رئیس -- آقای زوار

زوار -- بنده تصور میکنم لایحه بودجه مجلس خوب است قبل از لایحه دفع آفات حیوانی نظر بمضيقه اجزاء جزء و مستخدمین مجلس برای میمنت و تشریف فرمائی حضرت ربانست پناهی جزو دستور گذاشته شود و مطرح شود

رئیس -- آقای زعیم

زعیم -- سابقاً پیشنهادی شده بود از طرف دولت که اضافاتی را که برای مدارس پیش بینی شده است و وزارت معارف هم در حدود آن يك مخارجی را متقبل شده و تاسیسات را ایجاد کرده و هم چنین تعمیراتی که ابنیه مدارس دولتی لازم دارد و از این حیث شاگردان مدارس در زحمت افتاده اند يك مخارجی را با موافقت

وزارت فوائد عامه بر آورد کرده بودند و پیشنهاد شده بود بمجلس و راپرت آنها از کمیسیون بودجه گذشته است . بنده استدعا کرده بودم آن لایحه جزو دستور باشد ولی موافقت میکنم که قبلاً بودجه مجلس جزو دستور شود چون اثابیه مطبوعه و ترفیهم رتبه هائی که داده شده عقب مانده است اصلاح شود بعد در درجه دوم پیشنهاد بنده مطرح شود .

رئیس -- نسبت به پیشنهاد آقای زوار مخالفی نیست ؟

عمادی -- بنده مخالفم

رئیس -- بفرمائید

عمادی -- اهمیت هرشی بحکم عقل بر حسب اثرات و نتایجی است که آنموضوع داراست امروز مسئله آفت حیوانی در مازندران بمثابه ای رسیده است که تهدید میکند يك مازندران را بلکه يك ایرانی را چه از نقطه نظر اقتصادی و حیاتی که در آتیه رای اهالی آنجا لازم است و چه نسبت بمالیه دولت و فردا اهالی مازندران بيك مجاعه سختی دچار خواهند شد که دولت مجبور است مثل سنه ماضیه کرور ها خرج کند برای حفظ حیات آنها معذالك بنده نمیدانم کدام لایحه با اهمیت این لایحه میرسد . بنده این لایحه را اهم میدانم و خواست آقایان نمایندگان هم موافقت فرمایند که این لایحه مقدم باشد .

رئیس -- رأی گرفته میشود به پیشنهاد آقای زوار

آقایانیکه موافقت قیام فرمایند

(معدودی برخاستند)

رئیس -- تصویب نشد . رأی گرفته میشود به پیشنهاد

آقای زعیم آقایان موافقت قیام فرمایند

(عده قلیلی قیام نمودند)

رئیس -- تصویب نشد . در جلسه گذشته از طرف

آقای دادگر پیشنهادی شده بود که لایحه راجع بدفع

آفات حیوانی جزء دستور شود و چون عده کافی نبود تکلیفش معلوم نشد. مخالفی ندارد؟
(گفتند: خیر)

رئیس -- ماده دوم مطرح است قرائت میشود
(بشرح ذیل خوانده شد)

ماده دوم -- مؤسسه دفع آفات حیوانی مکلف است از تاریخ تصویب این قانون در هر نقطه که بیم سرایت گاو مبری می‌رود کلیه گاوها را سرم و واکسن زده و از هر گاوای که مورد استعمال سرم و واکسن واقع میگردد مبلغ سه قران از مالکین دهات و مزارع یا گله دارهای گاو دریافت دارد.

تبصره -- ضد عفونی کردن پشم و پوست گاو و غیره باید مجاناً بعمل آید

رئیس -- آقای شریعت زاده

شریعت زاده -- موافقم

رئیس -- آقای دادگر هم که موافقتند؟

دادگر -- بلی

رئیس -- آقای دکتر سنک هم که موافقتند. آقای افشار چطور؟

افشار -- موافقم

رئیس -- آقای زوار

زوار -- موافقم

بعضی از نمایندگان -- مخالف ندارد

رئیس -- رای گرفته میشود بماده دوم. آقایانیکه موافقتند قیام فرمایند.

(اغلب برخاستند)

رئیس -- تصویب شد. ماده سوم قرائت میشود.

(بشرح ذیل خوانده شد)

ماده سوم -- وزارت فلاحت و تجارت و فواید عامه مجاز است که یک نفر بیطار متخصص بجهت مؤسسه دفع

باشد و سه کمیسیون می‌رود کمیسیون بودجه مأمور است قسمت مالی آن را تنظیم کند کمیسیون امور خارجه ملیتس را بیان کند. کمیسیون فواید عامه لزوم استخدامش را این بود عرایض بنده و مخالفت بنده هم در این بود و پیشنهاد هم کرده بودم که از مملکت سویس بیاورند برای اینکه يك شخص عالم متبحر و بصیری مثل آقای مصدق اظهار کردند و بنده با اظهارات ایشان معتقدم و از روی عقیده و فلسفه که در نظر دارم بقدر امکان مثل صرفه جوئی را از دست ندهیم این بود که بنده پیشنهاد کردم در آن دفعه و حالا هم این عقیده بنده بود.

مخبر -- البته اساس نظریات نماینده محترم از نقطه نظر صرفه جوئی است اینهم در کمیسیون بودجه مذاکره شد که از چند جهت همین ترتیب که لایحه نوشته شده است بعمل نزدیکتر است یکی اینکه الان ما محتاجیم بیک نفر متخصص که در ظرف بیست و پنج روز الی یکماه همین قدر که این قانون بتصویب مجلس شورای ملی رسید در ایران حاضر خواهد بود و مشغول عملیات خواهد شد و اگر بخواهیم از مملکت دیگر: (بعد معلوم شد سویس هم اشتباه شده است و هلند مقصود بوده است) استخدام کنیم باید اول نماینده خودمان در آنجا مراجعه کنیم که يك همچو آدمی را پیدا کند و با او مذاکره نماید و بعد از مدتی که مذاکره کرد و توافق نظر در حقوق پیدا شد و فرضاً صد تومان یا دو صد تومان کمتر از این مبلغ باشد بمرکز اطلاع بدهد لایحه آن بمجلس بیاید و اجازه گرفته شود. در هر صورت تصور میکنم الان قریب هفت ماه هشت ماه یکسال است که دولت اینکار را تعقیب کرده و این شخص را در نظر گرفته و اقلایکسان اینکار بتاخیر می‌افتد و همه هم میدانند تاخیر این کار برای مملکت چقدر ضرر خواهد داشت البته خود ایشان هم مسبوق هستند که ما راجع بمستخدمین خارجی يك خرج زیادی داریم و بالاخره باید يك روزی در يك کمیونی به نشینیم و در اطراف این قضیه فکر کنیم و آنرا محدود

کنیم مدت و عددش را و باین کار سر و صورتی بدهیم والا برای آوردن یک نفر متخصص که وجودش فوق العاده محل احتیاج است برای مملکت بحث کردن در اطرافش کجاست میکنم انقدرها لزومی نداشته باشد. و اما راجع باینکه فرمودند ملیت آنرا باید کمیسیون خارجه تصدیق کند البته این صحیح است ولی نماینده محترم تصدیق می‌فرمایند که رای مجلس شورای ملی فوق رای تمام کمیسیونها است

بعضی از نمایندگان -- مذاکرات کافی است.

رئیس -- مجلس مذاکرات را کافی میدانند؟

بعضی از نمایندگان -- کافی است.

رئیس -- رای گرفته میشود بماده سوم آقایانیکه موافقتند قیام فرمایند.

(اغلب برخاستند)

رئیس -- تصویب شد. ماده چهارم قرائت میشود.

(بشرح آتی خوانده شد)

ماده چهارم -- حقوق متخصص مزبور سالیانه از مبلغ (۶۵۰۰) تومان که بدو ازده قسط پرداخته میشود تجاوز نخواهد کرد.

رئیس -- آقای شریعت زاده.

شریعت زاده -- موافقم

رئیس -- آقای دادگر.

دادگر -- موافقم

رئیس -- آقای یاسائی

یاسائی -- موافقم

رئیس -- آقای افشار

افشار -- موافقم

رئیس -- آقای آقا سید یعقوب.

آقا سید یعقوب -- کم کم خدا شاهد است که بنده

آفات حیوانی جزء دستور شود و چوب عده کافی نبود تکلیفش معلوم نشد. مخالفی ندارد؟
(گفتند: خیر)

رئیس -- ماده دوم مطرح است قرائت میشود

(بشرح ذیل خوانده شد)

ماده دوم -- مؤسسه دفع آفات حیوانی مکلف است از تاریخ تصویب اینقانون در هر نقطه که بیم سرایت گاو مبری میبود کلیه گاوها را سرم و واکسن زده و از هر گاوای که مورد استعمال سرم و واکسن واقع میگردد مبلغ سه قران از مالکین دهات و مزارع یا گله دارهای گاو در یافت دارد.

تبصره -- ضد عفونی کردن پشم و پوست گاو و غیره باید مجاناً بعمل آید

رئیس -- آقای شریعت زاده

شریعت زاده -- موافقم

رئیس -- آقای دادگر هم که موافقتند؟

دادگر -- بلی

رئیس -- آقای دکتر سنک هم که موافقتند. آقای افشار چطور؟

افشار -- موافقم

رئیس -- آقای زوار

زوار -- موافقم

بعضی از نمایندگان -- مخالف ندارد

رئیس -- رای گرفته میشود بماده دوم. آقایانیکه

موافقتند قیام فرمایند.

(اغلب برخاستند)

رئیس -- تصویب شد. ماده سوم قرائت میشود.

(بشرح ذیل خوانده شد)

ماده سوم -- وزارت فلاحت و تجارت و فوائد عامه مجاز است که بکنفر بیطار متخصص بجهت مؤسسه دفع

باشد و بسه کمیسیون میروند کمیسیون بودجه مأمور است قسمت مالی آن را تنظیم کند کمیسیون امور خارجه ملیتس را بیان کند. کمیسیون فوائد عامه لزوم استخدامش را این بود عرایض بنده و مخالفت بنده هم در این بود و پیشنهاد هم کرده بودم که از مملکت سویس بیاورند برای اینکه يك شخص عالم متبحر و بصیری مثل آقای مصدق اظهار کردند و بنده با اظهارات ایشان معتقدم و از روی عقیده و فلسفه که در نظر دارم بقدر امکان مثل صرفه جوئی را از دست ندهیم این بود که بنده پیشنهاد کردم در آن دفعه و حالا هم این عقیده بنده بود.

مخبر -- البته اساس نظریات نماینده محترم از نقطه نظر صرفه جوئی است اینهم در کمیسیون بودجه مذاکره شد که از چند جهت همین ترتیب که لایحه نوشته شده است بعمل نزدیکتر است یکی اینکه الان ما محتاجیم بيك نفر متخصص که در ظرف بدست و پنج روز الی یکماه همین قدر که این قانون بتصویب مجلس شورای ملی رسید در ایران حاضر خواهد بود و مشغول عملیات خواهد شد و اگر بخواهیم از مملکت دیگر: (بعد معلوم شد سویس هم اشتباه شده است و هلند مقصود بوده است) استخدام کنیم باید اول نماینده خودمان در آنجا مراجعه کنیم که بيك همچو آدمی را پیدا کند و با او مذاکره نماید و بعد از مدتی که مذاکره کرد و توافق نظر در حقوق پیدا شد و فرضاً صد تومان یا دو صد تومان کمتر از این مبلغ باشد بمرکز اطلاع بدهد لایحه آن بمجلس بیاید و اجازه گرفته شود. در هر صورت تصور میکنم الان قریب هفت ماه هشت ماه یکسال است که دولت اینکار را تعقیب کرده و این شخص را در نظر گرفته و اقلاً یکسال اینکار بتاخیر می افتد و همه هم میدانند تاخیر این کار برای مملکت چقدر ضرر خواهد داشت البته خود ایشان هم مسیوق هستند که ما راجع بمستخدمین خارجی بيك خرج زیادی داریم و بالاخره باید بيك روزی در بيك کمیسیونی به نشینیم و در اطراف این قضیه فکر کنیم و آنرا محدود

کنیم مدت و عددش را و باین کار سر و صورتی بدهیم والا برای آوردن یککنفر متخصص که وجودش فوق العاده محل احتیاج است برای مملکت بحث کردن در اطرافش کما میکنم انقدرها لزومی نداشته باشد. و اما راجع باینکه فرمودند ملیت آنرا باید کمیسیون خارجه تصدیق کند البته این صحیح است ولی نماینده محترم تصدیق می فرمایند که رای مجلس شورای ملی فوق رای تمام کمیسیونها است

بعضی از نمایندگان -- مذاکرات کافی است.

رئیس -- مجلس مذاکرات را کافی نمیداند؟

بعضی از نمایندگان -- کافی است.

رئیس -- رای گرفته میشود بماده سوم آقایانیکه

موافقتند قیام فرمایند.

(اغلب برخاستند)

رئیس -- تصویب شد. ماده چهارم قرائت میشود.

(بشرح آتی خوانده شد)

ماده چهارم -- حقوق متخصص مزبور سالیانه از مبلغ (۶۵۰۰) تومان که بدوازده قسط پرداخته میشود تجاوز نخواهد کرد.

رئیس -- آقای شریعت زاده.

