

مذاکرات مجلس

صورت مشروح مجلس روز پنجشنبه ۵ خرداد ماه ۱۳۰۲

فهرست مطالب :

- ۱ - تصویب صورت مجلس
- ۲ - اظهارات آقای صفوی و بیانات آقای رئیس راجع باستعفای آقای مسعودی
- ۳ - سؤال آقایان روحی و اوحدی از آقای وزیر خواربار و پاسخ آنها
- ۴ - بقیه شور اول لایحه آموزش همگانی از ماده ۶
- ۵ - تقدیم لایحه و اظهار نظر در مورد لایحه اصلاحی اسناد و املاک
- ۶ - موقع و دستور جلسه بعد - ختم جلسه

(مجلس دو ساعت و نیم پیش از ظهر بریاست آقای اسفندیاری تشکیل گردید)

صورت مجلس روز سه شنبه سوم خرداد ماه را آقای (طوسی) منشی قرائت نمودند

[۱ - تصویب صورت مجلس]

رئیس - آقای صفوی در صورت مجلس نظری دارید ؟
(صفوی - خیر مطلب دیگری است در صورت مجلس نظری

نیست (گفته شد - خیر) صورت مجلس تصویب شد

[۲ - اظهارات آقای صفوی و بیانات آقای رئیس

راجع باستعفای آقای مسعودی]

صفوی - عرض کنم که نامه که از طرف همکار محترم آقای مسعودی رسیده بود و در جلسه گذشته مجلس شورای ملی قرائت شد موجب تأسف و تأثر تمام دوستان و رفقا و

همکاران ایشان شده است (صحیح است) آقای مسعودی در نتیجه کسالت و تجویز طبیب معالج یک شرحی به مجلس شورای ملی نوشته بودند و چون خیلی حساس هستند نخواستند بودند که با وجودی که مریض هستند ایشان غائب محسوب شوند اشخاصی که با روحیه ایشان آشنا هستند میدانند که خدمات ایشان از سالهای سال باینطرف در مطبوعات و در دوره نمایندگی مجلس شورای ملی همواره صادقانه و نسبت بدوات و کشور خدماتی داشتند و مجلس شورای

عین مذاکرات مشروح یکصد و شصت و پنجمین جلسه از سیزدهمین دوره قانون گذاری (مطابق قانون ۸ آذرماه ۱۳۰۵)

اداره نند نویسی و تحریر صورت مجلس

اسامی غائبین جلسه گذشته که ضمن صورت مجلس خوانده شده است :

غائب با اجازه - آقایان : فاطمی - شهابنگ.
غائبین بی اجازه - آقایان : دکتر سهیمی - منصف - نوبخت - گودرز نیا - مشیردوانی - شجاع - اکبر - حمزه تاس - مهندس - معتصم - سنگ - نراقی - کاژرو نیان - دبستانی - سلطانی - صادق وزیری - کامل ماگو - نصر تیان - بوداغیان .

ملی هم کاملاً خدمات ایشان را تصدیق کرده است (صحیح است) و چون يك همکار وفادار و صمیمی و میهن پرست ما هستند و اینك که در اثر کسالت این رویه را اتخاذ کردند بنده خواستم که این موضوع مسکوت بماند و ایشان معالجه خودشان را ادامه بدهند و بعد از اینکه ایشان کسالتشان برطرف شد خدمتشان را ادامه بدهند و خدمات خودشان را هم که سابق بشور مینمودند ادامه بدهند و با ما همکاری کنند (صحیح است)

هاشمی - خودشان بایستی پس بگیرند.

رئیس - بطوریکه فرمودند خود بنده و همه آقایان از این مسئله متأسف هستیم برای اینکه همه قدر آقای مسعودی را میدانیم که نماینده يك و صحیح العمل و خوش نیت و خدمتگذار به مملکت بودند (صحیح است) و در مسئله استعفایشان هم البته مجلس همیشه مایل بود که ایشان همیشه در مجلس باشند حالاً با این استعفا که کردند با پس گرفتن خودشان البته همه موافقت و ممکن است که اصلاحی بکار ایشان بشود (صحیح است)

۳- سؤال آقایان روحی و اوحدی از آقای وزیر خواربار و پاسخ آنها

رئیس - آقای روحی فرمایشی ندارید؟

روحی - بنده از آقای وزیر خواربار سؤالی کرده بودم که برای جواب حاضرند. اجازه میفرمائید؟

رئیس - بفرمائید

روحی - عرض کنم که با نهایت تأسف بایستی این موضوع را اعتراف کرد که قبل از تشکیل دولت فعلی ۳۳ ماه بانقضای حکومت سابق مانده در بیشتر از وزارتخانه های کشور يك بی رویه گی و تخطیات و اجحافات بی نهایت المال کشور پیش آمد کرد تا بدانجا که نخ و پنبه و هر چه بود از مال دولت بتاراج و یغمای یکدسته اشخاص بد کار رفت که بنده هم بالنسبه از هر يك از آنها سؤال کردم اتفاقاً جوابی نشنیدم فقط توضیحی که دادند و نویدی که شنیدم این است که يك هیئت بازرسی معلوم کنند بلکه آنها بتوانند حقیقتاً از این قضا با جلو گیری کنند و معلوم کنند

(منشور - کجا) مأمور خواربار فارس شیراز که در صورتیکه تشخیص شود که شیراز مازاد دارد مانعی نیست دستور این است در صورتیکه تشخیص شود آنچه که مازاد شکر دارد مانعی برای حمل نیست مأمور خواربار آنجا خودش مشخص شده است که مازاد است در صورتیکه استاندار وقت مخالفت کرده است باز مأمور تعقیب کرده است این قسمت را و با تشخیصات خودش شاید با يك اشخاصی هم مشورت کرده باشد بدون رجوع بشورای شهرستان اجازه داده است مقدار زیادی متجاوز از هزار کیسه شکر شاید علی نجات بطهران حمل کند در صورتیکه تفاوت قیمت شکر در شیراز و طهران يك تفاوت معنابهی بوده است یعنی قیمت شکر در طهران خیلی زیادتر بوده است از قیمت شکر در شیراز و فارس این شکر وارد شده است بعداً هم باز يك مقدار دیگری وارد شده است و بعد از اینکه استاندار تعقیب کرده است و يك استاندار دیگری معلوم شده است مخالفت استاندار جدید هم در پرونده هست در هر حال این عمل واقع شده است اخیراً علی نجات تجارخانه اش مورد تعقیب اداره منع احتکار واقع شده است برای رسیدگی بهمین حقیقت بدفاتر تجارخانه که مراجعه کرده اند دفاتری را که ارائه میدهد که این شکری را که وارد کرده است به همان ترحمی که اداره منع احتکار معین کرده فروخته است پس بنا بر این اشکالی ندارد اما در اثر اقدامات جدیدی که شده است مدارك دیگری بدست آمده است از خریداران که با آنها بیشتر فروخته است بنابراین این پرونده در دست عمل است و بنده دستور داده ام اولاً مأمور اداره بازرسی که الان آنجاست او را محاکمه اداری کنند تا معلوم شود که ضمناً او در این باب ذی نفع بوده یا نبوده است البته محکمه اداری آنچه را که حکم کرد و تشخیص داد اعلام خواهم کرد و از طرفی علی نجات بواسطه این تقلباتی که کرده است الان چندین روز است که از طرف اداره منع احتکار تحت تعقیب واقع است و اسناد و مدارك زیادی دال بر اینکه او تقلباتی کرده است کشف شده است و در آنجا موجود است و در تحت تعقیب قرار گرفته است.

روحی - عرض کنم بنده بشوریه خودم از اینک آقای وزیر خواربار باین سرعت عمل و باین اهمیت تلقی کرده اند بنام خودم و مجلس از ایشان شکر گذاری میکنم (صحیح است).

رئیس - دو نفر از آقایان آقای اوحدی و آقای امیر تیمور سؤالی کردند حاضرند آقای

وزیر خواربار - بفرمایند.

بعضی از نمایندگان - دستور تعلیمات اجباری مطرح است.

اوحدی - دیر نمیشود.

آزادی - مختصر کنید.

اوحدی - آقایان به بنده میفرمایند سؤالی را که يك ماه قبل کردم امروز مختصر کنم اطاعت میکنم بنابراین سؤال خودم را که عبارتست از اینک تلگرافات و شکایاتی که از اصفهان و جاهای دیگر راجع با اقدامات و راجع بعملیات سوء اداره باربری شده است من از خواندن آنها خود داری میکنم (افشار - مرسی) ولسی این مرسی گفتن آن رفیق من بر من خیلی ناگوار آمد زیرا عملیات اداره باربری در این کشور يك چیزی نیست که تنها من بدانم (صحیح است) همه آقایان میدانند يك آئین نامه نوشته شده که در هیچ عصری از اعصار بقلم هیچ خائنی نوشته نمیشده است.

امیر تیمور - صحیح است - کاملاً صحیح است.

اوحدی - ولی من نمیوانم چه دست خیانتکاری در تنظیم این آئین نامه باربری در کار بوده است که هیچ وزیری نمیتواند در مجلس بگوید که من تمام این مواد را خوانده ام و میدانم (وزیر خواربار - سؤال کنید) بنده سؤال کردم سؤال اول بطور کلی هر آئین نامه باید مربوط بقانون باشد این آئین نامه باربری مخصوصاً فصل سوم آن و انحصار حمل و نقل بازرگانی و اشخاص متفرقه با اداره باربری مطابق کدام قانون است شاید گفته شود که این آئین نامه از قانون اختیارات و قانون احتکار تکیه گاهش آنجاست عرض کنم تمام مواد قانون احتکار از مجلس شورای ملی گذشته آئین نامه آنها

باید بمن بدهی تا من ترا ول کنم. این هم سؤال دوم من. سؤال سوم. اجرای کلیه قوانین و آئین نامه هائی که محتاج سازمان و تشکیلات مخصوصی است باید در هر قسمت کشور پس از آگهی بعمل آید و اگر رئیس اداره بدون آگهی قبلی این آئین نامه را اجرا کرده باشد حال جریمه مأخوذه چه خواهد بود و مرتکب کجا و بچه شکل مجازات خواهد شد؟ الان اسنادی بنده دارم در وزارت خواربار مقداری ابریشم از رشت حرکت داده شده است برای طهران رئیس شعبه خواربار در رشت نوشته است که آگهی برای تشکیل شعبه رشت در تاریخ ۵ بهمن بوده است بنا بر این تصدیق کرده است که تأسیس شعبه در رشت ۵ بهمن بوده است این بار قبل از تأسیس شعبه و قبل از آگهی از رشت حرکت کرده است و این جا توقیف شده است دو ماه است این اسناد هم همانجا ضبط است ولی این جنس را از توقیف خارج نمیکنند یک اداره ثبت اسناد کل کشور برای اجرای قانون ثبت اجباری میگوید اول در محل باید آگهی داده شود تا مردم بفهمند حاضر شوند برای این کار اداره بازربری میگوید در ۲۰ آبان این آئین نامه صادر شده است بنابراین هر کس از هر کجا یک شینی را حمل کرد او را مشمول این آئین نامه میدانم و او را جریمه میکنم بدون اینکه آگهی شود اداره بازربری اگر میخواهد مطابق همین آئین نامه خودش رفتار کند اول در همین آئین نامه خودش که پیش من است نوشته است باید قبلاً آگهی بدهد که مردم مستحضرشوند ولی ایشان بدون آگهی طبق همین آئین نامه اشیاء اشخاص مردم را ضبط و توقیف کنند اگر حاضر شدند که جریمه را بپردازند اگر حاضر نشدند آن اشیاء را حراج کنند و آن جریمه را بردارند. البته اگر توضیحاتی لازم باشد مطابق حقی که نظامنامه مجلس داده است بعد از جواب آقای وزیر خواربار عرض خواهم کرد.

وزیر خواربار - بنده با اینکه می بینم همه آقایان علاقه دارند به اینکه زودتر لایحه تعلیمات اجباری مورد تصویب واقع شود و شخصاً خودم هم علاقه دارم باین موضوع ولی

ایشان مدتی است سؤالی کرده اند و بنده بطور اختصار جواب میدهم که وقت آقایان تلف نشود. اولاً فرمودند این اختیارات را دولت از کجا پیدا کرده است که بدیگری واگذار کرده است. از همان ماده مصوبه ۲۴ خرداد استنباط کرده است و این عمل را کرده است حالا اگر بعقیده شما این طور نباشد این یک اختلاف اصولی است که باید حل شود که آیا حق داشته است یا نداشته است ثانیاً ناچار هستم اینجا یک موضوعی را که تا بحال مورد مذاکره نشده است راجع به تأسیس کمیته نظارت بازربری بعرض برسانم. یک کمیته بنام نظارت در امور بازربری ایران تشکیل شده است خیلی سابق مرکب از چهار نفر عضو که عبارتند از نماینده دولت ایران که سمت ریاست آن کمیته را دارد و نماینده دولت آمریکا و نماینده دولت انگلستان و نماینده دولت شوروی این کمیته برای این تشکیل شده است که امروز یگانه دولتی که در دنیا میتواند کمک کند بحفظ نقلیه مخصوصاً کامیون و اتومبیل از حیث لاستیک و سایر لوازم فقط دولت آمریکا است در سابق یعنی کابینه سابق پیشنهاد کرده بودند بدولت وقت که اگر چنانچه میخواهید دولت آمریکا کمک کند بوسائط نقلیه شما مخصوصاً در درجه اول لاستیک بدهد ناچار باید این اقدام دولت آمریکا مبنی بر یک اصولی باشد که عمده آن این است که کمیته تشکیل شود و موضوع و سائط نقلیه تحت نظارت آن کمیته قرار بگیرد با شرایطی که شرط اول و عمده آن این است که این سائط نقلیه موتورری با لوازمش برای احتیاجات ضروری کشور ایران مصرف شود و این احتیاجات ضروری را طبقه بندی کرده اند بطوریکه در همین آئین نامه هم قید شده است اول احتیاجات دولت است که باز در درجه اول احتیاجات خوارباری است و بعد از آنها تجار و بعد طبقات دیگر که هشت نه طبقه است و دولت هم قبول کرده است برای اینکه صلاح هم در همین بوده است که احتیاجات شدیدی که ما داریم بوسائط نقلیه و اگر دولت آمریکا هم کمک نکنند همین مختصری هم که هست از میان خواهد رفت و در ممالک

شرقی هم در اکثر جاها این موضوع را قبول کرده اند و این کمیته تشکیل شده است و نظامنامه و آئین نامه هم مبنی بر همان ماده واحده ۲۴ خرداد سال گذشته تنظیم شده است و بتصویب هیئت وزیران وقت رسیده است. بنده در اینجا توجه آقای اوحدی را میخواهم معذوف کنم به ماده ۷۶ این آئین نامه که آخرین ماده این آئین نامه است و آنرا میخواهم برای ایشان تا اینکه ایشان آن ماده را طرف توجه خودشان قرار بدهند و تفکیک کنند مسائل را از یکدیگر. ماده ۷۶ وزارتخانههای دارائی، کشور، دادگستری و خواربار مأمور اجرای این آئین نامه هستند. پس بنابراین چهار وزارتخانه و وظف هستند برای اجرای این آئین نامه هر کدام نسبت بحدود و وظایف و اختیارات خودشان شما اگر در مسئله خرابی آن اعتراضی دارید بوزیر خواربار نگوئید یعنی وزارت خواربار مسئول اجرای آن قسمت نیست وزارت خواربار مسئول اجرای آن قانون است از نظر حمل و نقل خواربار در درجه اول و بعد هم حمل مال التجاره های دیگران که البته باید به نسبت احتیاجات از محلی بحمل دیگر حمل شود در قسمتهای جزائی اگر عملی بر خلاف قوانین شده است باید مرجع خودش مراجعه کنید این یک اصل. اصل دیگر بنده اصولاً میخواهم توضیح بدهم که اداره بازربری با وزارت خواربار چه نسبت و رابطه دارد (طباطبائی - قوم و خویشی نزدیکی دارند) بلی یک اختیاری در کابینه سابق به بر گل داده شده است که این بر گل حق تعیین و انتخاب و عزل و نصب مستخدمین خودش را دارد حسابداری جداگانه هم هست مخصوص اداره بازربری و ارتباطی که این اداره با وزارت خواربار دارد صرفاً از نظر حمل و نقل است که وزارت خواربار پول میدهد و کرایه میدهد او هم حمل میکند ولی در سایر چیزها مستقل است حالا نمیخواهم طول بدهم این موضوع را (امیر تیمور - کی اجازه داده است؟) کابینه سابق (امیر تیمور - باید منجلیش کنید چون بر خلاف قانون بوده است) بنده فعلاً تاریخچه عرض میکنم و بعد عقاید خودم را عرض میکنم ولی علی الاصول این نکته باید مورد توجه قرار بگیرد که وجود این اداره با

