

مذکر مجلس

صورت مشروح مجلس روز سه شنبه ۵ ابان ماه ۱۳۲۱

فهرست مطالب :

۳ - موقع دستور جلسه بعد - ختم جلسه

۱ - تصویب صورت مجلس
۲ - بقیه شور لایحه متمم بودجه

(مجلس يك ساعت و نیم پیش از ظهر بر باست آقای اسفندیاری تشکیل گردید)

صورت مجلس روز سوم ابان ماه را آقای (طوسی) منشی خواندند

۱ - تصویب صورت مجلس

رئیس - در صورت مجلس نظری نیست؟ (اظهاری نشد)

صورت مجلس تصویب شد .

۲ - بقیه شور لایحه متمم بودجه

رئیس - ماده ۳۸ :

ماده ۳۸ - عملی که تا کنون از طرف وزارتخانه ها نسبت بترفیغ کارمندان لیسانسیه ود کمتر میشده واستحقاق بترفیغ آنها پس از يك سال توقف در پایه های سه و چهار و دو سال در پایه پنج تشخیص می گردد تأیید و در سال ۱۳۲۱ هم مادام که قانون مخصوص وضع نگردیده میتواند بهمین ترتیب نسبت بترفیغ آنها رفتار نمایند

رئیس - آقای مخبر فرهمند

مخبر فرهمند - خاطر آقایان را بنده متوجه می کنم به این قسمت که کارمندان ومستخدمین دولت آنهائی هستند که بالاخره چرخهای این مملکت را بایستی بچرخانند با وضعیت زندگانی امروز که وضع زندگانی هر روز صد بالا میرود این گرانج تحمیل میشود بآن طبقاتی که عایدی شان منحصر است بیک حقوق و یا بکسانی که از يك محل معینی حقوق می گیرند یعنی متاعی ندارند که امروز نرخ آن بالا برود . در آخر ماه يك حقوقی فیکس می گیرند و هر قدر هزینه بالا برود خودش است و این حقوق در مقابل چی ؟

(مطابق قانون ۸ آذر ماه ۱۳۰۵)

عین مذاکرات مشروح صد و یکمین جلسه از سیزدهمین دوره قانون گذاری

اداره تند نویسی و تحریر صورت مجلس

اسامی غائبین جلسه گذشته که ضمن صورت مجلس خوانده شده است :

غائبین با اجازه - آقایان روحی - ملکزاده آملی - فاطمی .
غائبین بی اجازه - آقایان تولیت - دکتر ضیاء - نوبخت - اورنگ - مشیر دوانی - دکتر جوان - امیر ابراهیمی - معتصم سنگ - اصفهانی - دکتر ادهم - دبستانی - بهبانی - آصف - خسروشاهی - سلطانی - صادق وزیری - شاهنگ - کامل ماکو - هراز .

در مقابل نه ساعت کار نه ساعت بایستی روزه بگیرد. اگر میفرمائید ۹ ساعت نیست ۷ ساعت است نه ساعت است برای اینکه ۷ ساعت خالص است و یک ساعت فرض بفرمائید یک مستخدم از جنوب شهر باید برود به وزارت کشاورزی در شمال شهر و این وسیله نقلیه هم ندارد آن هم گیرش نیامده است این باید ساعت ۷ لا اقل برود و ساعت ۸ آنجا باشد. اگر مستخدم جزء باشد و سرای دار باشد و پیشخدمت باشد او هم باید قبل از ساعت ۸ برود و اطاق را تمیز کند که برای ساعت ۸ کارمندان بیایند پس ساعت ۷ صبح است و سه ساعت بعد از ظهر هم تا برسد بمنزلش ساعت ۴ بعد از ظهر است و این میشود ۹ ساعت. ۹ ساعت روزه گرفته است و بعد از آنکه بمنزلش برسد تازه معلوم نیست که نانی هست بخورد یا نه بنا بر این دولت باید در اینجا موضوع یک توجه خاصی بکند. اگر این طبقه باین وضع که می گذرد باین هزینه زندگانی که هر روز بالا می رود اینطور بماند و از طرفی هم فردا گرفتار سوخت و زمستان میشود و وسیله نقلیه هم که نیست و اینها ضمیمه بشود اینست که دیگر او توانائی کار کردن ندارد آنوقت مملکت معلوم است چه صورتی پیدا خواهد کرد بعقیده بنده بایستی دولت در این قسمت توجه خاصی بکند و یک ترتیبی بدهد که اینها بتوانند بکار برسند و طوری باشد که زندگانشان هم تأمین شود. پس اگر یک پیشنهادی در یک موردی میشود که ممکن است یک کمکهائی شود بایستی مجلس هم موافقت بکند. بنده در این قسمت یک پیشنهادی کردم که در سطر آخر بعد از عبارت بهمین ترتیب اضافه شود «از تاریخ استحقاق اشخاص اعم از اینکه اسمی این کارمندان در جدول ترفیعات درج شده باشد یا نشده باشد» برای اینکه این آقایان از طرفی هم علاوه بر این وضعیت که عرض کردم این قبیل اشخاص دچار مشکلات دیگر اداری هم هستند از قبیل بازنشستگی و تصویب نامه ها و مقررات و اینها پس در موقع خودش هم همان حق کوچک و کمی هم که باید بگیرند بهشان نمیدهند پس لا اقل باید که این قسمتها را برداشت و اگر هم که کم میدهند دیگر همان کم را

بهشان بدهند. جلوگیری نکنند. قانون بازنشستگی و تصویب نامه ها و چه و چه... بالاخره از یک مستخدمی که کار میخواهند باید حقیقت را بدهند این است که بنده پیشنهاد کردم و امیدوارم که مورد توجه قرار بگیرد.

رئیس - آقای نراقی.

نراقی - عرض کنم در طی قانون استخدام کشوری فقط این ماده است که به جوانان تحصیل کرده و فاضل که امیدواری ما بآنها است یک مساعدتی کرده است یعنی یک استثنائی قائل شده اند که کسانی که دارای تصدیقنامه لیسانس بیلا هستند با رتبه ۳ استخدام میشوند و رتبه ۳ و ۴ را با یک سال و رتبه ۵ را با دو سال طی کنند تا رتبه ۶ برسند و این قانون چند سال مورد اجراء بود. یک اشکال مختصری پیدا شد و این معارضه پیش آمد که آن ماده قانون اعزام اشخاص باروفا در آنجا یک مقررات دیگری برای اشخاص دیپلمه ها و لیسانسیه ها قائل شده بود و معارضه این دو ماده اسباب زحمت شده بود یعنی لیسانسیه ها و دکترها دچار زحمت شده بودند چونکه اداره بازنشستگی گاهی آن قانون استخدام کشوری را رعایت میکردند و گاهی هم قانون اعزام اشخاص باروفا را و در نتیجه این قبیل اشخاص اتفاق می افتاد که ۵ ماه یا ۶ ماه و یکسال حقوق بهشان نمیرسید و معلوم هم نبود که اداره بازنشستگی بالاخره با کدام یک از اینها موافقت میکند آیا این قانون استخدام کشوری را که مقدم است یا قانون اعزام اشخاص باروفا را. برای رفع این اشکال این ماده ۳۸ در قانون متمم بودجه تهیه شده است و پیشنهاد شده است ولی این ماده هم این اشکال را رفع نمیکند و دقت نشده است در تنظیمش و یک اشکال دیگری از نو ایجاد میکند چون در این قانون عمل را که قانون استخدام کشوری انجام میداد تأیید میشود یعنی همان چیزی را که ما ملاک قرار داده ایم و در قانون استخدام است همانرا هم در ماده ۳۸ بهش اعتبار داده است اما تصریح نکرده است از کی بموقع اجراء واقع خواهد شد و این دوباره یک دستاویزی خواهد شد برای آنها. اینست که از آقای مخبر

محترم کمیسیون و از آقای معاون وزارت دارائی استدعا میکنم که این اشکال را اینجارفع کنند. این ماده که اینجا نوشته شده است یکی تاریخ تصویب آن معین شود که برای اداره بازنشستگی از چه موقع اجراء آن معتبر است یعنی از چه تاریخ و مدتی اجراء کنند برای اینکه در تاریخ صدور ابلاغ اشکال پیش می آید و یکی دیگر هم که باید اصلاح شود و مرکز ذهن آقایان است این است که مطابق استحقاق ترفیع داده شود یعنی هر کس موقعیکه استحقاق حاصل کرد همان موقع این ترفیع بهش داده شود. چون ترفیعات در این سال و سال گذشته بعلت اینکه محل آن در بودجه نبوده است داده نشده است و چون امسال بنا بود ترفیعات داده شود ولی اضافه اش داده نشود از این جهت تحمیلی هم به بودجه نخواهد شد ولی این عمل یک قدردانی است برای اشخاص اینست که آقای مخبر فرمندی یک پیشنهادی کرده بودند و آقای معدل و آقای طوسی هم یک پیشنهاد دیگری بآن ضمیمه کردیم تمنا میکنم که آقایان اینرا بپذیرند که از تاریخ استحقاق پرداخته شود و اگر اینقسمت بگذرد این امر موجب دلگرمی مستخدمین بوده و بهتر است این قدرشناسی را از جوانها کرده باشند.

آقای وزیر خواربار - عرض کنم این لایحه پانصد میلیون ریال وزارت خواربار را استدعا میکنم برای جلسه آتی جزء دستور باشد که این لایحه دچار تأخیر نشود (صحیح است).

معاون وزارت دارائی - عرض میکنم چون آقایان محترم اظهار فرمودند که این ماده است که تشویق میکند اشخاص تحصیل کرده و جوانهای کشور را و نظر باشکالی که پیش آمده یعنی سوء تفاهمی با ترتیب متضادی که در قانون یکی قانون استخدام کشوری و یکی دیگر قانون اعزام محصلین پیش آمده است اداره بازنشستگی از شهر یورماه گذشته تصدیق احکام وزارتخانه ها بعهده گرفته و تصدیق هم کرده بود این را هم باید تذکر داد که یک وزیر که یک چیزی را امضاء کرد و نوشت این تصدیق مثل قانون است و بقوت قانونی

خود باقی است. پس برای اینکه از جوانان تشویق شده باشد ما این را بصورت ماده در این قانون متمم بودجه قرار داده ایم. پس برای اینکه رفع اشکال بشود با آقای رئیس محترم کمیسیون بودجه هم مذاکره کردیم که یک قسمت که در سال ۱۳۲۱ هست آن را از اینجا حذف میکنیم و نوشته میشود که مادام که قانون مخصوصی وضع نشد. است بهمین ترتیب مجری است آقا آن موضوع استحقاق که فرمودند خواستم عرض کنم که با توضیحی که بنده عرض کردم و آقای رئیس کمیسیون هم قبول کردند تصور میکنم مخالفی در مجلس نخواهد بود همه موافقت بفرمائید که عجله این ماده با آن اصلاح عرض شد بموقع اجرا گذاشته شود چطور؟ حالا عرض میکنم که اولاً یک قسمت احکام صادر شده است و باز هم که احکام صادر میشود وزیر حق دارد که از روی استحقاق حکم صادر بکند. اما بعضی موارد هم هست که نمیتوان حکم صادر کرد برایش عرض کنم چون ترفیع طوری نیست که اتوماتیکمان یعنی نسبت بیک مستخدم بدون اینکه فکر شود این وضعیت کارش چطور بوده است در این مدت خدمتش را انجام داده است یا نداده است. اینجا ما قانونی نداریم که اگر مستخدمی فرضاً دو سال در رتبه دو خدمت کرد حتماً اتوماتیکمان میتواند به رتبه ۳ ترفیع حاصل کند این طور نیست البته می بینید که شخص چطور کار کرده است طرفه زده است؟ و در این مدتی که باید برای یک وزارتخانه کار کند رفته است برای یک نفر کنتراتچی کار کرده است اتفاقاً یک مواردی است که در سابقه خدمت آن شخص مصرح است و وزیر برای همین کار است که اینها را نگاه می کند و مطالعه می کند و اگر استحقاق داشته باشد نسبت بآن ترفیع قائل میشود. ولی اگر این حق از یک رئیس اداره یا یک وزیری گرفته شود دیگر قانون استخدام لازم ندارد آنوقت مثل یک ماشینی میشود که مثل ماشین حساب که آنرا می چرخانند نشان میدهد دو دو تا میشود چهارتا. همینطور است حالا ممکن است استثنای هم درش باشد اما درست توجه بفرمائید که جنبه حفظ دیسپلین

اداره را باید رعایت کرد و ما کاملاً موافق هستیم که هر کس استحقاق دارد از روز استحقاق بهش داده شود و ایرادی بهش نخواهد بود این است که تقاضا میکنم برای رعایت آقایانی که تحصیل کرده هستند و همچنین برای حفظ انتظامات این ماده را همینطور تصویب بفرمایند.

