

و نماینده وزارت مالیه رادر کمیسیون حاضر کرده است و مذاکره با حضور ایشان شده است. بالاخره در آخر طرح ملاحظه میفرمائید نوشته شده بکمیسیون بودجه ارجاع شود و این طرح را کمیسیون اساساً قابل توجه دانسته و برای اینکه قسمت مالیاتش هم اینطور که فرمودند که از یک جا کسر و یکجا زیاد شود از نظر کمیسیون بودجه بگذرد تقاضا شده است به آن کمیسیون برود والا یک مدرسه دائر بوده است و بین ملایر و بوشهر هم هیچ فرقی نمی کند و انبات شیئی هم نفی ما عدا نمی کند.

شاهم یک پیشنهادی بکنید برای برآزجان. همه ما هم امضاء میکنیم میاید به کمیسیون مبتکرات و کمیسیون مبتکرات هم مسلماً قابل توجه میدانند.

جمعی از نمایندگان مذاکرات کافی است.

آقا شیخ جلال - بنده با کفایت مذاکرات مخالفم

رئیس - بفرمائید

آقا شیخ جلال - بنده تصور میکنم توضیحاتی که آقای حائری زاده دادند بدتر شد من مقصودم این بود کسانی که این طرح را امضاء کرده اند اطلاع نداشته اند.

عرض کردم این عیب را دارد و بیان نماینده محترم آقای حائری زاده بدتر کرد در صورتی که خدا میداند بنده کاملاً موافقم و حتی حاضر من از حقوق خودم هم پنجاه تومان بدهم

رئیس - این مطلب بعد باید معلوم شود. صحبت در کفایت مذاکرات است

آقا شیخ جلال - در کفایت مذاکرات عرض میکنم مقصود این است که اگر این اضافه مالیات تصویب شود فخر الحاجیه دوهزار تومان استعاده کرده است آن وقت چهارصد تومانش را میدهد بیک نفر معامله ولی در مقابل دوهزار تومان برعیت ضرر میخورد.

همین ملایر صدی بیست و پنج زمین است و صدی هفتاد و پنج باغ است رعیت هر جریبی پنجقران مالیات میداده است معین رفته است و سه تومان قیمت کرده است در این صورت باز فخر الحاجیه یک کاسبی مهمی کرده است چهار صد تومان داده است به معلم و دوهزار تومان فایده برده آقایان درست اصل مطلب را توجه بفرمائید بنده عرض کردم نسبت به سهم خودم حاضر پنججاه تومان از حقوق خودم را تقدیم کنم ولی اصل مطلب را خوبست آقایان توجه بفرمائید تا مطلب معلوم شود که از تصویب این مالیات چقدر برعیت ضرر می خورد.

رئیس - رأی می گیریم بکفایت

مذاکرات آقایانی که مذاکرات را کافی میدانند قیام فرمائید.

(جمعی کثیری قیام نمودند)

رئیس - تصویب شد. رأی گرفته می شود بمقاد و خبر کمیسیون مبتکرات آقایانیکه قابل توجه میدانند قیام فرمائید (معدودی قیام نمودند)

رئیس - قابل توجه نشد. طرح رد شد. پیشنهاد ختم جلسه شده است

کفیل وزارت معارف - راجع بچند فقره کنترات معلمین خارجی چون بنده اطمینان دارم که آقایان نمایندگان محترم خیلی علاقه مند هستند بانظام امور مدارس دوفقره از اینها که راجع به مسیو فراشن و یکی هم راجع به مسیو هس از کمیسیون گذشته و تقصی ندارد و ممکن است برای روز پنجشنبه مطرح شد و تکلیفش معین شود.

سه فقره دیگر راجع است به معلمین مدرسه صنعتی که بنده یقین دارم آقایان در این مسئله بخصوص بیشتر علاقه دارند. بنده استدعا دارم که این سه فقره را هم اگر طبع شود حاضر شد جزو دستور پنجشنبه فرمائید که یک روز اختصاصی به امور معارفی داشته باشد.

رئیس - آقای رضوی (اجازه)

رضوی - بنده مخالف با این پیشنهاد نیستم اما تکلیف این متخصصین را که معنی است در مجلس هستند باید زودتر معین شود که از حال بلا تکلیفی خارج شوند و خوبست این را مقدم بنادارند و در درجه دوم پیشنهادات آقای کفیل باشد.

رئیس - جلسه آتی پنجشنبه آینه سه ساعت و نیم قبل از ظهر دستور بقیه دستور امروز که مانده است و پیش نهاد آقای مشار.

(مجلس نیم ساعت بعد از ظهر ختم شد)

رئیس مجلس شورای ملی سید محمد تدین

مشی م شهاب

علی خطیبی

جلسه ۲۳۸

صورت مشروح مجلس مورخه پنجشنبه بیست و چهارم دیماه ۱۳۰۴ مطابق بیست و نهم جمادی الثانی ۱۳۴۴

مجلس دو ساعت و نیم قبل از ظهر به ریاست آقای تدین تشکیل گردید

صورت مجلس سه شنبه بیست و دوم دیماه را آقای آقا میرزا شهاب الدین قرائت نمودند.

رئیس - حاج آقا رضا رفیع

حاج آقا رضا رفیع - در دستور عرض دارم.

رئیس - آقای سهراب زاده سهراب زاده - قبل از دستور عرض دارم.

رئیس - آقای حائری زاده حائری زاده - قبل از دستور

رئیس - آقای کازرونی کازرونی - بعد از تصویب صورت مجلس.

رئیس - آقای شوشتری شوشتری - قبل از دستور

رئیس - آقای امامی امامی - بطوریکه بنده شنیدم گویا آقای لبقوئی را غائب بی اجازه نوشته اند در صورتیکه خاطر محترم آقایان از اوضاعی که برای ایشان رخ داده مستحضر میباشد علاوه کتباً هم استعجازه نموده اند خوبست اصلاح شود

رئیس - بعد از مراجعه اصلاح میشود

آقای آقا سید یعقوب (اجازه)

آقا سید یعقوب - راجع بطابع فرهنگ آزاد و ناظم الاطباء در صورت مجلس نوشته شده است که پس از مذاکرات تصویب شد.

بنده عقیده ام این است که نوشته شود پس از مذاکرات موافق و مخالف زیرا مذاکرات تنها معلوم نیست که مذاکرات موافق تنها است یا مذاکرات موافق و مخالف خوبست نوشته شود پس از مذاکرات موافق و مخالف

رئیس - معلوم است تمام مذاکرات که از طرف موافقین نمی شود. آقای روحی

روحی - قبل از دستور

رئیس - آقای رضوی (اجازه)

رضوی - بنده هم اینطور شنیدم که اسمعیل خان و کیلی را غائب بی اجازه نوشته اند و حال آنکه ایشان مریضند خوبست اصلاح شود.

رئیس - اگر مریض هم باشند باید رسماً اطلاع بدهند نسبت بصورت مجلس مخالفی نیست؟

آقای حاج میرزا علی رضا (اجازه)

حاج میرزا علی رضا بنده میخواستم عرض کنم آقای میرزا اسمعیل خان و کیلی دومرتبه استعجازه نمودند و کمیسیون هم اجازه داد ولی آمدت که سرآمده دیگر اجازه نخواسته اند

رئیس - نسبت بصورت مجلس دیگر فرمایشی ندارید؟

(اظهاری نشد)

رئیس - آقای سهراب زاده (اجازه)

سهراب زاده - عرایض بنده خیلی مختصر است و روی اصل متن ام پشکر المخلوق

ام پشکر المخلوق میخواهم چند کلمه بعرض آقایان برسانم.