بوسیله کمیسیون دادگستری و غیره گذشته کدام یک از آقایان مستحضرت هستند که در قانون احتکار یا آئین نامه آن اختیارات داده شده باشد به دولت که تو آئین نامه را وضع کن که اگر یک مال التجاره از شهری به شهر دیگر حمل شد بدون اجازه تو آن مال را ضبط دولت بکن بدون محکمه و بدون محاکمه کدام ماده احتکاری یک چنین اختیاری را بدولت میدهد که چنین آئین نامه را وضع بکند اگر نظر باختیارات است ماده اختیاری که مجلس بدولت داده این است: مجلس شورای ملی برای خرید و جمع آوری مازاد غله و سایر مواد خواربار و تأمین وسائل نقلیه بمنظور تهیه اذواق عمومی از تاریخ تصویب این قانون تا آخر مهر ماه ۱۳۲۲ بدولت اجازه میدهد برای مواردی که در قانون احتکار و آئین نامه آن پیش بینی نشده است هر اقدامی را که لازم بداند بموقع اجرا بگذارد. کتف های ضروری نیز در این باب در حدود کتف های مقرر در قانون احتکار از طرف دولت اعلام و اجرا خواهد گردید. این اختیاری است که از طرف مجلس بدولت داده شده و جز نقلیه برای تأمین اذواق عمومی در آنجا ابدأ اشاره نشده است که دولت حق دارد منحصر بکند حمل و نقل کتف اجناس خوراکی پوشاکی و غیره را که از هر جا بخواهد حرکت کند با اجازه او باشد ابدأ چنین اجازه را مجلس نداده است این سؤال اول بنده است سؤال دوم. اداره بازربری از بدو تشکیل تا کنون چه مبلغ جریمه از اهالی کشور گرفته و آن جرائم کجا است؟ این جرائمی که بنده اینجا سؤال کردم جرائمی است که بدون حکم محکمه و فقط صرفاً روی نظر خودش گرفته است مثلاً فلان مأمور خواربار ایستاده و گفته است که تو تاجر چند حلب روغن بدون اجازه من از کرمانشاه حرکت داده ای این جریمه اش است که باید نصف قیمت باید بمن برسد نصف قیمت را شخصاً جریمه گرفته است اگر بقانون احتکار که این ماده بظاهر اشاره باوشده است مراجعه فرمائید میگوید که اگر جریمه و مجازاتی باید از برای کسی معین شود باید با حکم محکمه باشد نه اینکه یک نفر شخصی بیاید بگوید که اینقدر روغن حمل کرده بدون اجازه من و نصف آنرا

يك نحو مطالبوی (نه با وضع حالا كه خیلی درهم و برهم و بی نظم است این را تصدیق میکنم) اصولاً برای تنظیم کار و تنظیم امر باربری ضرورت دارد و بهمین جهت است که مدتی است مورد توجه دولت وقت قرار گرفته است و اخیراً هم با دکتور میلسپو در این قسمت وارد مذاکره شده ایم و این اداره که از نظر حمل و نقل جزء اختیارات دکتور میلسپو است منتقل بوزارت دارائی خواهد شد و تحت نظر آقای دکتور میلسپو اداره خواهد شد و در آتیه خیلی نزدیکی که گمان میکنم چند روزی طول نکشد تکلیف بر گل هم معلوم میشود بنابراین نظریات آقایان تأمین خواهد شد و دیگر این هر چه و مرجمی که فعلاً وجود دارد رفع میشود و يك ترتیب صحیحی داده خواهد شد برای این کار که این اشکال رفع شود و تصور میکنم این توضیحاتی که دادم کافی است .

اوحلی - اجازه میفرمائید بنده يك توضیحاتی دارم عرض کنم مطابق نظامنامه حق دارم دو کلمه هم بیشتر نمیگویم عرض کنم آقای وزیر خواربار ماده نظامنامه را خوانند (طباطبائی - شما هم همه مواد نظامنامه را بخوانید) ماده آخر نظامنامه را برای بنده خوانند و بنده يك ماده با آخر مانده قانون احتکار را برای ایشان میخوانم (وزیر خواربار بنده همه آنها خوانده ام) در ماده ۱۷ قانون احتکار مینویسد (هر يك از وزارتخانه های کشور و دارائی و بهداری و بازرگانی و پیشه و هنر که مأمور اجرای این قانون هستند) پس دخالت دادن سایرین با اجرای يك قانونی رفع مسئولیت مستقیم وزارتخانه مربوط بآنها نمیکند آن وزارتخانه مسئول تمام اداراتی است که مسئول وزارتخانه خودش است . جواب سه سؤال بنده راهیچکدام را آقای وزیر خواربار ندادند خصوصاً سؤال دوم و سوم بنده سؤال کردم چرا هم چقدر است و کجا است این راهیچ جواب ندادند . . .

رئیس - گفتند که این سؤال را باید از دیگری بکنید
امیر تیمور - گفتند آقا خود باربری گرفتند .
اوحلی - هر جا در این آئین نامه اسم اداره باربری نوشته شده توی پزانتز گذاشته شده است وزارت خواربار اگر

اداره باربری يك اداره است خارج از وزارت خواربار پس توی محوطه وزارت خواربار چه میکنید ؟ اگر خارج است و يك اداره مستقلی است با وزارت خواربار چه تماسی دارد ؟ اگر میخواهید بگوئید که دادن این اختیارات با دولت دیگر بوده است بنده عملیات دولت سابق را خوب یا بد کاری ندارم دولتی که امروز سر کار است مسئول امور امروزه است آتیا این دولت این آئین نامه را قبول دارد یا ندارد ؟ اگر قبول دارد مسئول است باید جواب بدهد اگر قبول ندارد باید این آئین نامه را نسخ کند و بریزد دور این مطالب جواب بنده نمیشود .

وزیر خواربار - گوش بدهید جوابتانرا بدهم . موضوع جرائم و مقدارش را گفتم که اداره باربری حسابداری خاصی دارد و از طرف دکتور میلسپو هم آمده اند تحقیق کرده اند و رسیدگی کرده اند و یک نفر مأمور مخصوص برای این کار آمده است عرض میکنم صریح هم عرض میکنم جز بوزارت خواربار هست و جزء وزارت خواربار هم نیست يك اداره مستقلی است حسابداری علیحده ای هم دارد در عمارت وزارت خواربار هست ولی با وزارت خواربار همان رابطه ای را ندارد که عرض کردم .

جمعی از نمایندگان - دستور .

امیر تیمور - اجازه میفرمائید ؟ بنده هم از وزارت خواربار سؤالی در همین موضوع کرده ام . . .

رئیس - سؤال کردن يك قاعده دارد .

امیر تیمور - چقدر باید جواب سؤال طول بکشد ؟ سه ماه است من سؤال کرده ام این اداره باربری مملکت را متشنج کرده است هیچ وزیری بوظیفه و مسئولیت خودش عمل نمیکند . . .

رئیس - شما سؤال کرده اید و جواب سؤال شما را خواهند داد شما اجازه نمیدهید اگر شما سؤالی کرده اید آقای وزیر خواربار حاضر میشوند و جواب میدهند باید وزیر مسئول مطالب را تحقیق کند و جواب بدهد یا خیر ؟
امیر تیمور - وقت جواب را معلوم کنند بنده اطاعت میکنم .

[۴ - بقیه شور اول لایحه آموزش همگانی از ماده ششم]

رئیس - لایحه تعلیمات عمومی مطرح است . ماده ششم خوانده میشود :

ماده ششم - هر گاه ولی طفل در موعد مقرر بدون داشتن عذر موجه طفل خود را برای تحصیل منظم بدبستان نسیاراد علاوه بر اینکه مجبور است غفلت خود را جبران کند به حبس تأدیبی از يك الی شش ماه و پرداخت مبلغی از دو بیست تا هزار ریال محکوم میگردد و وجوه حاصل از این جرائم بمصرف تهیه کتاب و لوازم تحصیلی برای دانش آموزان بسی بضاعت خواهد رسید .

رئیس - آقای طباطبائی .

طباطبائی - عرض کنم من در کلیات لایحه راجع باین ماده ششم بخصوص يك مقداری برای جلب توجه آقایان توضیحاتی عرض کردم (تبیل سمعی - کم بود) واقعا کم بود برای اینکه یکی از مزاحم ترین مواد این قانون حسابی که آقای رئیس فرمودند همین ماده ششم است و بنده فکر کردم اگر آقا موافقت بفرمائید این اجبار و الزام را عجلتاً آزمایش کنید در شهرستانها و فعلاً دست از سر دهاتی زارع قراء و قصبات برداریم و اینها را بخدا بسپاریم و معاف بداریم خدمت نظام و وظیفه و عملگی خطوط آهن تا این حد که کمر کشاورزی را فعلاً خم کرده بنظر من کافی است عجلتاً این قانون را منحصرش بکنید به شهرستانها يك چند سالی آزمایش کنید اگر واقعاً خوب اجرا کردید در شهرها و شهرستانها و دیگر اطفال بمدرسه نرفته وجود نداشت آنوقت ممکن است که طبق این قانون و طبق قانون سابق و قانون بعد دست بتر کیب قرا و قصبات بزنید ملاحظه بفرمائید این قانون ولی طفل را مکلف میکند باینکه طفل خودش را بمدرسه بگذارد و قید منظم هم هست آنوقت کسی که غفلت کرد کسی نتوانست این وظیفه را که شما برای او قائل میشوید انجام بدهد برای او هم حبس قائل شده اید هم جریمه نقدی . من در ضمن صحبت در کلیات عرض کردم

که يك مشت مأمورین دولت ناچار هستند بموجب این قانون دردهات و قرا و قصبات مزاحم مردم بشوند آمار باید صورت بدهد و مطابق آن صورت باز مثل جریان امر نظام وظیفه يك مزاحمت دیگری برای زارع و کشاورز فراهم میآید و بنظر بنده اگر آقا اصرار داشته باشید که این ماده بماند مجازات آن زیاد است هم حبس هم جریمه نقدی البته باین گرفتاری مردم خیال میکنم که مقتضی نباشد و اگر از بنده بپرسید که حبس بکنیم یا جریمه من در هر دو قسمت مخالفم و هر دو را ناگوار میدانم برای اینکه اگر بگوئیم متخلف را بفرستیم به حبس يك رعیت بدبختی را با این صعوبتی که در زندگانی عمومی هست چطور میشود ما رأی بدهیم که او را حبس کنند و حتی خیال نمیکنم هیچ فردی باشد که توانائی داشته باشد که طفلش را بفرستند بمدرسه و مضایقه کند من که کمتر کسی را سراغ دارم اگر می بینند آقا اطفالی هستند که بمدرسه نمیروند علت آن دو چیز است یکی اینکه شما وسائل ندارید شما معلم دارید نه وسیله دارید نه جا دارید نه حوصله رسیدگی باحتیاجات محصلین دارید و يك علت دیگر و يك اشکال دیگر بدبختی و گرفتاری خود مردم است والا هیچ پدری نیست که فرزند خودش را نخواهد بمدرسه بفرستد این قانون هم که هست ملاحظه میفرمائید درس هیچ جهتی نیست که مأمور بتواند ارفاق کند البته قانونی است تصویب شده و مأمور صحیح و وظیفه شناس هم که میخواهد وظیفه خودش را خوب انجام بدهد باید فشار بیاورد که در دهات هر کس میخواهد باشد طفلش را بمدرسه بگذارد و اگر هم این عمل را انجام نداد تا شش ماه حبس محکوم میشود و من نمیدانم این کار چه صورتی دارد و بعد هم دنبال آن هست که پرداخت مبلغی از دو بیست تا هزار ریال البته صد تومان برای آقا اهمیتی ندارد ولی این را بدانید که یک نفر دهاتی و یک نفر رعیت اوضاعش طوری است که ملاحظه میفرمائید که در خود تهران زندگانی خودش را زراعت خودش را ترك کرده است آمده است بشهر روزی پانزده ریال میگیرد و عملگی میکند آقا برای زندگانی

يك آدم مستأصل و فقير يك تومان دو تومان هم زياد است تا چه رسد بصد تومان و بيشتر از هر چيز كه ما را نگران ميكند بزندگي مردم بيرحمي و خوي تجاوز و تعدی است در اكثر مأمورين البته همه اينطور نيستند اين مأموريني كه عمل کرده اند و همه آقایان دیده اند و سابقه دارند خوب عمل نميکنند و بمردم رحم نميکنند. و اين ماده هم يك حربه است كه بدست يك عده مأمورين ميدهد كه بروند پدر مردم را در بياورند تقاضا ميكنم كه موافقت نفرمايند اين ماده را اصلاح كنيد و تخفيف بدهيد كه اول در شهرها آزمایش شود اگر در شهرها خوب از آب در آمد بعد برويد بسمت قرا و قصابات.

رئيس - آقای هاشمی.

هاشمی - بنده در کلیات اجازه خواسته بودم و بواسطه کسالت صرف نظر کردم. آنچه را كه آقای طباطبائی نسبت بوضع مأمورين در گذشته و اوضاع دبستانهای ايران تذكار دادند شايسته اشخاصی كه نقطه بنقطه مملكت را گشته باشند تصدیق كنند كه يك چیزی هم علاوه بوده است اما تصدیق نفرمايند كه علاج همه اينها بالاخره تحصیل علم و آشنا شدن مردم به حقوق خودشان است اين قانون را باقانون نظام وظیفه نمیتوان بهیچوجه طرف مقایسه قرار داد بلکه باید اين قانون را اول تحميل ميکردند و اين قانون را اول در اين مملكت عملي ميکردند و سپس قانون نظام وظیفه را كه اين مقاسد تولید نشود. برای اين عرضي كه ميكنم سند كتبي دارم در ۱۳۰۲ در روزنامه خود بنده است اين عرض را كه حالا اینجا ميكنم آنجا نوشته ام كه در آن روز کسی اينچور حرفها را کمتر مينوشت نوشته ام كه مقدم اول قانون تعليمات عمومي است والا طولی نميكشد كه عنقریب قانون نظام وظیفه بواسطه جهل عمومي وسيله دست يك عده خواهد شد و نتيجه آن شد كه عامه از زير بار آن قانون ميخواستند فرار كنند و راه فرار می جستند و بالاخره يك مأموري هم اگر درست و صحيح بود بتمام وسائل رخنه در فكر او ميکردند كه عملي نشود. اما بياييد نسبت به فرهنگ و قانون تعليمات

