



محل اقامه
مجلس شورای ملی
شماره تلفن: ۳۰۴۴۸، ۳۸۸۹۶، ۳۸۸۹۰، ۸۸۹۶
روزنامه پوریه

بهای اشتراک
مذاکره مجلس
نوابین و آگهیها
شماره کامل
شاپاه ۲۰۰ ریال
۶۰۰
۸۰۰

روزنامه رسمی کشور شاپناهایی ایران

شماره ۲۷۹۶ - ۴۰ شماره مسلسل - ۴۰ روزنامه مجلس شورای ملی

شماره ۲۷۹۶ - ۴۰ شماره مسلسل - ۴۰ روزنامه مجلس شورای ملی

مذاکرات مجلس شورای ملی

جلسه ۴۰
صورت مشروح مذاکرات مجلس روز یکشنبه
چهاردهم شهریور ماه ۱۳۳۳

- فهرست مطالب:**
- ۱- قرائت اسامی غائبین جلسه قبل
 - ۲- بقیه مذاکره در گزارش کمیسیون فرهنگ راجع به ترمیم حقوق معطلین
 - ۳- تقدیم یک فقره لایحه بوسیله آقای وزیر فرهنگ
 - ۴- بقیه مذاکره در گزارش کمیسیون فرهنگ راجع به ترمیم حقوق معطلین
 - ۵- تعیین موقع و دستور جلسه بعد - ختم جلسه
- مجلس یک ساعت و نیم پیش از ظهر بریاست آقای رضا حکمت تشکیل گردید.

(۱) قرائت اسامی غائبین جلسه قبل

رئیس - صورت غائبین جلسه قبل قرائت می شود.
(بشروح زیر قرائت شد)
غائبین: بااچاره - آقایان: هدی - بیات - ماگوه - قوامی - جلیلی - خاگباز - امیدالار - توماج - سلطان العلماء - پیراسته - مصطفی ذوالفقاری - حاجری زاده - دکتر سید امامی - حدیدی - ابراهیمی.
غائبین با اجازه آقایان: باقر بوشهری - حسینی - ازیه - دکتر عبید - تربیتی - غضنفری - سیدی - کعبه پور - شعبی - مهندس اردبیلی - دکتر عدل - سالار بهزادی - نذالاسلامی.
درآمد کان و زود رفتگان با اجازه

آقایان: به اداری ۴۰ دقیقه - دکتر حجزوی ۴۰ دقیقه - عبدالرحمن فرامرزی یکساعت و بیست دقیقه.
درآمد کان و زود رفتگان بی اجازه: آقایان: قراکلو ۳۰ دقیقه - محمودی ۳۰ دقیقه - امیر تیمور کلانی / ۵۰ دقیقه.
رئیس - آقای نقابت.
نقابت - عرض کنم جلسه گذشته بعنوان تفنن تعطیل شد و لهذا صورت مجلس قاعدتاً نباید داشته باشیم زیرا که جلسه بعنوان تفنن تعطیل شده بود و مطابق سیره هرگاه جلسه بعنوان تفنن تعطیل شود صورت مجلس نوشته نمی شود (صحیح است) امروز که توزیع شد یک قدری متعلق با حقایق نبود استدعا میکنم مقام ریاست اصلاح بفرماید.
رئیس - جلسه قبل چون بطور تفنن

ختم شد صورت مجلس نیست و صورت مجلس برای جلسه بعد طرح خواهد شد آقای دولت - آبادی
دولت آبادی - ضمن صورت اسامی غائبین بدون اجازه نامی از آقایان بوشهری و سالار بهزادی برده شد چون مرخصی این آقایان در کمیسیون تصویب شده بایستی با اجازه نوشته شود.
رئیس - البته آنچه در کمیسیون تصویب شود اصلاح خواهد شد همانطور آقای محمودی که با اجازه بود چون ختم جلسه گذشته بعنوان تفنن بود نطق قبل از دستور هم دیگر مورد ندارد میباید برای جلسه دیگر

عمیلدی نوری - ما وقت خواستیم و زمان معفوظ باشد.

رئیس - آقایان این نام نویسی کردند برای جلسه دیگر نوشتن معفوظ میباید

عمیلدی نوری - خیلی متشکریم
رئیس - چند روز قبل یک نامه ای از آقای خوشتری بینه رسیده نسبت بیک عملی که در منزل ایشان چیزی پرتاب کرده بودند ومن نمیخواستم که اصلاح گفته شود ولی میخواستم عرض کنم اقدامات در این قسمت شده و البته نه تنها ایشان هریک از افراد باید در این مرتبه کامل باشد بالاخرن نمایندگان چون ایشان نظر خواسته بودند که چه اقدامی شده خواستم عرض کنم که اقدام شده و بطوریکه خود ایشان مسبقه در این قسمت اشخاصی که مظنون بوده اند تعقیب شده اند

(۲) بقیه مذاکره

در گزارش کمیسیون فرهنگ راجع بترمیم حقوق معطلین
رئیس - آقای مشایخی در جلسه قبل پیشنهادی

داده بودند که مشغول توضیح بودند بفرمائید
آقای مشایخی
سیداحمد صفائی - جناب آقای رئیس پیشنهاد را بنده داده بودم.
رئیس - شما پیشنهاد داده بودید ولی ایشان بعنوان مخالف مشغول صحبت بودند.

حاج سیداحمد صفائی - بنده اجازه بدهید که باز توضیح بدهم
رئیس - توضیح داده بودید فقط مخالف باید بطور اختصار صحبت بکنند بدمهرای بگرییم.

مشایخی تریبانی که در مملکت ما بصورت ظاهر یا منی درش مشاهده می شود مورد توجه ملت ایران واقع شده و در دنیا هم منعکس شده است تماماً مرهون توجهات اعلیحضرت فقید رضاشاه گبیر بوده است (صحیح است) فرهنگ و ترقیات علم و دانش از روزی در مملکت ما شروع شد که اعلیحضرت فقید معطلینی را برای کسب علم و معلومات دنیا نوبین بدنیای خارج اعزام داشته اند ، دانشگاه ایران نیز از جمله مؤسساتی است که در زمان اعلیحضرت فقید در تهران دایر شده است و این قسمت و سایر خدماتی که در راه عمران و آبادی کشور شده است در زمان اعلیحضرت فقید بوده که ما آنها را هیچوقت فراموش نمیکنیم فرهنگ و فرهنگیان مورد احترام تمام ملت ایران و عموم نمایندگان مجلس شورای ملی هستند (صحیح است) من تصور میکنم که هیچ فردی نباشد که اهمیت فرهنگ نقشانی که فرهنگیان در عمران و آبادی مملکت دارند بی اطلاع باشند.

رئیس - آقای مشایخی در مورد پیشنهاد بفرمائید آنهم خیلی مختصر.
مشایخی - راجع بپیشنهاد است که خیلی مختصر عرض می کنم ، تأمین آزادی

تعمیر استقلال مملکت، ترقی صنعت، ترقی فمالیاتی اقتصادی منوط بر اینست که علم و دانش در مملکت پیشرفت میکند و مسلم است که فرهنگیان هلم مؤثر و مجری این امر میباشد اما با توجه باین مطلب باید راجع به فرهنگ هم اگر نظریاتی هست در مجلس شورای ملی گفته شود تا مطلب روشن شود. جناب آقای صفائی در جلسه گذشته درباره مذاکرات پیشنهاد کردند که فرهنگیان یعنی دانشیاران و استادان در دانشگاه بتوانند به شغلی اشتغال داشته باشند و تأیید کردند همانطوریکه در تبصره ۱۰ نوشته شده است در خارج از حدود دانشگاه نمیتوانند علاوه بر شغل استادی - یعنی داشته باشند منعم عیناً فرمایش جناب آقای صفائی را اولاً بیکم و متقدم هتم که دولت امم از اداری، قضائی، فرهنگی - دانشگاه - استادی - آموزگار باید حقوق کافی داده شود و از آنها هم توقع خدمت صادقانه داشت (صحیح است) باید بزرگان با اصطلاح معروف فولتایم حقوق داده شود یعنی صبح تا غروب بزرگ برای اجتماع خدمت کند و حقوق کافی بگیرد و غیر از بزرگی بشغل دیگری اشتغال نداشته باشد. مقام استاد مقام ارجمندی است و بایستی مقام استادان را ماهم که شاکرد مکتب همین دستگاه بود و احترام بکنند و بکنند و متقدم هتم که باید با آنها حقوق سرشار داده شود ولی آقایان معترم تصدیق فرمایند که بکعدم از اساتید و فرهنگیان علاوه بر کار استادی بعنوان کارشناسی بعنوان متخصص مشاور حقوقی و معاون مختلف دیگر در دستگاههای مختلف مملکت کار میکنند مملکتی که فقر و بیکاری در سراسر آن حکم فرمات، مملکتی که وقتی سال تحصیلی تمام میشود همه فارغ التحصیلها تقاضای کار میکنند ...

