



جلسه ۴۱۶

(روز ۴ شنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۳۹)

مذاکرات مجلس شورای ملی

صورت مشروح مذاکرات مجلس شورای ملی روز ۴ شنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۳۹

فهرست مطالب :

- ۱ - قرائت اسامی غائبین جلسه قبل
- ۲ - طرح و تصویب لایحه تحصیل اعتبار برای ساختمان سد لار و لتیان و ارسال به مجلس سنا
- ۳ - طرح و تصویب یک فوریت و مذاکره در گزارش کمیسیون فرهنگ راجع به خدمت تمام وقت استادان و دانشپژاران
- ۴ - تعیین موقع و دستور جلسه بعد - ختم جلسه

مجلس ساعت ده و پنج دقیقه صبح ریاست آقای رضا حکمت تشکیل گردید

۱ - قرائت اسامی غائبین جلسه قبل

رئیس - صورت اسامی غائبین جلسه پیش قرائت میشود (بشرح ذیل خوانده شد)

غائبین با اجازه آقایان : قوام - دادگر - مهندس فیروز دکتر امین - سنندجی - خرازی - اریه - اعظم زنگنه - ذوالفقاری - حشمتی - فرود - اورنگ - دکتر ضیائی - فضائلی

غائبین بی اجازه - آقایان : دکتر طاهری - قرشی
۲ - طرح و تصویب لایحه تحصیل اعتبار برای ساختمان سد لار و لتیان و ارسال به مجلس سنا

رئیس - جلسه امروز برای طرح لایحه تحصیل اعتبار برای ساختمان سد لار و لتیان و کارهای دیگر است فعلا لایحه اعتبار سد لار و لتیان مطرح است . قرائت میشود . (بشرح ذیل خوانده شد)

ریاست محترم مجلس شورای ملی

نظر باینکه طبق ماده واحده قانون راجع باصلاح قانون سدهای لار و لتیان مصوب ۲۸ بهمن ماه ۱۳۳۸ بدولت اجازه داده شده است برای تأمین سرمایه و اجراء کامل طرح سدهای لار و لتیان و تأسیسات مربوطه با مؤسسات خارجی که صلاحیت فنی و مالی آنها بر اساس مناقصه بین المللی مورد تأیید دولت قرار گیرد قرارداد لازم را منعقد و پس از کسب اجازه از مجلسین نسبت به تحصیل اعتبار در اجراء آن

اقدام نماید و بلاحظ اینکه دولت پس از تصویب قانون بر اساس مناقصه بین المللی کنسرسیوم مقاطعه کاران فرانسوی مرکب از شرکتهای کامپنون برنار - بیبار - دراگازوتراو و پوبلیک را برنده مناقصه تشخیص داده و قرارداد سرمایه گذاری و اجراء کار سد لتیان را بمبلغ ۲۷ میلیون دلار با این مؤسسه تنظیم کرده و آماده مبادله است بنا بر این ماده واحده زیر را بمنظور کسب اجازه تحصیل اعتبار پیشنهاد و با قید یک فوریت استدعای تصویب آنرا دارد .

ماده واحده - نظر بقسمت اخیر ماده واحده قانون راجع باصلاح قانون سدهای لار و لتیان مصوب ۲۸ بهمن ماه ۱۳۳۸ بدولت اجازه داده میشود بمنظور اجراء قراردادیکه با کنسرسیوم مقاطعه کاران فرانسوی مرکب از شرکتهای کامپنون برنار - بیبار - دراگازوتراو - و پوبلیک تنظیم شده تا معادل ۲۷ میلیون دلار از مؤسسات فوق الذکر تحصیل اعتبار نماید .

نخست وزیر - دکتر اقبال وزیر دارائی - ضرغام وزیر کشور - اتابکی وزیر کشاورزی - جمشید آموزگار

رئیس - البته آقایان اطلاع دارند که فوریت این لایحه تصویب شده و حالا بعنوان شور دوم کلیات آن مطرح می شود . آقای بهادری

بزرگ ابراهیمی - ایشان يك عریضی دارند ولی حالا رفته اند بیرون .

رئیس - آقای امید سالار

امیدسالار - بنده توضیحی که میخواستم بدهم روی مخالفت با این لایحه و بستن سد لتیان نیست اما میخواستم استفاده بکنم از حضور چند نفر از آقایان اعضای دولت برای تذکر این مطلب که هزینه های عمرانی که در کشور میشود با یستی يك تناسبی نسبت به تمام مملکت داشته باشند که همه مخارج را فکر نکنیم که بایستی در تهران صرف کرد سایر نقاط کشور هم جزایران است سایر شهرستانها هم از بی آبی میسوزند و احتیاج دارند بنده فکر میکنم که علت العلیل ناراضیاتی ها یا دلیل ابرادات و تنقیداتی که میشود از این است که همه جا صحبت میشود که تبعیض میشود و همین کار دلیل دیگری است برای تبعیض در کشور اگر ما يك مخارجی میکنیم برای عمران و آبادی اعم از اینکه از محل سازمان برنامه یا عواید نفت یا وام یا زهر کجا که تأمین شده باشد برای این عمل میبایستی که با مساحت را در نظر بگیرند یا جمعیت را در نظر بگیرند یا اهمیت فواید را از نظر احتیاج در نظر بگیرند و الا اینکه هر چه هست بیایم در تهران و تهران بزرگ درست بکنیم و بعد تمام مملکت را خراب بکنیم به قیمت درست کردن تهران آقایان اینکار درست نیست و عواقب وخیمی برای کشور خواهد داشت بنده برای نمونه چون موضوع آبیاری است عرض میکنم که در شهرستان حوزه انتخابیه بنده يك برنامه بسیار قابل عمل و حسابی دارم بنام بستن سد ماربر و آوردن آب رودخانه ماربر به آباده اگر این آب آورده شود موجب میشود که در حدود شاید بیست فرسنگ مربع در آنجا زمینی که الان بکلی بایر است زیر کشت برود و واقفانك محوطه ای از نظر بدست آوردن محصول و کمک به مردم و بهبود وضع کشاورزی در آنجا ایجاد شود و متأسفانه بنگاه مستقل آبیاری که فقط لغت استقلالش درست است و از نظر آبیاری بنده ایمانی بآن ندارم و بالعکس اگر چنانچه برای مردم ایجاد و تولید آب نمیکند برای يك عده نادانی هست و عملاً هم بنده میتوانم مدار کی را در تأیید این مطلب عرض کنم در سال ۱۳۳۶ جناب آقای نخست وزیر شرح مؤکدی نوشتند به بنگاه آبیاری که این برنامه و پروژه سد ماربر را مطالعه بکنند و نتیجه را اطلاع بدهند از سال ۱۳۳۶ تا حالا که ۱۳۳۹ است عمل مثبتی برای اینکار نشده است (طباطبائی - تا ۴۹ هم نمیکند) عملاً همینطور بوده است برای اینکه يك وقت مهندس فرستادند

آنجا وسایل نداشت بعد وقتی وسایل فرستادند آقای مهندس بر گشته بود بعد که هر دو آمد موقع کار گذشته بود در زمستان رسیده بود و دیگر قابل اقدام نبود از این بنگاه مستقل آبیاری که تکرار میکنم استقلالش صحیح است و مطلقاً آبیاری نمیکند عملی که کرده است برای انجام دستور صریح جناب آقای نخست وزیر که در آن دستور هم تصریح شده بود این امر مورد عنایت شخص اول مملکت است و حالاً بنده میخواهم عرض کنم که جناب آقای دکتر کیان نماینده دولت توجه بکنند باین مسئله که در نظر داشته باشند همه مخارج عمرانی که در تهران خرج میشود سایر شهرستانها هم مورد عنایت و توجه قرار بدهند و امیدوارم این تذکر بنده مورد توجه قرار بگیرد رئیس - عرض کنم که این بیانات آقای امیدسالار راجع به آب ماربر بسیار خوب بود ولی مربوط باین لایحه نبود حالا آقایانیکه صحبت میکنند متوجه باشند که باید راجع بموضوع صحبت فرمایند. آقای دکتر کیان .

دکتر کیان (معاون نخست وزیر) - عرض بنده هم بطوریکه فرمودند ارتباط مستقیمی با این لایحه ندارد و بنده هم اطلاع از امور سد سازی کم است ولی آنچه که بخاطر ام آمده است سدهائی که در این مدت در خارج از تهران ساخته شده است یا اعتباراتی تخصیص داده شده است برای آنها سد دز ، سفیدرود ، زرینه رود ، شهناز ، شبانکاره کلیایگان ، کوه رنگ ، آبیاری سیستان ، سد کرخه و نظایر اینها خیلی اعتبارات در ظرف سالهای اخیر برای شهرستانها هم از این لحاظ تخصیص داده شده است و مشغول هستیم علی ای حال راجع به سد ماربر که فرمودند بنده مطلب را باستحضار دولت خواهم رسانید و یقیناً اقدام لازم بموقع خواهد شد از آقایان هم استدعایم این است که چون این لایحه فوریت خاصی دارد اقدامی فرمائید که تصویب بشود و يك قدم بطرف ایجاد يك سدی در يك منطقه عظیمی برداشته بشود .

رئیس - آقای بهادری موافقت فرمائید
بهادری - بنده با این لایحه کمال موافقت را دارم برای خاطر اینکه امروز در مملکت ما شاهد و ناظر هستیم که هر روز دولت لواحق مفیدی برای آبادانی و امور عمرانی تقدیم مجلس میکند اما چیزی که میخواهم بعرض برسانم و توجه دولت را جلب بکنم و مخصوصاً از جناب آقای معاون نخست وزیر تمنی دارم این مطالب را بعرض آقای نخست وزیر برسانند و یاد آوری بکنند در گذشته در مجلس بعنوان قبل از دستور عریضی بنده در مورد ساختمان سد آبی چای بعرض

رساندم خوشبختانه جناب آقای نخست وزیر هم دستور فرمودند و مطالعات مقدماتی سد آبی چای تبریز برای استان آذربایجان که مخصوصاً از ضروریات است اقداماتی شده است و قرار بود که ساختمان آن را جزو برنامه امسال سازمان برنامه قرار بدهند که هنوز در این باب اقدامی نشده است اینک من از دولت خواستارم برای ساختمان سد آبی چای تبریز يك همچو قراردادی که برای سد لار و لتیان دولت فراهم آورده برای تبریز هم همچو کمکی بکنند مطلب دیگری که میخواهم عرض کنم در مورد ساختمان سد زرینه رود است آن روز که در خدمت آقایان نمایندگان محترم آذربایجان در کمیسیون کشاورزی بودیم با آقای خلعتبری و اعضای محترم کمیسیون عریضی که داشتم عرض کردم در آن مورد هم توجه فرمائید که ساختمان سد زرینه رود هم بموقع شروع بشود .

رئیس - خاطر آقایان را مطلع میکنم که این لایحه مربوط به سد لار و لتیان است نه زرینه رود و جاهای دیگر آقایان باید در این موضوع صحبت فرمایند و از موضوع خارج نشوند . آقای صدرزاده

صدرزاده - عرضی ندارم .

رئیس - آقای بزرگ ابراهیمی .

بزرگ ابراهیمی - عرضی ندارم .

رئیس - آقای ارباب .

ارباب - چونکه فرمودید از موضوع خارج نشویم بنده هم عرضی ندارم والا میخواستم در باب میناب صحبت کنم رئیس - بسیار خوب پس رأی میگیریم به ورود در ماده واحده آقایان موافقت فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد ماده واحده مطرح است مخالفی نیست ؟ (اظهاری نشد) پیشهادی هم ندارد رأی گرفته میشود بماده واحده آقایانی که موافقت قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد کلیات آخر مطرح است مخالفی نیست ؟ (اظهاری نشد) باید با ورقه رأی گرفته شود چون موضوع وام است آقایان موافقت فرمایند با نام خواهند داد .

(اسامی آقایان نمایندگان به ترتیب ذیل اعلام و در محل نطق اخذ رأی بعمل آمد)

آقایان: دکتر بینا - دکتر عدل - قنات آبادی - موسوی شادمان - مشایخی - امیدسالار - فلیکس آقایان - محمودی - مهندس هدایت - بزرگ ابراهیمی - عباسی - دکتر ضیائی - دکتر وکیل - دکتر اسدی - مجید ابراهیمی - هدی - دکتر

فریدون افشار - صارمی - صدرزاده - کاظم شیبانی - مهران - بزرگ نیا - بیات ماکو - دکتر دادفر - فضائی - قبادیان - افخمی - بوربور - علامه وحیدی - دولت آبادی - ارباب - جلیلود - مشایخی - دکتر رضائی - مهندس بهبودی - رستم امیر بختیار - خزیمه علم - بارافشار - فخر طباطبائی - دکتر امیر حکمت - توماج - دکتر امیر برومند - برومند - سراج حجازی - مهندس فروهر - سالار بهزادی - شادلو - دکتر شاهکار - دیهیم - اکبر - بهادری - حکیمی - عمیدی - نوری - عامری - اصیری - دکتر دیبا - مرآت اسفندیاری - استخر - کیو - دشتی - خلعتبری - سلطان مراد بختیار - طباطبائی قمی - دکتر آهی - پر دلی - مهندس دهستانی - باقر بوشهری - مهندس سلطانی - مشار - سعیدی .

(آراء مأخوذه شامه شده ۶۸ ورقه سفید موافق شمرده شد) رئیس - لایحه مربوط باعتبار ساختمان سد لار و لتیان با توافق آراء تصویب شد . به مجلس سنا فرستاده میشود .

اسامی موافقتین - آقایان : مهندس سلطانی - باقر بوشهری - مهندس دهستانی - سعیدی - پردلی - فلیکس آقایان - دکتر شاهکار - امیر بختیار - موسوی - فخر طباطبائی شادمان - مشایخی - دکتر رضائی - مهندس بهبودی -

افخمی - دکتر دادفر - جلیلود - علامه وحیدی - احمد مهران - هدی - دکتر دیبا - دکتر آهی - محسن مرآت اسفندیاری - نصیری - بهادری - دیهیم - مشار - سالار بهزادی سلطان مراد بختیار - شادلو - کیو - عمیدی نوری - دکتر

بینا - قنات آبادی - برومند - دکتر امیر حکمت - کاظم شیبانی - حکیمی - دشتی - بیات ماکو - استخر - قبادیان - مهندس فروهر - دکتر اسدی - دکتر وکیل - دکتر ضیائی - توماج - مهندس هدایت - بوربور - عباسی - صارمی - دکتر

عدل - امیدسالار - مجید ابراهیمی - محمودی - دکتر امیر برومند - عامری - ارباب - خزیمه علم - دولت آبادی - بار افشار - سراج حجازی - بزرگ نیا - فضائی - صدر زاده - دکتر فریدون افشار - بزرگ ابراهیمی - محسن اکبر .

۳ - طرح و تصویب يك فوریت و مذاکره در اصل گزارش کمیسیون فرهنگ راجع بخدمت تمام وقت استادان و دانشیاران

رئیس - گزارش کمیسیون فرهنگ راجع به خدمت تمام وقت استادان مطرح است . گزارش کمیسیون قرائت میشود . (شرح ذیل خوانده شد)

گزارش از کمیسیون فرهنگ بمجلس شورای ملی
کمیسیون فرهنگ در جلسات متعدد با حضور آقایان
وزیر فرهنگ و رئیس دانشگاه به لایحه شماره ۲۳۸۳۰ مورخ
۳۸/۹/۱۹ رسیدگی و با اصلاحاتی بشرح زیر مورد
تصویب قرار داد و اینک گزارش آنرا تقدیم میدارد:

ماده ۱ - مراد از خدمت تمام وقت عبارتست از تعلیم
یا تدریس در دانشگاه طبق برنامه و مقررات مصوب شورای
دانشگاه توأم با فعالیت‌های علمی و تجربی و تحقیقی و تنبلی
و درمانی مربوط برشته‌های تعلیم و تدریس خدمت تمام
وقت با خدمات دیگر در مؤسسات دولتی یا ملی یا مشاغل
آزاد جمع نمیشود و شاغلین خدمت تمام وقت دانشگاه حق
اشتغال بخدمت دیگری در خارج دانشگاه ندارند.

تبصره ۱ - در صورتی که مؤسسات دولتی یا ملی یا
اشخاص بنظریات و مطالعات یک یا چند نفر از استادان تمام
وقت دانشگاه در رشته مربوط با آنها احتیاج داشته باشند یا
تخصص آنها ایجاب کند که در خارج از دانشگاه بمنظور
کسب تجربه بکار بپردازند آن استاد یا استادان با اجازه
رئیس دانشگاه و با تصویب شورای دانشگاه میتوانند بآن
خدمت بپردازند.