را اداره سرپرستی برای سرپرستی او معين کرده باشد در حقيقت او هم بمنزله ولی طفل است حتی فرض كنيد طفلی پدرش فوت کرده است و مادرش نگاهداری بچه ها را ميكند و يك طفلی دارد كه او باید بمدرسه برود و منظم نرفت آن مادر اطفال ديگری هم دارد كه بايد از آنها سرپرستی كند بعد از اينكه آن طفل بمدرسه نرفت شما مطابق اين قانون ولی او را كه مادرش باشد جلب ميكنيد به محاكمه بالاخره محكمه و مش می كنيد كه ششماه در حبس باقی بماند علاوه بر اينكه شما وسيله در قراء و قصابات نداريد كه باين كار بزودی رسيدگي كنيد و مجبور خواهيد شد كه اولیای اطفال را بوسيله امنيه از اين شهر بآن شهر بفرستيد با داشتن وسائل نقلیه اين اشخاص تا تكليفشان معلوم نشد. در توقیف ميمانند و بچه هايشان هم بدون سرپرست خواهند ماند و عوض اينكه شما يك نفر را وادار ميكنيد بجهت تحصیل و يك بچه را مدرسه بگذاريد پنج و شش بچه ديگر بواسطه نداشتن سرپرست و زندگانی صحيح تلف ميشوند و آن مقصودی كه شما داشته ايد برخلاف آن عمل شده است و ضمناً همانطورى كه آقای طباطبائی بيان كردند جریمه هزار ريال برای اين امر فوق العاده بنظر زياد می آيد شما وقتی برای يك نفر دهاتي هزار ريال جریمه معين ميكنيد مگر در نظر نميگيريد كه در آمد يك نفر دهاتى اصلاً چقدر است هزار ريال قيمت يك خسر وار گندمی است كه او ميتواند بدست بياورد در صورتيكه يك نفر دهاتي تمام سال را كه زحمت بكشد منتهای پس انداز او برای روزی يكسالت سه خروار گندم است شما اگر يك خروار او را ازش بگيريد معنی اين عمل اين است كه شما او را از روزی چهار ماه از سال محروم کرده ايد. بعد آمده اند در آخر ماده نوشته اند جرائمی كه گرفته ميشود تخصيص داده خواهد شد برای لوازم تحصیلی و كتاب دانش آموزان بسی بضاعت آقا اين جور تحصیل و بدست آوردن عايدی اساساً صحيح نيست شما يك نفر مستشاری آورده ايد از او پدر تمام امور مالی اطلاع دارد و خودمان باين موضوع اعتراف داريم كه اگر بنا باشد اين وجه جزئی اختصاص بيك عملی داشته باشد يك اداره ميخواهد يك حسابدارى عليه حده ميخواهد و بهتر اين است كه اساساً اين وجوه هم جزء عوائد مملكتى بشود و اگر

ميخواهيد اطفال تحصیل بكنند همانطور كه معلم در محلي ميدهيد قلمو كاغذ و كتاب را هم بخاني بدهيد اين كه درست نيست كه از محل جرائم برای آنها تهيه كتاب كنيد خوب اشخاصی كه كتاب ندارند بايد بدون كتاب بمانند و درس نخوانند پس اگر موافقت ميفرمائيد اساساً مجازاتها خیلی كم شود و در آمد حاصله از محل جرائم هم برود جزء بودجه عمومي و اطفال بی بضاعت را هم كه لوازم مدرسه و كتاب ميخواهيد بدهيد محلي برای آن تهيه كنيد كه واقعا منظوری كه دولت و مجلس از اين قانون دارند تأمین شود و پيشنهادهای هم بنده راجع باين موضوع تقديم نميكنم. برای تغيير اين ماده و نظريات خودم را عرض كردم و وسائلی كه دولت دارد برای تأمین اين منظور بيشتر است خودتان بهتر ميتوانيد در كميسيون و وزارتخانه شور بكنيد و يك ماده خوبی تهيه بكنيد.

رئيس - آقای معذل.

معذل - عرضي ندارم.

رئيس - آقای دهستانی.

دهستانی - موافقم.

رئيس - آقای رضوی.

رضوی - عرض كنم حسن اين لايحه تعليمات اجباری اين است كه وضعيت عمومي داشته باشد و تمام اطفال مملكت را با توجه از دانش و آموزش بهره مند كند و چون ممكن است در اطراف و اكناف مملكت در دامنه های كوهها اطفالی وجود داشته باشند كه بواسطه نبودن وسائل آموزش و پرورش آن لياقت آنها بهتر رفته باشد و تنها ممكن است بواسطه استعداد ذاتی يك آبيار قابلي شده باشد يا يك خرمن كوب يا يك گاو بار قابلي شده باشد در صورتيكه ممكن است در اثر تعليم و تربيت لياقت خود را نشان داده باشد و يك عنصر مفيدی برای جامعه بشريت باشند نه فقط برای مملكت. بنا بر اين بايد تعليم و تربيت و آموزش و پرورش برای تمام اطفال و عموم طبقات باشد خاصه اينكه وقت تحصیل در يك سنی انجام ميگيرد كه هنوز موقع كار آمدی طفل نيست يك بچه شش ساله هيچ معاونت و كمكی در امور پدر

عمومي چنانچه چندين سال است ملت ايران امتحان خودش را داده است می بينم اقبال فوق العاده نسبت به تعليمات شده است بالاخره دبستان باندازه كفايت بوده است دبستان باندازه كفايت بوده است و بالاخره مردم و اهالي دهات و قراء و قصابات لاينقطع تناضايشان از وزارت فرهنگ اين است كه بر ايشان دبستان تأسيس كنند و خودشان حاضرند كمك كنند و زمين برای بنای مدرسه بدهند پس به اين اشكالاتی كه فرموديد بهیچوجه برخورد نميكنند و علاج تمام مفاسدی كه فرموديد اين است كه يك روزی به بينيم اين ملت با سواد شده است. اما در باب مجازات فرموديد اگر مجازاتی نداشته باشد باز قانون بطور تمام تلقی ميشود و بالاخره يك روزی اين عمل بايد بصورت جدی در بيايد خوب آن روز امروز باشد و مادام كه ما در ترك قوانين مجازاتی قرار ندهيم و عطفه داشته باشيم بالاخره هيچ كاری عملي نميشود حضرت تعالی مراجعه نفرمائيد به عملي كردن تعليمات عمومي در همه ممالك كه چه مجازاتهای و چه مجازاتهای شديدی قائل شده اند حتی در بعضی از ممالك. كه تصميم گرفته اند اشخاص مسن بايد دارای سواد باشند اگر يك فرد پنجاه ساله بقال در فاصله دو سال سه سال خواندن و نوشتن را ياد نميگرفت او را از كسب باز ميداشتند و نميگذاشتند كسب بكنند ديگر نميخواهيم زياد مزاحمت بدهم اميدوارم حضرت تعالی هم موافقت نفرمائيد در يك چنین قانونی كه منتهای دقت درش شده است در كميسيون و منتهای آمال خود شما و مجلس بوده است زودتر بگذرد بلکه يك اثر خيري از اين مجلس باقی بماند.

رئيس - آقای منشور.

منشور - مسلماً کسی با تعليمات اجباری مخالفتی ندارد ولی اعتراضی را كه آقای طباطبائی فرمودند بنظر بنده اعتراضشان كاملاً وارد و صحيح و بجا است و اظهاراتی هم كه آقای هاشمی فرمودند جواب بيانات آقای طباطبائی نبود بجهت اينكه در اين قانون ذكر شده است (هر گاه ولی طفل در موعد مقرر) ولی طفل اعم است از پدر و مادر شايد يك طفلی باشد كه ولی او مدعی العموم باشد و يك شخصی

و مادر ازش نمیآید چه بهتر است نوزاد این که در این موقع به بظالت بگذرانند و برود در گوشه ها و جاهای نامناسب فحش دادن و کلمات رکیکه را بیاموزد برود در یک مدرسه هر قدر ناقص و هر قدر بد باشد درس بخواند هر چه باشد بهتر از کوچه است اینقدر مسلم است علاوه بر اینکه ممکن است از همین وسیله ناقص هم استفاده کنید بالاخره اشخاص و اطفال با استعداد هم در میان آنها پیدا میشود که استعداد خودش را بروز میدهد و قطعاً عضو مفیدی برای مملکت می شود بنابراین این بنده تصور میکنم اگر قانونی بنویسیم و در آن قانون سانکسیون نداشته باشد مجال است که بشود آن منظور را که داریم انجام بشود مخصوصاً لازم است برای اطفال دهستانها اجباری باشد و اولیای آنها ملزم باشند بچه های خودشان را به مدرسه بفرستند تا آنکه آنها هم استفاده کنند بلکه بتوانند یک تحصیلاتی بکنند و از این راه خدمتی بشکستند و ضماً جوابی که میخواستم با آقای منشور بدهم این است که آقایان تصور می کنند در مورد اول تخلف او را شش ماه حبس میکنند در تمام موارد قضائی و مجازاتهای معینه در قوانین یک حداقلی و اکثری قائل شده اند که متناسب وضع تخلف و تناسب استعداد متخلف بآن مجازات محکوم میشود و اگر دیدند بول دادن درش مؤثر است او را جریمه نقدی میکنند اگر حبس مؤثر بود قائل میشوند و این هم لازم است برای این که یک ترسی باشد که اولیای اطفال بچه های خودشان را به مدرسه بفرستند اما چیزی که هست بنده عقیده ام این است که در همین قانون یا نظامنامه که برای این قانون نوشته می شود اشخاص دیگری را هم که ممکن است از وجودشان برای تشویق و ترغیب در این امر استفاده کرد دخالت بدهند و یک افراد دیگری که در محیط خودشان علاوه بر اولیای اطفال مؤثر باشند باید از وجودشان استفاده کرد اولاً این وظیفه را خود دولت باید انجام بدهد که بوسیله پروپاگاندا و وسائل مؤثر دیگر اشخاص را تشویق کنند که از روی عشق بچه های خودشان را به مدرسه بفرستند و ثانیاً همانطور

که عرض کردم از یک اشخاص مؤثری هم از قبیل مالک ملک و کدخدای استفاده کنند و آنها را ملزم کنند که در این کار مساعدت کنند چون آنها افرادی هستند که ممکن است برای این منظور کمال تاثیر را داشته باشند و بیش از یک مأمور فرهنگی که فرستاده میشود و به محل میرود و مسئول اجرای این قانون میشود بتوانند کمک کنند از این جهت است که بنده تصور میکنم در یک جائی یک تکلیفی هم برای آنها معین شود که در اجرای این قانون آنها هم ملزم باشند کمک کنند و یک مسئولیتی و یک حق مداخله داشته باشند برای تشویق و ترغیب و فرستادن اطفال به مدارس.

رئیس - آقای ملک مدنی.

ملک مدنی - بنظر بنده این ماده بدون رعایت اوضاع و احوال تهیه شده است وزارت فرهنگ باید در نظر داشته باشد که این قانون باچه اشخاصی سرو کار دارد آمده اند در این قانون برای تخلف از تکالیف آن جنبه جزائی قرار داده اند در صورتی که باید یک جنبه خلافی داشته باشد فرض کنم اگر یک ولی طفلی نتوانست بچه اش را به مدرسه بفرستد از صدریال تاهزار ریال جریمه نقدی یا از یکماه الی شش ماه حبس برای او تعیین کرده اند در صورتی که بنادر نظر گرفتن وضع عمومی این مملکت بخصوصاً دهات که بیشتر این نظر بر آنها است فوق العاده این مجازات زیاد است و قابل اجرا نیست و زحمات زیادی برای مردم تولید میکند. یک نکته را بنده در ماده اول هم عرض کردم با آقایان هم صحبت کردیم اساساً مردم ده نشین و دهاتی بچه هایشان در حقیقت خادمشان است و وقتی بچه هایشان بسن پنج سال و شش سال و هفت سال میرسند که موقع رفتن به دبستان است یک کمکی هستند برای پدر و مادرشان و بنظر بنده اشخاصی هستند که اگر بنا باشد تمام اوقات بچه هایشان را مدرسه بفرستند اساساً به زندگانشان لطمه وارد میشود اگر خاطر آقایان باشد بنده عرض کردم که برنامه این قانون را باید طوری تنظیم کنند که در دهات هم مورد استفاده بشود و هم اینکه یک سکنه و زحمتی هم وارد نکنند این ماده بعقیده بنده

ضرور هست و باید یک تخلفی قائل شویم برای ولی اطفال که اگر چنانچه بچه های شان را به مدرسه نفرستادند مطابق همان جزائی که برای جرائم خلافی قائل هستند طبق آن با آنها عمل شود که اولاً یک عده را بی جهت مأمور قرار ندهیم. باید اینطور در نظر بگیریم که بوسیله وضع یک قوانین وضع تخلف را در نظر بگیریم و چون اول اجرای این قانون است حالا هم لازم است که یک سانکسیون داشته باشد ولی بالاخره باید با اندازه ای که در قانون پیش بینی شده است همان اندازه باشد. آثار جزائی وائری در شناسنامه آنها باقی نگذارد زیرا این جنبه جنائی که ندارد تا ماه حبس جنبه است و جنبه خلافی ندارد و این بنظر بنده صحیح نیست (قیاس - پیشنهاد کنید) باین جهت بنده پیشنهاد میکنم و استدعا میکنم که در شور دوم اصلاح بفرمایند.

وزیر فرهنگ - بنده خواستم فقط توضیح بدهم که هر جا اجبار است مجازات هم باید باشد. اگر لفظ اجبار را قبول دارید باید مجازات را هم قبول کنید. و اما راجع با اجباری که در این قانون هست هم اجبار است برای دولت و هم اجبار است برای مردم. دولت مجبور است به اینکه اطفال را از سن ۶ سالگی تا ده سالگی به مدرسه ببرد و با آنها تعلیم و تربیت بدهد و مردم هم مجبور هستند که اطفال خودشان را به مدرسه بگذارند بطوری که بنده توضیح عرض میکنم این اجبار دو طرفی است هم برای دولت است و هم برای مردم. ولی این موضوع ضرورت دارد و همانطور که یکی از آقایان نمایندگان محترم گویا آقای هاشمی بودند که فرمودند که همه مردم به طیب خاطر فرزندان خودشان را به مدرسه میگذارند و این دیگر احتیاجی ندارد که ما آنها را ملزم کنیم. بنده تصور میکنم همانطور که فرمودند حسن توجهی هست از طرف مردم به مدارس و تعلیم و تربیت ولی باز پیدا میشوند اشخاصی که شاید میل نداشته باشند بچه هایشان را به مدرسه بگذارند و در دهات و قصبه شاید پدری پیدا شود که بچه اش را عوض اینکه بفرستد به مدرسه برای تعلیم و تربیت او را بفرستد عقب بزد و گوسفند هایش

برای اینکه استفاده بکنند. بنده معتقدم که پدر حق دارد و طفل هم دارای حقوقی است. حقوق طفل را کی باید حفظ بکنند: دولت باید حفظ کند. این که گفته میشود شما بچه ها را میخواهید مجبوراً به مدرسه بگذارید و این یک ضروری است که با اقتصادیات مملکت و برعکس میسر است برای این که رعایا از بچه های خودشان یک استفاده ای میکنند این حرف صحیح نیست زیرا او حق ندارد از طفلش استفاده کند. بچه های ۶ سال تا ۱۰ سال را پدر حق ندارد آنها را مورد استفاده خود قرار بدهد. این طفلی است و این بچه دارای حقوق است و باید دولت حقوق او را حفظ بکند. بنابراین آن ولی که درخواست طفلش را به مدرسه بگذارد و خواست او را مورد استفاده خود قرار بدهد باید جریمه و مجازات شود و این که مجازات قید شده است برای همین است اما این را هم عرض کنم قانون که تصویب شد از فرد مجازات در کار نیست. در هر نقطه ای که وسائل کار را دولت فراهم کرد و خواست این موضوع را در آنجا عملی کنند قبلاً اعلان میکنند و تا وقتی که در یک جائی وسائل تعلیمات فراهم نشود حق ندارد وزارت فرهنگ اعلان کند اجباری بودن را و وقتی که در یک جائی اعلان شد اجباری بودن تعلیمات آنوقت تصدیق میفرمایند که اگر کسی مخالف قانون عمل کند باید مجازات هم بشود. اما راجع به میزان و مقدار مجازات در کمیسیون بحث مفصل شد بالاخره همین مقدار را تصویب کردند که این قدر باشد. حالا اگر باز هم بنظر آقایان زیاد میآید ممکن است پیشنهاد کنند که در کمیسیون دو مرتبه مورد توجه خواهد شد. بنده از این موقع استفاده میکنم و دو کلمه دیگر عرض میکنم و آن اینست که بعضی از آقایان نمایندگان با وجود توضیحاتی که بعرض رسیده است هنوز میفرمایند که ما مدرسه نداریم و معلم نداریم اول آنها را درست کنید بعد از آن این کار را عملی کنید. بنده ناچارم باز هم عرض کنم که این قانون برای همین است که مدرسه های مان را مرتب کنیم این قانون برای این است که مجلس شورای ملی دولت را ملزم بکند باینکه در ضمن

مخارج هنگفتی که در قسمتهای دیگر میشود يك قسمت را هم اختصاص بدهند به تعلیمات عمومی ~~که~~ مدرسه ساخته شود و معلم تربیت کنند و این قانون برای این است ~~که~~ معلم و مدرسه تهیه بشود.