شریعت زاده -- موافقم

رئیس -- آقای دادگر.

دادگر -- موافقم

رئیس -- آقای یاسائی

یاسائی -- موافقم

رئیس -- آقای افشار

افشار -- موافقم

رئیس -- آقای آقا سید یعقوب.

آقا سید یعقوب -- کم کم خدا شاهد است که بنده

آفات حیوانی از ممالک متحده امریکا برای مدت سه سال استخدام نماید که مستخدمین فنی مؤسسه را تربیت نموده و سمت فنی مؤسسه دفع آفات حیوانی را از طرف آن وزارتخانه داشته باشد.

رئیس -- آقای دکتر سنک.

دکتر سنک -- موافقم.

رئیس -- آقای آقا سید یعقوب.

آقا سید یعقوب -- وقتی که این ماده در آنروز اینجا

مطرح شد شرح مفصلي در این باب گفته شد و بنده در اینجا عقیده خودم را اظهار کردم و در صورت مجلس هست و حقیقه عقیده بنده این بود که ما میخواهیم رفع مرض کنیم و در مقابل هم پول بدهیم. مقصود ما همین دفع مرض کردن و متخصص آوردن برای اینکار است و برای اینکه در این مسئله عالم نیستیم از هر کجا که باشد باید عالم بیاوریم این مسئله اول. مسئله دوم اینکه اگر علماء این مسئله مختلف شدند در حقوق گرفتن. وقتیکه مسلم شد چهار نفر عالم با چهار نفر طبیب در بيك درجه طب هستند و بيك نفر از آن چهار نفر را بکنفر نظرش میگیرد و طبیب دیگری هم که همان کار ازش میآید ولی کمتر حقوق میگیرد البته باید بانکه کمتر حقوق میگیرد رجوع کنیم چرا؟ برای اینکه نظارت مال ملت بدست ما است. و وقتیکه ما ناظر مال ملت واقع شدیم باید بقدر امکان ملاحظه و صرفه جوئی را نصب العین خودمان قرار بدهیم. این عقیده بنده بود.

بعد هم پیشنهاد کردم و مجلس مقدس هم از نقطه نظر صرفه جوئی و حفظ مال مملکت رای داد. بعلاوه این مسئله ملیت با کمیسیون بودجه نیست با کمیسیون خارجه است و کمیسیون امور خارجه در اینباب اظهار عقیده نکرده است بلکه اظهار عقیده منفی کرده است بنا بر این با اظهار عقیده کردن کمیسیون بودجه در اینموضوع بنده عقیده ندارم مطابق ترتیبی که معمول است لایحه که دارای سوجنیه

میخواهم بگویم عصبانی میشوم ولی فایده ندارد گریه بکنم اثر ندارد. برای اینکه بکنفریکه دوست تومان ممکن است بگیرد در هند یا سوئیس است چرا اینکار را میکنند؟ که در سال شش هزار و پانصد تومان بدهیم. ما برای انستیتو پاستور ماهی چهار صد تومان میدهیم. بکنفر عالم را ما از فرانسه آورده ایم با ماهی چهار صد تومان آنوقت شما میگوئید بکنفر را از جزیره فیلیپین بیاورید با اینمقدار حقوق این چه ترتیبی است؟! حقیقه من خیلی متأثرم از ابتداء هم این اندازه نبود کمتر بود خوبست لا اقل چهار صد تومان پیشنهاد بکنند و الا یکدفعه شش هزار و پانصد تومان رأی بدهیم فردا باید انستیتو پاستور را هم تقدیم حضرت مستر کنیم اینکمه میشود!

رئیس - آقای شریعت زاده.

شریعت زاده - دلایلی را که آقای نماینده محترم فرمودند تقریباً مربوط بود بمباحثه ماده که تصویب شد زیرا بالاخره اظهار کردند که در سوئیس یا هلند ممکن است اشخاصی باشند که کمتر از اینمبلغ بگیرند در صورتیکه تصویب ماده قبل تثبیت کرد که متخصص باید از امریکا بیاوریم دیگر این مذاکرات موضوع ندارد مطلب دیگر که قابل ملاحظه است این است که همیشه جلب اشخاص برای خدمت ایران لازمه اش این است که آن شخص راضی شود و حقوقی که برایش معین می شود نامین کند زندگانی او را و برای این مطلب در این ماده يك اعتباری معین شده که دولت از آن اعتبار استفاده کند. اگر ممکن شد کمتر بدهد کمتر میدهد منتهی حد اکثر است در اینجا نوشته شده. و این هم که هی تکرار میکنند در سوئیس یا هلند اشخاصی هستند که با کمتر از این مقدار می آیند مثلاً با چهار صد تومان می آیند من میل داشتم مجال داشته باشم و بعرض برسانم که اینطور نیست. يك نفر متخصص عالم که صلاحیت جلوگیری از آفات حیوانی را داشته باشد با ماهی دو دست

تومان و چهار صد تومان نمی آید و اگر بیاید يك حالی خواهد بود. بنابراین نام دلایلی که مستلزم فوریت يك لایحه ایست در این لایحه وجود دارد زیرا فوریت دلیلش همیشه باید يك چیزی باشد که اگر تاخیر شود يك حقی را فوت کند الان در نتیجه شدت گاو مری در هر روزی هزارها تومان خسارت واقع میشود و بعقیده بنده نباید آنقدر مباحثه کرد و باید زودتر این لایحه را تصویب کرد. بعضی از نمایندگان - مذاکرات کافی است

رئیس - دو فقره پیشنهاد رسیده است یکی ماهی چهار صد تومان یکی ماهی پانصد تومان چهار صد تومان از آقای آقاسید یعقوب است. توضیح بدهید.

آقاسید یعقوب - آروزم این مسئله را (آقای شریعت زاده اشرف نبرید ناجوابتارا عرض کنم) يك مسئله ایست اجباری. يك مسئله ایست اختیاری. بنده میگویم مردن گاوها که با اختیار بنده نیست که جلوگیری کنم ولی پول زیاد دادن که با اختیار ما هست و میتوانیم که جلوگیری کنیم بنده کاملاً مطلع و مستحضرم که يك بلای برای ایران آمده است و بنده کان نمیکم رعیتی باشم که دم کمتر از سایرین بسوزد برای رعیت خیلی هم متأثرم و بی اندازه هم در این باب جدیت دارم. اما بنده عرض میکنم کار اضطراری را نمیشود مقایسه با اختیاری کرد بنده نمیتوانم يك قوه ایجاد کنم که جلوگیری از مردن گاوها بکند....

دو سه نفر از نمایندگان - چرا ممکن نیست؟!

آقا سید یعقوب - چرا نمیکذارید من حرفم را بزنم؟ آقای رئیس اینجا نشسته اند زنك گوش آدم را باره میکند بنده عرض میکنم بطوریکه اطلاع پیدا کرده ام ممکن است متخصص بیاید اینجا و چهار صد تومان حقوق بگیرد و اگر بنا باشد که در اینجا ما این اندازه حقوق برای این متخصص قرار بدهیم با متخصصین دیگرمان توافق نخواهد کرد. زیرا که ما برای متخصص انستیتو پاستور ماهی چهار صد تومان قرار میدهیم برای سایر معالین ماهی

پانصد تومان قرار میدهیم و این تعادل نمیشود. باین جهت بنده پیشنهاد کردم ماهی چهار صد تومان باشد و نه این است که اگر هم این مستخدم با ماهی چهار صد تومان حاضر نشد دیگر کسی پیدا نشود و منحصر بفرد باشد. مخبر - عرض کنم نماینده محترم باید این را در نظر بگیرند که این لایحه قریب سه ماه است در مجلس گیر کرده و شاید در چند روز پیش در فیروز کوه تنها سه هزار گاو مرده باشد. تصور میکنم این نوع صرفه جوئی ها در نتیجه بضرر مملکت تمام شود. این اعتباریکه دولت خواسته است ثابت نیست در حدود شش هزار و پانصد تومان دولت سالیانه اعتبار خواسته است و ممکن است نظر آقا هم در ضمن تأمین شود و بیش از چهار صد تومان داده نشود و استدعا میکنم آقا هم اجازه فرمایند که امروز این لایحه بگذرد.

رئیس - رای میگیریم بقابل توجه بودن این پیشنهاد. آقابانیکه موافقت قیام فرمایند

(عده قلیلی برخاستند)

رئیس - قابل توجه نشد. پیشنهاد دیگر از طرف آقای عدل است که ماهی پانصد تومان بشود.

میرزا یوسف خان عدل - مسترد داشتم

رئیس - رای گرفته میشود بماده چهارم. آقابانیکه موافقت قیام فرمایند.

(اغلب برخاستند)

رئیس - تصویب شد. ماده پنجم قرائت میشود.

(بشرح آتی قرائت شد)

ماده پنجم - مبلغ یک هزار و پانصد تومان بابت خرج مسافرت ایاب و ذهاب متخصص مزبور بدولت اعتبار داده میشود و سایر شرائط کثرتات مطابق قانون ۲۳ عقر ۱۳۰۱ تعیین خواهد شد.

رئیس - آقای دکتر سنك موافقت؟

دکتر سنك - بلی.

رئیس - آقای دادگر

دادگر - موافقم.

رئیس - آقای یاسائی

یاسائی - موافقم.

رئیس - آقای دکتر طاهری.

دکتر طاهری - موافقم.

رئیس - رای گرفته میشود بماده پنجم. آقابانیکه

موافقت قیام فرمایند.

(اغلب برخاستند)

رئیس - تصویب شد. ماده شش هم سابقاً تصویب

شده است. رای گرفته میشود باین لایحه که مشتمل بر شش ماده است. آقای فیروز آبادی گویا موقع این پیشنهاد گذشته است

فیروز آبادی - بلی. ولی بنده قبلاً فرستاده بودم.

یاسائی - شور در کلیات نشده است.

رئیس - بسیار خوب. شور در کلیات است مخالفی

هست؟

آقاسید یعقوب - بنده مخالفم.

رئیس - بفرمائید.

آقاسید یعقوب - آقای شبروانی يك چیزی فرمودند

که گویا بمراض بنده توجه فرمودند خود آقا شاهد هستند که در کمیسیون بودجه باینکه این پیشنهاد از طرف بنده بود ولی تعقیب نکردم برای اینکه معلوم شود بنده اصرار ندارم. بنده خواستم جریان مسئله از جهت خودش خارج نشود نه بقدری در يك موضوعی تند برویم که بکلی بکله زمین بخوریم نه بقدری کند برویم که ممکن نباشد بنده عرض می کنم در جلب کردن متخصص افراط

وتفریط نداشته باشند. بنده عرض کردم لازم نیست بروید متخصص از جزیره فیلیپین بیاورید و سالی اینقدر پول (شش هزار و پانصد تومان) بدهیم در صورتیکه سایر متخصصین که ما داریم که خودشان همچو داعیه ندارند که انقدر پول بگیرند ما بیائیم سالی شش هزار و پانصد تومان پول بدهیم و هزار و پانصد تومان هم برای ایاب و ذهاب خرج فوق العاده بدهیم در صورتیکه ممکن است ما خرج را کمتر بکنیم و متخصص هم بیاوریم که این کارها ارزش بیاید این است که چون این مسئله برخلاف عقیده بنده است یعنی هم خرجش زیاد شده است و هم در موضوع انتخاب این متخصص فوق العاده ما اظهار انبساط و بساطت کردیم بنده جداً مخالفم و فردا باید دست از همه کاری شست.

رئیس -- آقای شریعت زاده

شریعت زاده -- آقای آقا سید یعقوب در این مخالفت يك كلياتی فرمودند که هیچ کس مخالف آن کلیات نیست میفرمایند در کارها نباید افراط و تفریط بشود ولی متأسفانه در نتیجه مباحثاتی که در مجلس بعمل آمد میسرساند که تشخیص ایشان که در این مورد افراط و تفریطی شده باشد مورد ندارد و از این نقطه نظر دیگر ضرورتی ندارد که مذاکرات دیگری هم بشود.

بعضی از نمایندگان -- مذاکرات کافی است

رئیس -- مذاکرات کافی است؟

(گفتند بلی)

رئیس -- رای گرفته میشود باین لایحه با ورقه. آقایانی که موافقتند ورقه سفید و الا ورقه کبود خواهند داد.

(اخذ آراء بعمل آمده و پس از تعداد اوراق رای نتیجه اینطور حاصل شد) ورقه سفید علامت قبول ۷۳ ورقه کبود علامت رد ۳

رئیس -- عده حضار صد و دوازده نفر. با هفتاد و سه رای تصویب شد.

رئیس الوزراء -- پس از اظهار تشکر از حسن ظن و اعتمادیکه نمایندگان محترم نسبت به بنده ابراز فرموده اند هیئت دولت را برتیبی که عرض میشود معرفی میکنم: آقای فروغی وزیر جنگ. آقای تدین وزیر معارف آقای انصاری وزیر امور خارجه. آقای هدایت وزیر فواید عامه. آقای فیروز میرزا وزیر مالیه. آقای داور وزیر عدلیه. آقای فاطمی وزیر داخله. وزارت پست و تلگراف را هم محالاً خود بنده کفالت میکنم تا تعیین وزیرش بشود و بعرض مجلس برسد و برگرام دولت هم همان برگرام سابق خواهد بود.