تبصره ۲ - استادان تمام وقت بالینی یا درمانی دانشکده
پزشکی و دندان پزشکی میتوانند در بیمارستانها و
درمانگاههای دانشکده پزشکی و دندان پزشکی در جلسه
مشاوره برای بیماران خصوصی شرکت کرده و یا برای
درمان عده‌ای را که از عشر تعداد تخت خواب بخش مربوط
بخود تجاوز نکنند بستری نمایند.

تبصره ۳ - از مبلغ دستمزد یا حق مشاوره و معالجه
که بموجب تبصره‌های ۱ و ۲ دریافت میشود طبق آئین نامه
این قانون حق الزحمه استاد و یا استادان مربوط پس از وضع
مخارج تأدیه خواهد شد.

تبصره ۴ - استادانی که عهده‌دار مقام وزارت یا نمایندگی
در یکی از دو مجلس میشوند در مدتی که این وظیفه را
عهده‌دار هستند از مزایای حقوقی استاد تمام وقت استفاده
نخواهند کرد.

تبصره ۵ - بغیر از مواردی که در تبصره‌های ۱ و ۲ و ۴
استثناء شده چنانچه استاد تمام وقت اشتغال بکار یا خدمتی
اعم از موظف یا غیر آن پیدا کنند از خدمت در دانشگاه
برکنار خواهد شد.

ماده ۲ - از تاریخ تصویب این قانون دانشیاران و استادان

جدید بصورت تمام وقت و بترتیب زیر استخدام میشوند:
الف - کسانی که بموجب قانون دانشگاه واجد شرایط
خدمت دانشیاری میباشند چهار سال اول را بصورت پیمانی
و بعنوان استاد یاری خدمت خواهند نمود و دانشگاه
دانشیاران مورد احتیاج را از میان استاد یاران که خدمت
چهارساله استادیاری را در دانشگاه گذرانیده‌اند و یا از میان
کسانی که چهارسال کار تعلیماتی یا تخصصی در دانشگاههای
خارجی انجام داده باشند از طریق مسابقه انتخاب میکنند
و پس از تصویب صلاحیت علمی و اخلاقی آنان در شورای
دانشکده مربوط و شورای دانشگاه بطور رسمی با پایه یک
دانشیاری برای خدمت تمام وقت استخدام مینماید.

ب - دانشیارانی بمقام استادی ارتقاء مییابند که لااقل
پنجسال تمام در مقام دانشیاری عملاً تدریس کرده باشند و
به پیشنهاد شورای دانشکده مربوطه شورای دانشگاه
صلاحیت اخلاقی و علمی آنان را در رشته مربوطه تصدیق
و تصویب نماید.

ماده ۳ - حقوق استادیار ماهیانه ۲۵۰۰۰ ریال و حقوق
رتبه یک دانشیاری تمام وقت ۳۰۰۰۰ ریال و حقوق رتبه
یک استادی تمام وقت ۴۰۰۰۰ ریال میباشد و در هر یک از
مراتب دانشیاری و استادی یک هزار ریال برتبه مادون علاوه
میشود.

ماده ۴ - استادان و دانشیاران فعلی که مایل بخدمت
تمام وقت باشند به پیشنهاد شورای دانشکده و تصویب
شورای دانشگاه بعنوان استاد یا دانشیار تمام وقت پذیرفته
خواهند شد. پزشکان بیمارستانی نیز در صورت تقاضا و
موافقت رئیس مربوط ممکن است بعنوان استادیار و دانشیار
و یا استاد تمام وقت پذیرفته شوند.

تبصره ۱ - اجرای این ماده در حدود اعتبار مالی دانشگاه
خواهد بود و تا زمانی که اعتبار کافی موجود نباشد شورای
دانشگاه با توجه برشته دروسی که بیشتر با استاد تمام وقت
احتیاج دارد عده‌ای از هر دانشکده بخدمت تمام وقت
خواهد پذیرفت.

تبصره ۲ - استادان و دانشیاران و پزشکان بیمارستانی
فعلی که مایل بقبول خدمت تمام وقت در دانشگاه باشند
تابع قوانین و مقررات قبل از تصویب این قانون بوده و بخدمت
عادی خود در دانشگاه ادامه خواهند داد. این قبیل دانشیاران
و پزشکان بیمارستانی میتوانند نارتنه ده دانشیاری یا پزشک
بیمارستانی ارتقاء یابند بعد از تصویب این قانون. موضوع

استاد بی کرسی در دانشگاهها منتفی خواهد بود.

ماده ۵ - ترتیب خدمت تمام وقت دبیر و دستیار اول
و دستیار دوم و مزایائی که برای خدمت تمام وقت بهر یک
از آنان تعلق میگیرد طبق آئین نامه این قانون خواهد بود.
ماده ۶ - وزارت فرهنگ مأمور اجرای این قانون
میباشد و آئین نامه‌های مذکور در این قانون بعد از تصویب
شورای دانشگاه و هیئت وزیران قابل اجرا می باشد.

مخبر کمیسیون فرهنگ - صدر زاده

گزارش از کمیسیون استخدام بمجلس شورای ملی

کمیسیون استخدام در جلسه ۱۲ خرداد ماه ۱۳۳۹
با حضور آقای معاون وزارت فرهنگ لایحه استخدام
هیئت آموزشی دانشگاه را مورد رسیدگی قرار داده و خبر
کمیسیون فرهنگ را عیناً تأیید و اینک جهت تصویب
تقدیم میدارد.

مخبر کمیسیون استخدام - دکتر دادفر

گزارش از کمیسیون بودجه بمجلس شورای ملی

کمیسیون بودجه با حضور آقای وزیر فرهنگ لایحه
دولت راجع بقانون استخدام هیئت آموزشی دانشگاه تهران
و مقررات بازنشستگی استادان و دانشیاران تمام وقت رامورد
رسیدگی قرار داده و پس از مذاکرات لازم خبر کمیسیون
فرهنگ را تأیید و تصویب نمود اینک گزارش آنرا بمجلس
شورای ملی تقدیم میدارد.

مخبر کمیسیون بودجه - مشایخی

رئیس - برای طرح این گزارش پیشنهاد فوریت شده
قرائت میشود.

(بشرح ذیل خوانده شد)

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی

امضاء کنندگان استدعا دارند که گزارش کمیسیون فرهنگ
را راجع بخدمت تمام وقت استادان دانشگاه بقید فوریت و
بصورت یک شوری در جلسه مجلس شورای ملی مطرح فرمایند
با تقدیم احترامات. قنات آبادی - صدرزاده - دولت آبادی
مهران - کاظم شیبانی - شادمان - دکتر امیر نیرومند -
برومند - مشایخی - بوربور - توماج - صارمی - دکتر
نقیسی و چند امضای دیگر.

رئیس - فوریت مطرح است. مخالفی نیست؟ (اظهاری
نشد) رأی گرفته میشود بقدرت آقایان بیکه با فوریت این
لایحه موافقت قیام فرمایند (اغلب برخاستند) تصویب
شد. کلیات مطرح است. آقای عمیدی لوری

عمیدی لوری - در این لایحه در کمیسیون فرهنگ

بحث مفصل در اطرافش در جلسات عدیده شد و شکش هم از
آن صورت حجتی که ابتدا آمده بود و شاید مبتنی بر ۳۰
یا چهل ماده بود تبدیل شد باین شکل. اساس بحث بر سر
این بود که ما بایستی هر چیزی را که میگوئیم سعی کنیم
حقیقت او را بخواهیم نه نام و اسمش را و این حقیقت این
است که ما علاقه داریم که فرزندان ما مخصوصاً در دانشگاه
به تمام معنی طوری تحصیل بکنند که به تدریج بتوانیم
باین مرحله برسیم که دانشگاه ما لااقل خودش را برساند
به پایه دانشگاههای جهان که ماستغنی بشویم که فرزندان
خودمان را بخارج بفرستیم و براساس این اعتقاد است که
فکر استاد تمام وقت پیش آمد و این فکر فکر مقننی است
و فکری است که همه طرفدار آن هستیم و عقیده داریم که
استاد میبایستی منحصرأ بامر تدریس و تتبع و تحقیق و
تکمیل مطالعات و تجربه‌های خودش بپردازد و تجربه‌های
جدیدی فرا بگیرد و بتواند با آخرین تحقیق دانشجو را
تربیت بکند که دانشجویان و رزیدهای مطابق با آخرین
مرحله تحقیقات از دانشگاه خارج بشوند و بهمین جهت
است که من جداً طرفدار فکر استاد تمام وقت هستم خودم
طرفدار این فکر بودم و هم گفتم و هم نوشتم و اعتقاد باین
مطلب دارم ولی بحث بر سر این است که ما کاری نکنیم که
هم بگوئیم استاد تمام وقت برای دانشگاه و هم پایه حقوقش
را ببریم بالا و هم این استاد تمام وقت دانشگاه آن منظوری
که ما داریم که تمام وقت در دانشگاه تدریس بکنند و تتبع
و تحقیق بکنند بیاید باز هم بکار خارج از دانشگاه بپردازد
این دفعه هم کارش بصورت قانونی باشد چون تا حالا این
اعتراض هست که چرا بعضی از استادان ما هم استاد دانشگاه
هستند و هم وقتشان را به تمام معنی برای تدریس و مطالعه
و تحقیق بکار نمیرند اما فردا که ما بموجب این قانون استاد
دانشگاهمان را تمام وقت کردیم حداقل حقوقش را هم در
رتبه یک چهل هزار ریال معین کردیم رتبه یک استاد تمام
وقت دانشگاه چهل هزار ریال حقوق میگیرد اما هم تمام
وقت است اما اگر در عمل اینطور بشود که در عین حال که
این استاد استاد تمام وقت است در خارج از دانشگاه بکار
بپردازد بنده خیال میکنم که آنوقت نقض غرض است و هم
عملی است مخالف اصول است (دولت آبادی - اینکار مجازات
دارد) حالا خدمتتان عرض میکنم که چه مجازاتی دارد
این را هم میرسیم جناب آقای دولت آبادی اینک بنده این

را عرض میکنم از روح این قانون این مطلب متأسفانه بر میاید و ما کوشش کردیم و جناب آقای وزیر فرهنگ هم کمال اهتمام و علاقه را بخرج دادند در کمیسیون هم چند ساعت بحث شد ولی در آخرین جلسه کمیسیون که این لایحه مطرح شد متأسفانه در موقعی بود که جلسه علمی مجلس تشکیل بود و به بنده هم امر شد من رفتم و گفتم مادام که جلسه علمی تشکیل است من وظیفه دارم در جلسه علمی شرکت کنم نه در کمیسیون و آن عیب اساسی که عرض کردم که در آن لایحه بود این جا هم هست و من مخالفتم در کلیات از این نظر است که بیش از پیش معتقدم که استاد باید تمام وقت حقوق بگیرد حقوق خوب هم بگیرد و خوب هم درس بدهد و خوب هم تتبع و تحقیق بکند ولی استثنائاتی بوجود نیاید که از راه آن استثناء باز دوباره بشود که هم حقوق بگیرند هم تمام وقت باشند هم کار خارج بکنند، من از این نظر مخالفم نه از نظر استاد تمام وقت و این نظر در تبصره ۱ و تبصره ۲ کلاماً محرز و مسلم است و آن تبصره ۴ که جناب آقای دولت آبادی اشاره فرمودند که اگر غیر از موارد تبصره ۱ و ۲ و ۳ این کار را کرد برکنار میشوند اصلاً با رعایت تبصره ۱ و ۲ موضوعی برای تبصره ۴ باقی نمی ماند که اگر کاری کردند برکنار بشوند برای اینکه هر وقت این آقای استاد تمام وقت که رتبه یک با ۴۰ هزار ریال بموجب بند ۳ ماده ۳ شروع میشود هر وقت بناست کاری در خارج بکنند با اجازه دانشگاه اینکار را خواهد کرد من این تبصره ۱ را میخوانم ملاحظه بفرمائید «در صورتیکه مؤسسات دولتی یا ملی یا اشخاص بنظریات و مطالعات یک یا چند نفر از استادان تمام وقت دانشگاه در رشته مربوط با آنها احتیاج داشته باشند یا تخصص آنها ایجاب کند که در خارج از دانشگاه بمنظور کسب تجربه بکارپردازند آن استاد یا استادان با اجازه رئیس دانشگاه و با تصویب شورای دانشگاه میتوانند با آن خدمت بپردازند» این عبارات وسیع است که ملاحظه فرمودید که نظریات و مطالعات کارا اگر مورد احتیاجی بشود با اجازه دانشگاه میتواند با آن کارپردازد و حالا هم با اجازه آن کارپردازد و اسمش هم استاد تمام وقت بشود و هم حقوق که از چهل هزار ریال میروید بالا بگیرد و هم ما حقوق مقام را باو بدهیم آنوقت می بینیم که کلاسهای ما متوقف است دانشجوی ما متوقف است دانشجوی مادر سر کلاس هست و استاد سر کلاس نیست چرا برای اینکه ما اجازه بکار دیگری در خارج باو

داده ایم اسمش هم استاد تمام وقت است با تبصره ۲ میگوید استادان تمام وقت بالینی یا درمانی دانشکده پزشکی و دندان پزشکی میتوانند در بیمارستانها و درمانگاههای دانشکده پزشکی و دندان پزشکی در جلسه مشاوره برای بیماران خصوصی شرکت کرده و با برای درمان عدهای را که از عشر تعداد تخت خواب بخش مربوط بخود تجاوز نکنند بستری نمایند، خلاصه مریض از بیمارستان دولتی استفاده کند و پولش را هم بگیرد این جا جناب آقای پرفسور جشید اعلم تشریف ندارند وظیفه خود میدانم از ایشان نام ببرم ایشان با اینکه خودشان پزشک عالیمقامی هستند و استاد دانشگاه هم هستند شدیدترین شخصی بود که در کمیسیون با این ماده مخالفت کردند و مخالفتشان هم این بود که حالا که ما اطباء چنین اجازه ای را نداریم بما حمله میکنند و در خارج میگویند بعضی از آقایان اطباء از بیمارستانهای دولتی و از مقام دولتی این استفاده را میکنند که مریض را بطور خصوصی همان مریض که با آنها مراجعه میشود یاد در بیمارستان یا در همان بیمارستان های خصوصی خودشان میخواهند و از آنها حق العلاج زیاد میگیرند و این عملی است که الان انجام نمیشود و اگر مجوز قانونی داده شود که بموجب تبصره ۲ عشر تخت خوابهای هر بیمارستان را بطور خصوصی بشود خواباند، الان آقایان اطلاع دارند که در بیمارستانهای شهرستانها هستند رؤسا و جراحان بهدارها که از همان بیمارستان برای مریضهای خصوصی استفاده میکنند خوب شاید آنها هم منطقی داشته باشند میگویند حقوق ما کم است کافی نیست میخواهیم از این راه تأمین کنیم، بنده اتفاقاً خودم هم برخوردارم بیک چنین موردی که در یکی از شهرستانهای مازندران ما جراح نداشتم هر چه کردیم جراح با آنجا فرستاده شود میسر نشد بالاخره، یک جراحی رفت آنجا با وزارت بهداشتی بطور خصوصی بدون اینکه در نامه ها اثری باشد این اجازه داده شد که بتواند یکی دو نامریض را بخرج خودش در بیمارستان عمومی عمل بکند که تکافوی حقوق او بشود و من در اینجا حتی میخواهم بگویم حقوق خوب بدهید و کار صحیح بخواهید این پایه یک استادی تمام وقت را که چهل هزار ریال قرار داده اید بنظر من حقوق خوبی است دیگر صحیح نیست برای اینکه استادها تمام وقت اجازه بدهید بعنوان اینکه از کار او و نظر او و مطالعه او و اشخاص و بنگاههای دولتی و ملی چون احتیاج دارند استفاده کنند و این استادان