رئیس - آقای ملک مدنی

ملک مدنی - عرض کنم که موضوعی را که آقای مخبر فرمند و آقای نراقی و غالب آقایان نظر دارند در این قضیه ایسانسها بنده هم طرفدار این طبقه ایسانسها و اشخاصیکه تحصیل کرده اند هستم زیرا اینها صرف وقت کرده اند و بالاخره ده سال بیست سال وقت شان را صرف تحصیل کرده اند و البته دولت هم باید آنها را تشویق کند و مجلس هم طرفدار اینها است و من حالا که با آقای اردلان معاون وزارت دارائی صحبت کردم و همانطور که آقایان فرمودند نظر شان تأمین خواهد شد و اصلاً ایشان با این فکر موافقت کردند بنده هم بجای مخبر امروز بانظر آقایان اعضای کمیسیون بودجه دفاع میکنم و با این نظر موافق هستم برای اینکه این استحقاق اگر نظری در بین نباشد وزیر و مقامات مافوق که بایستی حکم ترفیع او را صادر کنند باید با او بدهد برای اینکه یک حق قانونی است که مجلس برای او تصویب کرده است و باید بهش داده شود و باید تصویب شود حقیقش. این است که اشخاصی که استحقاق حاصل میکنند وزارتخانه مربوطه اش حکم صادر میکند و بموقع اجراء گذاشته میشود (صحیح است) ولی اینکه گفته میشود بطور استیجاق این اصولاً از نظر حفظ دیسپلین اداری خوب نیست بنده خواستم توضیح بدهم که در اصل مطلب آقای معاون هم موافقت کردند و بنده هم موافقت کردم و این فرمولش که این طور بشود بهتر است برای اینکه اصل منظور آقایان ایسانسیه هم تأمین میشود و بنظر بنده هم هیچ اشکالی باقی نیست (صحیح است).

رئیس - آقای معدل موافقت یا مخالف؟

معدل - اینجا مطلب دو قسمت است در این ماده که باید توضیح داده شود یکی همانطور که آقای معاون وزارت

دارائی فرمودند مربوط به سال ۱۳۲۱ به بعد است که این نظر را با اصلاحی که قبول فرمودند تأمین کردند و یکی هم مربوط به سال ۱۳۲۰ است تا سال ۱۳۱۹ که باین قسمت عمل شده است و از سال ۱۳۲۱ هم مطابق این ماده و این قانون بهش عمل میشود. ولی در سال ۱۳۲۰ فاصله پیدا شده است اشخاصی که دارای درجه ایسانس بیالا بوده اند و در سال ۱۳۲۰ میبایستی استفاده از ترفیع کرده باشند نمیتوانند بواسطه اداره باز نشستگی استفاده بکنند و پیشنهادی که بنده و آقای نراقی دادیم برای حل هر دو قسمت است. اولاً تشکر میکنم از آقای معاون وزارت دارائی و آقای رئیس کمیسیون که در قسمت از ۱۳۲۱ موافقت فرمودند در این قسمت هم جلب توجهشان را میکنم باینکه بگذارند که این فاصله پیدا نشود و یک عده ای از این قانون استفاده بکنند چون برنامه دولت در حقیقت سه قسمت بیشتر نبود: یکی خواربار یکی امنیت و یکی تشویق از جوانان در خدمت. این ماده تنها قسمتی است از آن ماده برنامه دولت که مربوط بجوانان و دانشمندان است. آنهاستیکه تا بحال خدمت کرده اند و میکنند در ادارات آنها به مصداق «چون پیرشدی حافظ از میکرده بیرون رو» آنها خواه و نا خواه یا حالا یا چند روز دیگر کنار گذاشته میشوند و بایستی جوانان تحصیل کرده و آتھائی که عرض کردم آنها را باید تشویق کنیم. هر روز و هر ساعت یا بوسیله وضع قوانین یا ایجاد و احداث دیوان کیفر و سایر حملاتی که میشود به بدکارها و آتھائی که وظیفه شان را عمل میکنند در مقابل هم باید این نوع تشویقها از اشخاصی که رفته اند و زحمت کشیده اند و آتھائی که حقیقتاً خدمت میکنند بایستی بعمل آید نکته دیگری که آقای معاون وزارت دارائی بیان فرمودند این است که خود بخود نمیشود اینها بالا بروند این نظر را پیشنهاد دهندگان ندارند ولی بحث سر این است که این اشخاص اگر خوب کار کنند. اگر موجبات رضای اداره و مافوق شان را فراهم کنند قانون راه بدهد که به آنها ترفیع بدهند هر گاه این پیشنهادی که شده است موافقت کنید

هم فاصله بین این قسمت در اجرای این قانون باقی نماندند هم همه از این قسمت استفاده کرده اند.

رئیس - آقای ملک مدنی

ملک مدنی - اجازه میفرمائید عرض کنم با آقای معاون وزارت دارائی که صحبت کردم میخواهم تا ۱۳۲۰ و خود ۱۳۲۰ هم باشد از ۱۳۲۰ باین طرف است و ما نمیخواهیم برگردیم به ۱۷ و ۱۸ با اصل این منظور هم آقای معاون وزارت دارائی موافق هستند و هم بنده بعنوان مخبری یک فرمولی پیشنهاد میکنم و خواهش میکنم که تریع نفرمائید که این لایحه متمم بودجه را ما بگذاریم زیرا که طرف احتیاج است و بعداً برای این موضوع یک لایحه مخصوصی بیاورند این جا فعلاً این ماده بگذرد که اینها بواسطه عدم تصویب این قانون گرفتار مشکلات و عدم پرداخت حقوق شده اند (صحیح است)

معاون وزارت دارائی - مذاکراتی که در اینجا در

مجلس میشود خودش تفسیر قانون است آقایان میدانند این مذاکرات که میشود در موقع عمل و اجرا خواهیم گذاشت این ماده قانون تصریح دارد عملی که وزارتخانه ها کرده اند تأیید میشود و گفته میشود که مادام که قانون مخصوص بگذشته است بقوت خودش باقی است پس یک زیربری میتواند یک ایسانسیه را حکمش که صادر شده است بنده استحقاق دارم از سال ۱۳۲۰ و حکم بمن داده اند بنا بر این حکم که صادر شد میرود آنجا مشغول میشود حالا هم از چهار میرود به پنج این هیچ اشکال قانونی ندارد (صحیح است) و تمنی میکنم تصویب بفرمائید زیرا بنده خودم مجریش هستم و اجرا میکنم (صحیح است) (بعضی از نمایندگان - مذاکرات کافی است)

رئیس - پیشنهادات خوانده میشود

بیات - بنده با کفایت مذاکرات مخالفم.

رئیس - بفرمائید.

بیات - قانون استخدام در این مملکت در دوره چهارم طرف شور در آمد و تصویب شد و نقطه نظری که حقیقتاً

از این قانون استخدام بود این بود که وضعیت مستخدمین بیک طرز ثابتی و بیک طرز عادلانه تثبیت شود که هفتم روزه آن وظیفه ای که دارند متزلزل نشود یک تغییری در روحیت مستخدمین داده نشود ولی متأسفانه چند سال که گذشت یک سوراخها و یک رخنهها برای این قانون درست شده که اساساً آن نتیجه ای را که مجلس در نظر داشتند از بین رفت (امیر تیمور قانونی باقی نمانده است) هر طرف را که نگاه میکنید میبینید که آن قانون از بین رفته است و تکه تکه شده است واقعاً آن مطلبی که از بین رفته است هیچ یک تبعیضاتی هم برای همه مستخدمین فراهم کرده است مثلاً اولاً می آیند یک اشخاصی رتبه پنج است یا شش میگذارند در رأس اداره ای آنوقت یک رتبه های ۸ و ۹ زیر دست این رتبه های ۵ و ۶ باید اطاعت کنند و اجرای اوامر کنند و این حقیقتاً یک نوع اسباب دل سردی و باس اشخاص است که مستخدم دولت هستند که بعقیده بنده هیچ واقعاً جای تردید و محل اشکال نیست از طرفی دیگر برای این مطلبی که الان این جا دارم صحبت میکنم یک اشخاصی که زحمت کشیده اند یک قوانین مخصوصی آمده است و در یک قسمت هائی یک امتیازاتی بهشان داده شده است یک قسمتهائی را هم امتیاز نداده اند و بهمان حال اولیه باقی هستند مثلاً خوب برای وزارت دادگستری قانونی آمد برای عرض کنم وزارت بهداری قانونی آمد ولی برای مهندسی که در وزارت راه و در وزارت کشاورزی و در وزارت پیشه و هنر هستند ابداً در این مدت توجهی به آنها نشده است مخصوصاً یک شرحی کانون مهندسی به محاسن شورای ملی نوشته بودند که بوسیله بنده تقدیم کردند که برای استحضار خاطر آقایان این شرح را بنده میخوانم:

مجلس شورای ملی بطوریکه خاطر مبارک مستحضر است اساس هر کار فنی متکی بر سازمان صحیح و در مرحله اول بر تشکیلات صنف مهندس که عامل اولیه کار است میباشد بدبختانه با آنکه مهندسی تا بحال سهم بزرگی در کلیه اقدامات مثبت و مفید این کشور داشته و بعدها نیز عهده دار وظایف سنگینی خواهد بود در قانون استخدام کشوری

وضعیت مخصوص این طبقه تا کنون مورد توجه قرار نگرفته و در نتیجه سازمان کار در ایران از پایه ضعیف گشته است. اینک برای استحضار خاطر مبارک مختصراً با چند مقایسه وضعیتی که صنف مهندس بدان دچار گشته تشریح و نتایج سوء آن را بعرض برساند:

۱ - بواسطه نبودن يك قانون استخدام صحیح و عادلانه هرج و مرج غریب و تزلزل روحیه در بین مهندسين حکمفرما است. کسانی که بقانون استخدام عمومی تن در دادند همیشه با اشکالات مادی دست بگریبان بوده در هیچ مرحله از مراحل خدمت خود نشویقی که درخور زحماتشان است ندیدند مهندس با وجود مسئولیت بزرگی که فرماندهی کار برایش تولید میکند و با وجود موقعیت اجتماعی که پایه علمیش ایجاب مینماید بواسطه وضعیت مادی اسفناک خود نتوانسته است مقامی را که درخور اوست اشغال کند.

چون سطح زندگی شخص از آنچه استحقاق دارد پائین تر آمد تزلزل روحیه درخور او و تحقیر در نظر دیگران تولید میشود مخصوصاً اگر خدای نخواستہ مقایسه اطرافیان بنظر آورد که این فقر و مسکنت کفاره علم و دانش است. لطمه اخلاقی که از اینجا بروحیه مهندس جوان وارد میشود کمتر از ضرر مادی که متوجه کار میگردد نمیباشد.

دسته دیگر از مهندسين بمنظور بهبودی مادی خود پایه اداری را قبول نکرده بطور پیمانی خدمت میکنند. مفاسدی که این نوع استخدام تولید کرده کمتر از مضار رتبه اداری نیست چه علاوه بر این که مهندس قراردادی آتیه خود را تأمین ندانسته دستخوش هر گونه پیش آمدی است طرز استخدام او نیز بروی هیچ پایه انسانی نبوده مدارک علمی منظور نگشته و هر کس با اندازه آشنائی و دست و پای خود حقوق گرفته و این امر بر تشمت افکار قاطبه مهندسين افزوده است.

۲ - موقعی که صنف مهندس در این اشکالات دست و پا میزند قانون استخدام مخصوصی رفقای پزشک و حقوق دان ما را تا اندازه آسوده خاطر نموده است یک نفر پزشک بار تبه

قانون استخدام مخصوص داده می شود. بخصوص پس از شهر بور ماه ۱۳۲۰ قانون استخدام متحد الشکل که این منظور را نیز تأمین نماید در بر نامه عموم کابینه هائی که بر سر کار آمده اند ولی بد بختانه تا کنون نتیجه بدست نیامده است. در این موقع کانون مهندسين که نماینده اکثریت مهندسين ایرانی است نظر آن مقام را بدین موضوع مهم جلب نموده تقاضا دارد امر فرمایند طرح قانونی با موافقت این کانون تنظیم و بتصویب برسانند.

با استظهار به حسن نیت جناب عالی اطمینان دارد هر چه زودتر در قانون متمم بودجه این موضوع را گنجانده و مهندسين ایرانی را بیش از این در موقعیت مشکل نگاه ندارند: این شرحی است که کانون مهندسين بتوسط بنده بمجلس شورای ملی عرض کرده اند که قرائت شد البته آقایان تصدیق می فرمایند که تبعیض در هر قسمتی مضر است مخصوصاً در قسمت يك اشخاصی که تحصیل کرده اند و زحمت کشیده اند و حالا ما از وجودشان باید استفاده کنیم در کمیسیون بنده مکرر بدولت تذکر دادم و تقاضا کردم طوری بشود که این قانون استخدام تحت مطالعه در بیاید و يك صورت متحد الشکلی پیدا کند ولی چون تأثیری نبخشید و اقدامی هم نکرده اند این است که بنده پیشنهادی تهیه کرده ام در ضمن این ماده دولت را مکلف کرده است که تا دو ماه این قانون استخدام را تنظیم و اصلاح کند و بمجلس شورای ملی تقدیم کند پیشنهاد را هم تقدیم می کنم و آقای مخبر کمیسیون هم موافقت فرمایند که وضعیت استخدامی مستخدمین يك صورت صحیحی پیدا کند.

امیر تیمور - صحیح است آقایان خواهش میکنم پیشنهاد را بخوانید.

معاون وزارت دارائی - موضوع قانون استخدام کشوری قابل توجه است و همانطور که اظهار فرمودند بایستی معین کرد که از قانون انحراف حاصل نشود و حقیقتاً که این باعث دل سردی مستخدمین می شود این موضوع

را مورد دقت قرار داده ایم و تجدید نظری در قانون استخدام میشود و قریباً لایحه آن بمجلس شورای ملی تقدیم خواهد شد نسبت بوضعیت کارمندان هم می بینیم که آقایان توجه دارند واقعاً اسباب تشکرات چون باید حقیقتاً يك فکری کرد که زندگانی آن ها تأمین شود چون اشخاصی هستند که خدمت می کنند اگر خدای نکرده چند نفر خطا کار هستند این عمومی نیست نسبت باین ماده هم بنده این جا با آقای رئیس کمیسیون آقای ملک مدنی صحبت کردم بجای آن جمله که حذف شود این کلمه را بگذاریم آنوقت نظر آقایان بهتر تأمین می شود چون در اینجا نوشته شده است وزارت خانه ها. بنده اول باید این کلمه را عرض کنم برای اینکه سند اتخاذ شود اگر واقعاً بنده حرف ما فوق خود را گوش ندادم و خواستم يك تشبیهی بکنم بایستی ترتیب اثری بهش داده شود این است که این جا نوشته میشود پایه پنج تشخیص می گردد تأیید و از تاریخ استحقاق حق استفاده دارد بجای ۱۳۲۱ این کلمه را میگذاریم (صحیح است) حذف میشود در سال ۱۳۲۱ نوشته میشود و از تاریخ استحقاق حق استفاده دارند (صحیح است)

رئیس پیشنهاد آقای مخبر فرمید:

پیشنهاد میکنم در سطر آخر بعد از کلمه بهمین ترتیب این جمله اضافه شود:

از تاریخ استحقاق اشخاصی اعم از اینکه اسامی این قبیل کارمندان در جدول ترفیعات وزارتخانه ها درج شد یا نشده باشد الی آخر.