رئیس - آقای لاریجانی سرکار موافقید یا مخالف؟

لاریجانی - بنده عرضی ندارم.

امیر تیمور - اجازه میفرمائید؛ (رئیس - بفرمائید) اگر آقای وزیر فرهنگ از وضعیت و کیفیت مأمورین در ولایات و خارج از مرکز اطلاع داشتند بنده قطع دارم که همان نظر آقای طباطبائی را قبول میفرمودند که این مجازات زیادی است و ممکن است که مورد سوء استفاده قرار بگیرد و بالنتیجه ممکن است یکمده زیادی از دهقانان و رعایا و کشاورزان این مملکت دچار زحمت و مزارت زیادی بشوند. با اعتقاد بنده همینکه وسائل تحصیل فراهم بشود یعنی در يك ده یا دهکده ای مدرسه برپا بشود و کتاب باشد و خلاصه وسائل تحصیل آنها فراهم بشود خود بخود مردم خودشان اطفالشان را بمدرسه میفرستند و بچه های آنها مشغول تحصیل میشود. دیگر بعقیده بنده با این کیفیت مأمورین و طرز عمل آنها حقیقه این جریمه زائد است و باعث اذیت مودم است و بنده راجع باین موضوع پیشنهادی تقدیم کرده ام که این ماده ۶ اصلاً حذف بشود و استدعا میکنم مورد توجه کمیسیون واقع بشود ~~که~~ حذف کنند این ماده را. چونکه نه جریمه لازم دارد و نه حبس. وقتی که شما وسائل را فراهم آوردید خودشان به میل خودشان بچه های شان را بمدرسه میفرستند (جمعی از نمایندگان - کافی است کافی است)

رئیس - آقای سزاوار (سزاوار - بنده مخالفم) آقای دکتر سنگ.

دکتر سنگ - بنده موافقم. عرض کنم در هر کجائی که کلمه اجبار است ناچاراً مجازات هم دنبالش است. بنده خودم طرفدار مجازات نیستم ولی چون کلمه اجبار هست مجازات هم لازم است که باشد. اگر مجبوراً این کار را انجام نداده است

سزاوار - بنده با طرح این لایحه موافق بودم ولی یکی از مواد حساس این لایحه ~~که~~ طرح شده است بعقیده بنده همین ماده است. ولی بنظر بنده يك قدری وزارت فرهنگ روی این ماده راجع به وضعیت دهات و قصبات و قراء این کشور مطالعه زیادی نکرده است در اینجا نوشته شده است بطور کلی ولی طفل بسون داشتن مدرسه بایستی برای تحصیل منظم بچه اش را بفرستد ~~مدرسه~~ مثلاً اگر يك روز دیر نرود بدو ساعت غیبت کرد معلوم میشود که بطور منظم نرفته است این در این ماده هست و یکی از موارد حساس است البته هر چه ما این لایحه را بمجلس شورای کشور وزارت فرهنگ را ملاحظه کنیم در تمام دهات مدرسه ایجاد کنند باز هم فاصله است در وقت که می بینیم يك فرسنگ در فرسنگ و در چند دهه مسافت دارد و آن ولی طفل مجبور است که مواظبت کند که طفل در ساعات و بطور منظم به مدرسه برود و این البته باعث زحمت است. بعلاوه چیزی که در اینجا هست ولی آخر دو قسمت است یکی مخصوص است و یکی ولی منسوب اگر بنا باشد که مایک مجازاتی برای ولی قائل بشویم دیگر در هیچ کجا کسی قبول قیمومیت نخواهد کرد يك افرادی هستند که قیم میشوند از طرف يك طفلی و اینها غالباً اجرت و مزدی ندارند و پس فردا که آنها را مجازات کردند که چرا بچه اش را بمدرسه نفرستاده است دیگر سایرین ولی خواهند شد. بعلاوه این مجازات اصلاً متناسب نیست برای این کار و این همانطوری که گفته شد و بنده هم معتقدم ~~که~~ این مجازاتی که قائل شدیم و این ۶ ماه حبس اصلاً خودش در جای خودش قابل استیفاف است و این البته اسباب زحمت است و زائد است. بنده يك پیشنهادی هم کرده ام که این موضوع حذف بشود و در این جریمه يك قدری تخفیف داده شود و نوشته شود از ۵۰ ریال تا ۵۰۰ ریال این جریمه کافی است بنظر بنده و اگر این قسمتها رعایت بشود بهتر است برای اینکه در عمل دچار اشکال میشویم و بنده مخالفم.

وزیر فرهنگ - هر چند پیشنهادی که میشود پیشنهادات

میرود بکمیسیون. هم پیشنهاد شده است برای حذف ماده و هم پیشنهاد شده است برای تخفیف مجازات. در ضمن بنده خواستم تذکر بدهم این که اسباب نگرانی شده است که این مدت کافی نیست و ممکن است که آن مجازات در بعضی موارد خودی را بشود و بفرستد که در اینجا نوشته شده است معمول است که این کافی است. منتهی تهیه این کفایت میکند برای اینکه مجازات برود و بفرستد بچه اش را به مدرسه هر از مدرسه برودش بشود. در این صورت من در اینجا منظر این است که اسباب او را بشود ~~که~~ رود واقعاً در این بخواند که اشکال است. اگر يك روزی غیبت بشود جریمه بشود. يك نکته دیگر را که بنده لازمه دانستم عرض کنم این است که برای این قانون آئین نامه هائی نوشته خواهد شد و البته تمام قسمتهائی را که در این قانون است در آئین نامه عرض تصریح میکنم و از این حیث دیگر بنده تصور نمیکنم که نگرانی باقی باشد. پیشنهادات هم میرود بد کمیسیون و این ماده دیگر قابل این نیست ~~که~~ بیش از این وقت مجلس را بگیرد. (بعضی از نمایندگان - کافی است)

رئیس - دو چیز بنظر بنده در اینجا قابل توجه است یکی قضیه دهات است. ترتیب دهات را باید طوری کنند که برای زارعین اسباب زحمت نشود بواسطه بعد مسافت و یکی هم راجع بجریمه است که اشخاصی که قادر نیستند که صد تومان بدهند اینها چه باید بکنند؟ اینها باید اصلاح شود و يك ترتیبی داده شود که رعایت این نکته بشود. پیشنهادات قرائت میشود

پیشنهاد آقای انوار - اینجانب پیشنهاد میکنم: در ماده ۶ در سطر دوم این نوع عبارت اصلاح بشود بعد از کلمه تحصیل نوشته شود بدبستان احاله نکنند

طباطبائی - بنده مخالفم با مذاکرات پیشنهاد را نخواهید بنده عرض دارم.

رئیس - آقا اگر بنا باشد صحبت کنید شما جز این صورت هستید که آقای نقابت آقای بهبهانی و آقای فرمانفرمائیان

و آقای مؤید احمدی هم اجازه خواسته اند

پیشنهاد آقای فرمانفرمایان - پیشنهاد میشود ماده ۶ بطریق زیر اصلاح شود:

در صورتیکه پس از اخطار از فرستادن طفل خود غفلت نمود مبالغی از دوریال در دهات و ۵۰ ریال در شهرها محکوم میگردد. الی آخر.

رئیس - پیشنهاد آقای ساکنیان:

پیشنهاد میشود از کلمه عذر موجه تا کلمه علاوه بر اینکه اینطور اصلاح شود: وسائل تحصیل منظم طفل خود را فراهم نکنند.

رئیس - پیشنهاد آقای مکرّم افشار:

تبصره زیر به ماده ۶ اضافه شود. تبصره - مسافت دهستان اطراف تا دبستان بیش از ۴ کیلو متر نخواهد بود

رئیس - پیشنهاد آقای انوار:

پیشنهاد میکنم در ماده ۶ در سطر دوم این نوع عبارت اصلاح شود. بعد از کلمه تحصیل نوشته شود دبستان روانه نکنند.

رئیس - پیشنهاد آقای نقابت:

بجای ماده ۶ پیشنهاد میکنم: ماده ۶ - هر گاه ولی طفل در موعد مقرر بدون عذر موجه طفل خود را بدبستان

نسیار دین عمل اجبار میشود و در صورت امتناع راستنکاف بده روز تا دو ماه حبس تأدیبی محکوم خواهد شد. تبصره ۱

ولی طفل اعم است از ولی خاص یاقیم یا کسانیکه سرپرستی و تکفل طفل را پذیرفته و بر عهده گرفته اند

تبصره ۲ - جرائمی که در نتیجه خریداری حبس فوق بدست آید بمصرف تهیه کتاب و لوازم تحصیل دانش آموزان بی بضاعت خواهد رسید.

تبصره ۳ - هر گاه ولی طفل طفل را برای تعلیم بدبستان حاضر نماید و بواسطه نبودن محل یا عدم وسایل یا معاذیر دیگر از قبول طفل خود داری بشود باید مدیر دبستان فوراً

گواهینامه حاکی بمراتب بنور صادر و ولی طفل تسلیم نماید.

رئیس - پیشنهاد آقای دکتر ادهم -

چون بعقیده اینجانب معاینه طبی سالی دو مرتبه ... (بعینی از نمایندگان - آقا این مربوط بماده ۷ است)

رئیس - پیشنهاد آقای مؤید احمدی

بنده پیشنهاد میکنم متخلف از يك روز تا هشت روز و از ده ریال تا پنجاه ریال جریمه میشود

رئیس - پیشنهاد آقای امیر تیمور:

پیشنهاد میشود ماده ۶ حذف بشود

رئیس - پیشنهاد آقای معدل

پیشنهاد میشود تبصره ذیل بماده ۶ اضافه شود. تبصره - وزارت فرهنگ در هر مرحله از عمل میتواند از مجازات

اولیای اطفال صرف نظر نماید

رئیس - پیشنهاد آقای نراقی:

پیشنهاد میکنم تبصره زیر بماده ۶ اضافه شود

تبصره - اجرای مجازات در باره اولیای اطفال بی بضاعت موکول بآن است که قبلاً دولت و شهرداری های محل

موجبات تأمین معاش و زندگی اطفال را فراهم کرده باشند

رئیس - پیشنهاد آقای طباطبائی

پیشنهاد میکنم ماده ۶ حذف شود.

رئیس - پیشنهاد آقای لاریجانی

پیشنهاد میشود ماده ۶ بطریق زیر اصلاح شود: ماده ۶ هر گاه ولی طفل در موعد مقرر بدون داشتن عذر موجه -

طفل خود را برای تحصیل منظم به دبستان نسیار علاوه بر اینکه مجبور است غفلت خود را جبران کند به مجازات

مصرحه در ماده ۲۷۶ قانون مجازات عمومی محکوم خواهد شد.

رئیس - پیشنهاد آقای بهبهانی

پیشنهاد میشود ماده ۶ بطریق زیر اصلاح شود. ماده ۶ هر گاه ولی طفل در موعد مقرر بدون داشتن عذر موجه طفل

خود را برای تحصیل بدبستان نسیار دولت مکلف است ولی طفل را بطریق مقتضی مجبور بعمل مزبور نماید

رئیس - پیشنهاد آقای سزاوار

پیشنهاد میشود ماده ۶ بطریق زیر اصلاح شود:

دوره سیزدهم قانون گذاری

مذاکرات مجلس

ماده ۶ - هر گاه ولی طفل در موعد مقرر بدون داشتن عذر موجه طفل خود را برای تحصیل به دبستان نسیار

علاوه بر اینکه مجبور است غفلت خود را جبران نماید بجس تأدیبی از یک هفته الی یکماه و یا پرداخت پنجاه الی پانصد ریال محکوم میگردد الخ.

رئیس - پیشنهاد آقای اوحدی

پیشنهاد میکنم ماده ششم بشرح زیر اصلاح شود: از يك هفته تا یکماه و پرداخت از یکصد ریال تا پانصد ریال

رئیس - پیشنهاد آقای محمد ضیائی

تبصره - چنانچه ولی طفل مادرش شد از حبس معاف و بجزای نقدی از ۱۰ ریال تا ۵۰ ریال محکوم خواهد شد.

رئیس - پیشنهاد آقای سمیعی

تبصره - مدت ساعت درس از چهار ساعت در تمام روز نباید تجاوز کنند

رئیس - ماده ۷

ماده ۷ - در هر نقطه ای که دبستان دائر بشود وزارت بهداشتی و شهرداری محل باید با نظر وزارت فرهنگ و وسائل

معاینه طبی دانش آموزان را بقسمی فراهم سازند که هر يك از آنان در عرض سال تحصیلی لااقل دو بار مورد معاینه پزشك

واقع شود و نیز مکلفند وسائل مداوای مجانای دانش آموزان بی بضاعت را فراهم سازند.

رئیس - آقای طباطبائی

طباطبائی - بنده خواستم آقا را متذکر کنم باینکه بجای این ماده اگر چه قانون هم بود ولی بجای این ماده

میبایستی ماده ای باشد که مدارس فعلی را از وضعیت خاص بیرون بیاورید از حیث ساختمان و از حیث کیفیت بودن محل

سکنای آنان بطوری که در مذاکره کلیات هم بعرض رساندم ۸۰ نفر ۹۰ نفر طفل را در يك اطباق جمع کرده اند بر فرض

شما در سال دومرتبه نه چهار مرتبه این طفل را معاینه کنید این چه فایده ای دارد؟ آقا شما خودتان فرهنگستان تشریف

برده اید و میدانید. تشریف ببرید به مدارس فعلی نیمکت ها و اسباب و اثاثیه مدارس را نگاه کنید و بعد بروید اطفال را

نگاه کنید (تهرانچی - ممکن است اطفال مبتلا به تیفوس بشوند) شما طوری شد که مدارس را از دو ماه پیش تعطیل

کردید چرا تعطیل کردید؟ برای اینکه کثافت سروروی اطفال مخصوصاً طبقه بی بضاعت را پوشانده بود. بر فرض يك

د کتری هم آمد و مبلغی هم دادید بچند د کتر و در موقع معاینه هم چند ساعت وقت اطفال تلف شد این چه نتیجه ای

دارد؟ شما باید کاری کنید که در سر کلاس بیشتر از ۲۵ نفر یا ۳۰ نفر شاگرد نباشد که هم معلم بتواند با آنها تدریس کند

و هم بتوانید وسائل صحی و بهداشت را برای اطفال فراهم کنید چشم درد و تراخم و بعضی از امراض مسریه دیگر که

در تهران و اطراف و اخیراً در شهری ها پیدا شده است شما بروید و ببینید که اطفال و معلمین در چه حالی هستند. آب

خوردنی که باطفال میدهند شما بروید و ببینید میدانید که این آب خوردن از کجا میآید و از چند کست میگردد تا

اینکه آن طفل آن آب را بخورد؟ این يك موضوعی است که باید توجه بشود و در این قسمتها باید وزارت فرهنگ

صرف وقت کند و این مسائل را درست کند. اینها تمام در اختیار شما است قانون هم لازم نداشت و حالا هم بنده البته

با این ماده یعنی بامعاینه و وسایل بهداشت مخالف نیستم و موافقم ولی نظرم این است که وضعیت فعلی را اصلاح بکنند

و البته در مراحل بنده حرفی ندارم.

رئیس - آقای صفوی

صفوی - در موقع شور در کلیات این لایحه بنده يك عراضی مخصوصاً راجع به بهداشت عرض کردم و توجه آقای

وزیر فرهنگ را باین قسمت معطوف داشتم همانطور که ما بتعلیم و تربیت اهمیت میدهم و البته باید هم بدهیم و در درجه

اول بایستی اطفال ملکت سواد پیدا کنند و آشنا بشوند به خواندن و نوشتن همان درجه هم بعقیده بنده باید به بهداشت

و سلامتی آنها اهمیت بدهیم. در صورتیکه ما بخواهیم این موضوع را بیشتر مورد توجه قرار دهیم این کافی نیست که

ما فقط آگفتا کنیم باین چیزی که در ماده نوشته است مینویسد: در هر نقطه که دبستان دائر میشود وزارت بهداشتی

و شهر داری محل باید با نظر وزارت فرهنگ وسایل ... این ... کافی نیست .