در خارج کار میکنند، اجازه ندهید که اینگونه اطباء با این حقوقی که میگیرند همان اوقاتی که بملت ایران فروخته اند که جوانهای ما را برای نسل آینده تربیت کنند از وقت دزدیده شود و از تربیت آنها کم بشود و در خارج استفاده بشود، ابرادی که بنده دارم من نخواستم در موقعی که رفقای عزیز من تقاضای یک فوریت کرده اند و مجلس شورای ملی تصویب کرده عرض کرده باشم ولی اعتراض اصولی که میخواهم عرض کنم اینست که این آقایان در لباس استاد تمام وقت استاد غیر تمام وقت مجاز قانونی با حقوقی زیاد خواهند بود که حاصل این قانون فردا اگر عمل شد عبارت از این است که حقوق یک طبقه از فرهنگیان که استادان باشند زیاد میشود یعنی میشود سه هزار تومان چون استاد بار است ۳۵۰۰ تومان دانشیار ۴۰۰۰ تومان استاد چهار هزار تومان جداول حقوق رتبه یک استاد است در حالیکه ما در طبقات فرهنگیان آموزش داریم طبیب داریم و بنده شخصاً از آموزگاران این مملکت نامه هایی دارم که مینویسند که با این ۲۵۰۰ تومان یا ۳۰۰۰ تومان که حقوق رتبه یک ما است چطور می توانیم زندگی کنیم، خوب آقایان شما در طبقات فرهنگی به آموزش کار ۲۵۰۰ ریال یا ۳۰۰۰ ریال میدهید و به استاد تمام وقت چهار هزار تومان بدهم اجازه میدهید در خارج کار بکنند من این را صحیح نمیدانم و نظر نمایندگان محترم را جلب میکنم که این مطلب را در این روزهای آخر مجلس شورای ملی تصویب نفرمایند و این اشکال اصولی را که عرض کردم تصویب نشود زیرا باید در مجلس شورای ملی بحث شود و اصلاح شود و اینرا همینطور سرسری نگیرید برای اینکه تأثیر اقتصادی در اوضاع ما دارد و هم تأثیر تبعیضی در طبقات فرهنگیان دارد وای کاش همه اینها را هم تحمل میکردیم و استاد تمام وقت برای دانشگاه میداشتیم بامید اینکه مستغنی بشویم و فرزندان خودمان را برای تحصیل بخارج نفرستیم (بکنفر از نمایندگان - اگر در قسمت تدریس غفلت کردند برکنار میشوند) فرمودید که اینجا برکنار شدن در تبصره دارد بنده آن دو تبصره را خواندم که از نظریات و اطلاعات هر استادی با اجازه دانشگاه بشود در خارج استفاده کرد اگر استادان ما در خارج طبابت میکنند هم مریض بپذیرند دیگر بنظر من بعد از اینکه اوشنند اگر غیر از این موارد کشف شد آن استاد برکنار می شود چیزی باقی نمی ماند

شورای دانشگاه منتخب خود استادان است رئیس دانشگاه هم منتخب خودشان است معذرت میخواهم من همیشه فرض های مختلف را در نظر میگیرم يك فرض من این است که يك فرد عالیمقام که به منفعت طبقاتی خودش احترام میگذارد و شاید نسبت با آن منفعت یک قدری اخلاص بیشتری داشته باشد تا میانی و اصول بنا بر این من بعید نمیدانم که هیچ تقاضای استادی بعنوان اینکه از نظر تجربی بخواهند استفاده کنند رد بشود آقایان در این عبارتی که نوشته است که تخصص آنها ایجاب کند که در خارج دانشگاه، بمنظور کسب تجربه بکار پردازد اما مگر استاد غیر از تخصص چیز دیگری دارد مگر ایجاب میکند يك استاد دانشگاه فنی در خارج سد بسازد، و مقاطعه قبول کند خوب استاد تمام وقت ایجاب هم کرد که از تجربه اش استفاده بشود يك قرارداد مقاطعه کاری هم دارد اغلب استادان دانشگاه های ما از این قراردادها دارند که نمونه اش همین کاخ سنا است در همین حالی که استاد تمام وقت است از تجربه اش هم در خارج استفاده میشود دانشگاه هم اجازه میدهد میگوید قانون گفته مجلس گفته همه بر میگردد بما اگر بد و خوبی گفته شود متوجه مجلس شورای ملی میشود چون آقایان موقعی که هنوز قانون نگذاشته خیلی جنبه های کوچک و دقیق آن را در نظر نمیگیرند برای اینکه زودتر بگذرد ولی هنوز مگر کب قانون خشک نشده است میگویند مجلس این کار را کرده است بنده شنیدم از بعضی ها که هنوز قانون تصویب هم نشده است این حرف را میزنند این است که ما مسئولیت سنگینی داریم و باین نکات باید توجه کنیم يك استاد عالی مقام که مقامش و تجربه اش مورد استفاده است درش هم فنی است حقوق هم از چهار هزار تومان بیابا میگیرد استاد تمام وقت هم هیئت قبول کنید این استاد تمام وقت خودش را بدهد و هیچ کاری نکند که وقفه ای در امر دانشگاه حاصل نشود اگر این را قبول کردید صحیح است یکی از آقایان گفت چطور میشود اجازه داد اما اطباء عالیمقامی داریم استادان در خارج میخواهند استفاده کنند فلان استاد دانشگاه جراح است چرا میخواهید منع کنید که جامعه از تجربه او استفاده نکند عرض کردم این آقایان جراح عالیمقامی است چرا او را استاد تمام وقت گذاشته ایم چون در این لایحه مجاز است میتواند تمام وقت باشد میتواند نباشد خوب شما که مختار هستید در این کار این شرایط را هم قائل هستید بگویند که اینها استاد غیر تمام وقت باشند کسی حرفی

ندارد اما هم استاد تمام وقت باشد هم بگویند چون جراح چون مهندس عالی مقامی است برود در خارج هم کار خودش را بکنند این نقض غرض است بنده از این جهت این بحث را کردم که مجلس شورای ملی باین لایحه توجه بفرمایند که استاد تمام وقت بوجود نیاید که در ضمن بتواند خارج کار کند و حقوق بیشتری هم بگیرد.

رئیس آقای وزیر فرهنگ.

وزیر فرهنگ (دکتر مهران) - بنده خیلی متشکرم از جناب آقای عمیدی نوری که در اصل موضوع یعنی اینکه دانشگاه احتیاج دارد با استادانی که تمام وقتشان صرف تجربه و تحقیق و تدریس و مطالعه شده باشد با ما هم عقیده اند و در اصل موضوع خیال میکنم هیچ بحث و گفتگو نیست و باید گفت یکی از نقائص دانشگاههای ما در حال حاضر اینست که مراکز تعلیم هست ولی مراکز تحقیق نیست همانطور که در تمام دانشگاهها یک مرکز تحقیق و مطالعه و تتبع هست هنوز دانشگاه ما بآن مقام ارسیده و امیدوارم که این قانون موجب بشود که این جنبه را دانشگاه ما پیدا بکند اما راجع بموضوعی که فرمودند در همه جای دنیا معمول است برای مطالعاتی از وجود استادانی که تخصص دارند در رشته خودشان استفاده میشود و از آنها در یک مسائلی مشورت میکنند و یک گزارشاتی میخواهند جناب آقای عمیدی نوری توجه بفرمائید این نوع خدمات بهیچوجه جنبه استمرار ندارد یعنی یک استاد را نمی آورند استخدامش بکنند برای چندین سال جهت یک خدمتی که آن خدمات مانع انجام وظیفه اصلیش باشد با بگویند ما میخواهیم یک همچو کاری بکنیم شما در این کار مطالعه ای بکنید بما یک گزارش بدهید در قبال این کاری که انجام میدهد یک حق الزحمه میدهند و این معمول همه جای دنیا است و علتش هم این است که اشخاص صلاحیت دارند برای یک مسائل اقتصادی یا حقوقی یا بین المللی طرف شور و مشورت واقع شوند و اینها اغلب از اساتید عالی مقام دانشگاهها هستند بنابراین در این تبصره این اجازه تحصیل شده که اگر یک استاد یا دانشیار تمام وقت، بخواهد طرف مشورت یک دستگاه دولتی یا ملی یا اشخاص برای یک موضوع مهمی قرار بگیرد منع قانونی وجود نداشته باشد بنابراین بنده عرض میکنم که این خدمت یک خدمت مستمری نیست که تصور بفرمائید که نقض غرض در این قانون شده باشد حالا اگر عبارت تبصره وافی بمقصود نباشد بنده اشکالی نمی بینم

پیشنهاد بفرمائید تصحیح شود ولی نظر ما در حال حاضر این است که اشخاصی برای کسب تجربه لازم است بیک کارهای خارج بپردازند البته مشاغل و خدماتی که در دانشگاه انجام میشود تفاوت دارد با کاری که در خارج میکنند فرض کنید در یک دانشکده ای که امر سد سازی مورد بحث و گفتگو و تدوین است خوب این سد سازی را آنها نمیتواند از روی کتاب درس داد اگر یک کارگاه سد سازی در مملکت باشد از این کارگاه سد سازی در مملکت باید استفاده کرد و آن استاد بتواند این کارها را در اختیار بگیرد و محصلین را در آنجا ببرد و تعلیماتی بدهد که اینها بعد از تحصیل دانشگاه یک اشخاص ملانقطی نباشند اشخاصی که یک تحصیلات نظری کرده اند بهیچوجه نمیتوانند در عمل مورد استفاده قرار دهند این است که در این تبصره استثنائی که قائل شده است با تصویب شورای عالی دانشگاه در این قبیل موارد که بهیچوجه استمراری در این نوع خدمات وجود ندارد و بعلاوه اینرا هم بنده علاوه کنم که در آن موقعی که استاد شاغل آن مقامات هست از آن مزایای تفاوت حقوق هم استفاده نمی کند فقط عنوان تمام وقت برایش باقی است که وقتی برگشت بتواند بخدمت ادامه دهد و از مزایای تمام وقت استفاده کند اما راجع به تبصره ۲ فقط به یک نکته توجه شد و آن فقط جنبه مالی موضوع بود جنبه علمی و فنی را بکسی از نظر دور داشتند بنده میخواهم باین موضوع جناب عالی توجه بکنید ما از یکطرف میخواهیم که در دانشگاههای ما استادان عالی مقام رشته های پزشکی تدریس بکنند از یکطرف هم این استادان باید مورد استفاده مردم قرار بگیرند، اگر بنسب شود این قبیل اشخاص در مملکت کارشان منحصر باشد در دانشکده پزشکی و سایر مردم از آنها استفاده نکنند اصلاً داوطلب خدمت در دانشکده پزشکی نمیشود پیدا کرد بنا بر این دانشکده پزشکی محروم میماند از یک عده استادان عالی مقامی که باید افرادی را زیر دست خود تربیت کنند و میرود مشاغل آزاد و مطب خصوصی درست می کنند و مردم هم استفاده می کنند، اما اگر از یکطرف با آنها بگوئیم که بیایید در دانشگاه خدمت بکنید و بکلی هم ممنوع هستید از مشاوره و معالجه راجع با اشخاصی که از خارج از دانشگاه بشما مراجعه می کنند در این صورت ما مردم را از استفاده از این شخص محروم می کنیم، جمع بین دو همین است که پیشنهاد شده و در همه جای دنیا هم این که اینجا پیشنهاد شده عملی است و عمل میکنند یعنی با استادان دانشکده های

پزشکی اجازه میدهند که در بیمارستان ها تا یک حدودی مریض های خصوصی را بخواهاند، هیچ مانعی هم ندارد بالاخره در یک مملکتی همه مردم حق دارند از وسائل موجود در آن مملکت استفاده کنند یک کسی را بجرم اینکه صاحب مکتب و سرمایه است با یک تاجر مقربتری است نمیتوان محرومش کرد که جراحی او را فلان استاد عالی مقام نکند و برای اینکه پول دارد برود خارجه معالجه کند بنظر بنده این امکان باید فراهم شود که این استادان که باین مقامات رسیده اند و استاد تمام وقت دانشگاه هستند بتوانند طرف مشورت قرار بگیرند و بتوانند بعضی بیماران خصوصی را معالجه کنند منتهی ما برای آنکه سوء استفاده ای نشود که کم کم بیمارستانهای تبدیل به بیمارستانهای خصوصی بشود پیش بینی کردیم که حد اکثر عده بیماران خصوصی که اینجا میخواهاند در حدود صدی ده عده افرادی باشد که در بخشها است و تجاوز نکند، (یکی از نمایندگان - کنترل نمیشود) کنترل چرا نمیشود؟ یک بخشی که ۵۰۰ تا تخت خواب دارد ۵ تخت خواب جایش معین است مدیر بیمارستان مسئول است که بیشتر بخواهاند بنا بر این با این توضیحاتی که عرض کردم با توجه باینکه وجوهی که از این باب یعنی معالجه بیماران خصوصی در بیمارستانهای دانشکده پزشکی دریافت میشود از این وجوه ابتدا کلیه مصارفی که مربوط بدستگاه های دولتی است و برای این بیمار خرج شده است از قبیل پول غذا و پول تخت و پول دوای حساب دولت میآید و آن حق الزحمه ای که برای آن استاد تعیین میگردد با او پرداخت میشود بعقیده بنده جمع بین نظر هاست که هم دانشگاه از استاد خوب محروم نماند و هم مردم بتوانند استفاده کنند، همان راهی است که پیشنهاد کردیم و معمول به همه جا هم هست این است که استدعا میکنم که البته پیشنهاد فوریتی که یک عده از آقایان کردند و موجب امتنان شده است البته اگر نظر این باشد که در پایان این دوره این لایحه بتصویب برسد راهی جز این نیست و بنده از جناب آقای عمیدی نوری استدعا میکنم که با فوریت این لایحه موافقت بفرمائید و اگر در مواد ایهامی هست پیشنهاد اصلاحی بفرمایند که روشن بکنیم

رئیس - آقای ارباب موافقت (ارباب - عرضی ندارم)

آقای بزرگ ابراهیمی (بزرگ ابراهیمی - موافقم) بفرمائید.

بزرگ ابراهیمی - جناب آقای عمیدی نوری ددیت که بایران آمده بود یکی از این مستشاران مأمور ددیت گفته بودند که ددیت گفته گفت نمی فهمم. یعنی چه

کم شده؟ گفتند دزدیدند گفت خیلی خوب منظور از این دارو چیست؟ این را که نمیرانند بدهند بگاوه بخورد چاق بشود این فقط یک مورد دارد و آن مورد اینست که هر جا بیاشند حشره را میکشد اگر بخواهیم با این فقر استاد و متخصص این قدر خشخاش را زیر مته بگذاریم به عقیده بنده محرومیت پیدا میکنیم البته استاد چند جور است بنده راجع با استاد حقوقی حرفی نمی زنم اما استاد فنی و استاد طب در این مملکت بقدری کم است که اگر بخواهیم اینقدر در مضیقه اش بگذاریم اصلاً نمی آید کار بکنند پرفسور بهیچ عدل مگر مجبور است بیاید اینطور خدمت بکنند میگوید میروم در مریضخانه خودم کار میکنم ماهیانه صد هزار تومان در آمد دارم مالیات هم که چیزی نمی پردازند خدا حافظ شما، بنظر بنده استاد عالی مقام هر عملی بکنند نتیجه اش برفع مملکت است جراح عالی مقام استاد باشد اینجا استاد باشد شب هم برود خانه اش کار بکنند این باز برفع مملکت است برای این که ما احتیاج داریم بنده معتقدم فقط یک چیز را بوزارت فرهنگ باید پیشنهاد کرد و آن مسئله رشرش استادان طب است بعقیده بنده اگر ما در این لایحه یک ماده پیشنهاد کنیم که برای رشرش همان مطالعه می شود دیگر، برای مطالعه یک وسائلی فراهم بکنند که ما از این حال در بیائیم این بعقیده بنده بهتر است اگر این کار بشود هم استاد خودش شخصاً تشویق به مطالعه رشرش خواهد شد چون وسائل به دست او دادیم، بنده معتقدم رفقا یک همچو پیشنهادی بکنند جناب آقای وزیر فرهنگ هم قبول کنند که در آینده محتاج بدان چنین پیشنهادی نباشیم و بدردمان هم میخورد.