مهاجر - خواهش میکنم آقایان موافقت فرمایند با همین اصلاح.

مخبر فرمید - بنده يك توضیحی عرض میکنم آنوقت يك قسمت از پیشنهاد بنده تأمین شد ولی توضیح عرض کنم و او این است قبول کردند که از تاریخ استحقاق ترفیعات داده شود این را البته قبول کردند که قانون را اجرا کنند این چیز اضافه نیست در قانون هست هر کس يك حقی دارد در موقع خودش بعد از يك سال دو سال سه سال چهار سال

پنجسال آن حق را باید بهش، بدهند این يك چیز اضافه نیست قبول کردند که يك قانونی که اجرا نمیشد اجرا شود ولی يك موضوع دیگری هم هست و آن این است که يك کمیسیونهایی در وزارتخانه ها تشکیل میشود و جدولهایی درست میکنند حالا اگر پیشنهاد را پس بگیرم آقا هم قبول بفرمائید که این اشکالات پیش نیاید این موضوع جدول و اینها باید ازین برود. و تاریخ استحقاق اعم از اینکه حکم صادر شده باشد یا نشده باشد باید احکامشان را صادر کنند (نبیل سمیمی - مسترد داشتند)

رئیس - آقای مخبر پیشنهاد خودتان را مسترد داشتید. مخبر فرهمند - اگر این توضیح را قبول میکنند که مسترد میکنم.

ملك مدنی - نظر آقای مخبر فرهمند تأمین شده است در کمیسیون ها يك اشکالاتی میکنند این جمله اضافه شد مجلس هم موافقت کرد کمیسیون هم قبول کرد برای رفع آن مشکلات است باین جهت استرداد بفرمائید چون تأمین است منظور شما استدعا میکنم استرداد بفرمائید.

مخبر فرهمند - بسیار خوب اگر قبول کرده اند استرداد میکنم. پیشنهاد آقای بیات.

تبصره ذیل را بماده ۳۸ پیشنهاد مینمایید:

تبصره - دولت مکلف است قانون استخدام کشوری را اصلاح و یا قانونی برای مهندسين تنظيم و در ظرف دو ماه لایحه آن را به مجلس شورای ملی تقدیم دارد.

رئیس - آقای بیات

بیات - این قسمت را آقای معاون وزارت دارائی هم اظهار فرمودند که کمیسیونی تشکیل هست و مشغول هستند که اصلاحاتی در قانون بشود و به مجلس شورای ملی پیشنهاد کنند ولی این اظهاری را که فرمودند در کمیسیون بودجه هم الآن بنده تقریباً از زمان کابینه آقای فروغی و کابینه هائی که آمده است همیشه تذکر داده ام و همیشه هم وعده داده اند این است که بنده تقاضا میکنم که در ظرف دو ماه اگر دو ماه ر کم میدانند در ظرف سه ماه يك

وقه نون استخدام مهندسين مطالعات زيادی شده تهیه هم شده است بعد بر خورد بيك اصلاحاتی که در وزارت دارائی لازم دانستند باین جهت ماند. است و قدیکه قانون استخدام کشوری گذشت آنوقت مهندسين هم يك طبقه هستند که باید برای آنها يك فکری بشود از این جهت اگر لازم بدانید که در آن ماده تصریح شود بنده موافقم. (امیر تیمور - خیلی تشکر می کنم)

رئیس - ماده ۳۸ با اصلاحاتی که شده دوباره خوانده میشود

ماده ۳۸ - عملی که تا کنون از طرف وزارتخانه ها نسبت بتر فیع کارمندان لیسانسیه و دکترا میشده و استحقاق ترفیع آنها پس از يك سال توقف در پایه های سه و چهار و دو سال در پایه پنج تشخیص می گردد تأیید و از تاریخ استحقاق حق استفاده دارند و مادام که قانون مخصوص و فعلی نگردیده میتوانند بهمین ترتیب نسبت بتر فیع آنها رفتار نمایند.

رئیس - موافقین با ماده ۳۸ با اصلاحاتی که شده برخیزند (اغلب برخاستند) تصویب شد ماده ۳۹

ماده سی و نهم - آموزشگاه عالی بهداشت و نظایر آن که بعد ها در سایر شهرستانها از طرف وزارت فرهنگ تأسیس میشود از شعب دانشگاه پزشکی تهران محسوب و مشمول مقررات مربوطه بدانگاه تهران می گردد.

رئیس - آقای فرمانفرمائیان.

فرمانفرمائیان - بنده يك اشکالی در این ماده می بینم از این نظر که معلوم نیست که بچه مناسبت در متمم بودجه آمده است که منظور از این چیست یعنی آموزشگاهی که در مشهد تأسیس شده است باید از نظر مقررات فنی خودش تابع مقررات دانشگاه پزشکی تهران باشد مثلاً اگر در آنجا يك پیش آمدی بکند باید کسب تکلیف از تهران بکند یعنی يك شعبه ای باشد از هر جهت تابع دانشگاه تهران باشد؟ آیا این مصلحت است یا باید این مثل دانشگاه و مؤسسات مهم که در هر مرکز ایالات و استانها تشکیل میشود باید برای آنها يك استقلال هم قائل شد بنده تصور میکنم اگر

مقصود این است که تابع دانشگاه تهران باشد باید برای آنها يك استقلال هم قائل شد اگر مقصود این است که در تهران زحمت کشیده شده و يك مقرراتی وضع شده است اگر آن مقررات خوب است ممکن است آنها را هم آن مؤسسات قبول کنند و طبق مقررات خودشان را اداره بکنند بنده اصولاً مخالف هستم که در این قسمتها با این شدت تمرکز قائل شویم همچنین در ماده که راجع بشیر و خورشید سرخ بود عریضی داشتم نشد عرض کنم آنهم از همین نقطه نظر بود مثلاً بنگاه های خرید بنگاه هائی که برای منافع عامه تأسیس شده است همینطور آموزشگاه ها و شعب دانشگاه باید استقلال محلی داشته باشد مثل شهرداریهای هر محلی ما نمیتوانیم شهرداری تهران را وزارت شهرداری بدانیم و بگوئیم که شهرداریهای محلی باید تابع این شهرداری باشد همینطور راجع بآموزشگاههای هر محلی این بود که بنده میخواستم عرض کنم حالا اگر واقعاً چون همیشه که در لایحه متمم مطالب خیلی خیلی باختصار نگاشته شده است و ما هم چون در مباحثات خودمان همینطور آگاه نیستیم اگر غیر از این است آقای مخبر کمیسیون ممکن است يك توضیحی بدهند.

مخبر - عرض کنم که آموزشگاه عالی بهداشت در مشهد همانطور که فرمودند يك شعبه ایست از دانشگاه تهران دولت از دیرباز زمانی در فکر بوده است که در مشهد و سایر استانها تشکیلاتی را که در دانشگاه پزشکی مرکز قائل شده اند در هر جا که وسایل فراهم شد فراهم بکنند و هر جا که يك بیمارستانهای نسبتاً مهمی باشد در آنجا هم این مؤسسات را از شعبات این دانشگاه تأسیس کنند البته موضوع مقررات و نظامات اینها از روی اساسنامه و روی يك مطالعات زيادی که برای دانشگاه پزشکی يك مقرراتی قائل شده اند و نظاماتی که هست پیش بینی شده که پس از تجربه و آزمایش بهتر دانستند که هر جا این شعبات تشکیل میشود تابع این مقررات و نظامات باشد. منظور این بوده است و حالا هم در مشهد وسایل بهتری فراهم بود این کار را

شروع کرده اند و شاید برای اینکه يك همچو مقرر قانونی نبوده است آنها همین طور فکر کردند که برای خودشان يك نظامات و مقررات خاصی قائل شوند و این منظوری را که دولت داشت انجام نیندازد یعنی آنطوری که تصور میشد که شعبه مشهد هم همان کیفیتی را که در تهران هست پیدا کند روی آن فکرهايي که خود آنها میکردند انجام نمیگرفت و بعلاوه کمکی را که دانشکده پزشکی از اینجا میخواست برای آنها بکند بدون اینکه يك همچو قانونی باشد يك همچو قیدی باشد نمیشد و اینطور تصور کردند که انجام نمیگیرد از این جهت اینماده را پیشنهاد کردند و گذاشتند بنظر بنده اگر ما در تمام قسمتها در تمام شعبات با مطالعاتیکه در مرکز میشود اگر يك مقرراتی قائل شویم که آنها هم تبعیت بکنند بهتر از این است که اجازه بدهیم که آنها يك مطالعات جدیدی بکنند و هر کدام آنها برای خودشان يك مقررات خاصی قائل شوند خوبست همان مطالعاتی که در تهران شده آنها هم قبول کنند و اگر غیر از این بشود در شهرستانها باین ترتیب عملی نمیشود این بوده است منظور نظر چیز مهمی هم نیست تمرکز پیدا کند خیلی خوب است این برای این است که آنها بهم کمک کنند و احتیاجات همدیگر را رفع کنند از این گذشته این برای آن مؤسسه کمک بیشتری خواهد بود.

وزیر فرهنگ - (آقای دکتر سیاسی) در تکمیل فرمایشات نماینده محترم باید عرض کنم حضور آقایان محترم که آموزشگاه عالی بهداشت مشهد را نمی شود مقایسه کرد باید مؤسسات و ادارات دیگری که ممکن است که در ولایات تشکیل میشود که البته آنها مستقل باید باشد برای اینکه ما متأسفانه با اندازه کافی استاد پزشکی نداریم که در ولایات باشند و بتوانند خودشان اداره کنند مؤسسات فرهنگی ولایات ناچار تا مدتی نه تنها برای تحصیلات و تعلیمات عالی بلکه برای دبیرستانها هم محتاج هستند از مرکز کمک بگیرند (صحیح است) باینجهت آموزشگاه عالی بهداشت مشهد نمی توانست از استادان مجلسی آن جا استفاده کافی بکند و بوسائل محلی اداره بشود و همانطور که توضیح دادند دانشکده

پزشکی دارای تشکیلات مفصلی است که پس از مطالعات زیاد تنظیم شده و بتصویب مجلس شورای ملی هم رسیده است و حکم قانون را دارد یعنی قانون است و آموزشگاه عالی بهداشت مشهد هم باید مشمول این قانون باشد باین جهت بود که قرار شد در ضمن لایحه متمم بودجه این قید شود یکی هم از لحاظ حقوق کارکنان آن جا بود. که اگر مشمول قانون دانشکده پزشکی نمی شد از حیث حقوق هم در اشکال بودند از این جهت بود که در اینجا قید شد و بنده استدعا می کنم موافقت بفرمائید این ماده بهمین شکل تصویب شود.

امیر تیمور - چنانچه آقای وزیر فرهنگ هم فرمودند بقای این مؤسسه با تصویب این ماده خواهد بود تمنی می کنم آقای فرمانفرمائیان هم موافقت بفرمائید که این ماده تصویب شود.

رئیس - آقای معذل

معذل - موافقم

بعضی از نمایندگان - مذاکرات کافی است

انوار - بنده اجازه خواسته بودم اجازه بمن ندادید چرا کافی است.

رئیس - بفرمائید.

انوار - آن چیزی که قانون اساسی ما را ملزم می کند این است که مدارس تحت نظر وزارت معارف باشد اما اینکه در ایالات و ولایات و استانها (حالا استان شده است) اینها هم که دارای يك استقلال و يك حقوقی هستند بچه مناسب است. دارای يك استقلال دیگری هستند بچه مناسبست مدارسشان هم باید در تحت نظر اینجا باشد این قانون اساسی است که اینجا تصریح می کند که مدارس باید تحت نظر عالی وزیر معارف باشد (دکتر طاهری - صحبت هم همین است دیگر) تا این اندازه نش بنده موافقم. اجازه بفرمائید آقای دکتر طاهری، حقوق را از ایالات و ولایات داریم می گیریم این معنی انجمن ایالتی و ولایتی که بکلی از بین رفته است قانون اساسی اجازه تشکیل انجمن ایالتی و ولایتی را داده است که از بین رفته است در مسئله نظمیها هم تابع تشکیلات

نظمیه تهرات است باندیهها هم با اندازه حقوق را از بابت بته گرفتند که باید منتخب بلدی بیاید در وزارت داخله وزیر داخله آنها را انتخاب کند باین معنی که آنها حق ندارند برای نمایندگان بلدی خودشان يك اشخاصی را انتخاب کنند مگر با نظر وزیر داخله و اگر هم بخواهند از پول خردشان مدرسه عالی تشکیل بدهند باید تحت نظر وزیر معارف باشد و تابع جزئیات نظامنامه آنجا باشند به چه دلیلی تا کی باید این ماترا بهمین حال ساکت وصامت نگاه بداریم و حقوقی را که قانون اساسی برایشان قائل شده است ندهیم چرا باینها قوت نمیدهیم چرا این اندازه باینها روح نمیدهیم که اینها قوت داشته باشند بگذارید يك استقلالی داشته باشند اما از لحاظ مرکزیت تابع وزیر فرهنگ و در تحت نظر وزیر معارف باشد ولی خودش مستقل است که نظامنامه برای خودش مینویسد ما چرا بولایات انجمن ایالتی نمیدهیم از تمام آنها حقوقشان را میگیریم چه قانونی اجازه داد است که تمام ایالات و ولایات را تهران اداره اش کند رئیس عدلیه رئیس مالیه رئیس معارف همرا (همه نمایندگان) چرا اینطور باید باشد ما باید با آنها حق بدهیم.

