

محل اداره
مجلس شورای ملی
شماره تلفن: ۳۳۷۴۸
روزنامه بوم - شماره ۳۳۷۴۸



بهای اشتراك
مذاكرات مجلس شورای ملی سالانه ۲۰۰ ریال
آگهی ها ۶۰۰
مذاكرات مجلس و آگهی ها ۸۰۰

روزنامه رسمی کشور شاهنشاهی ایران

شامل کلیه قوانین مصوبه و مقررات - گزارش کمیسیونها - صورت مشروح مذاکرات مجلس - اخبار مجلس - انتصابات - آگهی های رسمی و قانونی

سال چهاردهم

۴ شنبه ۱۱ تیر ماه ۱۳۲۷

شماره ۳۸۹۸

شماره مسلسل ۲۱۰

دوره نوزدهم مجلس شورای ملی

مذاکرات مجلس شورای ملی

جلسه ۲۱۰

صورت مشروح مذاکرات مجلس روز سه شنبه

۳ تیر ماه ۱۳۲۷

فهرست مطالب

- ۱- تصویب صورت مجلس
 - ۲- بیانات قبل از دستور آقای خرازی
 - ۳- اعلام مقام ریاست دائر بادامه عضویت نظار مجلس در شورای عالی نفت
 - ۴- اعضای کمیسیون نفت تا آخر دوره
 - ۵- تقدیر یک فقره سؤال بوسیله آقای بهبهانی
 - ۶- تصویب انتخاب دو نفر از هر کمیسیون برای کمیسیون خاص رسیدگی به تشکیلات وزارتخانه ها بجای ۳ نفر
 - ۷- فرائد اسامی هیئت رئیسه کمیسیونها
 - ۸- مذاکره در گزارش اصلاحی مجلس سنا راجع بمقررات بازنشستگی و تصویب ماده واحد و تبصره آن
 - ۹- اخذ رأی و تصویب تبصره های ۱۰ و ۱۱ قانون مقررات بازنشستگی
 - ۱۰- طرح و تصویب دو فقره طرح پیشنهادی راجع بسن بازنشستگی
 - ۱۱- اطلاع چاپ اختلافات مصوبه مجلس شورای ملی و مجلس سنا در لایحه تعرفه گمرکی و طرح آن در جلسه بعد
 - ۱۲- شور دوم گزارش کمیسیون فرهنگ راجع به استخدام آموزگاران
 - ۱۳- تعیین موقع دستور جلسه بعد - ختم جلسه
- مجلس دو ساعت و ده دقیقه بیش از ظهر بر ریاست آقای رضا حکمت تشکیل گردید

۱- تصویب صورت مجلس

رئیس - صورت غائبین جلسه قبل قرائت میشود.

(بشرح زیر خوانده شد)
غائبین با اجازه آقایان: صارمی • کدیور • قراگزلو • اردلان • دکتر آهی • دکتر امین • کاظم شیانی • نفع الاسلامی • ساکینیان • دولت آبادی • سفندچی • اسکندری • غضنفری • کورس • اخوان • دکتر عمید • دکتر اصلان افشار اورتک • مهندس فیروز • آقایان • بهادری • مهندس فروغی • امامی خوئی • دکتر ضیائی • اعظم زنگنه • دهقان • ارباب • پناهی

غائبین بی اجازه آقایان: دکتر طاهری - فرشی • بوربور • دیر آمدگار و زودرفتگان با اجازه آقایان: فولادوند • طباطبائی قمی • سالار بهزادی • عرب شیانی

۲- بیانات قبل از دستور آقای خرازی

رئیس - نطق قبل از دستور شروع میشود. آقای خرازی

خرازی - بنده میخواستم امروز دو موضوع را که یکی از نظر اجتماعی اهمیت دارد و یکی از نظر دینی و مذهبی مخصوصاً از نظر خارجی اهمیت دارد به عرض همکاران محترم برسانم. البته اولین مرتبه اینکه دولت متوجه شده که این حقوق هائی که بکارمندان که اشکانشان تغییر نکرده میدهد ناچیز است و بالاین بالا رفتن قیمت اجناس و پائین بودن سطح زندگی یک کمک های بیشتری لازم است بآنها بشود اولین مزده را اگر خاطر آقایان باشد اهل حضرت همایونی در یکی از شرفیابها که تقریباً

در برج بهمن بود فرمودند دولت هم که مجری منویات ملوکانه است توجه کرده و یک صد میلیون تومان برای اینکار اختصاص داد البته آقایان توجه دارند که اینجا صحبت از اینکه کی کارش زیاد است و کی کم است و کی کارش زائد است نیست فقط موضوع اینست که دولت به کارمندان خودش کمکى بکند و وضع آنها را از این سختی همیشه زندگى نجات دهد بنابر این برای دولت کلبه مستخدمین یکسان هستند وقتى ما مى گوئیم سختى همیشه در مملکت هست مثل این مى ماند که بگوئیم آب از سرچشمه گل شده خانه هر کس گل است برای دولت فرق نمى کند مستخدمین اداری مستخدمین جزو بیمانی مخصوصاً دون پایه ها و روزمردها که خیلی حقوقشان قلیل است و از همه بیشتر در مضيقه زندگى هستند بنده مى خواستم از همکاران خودمان که در کمیسیون بودجه تشریف دارند تمنا کنم که يك توجهى بکنند که این کمک بتمام طبقات مستخدمین از هر طبقه ای که هستند مخصوصاً روزمردها و دون پایه ها شده باشد (صحیح است) موضوع دومى که میخواستم توجه آقایان را جلب کنم اینست که بنده خودم سال گذشته افتخار اینرا داشتم که به حج مشرف شوم اگر اینرا ادعا تصور نفرمائید يك حاجى عادى هم نبودم در کلبه شتون کشور عربستان سعودى مخصوصاً مقرراتى که راجع بحج است مطالعه کردم سال گذشته خوشبختانه کمیسیون حج با وزارت خارجه با دولت ایران اجازه مراجعت حج را بکشور عربستان سعودى نداده بودند بنا بر این از ظهر ۱۲ ذیحجه که فرایض حج تمام مى شود و اشخاص مى توانند با وطن خودشان مراجعت کنند البته این سه روز اول را آنها يك حسن تمصبى دارند و حق تقدمى فائز مى شوند برای ممالک عربى ولى شرکت واحد ایران که هجرت از شرکت هواپیمائى ایران و پارس باشد حج ایران را از ۱۵ تا ۲۵ ذیحجه یعنی تا ده روز بعد رسانند بمشق و بیروت و بغداد بنده

مبن مذاکرات مشروح دوست ودهمین جلسه از دوره نوزدهم قانونگذاری

اداره تدوین و تحریر صورت مجلس

ساکت باشیم کانه این استدلال را بپذیریم تا این
بنده بجهت باقی با کمال ارادتی که دارم
هرض میکنم میشود اینطور استدلال کرد
چون اگر بنا باشد که باز نشت در مطابق قانون
بتواند بشود شورای ابرام برنامه انتخاب
کنند چه دلیلی دارد که در وسط کار اگر باز نشت
شده منتهی ادامه دهیم و این استثنائی را که
شده حذف میفرماید این یکی دوم
اینکه با پذیرفتن در پیشگاه دولت این تفسیر
ها بود یا نبود (مهندس هدایت نبود) ولی
فهر مسلم این است که این تفسیر هاروقی مورد
توجه کمیسیون استخدام واقع شد اعضای
ارجحه هیئت دولت از مانعان کردن یعنی
از این کار اصولاً خیلی خوششان آمد و بنده
اینجا گزارشی دارم که هم آقای وزیر دارائی
در کمیسیون تشریف داشتند و هم آقای
انواری که حالاً بر زمین دو تفسیر استدلال
میفرمایند اگر صورت مجلس کمیسیون را
توجه بفرمایید ملاحظه خواهید فرمود که
تفسیرهای پیشنهاد شده را هم وزیر دارائی
و هم آقای انواری قبول فرمودند و حتی
تشکر کردند و اگر حالا پشت تریبون برود
این ماهر میزنند اما تفسیر پیش ما
باز نشت است این تفسیر کمال ازوم را دارد
برای این که اشخاص را معطل نکنند
ولی اینجا استدلال فرمودند که ما حقوق
اینها را میدیم یعنی برای سی سال که یک
سی ام حقوق شرب در سنوات خدمت معادل
حقوق می شود بدلیل اینکه نساری حقوق
میشود میسیم میرسم از خودشان از آن
چه معطل میدهند اگر کار در محل حقوق دولتی
بدهند چون این شخص شاق نیست تصرف
غیر مشروع در وجه دولتی است و اگر از
محل صندوق باز نشت می بدهند نظر باینکه
هنوز حکم باز نشتی صادر نشده تصرف
غیر مشروع در وجه باز نشتی است
باینکه تکلیف معلوم نیست و نمیتواند
قانوناً با حقوق بدهد و اما تفسیر مربوط
به بانک هم تفسیر مترم آقای سعید هدایت
اینجا کار را کردند و در اینجا مختصراً
توضیح دادند جناب آقای اوزاری این بانک
زبان ندارد ولی تشکیک برای وزارت
دارائی ضرر دارد (صحیح است) اینقدر هم
تصور نفرمایید که ما اینجا خالی الذهن
نشسته ایم بلکه برای اینکه وزارت دارائی
وقت احتیاج پیدا کرد بصندوق باز نشتی
دست دراز میکند در این صورت برای
شایستگی که زبان دارد (انواری - اجازه
میفرماید) خیلی تشکر میکنم که اجازه
کردند که تشریف بیاورید اینجا ولی
بنده لازم دارم عرض کنم که مسائل مالی
در این مملکت با این گوشهائی که تصور
میکند حل نمیشود همان آقای میرزا -
ابوالقاسم خان بود چه رحمت الله علیه مکار
شما برای بکشاهی بود چه را امضاء نکرد
خداوند روحش را شاد بکند میداند چرا
مکلف که من امضاء غلط نمیکند ولو