رئیس -- آقایان اگر موافقتند چند دقیقه تنفس داده شود

جمعی از نمایندگان -- صحیح است

(در این موقع جلسه برای تنفس تعطیل و پس از سه ربع ساعت مجدداً تشکیل گردید)

رئیس -- در لایحه دفع آفات حیوانی که رای گرفته شد دو نفر از آقایان فهیمی و اسکندری رای مضاعف داده اند دو رای کسر خواهد شد. آقایان زوار و حیدری و دکتر سنک پیشنهاد کرده اند لایحه راجع بتقاضای وجه اضافی بودجه مجلس نسبت بسنه هزار و سیصد و پنج جزء دستور شود. مخالفی ندارد؟

شیروانی -- بنده مخالفم

رئیس -- بفرمائید

شیروانی -- عرض کنم اگر این را بابت را آقایان ملاحظه فرموده باشند بودجه جزء نیست. باید قبلاً بودجه جزء این را آقایان نمایندگان به بینند بعد باین اعتبار رای بدهند. این است که بنده پیشنهاد میکنم بمقام ریاست که امر بفرمایند صورت جزء این بودجه را طبع و توزیع کنند بعد جزء دستور شود.

رئیس -- مخالفی دارد یا نه؟

مدرس -- اجازه میفرمائید؟

رئیس -- نسبت بهمین مسئله است؟

مدرس -- بلی همین بیانی است که آقای شیروانی فرمودند بعلاوه اینرا نسبت بخودم میکنم: چون این يك بودجهای است که اضافه شده و صورت جزء ندارد بنده عقیده ام این است که چون آقای رئیس کاملاً اطلاعات دارند این مسئله بر گردد و صورت جزء نوشته شود و تدوین شده ثانیاً بمجلس بیاید.

رئیس -- آقای وزیر معارف راجع باین قسمت است؟

وزیر معارف -- خیر. راجع باین قسمت نیست

رئیس -- رای گرفته میشود به پیشنهاد آقای زوار

آقایانی که با پیشنهاد آقای زوار یعنی مطرح شدن لایحه که از طرف اداره مباشرت داده شده است موافق هستند قیام فرمایند

(عده قلیلی قیام نمودند)

رئیس -- تصویب نشد. آقای وزیر معارف.

وزیر معارف -- خاطر محترم آقایان مسبوق است که در دوره چهارم قانونی جمع شد راجع بتأسیس شورای عالی معارف و در آنجا قید شده است که شعب شورای عالی معارف در مراکز ایالات و ولایات بموجب قانون مخصوصی دائر خواهد شد. نظر باینکه وزارت معارف احتیاج شدید دارد بتأسیس این شورا های معارف و خیلی کمک خواهد بود برای پیشرفت امور معارفی در ایالات و ولایات لایحه تهیه شده است که بعرض مجلس میرسد. قسمت دیگر عرضم راجع بلایحه ایست که قبلاً از طرف وزارت معارف تقدیم مجلس شده است که مشتمل بر دو قسمت بوده است. یکی اجازه مخارج برای مؤسسات جدید و يك قسمت دیگر که مهم تر بوده است اجازه مخارج برای تعمیر ابنیه مدارس ایالات و ولایات و خبرش در هفتم دی بنمره (۲۷) از کمیسیون بودجه صادر شده و تقدیم

مجلس شده است و نظر باینکه موقعیت فعلی اجازه نمیدهد که صرف نظر بشود از توجه بامکنه مدارس و ممکن است اگر يك توجه عاجلی نشود خدای ناخواسته يك مخاطراتی متوجه اطفال و شاگردان مدارس بشود بنده تقاضای کنم که آقایان موافقت بفرمایند این خبر کمیسیون بودجه که مشتمل بر دو ماده هم بیشتر نیست الان جزء دستور شود که تکلیفش معین شود.

رئیس -- مخالفی ندارد؟ آقای آقا سید یعقوب

آقا سید یعقوب -- در اینموضوع عرضی ندارم. عرض

دیگری راجع بيك موضوع قبل از این داشتم اگر آن باقی است عرضم را بکنم و الا موضوع ندارد.

رئیس -- در چه موضوع است

آقا سید یعقوب -- راجع بان اظهاری که آقای

رئیس الوزراء راجع به پروگرامشان کردند بنده يك عرایض مفصلی داشتم و میخواستم عرض کنم. اگر اجازه میفرمایند عرض کنم.

رئیس -- بسته برای مجلس است

بعضی از نمایندگان -- جلسه سه شنبه.

عمادى -- مجلس که طرح ایندو ماده را رای داد.

رئیس -- آقایان موافقت میکنند که آقای آقا سید یعقوب

راجع باین قسمتی که اشاره کردند مذاکره بکنند؟

بعضی از نمایندگان -- بماند برای روز سه شنبه.

رئیس -- پس رای میگیریم برای روز سه شنبه. آقایانی

که موافقتند قیام فرمایند.

(عده کثیری برخاستند)

رئیس -- تصویب شد. خبر کمیسیون مطرح است.

ماده اول

(بشرح ذیل قرائت شد)

ماده اول -- بوزارت مالیه اجازه داده میشود که

بودجه مؤسسات جدید معارفی را در حدود يك دوازدهم

را بکنید. بیت المال مال شما نیست که بمیل خودتان بدون گرفتن اجازه از مجلس بروید خرج کنید. آقایان میروند خرجی را میکنند آنوقت مجلس را گرفتار امر واقعی میکنند! برای این اساس تاکی ما باید داد و فریاد بزنیم و هیچوقت عملی نشود؟ بخدا به پیغمبر تمام آزاد بخوانی که در راه مشروطیت کشته شده اند بیت المال مال شما نیست. مال مملکت است و باید با اجازه مجلس داده شود و با اجازه مجلس خرج شود. چه کار کنیم؟! استیضاح میکنیم استعفا میدهند!! حالا کار نداریم. اما در این ماده. در این لایحه آمده اند يك تقسیمی کرده اند که این برای خاطر يك مسائل و ترتیبی است. مخصوصاً آقای وزیر معارف در بیانات خودشان فرمودند که اگر درست نشود شاید اطفال دچار بلائی بشوند مثلاً خانه خراب میشود! چه میشود! اینها وقتی بود که در اول زمستان ما میگفتیم برای باران آمدن و اینها لازم است اما زمستان که حالا گذشته و برج بهمن است و آخر زمستان است و آن وحشت و اضطرابی که برای خرابی بناها داشتند بکلی از بین رفته، بنده عقیده ام این است این آقای وزیر معارف که در وزارت معارف هم سابقه دارند و زحمت هم کشیده اند بیايند لله و فی الله بکلی تمام این میزها را بریزند دور و مکتب خانه در تمام مملکت درست کنند. اینهمه عقب صندلی و میز و اندیکار و دوسیه و کارتن و اینها بزنند و همین جوری که وزیر عدلیه بگذرد برداشته است که نزدیک است خدای نخواستہ به آن راضی بشوم (خنده حاضر) آقای وزیر معارف هم این اقدام را بکنند. اینکه فلان آئینه لازم دارد و فلان چیزها... آقای تدین درین ماها بوده اند. خیلی هم در این باب زحمت کشیده است. این لایحه را بردارد ببرد و درست در آن ملاحظه کند و بینی بین الله به بیند این چیزها را که بیان کرده اند مورد احتیاج هست؟ بالاتر از تعلیمات ابتدائی است. احتیاج باینها بیشتر است؟ حالا که يك وزرائی

بودجه سالیانه که ماهانه بالغ بر بیست و هفت هزار و دوست و پنجاه قران است از تاریخ افتتاح و تأسیس مدارس مزبور نادیه نماید.

نصره - مستخدمین مدارس اکابر و سایر مؤسسات معارفی باید از اشخاصی باشند که در وزارت معارف یا وزارتخانه دیگر دارای شغلی نباشند

رئیس - نصره گویا حذف شده است. آقای شیروانی

شیروانی - همین را میخواستم عرض کنم

رئیس - مذاکره در کلیات است. آقای یاسائی

یاسائی - بنده موافقم ولی مذاکره راجع بکلیات يك مرتبه شده است و این ماده برگشته است بکمسیون بودجه و این خبر نازه است دیگر شور در کلیات ندارد

رئیس - بسیار خوب. مذاکرات راجع بماده اول

است. آقای دادگر

دادگر - موافقم

رئیس - آقای دکتر سنک

دکتر سنک - موافقم

رئیس - آقای شریعت زاده

شریعت زاده - موافقم

رئیس - آقای خطیبی

خطیبی - موافقم

رئیس - آقای آقا سید یعقوب

آقا سید یعقوب - بنده مخالفتم در این لایحه این است که مکرر در این موضوع صحبت شده است. گرچه در ماده دوم هم که بعد خواهد آمد حالا اجازه میخواهم که عرایض خودمرا عرض کنم.

يك موضوعی است که مکرر در هر دوره با آقایان وزراء گفته شده است تا مجلس رای ندهد و روید خرجی

از مجلس تشریف بردند بیرون تعقیب سابقین را نکنند. حالا سابقین يك نظریات عالی داشتند. باشد. اگر میخواهند ده نفر از روی عقیده بانها رای بدهند اینکار را بکنند و الا بهمان ترتیب سابق اگر بگویند همان جور که بوده است ما هم خواهیم کرد. این است که بنده جداً مخالفم.

وزیر معارف - اولاً امیدوارم آقای آقا سید یعقوب نماینده محترم قصاص قبل از جنایت نفرمایند و ثانیاً قسمت تعمیرات مربوط بماده دوم است نه ماده اول و برای اینکه کاملاً مطمئن باشند بنده اطمینان میدهم که دولت حاضر هیچ مؤسسه را ایجاد نخواهد کرد مگر اینکه قبلاً مجلس شورای ملی مخارج آنرا تصویب کند اما اینکه فرمودند (زمستان گذشته) زمستان نگذشته است اگر چنانچه با يك دلیل بین و اطمینان کاملی می توانند ما را مطمئن کنند که از حالا تا اواخر بهار که موقع بارندگی است بوجه من الوجوه باران و برف نخواهد آمد (و البته شما خودتان راضی نخواهید شد که اینطور اطمینان بماندهید) آنوقت بنده ممکن است متقاعد بشوم که مدارس از خرابی مصون خواهد ماند ولی نه راضی هستم که خدای نخواستہ باران و برف نیاید و نه چنین اطمینان کاملی میتوانند بدهند. بنا بر این وضع مدرسه باید بیشتر طرف توجه باشد برای اینکه يك عده از اطفال در آنجا هستند و اگر اندک غفلتی بشود خدای نخواستہ دیواری خراب بشود سقفی فرود بیاید مسئول تلف شدن اطفال مردم کی خواهد بود؟ و بعقیده بنده خیلی دیر شده است. بنا بر این استدعا میکنم در اینباب موافقت فرمایند. اما اصلاحات اساسی که در نظر دارید البته با موافقت کاملی که مجلس شورای ملی خواهد کرد امیدوار هستم که موفق بان اصلاحات اساسی بشوم. حالا دیگر مستلزم این باشد که میز کم بشود یا زیاد بشود اینها يك مراحل عملی است و فقط آقای آقا سید یعقوب باید منتظر اصلاحاتی باشند که مستلزم ترقی و توسعه معارف باشد و آن مبلغی که

مجلس شورای ملی اختصاص میدهد معارف قطعاً صرف پیشرفت معارف بشود

بعضی از نمایندگان - مذاکرات کافی است.

میرزا جواد خان (امامی) - بنده با کفایت مذاکرات مخالفم.

رئیس - آقای امامی. اگر توضیحی راجع بعدم کفایت مذاکرات دارید بدهید.

امامی - عرض کنم این لایحه کاملاً برخلاف مصالح معارف ولایات است....

زوار - راجع بکافی بودن مذاکرات بفرمائید.

امامی - و البته آقایان نمایندگان ولایات هم در اینجا توضیحاتی دارند و باید توضیحات خودشان را بگویند. اگر چنانچه موافقین این لایحه آنها را متقاعد کردند البته مذاکرات کافی خواهد بود و آنها هم رای میدهند اجازه بدهید ما ما هم عرایض خودمان را بکنیم.

رئیس - رای گرفته میشود بکفایت مذاکرات.

آقایانیکه کافی میدانند قیام فرمایند

(قریب به نصف نمایندگان قیام نمودند)

رئیس - تصویب نشد. آقای حاجی میرزا مرتضی

حاج میرزا مرتضی - عرض کنم حضور مبارک. این

لایحه آمد بمجلس ولی چون در ترتیب تقسیماتی که کرده بودند يك اجحافاتی بالنسبه بابالات و ولایات شده بود... چون حقیقتاً دولت هرچه را که اصلاح میکنند و میخواهد برای مرکز میخواهد و برای ایالات و ولایات هیچ قدمی بر نمیدارد از همین جهت هم بود که این لایحه در اینجا رای داده نشد و برگشت بکمسیون حالا بان شکل آمده. عقیده بنده اینست که قبلاً ترتیب تقسیم این وجه را بین ایالات و ولایات و مرکز بدهند آنوقت ماها بدانیم از اینمبلغ چقدر اختصاص بولایات دارد و چه مبلغ برای مرکز تا ما از روی بصیرت بتوانیم رای

بدهیم و الا اینکه بطور کلی باشد و ما ندانیم برای مرکز چقدر خرج میشود و برای ولایات چقدر بنده مخالفم زیرا ممکن است تمام اینوجوه در مرکز خرج بشود و بکلی ایالات و ولایات محروم باشند درحالتیکه خرابی معارف و ابنیه مدارس ایالات و ولایات عمارت زیادتر است و ایالات و ولایات بیشتر باصلاحات محتاجند و تا صورت جزء این قسمت معین نشود بنده مخالفم. و تا ما نفهمیم که برای ولایات چقدر تخصیص داده اند نمی توانیم رای بدهیم. اگر مثل صورت سابق است بنده مخالفم و اگر صورت جدیدی است و تقسیم تازه کرده اند البته در صورتیکه عدالت کرده باشند بنده هم موافقم.