رئیس - آقای فضائلی (بنده موافقم) آقای دکتر پیرنیا (بنده موافقم) آقای خلعتبری (مخالفم)

خلعتبری - بنده مخالف هستم ولی با جناب آقای عمیدی نوری هم اختلاف نظر دارم علتش اینست که وظیفه شناسی و ایمان و عقیده را هیچ وقت با قانون نمیشود برقرار کرد و نه میشود با قانون سلب نمود دلیلش خود جناب عالی آقای عمیدی نوری شما و کیل داد گسرتی بودید و از و کلای پر کار عدلیه هم بودید اما از روزی که و کیل شدید چون باینکار علاقه مند هستید تمام اوقاتتان را اینجا صرف میکنید دلیلش هم این است که هیچ لایحه ای نیست که جناب عالی بعنوان موافق یا مخالف در اطرافش صحبت نکنید، عرض کنم در مملکت مقررات باید تصحیح اجرا شود (صدرزاده -

اصل این است) بلکه اصل این است علت اینکه این قانون را آوردند برای اینست که مقررات را رعایت نمیکنند استاد وقتی استاد شد باید برود سر درشش و درس بدهد باید مطالعه کافی بکند اگر يك روز و دو روز هم سر درس حاضر نشد بگویند آقا خوش آمدی هر قدر هم که عالی مقام باشد ، در یکی از دانشکده های امریکا استادی يك روز حاضر نشد او را مرخص کردند فقط برای يك جلسه حاضر نشدن، خیلی کار منظم و مرتب است استاد میداند که باید وقتش را صرف دانشگاه علم بکند ، بر گردیم بمملکت خودمان بنده در شرایط فعلی اصلا علت اینکه گفتم مخالفم اینست که ما يك عده ای استاد داریم يك عده ای هم بعد استاد میشوند ما باید يك مشوقی برای کار داشته باشیم استاد را حقوقش را بکنید ۴ هزار تومان این استاد اگر معتقد نباشد علاقه بکارش نداشته باشد آن ۵ ساعت ۶ ساعت را هم صرف علم نخواهد کرد صرف بویکر و این بازیها چیست ؟ (بکنفر از نمایندگان - راهی) صرف تفریح خواهد کرد اگر مطمئن باشد که چهار هزار تومان را میکبرد وقتش را صرف کار نمی کند ، از آنطرف مملکت ما از نظر علمی ضعیف است و اصلا گناه میدانم که يك قانون بگذرانیم که امثال دکتر عمید و دکتر افشار را يك طوری کنیم که ناچار بشوند بروند اینکار هیچ درست نیست بنظر بنده هیچ صلاح نیست که يك قانونی باشد که همه مشمول بشوند ، يك قانون بیاورند که مثل آقای دکتر عمید یا آقای دکتر آهی یا آقای دکتر افشار را که خیلی اینجا ساکت است ایشان استاد حقوق بین المللی هست و در مجالس بین المللی وقتی میروند و میآید ارزشش معلوم میشود بنا بر این چقدر گناه است ما مهندسین قابلی داریم آقای مهندس هدایت آقای مهندس جفرودی که استاد دانشگاه هم هستند مملکت ما فقیر است از این لحاظ با ماهی چهار هزار تومان نمیتوانند زندگی کنند چرا میخواهید جلویشان را بگیرید این آقای پرفسور عدل روزی یکی دو تا عمل مجانی میکنند که پول زیاد نمیگیرد و این را در عملهای خصوصی که میکند جبران میکند بنا بر این اشخاصیکه رفته اند طلب تحصیل کرده اند اگر جلویشان را بگیرد که حداقل با چهار هزار تومان زندگی کنند دیگر دانشگاه نمیانند و در دانشگاه بسته میشود اینست که بنده از بیخ با این قانون مخالف هستم وقتی شرایط در این مملکت درست شد دیگر احتیاج به این قوانین نیست باید ایمان و عقیده و وجدان

و وظیفه شناسی افراد و اشخاص تکمیل شود و اینها محتاج قانون نیست اما راجع به قسمت دانشکده پزشکی بنده اخیراً طفلی داشتم مریض بود و آقایان اطلاع دارند بردمش بخارج برای معالجه برای بخارج همین سیستمی که الان آقای دکتر مهران پیشنهاد کردند بداد بنده رسید دیدم این استادان دانشگاه متخصص هستند در فنون مختلف طبی و اینها در بیمارستان حق پذیرفتن اشخاص را دارند و مردم از این جهت راحت هستند که وقتی به متخصص مراجعه میکنند و دستور تجزیه خون میدهد عرض کنم که دستور تجزیه خون دادند بزرگترین مقام دارالتجزیه اینجا گفت که مرض مالت ندارد اما آنجا در بیمارستانی رفتم به طبیب متخصص که استاد دانشگاه بود مراجعه کردیم آنجا مردم معالجه مجانی میشوند ولی اشخاصیکه پول دارند بخارجی میدهند آنها هم در بیمارستانها بهشان تخت خواب میدهند يك مقدار از بیمارستانها مال اشخاصی است که مریضهای خصوصی دارند نتیجه این میشود بجای اینکه يك فرد در يك قسمت دانشگاه در مطب شخصی خودش مریض بپذیرد در مورد این قبیل اشخاص تبدیل میشود بدستگاه مجهز بیمارستانها لندن يك بیمارستانهای خصوصی دارند که آن اساتید دانشگاه هم رئیس بیمارستان هستند و هم ارزاتر از کلینیک های خصوصی میکبرند خیلی مردمان شریفی هستند بنده همین را اینجا دیدم وقتی بچه مریض بود بر دم آن متخصص دانشگاه بچه را بستری کرد در بیمارستان چون وسائل مجهز داشت پرستارهای متعدد داشت بچه میترسید دستش را بدهد برای خون گرفتن يك دکتر عالیقدر آمد دست خودش را دراز کرد و خون خودش را گرفت و بچه وقتی دید دستش را داد این استاد دانشگاه و این قبیل اشخاص وقتی که بیمارستان و وسائل در اختیار داشته باشند هم ارزاتر تمام میشود همه استفاده می کنند در این قسمت معتقد هستم که باید از وجود اساتید که چند نفر بیشتر نیستند استفاده کرد و اگر آقایان تصدیق بفرمایند بنظر بنده این قسمت باید تصویب شود و قبول شود و الا مردم محروم میشوند و البته بنده از اصل معتقد هستم که باقانون اخلاق و ایمان و عقیده را نمیشود در مملکت درست کرد .

رئیس - آقای دولت آبادی .

دولت آبادی - در اطراف این لایحه مطالبی از طرف آقایان نمایندگان بصورت موافق و مخالف گفته شد که همه

شایان توجه و دقت است اما جادارد که اندکی در اطراف فلسفه این لایحه صحبت بکنم که مقصود از این لایحه چیست مقصود اصلی از تصویب این لایحه اینست که مادر اهمیت مطالعات علمی و تجربی قدیمی بر داریم زیرا امروز دنیا در امور علمی قدم های بزرگی برداشته و هر د کثری هر پزشکی ضمن انجام وظیفه سعی کرده است در رشته خودش بمطالعات زمان و تجارب اهمیت بدهد و آنها را بنام علم و دانش تقدیم جهان کند اگر این اصل مقدس باوقتر رعایت نمیشد این همه موفقیتهای مهم و محیر العقول بعمل نمیآمد این فلسفه این لایحه است اگر بخواهیم ضمن کمکمی که بعهده ای از اساتید کنیم که با فراغ بال بانجام وظیفه بپردازند جامعه را محروم از استفاده از این اشخاص بکنیم نقض عرض شده است . جناب آقای عمیدی نوری همکار عزیز و ارجمند بنده بسیار مرد دقیقی هستند و حقیقه مرد استدلال هستند و تفکر ایشان شایان تقدیر و تقدیس است اما هر کس قضایا را از يك نظر مطالعه میکند و همه نظر هاجبای خودش مهم است و قابل احترام است ولی آنچه اصولاً مطرح است این است که نظرهای مختلف بحث شود و اولی و انسب از آن بحث بدست بیاید و آن بصورت قانون تصویب بشود و این شأن حکومتهای قانونی است اما بنده نمی توانم روحاً و تربیه بدین باشم که همیشه جهات نقص وضع امور را مطالعه کنم و اگر من بخواهم اینطور عمل کنم فکر میکنم که در کارهایم يك تأخیری بوجود بیاید نمیتوانم که تمام مسائل را با يك دقت نظر افراطی یا خدای نکرده سوءظن بنگرم ، بنا بر این آنچه که شاید بنظر جناب آقای عمیدی نوری یا جناب آقای خلعت بری یا بنده پیش میآید آن است که آقایان باید رویش قضاوت کنند اینجا که در تبصره ۱ و ۲ اشاره شده است . باستثنائاتی این استثناها بر خورده است بجائی که شورای دانشگاه مشخص آن استثناست این را نمیتوانیم بگوئیم در تمام موارد آقایانی که می آید پول و حقوق تمام وقتش را بگیرد آزادانه بتواند برود کار خارج انجام بدهد ما باید بگوئیم که دستگاه ناظر که شورای دانشگاه و رئیس دانشگاه است که در مقابل قانون و در مقابل وجدانش مسئول است يك مرد سهل انگاری است ، بنظر بنده این قانون بصورتی که تهیه شده است اگر واقصی داشته باشد جادارد که اضافه بشود و درینصورت بهتر است و ما در راه پیشرفت فرهنگ مملکت در مقام اعتلای امر دانشگاه يك قدم اصلاحی برداشته ایم و اختیار داده ایم که اساتید ما ضمن انجام کارشان که امروز بجهت صورتی بوده است اگر صد درصد نتوانسته اند

روی نبودن وسایل یا فرصت ها به نتیجه برسد امروز باین کمکمی که مجلس شورای ملی میکند راهرا برای آنها باز میکند که بتوانند ضمن انجام خدمات علمیشان به تجربه بپردازند تجاربشان را پهلوی معلوماشان بگذارند و روز بروز مانند ممالک راقیه دنیا برای ما مطالعات تازه و نتایج علمی مؤثری بدست بیاورند آنچه که من می بینم این است آقا آزاد باشد باینکه هم بیایند حقوقشان را بحد اکثر از خزانه مملکت بگیرند و هم خدای نکرده دنبال کارهای آزاد بروند این چیزی است که خلاف وجدان و مصلحت است و من فکر نمیکنم که يك استاد عالی قدر دانشگاه که بالاترین سطح دانش را دارد خدای نکرده باین کوتاه نظری بپردازد این طرز تفکر بنده است . اما راجع بغوریت بنده از اشخاصی هستم که همیشه با فوریت هایی که هست مخالف هستم اما در این مورد چنانچه آقای وزیر فرهنگ هم گفتند امروز آخرین روزی است که مجلس شورای ملی انجام وظیفه میکند فردا هم يك جلسه تشریفاتی است که باین دوره پایان میدهم بنا بر این اگر ما نمیخواستیم این لایحه را با قید فوریت تلقی کنیم در حقیقت يك اعراض ضمنی نسبت بدانش مملکت بود ، نسبت بدانشگاه بود ، بنده تصور میکنم بحث در این باره با توضیحاتی که داده شد کافی است و مقصود از قانون و هدف ما هم اینجا تصریح میکنم این است که هیچ استادی حق ندارد جز در موارد استثنائی قلیل قلیل اقل آنها با تصویب شورای دانشگاه بکار های خارج بپردازد و آن کارها را هم بنده از نظر تکمیل تجارب خودش تلقی میکنم و بهره برداری در موارد استثنائی از اطلاعات يك دانشمندی برای نجات يك بیماری یا برای مطالعات علمی این خلاصه بیان شده است .

رئیس - این امروز تمام نخواهد شد بیست تا پیشنهاد رسیده است .

دولت آبادی - بسیار جای تأسف است اما راجع به نتخوتخواه های اختصاصی چنانچه گفتند بنده هم در بسیاری از ممالک خارج دیدم که پرفسورهای بزرگ که رئیس دستگاه بودند رئیس بیمارستان بودند باصطلاح خودشان يك نتخوتخواه های داشتند و با توصیفی که داده شد که بخارج آن برداشت شود آنوقت يك چیز متعارفی است و بنده تصور میکنم که این لایحه آن اهمیت را داشته باشد که مجلس حوصله ای بخرج بدهد و تصویب کند و در دسترس وزارت فرهنگ و دانشگاه قرار بگیرد .

رئیس - چون آقایان دیگر هم بعنوان موافق میخواهند صحبت کنند رأی میکشیم بورد در شور مواد آقایانیکه با ورود در شور موافقت قیام کنند (اغلب برخاستند) تصویب شد ماده اول مطرح است که قرائت میشود (بشرح زیر قرائت شد)

ماده ۱ - مراد از خدمت تمام وقت عبارتست از تعلیم یا تدریس در دانشگاه طبق برنامه و مقررات مصوب شورای دانشگاه توأم با فعالیت‌های علمی و تجربی و تحقیقی و تنبلی و درمانی مربوط برشته‌های تعلیم و تدریس خدمت تمام وقت با خدمات دیگر در مؤسسات دولتی یا ملی یا مشاغل آزاد جمع نمیشود و شاغلین خدمت تمام وقت دانشگاه حق اشتغال بخدمت دیگری در خارج دانشگاه ندارند.

تبصره ۱ - در صورتی که مؤسسات دولتی یا ملی یا اشخاص بنظریات و مطالعات يك یا چند نفر از استادان تمام وقت دانشگاه در رشته مربوط با آنها احتیاج داشته باشند یا تخصص آنها ایجاد کند که در خارج از دانشگاه بمنظور کسب تجربه بکار بپردازند آن استاد یا استادان با اجازه رئیس دانشگاه و با تصویب شورای دانشگاه میتوانند بآن خدمت بپردازند.

تبصره ۲ - استادان تمام وقت بالینی یا درمانی دانشگاه پزشکی و دندان پزشکی میتوانند در بیمارستانها و درمانگاه های دانشگاه پزشکی و دندان پزشکی در جلسه مشاوره برای بیماران خصوصی شرکت کرده و یا برای درمان عدهای را که از عشر تعداد تخت خواب بخش مربوط بخود تجاوز نکند بستری نمایند.

تبصره ۳ - از مبلغ دستمزد یا حق مشاوره و معالجه که بموجب تبصره های ۲ و ۱ دریافت میشود طبق آئین نامه این قانون حق الزحمه استاد و یا استادان مربوط پس از وضع مخارج تأدیه خواهد شد.

تبصره ۴ - استنادی که عهده دار مقام وزارت یا ایالتی در یکی از دو مجلس میشود در بدئی که این وظیفه را عهده دار هستند از مزایای حقوقی استاد تمام وقت استفاده نخواهند کرد.

تبصره ۵ - بفرار مواردی که در تبصره های ۲ و ۱ استثنای شده چنانچه استاد تمام وقت اشتغال بکار یا خدمتی اعم از موظف یا غیر آن پیدا کند از خدمت در دانشگاه برکنار خواهد شد.

رئیس - آقای مهندس بهبودی .