میسون امریکائی که در ایران مشغول خدمت هستند بنده خدمات مالیه ایشانرا واگذار میکنم به متخصصین مالی ولی در موضوع ارزاق چون چند روز قبل هم بعضی مذاکرات اینجا شد آنچه بنده می بینم و برای همین مشاهده میکنم در موضوع ارزاق حقیقتاً خدمت خیلی زیادی کرده اند و اگر واقعاً جدیت آنها نبود... بعضی از نمایندگان - جدیت اعلی حضرت بود.

سهراب زاده - صحیح است که این قضایا بواسطه توجهات شخص اعلی حضرت پهلوی است

ولی زیردستان را دیدیم که اوامری گرفتند و نتوانستند اجرا کنند و این اصل را ما نباید فراموش کنیم که نوکر آقا را بزرگ میکند تا حرف میزنند نیایستی اگر یک چیز هائی را در نظر داریم فراموش کنیم.

میسون امریکائی راجع بخدمات ارزاق منکر ندارند و آنچه امر از طرف اعلی حضرت شد بدون مقاصد شخصی اجرا کردند.

دیگر راجع بخدمات آقای ارباب کیخسرو است.

گذشته از اینکه ایشان عضو پارسی هستند مدتی بنده می شنیدم (مطبعه مجلس) تا چند روز قبل در خدمت حضرت آقای رئیس و چند نفر از آقایان نمایندگان رفتیم به مطبعه برای تماشای حقیقتاً میتوانم عرض کنم که این مطبعه یکی از کارخانه های خیلی مفید است. و بنده در قسمت خودم از آقای ارباب راجع باین خدمتشان و خدمات دیگرشان تقدیر و تقدیس میکنم و کاملاً ممنون و متشکرم

(گفته شد صحیح است)

بعضی از نمایندگان - دستور

رئیس - وارد دستور شویم؟

بعضی از نمایندگان - بلی

رئیس - خبر کمیسیون عرایض و مرخصی راجع به مرخصی آقای بهار قرائت می شود

(شرح ذیل خوانده شد)

آقای بهار نماینده محترم دارای يك ماه مرخصی که از طرف مجلس شورای ملی تصویب شده است هستند که ابتدای آن از روز حرکت است اخیراً مراجعه نموده تقاضا کرده اند که چون قادر بحرکت به خارجه نیستند در طهران مشغول معالجه خواهند و بنا بر این مرخصی ایشان از روز تصویب محسوب شود کمیسیون عذر ایشان را نظر بکسانی که دارند و چه دانسته تصویب مینماید.

رئیس - سابقاً مجلس مقدس رأی داده بود از روز حرکت مرخصی ایشان محسوب شود ولی چون نمی توانند حرکت کنند

ناچار می خواهند در طهران توقف کنند حالاً رأی مجلس را خود مجلس باید اصلاح کند .

رأی گرفته می شود باین خبر آقایانی که تصویب میکنند قیام فرمایند (اغلب برخاستند)

رئیس- تصویب شد . خبر دیگر راجع به مرضی دوم ماه شاهزاده غلامحسین میرزا است که سیون رد کرده است (بشرح ذیل خوانده شد)

شاهزاده غلامحسین میرزا نماینده محترم در ۱۱ دیماه تقاضای دو ماهه مرضی نموده اند که سیون بعد از مراجع و رسیدگی بسابقه اینکه نماینده محترم در این دوره چهار ماهه مرضی داشتند که دو ماه آن با استفاده از حقوق بوده است و آخر دوره هم نزدیک است تقاضای مزبور را رد مینمایند .

رئیس- مخالفی ندارد؟

بعضی از نمایندگان- خیر

رئیس- رأی گرفته می شود بمفاد این خبر . آقایانی که تصویب میکنند قیام فرمایند .

(اغلب قیام نمودند)

رئیس- مفاد رایرت تصویب شد .

مرضی ایشان رد شد .

آقای رفیع راجع بدستور فرمایشی دارد بفرماید

حاج آقا رضا رفیع- در این دوره مجلس قوانین مقیدی در خصوص مالیات اصناف راجع به توتون وقتند و جای وضع کرد و در اینجا وعده میدادند که مالیات های دیگری هم الفاء خواهد شد .

نظر باینکه عده زیادی تقریباً دو بیست صنف از این مالیات ها خلاص خواهند شد بنده تقاضا میکنم که این لایحه جزء دستور شود پیشنهادی هم کردام

رئیس- پیشنهاد ایشان قرائت می شود .

(بشرح ذیل قرائت شد)

پیشنهاد میکنم که قانون الفاء مالیات صنعتی و وضع مالیات جدید صنعتی پیشنهادی دولت جزء دستور شود

رئیس- آقای عدل (اجازه)

عدل- بنده خواستم اول توضیح بدهم در فرمایش آقا که این مالیات ها در جزء خبر کمیسیون الفاء شده است حالاً اگر آقایان میل داشته باشند جز کمیسیون جزء دستور شود . مقصود ایشان هم بعمل خواهد آمد

رئیس- مقصود ایشان همان خبر کمیسیون یعنی مالیات بر معاملات است که جزء دستور شود ولی درجه اول و دومش معلوم نیست . آقای کازرونی (اجازه)

کازرونی- بنده مکرر عرض کرده ام

دستور جلسه باید قائمه در جلسه پیش معین شده باشد تا در اطراف آن مطالعات بشود که اگر اظهاراتی میشود کور کورانه نباشد و قانون بطور طبیعی بگذرد

دستور مجلس هم معین شده هم هم در اطراف آن مطالعاتی کرده اند و دفعه برخلاف نظامات جاریه دیده می شود یک پیشنهادی می شود که دستور مجلس معین را کنار بگذارند و یک چیز دیگری را که نه لایحه اش را مطالعه کرده ایم و نه درش غور کرده ایم همین طور یکمرتبه پرتاب می شود

آنوقت چه باید کرد ؟ مخالفت کنم؟ قطعاً پیش وجدان خودم تا اندازه شرمسار چرا؟

برای اینکه درست وقت و مطالعه نکردام

اگر موافقت کنم نه تنها پیش خودم خجلم پیش وجدانم هم خجلم و این یک رویه در دراز حکمت و فلسفه است

بنده عرض می کنم دستور مجلس که معین است همان دستور تعقیب شود و اگر آقایان پیشنهادی دارند در آخر مجلس پیشنهاد کنند که جزء دستور جلسه آتی شود

رئیس- رأی گرفته می شود پیشنهاد آقای حاج آقا رضا رفیع . آقایانی که موافقت قیام فرمایند (جمعی قیام نمودند)

رئیس- نتیجه مشکوک شد کازرونی- بنده پیشنهاد می کنم باورقه رأی گرفته شود

رئیس- اگر آقایان موافقین دفعه قیام کنند نتیجه مشکوک نمی شود تا باینکه رأی می گیریم . آقایانی که موافقت قیام فرمایند (جمعی قیام نمودند)

رئیس- تصویب شد و آقایان موافق هستند که دو نفر اعضاء کمیسیون هدیه هم انتخاب شود

یاسائی- بنده مخالفم

رئیس- با چه چیز مخالفید ؟ ممکن است بگوئید مخالفم یا اینکه در این جلسه انتخاب بعمل آید ولی با اصلش که نمی شود مخالفت کرد

یاسائی- بنده با اساسش که دوازده نفر عضو باشند مخالفم و ده نفر را کافی می دانم

رئیس- دو نفر بقرعه معین می شود برای استخراج آراء (استخراج بعمل آمده آقایان شوشتری و نجات معین شدند)