وزیر فرهنگ - بعدش را هم بخوانید .

صفوی - وسایل معاینه طبی دانش آموزان را بقسمی ... که هر يك از آنان در عرض سال تحصیل لااقل ... معاینه پزشکی واقع شود و نیز مكلفند وسایل ... دانش آموزان با بضاعت را فراهم سازند . این ... کافی نیست آقایان اگر از تهران بیرون تشریف ... کرده اند و بهداشت و اکتاف و اطراف ممالک مسافرت فرموده اند ... و توجه فرموده اند که از این تهران که ما بیرون فرودیم در ... این دهاتی که مدرسه ابتدائی است بهیچوجه وسایل بهداشتی ... برای مدارس فراهم نیست . بنده در خیلی از جاهها دیده ام ... وضعیت طوری است که واقعا انسان متاثر میشود و نمیتواند ... نعمل بکند . در سر کلاس يك کلاسی که در آن ۲۵ نفر ... با ۲۰ نفر بیشتر نیستند بنده دیده ام که ۱۰ یا ۱۲ نفر از آنها ... کچلی تا نوبی پیشانی آنها را گرفته است . این وضعیت حقیقه ... رقت آور است از این امراض که بهمدیگر سرایت میکند باید ... جلوگیری شود اغلب اینها کچلی دارند تراخم دارند و امراض ... مسریه دیگر دارند مثلاً در نقاط جنوب سرتاسر مالاریا دارند ... و ۹۸٪ تراخم دارند این کافی نیست که سالی دو مرتبه این ... اطفال را معاینه کنند باید که وسایل معالجه اشخاص بی بضاعت ... را هم فراهم کنند زیرا اغلب آنها بی بضاعت و بیچاره اند بنده ... خودم دیدم آقای بچه هائی که با پای برهنه و يك پیراهنی که ... به تنش بود نوبی اطای که خاك گرفته بود تمام در و دیوارش ... را آنجا نشسته بود و پرسیدم چرا اینطور است گفته که اینها ... فقیر و بیچاره هستند و اولیای آنها که نمیتوانستند وسایل ... معاشی آنها را فراهم کنند اطفالشان را از مدرسه خارج ... کرده اند تمام آنها تراخم دارند و رنگ و روهایشان زرد و ... مالاریا تمام چهره هایشان را گرفته و چشمها روی هم افتاده ... اینها را در واقع باید معالجه کرد . شما باید بهمان اندازه که ... به تعلیم و تربیت اهمیت میدهید باید به بهداشت آنها هم شما ... بهمان اندازه اهمیت بدهید و اینکه سالی دو مرتبه بیایند برای

معاینه کافی نیست و باید این اطفالی ... تحصیل میکنند ... وزارت فرهنگ وسایل تحصیل بخانی را برای آنها فراهم کند ... باید حتماً وسایل بهداشت آنها را هم فراهم کند که مخصوصاً ... از کچلی و تراخم و مالاریا آنها را نجات بدهیم و مخصوصاً ... آنها را بخانی معالجه بکنند والا اگر يك عده از اطفالی ... هم که آنها هستند و ممکن است که سالم باشند اینها هم از ... دیگران مبتلا میشوند این است که بنده در این قسمت يك ... پیشنهادی هم داده ام و خواهش میکنم که توجه بفرمائید .
وزیر فرهنگ - بنده خیلی خوشوقتم که آقایان ... بنده گمان بعنوان مخالف اظهار موافقت میفرمایند با این ... ماده . در لایحه تعلیمات عمومی چون بنده خیلی توجه داشتم ... که بهداشت خیلی مهم است مخصوصاً در این ماده قید شده ... است که نه فقط وسایل بهداشت و معالجه آنها فراهم شده ... است بلکه آنها مجبور هستند سالی دو مرتبه بیایند و ... معاینه بشوند و معالجه بشوند اگر مریض هستند بنده راجع ... باین قسمت که میفرمایند که مدارس فعلی چه حالی دارد ... بشوختند خودم هم متوجه هستم و همه میدانیم که مدارس ... فعلی نواقصی دارد و اگر در این کلاسها نیمی که داریم ۷۰ یا ... ۶۰ شاگرد و بچه در يك اطافهای مرطوب و کوچک و کثیف ... هستند اینها چیزی نیست که بنده بخوام پنهان کنم این ... باید اصلاح شود . میخوام عرض کنم که این گناه بگردن ... همه ما هست . دولت ها و مجلس های قبل و این مجلس را هم ... میخوام عرض کنم تا اندازه ای شاید گناه دارد به بخشید ... چرا که برای اینکه علت اینکه این مدارس اینطور است برای ... این است که ما بقدر کافی توجه نکرده ایم برای فرهنگ شما بد وزارت فرهنگ اعتبار کافی التفات بفرمائید و مواظب ... هم باشید که خرج مدارس بشود آنوقت البته حق دارید که ... اعتراض کنید . این قانون هم عرض کردم برای این است که ... شما اعتبار کافی بدولت بدهید و مواظبت کنید که مدارس را ... درست مطابق بهداشت و اصول آموزش و پرورش تنظیم ... بدهند و تأسیس کنند آنوقت شما حق خواهید داشت و جای ... اعتراض است . ولی با وسائلی که تا کنون داشته ایم با این وسایل ... البته بهتر از این شاید نمیتوانسته است عمل کند .

رئیس - آقای امیر تیمور .

امیر تیمور - بنده البته با مفاد این ماده مخالفتی ندارم ... و اگر این ماده هم نمی بود جزء وظائف و تکالیف اولیه وزارت ... فرهنگ بود که وسایل بهداشت اطفال را در مدارس و ... دبیرستانها فراهم کند . ولی از فرصت استفاده میکنم و عرض ... میکنم کمال حسن نیتی که شما حالا دارید و میخواهید این ... ماده را بگذرانید و مجلس هم انشاء الله تصویب خواهد کرد اما ... باید بدانید که این يك تعارفی بیشتر نیست و بشما قول میدهم ... اگر تا ۲۰ سال دیگر در ایران عملی شد این ماده شما هر چه ... دلتان میخواهد بکنید . از این تعارفات مکرر دولتها کرده اند ... و وقتی که مطرح بوده است آمده اند و کمال میل و علاقه ... خودشان را به این موضوع ابراز داشته اند ولی در موقع عمل ... بهیچوجه من الوجوه اجرا نشده است . شما طبیب ندارید که ... اطفال شهرستان را معالجه کنید چطور میتوانید که سالی دو ... مرتبه دردها بچه هارا معاینه کنید؟ آنها با نداشتن وسایل ... لازمه باین جهت بنده خیال نمیکنم که شما بتوانید این را ... اجراء کنید اگر اجراء بشود بنده هم آرزومندم ولی بشما ... اطمینان میدهم که این اجراء نخواهد شد و بهتر است ... هر موقع که میخواهید عمل بکنید بهتر است تعارف بکنید .
رئیس - آقای دکتر سنگ .

دکتر سنگ - بنده مخالفتی ندیدم راجع به این ماده و ... همه آقایان موافقت آلا اینکه نظرشان این است که سالی ... دوبار کم است . بنده هم نظرم این است که سالی دوبار کم ... است باید افلا هر ماهی يك مرتبه باشد و این پیشنهادی است ... که آقایان میکنند . اما معاینه و معالجه یعنی ... معالجه کردن فایده ندارد (این را هم در کمیسیون مطرح ... شد) که يك طبیبی برود آنجا و معاینه کند و برگردد اما اینکه آقای امیر تیمور فرمودند که این عملی نمیشود و ... نخواهد شد . اگر ما بخواهیم باین عنوان که چون يك ... موضوع عملی نمیشود و عملی نشده است ازش برداریم تصور ... نمیکنم و این عمل مطابق مذاق خودشان هم نیست (امیر تیمور - ... من مرد تعارف نیستم) بلی مطابق مذاق خودشان هم نیست و

باید يك طوری کرد که در کشور بشود عملی کرد مثل همه ... چیز هائی که اجباری آوردند از هر قبیل اجباری کردن نظام ... وظیفه و اجباری کردن سایر چیزها . این هم یکی از آن ... چیز هائی است که باید اجباری بشود باید در سر همه آنها ... واقع بشود و باید حتماً این موضوع اجباری بشود اگر ... نمی کنیم و نمیشود در هر حال باید سعی کرد که این کار ... عملی بشود و امیدواریم که انشاء الله عملی خواهد شد .

رئیس - عده زیادی از آقایان پیشنهاد کرده اند اجازه ... بفرمائید پیشنهادات قرائت شود .

پیشنهاد آقای صفوی .

تبصره ذیل را بماده ۷ پیشنهاد میکنم .

تبصره - معالجه بیمه رتی ترخم در دبستانها بخانی و وزارت ... فرهنگ مكلف است وسایل معالجه این بیماری را بویژه ... در جنوب ایران فراهم و از شیوع آن بین دانش آموزان ... جلوگیری نماید .

رئیس - پیشنهاد آقای دکتر ادبی . چون بعقیده بنده ... معاینه طبی سالی دو مرتبه خیلی کم است پیشنهاد میکنم ... که بجای در عرض سال تحصیلی لااقل دو بار نوشته شود ماهی ... لااقل يك بار مورد معاینه واقع بشوند .

رئیس - پیشنهاد آقای دهستانی . پیشنهاد میکنم تبصره ... زیر بماده ۷ علاوه شود . تبصره - وزارت فرهنگ مجاز است ... در دهات متفرق کوچک تعلیمات چهار ساله را بطریق سیار ... انجام داده و عملی نماید .

رئیس - پیشنهاد آقای منشور . پیشنهاد میشود کلمه ... بی بضاعت در آخر ماده ۷ حذف شود .

رئیس - ماده ۸ .

(امیر تیمور - خبر کمیسیون را بخوانید) گزارش از ... کمیسیون بودجه به مجلس شورای ملی لایحه شماره ۳۶۶۸۱ ... دولت راجع به تعلیمات اجباری در کشور از لحاظ قسمتهای ... مالی آن با حضور آقای وزیر فرهنگ در کمیسیون بودجه ... مطرح و گزارش شور اول کمیسیون فرهنگ مورد شور و ... مطالعه قرار گرفته با توضیحات مفصلی که آقای وزیر فرهنگ

دوره سیزدهم قانون گذاری

مذاکرات مجلس

در آقای مؤید احمدی هم اجازه خواسته اند
پیشنهاد آقای فرمانفرمایان پیشنهاد میشود ماده ۶ بطریق
زیر اصلاح شود:
در صورتیکه پس از اخطار از فرستادن طفل خورد غفلت
نمود مبلغی از در ریال در دهات و ۵۰۰ ریال در شهرها محکوم
میگردد الی آخر
رئیس - پیشنهاد آقای سپاسگینیان:
پیشنهاد میشود از کلمه عذر موجه تا کلمه علاوه بر اینکه
اینطور اصلاح شود: وسائل تحصیل منظم طفل خود را فراهم
نکند
رئیس - پیشنهاد آقای مکرم افشار:
تبصره زیر به ماده ۶ اضافه شود. تبصره - مسافت
دهستان اطراف تا دبستان بیش از ۴ کیلو متر نخواهد بود
رئیس - پیشنهاد آقای انوار:
پیشنهاد میکنم در ماده ۶ در سطر دوم این نوع عبارت
اصلاح شود بعد از کلمه تحصیل نوشته شود دبستان روانه
نکند
رئیس - پیشنهاد آقای نقابت:
بجای ماده ۶ پیشنهاد میکنم: ماده ۶ - هر گاه ولی
طفل در موعد مقرر بدون عذر موجه طفل خود را بدبستان
نسیار دین عمل اجبار میشود و در صورت امتناع واستنکاف
بده روز تا دو ماه حبس تأدیبی محکوم خواهد شد. تبصره ۱
ولی طفل اعم از است از ولی خاص باقیم یا کسانیکه سرپرستی
در تکفل طفل را پذیرفته و بر عهده گرفته اند
تبصره ۲ - جرائمی که در نتیجه خردبندی حبس فوق
بدست آید بمصرف تهیه کتاب و لوازم تحصیل دانش آموزان
بهر بضاعه خواهد رسید
تبصره ۳ - هر گاه ولی طفل را برای تعلیم بدبستان
جایز نماید و بواسطه نبودن محل یا عدم وسایل یا مبالغه در
دیگر از قبول طفل خود داری بشود باید مدبر دبستان فوراً
گواهی نامه صادر کند بهر آنست که در مورد قبول طفل تعلیم نماید
رئیس - پیشنهاد آقای سزاوار:
پیشنهاد میشود ماده ۶ بطریق زیر اصلاح شود:

چون بعقیده اینجانب معاینه طبیبی سالی دو مرتبه
(بعضی از نمایندگان - آقایان مربوط به ماده ۷ است)
رئیس - پیشنهاد آقای مؤید احمدی
بنده پیشنهاد میکنم متخلف از يك روز تا هشت روز و
از ده ریال تا پنجاه ریال جریمه میشود
رئیس - پیشنهاد آقای امیر تیمور:
پیشنهاد میشود ماده ۶ حذف بشود
رئیس - پیشنهاد آقای معدل:
پیشنهاد میشود تبصره ذیل بماده ۶ اضافه شود. تبصره -
وزارت فرهنگ در هر مرحله از عمل میتواند از مجازات
اولیای اطفال صرف نظر نماید
رئیس - پیشنهاد آقای نراقی:
پیشنهاد میکنم تبصره زیر بماده ۶ اضافه شود
تبصره - اجرای مجازات در باره اولیای اطفال بی بضاعت
موکول بآن است که قبلاً دولت و شهرداری های محلی
موجبات تأمین معاش و زندگی اطفال را فراهم کرده باشند
رئیس - پیشنهاد آقای طباطبائی:
پیشنهاد میکنم ماده ۶ حذف شود
رئیس - پیشنهاد آقای لاریجانی:
پیشنهاد میشود ماده ۶ بطریق زیر اصلاح شود: ماده ۶
هر گاه ولی طفل در موعد مقرر بدون داشتن عذر موجه
طفل خود را برای تحصیل منظم به دبستان نسیار
بر اینکه مجبور است غفلت خود را جبران کند به مجازات
مصرحه در ماده ۲۳۳ قانون مجازات عمومی محکوم خواهد
شد
رئیس - پیشنهاد آقای بهبهانی:
پیشنهاد میشود ماده ۶ بطریق زیر اصلاح شود. ماده ۶
هر گاه ولی طفل در موعد مقرر بدون داشتن عذر موجه طفل
خود را برای تحصیل بدبستان نسیار دولت متکلف است ولی
طفل را بطریق مقتضی مجبور بعمل نمیزورد
رئیس - پیشنهاد آقای سزاوار:
پیشنهاد میشود ماده ۶ بطریق زیر اصلاح شود:

ماده ۶ - هر گاه ولی طفل در موعد مقرر بدون داشتن
عذر موجه طفل خود را برای تحصیل به دبستان نسیار
علاوه بر اینکه مجبور است غفلت خود را جبران نماید بجهت
تأدیبی از یک هفته الی یکماه و یا پرداخت پنجاه الی پانصد
ریال محکوم میگردد الخ
رئیس - پیشنهاد آقای اوحدی:
پیشنهاد میکنم که ماده ششم بشرح زیر اصلاح شود:
از يك هفته تا یکماه و پرداخت از یکصد ریال تا پانصد ریال
رئیس - پیشنهاد آقای محمد ضیائی:
تبصره - چنانچه ولی طفل مادرش شد از حبس معاف و
بجزای نقدی از ۱۰ ریال تا ۵۰ ریال محکوم خواهد شد
رئیس - پیشنهاد آقای سمیعی:
تبصره - مدت ساعت درس از چهار ساعت در تمام روز
نباید تجاوز کنند
رئیس - ماده ۷:
ماده ۷ - در هر نقطه ای که دبستان دائر بشود وزارت
بهداری و شهرداری محل باید با نظر وزارت فرهنگ و وسائل
معاینه طبیبی دانش آموزان را بقسمی فراهم سازند که هر يك
از آنان در عرض سال تحصیلی لااقل دو بار مورد معاینه پزشک
واقع شود و نیز مکلفند وسائل مداوای مجانی دانش آموزان
بی بضاعت را فراهم سازند
رئیس - آقای طباطبائی:
طباطبائی - بنده خواستم آقایان را متذکر کنم باینکه
بجای این ماده اگر چه قانون هم بود ولی بجای این ماده
میباشی ماده ای باشد که مدارس فعلی را از وضعیت خاص
بیرون بیاورید از حیث ساختمان و از حیث کثیف بودن محل
سنگینی آنان بطوریکه در مذاکره کلیات هم بعضی رسائل
۹۰ نفر ۹۰ نفر طفل را در يك اطاق جمع کرده اند بر فرض
شماره در سال دو مرتبه به چهار مرتبه این طفل را معاینه کنید
این چه فایده ای دارد؟ آقایان خودشان فرهنگستان تشریف
برده اند و میدانیید تشریف بیزید به مدارس فعلی نیمکت ها
و اسباب و اثاثیه مدارس را نگاه کنید و بعد بروید اطفال را