مهندس بهبودی - من افتخار میکنم که از دانشگاه طهران فارغ التحصیل شده ام و چون فارغ التحصیل دانشگاه هستم و با احتیاجات دانشگاه دانشکده فنی وارد هستم این است که عقیده دارم که این لایحه بسیار ضروری و مهم است و علت مخالفت من با این لایحه فقط وجود تبصره هاست چون این تبصره ها این لایحه را از آن نظری که اولیای امور داشتند کاملاً جدا ساخته است مقدمه حضور سروران معظم عرض میکنم که استادان دانشگاه فعلی که استاد تمام وقت محسوب میشوند محقق بدانید که تغییر مقام نخواهند داد و با تصویب این لایحه هم تغییر مقام نخواهند داد و بهمان ترتیب سابق انجام وظیفه خواهند کرد علت تقدیم این لایحه برای استفاده از استعداد جوان هائی است که متأسفانه بعلمت اینکه حقوق استادی کم بوده نمی توانسته اند وارد دانشگاه بشوند و در خارج از مملکت مانده اند و ما افتخار میکنیم که در دانشگاه های فنی آمریکای کرسی های بسیار زیادی در دست جوانانی است که از دانشگاه طهران فارغ التحصیل شده اند و معلومات خود را در ممالک دیگر تکمیل کرده اند این لایحه باین علت تقدیم شده است که این جوان های با استعداد ب مملکت خود باز گردند ولی وجود این تبصره ها باعث رکود کار میشود جناب آقای دکتر مهران شما بفرمائید مستمر نیست ولی اگر بیک مهندسی که استاد دانشکده فنی است هر هفته يك تکلیف مراجعه کنند يك پروژه سد سازی هر هفته مراجعه کنند آیا تصدیق نمیکردید در عین حال که مستمر نیست صورت استمرار پیدا میکند بنده در خاطر دارم موقعی که در بلژیک تحصیل میکردم تحولی در صنعت هواپیما سازی پیدا شده بود و هنوز هواپیما های غول آسا ایجاد نشده بود و مشغول تکمیل این صنعت بودند وزارت حمل و نقل و ارتباطات کشور بلژیک رسماً بدانگاه بلژیک نوشت که ارتباطی بین طول فرودگاه و ضخامت بالند فرودگاه با وزن هواپیما پیدا نکنید که همینطور که وزن هواپیما وسرعت آن زیاد میشود ما بتوانیم خودمان را تطبیق بدهیم دانشگاه این مطلب را با استاد کرسی هواپیمائی که من افتخار شنا کردی ایشان را داشتم حول کرد و استاد این موضوع را بعنوان يك مسئله در کلاس مطرح کرد و من هم در طرح و جل این پروژه سهم بوم بدیهی است دولت بلژیک نیز اجر این استاد را داد و من نیز از آن اجر سهمی گرفتم یعنی در آخر سال يك مقدار فرانس بلژیک بمن دادند ولی آنها این قانون را تصویب و استناد را

اجازه نمیدادند که بدلیخواه خود این کار را بکنند شما میخواهید از استادان خود در رشته های مخصوص استفاده بکنید باید هم این کار بشود ولی چه لزومی دارد که این استاد از دانشگاه کسب تکلیف بکنند اشخاصی میتوانند پروژه های خود را بدانگاه های مربوطه بدهند و دانشکده مربوطه بعنوان يك مسئله روز بین استادان میگذازد همان کاری که مجلس شورای ملی کرد در مجلس شورای ملی در مورد محاسبه ساختمان مجلس اختلافی پیدا شده بود و مجلس شورای ملی رسماً بدانگاه فنی مسئله را ارجاع کرد که يك چنین اشتباهی است عقیده دانشکده فنی چیست؟ دانشکده فنی نیز چهار نفر از استادان عالی مقام بتون آمده خود را مأمور کرد که آمدند نشستند و حساب کردند و قضیه روشن شد چرا کاری که سایر ممالک می کنند نکنیم؟ شما میفرمائید استنادی که در دانشگاه پزشکی بکارهای درمانی اشتغال داشته باشند بکارهای شخصی بپردازند شما بیائید چند روز در هفته را در دانشگاه پزشکی برای این کار تخصیص بدهید و بگوئید مثلاً در روزهای زوج اشخاصی که بیایند زیر نظر کنسولتاسیون استادان عالیقدر دانشگاه قرار میگیرند بدیهی است که دانشگاه مطابق آئین نامه خودش بدون اینکه این قانون باشد میتواند باین آقایان پاداش بدهد شما اگر بیائید و تثبیت کنید و کار بگیرید و بعد از دانشگاه اجازه بگیرید ما بشما پاداش می دهیم بگذارید کار بدانگاه مراجعه شود و از طرف دانشگاه کار با استاد واگذار شود بعد از اینکه استاد وظیفه خودش را انجام داد مطابق مقررات بهش پاداش بدهید این است که بنده انتظار دارم بنام اینکه دانشجویان نگویند که استادان ما معلوماتشان مطابق روز نیست چون این کلمه را ما در موقعی که درس میخواندیم داشتیم ما میگفتیم استادی که مدیر کل است استادی که کارهای خارج دارد وقت اینکه معلومات ما را مطابق روز بکنند ندارد ما نباید بگذاریم دانشجویان این کلمه را بکنند این تبصره ها را حذف کنید فقط اجازه ای بدهید که دانشگاه ها با دانشگاه حق داشته باشند مطابق کارهای خارجی که میگیرند با استادان خودش پاداش بدهد.

رئیس - آقای صدرزاده .

صدرزاده - بنده بجناب ری راجع بجز بیان این قانون و این لایحه ای که تقدیم شده است بمرین آقایان میسالم بکنم یا توجه به مفاد این قانون اگر پیشنهادی لازم می دانید پیشنهاد بفرمائید ولی اگر پیشنهادی

طوری باشد که ما را از نظری که از تقدیم لایحه داشتیم منحرف کند یا آن نظری که بوده است از بین برود از دادن این نوع پیشنهادات خود داری بفرمائید عرض کنم در کمیسیون فرهنگ راجع باین مطلب زیاد بحث شد منظور دانشگاه و وزارت فرهنگ از تمام وقت این است که چون دانشگاه روبه تکامل میرود تمام استادانی که هستند بتوانند از تمام وقت استفاده کنند و اوقات و مشاغل و کارهای خودشان را منحصر بکنند و محدود بکنند به تعلیم و تربیت بچه ها این منظور اصلی است و گمان میکنم که تمام آقایان با آن موافقت نهایت اینکه چندمطلب پیش آمد که در کمیسیون مورد توجه واقع شد یکی راجع با ستانید فعلی دانشگاه است در آنجا در نظر گرفته شد که آن آقایان مختار هستند که روش تمام وقت را قبول کنند یا اینکه اگر میل نداشتند بوضع عادی خدمت خودشان را ادامه بدهند ممکن است این حرف پیش بیاید که در میان این استادان اشخاصی باشند که بتمام وقت آنها دانشگاه احتیاجی نداشته باشد این است که در این قانون ذکر شده است که آن اشخاصی که تقاضای تمام وقت می کنند باید شورای دانشگاه هم اشتغال تمام وقت آنها را تأیید کند و اینطور نیست که هر استادی که بتمام وقت او احتیاج نباشد مورد قبول شود که فقط از مزایای حقوق اضافی خود استفاده بکنند این نکته در این قانون ذکر شده است نکته مهم تر این است که منظور وزارت فرهنگ این است که در آئین استادانی را که بکار دعوت میکنند آنها را عادت بدهند بتمام وقت که تمام اوقات خودشان را در دانشگاه مصروف بدارند و این عین همان نظری است که جناب آقای مهندس بهبودی در زمینه مخالفت فرمودند و اینجا بیان کردند و تأیید کردند که اشخاصی در امریکا مشغول تحصیل هستند و ما باید از وجود آنها استفاده بکنیم و بصورت تمام وقت هم استفاده بکنیم اما راجع باین دو تبصره ای که استثنای شده است در اینجا ضرورت داشت که استثنای بشود همانطوری که فرمودید ممکن است يك کارهای مهمی پیش بیاید مثال زدند راجع بمحاسبه ساختمان مجلس که بدانگاه مراجعه کردند این را که بدانگاه رجوع کنند چون می نویسند با اجازه شورای دانشگاه اگر این عبارت را ناقص میدانند بهر شکل که میدانید اصلاح بفرمائید و آنهم صورت استمرار بدارد آخر يك استاد عالی مقامی اگر اطلاعاتش مورد استفاده واقع شد

ملکت را که نباید از نظریات او محروم کرد این است که برای آن استاد عالی مقام این فرصت رعایت شده است نه اینکه غرض این بوده است که هم استاد تمام وقت باشد هم کار خارج بکند والا نقض غرض میشود. اما مطلبی که بنده اینجا میخواستم عرض کنم و از جناب آقای وزیر فرهنگ هم استدعا کنم که در این خصوص توجهی بفرمایند مطابق تذکری که بعضی از نمایندگان محترم به بنده دادند جناب آقای وزیر فرهنگ الان يك عده‌ای از اساتید دانشگاه تهران در دانشکده‌های مشهد آذربایجان - اصفهان - شیراز مشغول تدریس هستند این دانشکده‌ها را اداره می‌کنند و شاید در دانشکده نفت آبادان هم اینطور باشد، او قانی را که اینها در آنجا صرف می‌کنند این اوقات هم بایستی جزء کار تمام وقت محسوب شود، و اگر محسوب نشود نتیجه این خواهد شد که آن دانشگاهها از وجود آنها محروم خواهند ماند در این موقع که ما وسایل زیادی برای اداره کردن دانشگاههایمان در شهرستانها نداریم اسباب فلج و تعطیل کارها خواهد شد بنده میخواستم در اینخصوص تبصره‌ای را پیشنهاد کنم ولی جناب آقای وزیر فرهنگ فرمودند که منظور ما از تقدیم این لایحه همین بوده است و این مراتب را در جلسه تأیید میفرمایند که اشکالی در این قانون بوجود نیاید و بنظر بنده همین قدر کافی است.

رئیس - آقای عمیدی نوری مخالفید؟ (عمیدی نوری - مخالفم)

فخر طباطبائی - عرض کنم که ضرورت این لایحه تمام وقت همانطور که آقایان محترم و آقای مخبر تذکر دادند و جناب آقای وزیر فرهنگ هم فرمودند محتاج به بحث و توضیح نیست و يك لایحه‌ای است که ضرورت دارد برای پیشرفت دانشگاه و امیدوار هستم که بصورت قانون دربیاید و روزی اجرا شود. اینها بنظر من يك اندازه‌ای باید این موضوع را با واقعیتی که هست تطبیق بکنیم که اگر خواستند از تخصص و یا تجربیات يك نفر استاد در خارج استفاده بکنند ما اجتماع را در شرایط کنونی محروم بکنیم؟ البته امیدوار هستم ظرف ده سال ۵ سال دیگر و با اجرای این لایحه بتوانیم از وجود اساتید دانشگاه در خارج استفاده کنیم ولی در شرایط فعلی فکر میکنم که بیک اندازه‌ای باید با احتیاط پیش برویم اگر باینصورت باشد ممکن است در عمل دچار اشکال بشویم ولی در بعضی از قسمت ها يك اصلاحاتی است که بنده توجه جناب آقای

وزیر فرهنگ را جلب میکنم مثلاً آنچه که بنظر من رسید در سطر سوم تبصره ۱۸ نوشته شده باینصورت آنها ایجاب کند که در خارج از دانشگاه بمنظور کسب تجربه بکار بیندازند این را اگر عوض میکردند بجایش می‌نوشتند، یا خواهند از تخصص آنها استفاده نمایند الی آخر. این توهم را ایجاد میکرد که علاوه بر اینکه میخواهند کار کنند، در خارج هم يك کار دیگری شروع کنند و توجه بآن کار نکنند این است که اگر این اصلاحات میشد فکر میکنم که لایحه جامع و مفیدی بود و البته تبصره‌ها هم همینطور که فرمودند اگر خلاف بشود فکر میکنم دچار اشکال میشوند، اگر این تبصره‌ها نباشد با شرایطی که فعلاً هست از لحاظ فقر استاد و نداشتن استاد بحدی کافی برای استفاده در امور مهم مملکتی دچار اشکال و مضيقه میشویم.

رئیس - آقای عمیدی نوری.

عمیدی نوری - بنده خوشوقتیم که از مجموع بحث‌هایی که موافقین هم فرمودند این نظر تأیید شد و از جناب آقای وزیر فرهنگ هم خیلی متشکرم که در توضیحاتشان اشاره فرمودند باینکه اینطور مستمر نیست و يك مأموریت موقتی است بنده در پیشنهادی که بعداً تهیه کردم این را تصریح کردم و دیگر اینکه فرمودند در این چنین مواقعی از حالت تمام وقت این استاد خارج میشود یعنی از آن مزایا استفاده نمی‌کند و این هر دو نظر جنابعالی رفع مشکل را میکنند بصورت پیشنهاد داده میشود که اصلاح شود والا با اساس این لایحه کمال علاقه است فقط این اصلاحات باید بشود و این را تشکر میکنم از جناب آقای دولت آبادی که خوش بین هستند و اصل هم این است که باید خوش بین بود و اگر بدبین بود البته در کارها وقفه ایجاد میشود بنده در امور شخصی خودم کار مثبت می‌کنم ولی همیشه جنبه منفی را هم دقت میکنم برای اینکه آن جنبه منفی است که کار را خراب میکند و الا جنبه مثبت که خودش خوب هست مخصوصاً در قوانین که اگر محیط حسن نیت خارج شده میافتد سال‌های سال در اطاق‌ها و ذره بین رویش میگذارند و در همان راه‌هایی می‌افتد که چه جور میشود و از چه جنبه‌اش میشود استفاده کرد از آن راهها استفاده می‌کنند و اهمیت این قانون هم این است که دقت در خود قانون هنگام نظم و بحث بشود، اینکه لوایح در شورای است و روی پیشنهادات بحث میشود مخالف و موافق برای این است که بجنبه‌های مختلف توجه بشود ولی نکته‌ای که جناب آقای مهندس بهبودی

فرمودند بسیار نکته اساسی بود، هیچ عیبی ندارد که از دانشگاه و تجربه‌های علمی و فنی - آت استفاده بشود هیچ عیبی هم ندارد که شما اساتید تمام وقتی که دارید غیر از امر تعلیم و تدریس که در عبارت اول ماده ثان هست از اینگونه امور تجربی هم استفاده بکنند و عبارت ماده اگر باین نحو تنظیم میشد که در اینگونه موارد مؤسسات دولتی یا مؤسسات ملی تقاضا می‌کنند از دانشگاه و دانشگاه بعد از تصویب ارجاع میکنند اگر عبارت این بود، این مطلب دیگر حل میشد برای اینکه این افراد وقت خودشان را فروخته‌اند بدانگاه وقتی که فروخته‌اند تمام وقت را بدانگاه و عملشان هم يك عمل خوبی است چه مانعی دارد که بدانگاه مراجعه شود و آن پولی هم که گرفته میشود مال دانشگاه است منتهی مطابق آئین‌نامه‌ای که مقرر فرمودند يك سهمی بابت حق الزحمه باید داده شود این کاری است مطابق اصول و مشروع و معذرت میخواهم وقتی هم این کار شد کار از آن شیرینی خارج میشود که نمیگذارد بعضی از اساتید جوان ما که لیاقت این را دارند که بیایند در دانشگاه استاد بشوند بیایند خدا شاهد است من يك دکتر یا يك پرفسوری که در کار فنی خودش يك شخصیتی است الان در ایران يك روزی بمن میگفت که در این دانشگاه را بسته‌اند و کسی را راه نمیدهند من میخواستم دست و پایم را جمع کنم و از ایران بروم من اسمش را هم میگویم چون آدم صریحی هستم و بی‌مورد هم نمیگویم این شخص پرفسور عباس ملکی است عکس‌هایی که او بر میدارد بنا عکسی که در سوئیس برداشته شده از شخص اعلیحضرت همایونی بین عکسی که او برداشته با عکسی که در سوئیس برداشته‌اند هیچ تفاوتی نبود در سوئیس وقتی که عکسی که پرفسور عباس ملکی برداشته بود دیدند گفتند کافی است آنوقت این شخص را راه نمیدادند در دانشگاه (دکتر بینا - چطور راه نمیدهند الان استاد است) میگفت من میخواهم دست و پایم را جمع کنم و بروم (پرفسور اعلم - آقا استاد است) ممکن است حالا استاد شده باشد این موضوعی که بنده عرض میکنم مال ۶ ماه پیش است حالا اگر موفق شده باشد بعد از ده سال که در ایران بوده است تازه موفق شده باشد واقماً جای تمجیب است چطور شما این جوان‌ها را که در آمریکا و اروپا درس میخوانند و مقامات تخصصی و علمی پیدا می‌کنند میتوانید امیدوار بشوید که اینها راه پیدا کنند در دانشگاه شما و اساتید بشوند

این برای چیست؟ برای اینکه وقتی تمام امتیازات و تجربیاتش بنحوی بود که يك استاد توانست هم کار خارج را بمیل خودش انجام بدهد و هم کار علمی را داشته باشد از این به بعد استاد بی‌کرسی حذف میشود این يك مجملی بود از مفصل اما اینکه فرید که منظور ما از اصلاح و نظم قوانین این است که يك کاری بکنیم که در باز بشود و افراد جدید و جوانان بتوانند در اینجا بیایند و هم‌اکنون انحصاری و اختصاصی باین وضعیت نباشد و اینکه آقای ابراهیمی فرمودند که ما کم داریم افراد و جوانان تحصیل کرده و واجد شرایط باید عرض کنم که اتفاقاً زیاد داریم منتهی اینها هنوز امید ندارند چرا؟ برای اینکه دیده‌اند تا بجا همیشه استادی در اختیار يك عده بود که جناب آقای مهندس بهبودی فرمودند راست است، خدا شاهد است. بنده وقتی درس حقوق میخواندم در دانشکده حقوق آنجا استادی بود که هنوز یکی از رشته‌های حقوقش تا چند سال پیش که فوت کرد مربوط بکتاب‌ها و نثرهای چهل و پنجاه سال پیش بود اینکه الان فرمودند کاملاً صحیح است این برای این است که می‌خواهند این در باز باشد و افراد دیگری هم بیایند و نگویند نداریم، چه بکنیم این عده را لازم داریم حالا هم که این عده را داریم هم کار خارج بکنند و هم کار دانشگاه شما سالی ۱۴ هزار نفر محصل اعزام میکنید بخارج و اینها در میانشان متخصصینی پیدا میشوند که در خارج اینها را می‌فایند چرا؟ برای اینکه اینجا آنطوری که باید برایشان راه را باز نمی‌گذارند از اینجهت است که بنده تمنی دارم يك دقت و توجه بیشتری بفرمائید که این ماده اصلاح شود روح ماده بهمان نحوی که آقای مهندس بهبودی فرمودند که اگر اینگونه احتیاجات را بود باید بدانگاه ارجاع بشود و دانشگاه احاله بدهد و ارجاع کند بکسی و بعد هم حق - الزحمه یا حق المعالجه اعم از بالینی و درمانی و معالجه‌ها و آن قیمت حق الزحمه‌های تجربی از سایر اساتید بایستی برود بحساب دانشگاه و طبق آئین نامه يك حق الزحمه‌ای بآنهاد داده شود بنده با این فکر جداً موافق هستم و تمنی میکنم آقای وزیر فرهنگ و آقای مخبر کمیسیون این فکر را در قالب بریزند و بدانند البته مجلس هم موافقت خواهد کرد.