معاونت وزارت دارائی - بنده

در قسمت اول هر این عرض نکردم که
خلاف قانون باشد بنده قانون شورامالی
برنامه را عرض کردم اینطور می گوید
که میشود از باز نشت ها انتخاب کرد
ولی قانون خاص برای باز نشتی آنها نیست
اگر در حین انتقال پس باز نشتی رسیده
باید تکلیف باز نشتی او معلوم شود و
اشکالی ندارد که سر آن کار باشد اما
بعث دیگری که فرمودید از چه محل
کسی را که تکلیف باز نشتی او معلوم
نشده میدهد در تفسیری که هست بنده
آرا میخوانم نوشته است : در صورتی
که برای پرداخت حقوق باز نشتی
اینجا بیش از یک ماه بپول اجاب میدهند
بر این وزارت دارائی دستور خواهد داد
که حقوق باز نشتی را بپردازند و بعد از
تعیین تکلیف باز نشتی معاضه او را
تصفیه نمایند حالاً با این طوری که مقام
معتبر ریاست فرمودند ممکن است تفسیر
را بر گردانند بمجلس سنا و دیگر اشکالی
که ندارد

رئیس - آقای دکتر مشیر فاطمی

این بود که نمیتوانم اصلاً بفهمم که چرا
آقایان ستانور های محترم تفسیر هائیکه
مورد نظر ما بود حذف کردند و همانطور
جناب آقای مهندس سعید هدایت
پرس آقایان رسانند بانک سه الان مرتب
اول ماه که میشود حقوق افسران باز نشتی
را میبرد در خانه شان یا بجای شان میبرد
نازه مانگه هم که الان این کار را بکنند
یکسال دیگر دولت وقت دارد لایحه بیاورد
و این لایحه هم بمجلس سنا خواهد رفت

تکالیفی معین کنیم (مهندس هدایت
سال است بانک سه میبکند) این یک فقره
نظر - حتمی قابل بحث است عرض
تشکیل بانک هم اشکالی ضرر ندارد و هم
نفع دارد آخر آن طرفش را فکر
میخواهم نسبت بیک بولی که بشود
از طرف یک مستخدمی بصندوق تقاعد
شده است و برای این قانونی است
بگیریم و آنرا در معرض معامله و کار
بدهیم این ممکن است سودی داشته
و بازاریار بهر حال اگر هم در این باب
گرفته می شود بسایر است
تربیاتی در قانون قید شود که اصل
از بیست نرود این یک معالی است که
در آن قانون پیش بینی بشود و الا
بنا بشود بولی که مستخدمین داده اند
خدای نخواسته در معرض خسران
قرار گیرد مسئول کی خواهد بود و
مقصد شد از چه طریق اعانه خود
ادامه بدهد این نظر بنده است اما فرود
و نظری داده شده که این دو تفسیر
طرحی بر کردید کمیسیون بنده
میکنم که این شاید از نظر آیین
کمی اشکال داشته باشد یک لایحه ای
مجلس رسیدگی کرده است و فرستادند
مجلس سنا و در آنجا رسیدگی شده و
نظری شده و حالا اگر مصوبات
سنا را تأیید بفرمایید که ابلاغ می
بدوات برای اجرا اگر مصوبات سنا
تأیید بفرمایید بسیار خوب نظر تان
باید بدهید نظر تان را میدهم میروید
سنا در مرتبه ثانیه سنا یا قبول میکند
قبول نمیکند فرض بنده این است که
باید اظهار نظر کنیم نسبت بشما
اعم از قبول یا رد یعنی قبول نظر
رد نظریات آرا ولی ما بیاییم و تفکیک
کنیم گمان می کنم که تفکیک مورد
ندارد و این یک سنتی می شود که
وقت یک لایحه ای از آنجا بیاورد
یا از اینجا به آنجا میروند پیش نباید
تفکیک کنند و یک قسمت را رسیدگی
و یک قسمتش را بگذارند برای بعد
اشکال میشود چون گاهی ممکن
این مطالب بقدری با هم ارتباط دارند
باشد که تفکیک آنها باطل قانون
صده بزند این نظر بنده بود

رئیس - آقای صدر زاده

صدر زاده - عرض کنم بحضور
آقایان راجع بنده باز نشتی بنده
دو نظر دارم که باید در اینجا عرض
این است که یک کسی که سی چهار سال از
بهترین دوره های عمر خودش را در خدمت
دولت صرف میکند بعد از آنکه مقاعد
میشود باید حتماً در رفاه و آسایش باشد
(صحیح است) پاداش خدمات صادقانه او
نزد و نزدیک جوانان بخدمت است ولی
برعکس اگر جوانها ببینند که بعد از سی
و چهل سال خدمت در دولت و در اوبرشان
خواهد بود رغبت خدمت داری از جوانها
سلب میشود این یک مطالبه مطالب دوم
اینکه اشخاصی که پس از نشتی میروند
باید آنها را کار بر کنار شوند و برودند
استراحت کنند و یک فرصتی بدهند که جوانه
بیایند بجای آنها خدمت کنند و این از مای
است که هر دو باید و در توجه فراد بگیرد دو ماسد
خصوص بانک بنده یک نظری دارم که خدمت
آقایان عرض میکنم واستند میکنم که
توجه بفرمایید و گمان میکنم که این مطلب
هم در مجلس سنا مورد توجه واقع شد این
بولی است که مستخدم دولت برسم امانت
بصندوق تقاعد بعنوان حقوق تقاعد برودند
حالا آیا مناسبت دارد ما بیاییم در باب یک
بولی که برسم امانت بدست اوس برده شده
است بدون رضایت صاحب مال برای او

رأی ماب - طرحی که فرمودید تقدیر این طرح

ضمن يك ماده برود بمجلس سنا تمام
اشکالات بر طرف میشود و اگر
اجازه بفرمایند بنده آن طرح را قرائتی
کنم
رئیس - آقای دکتر سعید امامی
بفرمایید ضمناً باین طرح پزشکان را هم
اضافه بفرمایید
دکتر سعید امامی - بنده با این
طرح موافق ولی در اصل لایحه که مال اینجا
به تصویب رسانندم آن تفسیر را علاوه کردیم
و کلمه پزشکان را نوشتیم ولی در مجلس
سنا بعد از پزشکان دانشگاه را علاوه کردند
در صورتی که مقصود از کلمه پزشکان باغور
اعم است پزشکان وزارت بهداشت یا
دانشگاه (یک نفر از نمایندگان - است)
ندارد والاخره چرا فقط استانیان را علاوه
نکنیم بنده معتقدم که این کلمه بطور اعم
اضافه بشود و مشمول حال تمام پزشکان
بشود بنده موافقم در این طرحی که جناب
آقای رامین تهیه کردند پیشنهاد نمودند که
پزشکان اضافه بشود

