



صاحب امتیاز و مدیر: ... محل اداره: خیابان لاله زار کوچه برکن ... (نمبره تلفون ۴۴۴)

عصر (شنبه) (۲۹ تیرماه ۱۳۰۹) (۲۳ صفر المظفر ۱۳۱۹) ۳۰ ماه ژوئیه ۱۹۳۰ تک شماره ۶ شاهی

طهران و ولایات: ۱۰۰ قران ۵۰ قران ۳۰ قران ممالک خارجه: ۱۲۰ قران ۶۰ قران ۳۰ قران قیمت اعلانات: صفحه اول ۳۰۰ قران ۲۰۰ قران ۱۰۰ قران

### درخت کاری

امروز از این موضوع که قطعاً چندان توجهی بجای نخواهد کرد صحبت میکنیم توجه ما را بیشتر اختراعات و صنایع محیر العقول جلب میکند که متأسفانه در هیچ مرحله آن وارد نیستیم ولی کارهایی را که میتوانیم بکنیم و بیشتر از آن صنایع عجیب برای ما مورد توجه است بکلی کنار گذاشته عاقلان میکنیم.

مسئله فلاح و درخت کاری هم همین طور است با اینکه درخت کاری یکی از کارهای بسیار خوب و پسنیده است که پیشروان ما نیز پیوسته مورد توجه مخصوص خود داشته اند و حضرت امیر علیه السلام خود را مفتخر بکار کردن و کشت و زرع و درخت کاری میدانست و این حرفه شریف را توصیه فرمود علاوه بر این اساس زندگی بشری روی فلاح و زراعت است معنی این عدم میل مخصوص در بین قاطبه اهالی ایران دیده میشود و کمتر اشخاص خود را متوجه اهمیت آن میسازند در صورتی که دنیای تمدنه امروزی همان دنیایی که زینین را خلق و اختراع میکند بزراعت و فلاح و درخت کاری بیشتر توجه دارد.

فلاح و درخت کاری از مسائل اولیه زندگی است که فوق العاده در ممالک اروپا مورد توجه میباشد و خوشبخت ترین ممالک ممالکی است که از حیث فلاح و زراعت پیش میباید و پیوسته برای توسعه و وسعت فلاح خوش سعی و کوشش میکنند.

فلا موضوع بحث ما درخت کاری است و فقط در آن موضوع صحبت میکنیم البته خوانندگان محترم مسبق هستند که مملکت ما به آب و هوای معتدل و داشتن مناظر و مناطق طبیعی و فتنه مرفه گردیده و این قسمت یکی از مزایای مخصوصه آن محسوب میشود ولی متأسفانه باید اعتراف کرد که این موقعیت رفهرفته دارد زایل میگردد زیرا عدم توجه بدرخت کاری و باغ داری این درختها و جنگلهای طبیعی موجوده را هم که در گوشه و کنار مملکت ما یافت میشود برزور ازم دست طبیعت و دست انسانی قطع کرده و از بین خواهد برد و تمام این موقعیت های فتنه طبیعی با صحرای خشک بی آب و علف دست به سگر بیان خواهند شد.

### مطب دکتر چلینکاریان

متخصص امراض جلدی و مقاربتی بخیابان علاءالدوله نمبره ۲۲ روبروی هتل دو فرانس منتقل شده است. نمره اعلان ۸۰۱۷ ۵-۵

### خانه اجاری

یک باب خانه مشتمل بر بیرونی و اندرونی بزرگ واقع در ناحیه ۷ شرق کوچه حکمت متعلق بمیرزا مهدیخان قریب به اجاره داده می شود طالبین بخانه مسکونی مشارالیه واقع در همان کوچه مراجعه فرمایند. نمره اعلان ۸۰۵۰ ۳-۳

بلدیه درخت های مزبور را که در محل های مخصوص خارج شهر پرورش می دهند با اسباب و ادوات مخصوص باین جا محل و غرس کرده اند. بلدیه شهر مرتبه مشغول پرورش درخت در خارج شهر می باشد که حتی الامکان تمام کوچه های شهر پاریس را از درخت نماید. چند روز قبل قصر معروف ورسای را در چند فرسخی پاریس تاشا کردم این قصر عظیم در کنار یک باغی که از حیث وسعت باید نام آن را جنگل گذاشت واقف شده ام اشجار کهن سال این باغ همه یکنواخت و فتنه پرورش یافته اند که انسان را مات و متحیر می سازد - با وجود عرض زیادی که خیابان های آن دارد اشجار دوطرف خیابان طوری سر بهم نزدیک ساخته اند که یکسایبان منظم و مرتبی در خیابان ها اضافه ۵۰ متری تشکیل داده است و از هر طرف این عمارت نگاه می کنید جز باغهای فتنه و جنگلهای مصنوعی منظم چیزی نمی بینید - اغلب قاطعانه همین ترتیب است همه درخت است و باغ و گل و عمارت و کارخانه.