رئیس - آقای دکتر پیرنیا موافقت بفرمائید.

دکتر پیرنیا - چون وقت زیادی برای بحث در این لایحه باقی نمانده است باین جهت بنده خیلی باختصار می‌گویم فقط چند نکته‌ای که در اینجا گفته

نشده است بمرض می‌رسام و الا در اهمیت این لایحه و اثرات فوق‌العاده‌اش که این لایحه دارد لازم نیست که بنده عرض زیادی بکنم بخصوص که جناب آقای وزیر فرهنگ هم این مطلب را تذکر فرمودند. بهترین هدف این لایحه قراردادن وسایلی است در اختیار دانشگاه طهران که موضوع تحقیق و تتبع در دانشگاه ما بمقام و موقعیتی که شایسته چنین دانشگاهی است برسد و برساند، در تمام دانشگاهها و بخصوص طهران و باینجهت این موضوع در ماده اول گنجانده شده است که هدف دانشگاه فقط تعلیم و تربیت نیست بلکه تحقیق و تتبع است که در اوضاع و احوال امروز جهان اثر فوق‌العاده دارد راجع باینکه استفاده بشود از معلومات استادان برای جوائج مملکتی و راهائی که ممکن است استفاده بشود این روش را جناب آقای صدرزاده و سایر همکاران تذکر دادند و بنده نمیخواهم در این قسمت وارد بشوم. موضوع دیگر که جناب آقای عمیدی نوری تذکر دادند راجع باین است که امکاناتی داده شود که اشخاص جدید وارد کادر دانشگاه بشوند بنده آمار ندارم شاید جناب آقای وزیر فرهنگ این آمار در خدمتشان باشد که ملاحظه بفرمائید که بجهت ترتیب حد اکثر استفاده در حدود بودجه‌ای که در اختیار دانشگاه بوده است از افراد و کسانی که تحصیلشان را تمام کرده‌اند و رغبت بکار دانشگاه داشته‌اند روزی نیست که در شورای دانشگاه تصمیماتی برای استخدام تعداد جدیدی دانشیار برای علوم و فنون مختلف و کرسیهای مختلف گرفته شود و ممکن است که آمارش را هم تهیه بکنند ولی بهر حال تعداد دروس و تعداد ساعات دروس برای همه درس محدود است یکی از راههایی که بتوان از افراد جدید استفاده کرد همین باز کردن راه تحقیق و تتبع است و یکی از عللی که این لایحه پیشنهاد شد همین است که باینوسیله بتوان بیشتر از این محصلین و افراد جدید در کادر دانشگاه پذیرفت و بهمین جهت بنده تصور می‌کنم این لایحه باین ترتیبی که تهیه شده است یکی از بهترین هدفهای فرهنگی مملکت را تأمین می‌کند و بعلاوه کلیه نظراتی که در اینجا راجع بطرز کار بیان شده است اینها را باهم تعادل داد و یک لایحه متعادلی که متضمن کلیه نظرات است بوجود آورد و بهمین جهات بود که بنده موافق این لایحه هستم.

رئیس - آقای وزیر فرهنگ

وزیر فرهنگ - بنده با اجازه مقام ریاست ابتدا عرض میکنم که دیروز اگر خاطر مبارک آقایان باشد بنده يك لایحه‌ای تقدیم کردم برای مستمري عیال و فرزندان مرحوم دکتر جمال

افشار سناتور و بعداً بر حسب پیشنهاد آقای دکتر بینا عین آن ماده ضمیمه يك قانون دیگر شد بهمین جهت آن لایحه تقدیمی را بنده استرداد میکنم اما راجع بچند مطلب که اینجا مذاکره شد اول اینکه فرمودید که استادان دانشگاه که مأمور خدمت در شهرستانها میشوند آیا جزء خدمت تمام وقت آنها محسوب میشود یا خیر باید عرض کنم جزء خدمت تمام وقت محسوب میشود برای اینکه از نظر ما وقتی میگوئیم دانشگاه مطلقاً دانشگاه است اعم از دانشگاه طهران و یا دانشگاه شهرستانها، و خدمتی که در این دانشگاه یا در دانشگاه دیگر انجام میگیرد مجموعاً خدمت در دانشگاه است بنابراین از اینجهت اشکالی نیست. راجع بمسائلی که بطور کلی آقای عمیدی نوری فرمودند و همینطور آقای بهبودی. بنظر بنده از نظر اصول کاملاً صحیح است و در روح این قانون است زیرا که ما میخواهیم استادان بشغل خودشان در دانشگاه بپردازند در درجه اول استادان تمام وقت بنابراین بنده هیچ مانعی نمی بینم که نسبت با استادان تمام وقت هرگاه دستگاههای دولتی و یا ملی احتیاج بخدمتی پیدا کنند این خدمت را محول کنند با تصویب شورای دانشگاه به استادانی که صلاحیت این کار را دارند و اگر قبول این خدمت خللی بکار آنها وارد نمی‌کند این خدمت را بپذیرد و انجام بدهد بنام دانشگاه و بعدهم از آن حق الزحمه‌ای که بدانشگاه تعلق میگیرد يك حقوقی برای این استاد عالی مقام قائل بشوند بعقیده بنده اگر تبصره ۱ باین نحو اصلاح شود نظر آقایان تأمین است و نظر ما هم که این لایحه را تنظیم کرده‌ایم تأمین است چون واقعاً يك استادانی هستند که تمام وقتشان صرف دانشگاه میشود بخصوص طبقه جوانی که اشاره فرمودید که وارد کادر دانشگاه خواهند شد وقتشان مصروف کار دانشگاه بشود با حقوق کافی آن نظر هم تأمین میشود این است که بنده استدعای دارم برای اینکه این لایحه تصویب شود آقایانی که پیشنهاد میفرمایند همانطور که عرض کردم در تأیید مذاکرات جناب آقای بهبودی و عمیدی نوری آنچه متوجه روح این قانون باشد صحیح است و قابل قبول است بنده هم با کمال میل می‌پذیرم و آنچه که ما را منحرف میکند از روح این قانون یعنی تزلزلی ایجاد میکند در انجام خدمت تمام وقت و پایبند کردن استادان برای خدمت تمام وقت دانشگاه از این قبیل پیشنهادات اگر صرف نظر بفرمائید بنده خیلی متشکر میشوم (صحیح است).

رئیس - پیشنهادات واصله قرائت میشود.
(پیشنهاد آقای دکتر امیر حکمت بشرح زیر قرائت شد)
(مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی - بنده پیشنهاد میکنم که در آخر تبصره ۱ جمله زیر اضافه شود مشروط بر اینکه از مزایای حقوق استاد تمام وقت صرف نظر نماید. دکتر امیر حکمت)

رئیس - آقای دکتر امیر حکمت.

دکتر امیر حکمت - بنده میخواهم مطلب را خیلی کوتاه بگیرم. و مطالب لازم از طرف موافقین و مخالفین گفته شد و بعضی از مطالبی که گفته شد وارد هست البته بنده جزء موافقین این لایحه هستم ولی چیزی که هست نقطه ضعف این لایحه همین تبصره هاست که آقایان ایراد دارند و همینطور که جناب آقای وزیر فرهنگ فرمودند میتوانیم این تبصره‌ها را با اصلاحاتی بصورتی در بیاوریم که منظور تأمین شود البته ایرادهائی دارند البته باید گفت که استادان دانشگاه بوظایف خودشان تا کنون خوب عمل کرده‌اند البته استثنائاتی است که آن استثنائات همه جا است بنده قبول دارم که استادی هم بوده است سابق بر این که نه تنها فقط تعلیم نظری میداده، تعلیم نظری او هم خیلی کهنه بود که امروز اصلاً آن مسائل مطرح نیست اما همیشه اینطور نیست و همه اینطور نیستند بنابراین همه را نباید بایک چوب راند بنظر بنده نظر غائی این است که استادان بیشتر وقت خود را در دانشگاه صرف کنند و به تحقیق و تتبع بپردازند و بیشتر با شاگردهای خودشان کار بکنند و در عین حال در يك مملکتی که عده دانشمندان و کارشناس کم است ناچار در خارج از دانشگاه از وجود آنها استفاده شده است ولی امروزه که کم کم که عده کارشناس زیاد میشود این احتیاج کمتر خواهد شد بنا بر این بنده در پیشنهاد چند مطلب را ذکر کردم یکی اینکه جناب آقای وزیر فرهنگ که موافقت فرمودند اینجا در صورتی که مؤسسات دولتی یا ملی یا اشخاص بنظریات و مطالعات يك یا چند نفر از استادان تمام وقت دانشگاه در رشته مربوط با آنها احتیاج داشته باشند با اختصاص آنها ایجاب کند که در خارج از دانشگاه بمنظور کسب تجربه بکار بپردازند آن استاد یا استادان یا اجازه رئیس دانشگاه و با تصویب شورای دانشگاه می‌توانند بآن خدمت بکار بپردازند بنده اضافه کرده‌ام مشروط بر اینکه از مزایای حقوق تمام وقت صرف نظر نماید البته شرط در تبصره ۳ هست در این تبصره هم ضرورت دارد

که باشد. البته يك پیشنهاد دیگری هم کردم که در تمام موارد نمیشود مراجعه بدانشگاه کرد يك مواردی است برای يك کار خیلی کوچکی که موقت موقت است ولی در يك مواردی است که میشود بدانشگاه رجوع کرد ولی شرطش این است که دانشگاه اجازه بدهد یعنی شرطش این است که دانشگاه موافق باشد آنچه که بنده خودم اطلاع دارم دو سال پیش از دانشگاه ژنو بيك پرسشوری احتیاج بود برای يك مأموریتی که دولت احتیاج داشت بآن پرسشور مراجعه شد و او بدانشگاه مراجعه کرد و دانشگاه موافقت نکرد البته اینها است. موضوعی که بنده میخواستم عرض کرده باشم اگر کلمه موقتاً را به از کلمه انتخاب کنید بگذاریم مشروط بر اینکه از مزایای تمام وقت صرف نظر نماید منظور تمام آقایان تأمین است. این پیشنهاد بنده است و امیدوارم که جناب آقای وزیر فرهنگ هم موافقت بفرمایند.

رئیس - پیشنهاد را قرائت کنید که رأی بگیریم.

(مجدداً بشرح سابق پیشنهاد آقای دکتر امیر حکمت قرائت شد)
رئیس - آقای دکتر امیر حکمت مجدداً بیانی دارید؟ بفرمائید دنباله بیانات را ادامه بدهید.

دکتر امیر حکمت - عرض کردم ایرادی که آقایان دارند این است که نتوانند تمامی حقوق را بگیرند و در خارج هم کار کنند بنده این جمله را اضافه کردم مشروط بر اینکه از مزایای استاد تمام وقت صرف نظر نماید. خیلی عادی است.

رئیس - آقای وزیر فرهنگ

وزیر فرهنگ - عرض کنم قبول خدمت در خارج ملازمه دارد با عدم استفاده از حقوق تمام وقت در دانشگاه، حالا تصریح هم میخواهید بکنید مانعی ندارد ولی کلمه موقتاً که میفرمائید هیچ معنایش معلوم نیست چیست.

رئیس - موقتاً را در يك پیشنهاد دیگر داده‌اند مربوط باین نیست.

وزیر فرهنگ - در این قسمت بنده عرضی ندارم

رئیس - آقای فضائی مخالفید با این پیشنهاد، بفرمائید فضائی - بنده تصور میکنم که اگر ترتیبی داده میشد که همه پیشنهادات خوانده میشد و بهترش را همه آقایان موافقت میفرمودند در این مورد اشکالات دیگری پیش می‌آمد اول در کار موقت و حالا ولو آن موقت هم تصویب نشود ولی همینطور که آقای وزیر فرهنگ فرمودند روح قانون هم نشان

میدهد اینگونه مراجعات اصولاً موقتی است جز مسئله نمایندگی مجلس و نظایر آن که البته بکلی آن امتیازات را نخواهد داشت اما در اینگونه مراجعات که غالباً موقتی است و غالباً بهمان کار استادی و تدریس مربوط است از قبیل ساختن سداز قبیل تربیت شاگردان در این جا البته اگر بخواهیم درین کار موقتی او را از آن مزایای دائمی محروم و بکنیم تقض غرض پیدا میشود در هر صورت هر طوری که قبلاً مذاکره شد اگر اینگونه کارها به دانشگاه مراجعه بشود و بعد خود دانشگاه این مزایا را بگیرد و حق الزحمه‌ای هم به استاد بدهد و در یک موارد ضروری و خاص که ارتباط با کار دانشگاه دارد باین ترتیب انجام شود تمام معایب کار از بین می‌رود من تصور میکنم که موافقت بفرماید که سایر پیشنهادات خوانده بشود و گمان میکنم که اگر سایر پیشنهادات را قانع کند تمنی می‌کنم که پس بگیرند.

رئیس - پیشنهاد آقای دکتر امیر حکمت یک بار دیگر قرائت میشود که رأی بگیریم (به شرح سابق قرائت شد) رأی میگیریم باین پیشنهاد آقایانی که موافقت قیام بفرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد. یک پیشنهادی آقای عمیدی نوری و آقای دولت آبادی کرده اند که قرائت میشود.

(بشرح زیر قرائت شد)

پیشنهاد میکنم تبصره ۱ باین نحو اصلاح شود.

تبصره ۱ - در صورتیکه مؤسسات دولتی و ملی و اشخاصی بنظریات و مطالعات یک یا چند نفر از استادان تمام وقت دانشگاه در رشته مربوط با آنها احتیاج داشته باشند یا تخصص آنها ایجاب کند که در خارج دانشگاه بمنظور کسب تجربه موقت بمأموریتی بفرزند دانشگاه آن خدمت را با تصویب شورای دانشگاه پذیرفته و بوسیله استادان صلاحیت دار بشرط آنکه بخدمت اساسی تمام وقت آنها خللی وارد نسازد انجام میدهد و از حق الزحمه‌ای که باینگونه مأموریت‌ها تعلق میگیرد سهم استاد یا استادان پرداخت میشود.

رئیس - آقای دولت آبادی

دولت آبادی - بنده مختصر در همین جا عرض میکنم این جابجی شد و با جناب آقای وزیر فرهنگ هم مشاوره کردیم یعنی آنچه را که مجلس خواست برای اینکه وقت آقایان از بین نرود در این پیشنهاد گنجانده شد و تصور میکنم نظر آقایان تأمین است و این جا ملحوظ شده است و قبول کار هم از طرف خود دانشگاه خواهد بود فکر میکنم

که اگر آقایان باینصورت موافقت بفرمایند بهتر باشد. **رئیس** - مخالفی نیست؟ مجدداً قرائت میشود که رأی بگیریم (مجدداً قرائت گردید) این پیشنهاد اگر تصویب شود پیشنهادی را که آقای دکتر امیر حکمت کردند و مورد قبول مجلس واقع شد تصویب این پیشنهاد نسخ است آقایانی که با این پیشنهاد موافقت قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد. بنا بر این تبصره یک اینطور اصلاح شد و پیشنهاداتی که داده شده و مشابه است گمان میکنم مورد نداشته باشد قرائت میشود.

(بشرح زیر قرائت شد)

پیشنهاد میکنم در تبصره ۱ در سطر سوم پس از ایجاب کند کلمه موقراً اضافه شود. دکتر امیر حکمت. **دکتر امیر حکمت** - بنده این پیشنهاد را مسترد میدارم **فضائی** - بنده هم پیشنهاد را در مورد تبصره ۱ مسترد میدارم.