مخبر - کجای میگویم نماینده محترم لایحه را خدمتشان نداشته باشند و الا این مخالفت را جا داشت در ماده بعد بفرمایند. ایامه هیچ مربوط بقسمت ولایات و نظریه تقسیم وجوه مرمت مدارس ولایات نیست. ایامه مربوط بیک مؤسسات معارفی است از قبیل مدارس اکابر و سایر مؤسسات لازم که راجع بمرکز است و ماده دوم اختصاص دارد بولایات و در آنقسمت البته اگر نماینده محترم نظرشان این است که اگر مدرسه کرمان فرضاً خراب هم نباشد از مدرسه بروجرد کسر بگذارند و اختصاص بدهند بکرمان آنموضوع علیحده است ولی آنگاه برای تعمیر مدارس ولایات است هر جا که خرابست میسازند و تعمیر میکنند و هر جا هم که خراب نیست دیگر لازم نیست تعمیر کنند یعنی یک پولی از حالا بدهند که بعد اگر خراب شد تعمیر کنند

رئیس - آقای زوار.

زوار - بنده موافقم

رئیس - آقای عمادی.

(حاضر نبودند)

رئیس - آقای امامی

میرزا جوادخان (امامی) - بنده مخالفم باین ماده از

دو نقطه نظر است: یکی اینکه کلیه دولت ووزارتخانهها یک چیزیکه سرلوحه عملیات خودشان قرار داده اند و همیشه خودشان را مجبور میدانند که بآن عمل کنند این است که ولایات را نسبت بمرکز کلی میدانند.
(جمعی از نمایندگان باهمهمه اینطور نیست)

امامی - اجازه بدهید عرایضم را بکنم آنوقت هر فرمایشی دارید بفرمائید والبته از آقای وزیر معارف خیلی انتظارات داریم انتظار داریم که انشاءالله معارف ایالات وولایات را احیاء کنند. ولی تا امروز اینطور بوده است که همیشه وزارتخانهها کلیه تمام ایالات و ولایات را یکی از مستعمرات مرکز میدانستند.
(همهمه نمایندگان)

امامی - اجازه بدهید آقا. و شاهد براین قضیه تمام لوائحی است که در این مجلس آمده و در هیچیک از آن لوائح و مصالح ولایات نامین نشده است. کلیه وجهی که دولت در ماده اول از مجلس تقاضا میکند همه اش را میخواهد صرف تعلیم و تعلم اکابر طهران کند در صورتیکه در مرکز خیلی مدارس عمده و مدارس ابتدائی متعددی هست و ولایات از مرکز خیلی بیشتر احتیاج به تعلیم و تعلم دارند. قسمت دوم مخالفت بنده از نقطه نظر تبصره این ماده است.

مخبر - تبصره حذف شده است.

امامی - پس در اینصورت عرضی ندارم.

وزیر معارف - بنده اولاً خیلی متأسفم از اینکه یک بیاناتی کردند که آن بیانات هیچ مطابق باواقع نیست.

بعضی از نمایندگان - صحیح است.

امامی - مطابق باواقع است.

وزیر معارف - نظر مجلس شورای ملی و دولت های وقت همیشه این بوده است که هیچ فرقی بین طهران و هیچ نقطه از نقاط مملکت ایران نگذارند.

امامی - متأسفانه همیشه گذارده اند و عملاً خلاف این بوده است.
(صدای زنک)

وزیر معارف - اگر ملاحظه فرموده اید که در یک تاریخى بیک نقطه بیشتر مدرسه داده اند و بیک نقطه کمتر آن از نقطه نظر پیشرفت عمل و موقعیت محل بوده است. عمل غیر از آمال است و در موقع انشاء الله امیدوارم عقاید خودم را راجع باین موضوعات کاملاً بعرض آقایان برسانم اما این ماده اول چند قسمت است (تاسیس کلاس پنج دار المعلمات برای تکمیل آن) یک تاسیس جدیدی این جا نشده است. مدرسه جدیدی هم در اینجا باز نشده است یک دار المعلماتی از سنوات قبل بوده است و سال بسال یک کلاس باید بر آن اضافه شود تا دوره مدرسه و کلاسهایش تمام و اکمال شود و الا اگر بنا شود کلاسهای لازم برای دوره دار المعلمات اضافه نشود ناقص خواهد بود و آن استفاده که باید مدارس نسوان از معلمه هائی که از آنجا خارج میشوند بکنند نمیشود ما در اینجا یک تاسیس جدیدی نکرده ایم که بگویند در طهران دار المعلمات تاسیس شده است. قسمت دیگر کلاسهای اضافی مدرسه صنعتی است که برای رفع نواقص مدرسه صنعتی باید تهیه شود و خاطر آقایان مسبوق است که مجلس اساس و بودجه آنرا تصویب کرده است و متخصص هم از آلمان آورده اند. هیچ مؤسسه را نمیشود ناقص گذاشت و باید آنرا تکمیل کرد تا مملکت از وجود آن بتواند استفاده کند. پس در اینجا یک مدرسه صنعتی تازه باز نشده است که بگویند فرق گذاشته شده است مابین طهران و سایر نقاط (بعضی از نمایندگان صحیح است) قسمت دیگر چهار باب مدرسه حرفه و صنعتی است که البته این را ممکن است بگویند چرا در طهران شده است و در ولایات نشده است. اگر برآی که اخیراً رئیس معارف آذربایجان داده که مطبوع آنرا اخیراً داده و غیر مطبوع آنرا چندی قبل بوزارت معارف فرستاده که ممکن

است بنده در یک موقعی آنرا بعرض آقایان برسانم ملاحظه خواهید فرمود که چندین باب مدرسه حرفه و صنعتی در آذربایجان در شرف تاسیس است و چند آنرا هم تاسیس کرده اند در صورتیکه در نقاط دیگر هیچ نیست و اگر بنا باشد که این اصول پیش بیاید که چرا به آذربایجان دادید و بخراسان ندادید. یا چرا بفارس دادید و بفلاتج ندادید این اصول مضر است برای مرکز مملکت (نمایندگان صحیح است) یکی دیگر مدارس ورزش است. در پیشنهاد وزارت معارف که اساسش را مجلس تصویب کرده است و حق تدوین پیشنهاد را بوزارت معارف بوسیله شورای عالی معارف داده است یک مختصری در پروگرام های فعلی مدارس ورزش بطور جدید معمول شده است. ولی به عقیده بنده این کافی نیست و ورزش مطابق اصول جدید هر روز باید در مدرسه در ساعت معین باشد.

آقای سعید یعقوب - تماشای مرکز است ولایات نمیخواهند!؟

وزیر معارف - اجازه بدهید. بنده غریب العهد نیستم اینجا بوده ام. پنج شش روز بیشتر نیست از خدمت آقایان مرخص شده ام. بنا بر این وزارت معارف معتقد است که باید باین مدرسه اهمیت بدهیم که از آن معلم بیرون بیاید که بفرستند بنام نقاط. قسمت دیگر ده باب مدرسه اکابر است. این ها هم بوده است. ولی برای اینکه خاطر آقایان کاملاً از عقاید بنده مستحضر شود لازم میدانم که عقاید خودم را اینجا عرض کنم و البته موافقت معنوی آقایان را هم جلب میکنم و لواطش را هم تقدیم خواهم کرد اولاً عقیده بنده این است که ورزش نباید اختصاص بمدارس طهران داشته باشد. بلکه باید در تمام مدارس آنهم در مراکز ایالات و ولایات اجباری باشد. بنا بر این ما باید در اینجا این مدرسه ورزش فعلی را تقویت کنیم و فردا اگر مقتضی شد و بودجه پیدا کردیم و شما هم موافقت کردید در مراکز ایالات در درجه اول و در مراکز ولایات در درجه دوم یک مدرسه

رئیس -- بفرمائید .

حائری زاده -- در خبر نمره بیست و هفت يك

تبصره بود که مستخدمین مدارس اکابر و سایر مؤسسات معارف باید از اشخاصی باشند که در وزارت معارف یا وزارتخانه دیگر دارای شغلی نباشند. ولی این را بعد حذف کردند من فلسفه حذفش را آنچه استنباط کردم عملی بوده است که يك عده اشخاص نموده اند و دست و پا کرده اند و حقیقه حذفش جنبه شخصی داشته . اگر چنانچه واقماً ما در ادارات و وزارتخانهها اشخاصی داریم که برای معامی خوب ولایقند چرا وقت آنها را در ادارات معطل کنیم؟ آنها از خدمت دولت استعفا بکنند و بروند در مدارس که دیگر ما معلم از خارج با حقوق زیاد نیابیم و همین مستخدمین خودمان بروند در مدارس و با يك حقوق کافی مشغول تدریس شوند . آن آدمی که برای کار اداره خوبست فکرش باید صرف اداره بشود و تنظیم اداره را در نظر بگیرد و یکی از معامی که وزارت معارف دارد همین دو کاره بودن اعضاء آن است آقایان گاهی میخواهند بروند در مدارس تدریس کنند و گاهی هم در اداره کار کنند . هم اداره خرابست و هم مدارس اگر آقایان تخصصشان در فن تدریس است خوبست منحصرأ بمدرسه تشریف ببرند و يك حقوق کافی هم بآنها داده شود بجای این معامی که از خارج ما استخدام میکنیم . و اگر آقایان برای فن اداره مفید هستند که دیگر لازم نیست آنها بروند در مدارس و يك عده اشخاص تحصیل کرده را بیکار و ببلان دور کوجه ها بگذاریم و بنده عقیده ام اینست که خوب است آقای وزیر معارف موافقت فرمایند و آقای مخبر هم کمک کنند که این تبصره ضمیمه شود و از این بدیختی وزارت معارف نجات پیدا کند

مخبر -- گاهی برای آنهاست که داخل در عمل نیستند يك فکرهاي خوبی بنظر میآید که وقتی مصادف با عمل

شد دچار اشکال خواهد شد . اولاً در لایحه دولت این تبصره وجود نداشت و این تبصره ایست که یکی از نمایندگان در کمیسیون بودجه پیشنهاد کردند و در غیاب نماینده دولت هم بود این تبصره قابل توجه شد ولی بعد که نماینده دولت آمد و توضیحات داد معلوم شد که این تبصره اساساً عملی نیست . این تبصره دو عیب دارد یکی اینکه متأسفانه توجه بودجه مملکت است که نمیتواند حقوق معلم را آنطور بیکه نماینده محترم فرمودند بقدر کفایت تامین کند و يك معامی که دارای معلومات عالی است بقدر يك عضو اداره حقوق بگیرد این منتهای آمال بنده و آقای حائری زاده و سایر آقایان است که بکنفر معلم در این مملکت باندازه معلومات و شؤن و خدماتش حقوق بگیرد ولی متأسفانه بودجه ما هنوز آن وسعت را ندارد . و يك عیب دیگر اینجا پیدا میشود که متوجه مدارس خواهد بود - مدارس عالی و متوسطه ما تصدیق میفرمائید که يك معلمین خوب و قابل لازم دارد - والا آن تنابجی را که ما میخواهیم از مدارس بگیریم گرفته نخواهد شد . يك عده اشخاصی هستند که با سرمایه و زحمت خودشان رفته اند و يك تحصیلات عالی کرده اند و آمده اند در وزارتخانهها بقدر نصف یا دوثلک معاشات حقوق میگیرند دولت میخواهد از معلومات اینها استفاده کند و يك قانونی هم در دوره قبل از مجلس گذشته است که مستخدمین در ساعات اداری نمیتوانند از حقوق معامی استفاده کنند . يك عضو اداره که تمام خدمات و کارهای خودش را در ساعت اداری انجام داده است در آن ساعتی که باید برود تفریح کند و روزنامه پارمان بخواند و بالاخره اوقات خودش را تزییع کند آن شخص عالم و فاضل اگر در یکی از مدارس از معلوماتش استفاده بشود بنده نمیدانم چه عیب و ضرری خواهد داشت . فرض کنید این اشخاص را نخواستیم از معلوماتشان استفاده کنیم از یکطرف مدارس ما بدون معلم خوب خواهد ماند و از طرفی هم وقت بکنفر آدم تحصیل کرده فاضلی تلف و هدر میشود و آقای حائری زاده

هم باید مسبوق باشند و با ممکن است تحقیق هم فرمایند عده اینها هم خیلی کم و محدود است و بالاخره در نتیجه یکعده مدارس خوب ما که بوسیله این اشخاص اداره میشود کلا-هائیش بکلی از حیث انتفاع میافتد در صورتیکه شاید ما بیش از چند صد هزار تومان هم در سال از این راه صرفه جوئی نکنیم بنا بر این تقاضا میکنم نماینده محترم از این پیشنهاد خودشان صرف نظر کنند زیرا این تبصره تمام مدارس عالی ما از طب و نظام و سایر مدارس را بکلی از جریان میاندازد

رئیس -- راجع باین پیشنهاد بعد از آنکه تکلیف

ماده اول معلوم شد رای خواهیم گرفت بدو رای

میگیریم بماده اول آقایانیکه ماده اول را تصویب میکنند

قیام فرمایند .