رئیس - آقای دکتر سعید مهدوی

رئیس - حالا برای این کار در صورت
هست یکی طرحی است که تقدیم شده و
علیهه است و یکی هم این است که گنیم
ماده واحده با ۱۰ تفسیر ابلاغ شود و بقیه
را سنا بر گردانیم آقای سعید مهدوی
بفرمایید
رئیس - سعید مهدوی - بنده همیشه فکر
میکردم که این وضعیت او ایج دولت که
بعضی ها هم صورت تشریح دارد با بودن دو
مجلس برای هر مجلس این فکر را ایجاد
میکند که فرض کنید این مجلس يك نظری
دارد و مجلس دیگر بدون مطالعه رد میکند
البته این کار يك مشکل بزرگی است ما
میتاییم با آقایان ستانور ها می آیند يك
نظری دارند يك لایحه ای می بیاورند و چون
دولت نظر تشریحی دارد بنده در آن قسمت
که در لایحه هست همیشه فکر میکردم که
خدمت مقام ریاست برسم و استعفا کنم
که راجع باین قسمت یک فکری بفرمایند
حالا این فرمولی که می فرمایند بنظر بنده
آن فرمول اولی که بالا بهتر است (صحیح
است) برای اینکه بدیم صورت آقایان راجع
باین دو قسمت اظهار علاقه فرموده اند که آن
دو قسمت باید در لایحه باشد و بدولت ابلاغ
بشود خوب بهترین راه این است که قانون
همانطور که فرمودند بدوات ابلاغ بشود
این دو قسمت هم که تمام آقایان علاقه دارند
بمجلس سنا بفرستند که در این دو قسمت
تجدید نظر بکنند و احتیاج بطرح جدا گانه
ندارد چون باز هم سابقه خواهد شد و صلاح
هم نیست
رئیس - آقای دکتر امیر حکمت
بفرمایید
صدر زاده - این مذاکرات مربوط
بمجلس است
رئیس - این مذاکرات مربوط
بمجلس است

رئیس - آقای سعید مهدوی

بنده معتقدم این لایحه
باین صورتی که جناب آقای رئیس مجلس
فرمودند باید عمل بشود (صحیح است)

یعنی تفکیک بشود آن قسمتی که جنبه مالی
صرف دارد که اصل لایحه است و این را
تصویب کنیم و نظر مشورتی سنا را هم ما
می پذیریم یا نه می پذیریم این قسمت بدوات
ابلاغ می شود و آن قسمت هائی که در
مجلس سنا حذف شده است و جنبه صرف
مالی را ندارد پیشنهادی در مجلس شورای
ملی نسبت بآن قسمت شده است چون جنبه
مجلس شورای ملی است باین جهت وظیفه داریم
بمجلس سنا بفرستیم بنابراین آن خدشای
که جناب آقای صدر زاده فرمودند خیال
میکم که منطبق با آیین نامه نباشد لایحه
دو قسمت دارد يك قسمت لایحه جنبه مالی
صرف را دارد از نظر مجلس شورای ملی
یعنی از اصل - فوق تقاعد که با سنی پرداخت
شود این را الان میتوانیم تصویب کنیم
بدوات ابلاغ کنیم و آن قسمت هائی که اصلاح
قانونی دارد یعنی دولت مکلف است در
خرف شش ماه لایحه ای بدهد برای فلان
اینجا جنبه اصلاح قانونی است و مجلس سنا
بفرستیم این عمل خواهد شد اما اینکه گفته
شد طرح بدهیم برای این قسمت با دو تفسیر
بگذاریم این کار برخلاف قانون شده است
چرا برای اینکه طرح برای يك موقعی است
که امری در مجلس شورای ملی تصویب
نشده باشد در حالی که شما قبلاً این دو
تفسیر را تصویب کردید و حالا بفرمایید
طرح بدهیم این بلا تکلیف می ماند و صحیح
نیست لازمه اش این است که این دو تفسیر
را رد بکنید و این که تفسیر وجود نداشته
باشد و بعد بیاورد طرح بدهیم و این بر
خلاف اراده مجلس شورای ملی است معاض
شورای ملی معتقد است که دو موضوع
صحیح است خود مجلس هم پیشنهاد داده
پس صلاح مجلس هم نیست که دو تفسیر
که تقدیم و منجمله وری آن استدلال
شده حالا بگوید که من این را رد میکنم
بعد بصورت طرح درمی آورم آنهم با
رعایت نکتم باید یکی از اینها را انتخاب
بفرمایید اگر فرود آید یعنی اسرار دارید
نسبت اینها را از هم تفکیک بفرمایید
نسبت مالی را ابلاغ کنید و قسمت های
دیگر که اصلاح قانونی است تأیید کنید
بفرستید بمجلس سنا که آنها هم تصویب کنند
این بهترین راه است

رئیس - آقای سعید مهدوی

رئیس - آقای سعید مهدوی - بنده همیشه فکر
میکردم که این وضعیت او ایج دولت که
بعضی ها هم صورت تشریح دارد با بودن دو
مجلس برای هر مجلس این فکر را ایجاد
میکند که فرض کنید این مجلس يك نظری
دارد و مجلس دیگر بدون مطالعه رد میکند
البته این کار يك مشکل بزرگی است ما
میتاییم با آقایان ستانور ها می آیند يك
نظری دارند يك لایحه ای می بیاورند و چون
دولت نظر تشریحی دارد بنده در آن قسمت
که در لایحه هست همیشه فکر میکردم که
خدمت مقام ریاست برسم و استعفا کنم
که راجع باین قسمت یک فکری بفرمایند
حالا این فرمولی که می فرمایند بنظر بنده
آن فرمول اولی که بالا بهتر است (صحیح
است) برای اینکه بدیم صورت آقایان راجع
باین دو قسمت اظهار علاقه فرموده اند که آن
دو قسمت باید در لایحه باشد و بدولت ابلاغ
بشود خوب بهترین راه این است که قانون
همانطور که فرمودند بدوات ابلاغ بشود
این دو قسمت هم که تمام آقایان علاقه دارند
بمجلس سنا بفرستند که در این دو قسمت
تجدید نظر بکنند و احتیاج بطرح جدا گانه
ندارد چون باز هم سابقه خواهد شد و صلاح
هم نیست
رئیس - آقای دکتر امیر حکمت
بفرمایید
صدر زاده - این مذاکرات مربوط
بمجلس است
رئیس - این مذاکرات مربوط
بمجلس است

رئیس - آقای سعید مهدوی

بنده معتقدم این لایحه
باین صورتی که جناب آقای رئیس مجلس
فرمودند باید عمل بشود (صحیح است)

داشته‌اند مرحله قانونگذاری خاتمه یافته است و قابل ابلاغ بدولت خواهد بود باقی میماند آن قسمتی که مجلس سنا نظریه مجلس شورای ملی را نپذیرفته است و بر گشته است به مجلس از مجموع مذاکراتی که این جا شد اینطور نتیجه گرفتیم که مجلس شورای ملی معتقد به بقای آن دو تبصره است و بازمطابق رویه پارلمانی وقتی مجلس شورای ملی تبصره ای را نپذیرد مرتباً در مجلس سنا برای اظهار نظر و بجهت این که مجلس شورای ملی نظریه رویه خودش باقی است بنابراین این راهی که جناب آقای رئیس فرمودند راهی است که با اصول آئین نامه و رویه پارلمانی مطری که بین دو مجلس باید اعمال شود منطبق است و مصلحت عمومی در این است برای اینکه این قانون زودتر بدولت ابلاغ شود و تکلیف بازنشستگان روشن گردد و بازنشستگان سابق هم بتوانند استفاده کنند بطور خلاصه بنده متقدم که نظریات مجلس شورای ملی که تصویب سنا هم رسیده است ابلاغ شود و آن دو تبصره برای بار دیگر بمجلس سنا بطور هادی اعاده شود

ماده واحده - پزشکان و مستشاران دیوان عالی محاسبات از نظر بازنشستگی جزء مستثنیات تبصره ۶ قانون اصلاح قانون بازنشستگی مصوب تیرماه ۱۳۳۷ میباشند.