رئیس - آقای شایبانی شما در مورد مخالفت با پیشنهاد فرمایشی **دکتر تریبا** - ایشان که موافق صحبت کردند

مشایخی - من میخواهم عرض کنم که بایستی تقسیم کار در مملکت حکم فرما باشد استناد فقط استادی کند و حقوق کافی بگیرد بنا بر این استخدام بکنند استاد در سازمان برنامه و موسسات دیگر و اشتغال پیدا کردن و حقوق گرفتن نقش غرض است و سبب میشود که در دانشگاه هم حاضر نشود و بجای او دانشیار بفرستند این در بین پیشنهاد آقای صفائی تأیید میکند و متقدم هتم که باید با آنها حقوق سرشار

شوشتری - بنده احتیاط دارم **دکتر شاهکار** - ایشان که موافق بودند و مخالف صحبت نکردند

رئیس - پیشنهاد آقای صفائی یک مرتبه قرائت میشود و رای میگیریم

(شرح ذیل قرائت شد)
پیشنهاد میگردانید تبصره ۱۰ بعد از حقوق استادی بکار دانشیار با یکم که خارج از دانشگاه اضافه شود. - بعد احمد صفائی

رئیس - آقایان که با این پیشنهاد موافقت فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد در پیشنهاد در مورد قرائت می شود آقایان توجه فرمایند

(شرح ذیل قرائت شد)
مقام ریاست مجلس شورای ملی پیشنهاد میکند لایحه یکم: بفرهنگیان قلماسکوت مانده و برای تأمین اعتبار به کمیسیون بودجه مراجعه شود و پس از اظهار نظر کمیسیون بودجه در مجلس مطرح گردد محدود رضائی

رئیس - آقای اورنگ **محمود رضائی** - پیشنهاد مال بنده است اجازه فرمایند توضیح بدهم (چون آقای اورنگ به محل نطق آمده بودند)

رئیس - آقای رضائی شما همانجا معترض توضیح فرمایید

محمود رضائی - مختصر نمی شود **رئیس** - رای سکوت توضیح زیادی ندارد و از همانجا صحبت فرمایید

رضائی - صدای من از اینجا میرسد **رئیس** - آقای اورنگ تأمل فرمایند که ایشان صحبت کنند

رضائی - بنده پیشنهاد کردم که بودجه مجلس مراجعه شود و بعد از این که اعتبارش در کمیسیون بودجه تأمین شد و کمیسیون بودجه در آن اظهار نظر کرد به مجلس شورای ملی برای اتخاذ تصمیم قضی باید (صحیح است) و از نمایندگان معترض تقاضا دارم بآنچه که عرض میکنم توجه فرمایند (دکتر تریبا بیس کلمه سکوت رایس بگیرد) است سکوت رایس بگیرم تقاضای بنده این است که برود به کمیسیون بودجه برای تأمین اعتبار و پس از تأمین آن معترض تقاضا دارم بآنچه عرض میکنم در وزارت احاسات، مخالفت و موافقت با دولت توجه فرمایند زیرا مطلبی که امروز مطرح است ...

مشایخی - من میخواهم عرض کنم که بایستی تقسیم کار در مملکت حکم فرما باشد استناد فقط استادی کند و حقوق کافی بگیرد بنا بر این استخدام بکنند استاد در سازمان برنامه و موسسات دیگر و اشتغال پیدا کردن و حقوق گرفتن نقش غرض است و سبب میشود که در دانشگاه هم حاضر نشود و بجای او دانشیار بفرستند این در بین پیشنهاد آقای صفائی تأیید میکند و متقدم هتم که باید با آنها حقوق سرشار

شوشتری - بنده احتیاط دارم **دکتر شاهکار** - ایشان که موافق بودند و مخالف صحبت نکردند

رئیس - پیشنهاد آقای صفائی یک مرتبه قرائت میشود و رای میگیریم

محمود رضائی - من میگویم بودجه ای که کسر دارد اعتبار این لایحه هم تأمین نیست ...

رئیس - در تأمین نامه صراحتاً دارد که باید مختصر صحبت کنید شما دارید در مورد اقداماتی که قبلاً شده است صحبت می فرمایید در مورد پیشنهاد خودتان فرمایند

محمود رضائی - بودجه ای که از طرف دولت حاضر به مجلس تقدیم شده در حدود ۷۰۰ میلیون تومان کسر دارد و باید توجه داشت که از ۱۶۰۰ میلیون جمع ستون خرج بودجه کل کشور فقط در حدود ۱۰۰ میلیون تومان آن مربوط به کارهای عمرانی است و بقیه یعنی در حدود ۱۵۰۰ میلیون تومان بعنوان حقوق بایستی بکارمندان دولت پرداخته شود (ترافی - دادن حقوق به معلمین و غیرین کار عمرانی است) دولت و اعضای کمیسیون بودجه ساهم ها است که مشغول مطالعه هستند (زنک معتمد رئیس)

رئیس - این مطالب مربوط باین پیشنهاد نیست آقای اورنگ

اورنگ - اولاً راجع باین پیشنهاد آقای رضائی از ایشان خواهش می کنم اصل پیشنهاد را مسترد بدارم و آن عرض را که در جلسه خصوصی کردم بکنم که اینست در این پیشنهاد دولت در پایان میگوید تمام اینها صحیح است وقتی اعتبار پیدا کرد (صحیح است) یعنی باصل این قانون من هیچ مخالفتی ندارم منعم دعا می کنم آنها اعتبار پیدا بکنند در آن صورت آن اعتبار البته بکمیسیون بودجه هم میآید حالا ما محتاج سیستم قانون صحیح است در خود قانون هیچ ما اشکالی نداریم آنها میگویند پول نداریم دولت هم این مسئله را متذکر شده محل اعتبارش که پیدا شد میآید به کمیسیون بودجه و حالا هم موافق این پیشنهاد نیست ...

وزیر فرهنگ - اجازه میفرمایند؟ **پورسریپ** - آقای رضائی بیس گرفتند

رضائی - بنده بیس گرفتم **وزیر فرهنگ** - اگر بیس گرفته اند بنده توضیحی ندارم

رئیس - پیش نهاد دیگری قرائت میشود

(شرح زیر خوانده شد)
پیشنهاد می کنم در تبصره دوم گزارش کمیسیون فرهنگ در حصر ششم بعد از کلمه بنیاد کما این که تصدیقات جناب آقای احمد قوام در مورد تغییر وضع رتبه های کارمندان دولت و اقدامات ناشی از آن تصدیقات مشکلات زیادی پیدا برای مملکت ایجاد نموده است بودجه ای که از طرف دولت حاضر به مجلس تقدیم شده است در حدود ۷۰۰ میلیون تومان کسر دارد (زنک رئیس)

رئیس - آقای رضائی اینها خارج از پیشنهاد است

حق نداشته باشد خدمت بکنند که خلاصه از کار خودشان باز نمانند بنده برای اینکه رفقای من بایستی هم جامع باشد و هم مانع این توضیح را می دادم و تصور می کنم بلکه قطع و یقین دارم که جناب آقای وزیر فرهنگ هم قبول میفرمایند که این جمله اشانه شود که در مؤسسات دولتی از قبیل بانکها مثل جناب آقای عصار را محروم میکنند که جای دیگر از وجود ایشان استفاده نکنند خوبست که از دوجا حقوق بگیرند ولی محروم کردن که صحیح نیست اولاً نمودن این آقایان وجدان دارنده کسب سراسر دارنده دولت خودش در دوجا نباید آنها کارهای مراجمه بکنند در یک جاهائی که احتیاج ندارد مراجمه نکنند آنها که نمی توانند دولت را مجبور بکنند بنظر من شاید شایسته نباشد که آقایان را از همه کارهای دیگر محروم کنید در هیچ ای ذنباه چنین کاری نمیتکنند

رئیس - آقای دولت آبادی **دولت آبادی** (مخبر کمیسیون فرهنگ) بنده تصور میکنم که نظری پیشنهاد رهنده این نبوده است که از وجود اساتید دانشگاه که همه مورد احترام هستند و انعاماً در بارهای شوری ملی بدانگاه و علم و افتخار احترام از تجارب و اطلاعات آنها استفاده بکنند محروم باشند بلکه منظور این بوده است که از دوجا حقوق بگیرند و خوشبختانه در لایحه ای پیش بینی شده است و اجازه میخواهم متن لایحه را بکنار دیگر بخوانم (شاید در سرتس هم آقایان نباشد) که منظور آقایان در لایحه تأمین شده است که از دوجا معمل حقوق بگیرند در کمیسیون هم معنی منظور بحث شد البته آقایان وجود های مفیدی هستند برای مملکت و باید مملکت از وجودشان استفاده بکنند (براسته در لایحه اینطور نیست) خلاصه این است که حق استفاده از دوجا دولتی ندارند این را بنده تصریح میکنم نظر آقایان هم همین است در کمیسیون فرهنگ هم بحث شده است در مؤسساتی هم که دولت سرمایه دارد در شریک است حق ندارند استفاده بکنند این را بنده تصریح میکنم و استدعا می کنم که آقایان پیشنهادشان رایس بگیرند

رئیس - آقایان پیشنهادشان را رایس بگیرند

وزیر فرهنگ - بنده پیشنهادشان را رایس بگیرم

رئیس - آقایان که موافقت فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد در پیشنهاد آقای مهندس جفرودی قرائت میشود

(شرح زیر خوانده شد)
مقام معترم ریاست مجلس شورای ملی پیشنهاد میکنم تبصره ۱۰ بصورت زیر اصلاح شود:

تبصره ۱۰ - از تاریخ اول فروردین ۱۳۳۳ میزان تفاوت حقوق پایه های دانشیاری بین ترتیب معلوم میشود:

پایه یک طبق ماده ۱۲ قانون تعلیبات اجباری میباشد و در موقع ارتقاء از پایه ای پایه شش تا پایه هشت یک ششم و از پایه هشت به ۹ یک هفتم و از پایه ۹ به ۱۰ یک هشتم حقوق مادون علاوه خواهد شد و این اصلاح با رعایت ماده ۱۲ قانون تعلیبات اجباری مشمول پایه های استادی و دانشیاری خواهد بود

مهندس جفرودی

رئیس - این پیشنهاد خرج نیست؟

مهندس جفرودی - بنده توضیح میدهم: بهیچوجه تغییر نمی کند و معادل میشود

دولت آبادی (مخبر کمیسیون فرهنگ)