فراقی - خارج است این مذاکرات از موضوع (بعضی از نمایندگان) مذاکرات کافی است.

رئیس - رأی گرفته میشود به ماده سی و نهم موافقین با ماده ۳۹ برخیزند (اغلب برخاستند) تصویب شد. ماده ۴۰ ماده چهارم. بوزارت دارائی اجازه داده میشود که برای هزینه پلمب نمودن پوستهائی که در کشتار گاهها تحت نظر مأمورین دامپزشک بازرسی میشود از هر پوست پلمب شده ده دینار دریافت دارد.

رئیس - آقای معذل.

معذل - بنده تصور میکنم این وضع مالیاتی است برای اینکه سابقه نداشته است و همچو چیزی گرفته نمیشده است و حق این است که اگر این مبلغ بایستی گرفته شود از هر پوستی بشود اختصاص بشهر داری آنجا داده شود برای اینکه این قسمت تقریباً زحمتش بیشتر وارد میشود و غالباً استفاده

میکند از آبهای وارده بشهر آنقدری که استفاده برای شهرداری مشروع است برای خزانه کشور مشروع نیست و تصور میکنم این را بگذارید شهرداریها استفاده بکنند بهتر است.

مخبر - عرض کنم ده دینار از هر پوست مخارج پلمب میگیرند برای همان سرب و همان سیمی که خرج پلمب کردن میشود و این ده دینار بخرج همان مصرف میشود اگر میخواهید این مبلغ بشهر داری همان محل رسد پیشنهاد فرمائید **نمایندگان** - کافی است مذاکرات.

رئیس - رأی گرفته میشود بماده ۴۰ موافقین با این ماده برخیزند (اغلب برخاستند) تصویب شد ماده ۴۱ ماده چهارم و یکم - مبلغ دومیلیون و چهار صد و هشتاد هزار و پانصد و پنجاه ریال بر مبلغ یکصد و چهارمیلیون و پانصد هزار ریال اعتبار بر سال ۱۳۲۱ وزارت فرهنگ افزوده میشود که از صرفه جوئی بودجه کل سال ۱۳۲۱ کشور پرداخت شود.

مخبر - عرض کنم این ماده ۴۱ را بنده استرداد میکنم و بجای آن ماده ۵۴ را پیشنهاد میکنم آن جا هم هست استدعا میکنم ماده ۵۴ را بجای ماده ۴۱ بگذارید آن را قرائت کنید از لایحه متمم.

ماده ۵۴ - وزادات دارائی مجاز است مبلغ بیست و هفت میلیون و سیصد و هشتاد هزار و پانصد و پنجاه ریال اعتبارات زیر را از محل اضافه درآمد بودجه کل کشور و از محل خاصی از کسر پارهای از اعتبارات مصوب به تشخیص وزارت دارائی و از محل صرفه جوئی های بودجه کشور تأمین نماید:

۱ - اضافه اعتبار وزارت کشاورزی.

الف - هزینه اتصال آب کوهرنگ بزیابنده رود ۵۰۰۰۰۰۰

ب - هزینه ساختمانهای آبیاری ۴۸۰۰۰۰۰

جمع ۹۸۰۰۰۰۰

۲ - اضافه اعتبار وزارت فرهنگ.

الف - کسر اعتبار بودجه ۲۴۸۰۰۰۰

ب - کسر اعانه آموزشگاههای ملی ۱۳۰۰۰۰۰

ج - اضافه حقوق قانونی کارمندان فرهنگ شهر داربها ۱۴۴۰۰۰۰

د - اعتبار کلاهای اضافی ۲۵۰۰۰۰۰

ه - توسعه فرهنگ فارسی ۱۰۰۰۰۰۰

و - حق التدریس استاد های هنرستان عالی هنر های زیبا ۱۰۰۰۰۰۰

جمع ۸۸۰۰۰۵۵۰

۳ - اضافه اعتبار وزارت بهداری برای شهرستانها خاصه فارس و بنادر کرمان بمصرف خواهد رسید ۲۰۰۰۰۰۰

۴ - اضافه اعتبار دولت ۴۰۰۰۰۰۰

۵ - « « حقوق انتظار خدمت ۱۰۰۰۰۰۰

۶ - اضافه اعتبار شهر بانی کل برای پانصدتن پاسبان اضافی ۱۵۰۰۰۰۰۰

۷ - اضافه اعتبار مجلس شورای ملی برای کمک بکارگران چاپخانه ۱۳۰۰۰۰۰

جمع کل ۲۷۲۳۰۰۵۵۰

رئیس - بعضی از آقایان که اجازه خواسته بودند در آن ماده پیش حالا اجازه داده میشود . آقای منشور .

منشور - بنده توضیحی که میخواستم بدهم راجع بماده ۴۱ بود که در قسمت بودجه وزارت فرهنگ يك مبلغی اضافه شده است بنده در بودجه کل مملکتی که نگاه میکردم دیدم که چهارده میلیون ذکر شده است بابت بودجه فرهنگی ما البته صورت ریزش را ذکر نکرده بودند ولی تصور میکنم شاید تمام این خرج حوزه وزارت و شهرستانها میشود بدون آنکه منجزاً تعیین شده باشد چه مقدار آن خرج مدارس میشود . البته این تشکیلات معارفی و مدارس يك چیزی است که همه آقایان علاقه مند هستند و تصور میکنم که بیشتر از سایر چیزها هم علاقه مند باشند برای اینکه همه دختر دارند و پسر دارند برادر دارند و اینها بمدرسه می روند ولی بنده آنچه را که می بینم مدرسه بقدر کافی برای اینکه شاگردان در آنجا تحصیل کنند نداریم و از حیث مکان واقعا خیلی در مضیقه هستیم در دوره گذشته منجمت کارهای خوبی که شده

نفر شاگردان رفوزه نشوند . ما آمدم و دانشگاه ساختیم دانشگاه بایستی از همین مدارس متوسطه تکمیل بشود و شاگرد برای مدارس عالی تهیه نمائید ولی مخصوصاً مدارس متوسطه ما وقتی که شاگرد بقدر کافی ندهد برای مدارس عالی آن وقت بنده عقیده خواهم داشت که تمام این خرج هائی که کردیم معطل خواهد ماند از دو حال خارج نیست یا اینکه این مدارس بقدری سورشارژه بوده است که درسهائی که بشاگردان داده اند نتوانسته اند روان کنند یا اینکه شاگردان علاقه مند نبوده اند که این درس هائی که در این مدرسه میدهند فراگیرند باید روحیه و فکر شاگرد ها را طوری حاضر کرد که اینها بمیل خودشان بروند بمدرسه و تحصیل کنند . در یکی از جرائد خارجی بنده چند وقت قبل دیدم که بعضی دانشکده های بزرگ انگلستان از قبیل دانشگاه کسفورد و کامبریج شاگردان هیچ اجباری ندارند که هر روزه در مدرسه حاضر شوند مگر اینکه هفته نیم ساعت باید بروند پیش آن استاد بزرگ اخلاق و موعظه اخلاقی برای آن شاگردان میکنند و شاگردان گوش میدهند و رفتن مواقع دیگر الزامی نیست برای آنها و بواسطه شوق و رغبت را که در آنها فراهم کرده اند آنها میروند و تحصیل میکنند و ما هم باید يك همچو شوق و میلی را در محیط مدارس فراهم کنیم که اطفال در آخر سال پانصد نفر ، ششصد نفر رفوزه نشوند و بنده خیال نمیکنم در هیچیک از مدارس دنیا این همه شاگرد را بدون جهت رفوزه کنند عوض اینکه آنها را دارای معلومات بکنیم .

مخبر - اجازه بفرمائید در رقم ماده ۵۴ که حالا ماده ۴۱ میشود يك اصلاحی لازم است بنده عرض میکنم در اول ماده که میگورید : وزارت دارائی مجاز است مبلغ بیست و هفت میلیون و سیصد و هشتاد هزار و پانصد و پنجاه ريال غلط است مطابق همان جمع اقلام که در آخر ماده نوشته شده میشود بیست و هفت میلیون و دویست و سی هزار و پانصد و پنجاه ريال این را اصلاح بفرمائید .

وزیر فرهنگ (آقای دکتر سیاسی) - راجع بمدرسه

امریکائی که فرمودند که يك اراضی آنجا بوده و آنجا را خراب کرده و آن اراضی را فروخته اند و باین وضع يك ترتیبی داده شود . چنانکه آقایان محترم اطلاع دارند مدارس خارجی را دولت چند سال قبل تصمیم گرفت که بخرد و خودش اداره کند از آن جمله مدرسه امریکائی بود و چوب بنظر می آمد که اراضی آنجا خیلی زیاده از حد است در آن موقع يك قسمت از اراضی فروختند و بنده کاری ندارم که اینکار کار خوبی بوده است یا کار بدی ولی کاری است که شده است و حالا اگر مجلس و دولت تشخیص بدهد که این اراضی را باید دوباره خرید و ضمیمه مدرسه کرد این موضوعی است که بعد باید مطالعه کنیم ولی يك قسمت از آن اراضی مصرف خوبی پیدا کرده است که شاید آقایان ملاحظه فرمودند که يك دبستان زیبا و محکم و خوب و جدیدی آنجا ساخته شده است در قسمت شرقی آن اراضی و آنجا باسم دبستان منوچهری است و فعلاً هم دائر شده است و یکی از بهترین دبستانهای نو بنیاد ما است و خود دبستان البرز هم که سابقاً بنام کالج امریکائی و کالج البرز نامیده میشد زیر نظر وزارت فرهنگ اداره می شود و یکی از دبیرستان های خوب است . اما در موضوع کتاب که نماینده محترم فرمودند کتاب های دبستانها و دبیرستانها و مخصوصاً دبیرستانها که مورد نظرشان بوده این کتابها بمقدار معینی در سال گذشته چاپ شده و بد بختانه یا خوشبختانه (چون خوشبختانه که عرض میکنم از این جهت است که معلوم شد ما دانش آموز زیاد داریم) در دوسه ماه پیش معلوم شد که این کتابها تمام شده است و باید دو مرتبه چاپ شود و اقدام به چاپ این کتابها شد ولی برای اشکالاتی که فعلاً در پیش است که آقایان بهتر از بنده اطلاع دارند راجع به کاغذ و غیره این کتابها با جدیدی که شده است همه آنها هنوز از طبع خارج نشده است مقداری بیرون آمده است و بمدراس و دانش آموزان داده شده است مقداری هم همین روزها بیرون می آید و علت این که در این یکماه اول سال تحصیلی بعضی از این کتابها نبوده بعلمت این اشکالات که عرض کردم ولی آقایان باید بدانند

که همین چند روزه فراهم میشود و اقدام خواهد شد که کتابها بدست دانش آموزان برسد. اینکه بطور کلی راجع به محصلین فرمودند که بایستی اصلاحاتی دروضع تحصیلی بشود و محصلین با شوق و میل و رغبت درس بخوانند و مردودین کم بشود و البته همانطور که تذکر دادند راجع به فرهنگ چنانچه غالباً هم تذکراتی داده میشود و در جراند هم روز تذکر داده میشود که باید اقداماتی کرد و اصلاحاتی کرد این تذکر را همه میدهند چه آنهاست که صلاحیت دارند و چه آنهاست که صلاحیت ندارند زیرا کار فرهنگ هم يك امری است که مثل طبابت و معماری همه میتوانند در این خصوص اظهار نظر کنند حتی در امور فرهنگی دامنه وسیعتر است برای اینکه هر کسیکه يك کتابی خواند و سواد خواندن و نوشتن پیدا کرد تصور میکند در امور فرهنگی تخصص پیدا میکند و چنانکه ملاحظه میکنید در چنانچه روزی نیست که راجع به فرهنگ و اصطلاحات فرهنگی يك نظریاتی اظهار نشود ولی خیلی متأسفم که مخالفت این پیشنهاد هائی که میشود و اظهار نظر هائی که میشود از امور فرهنگی واضح است و از اطلاعات صحیح دور است و مبنی بر يك اطلاعات صحیحی نیست و غالباً يك کلیاتی است حالا کار ندارم بآن صحبت هائی که مبتنی بر يك اغراض و نظریات خاصی است ولی آن قسمتهائی هم که مبتنی بر اغراض و نظریات جنس نیست غالباً اتکاء بیک معلومات و اطلاعات صحیحی ندارد و خود بنده از اشخاصی هستم که همیشه گفته‌ام ما در امور فرهنگ خیلی عقب هستیم و خیلی کارها باید بشود و کار هائی و اصلاحاتی که باید بشود در عمیقتر است نه در سطح بنابراین آن کارها هیچگونه نمایش نخواهد داشت و تا بحال در قسمت سطح وزارت فرهنگ يك اقداماتی شده و خیلی هم آن اقدامات خوب است و نمیشود از آن‌ها هم انتقاد کرد و آن آقایانی هم که می فرمایند کار هائی که شده است خوب نبوده است بنده باید در مقابل آن آقایان اعلام کنم که قسمت اعظم کار هائی که شده است خوب بوده چنانچه این بنا هائی را که هم می فرمائید تناسب ندارد درست است که تناسب ندارد ولی