رئیس- آقایان تشریف می برند بیرون سایر آقایان هم دو بندو تشریف ببرند و زودتر هم تشریف بیاورند که باعث تعطیل مجلس شود

خبر کمیسیون بودجه راجع با استخدام بان فرانش معلم مدرسه حقوق به مرض مجلس میرسد

(بشرح ذیل قرائت شد)

ماده اول- دولت مجاز است که مسیو بارون فرانشون تبعه دولت فرانسه را به مدت معلم حقوقی از ۴ فروردین ۱۳۰۵ برای مدت سه سال و دو ماه از قرار سالی چهار هزار تومان که باقسط یا ماهانه پرداخته شود استخدام نماید

ماده دوم- مبلغ سیصد تومان در موقع خانه دادن باین قرارداد به بارون فرانش برای مراجعت بوطن خود خرج سفر تأدیبه خواهد گردید

ماده سوم- دولت مجاز است سایر شرائط مقررات استخدام بارون فرانش را مطابق قانون مصوب ۲۳ عرق ۱۳۰۱ تعیین و کتبرات مشارالیه را امضاء نماید

رئیس- شور در کباب است آقای تهرانی (اجازه)

تهرانی- بنده مخالفم با این کتبرات از جهت ملیت دونفر معلم و از جهت اینکه مدرسه حقوق نباید باشد نیست فلسفه مخالفت من اینست که امر قضائی در مملکت بقدر مجلس و قدر قوه مجریه عنوان دارد قوه قضائیه در مقابل مقننه و در مقابل قوه مجریه است

قاضی که از مدرسه بیرون می آید و رسماً باید تقاضات کند باید دارای اطلاعات کافی از فلسفه دیانت اسلامی باشد باید مطلع باشد

اقلاً در اصول قضائی قریب لاجتهاد باشد . فرض فرمائید یک مملکتی که در تحت حکومت دولتی که آن دولت با آن مملکت مذمب مخالفند حتماً معلمینیکه از آن مملکت معین میشود باید اطلاع کافی بقانون مذهبی آن مملکت داشته باشند

همین نظر بود که مجلس دوره چهارم شرط کرد که مدرسه حقوق وقتی رسیت پیدا میکند که پروگرام مدرسه حقوق از تصویب مجلس شورای ملی بگذرد و معلوم شود قاضی چه مقدار فقه میداند دو روز یا دو سال با سه سال بکفایتی که فی الجمله تحصیلات خارجی کرده و رفت به مدرسه حقوق و قدری حقوق ملل خارجه را خواند و بیرون آمد نمیتواند قاضی بشود

اول باید پروگرام مدرسه حقوق بیاید در مجلس و معلوم شود که قاضی (این قاضی قائم مقام حجج اسلام است) چه معلوماتی را باید داشته باشد

قاضی که میشیند و تقاضات میکند و میگوید باید فلانکس را اعدام کرد و باید مورد اعدام را بداند یا مثلاً فلانکس را که محکوم کرد و حق او را گرفت باید مورد اینکار را بداند و از حقایق اسلامی مطلع باشد باید پروگرام مدرسه حقوق از تصویب مجلس شورای ملی بگذرد تا آن هارا بنام قضارت بشناسیم و حقوق و حدود مردم را بدست آن هابدهیم

حالا ما می آیم دونفر معلم فرانسوی که عالم به علم حقوق هستند (ما حقوق کی؟ حقوق ملل خارجه را) برای مدرسه استخدام میکنیم

مصلحت این مدرسه باید تحصیل علم

اسلامی بکنند و معنی تضاد اسلام را بدانند پروگرام این مدرسه چیست؟ و بجه کیفیت است و تحصیلات در آن مدرسه تا چه اندازه است؟ ما که این هارا نمیدانیم

ولی اگر پروگرام مدرسه حقوق آمد به مجلس و ما تحصیلات شاگردان مدرسه حقوق را دانستیم چه اندازه است آنوقت می توانیم این معلمین را استخدام کنیم و شاگردانیکه از این مدرسه بیرون می آیند بنام قاضی بشناسیم والا تا پروگرام مدرسه حقوق از مجلس نگذرد مطابق ماده که سابقاً مجلس تصویب کرده است شاگردانی که از مدرسه حقوق بیرون می آیند قاضی نیستند رسیت هم ندارند

آقا سید به قوب- يك مسئله را باید آقای تهرانی جبران کنند بنده آرام نمیگیرم میخواهید از مجلس بیرون بروم ؟ قضات جای حجج اسلام نیستند (صدای زنگ رئیس)

کفیل وزارت معارف- خوش بختانه چیزی که بنده باید عرض کنم موضوع جدیدی نیست یکمرتبه دیگر هم همین شخص کتبرات شده است و کتبراتش به تصویب مجلس شورای ملی هم رسیده است و راجع باپردی که آقای طهران فرمودند بنده لازم میدانم حضورشان عرض کنم که مدرسه حقوق یکی از مواد پروگرام فقه و اصول است منتهی مواد دیگری هم دارد که در آنجا تدریس میشود

مثلاً بازن فرانش در آنجا تاریخ سیاسی یا حقوق بین المللی را درس میدهد و ولی دوس دیگر هم تدریس میشود بنابراین اگر ایرادی در نظر داشته باشند که شاگردان مدرسه حقوق یعنی آتانی که باید در عدلیه قاضی باشند باید واجد معلومات مخصوص باشند گمان نمی کنم بشود کاملاً با این مورد مخلوط نمود

زیرا از شاگردان مدرسه حقوق در وزارتخانه های دیگر هم مثل وزارت خارجه و سایر وزارتخانه ها میشود استفاده نمود و دروسی را که در مدرسه حقوق تحصیل می کنند مربوط بمسائلی است که در وزارتخانه ها جریان دارد راجع پروگرام مدرسه هم که فرمودند باید به جنس بیاید این يك موضوعی است که ممکن است در موقع خودش عملی شود و بنظر نماینده کان محترم برسد

بنابراین گمان میکنم اشکالی راجع بامر کتبرات بازن فرانش از اینجتهاتی که فرمودند نباشد

جمعی از نمایندگان- مذاکرات کافی است

رئیس- رأی گرفته میشود بورد در شور مواد آقایانی که تصویب میکنند قیام فرمایند

(اغلب قیام نمودند)

رئیس- تصویب شد . ماده اول قرائت شد (بشرح ذیل قرائت شد)

ماده اول- دولت مجاز است که مسیو بارون فرانشون تبعه دولت فرانسه را به مدت معلم حقوقی از ۴ فروردین ۱۳۰۵ برای مدت سه سال و دو ماه از قرار سالی چهار هزار تومان که باقسط یا ماهانه پرداخته شود استخدام نماید

رئیس- تصویب شد . ماده اول قرائت شد (بشرح ذیل قرائت شد)

ماده اول- دولت مجاز است که مسیو بارون فرانشون تبعه دولت فرانسه را به مدت معلم حقوقی از ۴ فروردین ۱۳۰۵ برای مدت سه سال و دو ماه از قرار سالی چهار هزار تومان که باقسط یا ماهانه پرداخته شود استخدام نماید

رئیس- آقای شیروانی (اجازه)

شیروانی- موافقم

رئیس- آقای کازرونی (اجازه)

کازرونی- استخدام معلم از خارجه بمنزله جلب دوا برای مرض است همانطور که شخصی وقتی مریض میشود محتاج است باینکه دوائی برای بیره مرضش جلب کند استخدام مستخدم هم همین حال را دارد دوا تلخ است ولی باید خورد