که استادان دیگر نباید وزارت فرهنگ بیایند این بنظر من طوریت است خیال میکنم آقای جعفری هم دراجع باین موضوع خواهند فرمود اگر این نظر قبول شود یک دسته از متخصصین آنها مهندسین و دیگر ها فرض فرمایند استادان دانشگاه ادبیات مثل جناب آقای عصار را محروم میکنند که جای دیگر از وجود ایشان استفاده نکنند خوبست که از دوجا حقوق بگیرند ولی محروم کردن که صحیح نیست اولاً نمودن این آقایان وجدان دارنده کسب سراسر دارنده دولت خودش در دوجا نباید آنها کارهای مراجمه بکنند در یک جاهائی که احتیاج ندارد مراجمه نکنند آنها که نمی توانند دولت را مجبور بکنند بنظر من شاید شایسته نباشد که آقایان را از همه کارهای دیگر محروم کنید در هیچ ای ذنباه چنین کاری نمیتکنند

رئیس - آقای دولت آبادی **دولت آبادی** (مخبر کمیسیون فرهنگ) بنده تصور میکنم که نظری پیشنهاد رهنده این نبوده است که از وجود اساتید دانشگاه که همه مورد احترام هستند و انعاماً در بارهای شوری ملی بدانگاه و علم و افتخار احترام از تجارب و اطلاعات آنها استفاده بکنند محروم باشند بلکه منظور این بوده است که از دوجا حقوق بگیرند و خوشبختانه در لایحه ای پیش بینی شده است و اجازه میخواهم متن لایحه را بکنار دیگر بخوانم (شاید در سرتس هم آقایان نباشد) که منظور آقایان در لایحه تأمین شده است که از دوجا معمل حقوق بگیرند در کمیسیون هم معنی منظور بحث شد البته آقایان وجود های مفیدی هستند برای مملکت و باید مملکت از وجودشان استفاده بکنند (براسته در لایحه اینطور نیست) خلاصه این است که حق استفاده از دوجا دولتی ندارند این را بنده تصریح میکنم نظر آقایان هم همین است در کمیسیون فرهنگ هم بحث شده است در مؤسساتی هم که دولت سرمایه دارد در شریک است حق ندارند استفاده بکنند این را بنده تصریح میکنم و استدعا می کنم که آقایان پیشنهادشان رایس بگیرند

رئیس - آقایان پیشنهادشان را رایس بگیرم

وزیر فرهنگ - بنده پیشنهادشان را رایس بگیرم

رئیس - آقایان که موافقت فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد در پیشنهاد آقای مهندس جفرودی قرائت میشود

(شرح زیر خوانده شد)
مقام معترم ریاست مجلس شورای ملی پیشنهاد میکنم تبصره ۱۰ بصورت زیر اصلاح شود:

تبصره ۱۰ - از تاریخ اول فروردین ۱۳۳۳ میزان تفاوت حقوق پایه های دانشیاری بین ترتیب معلوم میشود:

پایه یک طبق ماده ۱۲ قانون تعلیبات اجباری میباشد و در موقع ارتقاء از پایه ای پایه شش تا پایه هشت یک ششم و از پایه هشت به ۹ یک هفتم و از پایه ۹ به ۱۰ یک هشتم حقوق مادون علاوه خواهد شد و این اصلاح با رعایت ماده ۱۲ قانون تعلیبات اجباری مشمول پایه های استادی و دانشیاری خواهد بود

مهندس جفرودی

رئیس - این پیشنهاد خرج نیست؟

مهندس جفرودی - بنده توضیح میدهم: بهیچوجه تغییر نمی کند و معادل میشود

دولت آبادی (مخبر کمیسیون فرهنگ)

بکار دیگر قرائت میشود

(شرح سابق خوانده شد)
آقایانیکه با این پیشنهاد موافقت فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد پیشنهاد دیگر قرائت میشود

(شرح زیر قرائت شد)
پیشنهاد میشود در تبصره ۱۰ بجای کلمه (من بعد) عبارت (پس از تأمین بودجه) گذاشته شود

رئیس - آقای کریمی حاضر نیستند پیشنهاد دیگری قرائت میشود

(شرح ذیل خوانده شد)
پیشنهاد میکنم در آخر سطر تبصره ده بجای کلمه (من بعد) نوشته شود: پس در تأمین اعتبار مندرج در تبصره ۱۲ ذکر انتشار

رئیس - آقای دکتر افشار **دکتر افشار** - پیشنهادی که شده است منظور این است چون این قانون همینطور که گفته میشود اعتبارش یادار نیست یعنی پس از تصویب آن اضافه حقوقی که پیش بینی شده است برای دبیران یا استادان قابل پرداخت نیست چون قابل پرداخت نیست بنده پیشنهاد کردم که کلمه (من بعد) که منع کرده اند اسناد را که از جای دیگر کلمه مختصری بگیرند این بقوت خودش باقی ماند چون باوضع فعلی حقوق استادی رتبه ۹ با ۷ شخصه پنجاه تومان است اگر این اضافه ای را که در قوانین دیگر میگیرد کم کنید از حقوق ماشین - نویسه ای ادارات هم کمتر میشود این پیشنهاد برای این است که نامزانی که اعتبار مندرج باشد از آن چیزی کم نشود (صحیح است) و چیزی کم بکنند در باری خرج خانه اش فلان از آن کم نشود

رئیس - آقای وزیر فرهنگ **وزیر فرهنگ** - اگر چه این پیشنهادی که جناب آقای د کتر افشار فرمودند در خود لایحه یا خود تبصره مستتر است وقتی کلمه (من بعد) نوشته شده است معنایش این است که وقتی باید این تبصره عمل شود که تأمین اعتبار شده باشد و حقوق استادان و دبیران پرداخت شده باشد معنای آن اینست که تأمین اعتبار شده باشد و حقوق مادون علاوه خواهد شد بنا به پیشنهاد ایشان موافق هتم

رئیس - آقای مکرّم استرداد کردید یاری بگیریم

رئیس - آقایان که موافقت فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد در پیشنهاد آقای مهندس جفرودی قرائت میشود

(شرح زیر خوانده شد)
مقام معترم ریاست مجلس شورای ملی پیشنهاد میکنم تبصره ۱۰ بصورت زیر اصلاح شود:

تبصره ۱۰ - از تاریخ اول فروردین ۱۳۳۳ میزان تفاوت حقوق پایه های دانشیاری بین ترتیب معلوم میشود:

پایه یک طبق ماده ۱۲ قانون تعلیبات اجباری میباشد و در موقع ارتقاء از پایه ای پایه شش تا پایه هشت یک ششم و از پایه هشت به ۹ یک هفتم و از پایه ۹ به ۱۰ یک هشتم حقوق مادون علاوه خواهد شد و این اصلاح با رعایت ماده ۱۲ قانون تعلیبات اجباری مشمول پایه های استادی و دانشیاری خواهد بود

مهندس جفرودی

رئیس - این پیشنهاد خرج نیست؟

مهندس جفرودی - بنده توضیح میدهم: بهیچوجه تغییر نمی کند و معادل میشود

دولت آبادی (مخبر کمیسیون فرهنگ)

از پیشگاه اعلی حضرت استدعا می کنند که دانشگاهیان رتبه اول دانشگاه ها بخرج دولت برای ادامه تحصیلات با اروپا و آمریکا اعزام بشوند شاهنشاه فرهنگ پرورد ما که نسبت به فرهنگ توجه خاصی دارند این استدعای اعزام دانشویان مورد قبولشان واقع شد و مقرر فرمودند که وزارت فرهنگ اقدام بکنند چون در سال ۱۳۲۸ که از کمیسیون بودجه تصویب شده است که از آن تاریخ به بعد دانشجویی بخرج دولت با اروپا یا آمریکا اعزام نشود برای اعزای امر مولوگانه احتیاج تصویب قانونی داشتیم بنابراین لایحه ای تهیه شده است برای اعزام این قبیل دانشجو که خارج که تقسیم مقام ریاست میکنم و تنها مبلغی که بکمیسیونهای مربوطه ارجاع شود و در زیر تکلیف میروشن شود که در اول تحصیلی بتوانند بروند بنده اسم میرم آقایان اغلب میفرمایند جناب آقای د کتر قاسم زاده بنده خیال میکنم وجود آقای د کتر قاسم زاده در وزارت امور خارجه فوق العاده مؤثر و مفید است (صحیح است) آقای مهندس امینافرا (صحیح است) اغلب آقایان میفرمایند که ایشان یکی از دانشمندان بنام دنیا هستند نظریات ایشان در مورد آب مورد قبول کلمه دانشمندان ذوالاست (صحیح است) بکنند بکنند فرم میرم آقای د کتر رفیعی (بکنند از نمایندگان - رئیس دامپزشکی است) رئیس دامپزشکی نیست رئیس سرم سازی رازی است آقای د کتر دانی وقتی که ایران را ترک میگفتند گفتند با وجود آقای د کتر رفیعی کشور ایران هیچ وجه احتیاجی به من ندارد (صحیح است) ایشان کاملاً میتوانند جای من را بگیرند همینطور آقای د کتر جعفری صاحب کما ایشان وزیر معادن و امور حضور ایشان هستند بنده میخواهم بگویم ایشان که تمام تخصص در امر اس زنان هستند که مملکت باید از وجود ایشان حتماً استفاده بکنند