مهندس فروغی - رامند - مهندس فرهر - سراج مجازی - یردلی - مهندس ظفر - دکتر مشیر فاطمی - مسعودی فوادم - مهندس دهستانی - دکتر امیر حکمت سلطانی - دکتر جهانشاهی - دکتر دادفر مهندس شبلیانی

رئیس - این طرح بقیدود فوریت است آقای مشیر فاطمی (مهندس هدایت - یکی دیگر هم بود من اینک را نخوانند) دکتر مشیر فاطمی - بنده خواستم تذکر بدهم که این تبصره ۶ را حذف کنیم چون صورت ماده واحده است که جدا - گانه بمجلس سنا میروند و دیگر تبصره مش وجود ندارد

رئیس - صحیح است لازم نیست اشاره بشود پس با دو فوریت است فوریت اولش مطرح است آقای مهدوی بفرمائید

مهدوی - بنده تصور میکنم که وقتی لایحه ارجاعی بمجلس سنا اینجا تصویب شد این مراحلی که فرار شد مطابق طرح بمجلس سنا فرستاده شود دیگر راستی فرمول نوشتن - بتواند ماده واحده باشد اینجا اگر صحبت از تبصره استثنائی در کار نیست آنچه که باید بمجلس سنا برود مورد بحث است يك ماده واحده ای است که خوانده شود صحبت از استناد دیگر گمان نمیکند مورد پیدا کند

رئیس - آقای مشایخی بفرمائید

مشایخی - مقام محترم ریاست قیلا فرمودند کس از مصوبات مجلس سنا آنچه که میماند بحث میکنیم و مذاکره میکنیم و اگر اصلاحاتی هم در آن لازم هست اعاده میکنیم که بصورت اصلاح مجدداً نظر بمجلس شورای ملی در مجلس سنا بحث شود که البته قبول یابد میکنیم (صد درزاده - اینطور فرمودند) چرا استدعا میکنم بنده الان بفرموشان رسانیدم و تأیید فرمودند و بنده تصور میکنم قبول طرح را اصلاحاً بفرهیم راهی برایش باز کنیم این مخالفت است سیره روشی است که مجلس سنا بجا داشته آن دو تبصره را که مجلس سنا حذف کرده بود چون نظر مجلس این است که آن دو تبصره باقی ماندن بتواند ماده واحده مجلس میهد و منی ندارد طرح فراتت میشود

ماده واحده - پزشکان و مستشاران دیوان عالی محاسبات از نظر بازنشستگی جزء مستثنیات تبصره ۶ قانون اصلاح قانون بازنشستگی مصوب تیرماه ۱۳۳۷ میباشند.

مهندس فروغی - رامند - مهندس فرهر - سراج مجازی - یردلی - مهندس ظفر - دکتر مشیر فاطمی - مسعودی فوادم - مهندس دهستانی - دکتر امیر حکمت سلطانی - دکتر جهانشاهی - دکتر دادفر مهندس شبلیانی

رئیس - این طرح بقیدود فوریت است آقای مشیر فاطمی (مهندس هدایت - یکی دیگر هم بود من اینک را نخوانند) دکتر مشیر فاطمی - بنده خواستم تذکر بدهم که این تبصره ۶ را حذف کنیم چون صورت ماده واحده است که جدا - گانه بمجلس سنا میروند و دیگر تبصره مش وجود ندارد

رئیس - صحیح است لازم نیست اشاره بشود پس با دو فوریت است فوریت اولش مطرح است آقای مهدوی بفرمائید

مهدوی - بنده تصور میکنم که وقتی لایحه ارجاعی بمجلس سنا اینجا تصویب شد این مراحلی که فرار شد مطابق طرح بمجلس سنا فرستاده شود دیگر راستی فرمول نوشتن - بتواند ماده واحده باشد اینجا اگر صحبت از تبصره استثنائی در کار نیست آنچه که باید بمجلس سنا برود مورد بحث است يك ماده واحده ای است که خوانده شود صحبت از استناد دیگر گمان نمیکند مورد پیدا کند

رئیس - آقای مشایخی بفرمائید

مشایخی - مقام محترم ریاست قیلا فرمودند کس از مصوبات مجلس سنا آنچه که میماند بحث میکنیم و مذاکره میکنیم و اگر اصلاحاتی هم در آن لازم هست اعاده میکنیم که بصورت اصلاح مجدداً نظر بمجلس شورای ملی در مجلس سنا بحث شود که البته قبول یابد میکنیم (صد درزاده - اینطور فرمودند) چرا استدعا میکنم بنده الان بفرموشان رسانیدم و تأیید فرمودند و بنده تصور میکنم قبول طرح را اصلاحاً بفرهیم راهی برایش باز کنیم این مخالفت است سیره روشی است که مجلس سنا بجا داشته آن دو تبصره را که مجلس سنا حذف کرده بود چون نظر مجلس این است که آن دو تبصره باقی ماندن بتواند ماده واحده مجلس میهد و منی ندارد طرح فراتت میشود

رئیس - بنابراین چون کس دیگر اجازه صحبت نگذاشته است پس مطابق اصلاحی که مجلس سنا کرده ماده واحده را با ده تبصره تصویب میکنیم و آن دو تبصره مربوط بپزشکان و اعضای دیوان محاسبات را با طرحی که داده شده است بعنوان ماده واحده تصویب میکنیم و بار دیگر میفرستیم بمجلس سنا اگر آقایان باماده واحده تبصره ای که از مجلس سنا رسیده است موافقت قیام فرمایند (اکثر قیام نمودند) تصویب شد - بدولت ابلاغ میشود

۸ - اخذ رأی و تصویب تبصره های دهم و یازدهم قانون مقررات بازنشستگی

رئیس - حالا طرحی که برای آن دو تبصره داده شده فراتت میکنیم راجع به اعضای دیوان محاسبات و پزشکان بطور کلی پس آقایان قبول بفرمائید که بعنوان ماده واحده باشد (عمدتی نوری این کاربرد خلاف قانون است) آن دو تبصره را که مجلس سنا حذف کرده بود چون نظر مجلس این است که آن دو تبصره باقی ماندن بتواند ماده واحده مجلس میهد و منی ندارد طرح فراتت میشود

(شرح ذیل فراتت شد)

مقامه مظهر ریاست مجلس شورای ملی

اعضاه کنندگان زیر ماده واحده را بقید دو فوریت تقدیم بداریم

یارامانی بنده متقدم که اتخاذ فرمول مطرح بهیچوجه منالوجوه سابقه نداشته و مطابق اصول پارلمان هم نیست و مقام محترم است هم با این نظریه موافقت دارند و تأیید میفرمایند و عقیده دارم که آنچه در مرتبه میخواستیم بر گردانیم بمجلس سنا بتوان اصلاحیه بر گردانیم پس این طرح نفس فرست است -

رئیس - آقای رامند بفرمائید

رامند - بنده خیلی معترضم بگویم که دوباره مجبور شده عریض عرض کنم اگر دو تبصره بخصوص در آخر لایحه کنار گذاشته میشد و موقع انقراض سنی ابلاغ بدولت باین نحو بود که مصوبات مجلس سنا باستانی فلان تبصره بتصویب مجلس شورای ملی رسید و برای اظهار مجدداً این تبصره سنا فرستاده شده بود البته مباحثات همکار محترم جناب آقای مشایخی صدق پیدا میکرد ولی درست توجه بفرمائید دو کلمه پزشکان و دیوان محاسبات از يك ماده بخصوص خارج شده و ما آن ماده را تصویب کردیم حالا چه جوری بفرستیم که جزء این قانون باشد فقط بنویسیم که ما این بدولت ابلاغ کردیم شما هم تأیید کنید این صحیح هست اگر فقط مصوب میکنیم قسمت مجزائی بود فرمایش حضرت عالی کاملاً منطبق میکرد ولی چون اینطور مربوط بیک اصلاحی است و يك قسمت آن مربوط با آقایان بازنشستگان است که عده بسیار زیادی هستند خدمتگزاران واقف هستند که دوران عمر خودشان را گذرانیده اند در این مملکت و منتظر هستند بمجلس شورای ملی قبل از شروع تعطیلات کارشان را تمام کنند از این جهت این رویه اتخاذ شد اما مطلبی که در مجلس بصورت طرح در آمده بنده خواستم بعرض برسانم وقت مجلس خیلی گرفتارهاست و برای هر مطلبی تکرار موضوع تجدید بحث تشویق اوقات آقایان را فراهم میکند چون تمام توضیحات لازم داده شده و آقایان محترم در جریان هستند سابقه در حضورشان روشن است هر تصمیمی اتخاذ بفرمایند در وقت هم صرفه جویی شده است این جا دو قسمت پیدا شد یکی آن دو تبصره است تبصره ۱۰ و ۱۱ و این دو تا تبصره را مجلس میخواهد باقی بماند و دوم رتبه سنا بفرستیم و نگوییم این دو تبصره را که تغییر دادند بمجلس بفرستیم و اما يك چیز و مجدداً تصویب کرده است و اما يك چیز دیگری هم هست و آن کلمه پزشکان و دیوان محاسبات است که آقایان اضافه کرده و طرخی دادند این راه دیگری ندارد (صحیح است)