اما آنساعتی که يك ذوای دیگری پیدا شود که اطلاق دوائی باو نشود غذا باشد و غذا رفع مرض را بکنند بایستی از جلب دوا و خوردن و آشامیدن دوا صرف نظر کرد

حالا اینجا بنده کاملاً بر ضد این می بینم در صورتی که ما مرضمان هم رفع شده باشد و محتاج بدوا هم نباشیم می آیم قائل میشویم که ما مریضیم برای اینکه دوا بخوریم اصل موضوع خوردن دوا است نه دفع مرض

چندین سال است که من اطلاع دارم که ایرانی های ما اعیان زاده های ما و آقا زاده ها و متوسطه زاده های ما میرند بارویا برای تحصیل علم حقوق يك اشخاصی هم هستند که کلمه دکتوری و از این چیزها برشان اطلاق میشود و می گویند این ها متخصص شده اند در علم حقوق با وجود این هنوز ما مرضمان دفع نشده سهل است سال بسال هم تجدید میشود

همه روز هم معلمین و محصلین دارای دیپلم از مدرسه بیرون می آیند و تفریباتی میدهند و در اطراف وطن سنک بسینه میزنند و هنوز ما نتوانسته ایم از مرض نجات پیدا کنیم !!

ما اصولاً در مملکت علم حقوق بقدر لازم داریم؟ و برای چه میخواهیم؟ آیا بجای گندم و جو هم میشود استعمال کرد؟ بجای کارخانجات هم میشود استعمال کرد؟ آیا علم تجارت و ازدیاد ثروت است؟ برای چیست؟ برای دنیا است؟ برای آخرت است؟ البته تصدیق می کنید انسان هر علمی را باید داشته باشد مخصوصاً علم حقوق را و البته دانستن آن تا اندازه لازم است ولی بقدری باید خورد که ابتلاء معده پیدا نشود و بالاخره اسباب مرگ نشود . یعنی چه ؟ توضیح میدهم

کسی نباشد که اینکار را تکفل کند آن وقت محتاج با استخدام معلم از خارجه هستیم پس این دیپلمه هائی که بخارجه رفته اند و تصدیق دارند و مدت ها در خارجه تحصیل کردند

اینها چه میکنند؟ اگر چنانچه بعد از این مدت متداری که شاگرد بخارجه رفته و تحصیلات کرده و با بخارجه زیاد دیپلمه شده اند هنوز رفع احتیاج از استخدام معلمین خارجه نشده است ؟

پس خوبست بن نشان دهد و بفرماید که کی وجه وقت احتیاج ما رفع خواهد مرسى پول میخواهیم !!

شما فکرتان برای مملکت بکنید . از الفاظ مجرده نباید استفاده کرد!! ولی بدبختانه در مملکت ما الفاظ در محل خودش استعمال نمیشود!!

مؤسسه رهتی یعنی موسسه رهتی که تومانی دو عباسی تزیین می کرد !! بنده نمیدانم اصولاً ما چه قدر در مملکت علم حقوق لازم داریم و برای چه میخواهیم؟ آیا علم حقوق را بجای گندم و جو هم میشود استعمال کرد؟ یا بجای کارخانه میشود استعمال کرد . اطلب العلم ولو تا آخر دنیا عقیده من است

من متدین بدینی هستم که شالوده اش بر روی علم گذاشته شده است . در دیانت من و شما فضائلی برای شخص عالم منظور است

علم بهر تربیتی است باید تحصیل کرد

اما اگر کسی رفت چیزی یاد گرفت و بعد بجامعه گفت حقاً باید بدوش شما تحصیل باشم از دسترنج شما زندگانی کنم و معاش نامم و با مرسى تحویل داد . من ابدأ همچو کسی را نمی پذیرم . ما باید بقدر احتیاج اشخاص را و ادار کنیم تعلیم بگیریم که بعد از وجودشان استفاده کنیم و بتوانیم زندگانی و معاش آنها را اداره کنیم امروزه مملکت ما محتاج بامور اقتصادی است محتاج بکارخانه است . محتاج با استخراج معادن است . محتاج بکار گراست . محتاج بسرمایه و سرمایه دار است . محتاج بزحمت کش است . محتاج بکسی نیست که آدم است اما هیچ آدمیت ندارد

شیروانی- حرفتان را پس بگیرید . توهین بهم میکنند

کازرونی- به علم توهین نکردم (صدای زنگ رئیس)

رئیس- توضیح مطلب خودتان را بدهید

کازرونی- من کجا به علم توهین کردم؟

رئیس- گفتم مطلب خودتان را توضیح بدهید

کازرونی- بنده استخدام معلم را خوب میدانم اما در صورتیکه در داخله مملکت

بد است يك، و موضوع را آقای طهراني اظهار کردند که باید مختصراً جوابش را عرض کنیم.

فرمودند: تضات باید متخصص در علوم و حقوق اسلامی باشند.

بنده خیال نمیکنم در تمام ایران کسی باشد که منکر این مسئله باشد. ولی بنده فهمیدم ارتباط این اظهار با استفاده از بزرگان چیست؟

این مسئله را باید خدمت ایشان تذکر بدهم که نفر متخصص در حقوق آهم معلم و ویرودسوریکه حق تدریس دارد قهرآ حقوق سایر ملل را می داند و مخصوصاً حقوق اسلامی را مجبور است بداند.

اگر ایشان بر گرام مدارس عالی حقوق اروپا را دیده باشند تصدیق میفرمائید که در همان مدارس متخصصین حقوق فقه و اصول هم باید بدانند چنانچه مادر همدین مجلس خودمان يك نفری داریم که آقای دکتر مصدق هستند و ایشان پس از تکمیل دروس در موقعی که می خواستند نزد کثیری بنویسند تر خودشان را راجع به حقوق اسلامی نوشته اند و بموجب همان کتاب دیدیم دکتری گرفته اند.

بعلاوه معلمین مدرسه حقوق مأمونصر باین چهار نفر اروپائی نیست بلکه برای فقه و اصول هم يك معلمینی داریم که از مدرسه آقای طهراني بیرون آمده اند و فقه و اصول می دانند ولی باید دانست معلمی که تاریخ سیاسی درس می دهد مسئول فقه و اصول نیست. برای فقه و اصول معلم دیگری است پس وقتی کسی در اروپا حقوق تحصیل می کند باید فقه و اصول را بداند قهرآ آن کسی که در ایران تحصیل میکند بطریق اولی خواهد دانست و این واضح است.

پس از این نقطه نظر ایرادی بر بزرگان وارد نیست.

اما اینکه آقای کازروني فرمودند ما متصل بك اشخاصی را استخدام می کنیم و می آوریم با این حال چرا معلم نداریم؟ ایشان در اینجا اشتباه کردند و آن این است که این مدرسه حقوق است نه دارالمعلمین.

دارالمعلمین يك مدرسه دیگری است که معلم در آنجا تربیت می شود. شما از حالا تا قیامت هر چه شاگرد از این مدرسه حقوق بیرون بفرستید نباید انتظار داشته باشید که معلم بشود. معلم شدن و تدریس يك موضوع دیگری است.

این ایراد آقای رضوی هم در کمیسیون گرفته شد و در آنجا جواب دادند که متخصص در حقوق متخصص در معلمی پیدا گوزی نیست. برای معلم داشتن دارالمعلمین باید داشته باشیم والا هیچ ممکن نیست که از مدرسه حقوق معلم و متخصص در معلمی بیرون بیاید از مدرسه حقوق متخصص حقوق بیرون می آید پس نباید انتظار

داشت اشخاصی که از مدرسه حقوق بیرون می آیند معلم باشند.