رئیس - آقای مهندس جفرودی این مطالب خارج از موضوع است

مهندس جفرودی - خارج از موضوع نیست برای توضیح مطلب لازم است

رئیس - وقتی من میگویم خارج از موضوع است شما نمیتوانید بگویند که خارج نیست پیشنهادی که کرده اید باید در باره آن پیشنهاد توضیح بدهید شما میخواهید چهل تا اسم بپیرید بنده خود آقای مهندس اصغیا را خیلی بهتر از شما میشناسم پدرشان را هم میشناسم ولی مربوط به این پیشنهادی که شما داده اید نیست

مهندس جفرودی - اگر مقام مبلغش کمتر میشود باز دادار؟

مهندس جفرودی - بنده توضیح میدهم: بهیچوجه تغییر نمی کند و معادل میشود

دولت آبادی (مخبر کمیسیون فرهنگ)

رئیس - بنده عرض کردم که به پیشنهاد شما الان نمیتوانیم چیزی بکنیم چون پیشنهاد حذف است تبصره را بعد قسمت میکند موقع رای باید بدو قسمت جداری بکنیم مثل تجزیه است

مهندس جفرودی - مقام ریاست بیش از هر کسی به دانشگاه و طبقه عالم توجه و علاقه دارند

رئیس - بله به عالم توجه دارم حتی به جاهل هم باید توجه داشت بجاهل بیشتر باید توجه داشت که از جهل بیرون بیاید و عالم شود مادامان میخواهد تمام افراد منکلت از جهل و ضنّف و نادانی بیرون بیایند

سراج (است) - ملاحظه فرمائید ماده ۱۳۴ آیین نامه تکلیف رازروشمی کنده به پیشنهاد حذف ماده مستقل نمیتوان رای گرفت و پیشنهاد حذف قسمتی از ماده در حکم تجزیه ماده است حال آنکه باقی پیشنهادتان را توضیح بنهید و بعد در موقع رای نهایت یک دقه به پیشنهاد شکاری میکیریم و یک قسمت به خود تبصره چون نصّش واضح گردید حالا توضیح مختصری فرمائید

مهندس جفرودی - بنده مطیع اوامر عالی هستم. این آقایانی که اسم بردم اینها البته صلاح و صرفهشان در این است که در تخصص خودشان چون واقعاً بکنند اما اگر بنگاههای دولتی و وزارتخانه‌ها به اینها احتیاج داشته چون همانطور که عرض کردم منحصراً بفرند نیستند داریم که چون این آقایان حاضر نیستند که مجانی در هیچ مؤسسه‌ای کار نکنند برای اینکه کسی که بتواند علمش را بفروشد خوب میرود و بفروشد ولی اگر از میان آنها کسانی پیدا شدند که واقعاً خواستند فدای کاری کنند مثل خود آقای دکتر صالح باید اجازه داد که مؤسسات دولتی از خود آنها استفاده کنند و تروند یک کسی را با مبالغ هنگفتی از خارج کشور بیآورند بنده بعنوان مثال یک موردی را میکیرم آقای کاپورکی بوده است که در ماه هجده هزار تومان از سازمان برنامه حقوق میگرفت سه هزار تومان هم برای منشیش یعنی ۲۱ هزار تومان مجموعاً از سازمان برنامه حقوق میگرفت که این آدم را آقای مهندس حامی فله انجام میدهند با خود تومان بنده استعفا میکنم این مورد را رسیدگی فرمائید اگر افرادی این ترتیب پیدا شدند بنده قیّن دارم که مجلس شورای ملی به هیچ وجه یک چنین چیزی را تصویب نمیکند که منکلت و بنگاههای دولتی یا حقوق ناچیز از خود این عده استفاده نکند

مهندس جفرودی رای میکیرم و بکنم تبقیه (امامی - خوبی - بنده مخالف بودم) مخالف ندارم چون پیشنهاد حذف است در حقیقت در حکم تجزیه است در موقع رای یا تجزیه برای میکیریم یعنی بدو قسمت میکنیم تبصره راه پیشنهاد دیگری فراتر میخورد (شرح زیر خوانده شد) پیشنهاد میکنم تبصره در صورت قبول اصلاح دولتی فقط از حقوق استادی استفاده خواهند نمود - **رئیس** - آقای پیراسته (نمایندگان - پیشنهاد را خودتان هم بخوانید)

پیراسته - عبارت پیشنهاد نظرم نیست ولی مضمونش این است که آقایان استادان دانشگاه در صورت قبول شغل دولتی از حقوق استادی استفاده خواهند کرد بنده تقاضا میکنم مخصوصاً راجع به طالبی که اینقدر حساس است تعصب نایبستی باشد مجلس جای بحث و انتقاد است و برای همین تشکیل شده است که لایح باید اینجا حلاجی شود و مشخص نظریات خودشان را بگویند هر چه صلاح و صرفه منکلت است قبول میشود بنده تمام آقایان نمایندگان نه تنها همه مردم کمال احترام را برای دانشگاه قائل هستم برای اینکه نباشد گفت که دانشگاه و دانشجو لازم نیست و دیگری استفاده کرد و استفاده بیشتری برد مثلا در یک شغل وزارت میخوانند از یک استاد استفاده بکنند بنظر من نباشد مگر آن شد که یک استاد و یکی از ارتقای دران منکلت نشود اما نظر فوکندار و نظری این تبصره این است که فقط حقوق وزارت را بگیرد و از حقوق استادی استفاده نکند (دکتر پیراسته) بنده هم با پیشنهاد استادی استفاده کنم اما نظر آقایان این است که در اینجا تأمین شده است در اینجا نوشته شده اگر مشاغل دیگری پیدا کرد از حقوق استادی نباید استفاده کند پس منع شده است که یک استاد دانشگاه یک کار دیگری غیر از کار استادی در دستگاه دولتی داشته باشد ولی اگر آمد اینکار را شغل شد حق ندارد از حقوق استادی استفاده کند

بنده هم به پیشنهاد استادی استفاده کنم اما نظر آقایان این است که در اینجا تأمین شده است در اینجا نوشته شده اگر مشاغل دیگری پیدا کرد از حقوق استادی نباید استفاده کند پس منع شده است که یک استاد دانشگاه یک کار دیگری غیر از کار استادی در دستگاه دولتی داشته باشد ولی اگر آمد اینکار را شغل شد حق ندارد از حقوق استادی استفاده کند

بکفر برای اینکه اجبار دارد یا برای اینکه حقوق بیشتری بگیرد کرسی دانشگاه را بگذارند بکنار بیست جای دیگر کار بکنند بنده میکیرم این کار را انتقاری بکنند و حقوق استادی خودش را بگیرد بنده تصور میکنم موجب کمال اشکام و تعظیم استاد دانشگاه است که دانشگاه شادش همیشه در سر بیستش باقی باشد نه اینکه دانشگاه را ول بکنند و بیرون سر کار دیگران را هم حقوقش کم است اضافه کنیند این عرض بنده است و گمان میکنم اگر آقایان موافقت دارند این نظر باین پیشنهاد رای بدهند بنده باین چیزی هم که حضرتعالی فرموده فرموده است حضرت آقای فولادوند موافقت دارم بشرط اینکه در یکجا حقوق بگیرد آقای فولادوند که بیشترین حقوق را بگیرد و من عرض میکنم که از یکجا حقوق بگیرد نه اینکه از چند جا بگیرد اگر حقوق فلان استاد ده هزار تومان است من که حرفی ندارم (عبدالصاحب صفائی - این موضوع پیش بینی شده) نشده است آقا

رئیس - آقای وزیر فرهنگ و آقای مهندس جفرودی خدمت آقایان توضیح دادند در دانشگاه خود شغلتان افرادی هستند که از وجود آنها میشود در مشاغل دیگری استفاده کرد و استفاده بیشتری برد مثلا در یک شغل وزارت میخوانند از یک استاد استفاده بکنند بنظر من نباشد مگر آن شد که یک استاد و یکی از ارتقای دران منکلت نشود اما نظر فوکندار و نظری این تبصره این است که فقط حقوق وزارت را بگیرد و از حقوق استادی استفاده نکند (دکتر پیراسته) بنده هم با پیشنهاد استادی استفاده کنم اما نظر آقایان این است که در اینجا تأمین شده است در اینجا نوشته شده اگر مشاغل دیگری پیدا کرد از حقوق استادی نباید استفاده کند پس منع شده است که یک استاد دانشگاه یک کار دیگری غیر از کار استادی در دستگاه دولتی داشته باشد ولی اگر آمد اینکار را شغل شد حق ندارد از حقوق استادی استفاده کند

پیراسته - نقش غرض است آقای وزیر فرهنگ **عبدالصاحب صفائی** - بنگاههای دولتی را هم اضافه فرمائید بنهشود **وزیر فرهنگ** - بنگاههای دولتی را پیشنهاد کردند رد شد