رئیس - پس باید يك رای بگیریم که این دو تبصره بقوت خودش باقی است که بمجلس سنا بفرستیم ولی این دو قسمت باید بماند یکی تبصره های دو پانزده است که این دو تا

را مجلس میخواهد باقی بماند و اگر این تبصره ها را دوم رتبه بمجلس سنا بفرستیم مامنی ندارد برای این که میگوئیم مجلس شورای ملی معتقد بود دوباره دو تبصره را که مجلس سنا حذف کرده است باقی است پس يك رای بگیریم باین برای دو تبصره که در مجلس سنا حذف شده است بطور کلی چه در راه دیگری ندارد آقایانی که با بقای دو تبصره موافقت قیام بفرمایند (صد درزاده) پس آن قسمت بدون دو تبصره ابلاغ میشود (آه) آن دو تبصره را بر میگردانیم بمجلس سنا و يك طرحی هم دنیا آن بفرستیم (اکثر قیام نمودند) تصویب شد - به مجلس سنا فرستاده میشود.

۹ طرح و تصویب دو فوریت طرح پیشنهادی راجع به سن بازنشستگی پزشکان و اعضای دیوان محاسبات

رئیس - حالا يك طرحی است راجع بپزشکان و دیوان محاسبات بصورت ماده واحده که فراتت میشود

(شرح ذیل فراتت شد)

ماده واحده - پزشکان و مستشاران دیوان عالی محاسبات از نظر بازنشستگی جزء مستثنیات تبصره ۶ قانون اصلاح قانون بازنشستگی مصوب تیرماه ۱۳۳۷ میباشند.

خدمتگزاران واقف هستند که دوران عمر خودشان را گذرانیده اند در این مملکت و منتظر هستند بمجلس شورای ملی قبل از شروع تعطیلات کارشان را تمام کنند از این جهت این رویه اتخاذ شد اما مطلبی که در مجلس بصورت طرح در آمده بنده خواستم بعرض برسانم وقت مجلس خیلی گرفتارهاست و برای هر مطلبی تکرار موضوع تجدید بحث تشویق اوقات آقایان را فراهم میکند چون تمام توضیحات لازم داده شده و آقایان محترم در جریان هستند سابقه در حضورشان روشن است هر تصمیمی اتخاذ بفرمایند در وقت هم صرفه جویی شده است این جا دو قسمت پیدا شد یکی آن دو تبصره است تبصره ۱۰ و ۱۱ و این دو تا تبصره را مجلس میخواهد باقی بماند و دوم رتبه سنا بفرستیم و نگوییم این دو تبصره را که تغییر دادند بمجلس بفرستیم و اما يك چیز و مجدداً تصویب کرده است و اما يك چیز دیگری هم هست و آن کلمه پزشکان و دیوان محاسبات است که آقایان اضافه کرده و طرخی دادند این راه دیگری ندارد (صحیح است)

رئیس - پس باید يك رای بگیریم که این دو تبصره بقوت خودش باقی است که بمجلس سنا بفرستیم ولی این دو قسمت باید بماند یکی تبصره های دو پانزده است که این دو تا

از حضور معترضان دارم چون این تغییرات زیاد است و اصلاحاتی در قانون ترمیم کرده است دستور بفرمائید که آنرا چاپ کنند و آنچه در اینجا تصویب شده است با آن اصلاحاتی که در مجلس سنا بعمل آمده مشخص بشود و تأیید کنیم که چه اصلاحاتی کرده اند و در دسترس آقایان گذارده بشود تا جلسه آینده در دستور قرار بگیرد.

رئیس - برای روشن شدن موارد اختلاف چاپ میشود تا آقایان اطلاع پیدا کنند و برای روزه شنبه مطرح شود

۱۱ - شور دوم گزارش کمیسیون فرهنگ راجع باستخدام آموزگاران بیمنانی

رئیس - يك لایحه ای است راجع بفرهنگ و آموزش کاران بیمنانی گزارشی که از کمیسیون فرهنگ رسیده فراتت میشود (شرح ذیل فراتت شد)

گزارش از کمیسیون فرهنگ بمجلس شورای ملی

کمیسیون فرهنگ در جلسه مورخه ۲۱/۲/۳۷ لایحه شماره ۸۱۴۰ - ۲۲ در ۲۵ دوات راجع با استخدام آموزگاران بیمنانی و تبدیل پایه های اداریه و آموزشی را با حضور آقای دکتر مهران وزیر فرهنگ و آقایان پیشهاد دهند گمان برای شور دوم مطرح و با اصلاحاتی تصویب نمود.

اینک گزارش آنرا بشرح زیر بمجلس شورای ملی تقدیم مینماید

ماده ۱ - مادام که عده فارغ التحصیلان دانشسراها کافی برای تأمین نیاز مندیهای وزارت فرهنگ از جهت آموزش کار نیست وزارت فرهنگ نمی تواند کسری آموزش کاران را از بین دانشسکان گرواهی نامه کامل متوسطه در تهران و مراکز استانها و از بین دارندگان گرواهی نامه دوره اول متوسطه بیالدر مراکز شهرستانها و بخشها از طریق مسابقه انتخاب و بطور بیمنانی استخدام نماید شرایط و ترتیب مسابقه بر طبق آئین نامه ای خواهد بود که بتصویب شورای عالی فرهنگ می رسد.

ماده ۲ - وزارت فرهنگ مکلف است برای کسانی که طبق ماده يك این قانون خدمت بفریزند می شوند کلاسهای کارآموزی ترتیب داده و روش تعلیم و تربیت را با آنان بیالوزد کسانی که استعداد آموزش گاری نداشته و در این کلاسها ابراز شایستگی ننمایند پیشهاد مثبت متعنه از طرف وزارت فرهنگ بخدمت آنان خاتمه داده می شود.

ماده ۳ - وزارت فرهنگ مجاز است در نقاطی بجز تهران و مراکز و شهرستانها و مراکز بخشها که نتواند آموزش کاران

واجد شرایط طبق ماده يك این قانون استخدام نماید شخصی که صلاحیت دارد خدمت موقت معلمی منصوب بدارد و حق الزحمه آن ها را از اعتبار مجله های رسمی یا بیمنانی و یا از مجموع اعتبارات استخدامی پرداخت نماید خدمت موقت مزبور برای وزارت فرهنگ هیچگونه نفعی را غیر از پرداخت حق الزحمه ایجاد نمینماید و هر موقع که از خدمت آنان بی نیاز گردد آموزش کاران رسمی یا کسانی را که طبق ماده يك استخدام میشوند بجای آنان می گذارد ۵ - میزان حق الزحمه معلمین موقت بر طبق آئین نامه ای خواهد بود که از طرف وزارت فرهنگ تدوین خواهد شد و در هر صورت از حد اقل حقوق آموزش کاران بیمنانی تجاوز نخواهد نمود

تبصره - هر يك از معلمین موقت مندرج در ماده يك بشوند خدمت بیمنانی بدین قه شده و از مزایای مربوط به این گونه آموزش کاران استفاده خواهند کرد

ماده ۴ - وزارت فرهنگ میتواند به آموزش کاران بیمنانی که در موقع تصویب این قانون در خدمت وزارت فرهنگ هستند و یا در آینده طبق ماده يك بطور بیمنانی استخدام شوند بر ترتیب زیر بر تدریس اعطا نماید

الف - بدارندگان گرواهی نامه ششم متوسطه در صورت داشتن لااقل دو سال سابقه تدریس و بدارندگان گرواهی نامه پنجمه متوسطه در صورت داشتن لااقل چهار سال سابقه تدریس دتیه يك آموزش گاری و در مقابل هر دو سال خدمت اضافی یک پایه بالاتر داده میشود بشرط آن که در موقع اعطای رتبه از پایه ۳ آموزش گاری تجساز و ننماید

ب - بدارندگان گرواهی نامه سه ساله متوسطه در صورت داشتن حداقل دو سال سابقه تدریس و سایر آموزش کاران شاغل خدمت در موقع تصویب این قانون در صورت داشتن حد اقل چهار سال تدریس پایه يك كلك آموزش گاری و در مقابل هر دو سال خدمت اضافی بیمنانی یک پایه بالاتر داده میشود بشرط آنکه در موقع اعطای رتبه از پایه سه كلك آموزش گاری تجاوز ننماید

ماده ۵ - وزارت فرهنگ مکلف است برای کسانی که طبق ماده يك این قانون خدمت بفریزند می شوند کلاسهای کارآموزی ترتیب داده و روش تعلیم و تربیت را با آنان بیالوزد کسانی که استعداد آموزش گاری نداشته و در این کلاسها ابراز شایستگی ننمایند پیشهاد مثبت متعنه از طرف وزارت فرهنگ بخدمت آنان خاتمه داده می شود.