مأیوس شدند و تا اندازه نومید شدند به سایر مقامات متوسل شدند پس در این موضوع هم لازم است اینجا مختصر توضیحی برای روشن شدن مطلب عرض کنم. میگویند امسال خیلی زیاد از محصلین رد شده‌اند این صحیح نیست و تناسب مردودین با قبول شدگان مثل هر سال است برای اینکه امتحانات شهریور ماه را نباید مأخذ گرفت برای اینکه امتحانات رسمی و صحیح و درست و قانونی ما امتحانات خرداد ماه است که داوطلبان عبارتند از کسانی که در مدارس تحصیلات منظم کرده‌اند و از طرف مدارس پیشنها و معرفی میشوند و در امتحانات شرکت می کنند اگر ملاحظه فرمائید نتیجه امتحانات خرداد ماه گذشته را تصدیق خواهید فرمود که تناسب قبول شدگان و مردودین مثل سالهای پیش است و تغییری نکرده است اما در شهریور که عده مردودین امسال زیاد بوده است علت مخصوصی داشته است و غالباً آقایان توجه نکرده‌اند و آقایانی هم که توجه کرده‌اند شاید متعمداً متذکر نشده‌اید و بدیگران نگفته‌اند و آن این است که معقول است در امتحانات خرداد ماه وقتی معدل نمرات محصلی بیک حدی رسید می گویند آن محصل قبول است یا اگر پنج نمره ده نمره بآن حد مانده است می گویند تجدیدی است یعنی میتواند در شهریور ماه دوباره امتحان بدهد و اگر از آن حد هم پائین آمد می گویند مردود شده است و مردودین هیچ علاجی ندارد کار شان مگر این است که يك سال دیگر در آن کلاس بماند و درس بخواند و در خرداد آینده امتحان بدهد تجدیدی ها میتوانند سه ماه تابستان را درس بخوانند و مطالعه کنند و در شهریور دومرتبه امتحان بدهند اگر قبول نشدند دوباره در آن کلاس میمانند خلاصه این عمل يك ترتیبی بود که سالیان دراز جاری بود امسال بدبختانه در خرداد ماه عده که مردود شده‌اند متشبه شده‌اند باین که چون سال گذشته سال تحصیلی ۱۳۲۰ - ۱۳۲۱ سال استثنائی بوده است و وضع مملکت هم يك وضع خاص استثنائی بوده است ما هم نتوانستیم آنطور که باید درس بخوانیم بنابراین این استثنائاً اجازه بدهید بما که در شهریور

دو مرتبه امتحان بدهیم این يك چیزی بود که عرض کردم مخالف اصول و مخالف مقررات فرهنگی بود و يك چیز عجیبی بود ولی با این اصل موافقت کردند و این تقاضا را پذیرفتند و حالا بنده کاری ندارم بگویم خوب کردند پذیرفتند یا بد کردند و وارد این قسمت نمیشوم در هر حال اینکار را کردند در شهریور امسال برخلاف مقررات همیشگی فرهنگ يك عده زیادی مردودین خرداد شرکت کردند و اینکه می بینید که مردودین شهریور زیاد شده‌اند حالا علتش معلوم میشود برای اینکه کسانی که در خرداد مردود میشوند تصدیق میفرمائید که در این دو سه ماه تعطیل برایشان غیر مقدور بوده است که بتوانند خودشان را برای امتحان حاضر کنند و يك نکته دیگری که باید اضافه کرد این است که در امتحانات خرداد متفرقه شرکت نمیکنند یعنی فقط کسانی در خرداد شرکت میکنند که تحصیلات منظم کرده‌اند و دبیرستان را دیده‌اند و اگر يك کسی در خارج تحصیل کرده باشد و بخواهد امتحان بدهد در خرداد نمی پذیرند ولی در امتحانات شهریور میپذیرند بنابراین در شهریور متفرقه پذیرفته میشود بطوری که داوطلبان امتحانات شهریور ماه عبارتند از يك عده معدودی تجدیدی های خرداد و بقیه یا مردودین بوده‌اند که امسال اجازه امتحان مجدد داده شده یا متفرقه و متفرقه هاهم غالبشان کسانی هستند (نمیگوئیم همه آنها) غالبشان کسانی هستند که یا تحصیلات ندارند و یا تحصیلات منظم ندارند می گویند خوب چه ضرری دارد میرویم اسم خودمان را می نویسیم اگر قبول شدیم که شدیم و اگر نشدیم که نشدیم این است که عده کثیری باسم متفرقه در شهریور نام نویسی میکنند ماهم قبول میکنیم که در امتحانات شرکت کنند و آن عده که مردود شده بودند یا متفرقه بوده‌اند یا مردودین خرداد بوده‌اند که امسال اتفاقاً آمده‌اند و شرکت کرده‌اند و در نتیجه دیدیم که بکریع بلکه کمتر از يك ربع قبول شدند و بقیه رد شدند یعنی از چهار صد و پنجاه نفر صد نفر قبول شدند بقیه رد شدند بنابراین این با توضیحاتی که بعرض رساندم هیچ موجب تعجب نیست

و نباید باشد (صحیح است) و راجع بارفاقی که غالباً به بنده مراجعه کرده اند که باید بآنها ازفاق کرد و هر نوع به بنده فشار آوردند بنده موافقت نکردم و حتی بعضی اشخاص به بنده تکلیف میکردند که باید ارفاق کرد ولی بنده نکردم حتی خیلی از دوستان از بنده در نجیدن ولی با این حال با اینکه ملاحظه میفرمائید بین ما گذشت و ارفاق خیلی رواج دارد ولی بنده بزعم خودم (ممکن است اشتباه هم بکنم) یکی از موجبات بدبختی که ما داریم همین قسمت است که ما قضایا را جدی تلقی نمیکنیم در مطالب و امور خیلی قائل بارفاق و مسامحه هستیم و میگوئیم که چطور میشود که ما فلان اصل را رعایت نکنیم این یکی عیبی ندارد و نتیجه این قبیل ارفاق ها این شده است که ما قوانین و مقررات را آنطور که باید رعایت نمیکنیم برای این که وقتی قائل شویم که خوب میشود یکقدری از حدود اصول تجاوز کرد و عدول کرد این اصل که ذهنی ما شد دیگر فلان سنت یا شعائر دینی و مذهبی را رعایت نمیکنیم ولی وقتی که پابند اصول بودیم و خیلی هم در این نظر سخت بودیم و با خشونت مقید بودیم این بدبختیها پیش میآید. بنده عقیده ام این است که برای رفع این قضیه و برای رفع بسیاری از معایب و نقائص دیگری که ما داریم بایستی مبارزه کنیم و برای این نقائص اخلاقی چنانکه همه آقایان متذکر میشوند و غالباً هم فرموده اند باید با اقدامات فرهنگی متوسل شویم (صحیح است) و همانطور که عرض کردم این اقدامات را باید بکنیم و بنده آنها را بصورت لوابح قانونی تهیه کرده ام و به مجلس تقدیم میشود و تقاضا خواهم کرد که آقایان تصویب بفرمایند و بنده در این مدتی که خودم را شناخته ام یک صفت خوب یا بد برای خودم قائل بوده ام و میخواهم از آن تجاوز نکنم و آن این است که میخواهم از اصول عدول نکنم و قوانین را رعایت کنم و از آقایان رفا که به بنده مراجعه فرموده اند و موجب شکایتشان را فراهم کرده ام استدعا میکنم که مرا معذور بدانند و امیدوارم بگذارند کسی که این اصل را برای خودش قائل شده است تقاضا بکند که از آن اصل تجاوز نکند (صحیح است - احسنت)

فراقی - انشاءالله موفق بشوید.

رئیس - آقای طباطبائی.

طباطبائی - عرض کنم این که آقای وزیر فرهنگ اشاره کردند که عامه مردم در بعضی از فنون و علوم اگر چه وارد نیستند اظهار نظر و سلیقه میکنند برای این است علم فطرت بشر است و مهمترین علم که علم منطقی است از عادت و سلیقه و ذوق و فطرت بشر گرفته شده است ملاحظه بفرمائید این که معروف است که عامه میگویند هر گردی گردد نیست این همان عموم خصوص منطقی است و عموم و خصوص من وجه از همین جا گرفته شده است این اصل منطقی از همین مثلی که توی دست و بال عامه مردم و عوام الناس شایع است گرفته شده مسئله طب و معارف و مهندس و ساختمان اینها هم یک مسائل منطقی است که غالباً پایه اش روی سلیقه و ذوق اشخاص و ذوق عمومی بشر است. کلمه مردودین که گفته میشود در ضمن یک چیزی را هم بنده باید بعرض آقایان برسانم و آن این است که بدست آتیهائی هم که تصدیق نامه داده شده آن تصدیق نامه ها هم پایه اش روی اساس صحیح نیست البته عموماً عرض نمیکنم توی آنها جوانهائی هم هستند که تحصیل کرده اند زحمت کشیده اند موفق هم شده اند ولی اکثراً اینطور که فرمودند نیست و واقعاً مثل این است که وزارت معارف همه کارهایش روی حق و حساب است و این امتحاناتی که شده تماشای درست است در صورتیکه اینطور نیست اخیراً توی یکی از روزنامه ها نوشته بودند که در همان مدرسه البرزرا گفته بود که کارنامه فروشی میکردند یکی سی تومان. عرض کنم بنده در عرض صراحت دارم و اعتنائی بچهارتا هوجی بیرون ندارم آقا این معارف نیست بنده وقتی که کابینه حاضر بر گرامش آمد اینجا عرضم را کردم و حالا هم تکرار میکنم اصل که فرمودید نمیخواهید از آن عدول کنید اصل در فرهنگ یعنی درس دادن، معلم کتاب (هاشمی - اخلاق) مالته وقتی که کسی درس خواند اخلاق پیدا میکند اگر درس نخواند اصلاً نمیداند اخلاق چیست عیب ما این است بدبختی ما این است که هر

وزیری می آید درست می رود همانجائی می افتد که آن وزیر سابق افتاده بود شما الآن اضافه اعتبار میخواهید و مینویسید برای کسر اعتبار بودجه و میخواهید باز بدهید به مستخدمین اداریتان خوب آقا این را بردارید و بگذارید جزء اعتبار مدارس و مدرسه باز کنید من با خودشان صحبت کردم و خودتان گفتید که بچه های اشخاص مخصوصاً اطفال مهاجرین که از ولایات آمده اند توی خیابانها الآن سرگردان هستند و جای برای آنها نیست شما میفرمائید از اصول عدول نمیکنند الآن دیگر در حبشه هم اینطور نیست در یک اطاق درس در یک تاریک خانه در یک نکبت خانه واقعاً هزار رحمت بآن مکتب خانه های قدیم در یک اطاق در یک کلاس هشتاد نفر شاگرد نشسته است بعنوان اینکه دارند درس میخوانند! کدام درس آقا؟! کی درس خوانده است؟! من یک حسابی کردم یک مقاله منتشر کردم که تمام دوره تحصیلی شما را که یکسال است حساب کردم از روی حساب خودتان هفت روز و نصفی بچه ها درس میخوانند در تمام سال حساب کردم هفت روز و نصفی درس میخوانند اگر کسی بگوید غیر از این است دروغ گفته است (عده ای از نمایندگان - اینطور نیست - حالا آن حساب را بفرمائید) حسابش اینجا است الآن حسابش را عرض میکنم: از شهریور مدرسه ها شروع شده است توجه میفرمائید؟ الآن دو ماه از سال گذشته است بچه های مردم هنوز بمدارس راه پیدا نکرده اند بروید تحقیق کنید هنوز مشغول تهیه پرگرام و تهیه وسائل و مقدمات کار هستند اسفند ماه هم طلیعه امتحانات است و امتحانات کم کم شروع میشود در خرداد ماه هم مدارس تعطیل است تا کی؟ تا شهریور آینده. یک عده اطفال یتیم بی پدر و مادر از وزارت معارف منت بآنها گذاشته بودند بآنها کمک تحصیلی میدادند ماهیانه سه تومان و چهار تومان و پنج تومان آنرا هم امسال همه را قطع کردند با این اوضاع عمومی با این سختی معیشت با این فقر (جزه ناش گویا دوباره میدهند) هنوز که نداده اند بنده اطلاع دارم عرض کنم که این موادی که اینجا ذکر شده است بنده با

آنها موافق نیستم چون برای مدرسه نیست و شما باید تمام بودجه تان را بگذارید برای مدارس یک قلم مینویسید برای کسر اعانه آموزشگاههای ملی کاش شما همه پولتان را بدهید بآموزشگاههای ملی یک اعتبار دیگر برای اضافه - حقوق کارمندان فرهنگ شهر دارها آنرا بنده ملتفت نشدم و آنرا هم تمنا میکنم بگذارید منحصرأ برای مدارس الان تمام اطفال مردم معطل مانده اند جا نیست، کتاب نیست. عرض کنم یک اعتبار دیگر اعتبار کلاسهای اضافی است آنرا بنده موافقم و این خیلی کار صحیحی است راجع بتوسعه فرهنگ فارس البته جاهای دیگر را هم انشاءالله توجه خواهید فرمود.