بالاخره مسئله درخت کاری شایان توجه مخصوصی است که امید می رود هموطنان محترم ما بیشتر توجه داشته و در حفاظت و پرورش آن سعی فرمایند - همین طور موضوع باغ داری و تربیت اشجار میوه دار را از نظر دور نخواهند ساخت و نمنا این نکته را هم در خاطر بسپارند که با وجود این که مملکت ما محصول میوه زیاد دارد و تصور می کنیم بهترین میوه ها در مملکت ما یافت می شود با کمال تأسف باید گفت این یک اشتباهی است زیرا در اثر عدم توجه و اینکه ما اشجار خود را خود رو گذاشته و در تربیت و پرورش آن چندان توجهی نکرده ایم رفته رفته میوه های خوب ایران هم شهرت خود را از دست می دهند و شاید باستانی چند قطعه که بعضی از میوه های خوب را بار میاورد سایر قاطع مملکت از میوه های خوب محروم باشد و این فقط از نقطه نظر عدم مراقبت و مواظبتی است که اشجار میوه دار را بی تربیت و خود رو بار آورده و اغلب دچار آفات شده و غیره شده از بین می روند و آنچه باقی بماند قابل توجه نیست و بالاخره سرتایا زیان و خسران است.

موضوع تربیت اشجار میوه دار در اروپا فوق العاده مهم است - میوه ها یکی که الان در اروپا بعمل می آید از حیث بزرگی - طعم - لطافت - لذت غالباً طرف نسبت و مقایسه با میوه های بیشتر قاطع ایران نیست - بهترین میوه هارا در تمام فصول در این جا میتوان پیدا کنید که با محصول خود مملکت و کلنی های فرانسه است و یا از قاطع دیگر - با پنجا حل میکنند حالا بچه شکل و با چه ظافت و پاکیزگی میوه هارا در کاغذ های ظریف و در جعبه های مخصوص فرار میدهند قسمت جدا کانه است همین طور میوه های تازه چطور از سد هافر سب سافت باین جا حمل میشود بدون این که یک لنگ بان یقین مربوط به عمل و کردار خود شان است.

خلاصه اینکه در تربیت اشجار میوه دار نیز مراقبت مخصوص میشود - درخت را انواع و اقسام قوت میکنند - پیوند میزنند - حشرات آن را دفع میکنند و بالاخره طوری تربیت مینمایند که نمره آن مورد استفاده و مطبوع واقع گردد.

### مهمترین مباحث اجتماعی

### موجبات ترقی و کمال

۳- مذهب یکی دیگر از عوامل ترقی و کمال مذهب است و این که ما در این جا این عامل مهم را بنام مذهب ذکر میکنیم نه بنام دین علت آن است که دیانت بمعنی حقیقی و اصلی خود لازمه تصور و فکر هر انسانی است یعنی هر کس دارای قوه ادراک و تفکر است قطعاً نسبت بمبدأ و معاد دارای یکتو عقیده است و هر کس که عقیده بمبدأ و معاد دارد متدین است نهایت ذر مقدمه صفری ممکن است با هم متفاوت باشند یکی مدبراً تکوین بداند دیگری تولید متمدن باشد یکی معاد را زنده شدن مجدد جسم و روح هر دو بداند یکی فقط با عاده روح تنها قائل شده آن دیگری ذات و مات معتقد چهارمی بطول روح و تناسخ قائل است بالاخره همه این گروه دارای عقیده دینی هستند در صورتی که وجود این عقیده بتنهائی باعث ترقی و کمال هیچیک نیست باعث ترقی و کمال همانا روش و طریقه است که جماعتی با هم در خط سیر و مشی دینی اتخاذ کرده اند که ما آن را بمذهب تعبیر کرده ایم و البته مذهب جامع و کامل بیرون خود را زود تر ترقی و کمال میرساند و عامل مهم برای نیل باین مقصود بشمار میرود در این جا باید فهمید چگونه مذهب عامل ترقی و کمال است ؟ - برای فهم این مسئله مراجعه اجتماعی بتعلیمات کفوسوس چینی و بردای هندی و خامورایی کلدانی و زرتشت ایرانی و پیغمبران مرسل و موحد که صاحبان ادیان سه گانه تو خدیدی باشند کافی است زیرا تمام کتب و الواح آنان مملو از ارائه طریق تهذیب اخلاق و تزکیه نفس است انصاف اگر نوع بشر از آغاز پیدایش پیغمبران زمینی و آسمانی گوش بسنخاند آنان داده و پیروی کرده بودند امروز قطعاً مواضع اخلاقی و اجتماعی نوع بشر در روی کره زمین بر مراتب بهتر بود