(عده کثیری قیام نمودند)

رئیس -- تصویب شد . رای گرفته میشود به پیشنهاد

آقای حائری زاده یعنی انضمام تبصره بماده اول آقایانیکه

قابل توجه میدانند قیام فرمایند

(چند نفری قیام نمودند)

رئیس -- قابل توجه نشد . ماده دوم قرائت میشود

بضمون ذیل قرائت شد

ماده دوم - مجلس شورای ملی بوزارت عالییه اجازه میدهد

که مبلغ دو بیست و پنجاه هزار قران برای مرمت و خرید

اثاثیه و تعمیرات ابنیه معارف و مدارس در وجه وزارت

معارف پرداخت نماید این مبلغ از بابت صرفه جوئیهای

ششماه اول سال ۱۳۰۵ که بطور یکدوازدهم تصویب

مجلس شورای ملی رسیده است محسوب خواهد شد

رئیس -- آقای دکتر سنک

دکتر سنک -- موافقم

رئیس -- آقای دادگر

دادگر -- موافقم

بودجه سالیانه که ماهانه بالغ بر بیست و هفت هزار دو و سیست و پنجاه قران است از تاریخ افتتاح و تأسیس مدارس مزبوره نادیه نماید.

تبصره - مستخدمین مدارس اکابر و سایر مؤسسات معارف باید از اشخاصی باشند که در وزارت معارف یا وزارتخانه دیگر دارای شغلی نباشند

رئیس - تبصره کویا حذف شده است. آقای شیروانی

شیروانی - همین را میخواستم عرض کنم

رئیس - مذاکره در کلیات است. آقای یاسائی

یاسائی - بنده موافقم ولی مذاکره راجع بکلیات يك مرتبه شده است و این ماده برگشته است بکمیسیون بودجه و این خبر تازه است دیگر شور در کلیات ندارد

رئیس - بسیار خوب. مذاکرات راجع بماده اول

است. آقای دادگر

دادگر - موافقم

رئیس - آقای دکتر سنک

دکتر سنک - موافقم

رئیس - آقای شریعت زاده

شریعت زاده - موافقم

رئیس - آقای خطیبی

خطیبی - موافقم

رئیس - آقای آقا سید یعقوب

آقا سید یعقوب - بنده مخالفتم در این لایحه این است که مکرر در اینموضوع صحبت شده است. گرچه در ماده دوم هم که بعد خواهد آمد حالا اجازه میخواهم که عرایض خودمرا عرض کنم.

يك موضوعی است که مکرر در هر دوره باقیان وزارت گفته شده است تا مجلس رای بدهد زوید خرجی

از مجلس تشریف بردند بیرون تعقیب سابقین را نکنند. حالا سابقین يك نظریات عالی داشتند. باشد. اگر میخواهند ده نفر از روی عقیده بانها رأی بدهند اینکار را بکنند و الا بهمان ترتیب سابق اگر بگویند همان جور که بوده است ما هم خواهیم کرد. این است که بنده جداً مخالفم.

وزیر معارف - اولاً امیدوارم آقای آقا سید یعقوب نماینده محترم قصاص قبل از جنایت نفرمایند و ثانیاً قسمت تعمیرات مربوط بماده دوم است نه ماده اول و برای اینکه کاملاً مطمئن باشند بنده اطمینان میدهم که دولت حاضر

هیچ مؤسسه را ایجاد نخواهد کرد مگر اینکه قبلاً مجلس شورای ملی مخارج آنرا تصویب کند اما اینکه فرمودند (زمستان گذشته) زمستان نگذشته است اگر چنانچه با يك دلیل

بین و اطمینان کاملی می توانند ما را مطمئن کنند که از حالا تا اواخر بهار که موقع بارندگی است بوجه من الوجوه باران و برف نخواهد آمد (و البته شما خودتان راضی نخواهید شد که اینطور اطمینان بدهید)

آنوقت بنده ممکن است متقاعد بشوم که مدارس ازخرانی مصون خواهد ماند ولی نه راضی هستم که خدای

نخواستہ باران و برف نیاید و نه چنین اطمینان کاملی میتوانند بدهند. بنا بر این وضع مدرسه باید بیشتر

طرف توجه باشد برای اینکه يك عده از اطفال در آنجا هستند و اگر اندک غفلتی بشود خدای ناخواسته دیواری

خراب بشود سقفی فرود بیاید مسؤل تلف شدن اطفال مردم کی خواهد بود؟ و بعقیده بنده خیلی دیر شده است. بنا بر این استدعا میکنم در اینباب موافقت فرمایند. اما

اصلاحات اساسی که در نظر دارید البته با موافقت کاملی که مجلس شورای ملی خواهد کرد امیدوار هستم که موفق

بان اصلاحات اساسی بشوم. حالا دیگر مستلزم این باشد که میز کم بشود یا زیاد بشود اینها يك مراحل عملی است و فقط آقای آقا سید یعقوب باید منتظر اصلاحاتی باشند که مستلزم رقی و توسعه معارف باشد و آن مبلغی که

مجلس شورای ملی اختصاص میدهد معارف قطعاً صرف پیشرفت معارف بشود

بعضی از نمایندگان - مذاکرات کافی است.

میرزا جواد خان (امامی) - بنده با کفایت مذاکرات مخالفم.

رئیس - آقای امامی. اگر توضیحی راجع بعدم کفایت مذاکرات دارید بدهید.

امامی - عرض کنم این لایحه کاملاً بر خلاف مصالح معارف ولایات است...

زوار - راجع بکافی بودن مذاکرات بفرمائید.

امامی - و البته آقایان نمایندگان ولایات هم در اینجا

توضیحاتی دارند و باید توضیحات خودشان را بگویند. اگر چنانچه موافقین این لایحه آنها را متقاعد کردند البته مذاکرات کافی خواهد بود و آنها هم رای میدهند اجازه بدهید ما ما هم عرایض خودمان را بکنیم.

رئیس - رای گرفته میشود بکفایت مذاکرات.

آقایانیکه کافی میدانند قیام فرمایند (قریب به نصف نمایندگان قیام نمودند)

رئیس - تصویب نشد. آقای حاج میرزا مرتضی

حاج میرزا مرتضی - عرض کنم حضور مبارک. این

لایحه آمد بمجلس ولی چون در ترتیب تقسیماتی که کرده بودند يك اجحافاتی بالنسبه با ایالات و ولایات شده بود... چون حقیقه دولت هرچه را که اصلاح میکنند

و میخواهد برای مرکز میخواهد و برای ایالات و ولایات هیچ قدمی بر نمیدارد از همین جهت هم بود که این لایحه در اینجا رای داده نشد و برگشت بکمیسیون

حالا باین شکل آمده. عقیده بنده اینست که قبلاً ترتیب تقسیم این وجه را بین ایالات و ولایات و مرکز بدهند آنوقت ما ما بدانیم از اینمبلغ چقدر اختصاص بولایات دارد و چه مبلغ برای مرکز ما از روی بصیرت بتوانیم رای

بدهیم و الا اینکه بطور کلی باشد و ما بدانیم برای سرکر چقدر خرج میشود و برای ولایات چقدر بنده مخالفم زیرا ممکن است تمام اینوجوه در سرکر خرج بشود و بکلی ایالات و ولایات محروم باشند درحالتیکه خرابی معارف و ابنیه مدارس ایالات و ولایات برآب زباده است و ایالات و ولایات بیشتر باصلاحات محتاجند و تا صورت جزء این قسمت معین نشود بنده مخالفم. و تا ما نفهمیم که برای ولایات چقدر تخصیص داده اند نمی توانیم رای بدهیم. اگر مثل صورت سابق است بنده مخالفم و اگر صورت جدیدی است و تقسیم تازه کرده اند البته در صورتیکه عدالت کرده باشند بنده هم موافقم.

مخبر - کمان میکنم نماینده محترم لایحه را خدمتشان نداشته باشند و الا این مخالفت را جا داشت در ماده بعد بفرمایند. اینجاده هیچ مربوط قسمت ولایات و نظریه تقسیم وجوه مرمت مدارس ولایات نیست. اینجاده مربوط بیک مؤسسات معارفی است از قبیل مدارس اکابر و سایر مؤسسات لازم که راجع بمرکز است و ماده دوم اختصاص دارد بولایات و در آن قسمت البته اگر نماینده محترم نظرشان این است که اگر مدرسه کرمان فرضاً خراب هم نباشد از مدرسه بروجرد کسر بگذارند و اختصاص بدهند بکرمان آنموضوع علیحده ایست ولی آنمبلغ برای تعمیر مدارس ولایات است هر جا که خراب است میسازند و تعمیر میکنند و هر جا هم که خراب نیست دیگر لازم نیست تعمیر کنند یعنی یک پولی از حالا بدهند که بعد اگر خراب شد تعمیر کنند

رئیس - آقای زوار.

زوار - بنده موافقم

رئیس - آقای عمادی.

(حاضر نبودند)

رئیس - آقای امای

میرزا جوادخان (امای) - بنده مخالفم باین ماده از

دو نقطه نظر است: یکی اینکه کلیه دولت ووزارتخانهها یک چیزیکه سرلوجه عملیات خودشان قرار داده اند و همیشه خودشان را مجبور میدانند که بآن عمل کنند این است که ولایات را نسبت بمرکز کفی میدانند...

(جمعی از نمایندگان باهمه اینطور نیست)

امای - اجازه بدهید عرایض را بکنم آنوقت هر فرمایشی دارید بفرمائید و البته از آقای وزیر معارف خیلی انتظارات داریم انتظار داریم که انشاءالله معارف ایالات و ولایات را احیاء کنند. ولی تا امروز اینطور بوده است که همیشه وزارتخانهها کلیه تمام ایالات و ولایات را یکی از مستعمرات مرکز میدانستند...

(همه نمایندگان)

امای - اجازه بدهید آقا. و شاهد براین قضیه تمام لوائحی است که در این مجلس آمده و در هیچیک از آن لوائح و مصالح ولایات نامین نشده است. کلیه وجهی که دولت در ماده اول از مجلس تقاضا میکند همایش را میخواهد صرف تعلیم و تعلم اکابر طهران کند در صورتیکه در مرکز خیلی مدارس عمده و مدارس ابتدائی متعددی هست و ولایات از مرکز خیلی بیشتر احتیاج به تعلیم و تعلم دارند. قسمت دوم مخالفت بنده از نقطه نظر تبصره این ماده است...

مخبر - تبصره حذف شده است.

امای - پس در اینصورت عرضی ندارم.

وزیر معارف - بنده اولاً خیلی متأسفم از اینکه یک بیاناتی کردند که آن بیانات هیچ مطابق با واقع نیست...

بعضی از نمایندگان - صحیح است.

امای - مطابق با واقع است.

وزیر معارف - نظر مجلس شورای ملی و دولت های وقت همیشه این بوده است که هیچ فرقی بین طهران و هیچ نقطه از نقاط مملکت ایران نگذارند...

امای - متأسفانه همیشه گذارده اند و عملاً خلاف این بوده است.

(صدای زنگ ...)

وزیر معارف - اگر ملاحظه فرموده اید که در یک تاریخسی بیک نقطه بیشتر مدرسه داده اند و بیک نقطه کمتر آن از نقطه نظر پیشرفت عمل و موقعیت محل بوده است. عمل غیر از آمال است و در موقعش انشاء الله امیدوارم عقاید خودم را راجع باین موضوعات کاملاً بعرض آقایان برسانم اما این ماده اول چند قسمت است (تاسیس کلاس پنج دار المعلمات برای تکمیل آن) یک تاسیس جدیدی این جا نشده است. مدرسه جدیدی هم در اینجا باز نشده است یک دار المعلماتی از سنوات قبل بوده است و سال بسال یک کلاس باید برآن اضافه شود تا دوره مدرسه و کلاسهایش تمام و اکمال شود و الا اگر بنا شود کلاسهای لازم برای دوره دار المعلمات اضافه نشود ناقص خواهد بود و آن استفاده که باید مدارس نسوان از معامله هائی که از آنجا خارج میشوند بکنند نمیشود ما در اینجا یک تاسیس جدیدی نکرده ایم که بگویند در طهران دار المعلمات تاسیس شده است. قسمت دیگر کلاسهای اضافی مدرسه صنعتی است که برای رفع نواقص مدرسه صنعتی باید تهیه شود و خاطر آقایان مسبوق است که مجلس اساس و بودجه آنرا تصویب کرده است و متخصص هم از آلمان آورده اند. هیچ مؤسسه را نمیشود ناقص گذاشت و باید آنرا تکمیل کرد تا مملکت از وجود آن بتواند استفاده کند. پس در اینجا یک مدرسه صنعتی تازه باز نشده است که بگویند فرق گذاشته شده است مابین طهران و سایر نقاط (بعضی از نمایندگان صحیح است) قسمت دیگر چهار باب مدرسه حرفه و صنعتی است که البته این را ممکن است بگویند چرا در طهران شده است و در ولایات نشده است. اگر برآی که اخیراً رئیس معارف آذربایجان داده که مطبوع آنرا اخیراً داده و غیر مطبوع آنرا چندی قبل بوزارت معارف فرستاده که ممکن

است بنده در یک موقعی آنرا بعرض آقایان برسانم ملاحظه خواهید فرمود که چندین باب مدرسه حرفه و صنعتی در آذربایجان در شرف تاسیس است و چند تارا هم تاسیس کرده اند در صورتیکه در نقاط دیگر هیچ نیست و اگر بنا باشد که این اصول پیش بیاید که چرا به آذربایجان دادید و بخراسان ندادید. یا چرا بفارس دادید و بفلاتما ندادید این اصول مضر است برای مرکزیت مملکت (نمایندگان صحیح است) یکی دیگر مدارس ورزش است. در پیشنهاد وزارت معارف که اساسش را مجلس تصویب کرده است و حق تدوین پیشنهاد را بوزارت معارف بوسیله شورای عالی معارف داده است یک مختصری در پروگرام های فعلی مدارس ورزش بطور جدید معمول شده است. ولی به عقیده بنده این کافی نیست و ورزش مطابق اصول جدید هر روز باید در مدرسه در ساعت معین باشد...