ماده ۳ - وزارت فرهنگ مجاز است در نقاطی بجز تهران و مراکز و شهرستانها و مراکز بخشها که نتواند آموزش کاران

واحد شرایط طبق ماده يك این قانون استخدام نماید شخصی که صلاحیت دارد خدمت موقت معلمی منصوب بدارد و حق الزحمه آن ها را از اعتبار مجله های رسمی یا بیمنانی و یا از مجموع اعتبارات استخدامی پرداخت نماید خدمت موقت مزبور برای وزارت فرهنگ هیچگونه نفعی را غیر از پرداخت حق الزحمه ایجاد نمینماید و هر موقع که از خدمت آنان بی نیاز گردد آموزش کاران رسمی یا کسانی را که طبق ماده يك استخدام میشوند بجای آنان می گذارد ۵ - میزان حق الزحمه معلمین موقت بر طبق آئین نامه ای خواهد بود که از طرف وزارت فرهنگ تدوین خواهد شد و در هر صورت از حد اقل حقوق آموزش کاران بیمنانی تجاوز نخواهد نمود

تبصره - هر يك از معلمین موقت مندرج در ماده يك بشوند خدمت بیمنانی بدین قه شده و از مزایای مربوط به این گونه آموزش کاران استفاده خواهند کرد

ماده ۴ - وزارت فرهنگ میتواند به آموزش کاران بیمنانی که در موقع تصویب این قانون در خدمت وزارت فرهنگ هستند و یا در آینده طبق ماده يك بطور بیمنانی استخدام شوند بر ترتیب زیر بر تدریس اعطا نماید

الف - بدارندگان گرواهی نامه ششم متوسطه در صورت داشتن لااقل دو سال سابقه تدریس و بدارندگان گرواهی نامه پنجمه متوسطه در صورت داشتن لااقل چهار سال سابقه تدریس دتیه يك آموزش گاری و در مقابل هر دو سال خدمت اضافی یک پایه بالاتر داده میشود بشرط آن که در موقع اعطای رتبه از پایه ۳ آموزش گاری تجساز و ننماید

ب - بدارندگان گرواهی نامه سه ساله متوسطه در صورت داشتن حداقل دو سال سابقه تدریس و سایر آموزش کاران شاغل خدمت در موقع تصویب این قانون در صورت داشتن حد اقل چهار سال تدریس پایه يك كلك آموزش گاری و در مقابل هر دو سال خدمت اضافی بیمنانی یک پایه بالاتر داده میشود بشرط آنکه در موقع اعطای رتبه از پایه سه كلك آموزش گاری تجاوز ننماید

ماده ۵ - وزارت فرهنگ مکلف است برای کسانی که طبق ماده يك این قانون خدمت بفریزند می شوند کلاسهای کارآموزی ترتیب داده و روش تعلیم و تربیت را با آنان بیالوزد کسانی که استعداد آموزش گاری نداشته و در این کلاسها ابراز شایستگی ننمایند پیشهاد مثبت متعنه از طرف وزارت فرهنگ بخدمت آنان خاتمه داده می شود.

ماده ۳ - وزارت فرهنگ مجاز است در نقاطی بجز تهران و مراکز و شهرستانها و مراکز بخشها که نتواند آموزش کاران

از جهت اخلاق و طرز کار فراهم نموده و علاوه بر این دوره های کارآموزی را که اینست منظور برای آموزش کاران ترتیب داده میشود با کیفیت طی نموده باشد

ماده ۵ - رتبه دارندگان پایه های آموزش گاری یا اداری در صورتیکه در موقع تصویب این قانون دارای دانشنامه بیسالیس باشند و یا تا پایان سال تحصیلی ۱۳۳۸ ۱۳۳۹ لیسانس بشوند بشرط داشتن سه سال سابقه تدریس و نهمه سال خدمت در هر نقطه ای که وزارت فرهنگ در خارج از طهران و حومه طهران تعیین نماید بدیوبی بماند آخرین حقوق دریافتی بدیوبی تبدیل میشود

کسانی که تمهد خود را بر طبق این ماده انجام ندهند رتبه اولیه برمی گردند نهایت مدت خدمت آنان جزء سابقه خدمت آموزش گاری یا اداری منظور و محسوب میشود

ماده ۶ - وزارت فرهنگ مجاز است پایه آموزش گاری یا اداری اشخاص زیر را بپایه بدیوبی تبدیل نماید

الف - کسانی که در موقع تصویب این قانون دارای ۲۰ سال سابقه خدمت در وزارت فرهنگ یا دانشگاه بوده بشرط آن که هشت سال خدمت بدیوبی و یا جماعاً پانزده سال سابقه تدریس یا مدیریت یا نظارت مدارس و ادارات باشد یا نمایندگی و یا کفالت فرهنگ باشد

ب - کسانی که در موقع تصویب این قانون در خدمت وزارت فرهنگ و دارای بیست سال سابقه خدمت باشند بشرط آن که دارای تالیفات و تصنیفات علمی بالایی مهمی باشند که اهمیت آن مورد تأیید شورای عالی فرهنگ قرار گیرد

تبصره - ملاک تبدیل پایه های مذکور در فوق حقوق دریافتی قبل از قانون ترمیم حقوق فرهنگیان مصوب آذر ۱۳۳۳ خواهد بود و مدت توقف در آخرین پایه جزو توقف در پایه بدیوبی که بموجب این قانون تشخیص میشود محسوب میگردد

ماده ۷ - بمشروط بهبود روش تعلیم و تربیت و بالا بردن سطح معلومات آموزش کاران و کمک آموزش کاران وزارت فرهنگ مکلف است در هر يك از دانشسراهای مقدماتی و کشاورزی و یا مدارس دیگر دوره های تحصیلی تابستانی یا کلاسهای شبانه دائر نماید

مدت و برنامه تحصیل با تصویب شورای عالی فرهنگ تعیین میگردد

فارغ التحصیلان مذکور در فوق از مزایای زیر برخوردار خواهند شد

الف - آموزش کاران رسمی با دارا بودن گرواهی نامه این دوره تحصیلات در ترفیع رتبه و مقام نسبت بسایرین حق تقدم خواهند داشت

ب - کمک آموزش کاران با طی این دوره

تعمیلات در صورت داشتن لااقل دو سال سابقه خدمت تدریس یا مدیریت یا نظارت دبستان میتواند رتبه خود را بر ماخذ آخرین حقوق دریافتی یا آموزش گاری تبدیل نمایند

ماده ۸ - مادام که عده فارغ التحصیلان دانشسراهای عالی برای تأمین احتیاجات وزارت فرهنگ کفایت نمیکند وزارت فرهنگ کلاس های شبانه در دانشسرای عالی و در مراکز که دانشگاه وجود دارد بمشروط تربیت دبیر برای تدریس در دوره اول متوسطه داوطلبان این کلاسها از فارغ التحصیلان دانشسراهای مقدماتی و دبیران بیمنانی به شرط دارا بودن گرواهی نامه کامل متوسطه یا گرواهی نامه مدرسه یا اجتهاد یا انتاء که مورد تأیید شورای عالی فرهنگ باشد انتخاب میشوند این داوطلبان باید در يك دارای حداقل پنج سال سابقه تدریس یا ده سال سابقه خدمت آموزشی و اداری باشند