نگاه کنید (تهرانیچی - ممکن است اطفال مبتلا به تیپوس
بشوند) شما طوری شد که مدارس را از دو ماه پیش تعطیل
کردید چرا تعطیل کردید؟ برای اینکه کثافت سروروی
اطفال مخصوصاً طبقه بی بضاعت را پوشانده بود. بر فرض يك
دکتری هم آمد و مبلغی هم دادید بچند دکترو در موقع
معاینه هم چند ساعت وقت اطفال تلف شد این چه نتیجه ای
دارد؟ شما باید کاری کنید که در سر کلاس بیشتر از ۲۵ نفر
یا ۳۰ نفر شاگرد نباشد که هم معلم بتواند با آنها تدریس کند
و هم بتوانید وسائل صحی و بهداشت را برای اطفال فراهم
کنید چشم درد و تراخم و بعضی از امراض مسریه دیگر که
در تهران و اطراف و اخیراً در شهری ها پیدا شده است شما
بروید و ببینید که اطفال و معلمین در چه حالی هستند. آب
خوردنی که باطفال میدید شما بروید و ببینید میدانیید که
این آب خوردن از کجا میآید و از چند دست میگردد تا
اینکه آن طفل آن آب را بخورد؟ این يك موضوعی است
که باید توجه بشود و در این قسمتها بلیه وزارت فرهنگ
صرف وقت کند و این مسائل را درست کند. اینها تمام در
اختیار شما است قانون هم لازم نداشت و حالا هم بنده البته
با این ماده یعنی با معاینه و وسایل بهداشت مخالف نیستم و
موافقم ولی نظرم این است که وضعیت فعلی را اصلاح بکنند
و البته در مراحل بنده حرفی ندارم
رئیس - آقای صفوی:
صفوی - در موقع شور در کلیات این لایحه بنده يك
عریضی مخصوصاً راجع به بهداشت عرض کردم و توجه آقای
وزیر فرهنگ را باین قسمت معطوف داشتم همانطور که ما
بتعلیم و تربیت اهمیت میدهیم و البته باید هم بدهیم و در درجه
اول بایستی اطفال مملکت سواد پیدا کنند و آشنا بشوند به
خواندن و نوشتن همان درجه هم بعقیده بنده باید به بهداشت
و سلامتی آنها اهمیت بدهیم. در صورتیکه ما بخواهیم این
موضوع را بیشتر مورد توجه قرار دهیم این کافی نیست که
ما فقط آگنفا کنیم باین چیزی که در ماده نوشته است
میشود: در هر نقطه که دبستان دائر میشود وزارت بهداشت

و شهرداری مهمل باید با نظر وزارت فرهنگ وسایل ... این که کافی نیست .

وزیر فرهنگ - بعدش را هم بخواهید .

صفوی - وسایل معاینه طبی دانش آموزان را بقسمی فراهم سازند که هر يك از آنان در عرض سال تحصیل لااقل دو بار مورد معاینه پزشك واقع شود و نیز مكلفند وسایل مداوای مجانی دانش آموزان با بضاعت را فراهم سازند . این بعقیده بنده کافی نیست آقایان اگر از تهران بیرون تشریف برده اند و بدهات و اکناف و اطراف مملکت مسافرت فرموده اند و توجه فرموده اند که از این تهران که ما بیرون برویم در این دهاتی که مدرسه ابتدائی است بهیچوجه وسایل بهداری برای مدارس فراهم نیست . بنده در خیلی از جاهها دیده ام وضعیت طوری است که واقعا انسان متاثر میشود و نمیتواند تحمل بکند . در سر کلاس يك کلاسی که در آن ۲۵ نفر یا ۲۰ نفر بیشتر نیستند بنده دیده ام که ۱۰ یا ۱۲ نفر از آنها کچلی تا توی پیشانی آنها را گرفته است . این وضعیت حقیقه رقت آور است از این امراض که بهمدیگر سرایت میکنند باید جلوگیری شود اغلب اینها کچلی دارند تراخم دارند و امراض مسری دیگر دارند مثلاً در نقاط جنوب سرتاسر مالاریا دارند و ۹۸٪ تراخم دارند این کافی نیست که سالی دو مرتبه این اطفال را معاینه کنند باید که وسایل معالجه اشخاص بی بضاعت را هم فراهم کنند زیرا اغلب آنها بی بضاعت و بیچاره اند بنده خودم دیدم آقا بچه هائی که با پای برهنه و يك پیراهنی که به تنش بود توی اطاقی که خاك گرفته بود تمام در و دیوارش را آنجا نشسته بود و پرسیدم چرا اینطور است گفته که اینها فقیر و بیچاره هستند و اولیای آنها که نمیتوانستند وسایل معاشی آنها را فراهم کنند اطفالشان را از مدرسه خارج کرده اند تمام آنها تراخم دارند و رنگ و روهایشان زرد و مالاریا تمام چهره هایشان را گرفته و چشمها روی هم افتاده اینها را در واقع باید معالجه کرد . شما باید بهمان اندازه که به تعلیم و تربیت اهمیت میدهند باید به بهداشت آنها هم شما بهمان اندازه اهمیت بدهید و اینکه سالی دو مرتبه بیایند برای

معاینه کافی نیست و باید این اطفالی که نحصیل میکنند وزارت فرهنگ وسایل تحصیل مجانی را برای آنها فراهم کند باید حتماً وسایل بهداشت آنها را هم فراهم کند که مخصوصاً از کچلی و تراخم و مالاریا آنها را نجات بدهیم و مخصوصاً آنها را مجاناً تمام را معالجه بکند والا اگر يك عده از اطفالی هم که آنجا هستند و ممکن است که سالم باشند اینها هم از دیگران مبتلا میشوند این است که بنده در این قسمت يك پیشنهادی هم داده ام و خواهش میکنم که توجه بفرمائید .

وزیر فرهنگ - بنده خیلی خوشوقتم که آقایان نمیندگان بعنوان مخالف اظهار موافقت میفرمایند با این ماده . در لایحه تعلیمات عمومی چون بنده خیلی توجه داشتم که بهداشت خیلی مهم است مخصوصاً در این ماده قید شده است که نه فقط وسایل بهداشت و معالجه آنها فراهم شده است بلکه آنها مجبور هستند که سالی دو مرتبه بیایند و معاینه بشوند و معالجه بشوند اگر مریض هستند . بنده راجع باین قسمت که میفرمایند که مدارس فعلی چه حالی دارد بدبختانه خودم هم متوجه هستم و همه میدانیم که مدارس فعلی نواقصی دارد و اگر در این کلاسهائی که داریم ۷۰ یا ۶۰ شاگرد و بچه در يك اطاقهای مرطوب و کوچک و کثیف هستند اینها چیزی نیست که بنده بخواهم پنهان کنم این باید اصلاح شود . میخواهم عرض کنم که این گناه بگردن همه ما هست . دولت ها و مجلس های قبل و این مجلس را هم میخواهم عرض کنم تا اندازه ای شاید گناه دارد ، به بخشید چرا ؟ برای اینکه علت اینکه این مدارس اینطور است برای این است که ما بقدر کافی توجه نکرده ایم برای فرهنگ . شما به وزارت فرهنگ اعتبار کافی التفات بفرمائید و مواظب هم باشید که خرج مدارس بشود آنوقت البته حق دارید که اعتراض کنید . این قانون هم عرض کردم برای این است که شما اعتبار کافی بدولت بدهید و مواظب کنید که مدارس را درست مطابق بهداشت و اصول آموزش و پرورش تنظیم بدهید و تأسیس کنید آنوقت شما حق خواهید داشت و جای اعتراض است ولی باورسائلی که تا اکنون داشته ایم با این وسایل البته بهتر از این شاید نمیتوانسته است عمل کند و تا

رئیس - آقای امیر تیمور .

امیر تیمور - بنده البته با مفاد این ماده مخالفتی ندارم و اگر این ماده هم نمی بود جزء وظائف و تکالیف اولیه وزارت فرهنگ بود که وسایل بهداشت اطفال را در مدارس و دبیرستانها فراهم کند . ولی از فرصت استفاده میکنم و عرض میکنم کمال حسن نیتی که شما حالا دارید و میخواهید این ماده را بگذرانید و مجلس هم انشاء الله تصویب خواهد کرد اما باید بدانید که این يك تعارفی بیشتر نیست و بشما قول میدهم اگر تا ۲۰ سال دیگر در ایران عملی شد این ماده شما هر چه دلتان میخواهد بکنید . از این تعارفات مکرر دولتها کرده اند و وقتی که مطرح بوده است آمده اند و کمال میل و علاقه خودشان را به این موضوع ابراز داشته اند ولی در موقع عمل بهیچوجه من الوجوه اجرا نشده است . شما طبیب ندارید که اطفال شهرستان را معالجه کنید چطور میتوانید که سالی دو مرتبه دردهای بچه هارا معاینه کنید؟ آنها با نداشتن وسایل لازمه باین جهت بنده خیال نمیکنم که شما بتوانید این را اجرا کنید اگر اجرا بشود بنده هم آرزو مندم ولی بشما اطمینان میدهم که این اجرا نخواهد شد و بهتر است هر موقع که میخواهید عمل بکنید بهتر است تعارف بکنید .

رئیس - آقای دکتر سنک .

دکتر سنک - بنده مخالفتی ندیدم راجع به این ماده و همه آقایان موافقت الا اینکه نظرشان این است که بمالی ادو بار یک نوبت بنده هم نظرم این است که سالی دو بار کم است باید اقل هر واهی يك مرتبه باشد و این پیشنهادی است که آقایان میکنند اما معاینه و معالجه یعنی معالجه کردن فایده ندارد (این را هم در کمیسیون مطرح شد) که يك طبیبی برود اینجا معاینه کند و بر گردد او را اینکه آقای امیر تیمور فرمودید که این عملی نمیشود و نخواهد شد اگر ما بخواهیم باین عنوان که چون يك موضوع عملی نمیشود در عملی بشود است از این برداریم تصور میکنم در این عمل معالجه میانی خودشان هم نیست (امیر تیمور - من در تعارف ایستم) بل من مطابق مذاق خودشان هم تعجب و

باید يك طوری کرد که در کشور بشود عملی کرد مثل همه چیز هائی که اجباری آوردند از هر قبیل اجباری کردن نظام وظیفه و اجباری کردن سایر چیزها . این هم یکی از آن چیز هائی است که باید اجباری بشود و باید در سر همه آنها واقع بشود و باید حتماً این موضوع اجباری بشود اگر نمی کنیم و نمیشود در هر حال باید سعی کرد که این کار عملی بشود و امیدواریم که انشاء الله عملی خواهد شد .

رئیس - عده زیادی از آقایان پیشنهاد کرده اند اجازه بفرمائید پیشنهادات قرائت شود .

پیشنهاد آقای صفوی .

تبصره ذیل را بماده ۷ پیشنهاد مینمایم .

تبصره - معالجه بیماری تراخم در دبستانها مجانی و وزارت فرهنگ مکلف است وسایل مبارزه با این بیماری را بویژه در جنوب ایران فراهم و از شیوع آن بین دانش آموزان جلوگیری نماید .

رئیس - پیشنهاد آقای دکتر ادهم . چون بعقیده بنده معاینه طبی سالی دو مرتبه خیلی کم است پیشنهاد میکنم که بجای در عرض سال تحصیلی لااقل دو بار نوشته شود ماهی لااقل يك بار مورد معاینه واقع بشوند .

رئیس - پیشنهاد آقای دهستانی . پیشنهاد میکنم تبصره زیر بماده ۷ علاوه شود . تبصره - وزارت فرهنگ مجاز است در دهات متفرق کوچک تعلیمات چهار ساله را بطریق سیار انجام داده و عملی نماید .

رئیس - پیشنهاد آقای منشور . پیشنهاد میشود کلمه بی بضاعت در آخر ماده ۷ حذف شود .

رئیس - ماده ۸ .

(امیر تیمور - خبر کمیسیون را بخواهید) گزارش از کمیسیون بودجه به مجلس شورای ملی لایحه شماره ۳۶۶۸۱ دولت راجع به تعلیمات اجباری در کشور از لحاظ قسمتهائی مالی آن با حضور آقای وزیر فرهنگ در کمیسیون بودجه مطرح و گزارش شورای اول کمیسیون فرهنگ مورد شور و مطالعه قرار گرفته با توجه به توضیحات مفصلی که آقای وزیر فرهنگ

دادند ماده ۸ گزارش کمیسیون بشرح زیر اصلاح و ماده ۹ آن حذف گردید.

ماده ۸ - دولت مکلف است همه ساله اعتبارات لازمه را در بودجه کل کشور برای ساختمان و تاسیس و نگهداری دبستانها و تربیت آموزگار و بطور کلی تأمین اجرای این قانون در مدت مقرر پیش بینی نماید.

تبصره - ساختمان همه دبستانها مطابق نقشه هائی خواهند بود که مهندسین مخصوص وزارت فرهنگ باید تناسب با آب و هوا و موقعیت نقاط مختلف کشور تهیه نمایند.

البته با حذف ماده ۹ ماده ۱۰ ماده ۹ گردیده و همینطور سایر مواد بترتیب يك نمره کسر خواهد شد. نسبت بمواد ۱۳ و ۱۵ و ۱۶ که جنبه مالی داشت کمیسیون بودجه موافقت خود را اظهار و اینک نظریه خود را بعرض مجلس شورای ملی میرساند.

رئیس - آقای طباطبائی

طباطبائی - عرض کنم این ماده ۸ بود که بنده در کلیات بنده متوجه بآن بودم و عرض کردم که وضع يك نوع مالیاتی است و مناسب نیست. راجع به اعتبار وزارت فرهنگ که فرمودند بنده باید عرض کنم که از طرف مجلس شورای ملی بنده خیال نمیکنم که بشود فرض کرد که کوتاهی شده است. در باره معارف مملکت این جمله را بنده میتوانم تصدیق کنم که در نظارت در مخارج و در خرج عمومی کشور و مخصوصاً در وزارت فرهنگ شاید يك قبوری قصور باشد ولی مضایقه نشده است. شما ۱۵ میلیون تومان تقریباً بودجه دارید و همیشه ایراد و اشکال این است که این ۱۵ میلیون تومان باید خرج مدارس بشود.