وزیر فرهنگ - بنده فقط یک قسمت از بیانات نماینده محترم را میخواهم جواب عرض کرده باشم. قسمتهای راجع بایراداتی که دارند و اعتراضاتی که دارند بتحصیلات مدارس و اینکه چقدر درس میخوانند و چقدر درس نمیخوانند آنرا بنده واگذار میکنم بتوجه خود آقایان نمایندگان محترم البته اولاد دارند محصل دارند خود آقایان از بنده بهتر میدانند (صحیح است) و خود آقایان بهتر میدانند که در عرض سال همه اش را درس میخوانند یا نمیخوانند. بعلاوه بنده وارد این قسمت نمیشوم و نمیخواهم دفاع کرده باشم از مؤسسات فرهنگی و از مدارس بنده اگر دفاع بکنم خواهند گفت که فلان کس مدارس و تحصیلات و تعلیمات را کامل میداند در صورتیکه اینطور نیست و بنده هیچوقت این ادعا را ندارم فقط چیزی را که میخواستم عرض کنم برای حفظ حیثیات کسانی است که امسال متصدی امتحانات بوده اند بنده نمیخواهم اینجا راجع بگذشته نه تکذیب کنم و نه تصدیق کنم بنده فقط راجع به امتحانات شهریور ماه عرض میکنم که کسانی که متصدی امتحانات رسمی بوده اند مورد نهایت اطمینان و اعتماد بنده بوده اند و میتوانم عرض کنم که هیچ نوع خلاف قانونی نشده است و باینجهت نباید کارمندان صحیح و طرف اعتماد را دلسرد کرد (صحیح است) اما راجع به آن قسمت از بیانات نماینده

محترم در موضوع ارزش تحصیلات بنده عرض میکنم که واقعاً آنهاست که قبول شده اند زحمت کشیده اند و درس خوانده اند بنده برای حفظ حیثیات و ارزش زحمات آنها عرض میکنم اینکه شما میفرمائید این کاغذی که ما بدست آنها میدهیم چندان ارزش ندارد این خیلی برای آنها ناگوار است و ارزش آن برای اینست که آنها زحمت کشیده اند قبول شده اند و از زحمات آنها حقیقه باید تقدیر کرد (صحیح است) و اگر شما بخواهید تردید کنید در صحت این امتحانات این از ارزش زحمات آنها کاسته خواهد شد چون آنهاست که محصل هستند و زحمت کشیده اند و قبول شده اند حقیقه قابل تقدیر و تشویق هستند بنا بر این بنده هم برای حفظ حیثیات متحین و هم برای حفظ حیثیت و ارزش زحمات محصلین که قبول شده اند عرض میکنم که امتحانات بانهایت دقت و صحت انجام شد، است و بنده نهایت اعتماد را دارم به کسانی که متصدی این کار بوده اند (صحیح است) راجع با اضافه حقوق کارمندان فرهنگ شهر دارها چون توضیح خواستند اجمالاً عرض میکنم وقتی که قانون افزایش حقوق تصویب شد و بر حقوق ها افزوده شد این افزایش حقوق را وزارت فرهنگ به آموزگاران خودش داد ولی در بعضی ولایات و شهرستانها دبستانهایی است که بودجه آنها را شهرداری میدهد و شهرداریها برای پرداخت آن اضافه محل نداشتند که بدهند و ندادند و الآن هشت نه ماه است که این آموزگارهای بیچاره این اضافه را نگرفته اند و وقتی که بنده آمدم دیدم که پنج شش ماه است این آموزگاران تلگراف میکنند توسل میجویند و بدادشان کسی نرسیده است این بود که بنده با موافقت کمیسیون بودجه این مبلغ را برای این منظور جزء قانون متمم بودجه گذاردیم (صحیح است)

رئیس - پیشنهاد ختم جلسه شده است.

امیر تیمور - بنده اجازه خواسته ام اجازه میفرمائید

رئیس - چند نفر دیگر از آقایان هم اجازه خواسته اند

مخبر - پیشنهاد ختم جلسه بنظر بنده مورد ندارد يك

مدتی در این ماده صحبت شده است و مذاکره شده است و

اگر جلسه ختم شود و تکلیف این ماده معلوم نشود جلسه دیگر مذاکرات تجدید میشود مگر این که مذاکرات کافی شود.

بعضی از نمایندگان - مذاکرات کافی است.

امیر تیمور - بنده مخالفم با کفایت مذاکرات.

رئیس - بفرمائید.

امیر تیمور - بنده يك اشکالی در این ماده دارم و تقاضا میکنم آقای اعتبار توجه بفرمایند این جا نوشته شده:

از محل اضافه درآمد بودجه کشور و کسر پاره از اعتبارات

مصوبه به تشخیص وزارت دارائی و از محل صرفه جوئیهای

بودجه کشور تأمین نمایند بعقیده بنده صرفه جوئی یکچیزی

نیست که وزارت دارائی از حالا بتواند آنرا تشخیص بدهد

صرفه جوئی چیزی است که خود بخود ایجاد میشود و

وزارتخانها وقتی برای ارقام هزینه که در بودجه آنها در نظر

گرفته شده خرج پیدا نکنند صرفه جوئی ایجاد میشود ولی

ابتدا بساکن همینطور صرفه جوئی پیدا نمیشود که باین

مصارف برسد پس بتمنر بنده این قسمت از عبارت ماده را

بایستی اصلاح بفرمائید. موضوع دیگری که بنده خیلی

لازم میدانم بعرض آقای وزیر فرهنگ برسد و مورد توجه

آقایان نمایندگان هم هست این است که یکی از مؤسسات

خیلی مفیدی که ما داشتیم مدارس قدیمه ما بود این مدارس

قدیمه که در همه جای مملکت بنا شده با خود این مدارس

املاک زیادی برای مصرف مخارج این مدارس وقف شده است

که بمصرف این مدارس میرسیده متأسفانه در سنوات اخیر

وزارت فرهنگ آنطور که باید و شاید باین مدارس توجهی

نکرده است و این مدارس قدیمه اغلب ازین رفته یعنی تعطیل

شده و عوائد موقوفات آنها که باید اختصاصاً صرف این

مدارس بشود وزارت معارف من غیر قانون و من غیر حق این

عوائد را بدست گرفته و مداخله میکند که این عمل هیچگونه

مجوز قانونی ندارد اخیراً خوشبختانه بنده در روزنامه ها دیدم

که برای مدرسه سپهسالار وزارت فرهنگ اساسنامه

قائل شده و در نظر دارند دانشکده معقول و منقول را

دائر کنند و اعلانی هم منتشر کرده است که عده دانشجو

خواهند پذیرفت از این حیث بنده به آقای وزیر فرهنگ

و وزارت فرهنگ تبریک میگویم که این موضوع بهترین

کاری بوده است که فرموده اند و ضمناً تقاضا دارم همین عملی

که نسبت بمدرسه سپهسالار شده همین توجه هم نسبت ببقیه

مدارس قدیمه ما بشود یعنی آنچه از مدارس قدیمه که

دارای موقوفات و عوائد خاص بوده است و وزارت فرهنگ

برخلاف قانون آن عوائد را در دست گرفته است آن

عوائد را بخود آنها مسترد دارند و باین اساسنامه صحیحی

آن مدارس را دائر کنند. مقدار زیادی از این مدارس قدیمه

الآن در مشهد و سایر شهر های ایران هست که در سنوات

اخیر وزارت فرهنگ موقوفات و عوائد آنها را جلو گیری

کرده است و میبرد و آن مدارس بحال خرابی افتاده است

و بنده تمنا میکنم و خواهش میکنم که وزارت فرهنگ

این موقوفات را در دست بگیرد که مصرف خود آن مدارس

بشود و يك عده مدارس هم از نو ایجاد شود که از این جهت

هم ما دارای يك عده دانش آموز بشویم که حقیقه بشود به

تربیت عمومی این کشور و رشته اجتماعی ما خدمت بکنند

مدارس قدیمه ما مدارس بسیار مفیدی بوده است و از آنجا

فضلا و دانشمندان و فلاسفه و علمای خیلی بزرگ و نامی

بیرون آمده اند و حالا هم ما امیدوار هستیم که دوباره از این

قبیل دانشمندان برای مملکت بوجود بیاید که در آتیه

استفاده کاملی از وجودشان بکنیم. موضوع دیگری که

بنده می خواستم عرض کنم و از موقع استفاده بکنم این

است که منظور ما تعلیم تنها نیست بنده البته تصدیق میکنم

که سطح معلومات ما مخصوصاً سطح معلومات جوانان و

دانش آموزان ما خیلی ترقی کرده است اما خیلی تعلیم کافی

نیست بلکه تربیب هم لازم است. دیروز که ما برای عرض

تبریک بگلستان شریفاب شده بودیم بمناسبت عید مولود

اعلی حضرت با یکی از رفقا صحبت میکردیم باین موضوع

رسیدیم که حقیقه با تقوی ترین عناصر خدمتگذار این

کشور ما همان چند نفر قدیمی ها هستند که در دربار مانده اند

و اینها چند نفر اشخاصی هستند که پایه تربیت آنها روی

تقوی گذارده شده است. چرا اینها دارای ایمان و تقوی

هستند؟ برای اینکه اگر يك تربیتی یافته اند در عهدی

پرورش یافته اند که اگر تربیت و تعلیمی هم بوده است اصولش

روی دیانت و تعارف اسلامی گذاشته شده است بنده - الا هم

استدعا میکنم اگر آقای وزیر فرهنگ می خواهند يك قدم

اساسی برای فرهنگ این کشور بردارند سعی کنند که پایه

معارف ما بر روی معارف و تربیت اسلامی گذاشته شود که

افراد با تقوی و با دیانت در این مملکت ایجاد شود و اینها

خواهند بود که میتوانند این مملکت را نگاهداری کنند

و مورد اعتماد همه باشند. از این قسمت هم که بگذریم تنها

رقم مفیدی که در اینجا هست موضوع هزینه ایست که برای

کوه رنگ اصفهان گذاشته شده است. با تصویب این ماده

نه تنها ما به نسل حاضر خدمت خواهیم کرد بلکه از این

خرج سالهای سال و بعد ها تا نسل ایرانی باقی خواهد بود

از این کار استفاده میکنند و ما که در این مجلس هستیم ورأی

میدهم باین ماده برای این است که این يك قدم مفیدی

است که در عهد شاد عباس کبیر برداشته شده است و ما امروز

داریم آن را عملی می کنیم و انشاء الله این قدم مفید و عملی

برای همه این مملکت مبارك خواهد بود.

جمعی از نمایندگان - کافی است مذاکرات.

هاشمی - بنده مخالفم با کفایت مذاکرات.

عده از نمایندگان - رأی رأی.

هاشمی - اجازه بدهید توضیح عرض کنم.

رئیس - بفرمائید.

عده از نمایندگان - رأی رأی.

هاشمی - يك توضیحاتی بنده می خواهم بدهم بنده

پر حرف نیستم در مذاکرات. فرهنگ هم فن من است

سال کار من بوده است زحماتی در این کار کشیده ام این است

که مخالفم با کفایت مذاکرات.

عده از نمایندگان - رأی رأی.

رئیس - رأی گرفته میشود بکفایت مذاکرات. آقایان

موافقین بر خیزند (اکثر برخاستند) تصویب شد.

پیشنهادات خوانده میشود. پیشنهاد آقایان دکتر سمیعی
طالب - سمیعی:

پیشنهاد میکنیم بند ۳ ماده ۵۴ بطریق زیر اصلاح شود:
ماده ۵۴ - ۳ - اضافه اعتبار وزارت بهداشت برای
شهرستانها خاصه کیلان فارس و بنادر کیلان به مصرف
خواهد رسید.

رئیس - آقای دکتر سمیعی.

دکتر سمیعی - این اعتباری که در این ماده برای وزارت
بهداری معین شده است اختصاص داده شده است بفارس و
کرمان و اینجاها بنده خواستم عرض کنم در شهر رشت
هم يك بیمارستانی است که امسال اضافه اعتباری از برای
آن بیمارستان منظور نکرده اند در صورتیکه مبالغ زیادی
هم افزایش حقوق بر مخرج این بیمارستان اضافه کرده است
خواستم استدعا کنم درین ماده از این مبلغ يك مبلغی هم
اختصاص بدهند به بیمارستان کیلان و استدعا میکنم اسم
کیلان هم در اینجا اضافه شود یا اسامی سایر ولایات
از اینجا حذف شود که تقسیم شود بین کلیه شهرستانهایی که
احتیاج دارند.

مخبر - از آقای دکتر و آقایان دیگری که همه بنده
می بینم نظر دارند استدعا میکنم توجه بفرمایند بماده و
رفع اشکالشان خواهد شد مینویسد اضافه اعتبار وزارت
بهداری برای شهرستانها خاصه فارس و بنادر و کرمان پس
اینجا وقتی ما میگوئیم شهرستانها حصر نشده است که بجای
دیگر ندهند اگر واقعاً وزارت بهداشت لازم بداند که به
کیلان یا مازندران سایر جاها کمکی بکند البته دست او را
بسته این فقط فارس و کرمان و بنادر را از نظر وضعیت
خاصی که آنهاجا داشتند در ماده بخصوص قید کردند
(صحیح است) و الا میتوانند از همین عبارت ماده استفاده
کنند برای جا های دیگر و مورد ضرورت را هم جلوش
را بسته اند نمایندگان - صحیح است. پس گرفتند. پس
گرفتند.

بنظر خودشان یکی دیگر اینکه استدعا کردم در قسمت
ه که نوشته شده توسعه فرهنگ فارسی کلمه بنادر هم
اضافه شود چون بنادر همیشه بفارس توأم بوده است از آقای
آزادی هم استدعا کردم قبول فرمودند که بانظر آقای وزیر
فرهنگ بنادر هم بفارس اضافه شود.