رئیس - آقای نورالدین امامی **امامی** - استعفا میکنم آقایان توجه فرمائید وزارت فرهنگ و دولت یک لایحه سنجاس تقدیم کرد برای ترسیم حقوق دبیران آنها با تملیق بحال برای دلخوش کتک پانصدماه که دبیرها داشن خوش باشد که اگر بولی به جهاتی یک وقتی بیداشت در فکر شامه سیم بدبختان این را آوردند براندازد کمبیسون کش دادند کش دادند کش دادند براندازد توی دانشگاه و آنوقت ما را در این جمع و هم ما بوزن بهار ما گرفتار پناه نماندند البته دانشگاه مورد احترام تمام ملت ایران است دانشگاه استادی ندارد که مورد احترام دنباست این دکتر عمیدی که بهلوی سر کار نشسته قدرش مجهول است امثال دکتر عمیدی بیخ تا در ایران نیست (صحیح است) دکتر عمیدها را باید بزرگ کنیم و بقدری بزرگ کنیم که مورد احترام همه ماست و باید به چشم دشمنان بکنیم ولی آقایان اینقدر نظر از دانشگاه صحبت کردن گرفتار کوچک کردن دانشگاه چیز دیگری نیست دانشگاه خودش بزرگ است هی پیشنهاد اندر پیشنهاد که استاد کجا بروی چه کار کند استاسرفه نکند استاد حاکم بود استاد راه نروند اینها را دولت بگرمته اینجا یک ماده‌ای گذاشته که یک استاد پیش از یکجا نمیتواند حقوق بگیرد این تمام شد بگذرد آقای وزیر فرهنگ بلند شود و بگوید که در اینجا نوشته شده که یک استاد بیخ جا که خدمت میکند هر جا حقوقش بیشتر است آنرا بگیرد چهار جای دیگری مجانی برود این همه صحبت در اطراف این موضوع صحیح نیست (احسن) **رئیس** - رای گرفته میشود به این پیشنهاد آقایانیکه موافقت قیام فرمائید (عده کمی برخاستند) تصویب شد (پیراسته) توجه نکردند) باید توجه کنند اعلامی داشته باشد ولی اگر آمد اینکار را شغل شد حق ندارد از حقوق استادی استفاده کند

رئیس - آقای وزیر فرهنگ و آقای مهندس جفرودی خدمت آقایان توضیح دادند در دانشگاه خود شغلتان افرادی هستند که از وجود آنها میشود در مشاغل دیگری استفاده کرد و استفاده بیشتری برد مثلا در یک شغل وزارت میخوانند از یک استاد استفاده بکنند بنظر من نباشد مگر آن شد که یک استاد و یکی از ارتقای دران منکلت نشود اما نظر فوکندار و نظری این تبصره این است که فقط حقوق وزارت را بگیرد و از حقوق استادی استفاده نکند (دکتر پیراسته) بنده هم با پیشنهاد استادی استفاده کنم اما نظر آقایان این است که در اینجا تأمین شده است در اینجا نوشته شده اگر مشاغل دیگری پیدا کرد از حقوق استادی نباید استفاده کند پس منع شده است که یک استاد دانشگاه یک کار دیگری غیر از کار استادی در دستگاه دولتی داشته باشد ولی اگر آمد اینکار را شغل شد حق ندارد از حقوق استادی استفاده کند

تصریح میکنم که مقصد از تأمین اعتبارها اعتبار نامی است برای پرداخت کلیه مابه التفاوتی که در این ماده واحده منظور شده است چون اگر این قید نشود یک تبیضیهائی پیش میآید طمأنینه که تعین آقای وزیر فرهنگ و وزیر دارائی میتواند جلوگیری کنند حال آنکه از بهدیه که بگویم طرزش چطور است بنده اگر نقوذی داشته باشم بیا یک کس ریکری در آنجا داشته باشد که بنوازد این مابه التفاوت استفاده بکنند بوسیله رئیس حسابداری یک گزارش تهیه میشود که آقای زارعی خان فلان فلان تأمین اعتبار برای پرداخت مابه التفاوت برای او شده اجازه فرمائید حکم صادر شود کسی هم نمیتواند زیرش نویسد نه برای اینکه قانون است نوشته است پس از تأمین اعتبار اما اگر تصریح بکنیم وقتی تمام اعتبار موضوع این لایحه تأمین شدن آدمی که در بند عباس است و آن آدمی که در تهران است هر دو یک جور استفاده میکنند و اگر این را ننویسیم آن آدمی منتفد استفاده میکند و آن کسی که منتفد نیست بیچاره و بدبخت خواهد بود (صحیح است)

نورالدین امامی - جناب آقای اردلان همان که تمام بهانههای کافی است **رئیس** - آقای وزیر فرهنگ **وزیر فرهنگ** - پیشنهاد جناب آقای اردلان پیشنهاد خیلی خوبی است ولی بنظر بنده یک تعیب دارد که اگر اصلاح فرمائید مورد قبول بنده است که بعد هم مورد نظر اکثریت آقایان نمایندگان محترم را واقع شود منظوری که بنده استنباط کردم از این پیشنهاد جناب آقای اردلان این است که اگر بخواهند یک روزی این اعتبار را تأمین بکنند همه اعتبار تأمین شود و برای همه آنها یک از این لایحه میتوان استفاده کنند با التفات پرداخت بشود این نظر ایشان است و بسیار خوشامعاشی این است که ممکن است این لایحه ده میلیون تومان اعتبار لازم داشته باشد و یک وقتی دولت تواند نام ده میلیون را تأمین کند و ده میلیون تومانش را تأمین بکند مابین ۴ میلیون راهم میکیریم و بگویم تادمه میلیون تأمین نشود نخواهیم پرداخت این بنظر بنده صحیح نیست ممکن است بنده اهاش را عرض کنم گرچه در این خصوص بنده نایبستی چیزی حضور آقایان عرض کرده باشم ولی اگر پیش بینی شود که اگر از این اعتبار گرفته شد و تمام موارد این لایحه را تأمین نکرد اول به کمک آموزش کاران بعد با آموزش کاران بعد دبیران بعد به استادان بدهند این تأمین نظر آقایان را خواهد کرد که تبیض نشود بنابر این اجازه فرمائید که اگر یک مقدار معترضی اعتبار تأمین صادر فرمائید نظر نکنیم از گرفتن آن اعتبار

رئیس - آقای اردلان توجه فرمائید از باین بیلا نظر خوبی است که هر چه برسد باین ترتیب بدهند (سالارستانی - اصلاح فرمائید از باین بیلا) (درخشش - پیشنهاد بنده در قرائت فرمائید کاملتر از اینست)

باین بیانی که آقای وزیر فرهنگ فرمودند هر اعتباری برسد اول به کمک آموزش کار بعد آموزش کار همین طور بیلا ترتیب بگردد درخشش پیشنهاد بنده یک قسمت اضافی هم دارد (بسیار خوب چون پیشنهاد آقای می شود)

چنانچه دولت تواند بودجه لازمه را برای تأمین اعتبار تغییر اشمل معلمین یکجا تهیه نماید ترتیب بیداشتن اعتبار دولت تکلف است متوجراً اضافه اعتبار آموزش کاران و دبیران و سپس دانشیاران و استادان را تأمین پرداخت کند معلمین شهرستان ها در موقع تأمین اعتبار مقدم خواهند بود درخشش

رئیس - نظر آقای صارمی به پیشنهاد بنده در اصل موضوع صحیح است آقا یکجمله که قانون دارد نوشته هم که دخالت در آن کرد بنده نوشت آنها را باین حرفها لیسرد کرد (صارمی) دانش آموز نیست (آقا) زیرا معرومیتها کشیدند حالا ما علاوه دارند که این موضوع نقل میشود و منکلت بهشت برین میشود و آنها هم متمتع میشوند و فعالیت میکنند (صارمی) معرومیت را ملت ایران کشیده) و البته در اصل موضوع قانون داریم در آمدت نفت باید بصرف عمران کشور برسد و امیدوارم دعای همه مستجاب شود و بصرف دیگر ترسد

رئیس - رأی میکیریم باین پیشنهاد آقایانیکه موافقت قیام فرمائید (اکثر برخاستند) تصویب شد

مهلی ارباب - منظور بنده آموزش کاران بود اشتباهاً گفتم دانش آموزان **رئیس** - پیشنهاد دیگری قرائت میشود: (شرح زیر قرائت شد) پیشنهاد میکنم تبصره ۱۰ بصورت زیر درج شود: اصلاح شود تبصره ۱۰ - از تاریخ اجراء حقوق پایه‌های دانشبازی بدین ترتیب اصلاح میشود الخ عمیدی نوری **رئیس** - آقای عمیدی نوری فرمائید **عمیدی نوری** - تقاضا دارم به پیشنهاد بنده توجه فرمائید آقایان این قانون امری است ممکن است تصویب شود یا فرغ فرمائید یکجا به ۲۰ روزه دیگر از مجلس سنا بگذرد بنابر این میشود تاریخ تصویبش از مهره آبان بیاید از آن طرف هم معتقدیم که از تاریخی که اعتبارش تأمین شده یعنی تاریخی که اعتبارش ایجاد نشده بقوت سابق باقی است معاهدات تبصره میکیریم دارد