عده لازم همه ساله از طریق مسابقه در تهران و مراکز هر استان با رعایت تناسب احتیاجات هر حوزه انتخاب میشوند دوره و برنامه تحصیلات در این مراکز بنا به پیشنهاد دانشسرای عالی و تصویب شورای عالی فرهنگ خواهد بود

وزارت فرهنگ بر انتقال محل خدمت آموزش کاران و دبیرانی که در مسابقه انتخاب میشوند برای طی دوره تحصیلات این کلاسها هیلات لازم فراهم میکند و فارغ التحصیلان آنها را در صورت تمهد بجهت خدمت در نقاطی که وزارت فرهنگ احتیاج دارد بجز از تهران و حومه تهران بخدمت بدیوبی در دوره اول متوسطه منصوب نماید و در این صورت بدیوبان بیمنانی پایه يك بدیوبی و در مقابل هر سه سال خدمت بدیوبی بیمنانی يك پایه بالاتر بشرط آنکه از چنین رتبه آموزش گاری آن عده را که دارای رتبه میباشند رتبه بدیوبی تبدیل مینماید

تبصره - هر گاه یکی از فارغ التحصیلان فوق پنج سال تمهد خدمت خود را در نقاطی که وزارت فرهنگ تعیین نمود انجام ندهد بوضع خدمت اذن بر میگردد فقط در مورد دارندگان پایه رسمی آن مدت از تمهد را که انجام داده اند برای ترفیعشان در پایه قبلی محسوب خواهد گردید

ماده ۹ - بدیوبان بیمنانی که در تاریخ تصویب این قانون در خدمت وزارت فرهنگ بوده و دارای ۴ سال سابقه تدریس باشند اگر دبیران متوسطه داشته باشند رتبه ۲ آموزش گاری و اگر دبیران متوسطه نداشته باشند رتبه ۱ آموزش گاری داده میشود و در مقابل هر دو سال خدمت اضافی يك پایه بالاتر داده می شود بشرط آنکه در موقع اعطای رتبه برای دارندگان دبیران متوسطه از رتبه ۲ آموزش گاری و برای کسانی که دبیران متوسطه ندارند از رتبه ۳ آموزش گاری تجاوز ننماید

میکنند آیا شایستگی ندارد که رتبه خودش را بدینوسیله تبدیل کند؟ این يك نوع تشویبی است که آقایان فرمودند اگر بیست سال بگذرد دوره ازدانشسرای مقدماتی هم استفاده میکنند و این يك اعطای است که آقایان میفرمایند که شامل در دوره اذنافرغ-التحصیلان دانشسرای مقدماتی میشود این چه ضرری دارد اگر فکر میکنید که باقی مانده خواهند گفت که چرا مشمول نیستیم و آن در دوره اول مشمول هستیم و چرا این امتیاز را ندارند بنده حتی با پیشنهاد اخیر جناب آقای مهران موافقت دارم یعنی اینکه هر وقت بیست سال يك معلمی بتواند زندگی کند تصور نمیکنم يك معلم بیست سال معلمی بگذرد بعد از بیست سال هم بتواند زندگی کند چون معلمی کار بسیار مشکلی است معلمی بسیار بسیار کار مقدسی است اگر معلمی توانست بیست سال زندگی کند ما چرا او را ترفی او را بگیریم بخاطر اینکه در دوره اول و دوم دانشسرای مقدماتی مشمول بود و از جزو آن دو دوره نیست سومی کنیم تمام معلمین مشمول این قانون باشند آقایان به این موضوع متوجه باشید کدام معلمین مشمول میشوند آن معلمینی که در انصی نقاط ایران هستند نمیتوانند بیایند در کلاس های عالی تحصیل بکنند وسایل ندارند آنها بیست سال است که تدریس میکنند و معلم شده اند و ۸ سال در دبیرستانها درس گفته اند این قانون شامل آنها میشود بنده تقاضا میکنم بنام حمایت از این طبقه شریف بنام حمایت از این طبقه معلمین که از شریف ترین طبقات مملکت ما هستند برای اینکه اینها هستند که مملکت را بشاهراه ترقی و تعالی سوق میدهند تقاضا میکنم در این موضوع موافقت فرمائید که بیست سال بشود بنده فکر میکنم هیچ ضرری از این راه نخواهم برد (صحیح است احسن)

رئیس - آقای مرآت و آقای...
مرآت اسفندیاری - بایست سال موافقت
رئیس - آقای حمید بختیار...
حمید بختیار - از نظر این که آموزگاران به رتبه دبیری ارتقاء پیدا میکنند برای دریافت حقوق دبیری این کار بسیار شایسته است ولی موضوعی را که جناب آقای دیهیم فرمودند بعقیده بنده دبیر باید کار دبیری بکند و آموزش کارساز آموزش گاری (صحیح است) از این که آموزش کار بیست سال در رتبه آموزش گاری و حصار آموزش گاری کار کرده باشد اگر ایشان رتبه دبیری را برای حقوق بگیرند بسیار کار صحیحی است ولی برای اینکه دبیری بکنند صحیح نیست و ایشان نمیتوانند برود مثلثات درس بدهند برای اینکه معلوماتش را ندارد و خودش در دوران بیست سال آموزش گاری

درس خودش را داده است و چیزی یاد نگرفته است از این نظر اگر برای حقوق است بسیار صحیح است ولی برای تدریس بعقیده بنده صحیح نیست (بگفتن از زمانیکه کان تمام این فکرها برای حقوق است)
رئیس - آقای مرآت اسفندیاری
مرآت اسفندیاری - عرض کنم او این او اینی که در دوره گذشته در مجلس گذشت او اینی بود که مربوط به فرهنگیان بود و با توجهیکه بطبقه فرهنگیان موجود بود او این او اینی بود که ۱۸ منظور تأمین وضع طبقه فرهنگیان در این مجلس تصویب رسید بنده اطمینان دارم که مجلس همه مردم باین طبقه علاقمندند و آنچه مقصود بود و نسبت باین طبقه کمک و مساعدت شده بنده خوشوقتم که آقای دکتر مهران در مسافرتند و بنده میتوانم دو کلمه عرض کنم که این شخص واقعا نمیشود منکر شد که نسبت به فرهنگ در این چند سال خدمت کرده و بنده نسبت به استان کرمان از ایشان کمال تشکر دارم این حرف را واقعا بدون ریا میگویم البته توهمات و زیاد است چون احتیاجات بیشتری داریم ولی امیدواریم با پشتکار و همتی که این شخص دارد توهمات و انتظارات ما در نتیجه انجام بشود اما در این مورد بنده اصولا مخالفم که مأمورین و مسئولین امر همیشه رفح مسؤولت از خودشان بکنند و قوانین ما را بصورتی در بیارند که همیشه خودشان را در مظهر بگذارند مثل عرض می کنم امر ارتقاء رتبه در مملکت ما بجائی رسیده که واقعا ارزش ندارد خدا شاهد است که ارزش ندارد برای اینکه در ادارات مابک کسی در موقوفه میشود رتبه ۷ آخر این چه کاری کرده که رتبه ۷ شده اینچاهم در قانون بگذارند هر کسی ۲۰ سال خدمت کرده هر کسی فردا يك روز دستش بگیرد که من بیست سال خدمت کرده ام و باید رتبه بگیرم بنده با اصل این موضوع مخالفم یعنی مخالفم اصولی است بنده عقیده ام این است که وزیر مسؤول دستگاماداری و وزارتخانه باید مسؤول اینکار باشد و تصدیق صداقت اینکارمند را بدهد نه اینکه حرف بیست سال یا ۱۵ سال خدمت آيا این کسی که میگویید بیست سال خدمت کرده و خدمتش هم مورد توجه همه واقع شده است آيا واقعا شایسته است که برود از آموزش گاری و دبیر بشود و حقوقش را بدینوسیله بگذرد بنده با اصلش مخالفم ولی این در صورتی است که متأسفانه باین امر متوجه شدیم و اگر قرار باشد که به منظور تصویب بشود باز این بیست سال باشد بهتر است