با قطع نظر از اختلافات صوری و ظاهری و تفاوت های محدودی که در اصول ادیان دیده می شود بقیه تعلیمات آنها روی اصل اعتقاد بمبدأ و معاد و تهذیب اخلاق و خدمت بزوع و سعی در تکمیل نفس و مجاهدت در نیل بمدارج کمال و تقرب بمبدأ میباشد و بالاخره همگی باختلاف شکل و تنوع روی اصل جزای عمل قبل یا بعد از مرگ است که اعمال نیک را جزای نیک و اعمال بد را جزای بد میدهند و بطور عموم نیز نوع اعمال خوب بود هم در غالب ادیان یکی است از جمله کارهای نیک که مورد امر و تاکید غالب ادیان شده است همانا : راستی - درستی - مساعدت و محبت بزوع و مخلوق - پسندیدن برای غیر آن چه را که برای خود می پسندیم و نپسندیدن برای دیگران آنچه را که برای خود نمی پسندیم و بالاخره متصف شدن بصفتائی که باعث کمال نفسانی و ترقی مادی و منوی است و دوری شدن از انصاف بصفتائی که موجب انحطاط و بدبختی است

حالا دیگر خیال می کنیم خوب متذکر شدید که چگونه مذهب عامل مهم ترقی و کمال محسوب است و مخصوصاً یک امتیاز خاصی که این عامل نسبت سایر عوامل ترقی دارا آن است که مذهب در هنگام یاس و بدبختی بهترین تسلی خاطر و مؤثرترین تسلی قلب است چنانکه مردمان لامذهب همیشه بدام تأمیدی افتاده و اسیر جنگل یاس شدند چون هیچ نوع تسلی باطنی ندارند تحمل بار حوادث نکرده و بخود کشی اقدام میکنند ولی آنکه معتقد بمذهب است در مقابل حوادث مقاومت کرده و با امید لطف خداوند متعال زیسته می یابد و بی شک اینگونه اشخاص هم پس از چندی که دوره بدبختی یا عبرت و امتحان آنها سپری میشود دوباره حیات نوین از سر گرفته و در شاه راه سعادت و کمال مینفتند

در اینجا تعجب خواهید کرد اگر تذکر دهیم که عامل مذهب با همه اهمیتی که در ترقی و کمال دارد با وجود این عوامل مهمتری برای نیل بکمال و ترقی موجودند که ما در مقاله های بعد برای شما شرح خواهیم داد و آنوقت یقیناً تصدیق خواهید فرمود که عامل مذهب با کمال اهمیت و تأثیری که دارد چون اصول و فروع آن متفاوت و زمامداران و طرز تعلیمات و هدایت مردم نیز باختلاف زمان و مکان و نژاد مختلف است این است که باید عامل جامع و عمومی را هم بشما معرفی کرده و تذکر دهیم

### از مباحث تعلیم و تربیت

### انسان در هر سنی میتواند تحصیل کند

یکی از القاب بزرگی که پیش علمای مغرب زمین باشخص داده میشود کلمه (محصّل) است علمای باصلاح ایشان همان محصلین اند در هر سنی که باشند و در هر رشته که تحصیل کنند بعضی اشخاص تصور می کنند که فقط باید در مدرسه تحصیل کرد و همینکه شاگرد از مدرسه بیرون آمد باید دست از تحصیل برداشته و دنبال کارهای دیگر برود. در صورتی که باید دانست همین شوقیکه در زندگی برای جوانان است وقتی که از مدرسه بیرون می آیند همانا در نتیجه تحصیل علوم و کمالات بوده پس اگر دنباله تحصیل را رها نکنند و خارج از مدرسه نیز بمطالعه کتب و علوم پردازند بصیرت و تجربه آنها روز بروز زیادتیر شده و در امور معاشی خود بهتر هدایت می شوند.

چیزی که هست این اشخاص باید ملتفت باشند رشته که بیشتر متناسب با فکر، ذوق و استعداد آنها بوده تقیب کرده تا در زندگانی بیشتر بتوانند استفاده بکنند تحصیل اشخاص در خارج مدرسه ممکن و در این مطلب هیچکس گفتگونی ندارد لیکن میخواهیم بدانیم همینطور که انسان در طفولیت مستعد تحصیل است در بزرگی نیز می تواند تحصیل کند؟

این سؤال از جمله سؤالاتی است که مذهب در مجامع علمی آمریکا مطرح و مورد مذاکره بوده و جوابهای زیادی نیز بر این جواب داده شده است هر چند جوابهایی که در این خصوص داده اند مخالف است لیکن اغلب علماء معتقدند که شخص ممکن است تا سن ۵۰ و ۶۰ تحصیل باشد بلکه انسان می تواند مادام عمر در درس بخواند و از این بالاتر عقیده کسانی است که میگویند قدرت انسان برای تحصیل در بزرگی از قدرت در طفولیت کمتر نیست و بسا مطالبی است که شخص در بزرگی بهتر می تواند آن ها را فرا بگیرد