يك موضوع دیگری فرمودند که هی شاگرد با او با اعزام می کنیم. این فرمایش ایشان نقض غرض است زیرا ما می خواهیم يك مدرسه حقوق با معلمین خوب داشته باشیم تا دیگر در آتیه هر روز مجبور نباشیم عده را با اروپا بفرستیم و منجمل يك مخارج زیادی بشویم بالاخره مملکت ما تمام مدارس را لازم دارد و مخالفت کردن با این را نمیدانم اسمش را چه باید گذاشت مملکت ما که چندین باب مدارس عالی لازم دارد حالا که سه تا بیشتر نیست و آن عبارتست از مدرسه حقوق وطب و نظام آیا باید مخالفت کرد.

اگر اینها را راجع به موضوع امور اقتصادی فرمودند.

اگر ایشان و رفیق محترمشان قدری خارج از موضوع نمی شدند ملاحظه میفرمودند که دوسه تا لایحه دیگری هم در دستور راجع به استخدام متخصصین مدرسه صنعتی هست که در نتیجه تصویب آنها امور اقتصادی هم رو باصلاح خواهد گذارد در مملکت ما همه چیز لازمست.

ما هم قاضی لازم داریم که اگر بین ما دهوا شد اصلاحان بدهد و هم صنعت لازم داریم.

نمی شود یکی را داشته باشیم و دیگری را نداشته باشیم امروزه رشته زندگانی تمام مربوط بهم است و يك مملکت هم متخصص حقوق لازم دارد و هم متخصص معدن و سایر مؤسسات اقتصادی.

اینها همه يك اصولی است که نمیشود انکار کرد.

اما اگر فرضاً از بزرگان فرانشین بدانند می آید این يك موضوع علیحده است والا مدرسه حقوق معلم لازم دارد.

(جمعی گفتند مذاکرات کافی و بعضی اظهار کردند کافی نیست)

رئیس آقای شریعت زاده (اجازه)

شریعت زاده - هلت مخالفت بنده با کفایت مذاکرات این است که می بینم در مجلس شورای ملی يك جریاناتی پیش آمده که تمام نتیجه اشتباه است. خوبست آقایان نمایندگان محترم موافقت بفرمائید که مسائل کلاماً با بحث شود تا رفع اشتباه بعمل آید و معلوم شود که تصویب این مسئله لازمست. بنابراین استدعا می کنم آقایان موافقت فرمائید که مذاکرات ادامه شود؟

رئیس - رأی میگیریم بکفایت مذاکرات آقایانی که تصویب میکنند قیام فرمائید (معدودی قیام کردند)

رئیس - تصویب نشد. آقای طهراني (اجازه)

آقا شیخ محمد علی طهراني - باینکه

برای این که پس از فارسی زبان هر بی مفهوم همه هست زیرا ریشه زبان ما عربی است با اینکه امروزه يك دولتی مثل مصر هست که هم مسلم و با ما همدین است و هم برو حیات و معلوم حقوق امروزه اروپا آشنا است. چرا از آنجا معلم حقوق نمیآوردید؟

در آنجا معلمین خیلی خوب هست آقای منصور السلطنه که امروزه معاون وزارت عدلیه است و مدتی خدمت کرده از شعب علم حقوق هم اطلاع دارد ایشان تحصیلات خودشان را در مصر کرد و از شاگردانی بودند که یازده سال قبل در مصر تحصیل کرده اند.

شما وقتی که میخواهید معلم بیاورید برای آن موضوعاتی که زبان فرانسه شرطش است از فرانسه بیاورید.

ولی برای حقوق از مصر بیاورید بهتر است زیرا هم ارزان تر خواهد بود و هم در مقام فهم و تفهیم برای شاگرد بهتر است مگر ما مجبوریم که علم حقوق مان حتماً زبان فرانسه باشد و وضعیت مدرسه حقوق ما باید طوری باشد که هر تاجر الهل حرفه روزی عدلیه در تحت محاکمه بیاید یا کاری داشته باشد تکلیفش را بداند.

مگر آو کا ناچار است زبان فرانسه بداند قضاتی که از این مدرسه بیرون می آیند و باید و کلا با وزراء را محاکمه کنند باید بدانند که چرا محاکمه ما که وکیل هستیم یا محاکمه وزراء باید در تحت بعمل آید و بچه کیفیت باید محاکمه شود.

ترتیب و مقررات محاکمه مدعی و مدعی علیه چه جور باید باشد چهار کله دانستن فرانسه که درست در نمیآید.

اما اگر معلمانش فارسی یا عربی باشد شاگرد مدرسه وقتی که رفت پشت میز استاد تکلیفش را میداند اصول سیاست را نباید با تعلیم و مخلوط کرد.

شما که میخواهید از فرانسه معلم بیاورید اقل باید معلمی باشد که زبان فارسی بداند.

البته سیاست فرانسه يك سیاست عادلانه است که تمام ایرانیها از آن رضایت و امتنان دارند. لیکن مسئله علم را نباید با آن یکی کرد. این را می بینیم و میگوئیم که اگر ما از آنجا معلم بیاوریم ولی معلمی می خواهیم که زبان فارسی بداند.

از این جهت بنده مخالفم اما در آن عرضی که کردم برای اینکه رفع اشتباه بشود عرض میکنم که مقصود بنده در مقام امور عرفی بود که عرضی کردم قضات جانشین حجج اسلام خواهند شد ولی واقماً قضات قائم مقام آنها نخواهند بود و این برای توضیح عرض کردم.

رئیس - آقای شریعت زاده (اجازه)

شریعت زاده - اولاً بنده لازم میدانم اظهار تأسف کنم از آن قسمت فرمایش آقای طهراني که فرمودند در مجلس شورای ملی مسئله اختلاط سیاست با تعلیم علمی است.

بنده مخالف این اظهار هستم و عقیده ام این است که مجلس شورای ملی در هر موضوع همیشه موافق آن اصلی که برای حفظ مملکت در نظر دارد و بآن وظایف داراست رفتار و عمل خواهد کرد و بهیچ وجه در نظایر ملاحظه مسائل سیاسی را نخواهد کرد.

ولی مطلبی که لازم است بعرض آقایان برسانم این است که فرد فرد ما وقتی که می نشینیم متوجه يك مشکلاتی هستیم مشکلات اقتصادی و اصلاحی و بالاخره مشکلات دیگری که حالا لازم نیست عرض کنم بعقیده بنده موافق استدلال و در نتیجه موازنه با جاهای دیگر دنیا وقتی که بخواهیم عادلانه قضاوت کنیم باید تصدیق کنیم که حقوقی بطرف تمالی خواهیم رفت که امنیت قضائی در مملکت ما تثبیت شود.

این حقیقت را هم نباید نگفته بگذارم که امنیت قضائی اصلی است که در دنباله وجود آن مناسبات ما از هر حیث با تمام مللی که حق داریم با آنها مناسبات داشته باشیم تأمین میشود بهمین جهت عقلای مملکت که حضرت آقای مدرس در رأی آنها واقع بودند این حقیقت را در دوره های سابق تشخیص دادند و لازم دانستند که برای ترقی و تمالی امور قضائی ما طوری موافق اصول دنیا تنظیم شود که حق داشته باشیم بدینا نتایج قضائی خودمان را تحصیل کنیم.