آقای سعید یعقوب - تمامش برای مرکز است ولایات نمیخواهند!

وزیر معارف - اجازه بدهید. بنده غریب العهد نیستم اینجا بوده ام. پنج شش روز بیشتر نیست از خدمت آقایان مرخص شده ام. بنا بر این وزارت معارف معتقد است که باید باین مدرسه اهمیت بدهیم که از آن معلم بیرون بیاید که بفرستند بنام نقاط. قسمت دیگر ده باب مدرسه اکابر است. این ها هم بوده است. ولی برای اینکه خاطر آقایان کاملاً از عقاید بنده مستحضر شود لازم میدانم که عقاید خودم را اینجا عرض کنم و البته موافقت معنوی آقایان را هم جلب میکنم و لواطش را هم تقدیم خواهیم کرد اولاً عقیده بنده این است که ورزش نباید اختصاص بمدارس طهران داشته باشد. بلکه باید در تمام مدارس آنها در مراکز ایالات و ولایات اجباری باشد. بنا بر این ما باید در اینجا این مدرسه ورزش فعلی را تقویت کنیم و فردا اگر مقتضی شد و بودجه پیدا کردیم و شما هم موافقت کردید در مراکز ایالات در درجه اول و در مراکز ولایات در درجه دوم یک مدرسه

رئیس - بفرمائید .

حائری زاده - در خبر نمره بیست و هفت يك

تبصره بود که مستخدمین مدارس اکابر و سایر مؤسسات معارف باید از اشخاصی باشند که در وزارت معارف یا وزارتخانه دیگر دارای شغلی نباشند . ولی این را بعد حذف کردند من فلسفه حذفش را آنچه استنباط کردم عملی بوده است که يك عده اشخاص نموده اند و دست و پا کرده اند و حقیقه حذفش جنبه شخصی داشته . اگر چنانچه واقعا ما در ادارات و وزارتخانهها اشخاصی داریم که برای معامی خوب و لایقند چرا وقت آنها را در ادارات معطل کنیم ؟ آنها از خدمت دولت استعفا بکنند و بروند در مدارس که دیگر ما معلم از خارج یا حقوق زیاد نیاوریم و همین مستخدمین خودمان بروند در مدارس و با يك حقوق کافی مشغول تدریس شوند . آن آدمی که برای کار اداره خویش فکرش باید صرف اداره بشود و تنظیم اداره را در نظر بگیرد و یکی از معامی که وزارت معارف دارد همین دو کاره بودن اعضاء آن است آقایان گاهی میخواهند بروند در مدارس تدریس کنند و گاهی هم در اداره کار کنند . هم اداره خرابست و هم مدارس اگر آقایان تخصصشان در فن تدریس است خویش منحصرأ بـ مدرسه تشریف ببرند و يك حقوق کافی هم بآنها داده شود بجای این معامی که از خارج ما استخدام میکنیم . و اگر آقایان برای فن اداره مفید هستند که دیگر لازم نیست آنها بروند در مدارس و يك عده اشخاص تحصیل کرده را بیکار و بیلان دور کوچه ها بگذاریم و بنده عقیده ام اینست که خوب است آقای وزیر معارف موافقت فرمایند و آقای مخبر هم کمک کنند که این تبصره ضمیمه شود و از این بدیختی وزارت معارف نجات پیدا کند

مخبر - گاهی برای آنهاست که داخل در عمل نیستند يك فکرهاي خوبی بنظر میآید که وقتی مصادف با عمل

هم باید مسبق باشند و یا ممکن است تحقیق هم فرمایند عده اینها هم خیلی کم و محدود است و بالاخره در نتیجه بکعده مدارس خوب ما که بوسیله این اشخاص اداره میشود کلاسهایش بکلی از حیث انتفاع میافتد در صورتیکه شاید ما بیش از چند صد هزار تومان هم در سال از این راه صرفه جوئی نکنیم بنا بر این تقاضا میکنم نماینده محترم از این پیشنهاد خودشان صرف نظر کنند زیرا این تبصره تمام مدارس عالیہ ما از طب و نظام و سایر مدارس را بکلی از جریان میاندازد

رئیس - راجع باین پیشنهاد بعد از آنکه تکلیف ساده اول معلوم شد رای خواهیم گرفت بدو رای میکنیم بماده اول آقایانیکه ماده اول را تصویب میکنند قیام فرمایند .

(عده کثیری قیام نمودند)

رئیس - تصویب شد . رای گرفته میشود به پیشنهاد آقای حائری زاده یعنی انضمام تبصره بماده اول آقایانیکه قابل توجه میدانند قیام فرمایند

(چند نفری قیام نمودند)

رئیس - قابل توجه نشد . ماده دوم قرائت میشود

بمضمون ذیل قرائت شد

ماده دوم - مجلس شورای ملی بوزارت عالیہ اجازه میدهد که مبلغ دو بیست و پنج هزار قران برای مرمت و خرید اثاثیه و تعمیرات ابنیه معارف و مدارس در وجه وزارت معارف پرداخت نماید این مبلغ از بابت صرفه جوئیهای ششماه اول سال ۱۳۰۵ که بطور یکدوازدهم بتصویب مجلس شورای ملی رسیده است محسوب خواهد شد

رئیس - آقای دکتر سنک

دکتر سنک - موافقم

رئیس - آقای دادگر

دادگر - موافقم

شد دچار اشکال خواهد شد . اولاً در لایحه دولت این تبصره وجود نداشت و این تبصره ایست که یکی از نمایندگان در کمیسیون بودجه پیشنهاد کردند و در غیاب نماینده دولت هم بود این تبصره قابل توجه شد ولی بعد که نماینده دولت آمد و توضیحات داد معلوم شد که این تبصره اساساً عملی نیست . این تبصره دو عیب دارد یکی اینکه متأسفانه توجه بودجه مملکت است که نمیتواند حقوق معلم را آنطوریکه نماینده محترم فرمودند بقدر کفایت تامین کند و يك معامی که دارای معلومات عالیہ است بقدر يك عضو اداره حقوق بگیرد این منتهای آمال بنده و آقای حائری زاده و سایر آقایان است که بکنفر معلم در این مملکت باندازه معلومات و شؤن و خدماتش حقوق بگیرد ولی متأسفانه بودجه ما هنوز آن وسعت را ندارد . و يك عیب دیگر اینجا پیدا میشود که متوجه مدارس خواهد بود - مدارس عالیہ و متوسطه ما تصدیق میفرمائید که يك معلمین خوب و قابل لازم دارد - والا آن نتایجی را که ما میخواهیم از مدارس بگیریم گرفته نخواهد شد . يك عده اشخاصی هستند که با سرمایه و زحمت خودشان رفته اند يك تحصیلات عالیہ کرده اند و آمده اند در وزارتخانهها بقدر نصف یا دو نك معاششان حقوق میگیرند دولت میخواهد از معلومات اینها استفاده کند و يك قانونی هم در دوره قبل از مجلس گذشته است که مستخدمین در ساعات اداری نمیتوانند از حقوق معامی استفاده کنند . يك عضو اداره که تمام خدمات و کارهای خودش را در ساعت اداری انجام داده است در آن ساعتی که باید برود تفریح کند و روزنامه پارمان بخواند و بالاخره اوقات خودش را تضييع کند آن شخص عالم و فاضل اگر در یکی از مدارس از معلوماتش استفاده بشود بنده نمیدانم چه عیب و ضرری خواهد داشت . فرض کنید این اشخاص را نخواستیم از معلوماتشان استفاده کنیم از یکطرف مدارس ما بدون معلم خوب خواهد ماند و از طرفی هم وقت بکنفر آدم تحصیل کرده فاضلی تلف و هدر میشود و آقای حائری زاده

مطابق اصول جدید برای ورزش و تهیه معلم ورزش تاسیس شود که دیگر ایالات و ولایات دستشان بطرف مراکز دراز نباشد و اما نسبت بمدرسه اکابر . البته آن مبلغی وجهی که در نظر بوده است کافی نبوده ولی بنده عقیده دارم و عنقریب هم لایحه اش را تقدیم مجلس خواهم کرد که کلاس های اکابر در تمام مراکز ایالات و ولایات دایر شود . برای دو نظر که بنده دارم یعنی وزارت معارف دارد یکی اینکه اشخاص بزرگ که روزها گرفتارند و نتوانسته اند تحصیل کنند و پدید هستند برای اطفال آنها شب ها بروند تحصیل کنند و تحصیل آنها هم خیلی محدود خواهد بود . فقط خواندن و نوشتن و يك مختصر هم حساب و علاوه بر اینها يك کلاسهای اکابر دیگری دایر خواهد شد برای اینکه آنهاست که متصدی امر تعلیم هستند و نقائص در امر تعلیم دارند آنها هم بروند درس بخوانند و نقائص معامی خودشان را رفع کنند - شب ها در آنجا بروند درس بخوانند و روزها هم بروند در مدرسه تعلیم بدهند . بنابراین امیدوار هستم (بشرطی که موافقت بفرمائید در بودجه آن با اطمینانی که دولت و بنده میدهیم هیچ حیف و میل نشود) اگر در بودجه آن موافقت بفرمائید و دوارا بدهید دست بنده و بنده هم اطمینان میدهیم که موافق میل و آمال و آرزوی هر يك از نمایندگان محترم این قسمتهای معارف را در تمام مراکز و حوزه های ایالات و ولایات در حدود مقدرت برقرار کرده و از این حیث رفع نگرانی آقایان محترم بشود .

جمعی از نمایندگان - مذاکرات کافی است

رئیس - مجلس مذاکرات را کافی میدانند ؟

بعضی از نمایندگان - بلی کافی است .

رئیس - پیشنهاد آقای حائری زاده قرائت میشود .

(بشرح ذیل خوانده شد)

بنده پیشنهاد میکنم تبصره ماده اول از خبر نمره ۲۷ کمیسیون بودجه که در خبر نمره ۳۵ حذف شده است بماده اول اضافه شود .