رئیس - پیشنهاد دیگر قرائت میشود.

(بشرح زیر قرائت شد)

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی

پیشنهاد میکنم در آخر تبصره به جمله مشروط بر اینکه نصف حق الزحمه دریافتی بفتح صندوق دانشگاه باشد.

دکتر امیر حکمت

رئیس - تکلیف حق الزحمه را تبصره یک معلوم کرده است و قبول شده دیگر در تبصره ۲ موردی ندارد. پیشنهاد دیگر قرائت میشود.

(بشرح ذیل قرائت شد)

مقام معظم ریاست مجلس شورای ملی. پیشنهاد میکنم که تبصره ۲ باینصورت اصلاح شود - از مبلغ دستمزد یا حق مشاوره و معالجه‌ای که بموجب تبصره های ۱ و ۲ دریافت میشود طبق آئین نامه این قانون حق الزحمه استاد یا استادان مربوط که بیش از ۵۰ در صد نخواهد بود تأدیه خواهد شد و بقیه بحساب بودجه دانشگاه سپرده خواهد شد. عمیدی نوری - بنده عرضی ندارم و مسترد میدارم.

رئیس - پیشنهاد دیگر قرائت میشود.

(بشرح زیر قرائت شد)

مقام ریاست مجلس شورای ملی - پیشنهاد مینماید تبصره ۳ بترتیب زیر اصلاح شود.

تبصره ۳ - دانشگاه میزان دستمزد و یا حق مشاوره و معالجه موضوع تبصره های ۱ و ۲ را تعیین و دریافت ضمیمه

نموده و طبق آئین نامه حق الزحمه از این مبلغ با استاد یا استادان مربوط پرداخت مینماید. فضائی

فضائی - یا باید تبصره ۳ را حذف کرد یا اصلاحش کرد **رئیس** - صحیح است یا باید از بین برود یا اصلاح شود بفرمائید.

فضائی - این پیشنهاد بنده شامل تبصره ۲ هم هست در صورتی که راجع به تبصره یک تعیین تکلیف شده است در تبصره سه پیشنهادی بنده میگوید که دانشگاه حق الزحمه را دریافت کند هم به نسبت تبصره ۱ و هم نسبت به تبصره ۲ و حق الزحمه استادان را هم میبرد از پس از وضع مخارج یک حق الزحمه ای میپردازد و بقیه را خودش بر میدارد **رئیس** - آقای وزیر فرهنگ

وزیر فرهنگ - اجازه بفرمائید در این جا البته نوشته شده است و بطور کلی برای آن استادان تمام وقتی که خدماتی را انجام میدهند اعم از بالینی و درمانی یا قبول یک خدماتی مثل مشاوره و تهیه پروژه این را در قسمت اول گفتیم دانشگاه این خدمت را قبول کند که یک حق الزحمه‌ای بگیرد و کسانی که کار کرده اند بدهد در تبصره سه مینویسد که تشخیص این حق یا دستمزد یا حق معالجه یا حق مشاوره که چه مبلغ و بچه ترتیب معین میشود این را آئین نامه‌ای تعیین میکنند بنظر بنده پس حقوقی تعلق میگیرد باین استادان چه بموجب تبصره یک و چه بموجب تبصره ۲ این را باید آئین نامه‌ای تعیین کند البته تفاوت میکند آنکسی که درمان میکند و از تخت خواب و غذا و وسائل جراحی استفاده میکند با آنکسی که مشاوره‌ای با او میکنند یک مسئله حقوقی را دانشگاه قبول میکند که بوسیله دانشکده حقوق رسیدگی کند مطالعه کند و گزارش بدهد فرق دارد در این قسمت دیگر وسایلی بکار برده نمیشود این است که سهم حق الزحمه استادان ممکن است تفاوت داشته باشد این است که پیش بینی کردیم یک آئین نامه‌ای این وضع را معلوم کند بنابراین مانعی بنده نمی بینم که همین صورت باقی باشد.

فضائی - بنده مسترد میدارم.

رئیس - پیشنهاد دیگری است که قرائت میشود.

(بشرح ذیل قرائت شد)

مقام معظم ریاست مجلس شورای ملی - پیشنهاد مینماید در تبصره ۴ بعد از کلمه وزارت کلمات (یا معاوت) اضافه شود. مهندس فروهر

رئیس - آقای مهندس فروهر بنشینند پیشنهاد دیگری قرائت میشود.

(بشرح زیر قرائت شد:)

ریاست محترم مجلس شورای ملی پیشنهاد مینمایم در این لایحه بجای کلمات دانشگاه (دانشگاههای ایران) قید شود. مهندس اردبیلی

رئیس - آقای مهندس اردبیلی

مهندس اردبیلی - نظر باینکه آقای وزیر فرهنگ فرمودند این قانون شامل تمام دانشگاهها میشود بنده پس میگیرم.

رئیس - پس رأی میگیریم بماده یک با تبصره‌ها و اصلاحی که بعمل آمده آقایانی که موافقت قیام بفرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد. ماده دوم قرائت میشود.

(بشرح ذیل خوانده شد)

ماده ۲ - از تاریخ تصویب این قانون دانشجویان و استادان جدید بصورت تمام وقت و به ترتیب زیر استخدام میشوند. الف - کسانی که بموجب قانون دانشگاه واجد شرایط خدمت دانشجویی میباشند چهار سال اول را بصورت پیمانی و بعنوان استاد یاری خدمت خواهند نمود و دانشگاه دانشجویان مورد احتیاج را از میان استاد یاران که خدمت چهار ساله استاد یاری را در دانشگاه گذرانیده و بازمیان کسانی که چهار سال کار تعلیماتی یا تخصصی در دانشگاههای خارجی انجام داده باشند از طریق مسابقه انتخاب میکنند و پس از تصویب صلاحیت علمی و اخلاقی آنان در شورای دانشکده مربوط و شورای دانشگاه بطور رسمی با پایه یک دانشجویی برای تمام وقت استخدام مینماید.

ب - دانشجویانی بمقام استادی ارتقاء مییابند که لا اقل پنج سال تمام در مقام دانشجویی عملاً تدریس کرده باشند و به پیشنهاد شورای دانشکده مربوطه شورای دانشگاه صلاحیت اخلاقی و علمی آنان را در رشته مربوطه تصدیق و تصویب نماید.

رئیس - آقای عمیدی نوری

عمیدی نوری - عرض کنم لحن این ماده اینطور حکایت میکند که از تاریخ تصویب این قانون اصولاً بایستی استخدام استاد و دانشیار جدید بصورت تمام وقت باشد بنده می خواستم این مطلب روشن بشود که این يك تکلیف الزامی است یعنی میشود که هم تمام وقت باشد هم غیر تمام وقت این را خواستم

به بینم چون نسبت به استادان فعلی گفته شد که مختبرید قبول بکنند یا نکنند ولی از حالا به بعد گفته شد که باید عموماً تمام وقت باشند حالا خواستم به بینم که از این به بعد هم آن اشکال هست که میشود و صلاحیت دارند که اینها را بصورتی که سابقه دارد و بغیر تمام وقت از آنها استفاده کرد این نکته‌ای بود که بنده خواستم تذکر بدهم اگر مصلحت است که تمامشان به این شکل باشد بنده حرفی ندارم فقط این بحث بود که آیا ممکن است يك افرادی هم در خارج مقامات عالیتری را طی کرده باشد که هم بشود از وجود آنها استفاده کرد هم نشود آنها را ملزم کرد که تمام وقت باشند این نکته‌ای را که مورد نظر بنده واقع شد بنده خواستم که این را بحث کنیم به بینم نظر شما چیست حتماً باید تمام وقت باشد یا این الزام نباشد که ما قائل بشویم تمام وقت ولی اگر افرادی بودند که بشود از متخصصان استفاده کرد و اجباری هم به تمام وقت نباشد آیا نایبتمی استفاده کنیم این نکته‌ای بود که بنده میخواستیم بحث شود. نکته دوم این است که شرایطی که این جاقائل شدید برای دانشیار و استادان و در قسمت خارجی که گویا سطر پنجمش باشد اینطور نوشته شده یا از میان کسانی که چهار سال کار تعلیماتی یا تخصصی در دانشگاههای خارجی انجام داده باشد این عبارت گرچه صحیح است اما چون سیاق عبارت و جریانات بعدی این است که این افراد بصورت دانشیاری و استادیاری بیایند و باید بمسابقه انتخاب شوند بنده خواستم به بینم این فرض سوم را که اتفاقاً یکی از رفقا موقعی که میخواندم متذکر شد این فرض را نفرمودید که ممکن است يك ایرانی در خارج مقام استادی داشته باشد و این شخص بخواهد بیاید در ایران کار بکند و آیا ما يك کسی را که مقام استادی در یکی از دانشگاههای خارجی داشته باشد میتوانیم این را منعش کنیم که استاد دانشگاه ما بشود چون این فرض در اینجا معین نشده است و در فرضیه‌ای که فقط برای دانشیار و استاد یار است معین شده و برای استاد که ابتداءً بصورت استاد استخدام بشود و ممکن باشد او را انتخاب کرد هیچ این جا پیش بینی نشده و برای کسانی که در خارج تحصیل کرده اند به میزان اینکه چهار سال کارهای تخصصی کرده باشد تازه بصورت دانشیار و استادیار بیاید که باید ۹ سال کار کند بنظر جناب آقای وزیر فرهنگ آیا مصلحت بر این نیست که راه را باز بکنیم که ایرانیانی که در خارج در

یکی از دانشگاهها مقام استادی داشته اند این اشخاصی را در صورتی که استادی آنها محرز شود دانشگاه میتواند اینها را بدون اینکه مقام دانشیاری را طی بکنند بعنوان استاد استخدام کند (درین موقع آقای رئیس جلسه را ترک فرموده و آقای عماد تربتی (نایب رئیس) اداره جلسه را بعهده گرفتند).

عمیدی نوری - چون این تقیصه الان هست و در اینجا این قانون منع میکند این کار را و طبق این ماده‌ای که الان تصویب میشود يك همچو شخصی بایستی مسابقه بدهد و در امتحان اگر قبول شد بصورت دانشیار و استادیار بیاید خدمت بکند طبق این ماده نه سال خدمت بکند تا این که استاد بشود، بنده خواستم برای جلب نظر جناب آقای وزیر فرهنگ عرض کنم که خوبست ما راهی باز کنیم و جلب کنیم دانشجویان خودمان را که در خارج مانده اند و مقام استادی را اگر از يك دانشگاهی افتخار این را پیدا کردند ما يك امتیاز بیشتری بآنها بدهیم که این افراد را زودتر بتوانیم بمقام استادی در دانشگاه خودمان برسانیم مخصوصاً که الان احتیاج زیادی بتوسعه دانشگاهها داریم و بدانشگاه شهرستانها هم خیلی احتیاج داریم باینجهت است که این نکته را بنده درین ماده خواستم بعرض برسانم.

نایب رئیس - آقای دکتر بینا.

دکتر بینا - اصولاً بیانات جناب آقای عمیدی نوری صحیح است و واقعاً برای تحصیلات کسانی که در خارج هستند باید ارزشی قائل شد و تسهیلاتی قائل شد ولی کلمه استاد را باید تعریف نمود، استاد کسی است که مسابقه داده باشد و وارد دانشگاهی شده باشد و آنجا کرسی را بدست گرفته باشد و تعلیم بدهد و شاگردان این شخص را استاد مینامند ولی هر کسی در فرنگ و در خارج برود يك شارژ دو کور بشود يك کنفرانسی بدهد باو استاد نمیگویند کسی که در آنجا مقام استادی را گرفته است و باین مقام رسیده گمان میکنم مشکل است بر گردد در ایران و این کارها را انجام بدهد من گمان میکنم مشکل باشد ولی اگر به عنوانی رفته است مثلاً در قاهره درس عربی داده است و بعنوان اینکه سه روز عربی درس داده است عنوان استادی را گرفته است اینقدر پایه دانشگاه تهران را پالین نیاورید نمیتوانید شما بهر کسی هر عنوانی داده شده بیاید اینجا عنوان استادی هم بدهید البته کسیکه آنجا شاغل بوده و بمقام استادی رسیده و قبول شده تاج سر

دانشگاه است وقتی در آنجا استاد بود در اینجا سر استادی خواهد شد و در امتحان هم قبول خواهد شد ولی اگر شما قانون را خدشه وارد بکنید تمام این قانون لقی خواهد شد و از خودمان گذشته کسانی که در آینده بخواهند بیایند تمام وقت شوند، فرمودید استادان قدیم و سالخورده دانشگاه تهران و وظائفشان را انجام ندادند در صورتیکه غیر از این است اگر مقایسه کنیم و بنظر من دانشگاه تهران با مقایسه مؤسسات مملکتی تنها مؤسسه است که وظایف خودش را به نحو احسن انجام داده اگر خدای نخواسته تقصی هم داشت من بعد اجازه ندهید که به این دستگاه فرهنگی هم خدشه وارد بیاید باین مناسبت بایشنها جنابعالی که اصولاً خوب است مخالف هستم.

نایب رئیس - پیشنهادات مربوط بماده ۲ قرائت میشود (شرح زیر قرائت شد)

احتراماً پیشنهاد مینمایم تبصره زیر به بند (ب) ماده ۲ اضافه شود.

تبصره - رؤسای بخش های مستقل بالینی فعلی دانشکده پزشکی بعنوان استاد شناخته میشوند - رام بد

نایب رئیس آقای رام بد.

رام بد - همانطوریکه جناب آقای دکتر آهی فرمودند مطلب يك کمی مبهم بنظر میرسد بنده توضیحی عرض میکنم تا خود ایشان هم قبول بفرمایند که يك موضوع مورد احتیاج است در حال حاضر اشتغال کرسی استادی تنها انجام وظیفه استادی نیست، در دانشگاه تهران هستند اشخاصی که عملاً استادند، تدریس میکنند، امتحان میکنند تزیها را رسیدگی میکنند و از تمام مزایای استادی بهره مندند فقط چون آن استاد قبلی بحمدالله زنده است فوت نکرده کرسی وجود ندارد و خدای نکرده بعضی از این استادان آن چنان کسالت دارند که مدتهای مدیدی در شورا هم حاضر نمیشوند (پرفسور اعلم - چه فرمایشی است) البته فرمایشات جناب آقای پرفسور اعلم در این مورد بیشتر وارد است برای اینکه خود ایشان از بنده مطلع تر هستند در دانشگاه، اما با لایحه فعلی در بند ب این اشکال مرتفع شده یعنی نوشته شده دانشیاری بمقام استادی ارتقاء مییابند که لااقل پنجسال تمام در مقام دانشیاری عملاً تدریس کرده باشند به پیشنهاد شورای دانشکده مربوطه شورای دانشگاه صلاحیت اخلاقی و علمی آنها را در رشته ربط مربوطه تصدیق و تصویب مینماید بعد استاد

میشود این يك توجه بسیار خوبی است اما يك مطلبی که در حال حاضر مورد احتیاج است این است که از همین دانشیاران که طبق بند (ب) خود بخود استاد خواهند شد چون پنجسال دانشیار بودند و وظائفشان را هم انجام دادند غیر از اینها پنج شش نفر هستند که بعوض پنجسال، هفت هشت سال است که دانشیارند و عملاً تمام وظائف استادی را هم انجام میدهند و مضافاً بر آن رؤسای بخشهای بالینی هستند که در شورا وقتی صحبت می شود راجع به بخش آنها صحبت میشود ولی کسی که در رأس بخش است با احتیاجات و اشکالات آن بخش وارد تر است حق حضور ندارد چون فقط اسم استادی ندارد والا عملاً استاد است بنده برای این که وقت شورای عالی دانشگاه تضییع نشود جلسات متعدد تشکیل بدهد بدست انداز بوروکراسی و تشریفات بیفتد خود بخود این کار که تا سه چهار ماه دیگر عملی خواهد شد خواستم تقاضا کنم از حالا این عمل را تصویب بفرمایند صورت تحقیق بهش داده شود حالاً مطالبی را جناب آقای دکتر مهران میفرمایند با عقیده و احترامی که نسبت به شخص ایشان دارم و نسبت بوزارتخانه ای که تصدی آنها دارند خیال میکنم از هر شخص دیگری بیشتر حائز شرایط هستند بنده تسلیم نظر ایشان هستم.

نایب رئیس - آقای وزیر فرهنگ.