وزیر فرهنگ - بنده با پیشنهاد دویشان موافقت میکنم
که بنادر هم اضافه شود ولی برای تقسیم آن اعانه آموزشگاه
های تهران و ولایات تقاضی میکنم که اصرار زیاد نکنند و
ما را مختار بگذارند برای اینکه اگر ما بخواهیم این جا در
قانون تعیین کنیم که چه مقدار تهران و چه مقدار برای سایر
ولایات تخصیص داده شود دچار زحمت خواهد شد ولی البته
بنده قول میدهم بایشان که رعایت حال شهرستانها را هم البته
خواهیم کرد.

صفوی - بنده هم موافقت میکنم.

رئیس - پیشنهاد آقای طباطبائی.

پیشنهاد میکنم مبلغ ۲۴۸۰۰۵۵۰ ریال کسر اعتبار بودجه
وزارت فرهنگ صرف اعتبار کلاسهای اضافی بشود.

طباطبائی - عرض میکنم بنده توضیح زیادی ندارم و
توضیحات خودم را عرض کردم مقصودم این بود که این مبلغ
۲۴۸۰۰۵۵۰ ریال کسر اعتبار بودجه صرف اعتبار کلاسهای
اضافی بشود و صرفاً برای مدارس و تأسیس کلاسهای اضافی
مصرف شود و چون این جا عزایض کردم عرض کنم که
مخصوصاً راجع بامتحانات شرحی از طرف همکاران عزیز من
مخبرین جرائد بمن رسید که من نمیخوانم و مقتضی است که
عیناً بخود آقای وزیر معارف تقدیم کنم.

مخبر - این پیشنهاد آقای طباطبائی کاملاً منظورشان
تأمین شده است برای اینکه وقتی ما میگوئیم اضافه اعتبار
وزارت فرهنگ و کسر اعتبار بودجه کسر اعتبار بودجه مقصود
و جهت مهمش مربوط بدبیرستانها است و نباید تصور شود
که از این محل برای يك مستخدمین جدیدی یا اضافه حقوق
اعتبار خواسته باشند چنین چیزی نیست این صرفاً برای مدارس
است و این را باید آقای طباطبائی متوجه باشند که آن کسی

که مدیر کل باید بشود و ترفیع بگیرد یا رتبه بگیرد آن مجلس
از جای دیگر تأمین میشود پس این مبالغ کسر اعتبار بودجه
برای توسعه دبیرستانها است.

طباطبائی - بنده مسترد کردم تأمین شد.

رئیس - پیشنهاد آقای انوار.

بنده پیشنهاد میکنم در قسمت ب بعد از کلمه ملی اضافه شود
مرکز و استانها و شهرستانها

انوار - اگر چه آقای وزیر فرهنگ فرمودند اینهمه
تعریفات کردند که برای فرهنگ عمل شده است بلی در و
دیوار خوب ساخته شده است بنابر این بنده حالا وارد نمیشوم
سابقین چه کردند بلی سابق بر این جز در دیوار چیز دیگری
ساخته نشده است کار دیگری نشده است ولی آن چیزی که
آقای طباطبائی فرمودند منظور ترقی علمی و تربیتی بوده
است که نشده است. میفرمائید خیلی خوب شده است بلی
در دیوار خوب شده است خانه های مردم را خراب کردند
و اساس دیانت مردم را خراب کردند پایمال کردند و
رفتند.....

همه نمایندگان - اینطور نیست..... اینطور
نیست..... زنگ رئیس.....

انوار - صبر کنید آقایان بگویم بعد يك.....
همه نمایندگان..... زنگ رئیس.....

جمعی از نمایندگان - اینطور نیست.

انوار - چون موقع نیست آقایان هم عجله دارند عرض
نمیکنم بنده جلو تر از همه می آیم بعد از همه هم میروم
خودتان انصاف بدهید شما در سر موقع نمی آئید حالا
هم عجله می کنید برای رفتن سه ساعت بظهور رئیس وقت
جاسه را معین می کند. چرا نمی آئید؟ بخودتان بگوئید
که چرا سر موقع نمی آئید. معذرت بنده صحبتهای خودم را
می گویم. حالا چون موقع دیر است بنده سئوالی از آقای
وزیر فرهنگ کرده ام می گویم که شما حاضر بشوید و جواب
سئوال بنده را بدهید چرا نمی آئید جواب سئوال مرا بدهید
عرض دیگر بنده این است که این اعتبار نه مختص

آموزشگاه های ملی مرکز است بلکه همه جا را ما در نظر داریم و در نظر خواهیم گرفت پیشنهاد را هم استرداد میکنم ولی بعد باید برای جواب ما بیایند

رئیس - پیشنهاد هاشمی

بنده پیشنهاد می کنم از هر يك از بند های دیگر که مقتضی است کسر و به بند ب اضافه اعتبار وزارت فرهنگ بفرزایند .

هاشمی - اگر مجلس در امور تخصصی وزارت فرهنگ مهلت می داد و بحث میشد آنوقت يك صحبت هائی نمیشد که منجر با هانت بنوامیس يك مملکتی بشود . آقای انوار میفرمایند محصل نیست . استدعا میکنم یاد داشتهای درسی دانشجویان دانشکده حقوق را جناب عالی بگیرد و ملاحظه بفرمائید که حتی فقه و اصول حتی منطق دارند نهایت خیلی قشنگتر خیلی رفورم تر از قدیم (صحیح است) و حالا خارج از پیشنهاد است و موقع نیست تا مفصل در این باب عرایض بکنم و بایشان جواب بدهم (صحیح است) پس این فرمایشات را نفرمایند نباید این جا آمد و يك مشت استادان را تخطئه کرد و همه را جنایتکار در امتحان و نمره و تقلت در امتحان شمرد اینطور نیست (صحیح است) این قسمتها که میفرمائید اینطور نیست امسال در امتحانات از هیچيك از ولایات صدا بلند نشده است (صحیح است) و بهترین امتحانات بوده است آقا (صحیح است) چرا بدون مجوز قانونی یا با مجوز قانونی در سابق آمدند و محض خاطر چند نفر در مرکز امتحانات شهر یور را تمدید کردند و این کار استثنائی را برای خاطر چند نفر کردند؟ بنده بیست تلگراف بیشتر از کرمان داشتم راجع بهمین موضوع و چون برخلاف مقررات می دانستم اصلاً بدون مراجعه بوزارت فرهنگ جواب دادم این برخلاف مقررات است . بعد جواب بنده را آخر دادند که چرا در مرکز استثناء شد و در نهرستان ها نشد

طباطبائی - شما که فرمودید نمیشود

هاشمی - بنده الآن میگویم که بایستی فهمید که چه اشخاص وزارت فرهنگ را در مضیقه میگذارند

انوار - من هم همین را میگویم

هاشمی - بالاخره ما باید ممتحنین را تعیین کنیم نه اینکه بمحض اینکه خواستند یکسال درست امتحان کنند فوراً در پارلمان يك روز بقوه قضائیه کشور و يك روز باستادان دانشکده و دانشگاه حمله کنیم این خوب نیست يك قدری ادب را باید رعایت کنید آقا (صحیح است) اما راجع به قسمت پیشنهاد الان قریب یکسال است بلکه بیشتر يك تلگرافات و شکایاتی از کارمندان و دبیران و آموزگاران آموزشگاه های ملی که واقعا يك مزبستی يك پیشقدمی در کار فرهنگ دارند بلند است که زندگانی ما بهیچ وجه قابل ادامه نیست این مبلغ صد و سی هزار تومان که این جا گذاشته اند برای مرکز و شهرستان ها این در واقع مقدمه اعلان این مدارس است يك ایرادانی هم البته وزارت فرهنگ دارد ولی يك روزی که این مدارس تأسیس شده است نظر به پیشقدمی که دارند امروزه هم دارای يك اهمیتی هستند (صحیح است) و این مسلم است که این آموزشگاههای ملی پیشقدم فرهنگ جدید این کشور بوده اند (صحیح است) بعداً مؤسسات فرهنگی هر چه کامل تر شد اینها بحال وقفه که خودش يك مرحله از مراحل انحطاط است ایستاد و ماند و توجهی بآن ها نشد و بالاخره این ضرر و لطمه اخیر اینها را از بین برد که حقوق آموزگاران دولتی اضافه شد و اینها بهیچوجه نمیتوانند اینکار را بکنند اگر وزارت فرهنگ يك ایرادانی در اصل سازمان این آموزشگاهها دارد و معتقد است که يك اصلاحات اساسی لازم دارد در نظر بگیرند و اصلاح کنند و آنها را و مثل بنگاههای رسمی منظور کنند و با آنها معامله کنند و الا با اینکه صدی ۱۵ یا ۲۰ یا صدی ۲۵ بفلان بنگاه ملی اضافه شود با اینکه میدانم مردم نظر بعدم بضاعت اولاد خودشان را کمتر در مدارس ملی می گذارند و مدیران مدارس دولتی اینها دیگر وجودشان قابل دوام نیست و هر فکری که لازم است برای آنها بفرمائید همین حالا بفرمائید که اینها از بین نروند (صحیح است) .

مخبر - فرمایشات آقای هاشمی صحیح است ولی بنده لازم است عرض کنم این ارقامی که اینجا ملاحظه میفرمایند

حداقل احتیاج وزارت فرهنگ است پس از این ارقام چیزی نمی توانید کسر کنید و بر آن منظور آقا اضافه کنید و این مبلغ ۱۳۰ هزار تومان هم با حساب دقیق و با يك نسبت معینی يك مبلغ صدی بیست و پنج است نسبت تمام اعاناتی که داده میشد افزوده شده و مبلغش اینقدر شده که ملاحظه میفرمائید و چون این مورد توافق بوده است این راهم استدعا میکنم که موافقت بفرمائید که بهمین ترتیب بگذرد برای امسال چون ملاحظه می فرمائید الان ماه هشتم سال است امسال را بر گذار کنیم انشاء الله برای سال آتی در این موضوع يك نظری اتخاذ شود (صحیح است) .

هاشمی - بسیار خوب مسترد داشتم .

رئیس - پیشنهاد آقای معدل .

پیشنهاد میکنم کلمه شهرستانها حذف شود و منحصر بفارس و کرمان بشود .

معدل - خاطر آقایان محترم هست آن روز که در آخر جلسه که وقت هم منقضی شده بود نوبت را دادند به بنده و آن جور بسم آمد حالا بیادتان بیاید ایندفعه هم که اینقدر زحمت کشیدیم تا بالاخره دولت دلش سوخت و يك کلمه مخصوصاً گذاشت در این ماده برای فارس و کرمان . فارس و کرمان خراب و ویران فارسی و کرمانی که در این مدت هیچ حقش بر آورده نشده است فارسی و کرمانی که مردمش بیچاره شده اند و از روی بیچارگی و سختی و بدبختی دست توسل بدامان فرد آقایان دراز کرده است رقتیم خواهش کردیم التماس کردیم زحمت کشیدیم التماس کردیم تا دولت این کلمه را اینجا گذاشت (او حدی - اصفهان راهم اضافه کنید) که يك چیزی با آنجا بدهند حالا این صحبتها و این حرفها این جا در می آید بنده این نظر را نداشتم که این کار را بکنم ولی خواستم به بینم در عالم جوانمردی نسبت بر فقای فارسی و کرمانی تان هم شما باید مضایقه بکنید؟

جمعی از نمایندگان - خیر خیر کجی مضایقه ندارد آقا

دکتر سمیعی - ما که پس گرفتیم آقا .

معدل - پس گرفتیم بنده .

رئیس - پیشنهاد آقای نقابت :

وزارت فرهنگ مکلف است دانشکده حقوق را تکمیل نماید بطوریکه لیسانسیه های حقوق بتوانند به تحصیل دیپلم دکترا نائل شوند .

نقابت - بنده عرض زیادی ندارم بدلیل اینکه اجازه صحبت داده نشد حالا اجازه خواستم که يك مطلبی راضمن پیشنهادم بطور تذکر عرض کنم والا با آن نطق مفصل و مفید آقای وزیر فرهنگ دیگر جایی نداشت که ما بخواهیم عرایض بکنیم که این اعتباری که خواسته اند بچه مصرف میرسد چون خود آقای وزیر فرهنگ در کمیسیون صورت دادند که اینها بچه مصرف میرسد بمصرف اضافه کردن کلاسها و بمصرف تحصیلات محصلین میرسد این را صورت دادند ما هم اشکالی نداشتم منتهی بنده هم اجازه خواستم که دو نکته را با آقای وزیر فرهنگ تذکر بدهم یکی قضیه ایجاد کنکور است که اسباب زحمت شده است برای دیپلمه های متوسطه چون اکنون در تمام دانشکده ها ایجاد کنکور کرده اند توجه می فرمائید آقای ملک مدنی؟ خواهش میکنم اجازه بفرمائید . چون میخواستم توجه آقای وزیر فرهنگ را جلب کنم بعرایض (ملک مدنی - بفرمائید) این کنکور که ایجاد شده است متأسفانه شروعش هم در يك موقع است و آنهایی که به دانشکده طب میخواهند بروند بدانشکده حقوق میخواهند بروند بدانشکده فنی میخواهند بروند برای همه در یک زمان کنکور شروع میشود هر مدرسه هم صد تا بیشتر نمیخواهد آنوقت سیصد چهارصد نفر داوطلب هست آنها را که میگیرند میگیرند بقیه همینطور بلا تکلیف میمانند نه در کنکور دیگر میتوانند وارد شوند چون زمانش گذشته نه مدرسه دیگر هست آنوقت همینطور بلا تکلیف میمانند و بایستی بروند بنظام وظیفه با این وضعیت ملاحظه میفرمائید دیگر والوری برای دیپلمه های مدارس متوسطه باقی نگذاشته اند . در مدرسه حقوق در تمام دنیا اجازه داده میشود که اشخاص بطور مستمع آزاد وارد شوند خوب این چه ضرری دارد که اینجا هم معمول بشود و اشخاص وارد بشوند؟ اگر يك شاگرد بیشتری در سال اول حقوق وارد