رئیس - آقای باسائی موافقید؟

باسائی - بلی بنده موافقم

رئیس - آقای طاهری

دکتر طاهری - بنده هم موافقم

رئیس - آقای آقا سید یعقوب

آقا سید یعقوب - موضوعاتی که در اینجا صحبت

میشود آقایان میفرمایند صحیح است ولی باید دانست که این صحیح گفتن مادر خارج حقیقت مسئله را تغییر نمیدهد. اراده ما اراده عرفانی نیست که خلاقیت داشته باشد و همینکه گفتیم صحیح است و دولت فرقی نمیکندارد بین مراکز ایالات و ولایات در واقع همینطور هم باشد حقیقت اینطور نیست در تمام جنوب یکوجه راه درست نکرده اند آنوقت از صحیح گفتن ما واقماً کار درست میشود؟ خیر بنده عرض میکنم تمام منافع را از همه جا مپاوردند در اینجا و خرج میکنند اگر اتفاقاً یک چیزی زیاد آمد ممکن است ایالات و ولایات بدهند اینها همه جلوی چشم ما است و همه ملاحظه میفرمایند. در تمام بنادر جنوب ملاحظه بفرمایید چند مدرسه هست؟ ولی در اینجا دارالمعلمین - دارالمعلمیات - دارالرضاعه هر داریکه تصور شود ممکن است يك كله بآن چسباید در اینجا درست کرده اند (خنده نمایندگان) آقایان نمایندگان ایالات و ولایات در اینجا تشریف دارند و میدانند که طرز تشکیلات در خارج از طهران چیست از صحیح و معارف و سایر مؤسسات مفیده هیچ در ولایات نیست در اینصورت بنده و آقای امامی و چند نفر از نمایندگان ولایات ناچاریم متصل در اینجا داد و فریاد کنیم و بگوئیم منافع بمراکز ایالات و ولایات عادلانه نمیرسد تشکیلاتی که در مرکز است در ولایات نیست. مردم در ولایات از کرسنگی میمیرند ولی در اینجا مؤسسه ورزش درست

میکنند برای اینکه اطفال غذایشان تحلیل برود. این است ترتیبات در اینجا آمده اند و يك پیشنهاد کرده اند که از صرفه جوئی ششماهه از اول سال برای يك بناهایی که معین میشود يك مخارجانی بکنند تمام آنها بر سبیل کلیات است و در واقع يك مفاهیمی است بنده که مخالف دولتم و هیچ يك از لواحق دولت رای نمیدم و در تمام موارد ورقه کبود خواهم داد ولی شما موافقین الدوله ما را عرض میکنم که بر سبیل کلیت يك لایحه آورده اند و دیگر توضیحی در اطرافش داده نمیشود در اینجا مینویسد فلان اندازه برای فلان جا چه چیز ما را محتاج باین خرج کرده که ما در اینجا بیائیم و این تخمپلات را بکنیم برای خاطر اینکه در اینجا يك نظریاتی باشد یا نباشد که شاید هیچ فایده هم برای مملکت نداشته باشد - مکرر در اینجا بنده عرض کرده ام که ما نمیتوانیم يك پولهایی بدهیم برای يك چیز های ظاهری - ما باید پول بدهیم برای تشکیلاتی که برای مملکت نافع و مفید باشد این پولی که شما اجازه میدهید که از بیت المال برداشته شود و بدست وزیر خرج شود باید برای يك جا هائی باشد که محتاج الیه باشد - آقای وزیر معارف میفرمایند که خیر ما ملاحظه می کنیم و کاملاً بموقع و بجا خرج میکنیم - ملاحظه بفرمایید به بینید این پانزده هزار تومان اعتبار را چه بسرش آورده اند - این اعتبار دولت است در سه ماه یا چهار ماه - مثلاً نوشته اند هزار تومان برای بزمین انومبیل ریاست وزراء نگاه کنید به بینید اینها چه چیز است.

رئیس - آقای وزیر معارف اظهاری دارید؟

وزیر معارف - بنده هم هستم آقایان دیگر هم هستند

مخبر - نماینده محترم در يك ماده اظهار مخالفت کردند و مدرك مخالفتشان را هم عدم توجه دولت بولایات قرار دارند در صورتیکه این ماده منحصر و مربوط بولایات است معذراً در این ماده مخالفت عنوانی نداشت بنده با

ایشان موافقم که دولت باید اساساً بیش از اینها توجه بایالات و ولایات بکنند. در تمام موارد بنده با ایشان هم عقیده ام بجز این مورد زیرا اتفاقاً این مورد يك موردی است که دولت توجهی بایالات و ولایات نمیکند و در این صورت مخالفت موردی ندارد و بنده از نماینده محترم منتظرم که موافقت بفرمایند. البته اگر در سایر مواقع دیدند دولت توجهی بولایات نمیکند آنوقت هر اظهاری دارند ممکن است بفرمایند بنده هم با ایشان موافق خواهم بود لکن عجله این اعتبار منحصر بصرف تعمیرات ابنیه مدارس ایالات و ولایات میرسد در اینصورت مخالفتشان موردی ندارد. اینکه فرمودند این اعتبار بچه مصرف میرسد بنده مخصوصاً تحقیق کرده ام و نماینده دولت هم در کمیسیون توضیحات داد که این اعتبار مبتنی بر برابری هائی بود که از تمام ایالات و ولایات رسیده بود که مدارس خراب شده و لازم است فوری تعمیر شود. این را برتها رسید و جمع شد در ظرف یکسال دو سال و بالاخره دولت بطور کلی قائل شد باینکه برای تعمیر جاهائی که لازم است تعمیر شود يك اعتباری بخواند از اینجهت این اعتبار را تقاضا کرد و بنده تصور میکنم این مسئله تا این اندازه مورد مخالفت نباشد البته نماینده محترم آزادند مخالف با دولت باشند ولی باید در یکجائی باشد که مخالفت موضوع داشته باشد و در اینجا مخالفتشان اتفاقاً هیچ موضوع ندارد جمعی از نمایندگان - مذاکرات کافی است

رئیس - پیشنهاد آقای ضیاء قرائت میشود

(باین مضمون قرائت شد)

پیشنهاد میشود در ماده دوم بعد از جمله (برای مرمت و خرید اثاثیه و تعمیرات ابنیه معارف و مدارس) علاوه شود (مطابق صورتیکه ضمیمه لایحه است)

رئیس - آقای ضیاء

آقا سید ابراهیم ضیاء - شاید لازم باین توضیح نباشد

تصور میکنم در موقع طبع فراموش شده است زیرا در لایحه دولت بوده است در خبر اولی هم که از طرف کمیسیون محترم بودجه طبع شده است این جمله بوده و صورت ضمیمه هم که تعمیرات و نواقص اثاثیه مدارس ولایات باشد بموجب صورتهای واصله که معلوم است که کجا ها خراب است و همچنین تعمیرات ابنیه متصرفی وزارت معارف هم در ولایات بموجب برآوردهائی که بوسیله نمایندگان وزارت فواید عامه و مالیه صورت گرفته معلوم است و بنده گمان میکنم در موقع تقدیم خبر در طبع فراموش شده است. باین مناسبت پیشنهاد کردم اینجمله اضافه شود

مخبر - عرض میکنم دولت وقتی که لایحه را تقدیم کرد اینصورت ضمیمه نبود بعد کمیسیون بودجه مخصوصاً برای این که دقتی در مصارف بکند از مخارج ولایات و همینطور در مؤسسات مرکزی من غیر رسم یکصورتی از دولت خواست و در کمیسیون هم مذاکره شد که حالا که دولت اینصورت را آورده است برای اطلاع آقایان نمایندگان طبع و توزیع بشود و آن صورت را فقط کمیسیون برای اطلاع آقایان نمایندگان ضمیمه این لایحه کرد چون آنصورت باصطلاح برای ملاحظاتی آقایان تقدیم شده بود نه بعنوان قانون لذا گفتند لازم نیست و حالا هم اگر مجلس شورای ملی صلاح بداند اینصورت ضمیمه شود بنده هم حرفی ندارم ولی تصور میکنم محتاج نباشد مگر آنکه خود دولت قبول کند.

وزیر معارف - بنده با این پیشنهاد موافقت میکنم برای اینکه وزارت معارف برطبق همان صورتی که من غیر مستقیم داده است عمل میکند.

مخبر - بنده هم قبول میکنم

رئیس - رای گرفته میشود بماده دوم بااصلاحی که پیشنهاد شد و آقای وزیر معارف هم قبول فرمودند. آقایانیکه موافقت قیام فرمایند. (عده کثیری قیام نمودند)

رئیس - تصویب شد. مذاکرات راجع بکلیات است آقای فرمند

فرمند - در ماده اول این لایحه اعتباری که داده شده آنطور که قبلاً وزارت معارف در نظر گرفته شاید بیشتر این وجه بصرف مدرسه اکابر برسد. بنده معتقد هستم اول باید فوائد تعلیمات را عمومی نمود بعد مردم سواد پیدا کنند در اینجا يك نکته است که بنده باید خدمت آقای تدین عرض کنم. اساساً معارف دو فائده دارد: یکی اینکه مردم سواد پیدا کنند و سواد که پیدا کردند نتیجه از زندگانی خصوصی خودشان استفاده کنند: یکی هم قسمتی است که مربوط بدارالفنونها و مدارس عالییه است که این قسمت استفاده اش بمملکت میرسد. اما قسمت اول استفاده اش را اشخاص میبرند و بطور خصوصی است ولی قسمت دوم استفاده اش توجه بمملکت و عمومی است و جامعه از آن استفاده میکنند باین معنی که مملکت ما امروزه از نقطه نظر نداشتهن با کم داشتن علماء و فضلاء و اشخاص متخصص فوق العاده محتاج است و وزارت معارف باید يك نظر خاصی باین قسمت یعنی مدارس عالییه و دارالفنونها معطوف کند و بیشتر باید مدارس عالییه دقت کنند و در تکمیل آن بکوشند. آنچه را که بنده در اینجا می بینم نظریات بیشتر متوجه سواد عمومی است در اینجا بنده يك عقیده ای دارم که باید عرض بکنم و آن این است که يك ملتی که میخواهد صاحب سواد بشود بهمان اندازه که افراد میخواهند سواد پیدا کنند بهمان اندازه هم صاحب منصب لازم دارد یعنی علماء ذیفنون که بمنزله صاحب منصب اند. و اگر بنا باشد يك ملتی سواد پیدا بکند و علماء ذیفنون یعنی صاحب منصب نداشته باشد قطعاً از قشونی که صاحب منصب نداشته باشد استفاده نمیشود کرد. يك قشون هر چه مشق بلد باشد تا صاحب منصب خوب نداشته باشد از او نمیشود استفاده کرد. بنده در لواجیحی که بمجلس میآید میبینم بیشتر نظر بسواد عمومی است و برای مدارس اکابر و ابتدائی است ولی عقیده مندم که وزارت معارف باید يك توجه بیشتری

اسبت بقسمت دوم بکند یعنی باید در صدد باشد که دانشمندان و علماء تربیت بکنند که بمنزله صاحب منصب برای مملکت باشد از این نظر بنده مخالفت کردم و آنچه را که بنده اطلاع دارم مدارس عالییه ما در يك حالت خوبی نیستند و مخصوصاً از آقای وزیر معارف خواهشمندم که يك نظر عمیقی در موضوع مدارس عالییه بفرمایند مرحوم میرزا تقی خان امیر کبیر در شصت سال پیش يك دارالفنونی در این مملکت تاسیس کرد در اوایل امر این مدرسه اشخاص عالم خوب بیرون داد و با اینکه روز بروز باید ترقی بکند معذک رو با انحطاط است. بنده خیلی میل دارم که وزارت معارف و دولت تجدید نظری باین معنی بکنند و به بینند چرا این مدارس عالییه يك اشخاص دانشمند و فاضلی بجامعه نمیدهند که مملکت از وجود آنها استفاده نماید با سواد کردن ملت خوبست در صورتیکه بتوانیم صاحب منصب هم برای او تهیه کنیم و اگر غیر از این باشد تصور میکنم آن استفاده ای که منظور نظر ما است کما هو حققه بعمل نیاید.

مخبر - فرمایشات نماینده محترم در هر صورت يك تذکری بود و مخالفت در کلیات نبود ولی بنده همینقدر میخواستم جواب عرض کنم که اگر در يك قشونی صاحب منصب زیاد پیدا شد اسباب اختلال امور میشود اول باید افراد را مجهز کرد بعد صاحب منصب هم به تناسب آن افراد درست کرد در مملکتی که از هزار نفر يك نفر یا دو نفر صاحب سواد نباشد مقتضی نیست که ما انقدرها در صدد صاحب منصب باشیم. در درجه اول باید تعلیم اجباری را که مورد نظر دولت و وزیر محترم معارف هم هست او را بگذرانیم بعد هم صاحب منصب برای آن قشون تولید میشود. عجاله آن قشون موجود نیست تا محتاج به صاحب منصب بوده باشد. و چون يك موضوع نظری بود که تذکر دادند بنده هم مجبور شدم که نظریه خودم را عرض کنم.

بعضی از نمایندگان - مذاکرات کافی است.

رئیس - مجلس مذاکرات را کافی میدانند؟ بعضی از نمایندگان - بلی

رئیس - رای گرفته میشود باین لایحه که دو ماده است با ورقه آقا یانیکه تصویب میکنند ورقه سفید والا اوراق کبود خواهند داد.
(اخذ آراء بعمل آمد نتیجه بترتیب ذیل حاصل شد)
ورقه سفید علامت قبول (۸۳) ورقه کبود علامت رد (۲)

رئیس - عده حضار ۱۰۶ با کثرت ۸۳ رای تصویب شد. پیشنهاد ختم جلسه شده است.
بعضی از نمایندگان - صحیح است.
رئیس - آقای یاسائی نسبت به نطق قبل از دستور خود شان توضیحی دارند. اجازه میفرمائید توضیحشان را بدهند؟

بعضی از نمایندگان - بفرمایند.

رئیس - آقای یاسائی
یاسائی - وقتیکه بنده در اطراف عدلیه صحبت میکردم و راجع به آقای آقاسید ضیاء الدین چیزی عرض کردم گویا سوء تفاهمی شده. بنده عرض کردم ایشان فکرشان را نمی توانستند متوجه اصلاحات عدلیه بکنند زیرا که اوقاتشان اولاً

(مجلس یکساعت بعد از ظهر ختم شد)

مصرف سیاست مملکت بود و بعلاوه شخصاً هم متصدی وزارت عدلیه نبودند و آن کسی هم که متصدی وزارت عدلیه بود اهل اینکته بتواند وزارت عدلیه را اصلاح نماید نبود. والا بنده نسبت به شخص آقای آقاسید ضیاء الدین ارادت کاملی دارم و شخص ایشان را هم از اشخاص مهم مملکت میدانم.