دوین عناصر لایق و یا کدام در نتیجه مطالعات خودشان لازم دانستند برای تنظیمات اداری برای تهیه اشخاصی متخصص در امور قضائی مستشاران و معلمین بیابند آنها از مملکت فرانسه که بفرمایش آقایان خدمات معارفی باین مملکت کرده و از جهات ملیت هم مورد اطمینانست.

آنار امنیت قضائی در مملکت يك آناری نیست که هیچکس بتواند خودش اجازه بدهد که برای آن نباید فداکاری کند.

اگر ما بخواهیم اصلاحات اقتصادی مملکت بکنیم و سرمایه های کوچک را جمع کنیم و از آن کارهای بزرگ بکنیم این متفرع بوجود يك اطمینان است که آن اطمینان حاصل نمی شود مگر بوجود امنیت قضائی.

بنابراین باید تصدیق کنیم که ایجاد امنیت قضائی آدم میخواهد. اطلاعات میخواهد. البته شخص بنده از اشخاصی هستم که موافق هستم که قاضی ایرانی باید باشد و بعلاوه باید شخصی باشد که روش

مساائل فقه و اصول را حکماً بدانند ولی نمی توانم تصدیق کنم که قاضی ایرانی از صفات دیگر از قبیل دانستن علم حقوق بی بهره باشد و معلمین که ما می آوریم برای این است که آن رتبه از علوم و فنونی را که لازم است برای تدریس در مدرسه حقوق ایران آنها متخصص در آن فن باشند و بتوانند تدریس کنند و در نتیجه مطالعات بالاخره تشخیص شد که برای تحصیلات حقوقی و این سنج معلومات معلمین فرانسوی بهترند.

ولی مطلبی که لازم است بعرض آقایان برسانم این است که فرد فرد ما وقتی که می نشینیم متوجه يك مشکلاتی هستیم مشکلات اقتصادی و اصلاحی و بالاخره مشکلات دیگری که حالا لازم نیست عرض کنم بعقیده بنده موافق استدلال و در نتیجه موازنه با جاهای دیگر دنیا وقتی که بخواهیم عادلانه قضاوت کنیم باید تصدیق کنیم که حقوقی بطرف تمالی خواهیم رفت که امنیت قضائی در مملکت ما تثبیت شود.

این حقیقت را هم نباید نگفته بگذارم که امنیت قضائی اصلی است که در دنباله وجود آن مناسبات ما از هر حیث با تمام مللی که حق داریم با آنها مناسبات داشته باشیم تأمین میشود بهمین جهت عقلای مملکت که حضرت آقای مدرس در رأی آنها واقع بودند این حقیقت را در دوره های سابق تشخیص دادند و لازم دانستند که برای ترقی و تمالی امور قضائی ما طوری موافق اصول دنیا تنظیم شود که حق داشته باشیم بدینا نتایج قضائی خودمان را تحصیل کنیم.

دوین عناصر لایق و یا کدام در نتیجه مطالعات خودشان لازم دانستند برای تنظیمات اداری برای تهیه اشخاصی متخصص در امور قضائی مستشاران و معلمین بیابند آنها از مملکت فرانسه که بفرمایش آقایان خدمات معارفی باین مملکت کرده و از جهات ملیت هم مورد اطمینانست.

آنار امنیت قضائی در مملکت يك آناری نیست که هیچکس بتواند خودش اجازه بدهد که برای آن نباید فداکاری کند.

اگر ما بخواهیم اصلاحات اقتصادی مملکت بکنیم و سرمایه های کوچک را جمع کنیم و از آن کارهای بزرگ بکنیم این متفرع بوجود يك اطمینان است که آن اطمینان حاصل نمی شود مگر بوجود امنیت قضائی.

بنابراین باید تصدیق کنیم که ایجاد امنیت قضائی آدم میخواهد. اطلاعات میخواهد. البته شخص بنده از اشخاصی هستم که موافق هستم که قاضی ایرانی باید باشد و بعلاوه باید شخصی باشد که روش

که از مصر ممکن است بیاوریم. البته بنده مخالفتی ندارم که اگر در مصر هم معلم خوبی باشد بیاوریم ولی این را نباید دلیل بگیریم برای رد کردن يك معلم فرانسوی که مدتی اینجا آمده است و کار کرده است و امتحان داده است.

تردید نیست که کسی هم که عربی میدانند و زبان عربی درس میگویند برای اشخاص غیر ما پس از زبان عربی البته همین اشکال وارد است.

بنابراین همان اشکالی را که ایشان برای معلم فرانسوی بیان کردند که زبان فارسی نمیدانند همان اشکال هم برای معلم مصری پیش میآید.

زیرا معلوم نیست اشخاصی که از مدرسه ابتدائی و متوسطه بیرون می آیند بدرجه عربی بدانند که وقتیکه معلم بیاید سر کلاس و با عربی تدریس کند آنها خوب مطالب او را بفهمند.

در هر صورت این قسمت هم این اندازه اهمیت ندارد.

بنده مطلب را از اینجا میگیرم که در مملکت مدرسه حقوق لازم است ما باید اشخاصی را تهیه کنیم که در نتیجه ارجاع خدمات قضائی با آنها بتوانیم غلبه کنیم بر يك رشته قضائاتی که در مملکت جریان دارد و بالاخره موفق شویم که کابینتولاسین را از بین ببریم و شرطش اینست که مدرسه حقوق داشته باشیم و اشخاصی را تهیه و آماده کنیم که بوسیله آنها کابینتولاسین از بین برود.

جمعی از نمایندگان (باهمه) - حالا هم کابینتولاسین نداریم

شریعت زاده - بسیار خوب اگر هست و اینکه گفته میشود که قاضی باید علم فقه کامل داشته باشد و در پروگرام مدرسه حقوق این قسمت باید باشد البته بدیهی است کسی منکر نیست بلکه موافق با این قسمت هستند.

ولی این دلیل نمی شود باینکه ما معلم از فرانسه نمی خواهیم و البته معلوم است که يك نفر معلم فقه نمی تواند تاریخ سیاسی و تاریخ بین المللی و حقوق بین المللی و غیره را هم که لازمه تدریس در مدرسه حقوق است تدریس کند.

اگر غرض اینست که جنبه فقهی قوی شود البته بنده هم موافق هستم و همه آقایان هم موافق میباشند که فقه که قانون مدنی این مملکتست ترویج شود و در آن کسی حرف ندارد.

لیکن چنانکه عرض کردم لازم دانستن فقه این نیست که از سایر معلومات حقوق بین المللی معروم باشیم یا اینکه محتاج بمعلمین فرانسوی نباشیم و این قسمت مربوط بآن قسمت نیست

وبك جمله دیگری که آقای طهراني فرمودند

خواستیم برای تذکر خدمت آقایان عرض کنیم که اینکه ایشان فرمودند آقای منصور السلطنه تحصیلاتشان را در مصر کرده اند این طرز نسبت تحصیلات مقدماتی ایشان در مصر بود ولی در يك مدرسه حقوق باریس تحصیلاتشان را تمام کرده اند و هر ایرانی که از آن مدرسه بیرون آمده باشد و در آنجا تحصیلاتش را تمام کرده باشد ما میدانیم که خوب فهمیده است و خوب تحصیل کرده است

بهین دلیل بنده عرض می کنم که باید ما از معلمین فرانسوی استفاده کنیم و علاوه بر این بهمان دلیلی که فرمودند در ایران بجهت و مناسباتی ایرانی ها فرانسه خوب یاد گرفته اند ما باید از معلمین فرانسوی استفاده کنیم

چون شاگردان برای استفاده از معلومات آنها حاضرند و اغلب فرانسه می دانند و اینکه بعضی از آقایان نمایندگان فرمودند که کابینتولاسین نداریم بنده هم امیدوار هستم که در آتیه این فکر علمی شود و اساساً نداشته باشیم معنای واقعی نداشتن کابینتولاسین نیست که فئوسلهادر مملکتی که حق حاکمیت آن با ملت است نسبت باتباع خودشان هم حق قضاوت دارند.