از تاریخ اول فروردین ۳۴ حقوق پایه‌های دانشبازی بدین ترتیب اصلاح میشود بقید بنده کوسه و وریش بهن همین است در صورتی که اصولاً قوانین از تاریخ تصویب باید اجرا شود مخصوصاً در این قانون که اعتبارش تاریخ موجود است تصویب نیست که بگویم از تاریخ اول فروردین ۳۴ اجرا شود بنده میکیرم تاریخ اجرا (صحیح است) و بنظر بنده هم آقایان استادان و دانشیاران نسبت بسیار بر مرفهتر هستند بنابر این مایه‌بیک چنین آوازش بیشتری بآنها بدهم که هر وقت تصویب شد از اول امسال دوبرابر حقوق در طبق اخلاص ششدهشتان کنیم و این برخلاف اصول قانونگذاری است و خلاف اصناف است نسبت دبیران معین مخصوصاً که مجلس شورای ملی توجه کرده اعتباری که ایجاد میشود از قسمت باین از کمک آموزش کاری بیاید بیلا تارود بدانگاه بنابر این بنده تقاضا میکنم یک توجه خاصی جناب آقای وزیر فرهنگ نسبت باین موضوع بکنند که نوشته شود از تاریخ اجراء از تاریخ اول فروردین ۳۴ این پیشنهاد بنده بود **رئیس** - کسی تقاضای مخالفت نکرده بنابر این رای میکیریم آقایانی که باین پیشنهاد آقای عمیدی نوری موافقت دارند قیام کنند (اکثر برخاستند) تصویب شد پیشنهاد دیگری قرائت میشود: (شرح زیر قرائت شد) پیشنهاد میکنم تبصره ۱۰ بصورت زیر اصلاح شود استادان دانشگاه در صورت قبول مشاغل دیگر از حقوق بازنشستگی که بیشتر از حقوق سایر مشاغل آن است استفاده خواهند کرد و در صورت حق استفاده از دو محل اعمار و وزارتخانه‌ها و بنگاهها و شهرداریها بهیچ عنوان نخواهند داشت **رئیس** - این مورد جز پیشنهاد دیگری قرائت میشود: (شرح زیر قرائت شد) پیشنهاد میکنم تبصره ۱۰ ماده واحده از کمیته (ومن بعد) بصورت زیر درج یابد: استادان و دانشیاران دانشگاه و رؤسای بخشها و دبیرستانها حق دارند در حدود تخصصی خود فقط در یکی از وزارتخانه‌ها و ادارات و مؤسسات دولتی و بانکها و سازمان مهندس جفرودی **رئیس** - آقای مهندس جفرودی **مهندس جفرودی** - فلاتدستی از دلایل خودم را عرض کرده حالا هم ضمن این پیشنهاد چون بدیهه که بعضی آقایان نگران هستند که استادان دانشگاه ممکن است در چندین جا کار کنند توضیح لازم عرض میشود مخصوصاً جناب آقای پیراسته بنده پیشنهاد کردم فقط در یکجا و آنهم در حدود تخصص خودشان کار کنند توضیحی که اضافه میکنم اینست که با استاد دانشگاه

برای اینکه بتواند غریب از همه وظایف ای که دارد بر آید باید حتماً تجربه داشته باشد یک مهندس وقتی بتواند تدریس بکند که راه ساخته باشد، بی ساخته باشد، سداخته باشد یعنی آنچه را که در حین عمل دیده است و اشتباهات خودش را فراموش کرد بتواند کلاس بشاگردان درس بدهد آقایان بعضی میفرمایند که خوب برود در کارهای آزاد کار بکند بنده خدمت آقایان امینان میبدم که یک استاد دانشگاه که در رشته ای تخصص داشته باشد کمتر بوسه است دولتی می رود خیلی کم، مگر اینکه قانونی یا ورند مثل زمان ناصر حضرت تقید کم این آقایان و موظف هستند در مؤسسات دولتی کار کنند و البته کسی که تخصص داشته باشد کاری بلد باشد نیروی در دستگاههای دولتی کار کند بنده خودم در بانک ملی بودم و باناهه یک معاون حقوق می گفتم ولی آنجا اول کردم وقتی و الا آن هم در سد سازی و راه سازی خدمت می کنم (مجموعی - احسنت) بنابر این کسی که تخصص داشته باشد در کار نداشته باشد که می رود در مؤسسات دولتی کار میکند ولی تجربه برای یک استاد دانشگاه صد در صد لازم است اینجا بنده پیشنهاد کردم که فقط در یک رشته آهم در حدود تخصص خود باشد خواهش می کنم که آقایان توجه فرمایند.

رئیس - آقای مخبر کمیسیون

مخبر کمیسیون فرهنگ بنظر بنده پیشنهاد جناب آقای مهندس جعفری تقدیرش است سزای تمام بحث اولیه ما در مجلس وجه در کمیسیون بر این بود که آقایان استادان شغل شاغلان استادی باشد و اگر بیائیم اضافه کنیم که علاوه بر شغل شاغلان در یک رشته دیگری هم کار بکنند در حقیقت یک اهانتی است بتمام استادی و اگر شغل شاغلان استادی باشد دولت هم میتواند بشرط اینکه حقوقی نخواهند از تخصصشان از زحمتشان در مؤسسات استفاده کنند و فکر می کنم اگر آقای مهندس جعفری از این پیشنهاد صرف نظر فرمایند بیشتر رعایت صلاح مملکت شده باشد.

رئیس - آقای اردلان مخالفه ؟ (اردلان - بله) فرمایند.

اردلان - بنده اظهار مخالفت بیشتر این روشن کردن موضوع است و آن برای است که در این لایحه پیشنهاد جناب مختلف نیست بحق استادان شده که چون مذاکرات مجلس شورای ملی در حقیقت تفسیر قانون است و وزارتخانه ها در موقع احتیاج باین مذاکرات مراجعه میکنند یک پیش نهادی رده میشود خیال میکنند که مفهوم مناقش تصویب شده یک پیشنهادی که تصویب شود دیگری تفسیر میشود بنده

میخواستم عرض کنم که اگر آقایان موافقت داشته باشند این معنی از کبی مذاکرات گفته شود در اینجا که مقصود این است که استاد میتواند مشاغل دیگری هم داشته باشد ولی در عین حال یک حقوق بیشتر نمیتواند بگیرد (صحیح است) موافقت همه باین ؟ (همی از نمایندگان صحیح است) وقتی که ما به این نظر موافقتی این تصدیق بقانون تفسیر قانونی میماند چون تفسیر قانون با مجلس است. **رئیس** - رأی گرفته میشود باین پیشنهاد (چند نفر از نمایندگان یک نفعه دیگر فرار شدند) (شرح سابق فرار شدند) **رئیس** - آقایانی که با پیشنهاد آقای مهندس جعفری موافقت قیام میفرمایند (عده کمی برخاستند) تصویب نشد پیشنهاد دیگری فرار شد (شرح زیر فرار شدند) مقرر است مجلس شورای ملی - پیشنهاد می کند متصرفه ذیل باده واحده اضافه شود. وزارت فرهنگ متصرفه ذیل باده واحده اضافه شود. بایه های کمک آموزش کاری را بشرط داشتن هشت سال سابقه تدریس در مدارس دولتی از تاریخ اخذ یا بایه یک باخذ آخرین حقوق ثابت دریافتی رتبه آموزش کاری تبدیل نماید. پورسرتیب

رئیس - آقای پورسرتیب

پورسرتیب عرض کنم این پیشنهاد را بنده برای کمک آموزش کاران داده ام با جناب آقای وزیر فرهنگ هم مذاکره کردم زیرا اصل عقیده مادر تصویب لایحه این است که باین ترتیب تصویب معلم کومک آموزش کاران طبق قانون تعلیمات اجباری از آن وقت تا بحال ارتقا می یابد نگردانند در صورتی که زحمت می کشند تحصیل کرده هم هستند و باید بگریزی بآنها کمک شود منتهی آقای وزیر فرهنگ بنده فرمودند که در لایحه یعنی که می آوردند نظر بنده را تأمین خواهند کرد حالا اگر قول می دهند که این کار را بکنند بنده حرفی ندارم پیشنهاد را پس میگیرم **رئیس** - آقای وزیر فرهنگ

وزیر فرهنگ - بنده از حسن ظن جناب آقای پورسرتیب کمال امتنان را دارم و شاید خود آقایان محترم شاهد باشید که تمام هم من و شما نمایندگان محترم برای این است که بطقه کمک آموزش کاران معلم کومک شایانی شود (صحیح است) اما در این کومکی که میشود بنظر من بایستی که دیگر بدون اینکه با جبر ابطاعی آن رتبه بشود برود و تبدیل شود (صحیح است) آتهای که رتبه کومک آموزش کاری دارند افرادی هستند که با صلاحی شش ابتدائی آمده اند یکسال یا دو سال یک کلاسی را

دیدماند و آمدماند رتبه کمک آموزش کاری گرفته اند اما آتهای که رتبه آموزش کاری دارند آتهای هستند که فارغ التحصیل دانشسرای مقدماتی هستند یعنی ۱۱ سال تحصیل کرده اند ارزش دیپلماتان معادل هشت سال تحصیل متوسطه است اگر شایعاً بگویند که در سال تحصیل تدریس را کافی بنمایند برای مدارک علمی بنظر بنده کافی نیست بنظر من اگر کمک آموزش کاری بخواهد رتبه اش را با آموزش کاری تبدیل کند باید فارغ التحصیل دانشسرای مقدماتی شود یا یک مدارج علمی دیگری را طی کند در قوانینی که در وزارت فرهنگ هست و مخصوصاً در قانون تربیت معلم پیش بینی شده است که هر آموزش کار در صورتی که تصدیق سه ساله متوسطه داشته باشد میتواند در ظرف دو سال امتحان دانشسرای مقدماتی را بدهد و از رتبه آموزش کاری استفاده کند. بنابر این راه برای کمک آموزش کاران باز است که بعد از واجد شدن یک مدارج علمی بتوانند رتبه آموزش کاری بگیرند این منوط است مدارج علمی و اخذ یک مدارک علمی است بنده از جناب آقای پورسرتیب استعفا می کنم که پیشنهادشان را پس بگیرند در لایحه یعنی ما متصرفه ای خواهیم آورد که اگر کسی رتبه کمک آموزش کاری دارد و واجد شرایطی شد بتواند رتبه کمک آموزش کاری را بر رتبه آموزش کاری تبدیل کند اما اینکه در متصرفه ۱۱ لایحه نوشته شده است که لیسانس های که رتبه آموزش کاری دارند میتوانند تبدیل کنند

پورسرتیب - پس گرفتیم **رئیس** - پیشنهاد دیگری فرار شد (شرح زیر فرار شدند) مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی پیشنهاد می کند متصرفه ذیل باده واحده اضافه شود. وزارت فرهنگ و وزارت تفریح و تفریح متصرفه ذیل باده واحده اضافه شود. بایه های کمک آموزش کاری را بشرط داشتن هشت سال سابقه تدریس در مدارس دولتی از تاریخ اخذ یا بایه یک باخذ آخرین حقوق ثابت دریافتی رتبه آموزش کاری تبدیل نماید. پورسرتیب