عقایدی که در این خصوص اظهار شده است هیچ کدام گراف نیست بلکه دنبال هر کدام از آنها دلایل و تجربیات چندی همراه است از جمله تجربیاتی که در این موضوع کرده اند آن است که دماغ اشخاصیکه از مدرسه بیرون آمده و تحصیل را رها کرده اند تحت معاینه قرار داده اند و بعد از دقت بسیار معلوم شده است که دماغ ایشان که بر حسب قواعد علمی بایستی تا سن بیست و سه سالگی نمو طبیعی بکند تا حد رشد دماغ اطفال چهارده سال متوقف مانده و مثل سایر اعضا از قبیل استخوان ترقی و نشوونما نکرده است در صورتی که عین تجربه فوق را نسبت باشخاصی که تحصیلات خود ادامه داده اند بکار برده و دیده شده است که دماغ آن ها

### ترجمه از مجله الهلال

### انسان در هر سنی میتواند تحصیل کند

تا سن بیست و سه به نمو خود باقی بوده است. در سال ۱۸۹۳ ولیم جیمز گفت: اشخاص غیر از عملیات و مشاغل معمولی افکار و آراء آنها در هر سنی که باشد همان آراء و افکاری است که تا سن بیست و پنج سالگی داشته اند و برای افکار انسان از سن بیست و پنج به بعد هیچ گونه تجدیدی نیست زیرا که استعداد و قدرت آن از این سن به بالا در شخص از بین میرود و بنا بر این هر فکری که حالا دارد همان فکری است که در جوانی داشته است.

و اگر در این فاعده قضی دیده شود منحصر در عده معدودی است که قابل ملاحظه نمیشاند.

بزرگترین اشخاصی که در بحث راجع به قوای ذهنیه زحمات بسیار کشیده استاد معروف نوردیک است و این شخص از متخصصین معروف در جستجوی هوش و اختلاف مقادیر آن و ایجاد مقیاس آن است

این استاد و بسیاری دیگر از علماء در نتیجه تجربیات عده معده شده اند که اشخاص تا سن ۴۰ و ۵۰ بخوبی میتوانند تحصیل بکنند و چیز بفهمند بلکه بالاتر از این سن هم می توانند تا دوره کهنوت به تحصیل ادامه دهند

از جمله تجربیاتی که در سنه ۱۹۱۷ نسبت بطفل ۹ ساله و پدر و مادرش بعمل آمد ثابت کرد که او بین در تیر اندازی تند تر از طفل خود میباشد - سپس همین تجربه را نسبت بسه نفر مرد که هر یک ۲۳ سال داشتند مجری کردند و همین طور بین این عده و یکصد دیگر که هر یک ۲۹ سال داشتند تجربه مذکور بعمل آمد در نتیجه این مسابقه آن اشخاص بزرگتر از اشخاص کوچکتر در بازی گوی سبقت ربودند

تجارب دیگری نظیر تجارب مذکوره نیز ثابت کرد که اشخاصی که سنشان از ۳۰ به بالا است مثل اطفال زود یاه میگیرند و در فرا گرفتن از اشخاص کم سن تر از خود عقب نمی مانند.

خلاصه آنچه از تجربیات در این موضوع بدست آورده اند آنستکه قبور تمام تا سن ۱۳ سالگی سرعت زیاد در انسان زیاد می شود و تا سن ۲۶ سالگی با سرعتی کمتر از سرعت اولیه پیش میرود و بعد از این حد تا حوالی ۵۰ سالگی کم میشود و منتهای قص آن تا اواخر ۶۰ سالگی است

### ثبت عمومی

بر حسب تصمیم اداره ثبت اسناد و املاک کل مملکتی کلیه اعلانات ثبت عمومی در روزنامه اطلاعات منتشر میشود مراجعه کنندگان میتوانند بروزنامه اطلاعات مراجعه نمایند

### اعلان

بموجب ماده ۱۹ بند ۴ اساسنامه بانک ملی ایران محترماً اعلام میدارم که دومین جلسه مجمع عمومی بانک در ساعت ۶ بعد از ظهر روز پنجشنبه ۳۰ مرداد ماه ۱۳۰۹ (۲۱ اوت ۱۹۳۰) منعقد خواهد گردید: دستور جلسه بقرار ذیل خواهد بود:

- ۱- تقدیم بیلان سالیانه
- ۲- مفصای هیئت نظار و هیئت رئیسه
- ۳- استخبارات هیئت نظار
- ۴- تأسیس شعبه بانک فلاحی و متفرقه

طهران - مورخه ۲۸ تیر ماه ۱۳۰۹ بانک ملی ایران نمره اعلان ۸۰۹۵