بعضی از نمایندگان (باهمه) - در اینجا هم حق ندارند

شریعت زاده بنده هم خواستم عرض کنم در اینجا حق قضاوت دارند خواستم عرض کنم مطابق ترتیباتی که استقلال تام قضائیه در هر مملکت معمول است ما هم بهمان ترتیب جلو برویم و نظر بنده این بوده است

بعضی از نمایندگان - مذاکرات کافی است

رئیس - کافی است؟ (گفتند بلی کافیست)

رئیس - رأی گرفته می شود باده اول آقایانی که موافقت قیام فرمایند (اکثر نمایندگان قیام نمودند)

رئیس - تصویب شد ماده دوم (اینطور خوانده شد)

ماده دوم - مبلغ سیصد تومان در موقع خانه دادن باین قرارداد ببارون فراخون برای مراجعت بوطن خود خرج سفر باریه خواهد گردید

رئیس - آقای رهنما (اجازه)

رهنما - موافقم

رئیس - آقای تجدد

تجدد - موافقم

رئیس - مخالفی ندارد (گفته شد خیر)

رئیس - رأی گرفته می شود باده دوم آقایانی که موافقت قیام فرمایند (اغلب قیام نمودند)

رئیس - تصویب شد ماده سوم (تشریح قبلاً قرائت شد) ماده سوم - دولت مجاز است سایر شرایط و مقررات استخدام بارون فراشون را مطابق قانون مصوب ۲۳ قمر ۱۳۰۱ تعیین و کتبرات مشاغل را امضا نماید رئیس - مخالفی ندارد؟ (اظهاری نشد) رئیس - رأی گرفته می شود باین ماده آقایانی که موافقت فرمایند (غالب نمایندگان قیام نمودند) رئیس - تصویب شد شور در کلیات است. آقای آقا سید مقرب

آقا سید بقدرت - بنده میدانم شور در کلیات آخر هم تصویب می شود و این لایحه هم تصویب خواهد شد. از همین نقطه نظر مختصراً عرض می کنم: بنده می خواهم توجه خاطر آقای آقای کفیل محترم وزارت معارف را باین نکته جلب کنم که روز گذشته در کمیسیون بودجه یک نفر از اساتید مجلس اظهاراتی کردند که خیلی محل توجه شد و اظهارات ایشان همان مسئله بود که آقای طهران در ضمن مذاکراتشان اظهار کردند. ما قریب هفتاد سال است که از خارجه معلم می آوریم بایران و اگر بنا باشد باین ترتیب که تمام علوم ما و تحصیلات ما بایران فرانسه باشد دیگر هیچوقت اصطلاحات علمی زبان فارسی پیدا نمی کنیم و بنده بقدر آقای آقا میرزا علی تند نیستیم که بگویم مدرسه حقوق لازم نداریم ما مدرسه حقوق می خواهیم ولی می گویم باید مطابق باشد با همان چیزی که از مجلس چهارم گذشت که هر کدام باید بیاید در مجلس و مجلس آنرا تصویب کند و در تحت آن نظر باشد

لکن مخالفتی که بنده می خواهم بکنم این است که در کمیسیون یکی از بزرگان اظهار کردند که حقیقتاً جلب انتظاری کمیسیون را کرد که حالا بنده در مجلس عرض می کنم که اگر بنا باشد که معلمین را که ما می آوریم تمام تدریسشان زبان فرانسه باشد تمام اصطلاحات علمی زبان خودمان پیدا نمی کنیم. بالنتیجه زحماتی را که بزرگان ایران برای زبان فارسی کشیدند و زبان ایرانی را زنده کردند مجدداً بر می گردیم و دچار می شویم زبان لاتینی وسیلی می آید و بکلی ملیت ما را از بین می برد این مسئله فوق العاده قابل توجه است و گمان می کنم تمام آقایان هم توجه داشته باشند و آقای آقا شیخ محمد علی هم که مخالفت داشتند باین لایحه از این نقطه نظر بود.

این است که بنده توجه آقای آقای

وزارت معارف را که اینجا تشریف دارند متوجه باین مسئله می کنم که نظر ما از مخالفت باین لایحه این است که بکلی ترتیبی نکنند یا دارا ترجمه درست کنند یا یک طوری بکنند که اصطلاحات علمی زبان فارسی بشود و اگر غیر از این ترتیب بشود اصطلاحات علمی زبان فارسی هیچوقت پیدا نخواهد شد.

بهره ورت مخالفت بنده باین لایحه از این جهت است و از مجلس هم اجازه می خواهم مخصوصاً از خود آقای شیروانی که اجازه فرمایند این قسمت را عرض کنم که اگر در مجلس آزادی عقیده نباشد و آزادانه کسی نتواند عقاید خودش را در مجلس اظهار کند در خارج که عقیده آزاد است پس در کجا باید اظهار عقیده کند و وکیل آزاد است که عقیده خودش را اظهار کند ...

شیروانی - نه برضد مدرسه آقا سید بقدرت - اجازه فرمایند در تمام دنیا اشخاصی هستند که با هر تئیی که هست مخالفت می کنند. الان در آلمان جماعتی پیدا شده اند موسوم به برهنگان و آنها می گویند ما باید سیر کنیم بهمان ترتیبی که اول تئوری بشود و بعد عمل می آید. ما در آلمان جماعتی پیدا شده اند موسوم به برهنگان و آنها می گویند ما باید سیر کنیم بهمان ترتیبی که اول تئوری بشود و بعد عمل می آید. ما در آلمان جماعتی پیدا شده اند موسوم به برهنگان و آنها می گویند ما باید سیر کنیم بهمان ترتیبی که اول تئوری بشود و بعد عمل می آید.

آقای آقا سید بقدرت - اجازه فرمایند در تمام دنیا اشخاصی هستند که با هر تئیی که هست مخالفت می کنند. الان در آلمان جماعتی پیدا شده اند موسوم به برهنگان و آنها می گویند ما باید سیر کنیم بهمان ترتیبی که اول تئوری بشود و بعد عمل می آید. ما در آلمان جماعتی پیدا شده اند موسوم به برهنگان و آنها می گویند ما باید سیر کنیم بهمان ترتیبی که اول تئوری بشود و بعد عمل می آید.

راجح بآن بمجلس آمد و آقای طهرانی کاندید برای تدریس فقه شدند بنده هم رأی میدهم که ایشان فقه درس بدهند ولی بارون فراشون معلم فقه و حقوق اسلامی نیست او معلم حقوق بین المللی است بلی اگر بنا باشد برای حقوق اسلامی معلم بخواهند البته هر کسی را معین کنند یا مراجعه بصورتی نامه اش بنده اول کسی هستم که تصدیق می کنم و رأی خواهم داد ولی حقوق اسلامی را ما نباید از بارون فراشون بخواهیم. او باید حقوق بین المللی را درس بدهد و بکنفر فاضل دانشمند مجتهد هم برود حقوق اسلامی را درس بدهد و چون این مسئله مکرراً اینجا اظهار شد لازم بود توضیح داده شود.