شما با آن ۱۵ میلیون تومان تقریباً بودجه دارید همیشه ایراد در اعتبار این است که این ۱۵ میلیون تومان باید خرج مدارس بشود و وزارت فرهنگ یعنی مدرسه و بنیاد و غیره آنرا پس این است اگر برای عقیده من باشد مملکت وقتی تعلیمات را بداند که از هر وزارتخانه الا اقلی ده یا نوزده میلیون تومان بودجه خردی بکشد و بداند این خرج را وزارت

فرهنگ (صحیح است) آقا، معنی ندارد يك مملکتی بودجه وزارت جنگش صد و بیست میلیون تومان و بودجه فرهنگش پانزده میلیون باشد یا هر وزارتخانه دیگر هم وقتی که مراجعه میشود می بینیم که بالطبع ما از اصول دور هستیم و بکلی منحرف هستیم، اما وقتی که انتقاد میشود از وزارت فرهنگ نباید تصور کرد کسی واقعا میخواهد مضایقه بکند از فرهنگ مملکت از معارف کشوری مملکت اینطور نیست مقصود این است که با کمی بودجه و با احتیاج مبرم مملکت بمعارف شما باید دستگاه اداری خودتان را ولو هر چه باشد فدای مدرسه بکنید. شما بجای مدیر کل باستی بمعلم پول بدهید، معلم گرسنه بندد نمی خورد، معلم اگر سواد داشته باشد آدم با سواد نمی آید اینقدر ذلت را تحمل کند و اگر گردد حوصله تعلیم ندارد، بنده یگوقتی در مجلس عرض کردم (تقریباً راجع بهمین ماده است) که از فارس بود، بنظرم يك کسی در همین تهران برای من نقل کرد که یکی از مدارس نامی آنجا بکلی میز و اثاثیه اش شکسته شده بود خراب شده بود مدیر آنجا آمده بود اینجا از وزارت فرهنگ اعتبار و اجازه میخواست که آنها را بدهد تعمیر کند بعد از آنکه چند ماه اینجا او را معطل کردند گفتند که مقررات اجازه نمیدهند ولی شما يك راه برایتان باز است و آن این است که دستور بدهید که آنها را بشکستند بریزند دور و از نو تقاضای اعتبار بکنند اعتبار برای تعمیر نداریم ولی برای خرید اعتبار داریم و نمیتوانیم هم شخصش را در خارج بپوشانیم عرض بکنم و او هم هیچ کار را نکرد بعد هم موافقت کردند که اثاثیه تازه خریدند حالا در این خرید و فروش يك مسائلی است که بنده وارد نیستم. اما در این ماده همت بنظر بنده خوب است اصلاح بکنید این ماده را و بخانی که دیدید که شما يك ماده هفت لازم است در صورتیکه خودتان در حکم هستی دولت خودتان باید فکر کنید و اتفاقاً لازم است دولت مکلف است اعتبار لازم را برای تهیه بنده در بودجه بکند ماده ۱۰ یکی لازم بود و یکی است و وقتی که بودجه عمرانی کشور تلفیق میشود و به مجلس میآید این

شود در آنجا پیش بینی بکنند، دیگر اینکه در این تبصره بنده فهمیدم که بجه مصلحتی است که در اینجا نوشته اند ساختمانهای تمام از این مدارس باید مطابق نقشه ای باشد که مهندسین وزارت فرهنگ تهیه کنند! آقا اگر شما در يك شهری در بنکجائی مهندس مخصوص وزارت فرهنگ نداشته باشید چرا در عمل میخواهید خودتان را محدود کنید؟! مهندس هر مهندس میخواهد باشد.

مخیر کمیسیون بودجه (آقای امیر تیمور) - اجازه بفرمائید بنده این موضوع را توضیح بدهم، عرض کنم خدمتتان این ماده هشت در کمیسیون بودجه اصلاح شد و شرحی هم که قرائت کردند خبرش از کمیسیون بودجه داده شد عبارت از این است که مخارجی را که لازم است برای این کار دولت مکلف است که پیش بینی بکند ولی این چیزی نیست که بشود پیش بینی کرد که مبلغ چقدر است و از چه محل باید تأمین بشود زیرا آن ترتیب اول تقریباً يك مالیاتی بود و ما آن را محدود کردیم و گفتیم که دولت مکلف باشد همه ساله پیش بینی بکند و اینک مهندسین وزارت فرهنگ را معین کرده اند برای این است که ساختمان های مربوط به فرهنگ طبق اصول علمی ساخته شود و متناصب با اصول علمی ساخته شود و البته برای این کار هم وزارت فرهنگ چون مهندسینی دارد که آنها آشنا با اصول علمی هستند و رعایت اصول علمی و احتیاجات فرهنگ را میکنند از این جهت باین قید شده است.

رئیس - آقای امیر تیمور

میشوار - این ماده هشت را البته حذف کردند خیلی بیجا و بموقع بوده است جهت اینکه چیزی بود مالیاتی و باید با چهار سب او قیاس کلی مالیه نوشته شود و لما این که دولت موظف باشد همه ساله اعتبار لازم را در بودجه بگذارد این لازم نیست برای اینکه در موقع خودشن بود چه لازم را البته پیش بینی میکنند بصورت مجلس شورای ملی میرساند که در آن ای ماده اساساً از روی نیاز و بااعتراضی توضیح وقت این در آن قسمتی که فرمودند مدارس منظم نیست من این

را تصدیق دارم ولی اینک میگویند پولش را از کجا میآوریم این راهش آقا خیلی آسان است شما سه چهار محل مالیات مستقیم میگیرید ولی متأسفانه توجهی نشد است الان مالیات هائی که وضع شده است مالیات بر درآمد یکدسته بتجار يك دسته بکسبه و اشخاص دیگری که هستند مالیات تعلق نمیگیرد و متأسفانه بهیچوجه بمالکین هم مالیات تعلق نمیگیرد در صورتیکه تمام این رعایا برای مالکین کار میکنند و هیچ نوع کمکی هم بآنها نشده است گندمی که خروارش پنجاه تومان بود خرواری صد تومان بدولت میفروشند مازادش را هم بهر قیمتی که میخواهند می فروشند در این قسمت آقای وزیر فرهنگ وقتیکه در کابینه تشریف دارند در موقع مناسبی مطرح فرمایند که باید در مالیات يك حد اقل و اکثری قائل بشوند برای اشخاصی که اولاد دارند يك تشویقی بشوند اطفال خودشان را بگذارند تحصیل بکنند در مملکت ما اشخاصی که يك اولاد دارند یا دو یا سه یا چهار اولاد دارند همه يك جور مالیات میدهند در صورتی که در تمام ممالک دنیا برای اشخاصی که دارای اطفال متعدد هستند تخفیفی قائل شده اند در کمیسیون این رویه را اگر قائل بشوید کاملاً مطلوب خواهد بود.

وزیر فرهنگ - این ماده هشت به عقیده بنده بهترین مواد این قانون است برای این که ما اگر اعتبار کافی پیش بینی نکنیم بقیه مواد این قانون نعارف است همانطور که فرمودند بنده ناچارهستم چون مذاکره شد اینجا عرض کنم که این ماده را بنده طور دیگر پیش بینی کرده بودم و بدبختانه نتوانستم رئیس کل مالیه که باید موافقت بکند بقبولانم آن ماده غیر از این است که بچاپ شده و این بود که بنده پیشنهاد کرده بودم در سال اول دو در صد از کل عایدات کشور برای تاسیس دبستانها و تعلیم و تربیت اطفال داده شود و هر سال چهار در صد از کل عایدات کشور برای ساختمان مدارس در تمام کشور این میشد در حدود شش در صد و بنظر بنده این بود اعم از اینکه عایدات ممالک شما زیاد یا کم باشد. يك اعتباری قائلیم و اگر ما میخواهیم

که جزء بودجه باشد ولی در اختیار وزارت فرهنگ برای این که قانون اجرا بشود خوب يك اشکالاتی بود که رئیس کسل دارائی نتوانست موافقت بکنند بجهت اینکه امسال وضع مالی ما شاید زیاد ثابت و معین نیست باین جهت موافقت شد که بطور کلی نوشته شود اعتبارات لازم در بودجه گذارده میشود و اما اینکه چرا لازم است گذاشته شود یکی این که مخصوصاً قید شده است برای ساختمان چون ممکن است وزارت فرهنگ تصور کند که تعلیمات اجباری را اگر بخواهند اجرا کنند لازم نیست مدرسه بسازد ما که خواهیم مقید باشد که مدرسه هم بسازد (صحیح است) و نکته دیگر این که برای تربیت آموزگار، معلم، مربی کافی نیست که بیخود مدرسه تأسیس کنند وزارت فرهنگ و هر کس که رسید برود آنجا، باید اعتبار لازم را پیش بینی بکنند برای تربیت معلم و قسمتهای دیگر و خلاصه این الزامی است برای دولت که اعتبارات لازم را برای انجام این کارها مثل ساختن مدرسه و تربیت معلم و غیره هر سال باید پیش بینی بکنند در بودجه، و اما راجع بساختن که توسط مهندسی مخصوص باید انجام بشود آقای امیر تیمور نمایندنده محترم توضیح کافی دادند در تمام نقاط مملکت نمیشود روی يك نقشه و مدل مدرسه ساخت آقایان مسبق هستند که مملکت ما يك مملکت پهناوری است که نقاط مختلفش از حیث آب و هوا با هم فرق دارد و باید ساختمان مدرسه را در هر جا متناسب با آب و هوا و اوضاع آنجا در نظر بگیریم و این فرقی نمیشود مگر اینکه مهندسی مخصوص باشد و کارشان اینست باشد که بروند در محل و نقشه بکشند و البته این يك تشکیلات مهمی میخواهد خاصه اینکه پیش بینی شده است در عرض ده سال با موافقت مجلس شورای ملی و اجباری که خواهیم داشت فریب در هر مدرسه بسازیم و تصدیق میفرمائید که ساختمانی در هر مدرسه روی نقشه های مختلف این احتیاج دارد به تشکیلات فنی که مهندسی وزارت فرهنگ باید بدهند

جناب آقای امیر تیمور: در این مورد که گفته شد که در بعضی نقاط که آب و هوا با هم فرق دارد و باید متناسب با آب و هوا و اوضاع آنجا در نظر بگیریم و این فرقی نمیشود مگر اینکه مهندسی مخصوص باشد و کارشان اینست باشد که بروند در محل و نقشه بکشند و البته این يك تشکیلات مهمی میخواهد خاصه اینکه پیش بینی شده است در عرض ده سال با موافقت مجلس شورای ملی و اجباری که خواهیم داشت فریب در هر مدرسه بسازیم و تصدیق میفرمائید که ساختمانی در هر مدرسه روی نقشه های مختلف این احتیاج دارد به تشکیلات فنی که مهندسی وزارت فرهنگ باید بدهند

رئیس: ماده نهم قرائت میشود.
 ماده ۹ - برای تربیت و تهیه آموزگاران بعد از کافی از اول سال تحصیلی ۱۳۲۲ وزارت فرهنگ مکلف است اقدامات زیر را بعمل آورد.
 الف - در سال اول دانشسراهای مقدماتی لااقل يك ثلث و بیشتر از سالهای پیش دانش آموز واجد شرایط پذیرد و در صورت لزوم کلاسها را متعدد کند.
 ب - در شهرهایی که فعلاً دانشسرا نیست در صورت لزوم بتأسیس آن مبادرت نماید.
 ج - در دانشسراهای دبیرستانها یا دبستانها کلاسی بنام کلاس کمک آموزگاری تأسیس کند که شرط ورود بان داشتن گواهینامه تحصیلات شش ساله ابتدائی و دوره اش يك یا دو سال باشد آموزگاران که لااقل پنجسال تدریس متوالی یا ده سال تدریس متناوب داشته باشند میتوانند بدون شرط مذکور در این کلاسها پذیرفته شوند يك یا دو سالی که برای دوره کلاسها معین گردیده جزئی سابقه خدمت آنان محسوب خواهد شد.
رئیس: آقای امیر تیمور، در این مورد که گفته شد که در بعضی نقاط که آب و هوا با هم فرق دارد و باید متناسب با آب و هوا و اوضاع آنجا در نظر بگیریم و این فرقی نمیشود مگر اینکه مهندسی مخصوص باشد و کارشان اینست باشد که بروند در محل و نقشه بکشند و البته این يك تشکیلات مهمی میخواهد خاصه اینکه پیش بینی شده است در عرض ده سال با موافقت مجلس شورای ملی و اجباری که خواهیم داشت فریب در هر مدرسه بسازیم و تصدیق میفرمائید که ساختمانی در هر مدرسه روی نقشه های مختلف این احتیاج دارد به تشکیلات فنی که مهندسی وزارت فرهنگ باید بدهند

صحیح میسر نخواهد شد مگر با آموزش کار صحیح با کسانی که دارای تحصیلات شش کلاسه ابتدائی باشند و بعد از يكسال یا دو سال این کلاسها را طی میکنند اینها لایق نیستند که حقیقتاً وظیفه مهم این کار را بعهده بگیرند و اگر يك چنین کسانی هم حاضر بشوند باید وزارت فرهنگ اجازه بدهد که این قبیل اشخاص در کار آموزش گارنی دخالت بکنند. اولین قدم وزارت فرهنگ این است که باید آموزش کار صحیح بمعنای تمام تربیت بکنند اولاً آموزش گاران عناصری باشند که حداقل تعلیمات آنها تا پایه متوسطه باشد و بعد از حیث تربیت و اخلاق و رفتار و کردار آنها وزارت فرهنگ اطمینان داشته باشد که متناسب باشند و بتوانند اطفال را تربیت کنند و اولی اینکه شما اینجا نوشته اید فقط دارای تصدیق شش ابتدائی باشد و بعد هم دوره کلاس يكساله و یا دو ساله شما را طی بکنند و از شغل آموزش گاری بشود این قبیل اشخاص بر طبق این ماده بیشتر کسانی خواهند بود که سنین عمرشان از شانزده و هفده سال تجاوز نمیکنند و يك چنین اشخاص را من سم مهلك میدانم که اجازه داده شود تربیت اطفال را در این سن با آنها واگذارند بنده پیشنهاد میکنم که این قسمت ج حذف بشود آقای وزیر معارف هم موافقت فرمائید و در عوض هر طریق دیگری رویه دیگری که برای تهیه آموزش کار صحیح در نظر بگیرند بنده موافق هستم و بنده تصور میکنم رفقای من و مجلس شورای ملی هم موافقت خواهند فرمود.
رئیس: آقای هاشمی.
هاشمی: از بند ج در نظر آقای امیر تیمور فوراً بماند شد يك شاگردی که تصدیق کلاس شش در دست دارد و بین او دوازده سال و سیزده سال است و الان میآید در این آموزشگاه اختصاصی يكسال دو سال تحصیل میکند و بعد هم می رود در پیش دبیران میشود در حالی که شما این قسمت را فرض بفرمائید در این باره چندین هزار یا چند صد معلم ما داریم که اینها را بواسطه اشتغال بکار معلمی نمیتوانند بعد از این از حیث سابقه يك جوانی پیدا کرد و این منظور این بود که آن اشخاص اعم از آنکه آموزش گاران دولتی یا دولتی باشند اینها

بالاخره در تعلیمات عمومی که جبراً ان حقوق آموزش کار هم میشود محروم نمائند مثلش را در چند قسمت های دیگر متوجه بوده اید و همیشه از چندین سال پیش بوده مثلاً يك عده یزشکان بودند که تحصیلاتی داشتند در قدیم و بواسطه اشتغال به طبابت دارای تجربیاتی بوده اند بعد از آنهم که دانشکده پزشکی تشکیل شد و درست شد بالاخره دولت آنها را از کار بیکار نکرد با پزشکیاران و با طبیب مجاز حالا منظور فقط يك بچه دوازده ساله و سیزده ساله نیست تمام معلمین هستند که ده سال یا نوزده سال بیست سال مشغول تدریس بوده اند از این بند ج ممکن است استفاده بکنند و در ضمن هم اگر یک نفر شاگردی بود فارغ التحصیل شش ابتدائی که ده دوازده سال مشغول تدریس بوده میآید در این کلاس کمک آموزگاری چه بهتر که از این مزایا بهره مند بشود اگر این بند ج حذف بشود چندین صد نفر از آموزش گاران و معلمین مدارس ملی و دولتی ایران از مزایای این قانون محروم میشوند.
امیر تیمور: پس باید اصلاحش کنند.
رئیس: آقای انوار.
انوار: موافقم.
رئیس: آقای رضوی.
رضوی: عرض کنم که قانون تربیت معلم در ایران البته از مدتی پیش از مجلس گذشته و از روی آنهم کیفیت مراتب استاذان و دانشیاران و دبیران و آموزش گاران کاملاً معین شده و بالاخره میزان تحصیلات هم قانوناً از برای آنها معین است اما الان ما داریم يك برنامه ده ساله میخواهیم از برای تعلیمات عمومی و با این کیفیت تمام معلمین از روی این قسمت هائی که ما داریم، اگر چه با شرایط موجود هیچ داعی نبود که وزارت فرهنگ متوسل بشود به يك راه دیگری که از آن راه يك کمک دیگر هم بماند بکنند و ضمناً باید این را هم رعایت کرد که آنرا تماماً در کشورها نقل و انتقال کون معلمین از يك جایی بجای دیگر مثل دبیران و معلمان این خاصه در این موارد يك کار آسایشی نیست بنابراین باید يك تسهیلاتی بشود که روی آن معلمین بتوانند این کارها را