شود و گوش بدهد بعد در امتحانات شرکت کند بالاخره لیسانسیه حقوق بشود چه ضرری خواهد داشت؟ يك روشنائی بیشتر و يك اطلاعات بیشتری پیدا خواهد کرد ولی این جا آمده اند و حالا دانشکده حقوق را هم کنکور کرده اند که يك عده معدودی بیشتر داوطلب نمیتوانند در آنجا وارد بشود از آن طرف ما قاضی کم داریم برای ادارات کارمند نداریم چون پایه تحصیلی نداریم از طرفی آنها هم که تحصیل کرده اند و لیسانسیه شده اند با این خرج سنگین با این پول چه بکنند و کجا بروند؟ بنا بر این چه مانعی دارد که هم این کنکور را بردارید و هم دوره دو ساله دکترا را هم بدانسکده حقوق اضافه کنید امروز دردنيا مردم دوره حقوق و دکترا را با کورس پوندانس هم تحصیل میکنند. این دوره را درست کنید بگذارید اشخاص در این مملکت هم دکترا حقوق بشوند که ما حقا و قطعاً با آنها احتیاج داریم ملاحظه فرمائید دوره دکترا برای ادبیات باز کرده اند و حال آنکه زیاد تأثیر ندارد بگذارید این دو سال دوره دکتراي حقوق که مورد احتیاج است

نییل سمیعی - دکترا که سال ندارد. مدت ندارد

نقابت - اجازه فرمائید آقای سمیعی. برای رفع خستگی آقایان يك مطلبی عرض کنم موقعی که آقای حکمت وزیر فرهنگ بودند عرض کنم که بالای دیپلم ها مینوشتند که توانا بود هر که دانا بود بدانش دل پیر برنا بود آنجا در وزارت فرهنگ دیپلم استادی عرض کنم یکی از آقایانی را که استاد شده بودند میبرند پیش ایشان که امضاء کنند يك کسی که آنجا بود يك شوخی کرد و گفت بالای این دیپلم هم شعری مینویسید گفتند چه بنویسیم گفت این شعر را: نگار من که بمکتب نرفت و خط نوشت بغمزه مسئله آموز صد مدرس شد (خنده نمایندگان) حالا که استادی و دیپلم دکتراي اینطور بدون تشریفات داده شده است پس چرا قسمت حقوق تکمیل نمیشود؟ این بیشتر مورد احتیاج است محصل حقوق حتماً مثل طبیب و مهندس نیست اطلاعات بیشتری پیدا میکنند کار میکنند بدرد همه کار میخورند استدعا میکنم مراقبت فرمائید و این دانشکده را

تکمیلش کنید. (صحیح است)

وزیر فرهنگ - بنده خیلی متأسفم که موضوعاتی را تذکر میدهند در این آخر جلسه که آقایان خسته هستند با اینکه توضیحاتی که لازم بود داده شد بنده ناچارم خیلی مختصر عرض کنم و توضیح بدهم و از قسمت آخر بیانات ایشان شروع میکنم بچواب دادن و آن اینست که فرمودند دانشگاه تهران کسانی را رتبه استادی برایشان قائل شده که بین آنها هستند یکی یا چند نفر که شاید از لحاظ معلومات شایسته آن مقام استادی نبوده اند این طور بود دیگر بله؟ منتهی ایشان با يك تشبیه و تریبی فرمودند بصورت شعر برای تفریح خاطر آقایان نمایندگان محترم. در هر حال بنده نمیخواهم عرض کنم در آن زمان کسانی که سمت استادی و دکتراي پیدا کرده اند همه شایسته این مقام بوده اند ولی باید تصدیق کرد که این عمل يك عمل استثنائی بود این را باید در نظر داشته باشیم.

دکتر ملک زاده - آن قانون را که آوردند علم را در مملکت کشت

آزادی - خودتان آن قانون را تصویب کردید (خنده نمایندگان)

وزیر فرهنگ - به بینید آقایان نباید زیاد هم مبالغه کرد. علم را کسی نمی تواند بکشد (صحیح است) برای اینکه ملاحظه فرمائید این يك امر استثنائی بود یک مرتبه پیش آمد برای يك عده معدودی هم بود این را هم احتیاج پیش آورد موقعی بود که لازم بود که يك عده بعنوان استاد استخدام شوند و يك عده اشخاص بودند که سالها درس داده بودند برای اینکه مشمول آن قانون بشوند گفتند شما اگر مدتی تدریس کرده اید و بعد هم يك رساله بنویسید با این شرایط این سمت را خواهید داشت. قانون هم معین کرده بود که تحت چه شرایطی این عنوان را خواهند داشت و این عمل انجام خواهد گرفت و در هر حال علاوه بر معلومات لازم بود يك سنوائی هم سابقه تدریس داشته باشند بعد هم در فلان تاریخ يك رساله بنویسند و تسلیم کنند آنوقت يك عده از

این امر استفاده کردند و عنوان استادی گرفتند و حائز این رتبه شدند. عرض کردم این بجای يك مرتبه بود و استثنائی بود و دیگر تکرار نشد تکرار هم نخواهد شد بنا بر این يك چیزی يك کاری که در يك موقعی شده است مطابق قانون بود اگر در بین آن عده که استاد شده اند یکی دو نفر هم شما سراغ داشته باشید که استحقاق نداشته اند این دلیل نمیشود که همه آنها مورد بی لطفی شما واقع شوند (صحیح است)

نقابت - بنده بهمه اهانت نکردم

وزیر فرهنگ - زبر این آنها هستند اشخاصی که مایه افتخار ما هستند از لحاظ علم و دانش و فضل که اینها هم مشمول شده اند (صحیح است) عرض کردم اگر یکی دو نفر هم استثنائاً وارد شده اند آن روز این لا علاج بود و چاره نبود ملاحظه فرمائید شما. قانون استخدام کشوری که در سال ۱۳۰۱ وضع شد قرار گذاشت که کسی که از قبل از میزان ۱۲۹۹ سر خدمت بوده است او مستخدم رسمی محسوب میشود و حقوقی را که آن موقع می گرفت و آن روز می گرفت مأخذ رتبه قانونیش بود چه بسا اشخاصی که در آن موقع حقوق کم می گرفتند و از آن قانون استفاده نکردند و چه بسا کسانی هم که در آن موقع حقوق و مقرری زیادتری می گرفتند و استفاده زیاد می کردند (صحیح است) در هر حال وقتی قانون می خواهد تکلیف يك امری را تعیین بکند استثنائاتی پیش می آید و عرض میکنم از این قبیل اتفاقات هم پیش می آید که بعضی ها استفاده می کنند و بهره میبرند بعضی ها هم ضرر می بینند (صحیح است) در هر حال این يك موضوعی است که گذشته است قانون هم داشته است و تقاضا دارم آقای دکتر ملک زاده هم فرمائید که این امر استثنائی علم را کشت و اما راجع به سابقه ها که فرمودید ما يك عیب کارمان باز بنده جسارت میکنم اینجا وارد در کلیات میشوم يك عیب کارما در این کشور این است که در کارها ایمان رعایت متناسب نمیشود و يك تبدیلی نیست در کار در بعضی از کارها و شئون اجتماعی حتی اداری تقریباً ما خیلی بالا رفته ایم و در بعضی از قسمتها خیلی پائین رفته ایم

در بعضی قسمتها بنامه ترین اسلوب فرنگی و غربی پرداخته و اسلوب جدید را قبول کرده ایم و در بعضی قسمتها آب اسلوب قدیمی و کهنه خودمان را داریم حالا من کار ندارم باینکه کدام خوبست و وارد در این قسمت نمیشوم مقصود این بود که بواسطه همین عدم متناسب در پیشرفت و ترقیات ما وقفه حاصل شده است همانطور که در قسمت فرهنگ ما می بینیم يك عمارت زیبایی خیلی خوب فرنگی داریم ولی نویس چنانکه فرمودند آن قسمتهاي اصلی فرهنگ را رعایت نشده است در تمام قسمتهاي اجتماعی ما بدبختانه این عدم متناسب حکمفرما است (صحیح است) و یکی از علل بدبختی های همین است این مقدمه را که عرض کردم برای این بود که برسیم بدانسکده حقوق. فرمودند که چرا دانشکده حقوق را پیش از این باز نمیگذارند که اشخاص بیاندو درس بخوانند اگر این صراحت نفرمودند دیگران فرمودند و دیگران نوشته اند این دلیلش این است که ما همان اندازه که بقاضی و دیپلمات احتیاج داریم بهمان اندازه شاید هم بیشتر به پزشک احتیاج داریم به مهندس احتیاج داریم بمعلم احتیاج داریم بنا بر این باید ما اگر برای دانشکده ها يك دانشکده را آزاد بگذاریم که امروز مورد توجه همه هست تمام جوانهای ما هجوم می آورند بآن دانشکده آنوقت شما نه طبیب خواهید داشت بحد کافی نه مهندس نه معلم بقدر کافی بنا بر این بایستی ما رعایت متناسب را هم بکنیم و الا جوانهای ما که خودشان متوجه نیستند امروز می بینند که اگر کسی حقوق خواند حقوق خوب بهش میدهند همه هجوم می آورند بآنجا و سایر قسمتها لنگ میماند بنا بر این ما ناچار هستیم برای سایر دانشکده ها هم تشویق کنیم که با آنها هم بروند این يك دلیلی که ما محدود کردیم عده داوطلبان دانشکده حقوق را يك علت دیگر هم این است که ما باید برای دانشکده ها وسائل تحصیل هم داشته باشیم از قبیل میز و صندلی و از حیث معلم و استاد هیچيك از دانشکده های ما باندازه دانشکده حقوق محصل قبول نکرده است و دانشکده های دیگر از صد نفر صد و بیست نفر تجاوز نکرده است ولی در دانشکده حقوق

این قسمت منوط بیک مطالعات دقیقی است و بنده حالا بایشان وعده میدهم که این موضوع را مطالعه بکنم و هر چه زودتر رضایت خاطر ایشان و یک عده دیگر از آقایان را فراهم بکنم.

نقابت - بنده پیشنهاد را مسترد نمیکنم ولی بگذارید مجلس پیشنهاد ترقی علم و دکتری حقوق را رد کند.

رئیس - یعنی چه؟ وقتی که وزیر میگوید موافقت میکنم و وعده میدهد دیگر این چه حرفی است؟ آخر رد کند مجلس. چرا رد کند..... آقای وزیر فرهنگ میگویند مطالعه میکنم و در نظر گرفته میشود.

نقابت - چند سال است که این را میگویند این قانون است اگر بخواهند عمل کنند وسائلش را فراهم کنند. **جمعی از نمایندگان** - رأی بگیرید.

رئیس - رأی میگیریم به پیشنهاد آقای نقابت آقایانی که موافقت بر خیزند (عده زیادی برخاستند) تصویب شد. بنابراین این ماده بر میگردد بکمسیون (صحیح است)

جمعی از نمایندگان - ختم جلسه
وزیر کشور (آقای عامری) - اجازه میفرمائید؟
میخواستم استدعا کنم برای جلسه دیگر لایحه راجع بتأسیس آموزشگاه پایه و ران شهری جزو دستور مجلس قرار بگیرد. چون مورد احتیاج است.

۵- موقع و دستور جلسه آتی - ختم جلسه |
رئیس - اگر اجازه می فرمائید جلسه را ختم کنیم (صحیح است) جلسه آتی روز ۵ شنبه ۷ آبان ماه سه ساعت و نیم قبل از ظهر دستور هم لوایح موجوده. (مجلس یکساعت و نیم بعد از ظهر ختم شد)
رئیس مجلس شورای ملی - حسن استغدیاری

بدونست نفر میرسد چون مردودین هم دارند لیسانسیه های سایر جاهام هستند که داوطلب هستند خلاصه بیش از این دیگر لزوم و وسائل نداشت جا نداشت یعنی جاهم بمعنای حقیقی و هم بمعنای مجازی خودش این هم یک دلیل دیگر بود اما اینکه یک عده تقاضا دارند ما یک اشخاصی را که در کنکور و مسابقه پذیرفته نشده اند آنها را نپذیریم این نمیشود مگر اینکه ما اساساً بگوئیم مسابقه از بین برود و راه باز باشد این از یک جهت مانعی ندارد که ایشان میفرمایند ولی اساساً ضرر دارد زیرا خود جوانها حتی والدین جوانهای ما تشخیص نمیدهند صلاح خودشان و احتیاجات جامعه را (صحیح است) باین جهت ما جمهوری رعایت این قسمت را بکنیم (صحیح است) اما اینکه فرمودید همه با هم مسابقه داده اند البته اینطور نبوده است البته زمان مسابقه بهم نزدیک بوده است از دهم مهر ماه شروع شده است مسابقه ها و تالیست و پنجم مهر ماه بوده است و در دانشکده های مختلف در تاریخهای مختلف بوده است و کسانی که تا این وقت در دانشکده ها در کنکور شرکت کرده اند و قبول نشده اند بنده حاضرم آنها را در دانشکده های دیگری که داریم و مسابقه ندارد مانند دانشکده علوم دانشکده ادبیات بپذیریم.

نقابت - جواب پیشنهاد بنده داده نشد.
وزیر فرهنگ - اما راجع به پیشنهادی که فرمودند پیشنهادشان راجع بتأسیس دوره دکتری در حقوق بود در این خصوص البته مشغول مطالعه هستیم قبلاً هم ایشان و چند نفر دیگر از آقایان چه از مجلس شورای ملی چه از خارج پیشنهاد کرده اند که دوره دکتری در حقوق و همچنین دوره دکتری در فلسفه تأسیس شود و تصدیق میفرمائید که