رئیس - آقای وزیر فرهنگ

وزیر فرهنگ - بنده از حسن ظن جناب آقای پورسرتیب کمال امتنان را دارم و شاید خود آقایان محترم شاهد باشید که تمام هم من و شما نمایندگان محترم برای این است که بطقه کمک آموزش کاران معلم کومک شایانی شود (صحیح است) اما در این کومکی که میشود بنظر من بایستی که دیگر بدون اینکه با جبر ابطاعی آن رتبه بشود برود و تبدیل شود (صحیح است) آتهای که رتبه کومک آموزش کاری دارند افرادی هستند که با صلاحی شش ابتدائی آمده اند یکسال یا دو سال یک کلاسی را

وزارت و معاونت وزارت ویا نمایندگان مجلس شورای ملی و مجلس سنا را قبول نمایند از مشاغل فوق بر کنار خواهند شد و دانشگاه موظف است بجای اتمام طبق مقررات اشخاص دیگر را انتخاب نماید ولی پس از برکناری از مشاغل سیاسی فوق هر گاه محل آتهای باشد با تصویب شورای دانشگاه بشغل خود رجعت مینمایند. ضیاء الدین نقابت (همه نمایندگان) **رئیس** - توضیح فرمایند ولی نشود رأی گرفت

چند نفر از نمایندگان - این پیشنهاد برخلاف قانون اساسی است **رئیس** - آقایان شلوغ نکنید. آقای نقابت فرمایند.

نقابت - عرض بنده یک جمله است و آن اینست که در تمام دنیای متقدم فرهنگ و بهداشت از محوطه سیاست دور است (دکتر پینا - شما کجا را دیده اید) میگردند بنده پیشنهاد کردم کسی که ۸ سال سابقه تدریس دبیری دارد حق داشته باشد رتبه اش را تبدیل بر تبه دبیری کند ننگه اساسی که میخواستم عرض کنم اینست که ضمن چندین پیشنهاد دیگری عرض کرده ام فعلاً که بولی در بساط نیست که پیشنهادشان را پس بگیرند در لایحه یعنی ما متصرفه ای خواهیم آورد که اگر کسی رتبه کمک آموزش کاری دارد و واجد شرایطی شد بتواند رتبه کمک آموزش کاری را بر رتبه آموزش کاری تبدیل کند اما اینکه در متصرفه ۱۱ لایحه نوشته شده است که لیسانس های که رتبه آموزش کاری دارند میتوانند تبدیل کنند

پورسرتیب - پس گرفتیم **رئیس** - پیشنهاد دیگری فرار شد (شرح زیر فرار شدند) مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی پیشنهاد می کند متصرفه ذیل باده واحده اضافه شود. وزارت فرهنگ و وزارت تفریح و تفریح متصرفه ذیل باده واحده اضافه شود. بایه های کمک آموزش کاری را بشرط داشتن هشت سال سابقه تدریس در مدارس دولتی از تاریخ اخذ یا بایه یک باخذ آخرین حقوق ثابت دریافتی رتبه آموزش کاری تبدیل نماید. پورسرتیب

رئیس - آقای وزیر فرهنگ

وزیر فرهنگ - بنده از حسن ظن جناب آقای پورسرتیب کمال امتنان را دارم و شاید خود آقایان محترم شاهد باشید که تمام هم من و شما نمایندگان محترم برای این است که بطقه کمک آموزش کاران معلم کومک شایانی شود (صحیح است) اما در این کومکی که میشود بنظر من بایستی که دیگر بدون اینکه با جبر ابطاعی آن رتبه بشود برود و تبدیل شود (صحیح است) آتهای که رتبه کومک آموزش کاری دارند افرادی هستند که با صلاحی شش ابتدائی آمده اند یکسال یا دو سال یک کلاسی را

آقا وقتی که بنا باشد یک عده ای از استادان است تحصیلی خودشان را ترک کردند محصلین بیکار مینامند. آقایان فدوی هم دارند میگویند در مقابل استادان یک دانشگاهی هم داریم که وقتی این آقایان استادان غایب شدند آن دانشگاه میباید درس استاد غایب را بدهد و حال آنکه اگر آن دانشگاه ارزش استاد را داشت او راهم استاد میگفتیم بنابر این نمیشود که یک کرسی را اینچون دبیری واگذار کرد اما توضیحی که مقرر است فرمودند (رئیس - راجع بنمایند کان بود) مشغول شغل موظف است این مربوط بنمایند کان مجلس است و اصل سسی ام بنده اصلاً با آنجا وارد نیستم. اصل سی ام قانون اساسی میگوید: «بنمایند کان مجلسین که قبول شغل موظف مینمایند از نمایندگان مجلس منتفصل هستند موظف هم به عقیده بنده و به عقیده همه آقایان که اینجا مقرر هستند وصف عنوانی است که در تمام دنیا عنوانی شایع است و آن وکالت عدلیه است (هیچ وقت دولی که با هم جنک دارند یک آمبولانس را که علائم صلیب احمر یا شیر و خورشید سرخ دارد بیابان نمیکنند یا مدرسه و مکان علم و ادب کسی حمله نمیکند همیشه مورد احترام است) من علمتی حرفا فتد صبرتی بعداً این مقام استادی که گاهی دستگاه فرهنگ اقتضای است که تمام کلاسی ما از این آقایان باشند و گفتیم و تفکیک این مدت موقت وزارت با سفارت یا استهاسی را اشغال میکنند در این مدت وقت آن کرسی را دیگری اداره کند و در صورت بگویی تا محصلین بیکار نمانند و حالا یک نظری هم هست که آنرا هم جناب آقای صفائی تذکر دادند آن در مورد نمایندگان مجلس شورای ملی و سنا هر گاه این آقایان استادان مشاغل سیاسی برای خود گرفتند یعنی وزیر میشوند معاون وزیر میشوند سفیر ایران در پاریس و لندن میشوند و میروند سرکار سیاسی و از کار استادی باز مینمانند نتیجه این میشود که آن کرسی مربوط تعطیل میشود. آنرا - من و محصلین بیکار مینمانند، (مهندس جعفری - دانشگاه دارند) وقتی که محصلین بیکار مینمانند در محوطه دانشگاه یکی نطق میکنند و این محصلین را داخل احزاب مینمایند و روی جریانهای تبعید میشوند بنده فلک الافلاک و موردی احترامی قرار میگیرند برادر من محصل دانشگاه حقوق بود گاهی باو میگفتم که چرا مدرسه نیروی میگفت درس آقای متین دفتری است ایشان زبان هستند یا میگفت درس آقای دکتر شوقی است ایشان آمریکا هستند یا میگفت درس آقای دکتر شایگان و آقای سنجابی است لاهه تشریف دارند

حقوق یا طب به تهران میآید و ویدر و مادرش بخون دل برای او دواطلب میبکنند فردا خبر می شوند که پسرشان کجاست؟ معجب کجاست؟ فلک الافلاک کجاست؟ خاک چرا برای اینکه این محصل در دانشگاه بیکار بوده و استادان آن کلاس رفته بودند به لاهه در مسافرت بودند یا شورا داشتند در سر کلاس حاضر نمی شدند ما آقای دکتر بیبا میفرمایند اروپا رفته اند یعنی دانسته اند که رفته اند شاید بنده بگویم در تمام دانشگاههای آکسفورد و کیمبرج و جای دیگر اصلاً شاگرد دانشگاه مجال ندارد سرش را بخازاند بیکه تحصیل دارد بیکه کار دارد نمیشود او را یک دقیقه بیکار کرد اما محصلین دانشگاههای مادسه راه میباشند علم بر میآوردند توی پایبانه زنده باور مدهاد میگویند چرا؟ برای اینکه کار نمانند گاهی هم این استادان بیکه فاسدند از آتهای که خوبند نه وکیل و وزیر و نماینده مجلس هستند گاهی آتهای بیکه فاسدند یک فدوی هم تحریک میکنند یا کفوری تهییج میکنند از قوای آنها استفاده میکنند پیشنهاد بنده مبنی بر اینست که از بزه کنیم این محوطه علم و ادب را از زیست و حالا بسته بنظر آقایان است.