دایر کرد این قوه یک صورت دودی دارد اما کی معلم زیاد خواهیم داشت و وقتی که همه به تحصیل اشتغال داشته باشند و یکمده شان معلم بشوند کی میتوانیم همه را به تحصیل واداریم؟ وقتی که معلم زیاد داشته باشیم بنابراین البته در یک مدت موقتی اگر یک تکلیف کوچکی بعهده وزارت فرهنگ گذارده شود و از یک معلمینی که سابقه زیاد دارند در فرهنگ ایران و مخصوصاً از روزی که هنوز وزارت فرهنگ سرجموریتی نداشت و تحصیلات اسم و عنوانی نداشت اینها خودشان اقدامات کردند آمدند شروع به تعلیم اطفال کردند تا وقتی که وزارت فرهنگ تأسیس تدریس کرد اما حالا تمام اینها را ما فراموش کنیم و بگوئیم کسانی که این همه خدمت کرده اند بگذاریم کنار و تصور نکنیم که قدرشناسی هم این اقتضای ندارد همانطور که آقای هاشمی فرمودند مراد بچه شانزده هفده ساله نیست بچه شانزده ساله یا هفده ساله چرا نمیرود مدرسه متوسطه مطابق قانون مربوط با آموزش در دانشسرای مقدماتی خاصه باید که میباید دانشسرای مقدماتی را در اغلب ولایات درست کردند در دسترس عموم گذارند اما یک دسته هستند که مدتها است تدریس میدهند و اینها اگر با رفتن یک کلاس میشود از تدریس استفاده کرد با وضعیت فعلی کشور البته لازم است تدریس آقای تشویق آنها هم شده کاملاً لازم است و تصور نمیکنم آقای امیر تیمور هم موافق باشند که از این دسته افراد استفاده کنیم و گمان نکنم خودشان هم کمال جواقیت را داشته باشند

رئیس - پیشنهادات فراموش می شود

پیشنهاد آقای امیر تیمور: قسمت ج از ماده ۹ حذف شود

پیشنهاد آقای ترقی: در قسمت ج ماده ۹ در نظر اول عبارت اینطور نوشته شود: «...»

در این ماده کما که آموزش کارکنان تأسیس کنند و در این باب پیشنهادات آقای هاشمی که در این باب پیشنهادات آقای هاشمی که در این باب پیشنهادات...

تأسیس آن هیادرت نموده و در قصابات هم تأسیس دبیرستان اقدام نماید

رئیس - ماده ۱۰ تحصیل در کلاسهای کمک آموزشگاری بجائی خواهد بود علاوه کمک هزینه تحصیل که میزان آنرا وزارت فرهنگ معین کرد بدانش آموزان پرداخته میشود دانش آموزان هنگام ورود تعهد کتبی خواهند سپرد که پس از فراغ از تحصیل دو برابر مدت تحصیل را موطفاً آموزشگاری کنند و الا سه برابر کمک هزینه دریافتی را بصندوق دولت بپردازد

رئیس - آقای امیر تیمور

امیر تیمور - همین حالا که این قانون از تصویب میگردد باید وزارت فرهنگ حساب بکند و دقت داشته باشد که برای کشور چند نفر آموزشگار تقریباً لازم دارد حساب بکند برای اجرای آن پنجهزار آموزشگار لازم است باید در مقام تهیه این پنجهزار آموزشگار و ترتیب آن برآیند باید برای مقدمات آن در صدد تهیه برآیند بودجه آنرا در نظر بگیرد ببینید که در تهران چند مدرسه دیگر باید تأسیس شود و همینطور آتهائی که از سابق بوده اند بشرحی که آقای رضوی و آقای هاشمی فرمودند بنده کمال موافقت را دارم که باید از آنها استفاده کرد و نگهداری کرد عرض بنده این است که از بچه های شانزده ساله برای امر آموزشگاری نباید استفاده کرد و با آنها نباید اجازه داد که امر تربیت اطفال را اینها بعهده بگیرند

رئیس - آقای منشور

منشور - بنده خواستم عرض کنم مخالفتی ندارم فقط تذکری میخواستم راجع باخر این ماده بدهم که در عمل بطوری که سابقه دارد برای این محصلینی که کمک خرجی با آنها میدهند یک تعهدی میخواهند بگیرند که اگر چند سالی را در مقدمات خدمت برای دولت انجام بدهند انجام ندادند بعد از و بجهتی که برای خرج تحصیلشان شده است با چند متداوی آنرا چون بچه بپردازند اغلب اشخاصی که شایسته خواهند بود از اینها استفاده میکنند اشخاصی هستند که بضاعتی ندارند اگر بضاعت

داشته اند میفرستند تحصیل میگردند تحصیلات خودشان را با تمام میرسانند و بعد اغلب اینها بواسطه اینکه حقوق کافی بهشان داده نمیشود دلسرد میشوند و نمیآیند خدمت کنند و از این اشخاص بنده سراغ دارم که جزء محصلین وزارت راه اعزام شده اند برای فرا گرفتن معلومات مربوط براسازی بارها آهن وقتی وارد خدمت شدند چون حقوقی که با آنها میدهند کافی نیست برای مخارج آنها دلسرد میشوند از کار و سرکار نمی آیند آنوقت مأمورینی میفرستند و آنها می آورند یک کشمکش عجیب و غریبی هست برای یک چنین مواردی که پیش بینی میکنند لازم است که توجه خاصی داشته باشند بعد از آنکه بخرج دولت تحصیل کردند واقعا با آنها حقوق مکتفی بدهند که دلسرد نشوند و علاقه مند بشوند و سایرین هم با آنها تاسی بکنند وارد خدمت بشوند که برای مملکت مفید باشد

رئیس - آقای هاشمی

هاشمی - بنده قبل از آقای منشور اجازه خواسته بودم که نسبت بفرمایشات آقای امیر تیمور که فرمودند عده لازم را در نظر بگیریم عرض میکنم اگر ما یکدفعه اقدام میکردیم این صحیح بود در صورتیکه برای اینکه این منظور در تمام کشور عملی بشود آن وسایل در دست نیست و دولت مجبور است تدریجاً در ضمن چندین سال این کار را بکند و ضمناً دانشسراها یا دانشپایه های آموزشگاری تدریجاً به تناسب آن عده معلمینی که تعلیمات عمومی لازم دارد البته معلم بیرون خواهد داد پس فعلاً نمیشود بطور قطعی معین کرد که عده مدرسه و معلمی که لازمست چقدر است این بجای خودش اما قیمتی که آقای منشور فرمودند مربوط باینست معاده نبود مربوط بنوع تمهیداتی بود که از اشخاص میگیرند و اما اینکه فرمودند با حقوق بیشتری این خدمت بشود این تابع جریان بودجه عمومی کشور است و الا در این قسمت که نوشته میشود مثلاً آن کسی که تحصیل کرده است کمک هزینه گرفته است در کلاس کمک آموزشگاری این کمک هزینه را اگر حاضر بخدومت نشد

باید بپردازد این البته ملزم است چند سال تدریس بکند اگر آمد در این قسمت دست از تدریس خودش برداشت در صورتیکه این پول فقط باو داده شده است که از وجود او استفاده بشود باید سه برابر کمک هزینه را این چه زیادی پرداخته است برای اینکه خیلی بیشتر خرج او شده است و در سایر وزارت خانه ها هم که مورد بحث ما نبود

رئیس - ماده یازدهم

ماده ۱۱ - دولت موظف است کسانی را که از کلاس کمک آموزشگاری گواهی نامه فراغ تحصیل گرفته اند و کمک آموزشگار خوانده خواهند شد با رعایت شرایط مقرر در فقرات ۱/۳/۴ ماده دوم قانون استخدام کشوری در دبستانها بخدمت بکارند

رئیس - آقای ملک مدنی

ملک مدنی - موافقم

رئیس - آقای انوار

انوار - موافقم

رئیس - ماده دوازدهم

ماده ۱۲ - هر یک از مشاغل کمک آموزشگار و آموزشگار دبیر و دانشیار و استاد و پزشک بیمارستانی ضمیمه دانشکده پزشکی بده پایه تقسیم میشود حد اقل مسدود توفیق در پایه های یک تا سه یکسال و در پایه های چهار تا شش دو سال و از پایه هفت تا بیست سال خواهد بود حقوق پایه یک کمک آموزشگار برابر مقرری دریافتی با یک آداری و حقوق پایه یک آموزشگاری یک برابر و نیم حقوق پایه یک کمک آموزشگار و حقوق پایه یک دبیری در برابر حقوق پایه یک آموزشگاری و حقوق پایه یک دانشیاری سه برابر حقوق پایه یک آموزشگار خواهد بود در موقع ارتقاء از پایه ای پایه بالاتر در مورد کمک آموزشگاران و آموزشگاران تا پایه پنج یک پنجم حقوق و پایه دون و از پایه شش بیلا یک هشتم حقوق پایه مادون و در پایه های دبیری یک هشتم حقوق مادون و در پایه های دانشیاری معادل حقوق پایه مادون علاوه خواهد شد حقوق هر پایه استادی باندازه یک دهم از حقوق همان پایه دانشیاری بیشتر خواهد بود

تصویر ۱ - کمیته آموزش کارگران و آموزگاران دبیرانی که متاهل هستند نیک حقوق پایه یک خود را بعنوان فوق العاده قابل دریافت خواهند داشت.

تصویر ۲ - وزارت فرهنگ میتواند از میان دبیران و با تصویب شورای دانشکام از میان استادان و دانشیاران دبیران دانشگاه کسبایی را برای ریاست و نظامت کلاسهای کمک آموزشی و دانشسراها و دبیرستانها و همچنین برای بازرسی و خدمات فنی و بیکی از این کارها تا پایه پنجم نصف حقوق و از پایه ششم به بالا نیک حقوق پایه خود را اضافه دریافت خواهند نمود. این اشخاص موظفند تمام اوقات رسمی را بخدمات مربوطه صرف نمایند و بهیچوجه حق اشتغال در بنگاه های دیگر دولتی و غیردولتی نخواهند داشت.

تصویر ۳ - مواد ۱۱ و ۱۰ قانون تربیت معلم مصوب اسفند ۱۳۱۲ و مواد ۱۲ و ۱۳ قانون تأسیس دانشگاه مصوب خرداد ۱۳۱۳ و ماده واحده مصوب ۵ آبانماه ۱۳۱۷ و مواد ۱ و ۲ و ۳ قانون اصلاح قانون تأسیس دانشگاه مصوب ۱۳ آبان ۱۳۱۹ و تصویر یک ماده اول قانون ۶ آبان ۱۳۲۰ نسبت با نتیجه با این ماده مغایرت ندارد.

تصویر ۴ - چون عده ای از آقایان اجازه خوانندگی و این ماده چون مهم است میماند برای جلسه آینده آقای وزیر دارائی فرمایش دارند.

۵ - **تقدیم لایحه مالیات بر درآمد و لایحه اصلاحی استخدام مهندسی از طرف آقای وزیر دارائی**
وزیر دارائی (آقای بیات) - البته چنانکه خاطر آقایان نمایندگان محترم مسبق است برای اصلاح وضع مادی و اقتصادی يك تصمیماتی باید گرفته شود که وضع مالی و اقتصادی ما اصلاح بشود و در نتیجه بود منجمله از اقداماتی که در نظر گرفته شده است وضع مالیات بر درآمد و اصلاح آن مالیات است چون این مالیات بر درآمدی که بود باوقسی داشت و البته از نقطه نظر اصلاح بود چه اصلاح هم که يك کسب ها هم در بود چه هست و يك مخارجی در بود چه هست در هر صورت بااستی یک در آمد های هم در نظر گرفت این بود که يك اصلاحات در مالیات بر درآمد

اشکالاتی در آن لایحه بود که با آقایان مهندسی و سایر آقایان مشغول مذاکره هستیم بعد هم در نظر گرفته شد اصولاً برای اینکه تمام طبقات دکتراها و مهندسی همه يك ترتیب واحدی برایشان در نظر گرفته شود که اختلافی در بین نباشد که بواسطه آن اختلافات اشکالاتی در سایر قسمتها فراهم بشود روی این اصل يك کمیسیون در وزارت دارائی تشکیل شده است و از تمام وزارتخانه ها نماینده خواسته شده است در این کمیسیون این طرح را مشغول تهیه هستند ولی امروز برای اینکه آقایان مهندسی هم اطمینان پیدا بکنند که تقاضاهای آنها انجام شده يك طرح اصلاحی در وزارت دارائی نسبت بآن قانونی که تقدیم شده در وزارت دارائی تهیه شده که بایستی آن طرح را به کمیسیون تقدیم کنم که این طرح با آن طرحی که قبلاً تقدیم شده و

انشاء الله با آن طرحی که تهیه خواهد شد در کمیسیون مطرح بشود و يك قانون جامعی که تمام قسمتها را شامل بشود تقدیم مجلس بشود.

تهر انجی - چه وقت داده خواهد شد ؟

وزیر دارائی - اصلاح را حالا تقدیم مقام ریاست میکنم که به کمیسیون مراجعه خواهد شد. (تهر انجی - بسیار خوب)

۶ - **موقع و دستور جلسه بعد - ختم جلسه**

رئیس - تصویب میفرمائید جلسه را ختم کنیم جلسه آتیه روز یکشنبه ۸ خرداد چهار ساعت قبل از ظهر دستور لوائح موجوده.

مجلس بیست دقیقه بعد از ظهر ختم شد
رئیس مجلس شورای ملی - حسن اسفندیاری

در نظر گرفته شده است که بتوانیم عمل کنیم البته در این لایحه نسبت به تخفیفاتی که سابق بود برای طبقه سوم زیادتر شده که موجب آسایش و راحتی است همین طور قسمت مالیاتهای طبقه سوم و طبقات پایین کمتر خواهد بود و نسبت به بالاها زیادتر شده حالا مقدمه لایحه دولت بنظر آقایان خواهد رسید امیدواریم که با نظر آقایان در کمیسیون مذاکره کنیم نظر آقایان هم جلب بشود و این لایحه زودتر عملی بشود که بتوانیم لایحه بودجه را که میخواهیم تنظیم کنیم زودتر تقدیم مجلس شورای ملی کنیم و برای اینکه بدانیم زودتر که این مالیات چگونه تصویب میشود برای بودجه مؤثر است استدعا میکنم زودتر این لایحه را تصویب بفرمایند.

رئیس - آقای ملک مدنی.

ملک مدنی - همانطور که در مجلس مذاکره شد برای مهندسی که از کار کناره کرده ایند قرار بود آقای وزیر دارائی لایحه استخدام مهندسی را تقدیم مجلس بکنند که از روز شنبه این آقایان بروند و سر کارشان چون انتخابت دانشکده حقوق عقب میافتد این قضیه اگر ادامه پیدا بکند و تولید يك زحمتی برای محصلین میکند میخواهیم از آقای وزیر دارائی خواهش کنم که اگر این لایحه تهیه شده است تقدیم مجلس بکنند که آقایان مهندسی در کارها قانع بشوند و برود سر کارشان و این موضوع خاتمه پیدا کند.

رئیس - اساساً میخواهیم به بیتم دلیلین چه سمت که شما در این قضیه بجای سلسله هستید.

وزیر دارائی - نسبت به این لایحه استخدام آقایان مهندسی البته خود آقایان نمایندگان محترم در این باره خود بنده قبل از اینکه مقصدی بخدمت وزارت دارائی واقع بشوم نسبت باین قضیه علاقه مند بودم (انوار - نه نه) و در نظر دارم که این قسمت لایحه را جمع با آقایان مهندسی هم مثل سایر طبقات که قانون مخصوص دارد انجام بشود و روی این اصل هم يك اقداماتی در این موضوع ختم یک