وزیر فرهنگ - عرض کنم البته این موضوعی که فرمودند راجع به استادی و شرط خالی بودن کرسی و بعد در نتیجه نبودن کرسی باندازه کافی و حائز بودن شرایط عده ای برای استادی و ایجاد يك پستهای استادی بدون کرسی این نواقص در این قانون رفع شده یعنی در همین قانون پیش بینی شده است که شرط استاد شدن پنجسال خدمت دانشیاری است و احراز شرایط صلاحیت اخلاقی و علمی از طرف شورای دانشکده و شورای دانشگاه بنظر بنده این موضوع حائز کرسی بودن برای شرط استادی با این قانون دیگر منتفی است بنا بر این نظر جنابعالی تأمین است این که در قانون بگذاریم که رؤسای بخش بیمارستان باید استاد شوند بنظر بنده قانون شانس بالاتر از این است که بیاید راجع بوضع يك يك افراد نظارت و قضاوت بکنند یکی از افتخارات سابق ما این بوده که برای دانشگاه از جهات فنی يك استقلال قائل شدید و یکدستگاه علمی قرار داده اند دانشگاه را که این مسائل فنی و علمی را در صلاحیت شورای دانشکده ها و دانشگاه

گذاشته اند بنده استدعا میکنم از آقای رام بد با توجه باینکه در همین قانون پیش بینی شده و خود ایشان هم ملاحظه فرموده اند تشخیص این کار را بعهده شورای دانشگاه میگذارید البته کسانی که پنجسال خدمت دانشجویی انجام داده اند این حق برای آنها در نظر گرفته خواهد شد و این که فرمودند شورای دانشگاه هم تشکیل نمیشود بنده این را تکذیب میکنم بطور کلی بجنابعالی عرض میکنم که شورای دانشگاه از دستگাহائی است که مرتباً هر هفته تشکیل میشود وظایف خودش را انجام میدهد و بدانید که اگر حقی برای رؤسای بخش ها بموجب این قانون و قوانین دیگر وجود داشته باشد تأمین خواهد شد.

رام بد - بنده پس گرفتم.

پروفسور جمشیداعلم - بنده بعنوان مخالف عرض دارم اجازه بفرمائید.

رام بد - اگر آقای پروفسور علاقه داشته باشند صحبت کنند بنده پیشنهاد دیگری میدهم که ایشان صحبت بفرمایند و فعلاً این پیشنهاد را پس میگیرم.

نایب رئیس - پیشنهاد دیگری قرائت میشود.

(شرح زیر قرائت شد)

پیشنهاد می نمایم تبصره ذیل به ماده ۲ اضافه شود.

تبصره - ایرانیانی که شورای عالی فرهنگ مدارک آنها را تصدیق بنماید که در یکی از دانشگاههای خارجی استاد دانشگاه بوده اند دانشگاههای ایران می توانند آنها را به مقام استادی انتخاب نمایند. عمیدی نوری

نایب رئیس - آقای عمیدی نوری.

عمیدی نوری - این جا در سطر چهارم مرقوم داشته اید و یا از میان کسانی که چهار سال کارهای تعلیماتی یا تخصصی در دانشگاههای خارجی انجام داده باشند از طریق مسابقه پس شما حق قائل شدید برای يك ایرانی که در خارج ایران در يك دانشگاهی کاری کرده باشد گفتید بیاید اینجا و از امتحان بشود که بشوند دانشیار بنده میگویم که اگر يك ایرانی شما در یکی از دانشگاههای خارجی بمقام استادی رسیده باشد چرا با او باین ترتیب عمل نمیکنید غرض من این است اگر بمقام استادی رسیده باشد و در یکی از دانشگاه های خارجی درس داده باشد من تعجب میکنم بعضی از استادانی که بهمشان احترام میگذارم میگویند مخالف هستیم چطور شما ممالعت میسکنید بنده پیشنهادم این است

که اگر بموجب مدارک ثابت شورای عالی فرهنگ تصدیق شد که این ایرانی در یکی از دانشگاههای خارجی استاد بوده است درس داده (دکتر بیضا - استاد بوده) در درس داده) اصلاحش بکنید ریزه کاری را شما بلدید استاد بوده در دانشگاههای خارجی این را بمن بگوئید که چهار سال تعلیمات به بند تا دانشیار بشود و آنگاه نه سال دیگر بشود استاد این را برای چه ما میگوئیم اعلی حضرت هم ایولی تمام توجهشان جلب این قسمت است که جوانهای ما که در خارج تحصیل کرده اند بایران برگردند غیر از این است که ما خودمان بخواهیم جوانهای ما از خارج برگردند به ایران من صریح میگویم اگر استادان ما باین پیشنهاد مخالفت بکنند مخالف با تحصیل کرده ها و استادان ایرانی در خارج هستند میفرمائید خیلی کم است بنده همان کم را میگویم اگر يك شخصی پیدا شد احترام بگذارید با او اگر مدارکش را شورای عالی فرهنگ تصدیق کرد که این آدم استاد بوده در خارج این را میتوان بعنوان استاد پذیرفت و دیگر نگوئیم که برود دانشیار بشود نه سال طول بکشد تا استاد بشود پیشنهاد بنده پیشنهادی است که قطع دارم اسانید با آن مخالفت نخواهند کرد هر چه به پیشنهاد بنده اضافه کنید بنده تسلیم هستم این قانون را جوانهای مادر خارج میخواهند و باید بدانند که مجلس شورای ملی در فکر آنها هست که از تجربه ایشان استفاده کنند مخصوصاً درباره دانشجویان پزشکی که در امریکا اصلاً صرف نمیکند که امریکاییها جوانهای خودشان را بفرستند طبیب بشوند چون دوره اش زیاد است اطبای خارجی را می قایند چرا شما قبول نمیکنید يك چنین کسی که استاد بشود حالا با این کیفیت بنده حاضرم هر جور اسانید معظم در این پیشنهاد اصلاحی کنند بآن نحوی که معتقد هستند آنچهتان استادی باشد که استاد بشود من مخالف نیستم ولی بگذارید این نظر در این قانون تأمین شود چون این جا يك شرط گذاشته اید که کسانی که چهار سال در دانشکده ها بودند بعد بیایند برای مسابقه اما اگر همان شخص بود او را چرا نمیگذارید بیاید اینجا استاد بشود.

نایب رئیس - آقای وزیر فرهنگ.

وزیر فرهنگ - بنده واقعاً خیلی تقدیر میکنم از حسن نیت جناب آقای عمیدی نوری البته اینکه میفرمائید اگر ایرانیانی در خارج بمقام استادی رسیده باشد این کلمه ای که ما میگوئیم بمقام استادی رسیده باشد چون ما اغلب میثوبیم که فلان ایرانی در فلان دانشگاه درس

میدهد و شاید هم خودش بنویسد که من استاد این دانشگاه هستم خودش ممکن است بنویسد که درس میدهد الان در دانشگاههای ما هم استاد درس میدهد و دانشیار درس میدهد دبیر درس میدهد دستیار هم است این عناوین البته در دانشگاههای ما هست در دانشگاههای خارجه هم اینطور است خیلی از ایرانیها آنجا درس میدهند یعنی کمک استاد و کمک دانشیار هستند خودشان هم میگویند ما استادیم آیا ما نمیتوانیم يك مدارج خدمتی تعلیمی خودمان را که يك نظم خاصی دارد این را بصرف اینکه يك نفر در يك دانشگاهی که ممکن است همه دانشگاههای مهم و بزرگ هم نیستند درس داده است ما این را بگوئیم آن مدارج استادیاری و دانشیاری را که مدتش حداقل ۹ سال است تا بدرجه يك استادی برسد همینطور چشم بسته او را بیآوریم و استاد بشود در جای دیگر نظر جنابعالی تأمین است در قانونی که خود آقایان تصویب فرمودید آن لایحه ای که برای استخدام استادان برای دانشگاههای شهرستانها تقدیم مجلس شده بود يك تبصره ای پیشنهاد فرمودید و آن این بود که ایرانیانی که حائز شرایط استادی باشند بر این خارجها مقدم بداریم یعنی اگر ما احتیاج به استخدام استاد خارجی داشتیم و يك ایرانی واجد شرایط بود این را بعنوان استاد استخدام بکنیم بنابر این نظر جنابعالی در آنجا تأمین است اما اگر این را اینجا بگذاریم بعقیده بنده علاوه بر این که ضرورتی ندارد اسباب سوء استفاده ممکن است بشود برای اینکه جنابعالی شنیدید افرادی در خارج استاد هستند اینها همانهایی هستند که بنده عرض کردم در دانشگاههای خارجی درس میدهند و ما اینها را مدت تدریسان را در آنجا بیای استادیاری حساب میکنیم یعنی عوض اینکه بگوئیم بکنفر استادیار چهار سال بیاید در دانشگاه تهران درس بدهد بطور پیمانی بعد از مدت چهار سال حقوق داشته باشد برای دانشیاری داوطلب بشود با این مدت تدریس رفقای این شخص را که ایرانی هستند در خارجه بوده اند بجای این میگذاریم حالا بفرض محال بنده که محال میدانم ما الان خودمان شرایط استادیان این است که اولش تبعه ایران باشد آنگاه هیچ امکان دارد که دولت انگلستان یا دولت فرانسه يك ایرانی را که تبعه ایران است استاد بداند ما که نباید برای يك چیز موهوم که قانون بگذاریم بنده عرض میکنم در آن قانون برای کسانی که

بدرجه استادی رسیده اند این حق محفوظ است الان هم عرض میکنم امروز جنابعالی يك ایرانی را پیدا می کنید که در خارجه عنوان استادی رسمی را پیدا کرده باشد بنده قانون می آورم و این جا به تصویب می رسانم تمام مدت خدمت استادی او را بیای ترفیعاتش بیای خدمت استادی حساب می کنم ولی ما نباید به فرض موهوم يك جمله ای در قانون بگذاریم که يك عده در فلان دانشگاه دور افتاده فلان مملکت درس داده اند و آنجا روی کارشان چاپ کرده باشند پروفیسور اونور رسیده ما بیاییم يك چنین شخصی را از طی مدارج استادی و دانشیاری معاف بدانیم بنظر بنده این ظلم است بنکسانی که می آیند این مدارج خدمت را طی می کنند و جنابعالی راضی نشوید این کار بشود امیدواریم این پیشنهاد را با توجه باینکه در آن قانون هم نظر جنابعالی تأمین است مقرر بفرمائید.

نایب رئیس - آقای عمیدی نوری به پیشنهاد خود

باقی هستید؟

عمیدی نوری - بله.

نایب رئیس - آقای پروفسور جمشیداعلم بفرمائید.

پروفسور جمشیداعلم - بنده بسیار متأسفم با وجود کنکاش هائی که در کمیسیون شد مجبور هستم با همکار خودم جناب آقای عمیدی نوری مخالفت کنم ولی قبل از اینکه عرضم را بکنم میخواهم يك نکته ای را حضور آقایان همکاران محترم عرضه بدارم و آن این است که دانشگاه جوان ما با وجودی که سنش فوق العاده کم است امروز باعث مباحث و افتخار ایران است باور بفرمائید آقایان امروز صبح در بیمارستان من که یکی از اجزاء كوچك دانشگاه است يك پروفیسور سوئسی آمده بود و بسیار بسیار از کارهای ما تعریف میکرد آقا شما در دانشگاه استادانی دارید که در دنیا ارزششان شناخته شده با وجود این که دانشگاه ما بسیار جوان است من امیدوارم که با این فکر آقایان نمایندگان باین قانونی که راجع بدانگاه است رأی بدهند اما آنچه را که آقای عمیدی نوری فرمودند جناب آقای عمیدی اگر يك ایرانی باین مقام رسید که در دانشگاههای معروف استاد بشود شما این را مطمئن باشید که ما بدون هیچ گونه کنکوری او را تاج سرمان می کنیم میآوریم به دانشگاه (عمیدی نوری - چرا قانون نباشد) اجازه بفرمائید این قانون بدلائلی آمده شما تمام دانشگاههای دنیا را می شناسید بنده در همین تهران کسی را می شناسم که نوشته

است پروفیسور فلان گفتیم شما از کجا پروفیسور شده اید گفت من از لکنهور گرفته ام این را اجازه ندهید این آقا سندی دارد که پروفیسور است حالا چطور پروفیسور شده است اگر استاد است به شورا عالی فرهنگ سندش را می آورد اگر شما در کمبریج انگلیس و در کالج دوفرانس در دانشگاههای بزرگ آمریکا يك ایرانی پیدا کردید که درس داده و استاد بوده ما افتخار داریم که بیاید استاد ما هم بشود و همانطور که آقای وزیر فرهنگ فرمودند این ها استاد نیستند خود بنده در ۱۹۳۶ در فرانسه درس میدادم (رام بد - چه سالی) ۱۹۳۶ میلادی نه پارسال شما که در هواپیمائی وقت را خوب باید بشناسید عرض کنم حضورتان استاد من میگفت آقا تو برو این درس را بنده افتخاری است برای من ولی من استاد بودم و این دلیل نمیشود که من بیایم ایران از آن سندی استفاده کنم و بدون سابقه استاد بشوم بنده چهار مرتبه برای دانشیاری و استادی کنکور دادم و مفتخرم استادی هستم که با کنکور وارد شده ام سن بنده و سر کار آقای بزرگ ابراهیمی يك خورده با هم تفاوت دارد شما يك قدری بزرگتر هستید این قسمت باشد ولی مطمئن باشید همانطور که آقای وزیر فرهنگ فرمودند که اگر ما يك روزی يك ایرانی داشتیم که این مقام را پیدا کرد اصلاً احتیاج به این حرفها نیست ما همینطور او را می آوریم استاد می کنیم که در دانشگاه درس بدهد.

نایب رئیس - آقای دکتر بینا مخالفید یا موافق؟

دکتر بینا - مخالفم.

نایب رئیس - آقای مهندس اردبیلی موافقید یا مخالف؟

مهندس اردبیلی - بنده با پیشنهاد موافقم. پیشنهاد

جناب آقای عمیدی نوری را يك پیشنهاد اصولی می دانم (دکتر حسن افشار - فقط شامل یکنفر است که بنده اسمش را خواهم گفت) بنده نمیدانم بنده پیشنهاد ایشان را اصولی میدانم بنده میگویم جائی که آقای وزیر فرهنگ میفرمایند که اگر چنین ایرانی باشد دست او را هم می بوسیم اگر

چنین چیزی باشد برای او يك لایحه می آوریم چرا وقت مجلس را بگیریم وقت کمیسیونها را بگیریم و بی جهت وقت تلف بکنیم دوباره قانون بیاوریم ما قانون را می گذرانیم يك همچو فردی اگر باشد که واجد شرایط باشد که آقای وزیر فرهنگ این جا فرمودند جای بسی خوشوقتی است دست آقای عمیدی نوری را بنده هم میبوسم که این شخص را معرفی بکنند که بیاید در دانشگاه ما درس بدهد که يك ایرانی خودش را در نتیجه زحمت بمقام استادی رسانده که در اروپا تدریس میکند و مدار کی که مورد قبول آقایان است یا مورد قبول شورا عالی فرهنگ است چرا جلو او را بگیریم استادی و دانشیاری که انحصاری نیست هر کسی که صاحب معلومات است باید از منویات شاهنشاه استفاده شود و او را جلب کنیم به ایران این مسخره است که در مونپلیه یا گرنیون یا در دانشگاه دیگر دو نفر بنا کرد یکی ایرانی و یکی فرانسوی فرانسوی را بیاوریم و مقام استادی بدهیم بعد آن آقایان را بگوئیم نه باید نه سال صبر کنی این مسخره است باید اصول را درست کرد بنده مخصوصاً از آقایان خواهش می کنم اگر چنین فرد ایرانی داریم که بمقام استادی رسیده معرفی نکنید پیشنهاد بکنید که اینها بیایند در ایران تدریس بکنند مگر دانشگاه مونپل است که درها را ببندید.

دکتر بینا - صحبتهایی است که باید گفته شود اجازه

می فرمائید؟

نایب رئیس - موافق و مخالف با پیشنهاد صحبت کرده اند

دیگر نمیشود، نسبت باین پیشنهاد اعلام رأی می کنیم.

۴ - تعیین موقع و دستور جلسه بعد - ختم جلسه

نایب رئیس - جلسه را ختم میکنیم جلسه آینده روز

پنجشنبه فردا ساعت ۹ صبح خواهد بود.

(مجلس سه ربع ساعت بعد از ظهر ختم شد)

رئیس مجلس شورای ملی - رضا حکمت