رئیس - آقای دکتر وکیل موافقت
(وکیل وکیل - بایست سال مخالف و بایست و

پنج سال موافقت) بفرمائید
دکتر وکیل - عرض کنم حضورتان بنده میخواهم توجه مجلس را مختصر این لایحه جلب کنم این لایحه شأن نزولش این بود که گفتند برای فرهنگیان در سال ۱۳۳۴ چون نظارت بود که حقوقشان بالا برود افرادی را آوردیم و فرمان سوادباشان دادیم باین معنی در وقتی که این لایحه آمد بگفتند بنده در کمیسیون با سایرین با هم عرض کردیم بنده فکر که از طرف کمیسیون استخدام مأمور بودیم برای سو کمیسیون آمدیم در چند جلسه آقایان اعضاء جناب آقای مهران و آقای فضائی و چند جلسه هم جناب آقای دکتر رئیس کمیسیون استخدام تشریف آوردند اشخاصی که دارای تصدیق الی شش ابتدائی هستند بآن قانون ترمیم حقوق فرهنگیان رتبه دبیری گرفتند و در آن موقع هم خوشبختانه طوری بوده است که شغل دبیری را انجام میدادند پارو استفاده می نمودند و حقوق دبیری میکردند باین لایحه را آوردند لایحه وزارت فرهنگ یادست عرض کنم در وقتی که در کمیسیون فرهنگیان مراجعه کردند افراد و اشخاصی که صلاحیت واقعی داشتند یعنی فرهنگی حقیقی هستند با آنها شور کردیم و آمدیم لایحه را بردیم بکمیسیون و باین صورتش در آوردیم گفتیم هر کس میخواهد مقام علمی بالاتر بگیرد باید بیاید درس علمی بالاتری را بخواند و این کلاسها را پیش بینی کردیم تا در بدین باین موضوع و باین ماده در این ماده قبقتش برای اینکه در نظر آقایان روشن شود بر این میگویم

در این ترمیم حقوق فرهنگیان که در سال ۱۳۳۴ بوده است گفته افرادی که سابقه بیست سال خدمت دارند این آقایان بشرط اینکه بشفل دبیری مشغول باشند یا در دبیرستان مشغول باشند رتبه بگیرند شخصیت های علمی ما را که صورت جلسات هم بر آن حکایت میکنند اسم بردند اسم استاد مرحوم وحید دستگردی را بردند که مورد احترام ما است و امثال آنها را نام بردند ما قبول کردیم گفتیم بدانند بعد وارد شدیم به سابقه خدمت یعنی دارم توجه فرمائید این اساس ۲۰ سال ۲۰ سال است که بنده عرض می کنم وقتی که ما آمدیم اول مرتبه در سو کمیسیون استخدام جناب آقای دکتر جهانشاهی بودند ما با جناب آقای مهران مخیر کمیسیون در آن دوره و این دوره قرار گذاشتیم که ۲۰ سال عمر در خدمت فرهنگی آموزشی این يك کلاسی است و می شود گفت هر کسی ۲۰ سال تدریس کرده مشمول شود برای اینکه نظر ما این است که در

آخر خدمت اینها بیاید و واقعا مرغه باشند بعد رفتند ۲۵ سال را در حین تصویب قانون که دند بنده توجه جناب آقای عابدی بودی را باین قسمت جلب میکنم البته قانون باید عمومیت داشته باشد ولی از این نظر است که حق افراد دیگر تشریح نشود اگر ما بخوایم این کار را بکنیم آقایانکه تا دوره دوم دانشسرا هستند دوم دانشسرا یعنی تحصیل کردگان ۱۳۱۵ و ۱۶ هجری در دوره مشمول میشوند و سایر تحصیل کرده ها مشمول میشوند (بگفتن از نمایندگان - آقایان که دنباله هستند ترفی میکنند) این سبب میشود که مایه تیر برای دو دوره بهیم و سایرین را مشمول میکنیم ولی اگر آمدیم ۲۰ سال گذاشتیم باین دو دوره بهیستند و این عده هم ناراضی نمی شوند و ما فردا مجبور میشویم که باین قانون دیگری بیاوریم این است که اگر ۲۰ سال باشد هم واقعا هدای مشمول میشوند حتی این ها واردند و می توانند بیست دبیری تدریس بکنند و همان افرادی که واردند مشمول می شوند ولی اگر واقعا ما می خواهیم بخشش بکنیم يك ماده قانونی بیاوریم جناب آقای دکتر مهران هم که واقعا خودشان حق دارند به کمیسیون فرهنگ بعد آمدند باین قانع شدند که ۲۰ سال باشد از اجازت اینکه تبهیض را از بین بر میدارد و ما هم این را قبول کردیم و بنده متنا میگویم که همان ۲۰ سال باشد
رئیس - آقای پرسور اعلم - عرض کنم که بنده می خواهم در مجلس شورای ملی خدمتتان عرض کنم که کمیسیون فرهنگ هم زحمت کشیده (صحیح است) و این قانون را بصورت بسیار آبرومندی تقدیم مجلس شورای ملی کرده این زحمت را جناب آقای دکتر کمیسیون فرهنگ کشیده (صحیح است) و این قانون را بصورت بسیار آبرومندی تقدیم مجلس شورای ملی کرده بنده می خواهم بدانم که بیست سال و بیست و پنج سال ۲۰ فرق دارد فقط ۲۰ سال عمر است ۲۰ سال هم عمر است چرا فقط ۲۰ سال عمر است ۲۰ سال هم عمر است در این مملکت کسی که خدمت میکند خدمتی که با آن شرایط سنگین که برایش گذاشته ایم ۸ سال دبیری کرده باشد ۱۵ سال سابقه خدمت داشته باشد اینکه می گویند بعضیها پس بگذارید ده سال اگر ده سال بگذارید آن ۱۵ سال سابقه خدمت از بین میرود استعدا میکنم وقتی که خدمت و زحمات کمیسیون استخدام را منظور میفرمائید خدمت کمیسیون فرهنگ را هم منظور فرمائید
رئیس - آقای دکتر بینا - بنده خیلی معذرت میخواهم چون آقایان خسته هستند بنده هم زیاد عرض نمیکنم (احسن) فقط خواستم عرض

کتم که کمیسیون اصلی کمیسیون فرهنگ است سابقاً در مجالس رسم بوده است که کمیسیون اصلی وقتی تصمیمی بگیرد کمیسیون فرعی يك تدری احترامی بگذارد اما راجع به ۲۵ سال که فرمودند کسی که در بیست سال نتوانسته است درس بدهد در ۵ سال به شرح تر خواهد شد (احسن) بگذارید که ده سال از این مرابا استفاده بکنند و مجلس هم باین رای بدهد
رئیس - دیگر کسی اجازه صحبت نتوانسته تمام آقایانی که اجازه خواسته بودند صحبت کردند بنا بر این اول رأی میگیریم

بنده ۶ پیشنهادی کمیسیون فرهنگ آقایان موافقتی قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد ماده ۷ قرائت میشود (بشرح زیر خوانده شد)
ماده ۷ - بمنظور بهبود روش تعلیم و ترویج و بالا بردن سطح معلومات آموزگاران و کمک آموزگاران وزارت فرهنگ مکلف است در هر يك از دانشسراهای مقدماتی و کتاورزی و یا مدارس دیگر دوره های تحصیلی تابستانی یا کلاسه های شانہ دانش نماید مدت و برنامه تحصیل با تصویب شورای عالی فرهنگ تعیین میگردد فارغ-التحصیلان مذکور در فوق از مزایای زیر

بر شوردار خواهند شد :
الف - آموزگاران رسمی با دارا بودن گواهی نامه این دوره تحصیلات در ترفیع رتبه و مقام نسبت بسایرین حق تقدم خواهند داشت .
ب - کمک آموزگاران باطی این دوره تحصیلات در صورت داشتن لااقل ده سال سابقه خدمت تدریس یا مدیریت یا نظارت دبستان میتوانند رتبه خود را برآخذ آخرین حقوق دریافتی بآموزگاری تبدیل نمایند .
رئیس - در ماده ۷ مخالفی نیست ؟

(اطهاری نشد) رأی گرفته میشود بنده ۷ آقایان موافقتی قیام فرمائید (اکثر برخاستند) تصویب شد
۱۳- تعیین موقع دستور جلسه بعد - ختم جلسه
رئیس - جلسه را ختم میکنم جلسه آینده روز پنجشنبه دستور جلسه این لایحه و لایحه مفایات های گمرکی خواهد بود (مجلس ۲۵ دقیقه بعد از ظهر ختم شد)
رئیس مجلس شورای ملی - رضا حکمت