رئیس - اولاً راجع بو کلاسی مجلس شورای ملی و مجلس سنا قانونی هست که هر کسی میخواند قبول اینکار همارا بکنند سهام قبل باید استعفا بدهد اصل سی و دو قانون اساسی میگوید چنانچه یکی از کلا در ادارت دولتی موظف است مستخدم شود از عضویت مجلس منتفصل میشود موظف یعنی که حقوق بگیرد باینکه در این لایحه نوشته اند که یک حقوق بیشتر نمیتواند بگیرند اگر یک استادی که حقوقی نگیرد برود کار دیگری بکنند ضرری ندارد بهتر است که آقای نقابت این قسمت را اصلاح فرمایند در پیشنهاد خودتان (نقابت - وکیل وزیر راه استثنی کردم) پس کی میآید

نقابت - وکیل مجلس شورای ملی و مجلس سنا بنده قسمت استثنی کردم بولی وزیر و معاون وزیر و سفیر اینها استهای سیاسی است نمیشود استثناء کرد وکیل مجلس شورای ملی وکیل مجلس سنا استثنی است چون ملت اینها را انتخاب میکند بطور موقت اگر قبول کنند یعنی استعفا است بملت و حالا میخواند قبول کنند استانی و کلاسی مجلسین و اصلاح فرمایند پیشنهاد را

دکتر عمید - اجازه میفرمایند **رئیس** - آقای دکتر عبد یک مخالف صحبت کردند دیگر نمیشود کسی بعنوان مخالفت صحبت کند با اصلاحی کردند که قرائت میشود

(شرح زیر قرائت شد) تهرمه در صورت بیکار و سالی دانشگاه ها و دانشگاهها و معاونین آنها و استادان و دانشادان مشاغل سیاسی از قبیل وزارت و معاونت وزارت استانی نمایندگان میگویند که قبول نمایند از مشاغل فوق بر کنار خواهند شد (صحیح است) و آقایان وزیر فرمایند

رئیس - آقایان وزیر فرمایند

نراقی - بعقیده بنده بعضی از مطالب اصولاً در مجلس شورای ملی عنوان خوب نیست البته قدرت بیان جناب آقای نقابت که بنده کوچکترین شاگرد دانشگاه نمیتوانم

فوق هر گاه محل آنها باقی باشد با تصویب شورای دانشگاه بشکل خود مراجعت بنمایند

رئیس - آقای فولادوند بفرماید

فولادوند (معاون نخست وزیر) - تصویب با عدم تصویب پیشنهاد جناب آقای نقابت بسته است بنظر اکثریت نمایندگان محترم بنده توضیحی که خواستم عرض کنم اینست که وزارت يك مقامی است که دولت در مواقع احتیاج از وجود افراد مبرزی برای امور مهم استفاده می کنند بنده خواستم تنها کم که کلمه وزیر را از این پیشنهاد حذف بفرمایند .

رئیس - تا این پیشنهاد اصلاح بشود فعلا پیشنهاد دیگری قرائت میشود (شرح زیر قرائت شد)

پیشنهاد می کنم بصره زیر به لایحه ترمیم حقوق دبیران اضافه شود

بصره - از تاریخ تصویب این قانون رئیس دانشگاه از میان سه نفر از رؤسای دانشکده های فعلی سابق بر حسب پیشنهاد شورای دانشگاه و موافقت وزیر فرهنگ ب موجب فرمان هیابونی تعیین و منصوب میشود بجهت بر رئیس دانشگاهی نمیتواند بیش از دو نوبت متوالی به این سمت انتخاب شود - صادق سرمد - دکتر سعید حکمت

صدرزاده - پیشنهاد آقای نقابت چه شد .

رئیس - آراء مشولند اصلاح میکنند.

صدرزاده - در پیشنهادی که آقای نقابت دادند موافق و مخالف صحبت کردند چه صورتی پیدا کرد؟

رئیس - رفته است اصلاح شود معلوم هم نیست که بشود روی آن رأی گرفت آقای سرمد بفرماید.

سرمد بنده استدعا دارم مخصوصاً آقایانی که دانشگاهی هستند و علاقه خاصی بموضوع دانشگاه ابراز می دارند توجه بفرمایند تا معلوم شود اختلافی نیست و این علاقه مشترک عمومی است که اساس همه

نهضت های ما امیدش بدانستگاه است البته همین علاقه هم ایجاد میکند که ما اگر در جریان کار اصلاحی لازم دیدیم آراء مهمت آقایان تصحیح کنیم پیشنهاد بنده يك چیز نازمانی نیست که بنظر آقایان مخالف اصل قانون استقلال دانشگاه باشد حال این ماده را قرائت میکنم تا آقایان مستحضر باشند. ماده سوم قانون استقلال دانشگاه را هم میخوانم با آنچه يك به پیشنهاد شده است شاید قبول پیشنهاد شده بنای اصلاح يك مفاسدی باشد که در این باره عرض بکنم و تصور میکنم با تصویب این پیشنهاد خیلی از مناقشات حل بشود دانشگاه بهتر میتواند آتطور که مورد نظر عموم است وظایف خودش را انجام بدهد. پیشنهاد بنده این است قرائت میکنم پیشنهاد می کنم بصره ذیل بلاجهت ترمیم حقوق دبیران اضافه شود (ببصره) از تاریخ تصویب این قانون رئیس دانشگاه از میان سه نفر از رؤسای دانشکده های فعلی سابق بر حسب پیشنهاد شورای دانشگاه و موافقت وزیر فرهنگ ب موجب فرمان هیابونی تعیین و منصوب خواهند شد) این قسمت اول وبعد (همچنین) رئیس دانشگاهی نمیتواند بیش از دو نوبت متوالی باین سمت انتخاب بشود) آقایان ملاحظه فرمودید این پیشنهاد دو مطلب دارد که قابل توجه است (وزیر فرهنگ استادان راهم اضافه کنید) در ماده ۳ قانون تأسیس دانشگاه ترتیب تعیین رئیس باین کیفیت است که در آغاز افتتاح دانشگاه اولین رئیس ب موجب پیشنهاد وزیر فرهنگ تعیین میشود و عمل شده است و بعدها بر طبق ماده ۱۴ آن قانون که اشخاص واج صلاحیت را معرفی کرده یعنی رؤسای دانشکده های که دارای کرسی هستند از میان این اشخاص انتخاب میشود عین عبارت این است که يك نفر از میان آنها انتخاب شود و بنده بر طبق

این پیشنهاد سه نفر پیشنهاد کرده ام که بر حسب پیشنهاد شورای عالی دانشگاه و موافقت وزیر فرهنگ ب موجب فرمان هیابونی تعیین و منصوب خواهد شد پیشنهاد بنده در شکل همان شکل سابق است عبارت این است که تعیین بکنم بفرمانضوره از طرف شورا و وزیر فرهنگ نباشد چون وزیر فرهنگ حق داشته يك نفری که از طرف شورا تعیین و معرفی میشود معین میکند عبارت قانون صریح است ب موافقت وزیر معارف ولی در این پیشنهادی که بنده دارم اختیاراتش بشخص اول مملکت داده شده است که خودش و پدرش حق کاملی در تأسیس این دانشگاه و فرهنگ ما دارند بطور یقین اغلب حضرت هایابونی از همه ما بیشتر علاقه دارد که يك ملت صاحب فرهنگ و رشید داشته باشد و چون مقام امنیتی هم هست هیچ احتمال دسیسه و تشنجی نمی رود در اراده ایشان که ازین سه نفر يك نفر را انتخاب کنند انتخاب ازین سه نفر اول يك شانس بیشتری است برای کسانی که شانس انتخاب دارند و جلوگیری میکند از يك موقوفی که ایجاد دسته بندی بکند و شاید ۹۰ درصد فساد که فکر میکنم تشنجی که گاهی می بینیم مربوط به همین نکته باشد بدون این که هیچک از اطفال و دانشجویان معصوم ما در این جریان دخالت داشته باشند و یا وارد باشند بهمین جهت آن کسی که میخواهد قوای دانشگاه را متمرکز در خودش بکند تعقیب آن قوای که باید صرف تعلیم و تدریس شود، صرف بهبود وضع دانشگاه و محصلین بشود صرف جمع آوری قوا و آراء میشود و باین جهت پیشنهاد شده است که ازین سه نفر انتخاب بشود این يك نکته و مطلب دوم عبارت از این است که هیچ رئیس دانشگاهی نمیتواند بیش از دو نوبت متوالی باین سمت انتخاب بشود صریح است من خیال میکنم این مطلب بدهی ترازو مطالب اولی باشد زیرا مملکت ما در آغاز تشکیلات است بآخر نرسیده است تجربه ما نشان داده است

که اگر فرض کنیم محیط دانشگاه يك محیط مستقل مجزائی از مملکت هم خدای نکرده باشد از جمهوری اتانزونی که برزگتر نیست که يك رئیس جمهور او برای همه ادوار رئیس باشد اما چه میشود که همه ادوار اینطور میشود قدرتی که رئیس دانشگاه میدهد بوده ای که دانشگاه دارد ملاحظه بفرمایند شما هیچده میلیون تومان در سال بدانشگاه اختصاص میدهد وزارت دادگستری متأسفانه سالانه ۱۴ میلیون تومان میدهد و متأسفانه آنرا گاهی منقزل میکند و دانشگاه شما ۱۸ میلیون بودجه دولتی دارد غیر از بودجه های غیر دولتی که ممدارست غیر دولتی میدهند برای موارد دیگری میدهند و اکثراً صرف جلب موافقت بین بعضی از اساتید میشود که اساتید واقعی ما را هم دلسرد کرده اند و این تشنجات را بوجود آورده اند، يك رئیس دانشگاه با در اختیار گرفتن ۱۴ نفر اساتید میتواند برای همیشه و سالیانه متادای بریاست دانشگاه ما باقی بماند و ما میدانیم که انسان اگر آب زلال هم باشد وقتی متوقف در يك جایی شد يك صورت دیگری پیدا میکند لذا اجازه می خواهم از آقایان با توجه باین که هم حسن نیت داریم و از مجموع توجهی که همه آقایان بدانشگاه دارند و منما کراتی که راجع بدانشگاه شده له و علیه این نتیجه اساسی که به خیلی منظور ها تکمیل میکنند و به خیلی مفاسد هم خاتمه میدهد مورد تصویب قرار گیرد

۵- تعیین موقع و دستور جلسه بعد - ختم جلسه

رئیس - پیشنهادی که شده است مورد تردید است که مربوط میشود باین لایحه و میشود بآن رأی گرفت یا خیر بنابرین جلسه را ختم و این هفته بواسطه احترام ایام عاشورا جلسه نداریم تاروز سه شنبه آینده یعنی ۱۵ محرم ۲۲ شهریور (مجلس يك ربع بعد از ظهر ختم شد)

رئیس مجلس شورای ملی - رضا حکمت