بعضی از نمایندگان - (باهمهمه) این عقیده خودتان است افسر - عقیده شخصی است عقیده مجلس نیست

رئیس - لایحه که آقای وزیر معارف راجع بشورای عالی معارف تقدیم مجلس کرده اند مراجعه خواهد شد به کمیسیون معارف. جلسه آتی روز سه شنبه سه ساعت قبل از ظهر دستور هم پیشنهاد شده است لایحه راجع به بانک ملی و لایحه منع ورود اشیاء تجملی باشد جمعی از نمایندگان - صحیح است

رئیس - آقای رفیع

حاج آقارضا (رفیع) - بنده میخواستم استدعا کنم در جلسه آتی يك لایحه ایست راجع بورثه مرحوم عماد دفتی چون خیلی فقیرند جزء دستور شود
رئیس - اگر وقتی باقی ماند جزو دستور میشود.

قانون

اجازه پرداخت اضافه بودجه اداره صحیه کل مملکتی

مصوب ۲۳ بهمن ماه ۱۳۰۵ شمسی

ماده واحده - وزارت مالیه مجاز خواهد بود تا گذشتن لایحه بودجه اضافی و فوق العاده دولت برای ۱۳۰۵ يك قسمت از اضافه بودجه اداره صحیه کل مملکتی را به مبلغ ۲۶۷۷۴۵ قران کارسازی دارد این قانون که مشتمل بر يك ماده است در جلسه بیست و سوم بهمن ماه یکهزار و سیصد و پنجاه شمسی بتصویب مجلس شورای ملی رسید
حسین پیرنیا رئیس مجلس شورای ملی

قانون

اجازه پرداخت اضافه اعتبار مؤسسه دفع آفات حیوانی و اجازه استخدام متخصص

امریکائی برای مؤسسه مزبور

مصوب ۲۳ بهمن ماه ۱۳۰۵ شمسی

ماده اول - بوزارت مالیه اجازه داده میشود که علاوه بر مبلغ ۵۱۵۸۴ تومان که بر طبق اعتبار سنه ۱۳۰۴ مؤسسه دفع آفات حیوانی پرداخته شده مبلغ ۴۸۴۱۶ تومان اعتبار جدیدی در اختیار وزارت فلاحه و تجارت و فوائد عامه بگذارد که مجموع اعتبار مؤسسه دفع آفات حیوانی در سنه ۱۳۰۵ از بابت بودجه کل مملکتی بالغ بر یکصد هزار تومان بشود.

ماده دوم - مؤسسه دفع آفات حیوانی مکلف است از تاریخ تصویب این قانون در هر نقطه که بیم سرایت کرم میری میرود کلیه کاه ها را سرم و واکن زده و از هر کاه که مورد استعمال سرم و واکن واقع میگردد مبلغ سه قران از مالکین دهات و مزارع یا کله دار های کاه دریافت دارد.
تبصره - ضد عفونی کردن پشم و پوست کاه و غیره باید مجاناً بعمل آید.

ماده سوم - وزارت فلاحه و تجارت و فوائد عامه مجاز است که بکنفر بیطار متخصص بجهت مؤسسه دفع آفات حیوان از ممالک متحده امریکا برای مدت سه سال استخدام نماید که مستخدمین فنی مؤسسه را تربیت نموده و سمت متخصص فنی مؤسسه دفع آفات حیوانی را از طرف آن وزارتخانه داشته باشد

ماده چهارم - حقوق متخصص مزبور سالیانه از مبلغ ۶۵۰۰ تومان که بدوازده قسط پرداخته میشود تجاوز نخواهد کرد.

ماده پنجم - مبلغ یکهزار و پانصد تومان بابت خرج مسافرت ایاب و ذهاب متخصص مزبور بدوات اعتبار داده میشود و سایر شرایط کنترات مطابق قانون ۲۳ عقرب ۱۳۰۱ تعیین خواهد شد

ماده ششم - وزارت فلاحه و تجارت و فوائد عامه مجاز است که برای جلوگیری از امراض سایر حیوانات و ضد عفونی کردن پشم و پوست و غیره نظامنامه تهیه و پس از تصویب هیئت وزراء بموقع اجراء گذارد
این قانون که مشتمل بر شش ماده است در جلسه بیست و سوم بهمن ماه یکهزار و سیصد و پنجاه شمسی

بتصویب مجلس شورای ملی رسید
حسین پیرنیا رئیس مجلس شورای ملی

قانون

اجازه پرداخت بودجه مؤسسات جدید معارف و اعتبار مرمت و خرید اثاثیه و تعمیرات ابنیه معارف و مدارس

مصوب ۲۳ بهمن ماه ۱۳۰۵

ماده اول - بوزارت مالیه اجازه داده میشود که بودجه مؤسسات جدید معارف را در حدود یکدوازدهم بودجه سالیانه که ماهانه بالغ بر بیست و هفت هزار و دو بیست و پنجاه قران است از تاریخ افتتاح و تأسیس مدارس مزبور نادیه نمایند.
ماده دوم - مجلس شورای ملی بوزارت مالیه اجازه میدهد که مبلغ دو بیست و پنجاه هزار قران برای مرمت و خرید اثاثیه و تعمیرات ابنیه معارف و مدارس مطابق صورتی که ضمیمه لایحه است در وجه وزارت معارف پرداخت نماید - این مبلغ از بابت صرفه جوئی های شش ماهه اول سال ۱۳۰۵ که بطور یکدوازدهم بتصویب مجلس شورای ملی رسیده است محسوب خواهد شد.

این قانون که مشتمل بر دو ماده و يك صورت ضمیمه است در جلسه بیست و سوم بهمن ماه یکهزار و سیصد و پنجاه شمسی بتصویب مجلس شورای ملی رسید
حسین پیرنیا رئیس مجلس شورای ملی

صورت ضمیمه قانون اجازه پرداخت بودجه مؤسسات جدید معارف

بودجه مؤسسات جدید وزارت معارف

شرح	مبلغ ماهیانه		سالیانه		ملاحظات
	ق	د	ق	د	
۱ تاسیس کلاس پنجم دارالمعلمیات برای تکمیل دوره آن	۷۵۰	-	۹۰۰۰	-	
۲ کلاسهای اضافی مدرسه صنعتی که برای رفع نواقص لازم بوده است	۵۰۰۰	-	۶۰۰۰۰	-	
۳ چهار باب مدرسه حرفه و صنعتی	۶۶۷۰	-	۸۰۰۴۰	-	
۴ مدرسه مهندسی و معماری	۷۲۲۰	-	۸۷۹۶۰	-	
۵ مدارس ورزش و پیش آهنگی	۲۵۰۰	-	۳۰۰۰۰	-	
۶ ده باب مدرسه اکابر شبانه مطابق ریز علیحده	۵۰۰۰	-	۶۰۰۰۰	-	
جمع	۲۷۲۵۰	-	۳۲۷۰۰۰	-	

ردیف	اسم	شغل	حقوق ماهیانه		حقوق سالیانه		ملاحظات
			ق	د	ق	د	
۱	آقای جعفر خان جهان	ناظم و معلم	۱۰۰	-	۱۲۰۰	-	
۲	سید محسن خلیق	"	۱۰۰	-	۱۲۰۰	-	
۳	میرزا محمد خان نغمی	"	۱۰۰	-	۱۲۰۰	-	
۴	میرزا محمود خان پرسکور	"	۱۰۰	-	۱۲۰۰	-	
۵	میرزا رضا خان صدری	"	۱۰۰	-	۱۲۰۰	-	
۶	میرزا حسنخان فرزانه مؤید	"	۱۰۰	-	۱۲۰۰	-	
۷	میرزا فتح الله خان فتاحی	"	۱۰۰	-	۱۲۰۰	-	
۸	ابوالفتح خان نوائی	"	۱۰۰	-	۱۲۰۰	-	
۹	سید رضا قهاری	"	۱۰۰	-	۱۲۰۰	-	
۱۰	میرزا حسنخان واهب	"	۱۰۰	-	۱۲۰۰	-	
۱۱	میرزا حسنخان مجتهد زاده	معلم	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۱۲	میرزا حسنخان ریاضی	معلم	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۱۳	میرزا رضا خان شرافتین	"	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۱۴	سید نصرالله انوار	"	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۱۵	میرزا محمود پزشکی	"	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۱۶	سیدرضا منصوری	"	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۱۷	فتح الله خان سالک	"	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۱۸	باقر خان شکوهی	"	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۱۹	شیخ محمد حسین شریعتمداری	"	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۲۰	شیخ حسینعلی استواری طالقان	"	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۲۱	شیخ اسمعیل انقی عشری	"	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۲۲	شیخ اسد الله	"	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۲۳	میرزا عباسخان رفیعی نیشابوری	معلم	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۲۴	مجمعی خان سپهری	"	۹۰	-	۱۰۸۰	-	

ردیف	اسم	شغل	حقوق ماهیانه		حقوق سالیانه		ملاحظات
			ق	د	ق	د	
۲۵	آقای میرزا ابوالفضل مهابادی	معلم	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۲۶	شیخ عبدالغنی قدوسی	"	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۲۷	میرزا حسنخان سموی	"	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۲۸	محمد علیخان حافظی	"	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۲۹	سید ابوطالب فرهمند	"	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۳۰	مرتضی خان محسنی	"	۹۰	-	۱۰۸۰	-	
۳۱	میرزا علیخان روحانی	"	۲۵۰	-	۴۲۰۰	-	
۳۲	میرزا حسینخان رودکی	"	۲۵۰	-	۴۲۰۰	-	
۳۳	شیخ عبدالغنی جناب	"	۱۵۰	-	۱۸۰۰	-	
۳۴	آقا رضا	فراش	۱۰۰	-	۱۲۰۰	-	
۳۵	ده نفر فراش مدارس	فراش	۲۵۰	-	۳۰۰۰	-	
۳۶	مصارف روشنائی و سوخت		۱۰۰۰	-	۱۲۰۰۰	-	
جمع کل بودجه تفصیلی تعلیمات اکابر			۵۰۰۰	-	۶۰۰۰۰	-	

نمره	شرح	مبلغ		ملاحظات
		ق	نومان	
۱	خراسان		۲۸۰۰	
۲	فارس		۲۵۰۰	
۳	کرمان		۶۱۲	
۴	اصفهان		۵۵۰	
۵	مازندران (بارفروش - ساری - تنکابن - آمل)		۵۷۱	
۶	همدان		۷۰۰	
۷	قزوین		۲۵۰	
۸	خوزستان		۲۲۷	
۹	بنادر جنوب		۵۱۵	
۱۰	استراباد		۱۴۵	
۱۱	کاشان		۲۴۴	
۱۲	زنجان		۱۹۹	
۱۳	گیلان		۱۰۴۶	
۱۴	عراق		۲۳۶	
۱۵	قم		۲۹۴	
۱۶	ساوه		۴۵	
۱۷	سمنان		۱۳۰	
۱۸	آستارا		۴۹۹	
۱۹	یزد		۵۱۳	
۲۰	کردستان		۳۱۶	
۲۱	لرستان		۱۲۰	
۲۲	کلپایگان - خوانسار و خمین		۳۰۰	
۲۳	دامغان		۱۴۰	
۲۴	ملایر - نوبسراکان		۱۰۰	
۲۵	کرمانشاهان		۲۰۰	
۲۶	هاوند		۱۰۰	
۲۷	کروس		۱۶۱	
	جمع کل		۱۳۶۱۳	نومان

نمره	شرح	مبلغ		ملاحظات
		ق	نومان	
۱	آذربایجان (مدرسه متوسطه تبریز)		۱۰۰۰	
	کتابخانه دولتی تبریز		۲۵	
	مدارس خوی		۲۵۰	
۲	فارس - مدرسه متوسطه شیراز		۴۰۰	
۳	کرمان - اداره و مدرسه متوسطه		۲۵۰	
	عمارت مدرسه رفسنجان و بم و بافت		۲۰۰	
۴	لرستان - مدرسه بروجرد		۲۰۰	
۵	کردستان - مدرسه احمدیه و سقز		۵۰۰	
۶	قزوین - عمارت اداره و مدرسه		۲۰۰	
۷	اصفهان - مدرسه فردوسی و مدرسه متوسطه دولتی		۱۲۰۰	
	مدرسه اردستان		۴۰	
۸	زنجان		۳۰۰	
۹	قوچان		۱۷۶۴	
۱۰	همدان		۲۵۰	
۱۱	ملایر		۲۵۰	
۱۲	سمنان		۱۵۰	
۱۳	کروس		۲۳۵	
	جمع ولایات		۷۳۱۴	
	مرکز			
	اعتبار خرید اثاثیه برای ورزش و پیش آهنگی		۱۰۰۰	
	مدرسه مهندسی		۱۰۰۰	
	اعتبار تعمیر ابنیه مرکز و اثاثیه و لوازم مدارس حرفه‌ای و مدارس حومه		۲۰۷۳	
	جمع مرکز و ولایات		۱۱۳۱۷	
	جمع کل تعمیرات و نواقص اثاثیه مدارس و ولایات مطابق صورت ضمیمه		۱۳۶۱۳	
	جمع کل تعمیرات و غیره		۲۵۰۰۰	نومان

تاریخ طبع ۷ آذرماه ۱۳۰۵
 صورت فوق ضمیمه قانون اجازه پرداخت بودجه مؤسسات جدید معارف و اعتبار مرمت و خرید و تعمیرات اثاثیه معارف و مدارس بوده و صحیح است
 حسین پیرنیا : رئیس مجلس شورای ملی