آقای آقا سید بقدرت هم که موافقت کردند و در فرمایشاتشان مخالفتی اظهار نفرمودند فقط توجیه به فارسی که بقول یک نویسنده فارسی شکر است فرمودند البته فارسی شکر است و باید شکر ترش هم کرد ولی بارون فراشون نباید بکنند این را باید ادبای ما باینند و لغات و اصطلاحات آنرا درست بکنند و یک شکر خوبی درست بکنند که بدهن همه شیرین باشد.

(جمعاً از نمایندگان گفتند مذاکرات کافی است و بعضی کافی نمی دانستند) رئیس - رأی می گیریم به کفایت مذاکرات آقایان موافقین قیام فرمایند (اغلب قیام نمودند)

رئیس - کافی است. رأی گرفته می شود باورقه نسبت باین لایحه که مشتمل بر سه ماده است آقایانی که موافقت و رقه سفید خواهند داد

(اخذ آراء بعمل آمد)

رئیس - اخذ آراء بعمل آمد. بنده بعضی از آقایان هم اگر نسبت بکسری اعضاء کمیسیون عدلیه رأی نداده اند ممکن است تشریف ببرند رأی بدهند.

(استخراج آراء بعمل آمده نتیجه بترتیب ذیل حاصل شد)

ورقه سفید علامت قبول ۷۱ ورقه کبود علامت رد ۳ رئیس - عدده حاضرانود و دو با کثرت ۷۱ رأی تصویب شد

این مسئله باوجه ربطی دارد که لغت و آکادمی برای ما درست کند بارون فراشون آمده است که بما یک سلسله درس حقوق بدهد. این مسائل مربوط به دم نیست. در مجلس یک عده از ادبا هستند ممکن است در وزارت معارف آنها را استخدام کنند که بر روند و اصطلاحات را درست کنند بارون فراشون هم کار خودش را بکنند و مثلاً حقوق بین المللی تدریس کنند و آن قسمت حقوق اسلامی را هم هر وقت پروژه میرزا حبیب الله خان کمالوند میرزا

میرزا حبیب الله خان کمالوند - میرزا عبدالعزیز صدر - آقا میرزا محمدخان و کبیل - میرزا رضا خان انشار - آقا میرزا حسنخان پیرنیا سید ابوالفتح - هایم - آقا شیخ محمدعلی الوئی اسمعیل خان قشقائی - آقا میرزا حسین خان پیرنیا - حیدرقلی میرزا حسینی - حسن علی خان فرمند - میرزا محمدتقی ذوالقدر - عباس میرزا فیروز - میرزا سید احمد بیگانهانی - میرزا حسین خان اسفندیاری - میرزا محمد تقی بهار - حاج حسن آقا ملک - شیخ الاسلام ملایری - میرزا احمد خان شریعت - زاده - اکبر میرزا - محمد ولی خان اسدی - دکتر حسین خان بهرامی - میرزا یوسف خان عدل - امیر حسین خان بختیاری - میرزا عطاءالله خان روحی - میرزا سلیم خان ابزیدی - میرزا محمد خان اخگر - علی خان عظیمی - شیروانی - دست غیب - حاج میرزا علی رضا - سید ابراهیم ضیاء - میرزا صادق خان اکبر - هرمزی - محمد تقی خان اسعد - میرزا آقاخان عصر انقلاب - دکتر آقایان - سهرابزاده - دیوان بیگی - آقا رضا مهدوی - حاج میرزا احمد خان اتابکی - میرزا سید احمد احتشام - صدرائی - آقا شیخ های طاهری دکتر ضیائی - سلطان ابراهیم خان افغمی

میرزا شهاب الدین - میرزا حسین خان علائی - یحیی خان زنگنه - محمد ولی میرزا فیروز - آقای سید کاظم یزدی - حاج میرزا یحیی دولت آبادی دکتر امیرخان اعلم - حاج عبدالملی طباطبائی دیبا - میرزا عبدالله خان معتمد

اسامی مخالفین - آقایان آقا سید بقدرت شیخ محمد علی طهرانی - میرزا جواد خان خونی

رئیس - اخذ آراء نسبت بکسری اعضاء کمیسیون عدلیه هم بقدر کفایت شد.

بنا براین چند دقیقه تنفس داده می شود.

در این موقع جلسه برای تنهس تعطیل و پس از نیم ساعت مجدداً تشکیل گردید.

رئیس - خبر های راجع بسایر معلمین مدرسه حقوق و مدرسه صنعتی نقاضی دارد که باید تکمیل شود بنابراین این می ماند برای جلسه دیگر.

خبر کمیسیون بودجه راجع اگر مقصود اینست که خوب است کمیسیون یا آقایان توضیح بدهند تا بنده هم ملتفت شوم و آقایان اجازه ندهند که بنده کور کوراناً موافقت یا مخالفت کنم ماده اول - بوزارت معارف اجازه

داده میشود مسیو با پاریان تئیه دولت تر کبیرا از اول فروردین همدساله ۱۳۰۴ بسمت معلمی مدرسه دوا سازی برای مدت دو سال و سه ماه با حقوق ماهی هفتاد و پنج تومان استخدام نماید.

ماده دوم - دولت مجاز است در حدود ماده دوم قانون ۲۳ قمر ۱۳۰۱ راجع بکنترات مستخدمین خارجه سایر شرایط استخدام آقای پاپاریان تئیه دولت ترکیه را معین و قرارداد آنرا امضاء نماید.

رئیس - شود در کلیات است. آقای کازرونی (اجازه)

کازرونی - بنده چون درست سردر نمی آورم که مقصود از دوا سازی چیست است یعنی ممکن است معانی مختلف و شقوق متعدده برای این لفظ بنده بهلوی خودم تصور کنم.

اینست که یک توضیحی می خواهم آقایان بدهند که مقصود از دوا سازی چیست؟ آیا مقصود بکنفر شریعت که وسیله کارخانجات دواها را از آنمواد اولیه اش استخراج کنند و جوهر گیری میکنند؟ اگر اینطور است که محتاج بکارخانجات است و باید قبل از اینکه این آدم را استخدام کنیم آن قسمت را تحصیل کرده باشیم.

بنده نمی دانم این قسمت تأمین شده یا نشده؟ اگر شده که بنده خیلی تشکر می کنم و حقیقتاً خیلی اسباب خوشبختی است که در سال يك مبلغ متناهی از اینکار صرفه کنیم و بعضی اینکه يك علفهائی سابق استعمال می کردیم و حالا جوهریاتی از خارجه می آوریم خودمان آنها را درست کنیم و رفع يك قسمت از احتیاجات ما از خارجه بشود.

اگر اینطور است که بنده با کمال میل استقبال می کنم و موافقم و اگر مقصود این است که این نسخه هائی که اطباء می دهند آنها را ترکیب کنند که این نواقصی که الساعته درد کان دوا سازی ما هست رفع شود یا اینکه این آدم مفتش دوا فروش ها است و اسمش را گذاشته اند معلم. یا اینکه بعد از استخدام این آدم حکم می کنند که دوافروشی مخصوص بایشان خواهد بود و فقط ایشان باید دواها را ترکیب کنند؟

یعنی مثلاً دو مثقال از فلان دوا و دو نخود یا یک گرم از فلان دواز از این شخص باهم ترکیب کند و بفروشد؟ اگر مقصود اینست که خوب است کمیسیون یا آقایان توضیح بدهند تا بنده هم ملتفت شوم و آقایان اجازه ندهند که بنده کور کوراناً موافقت یا مخالفت کنم بنده کور کوراناً موافقت یا مخالفت کنم

البته اگر چنانچه موافقت با عقیده ام کرد بنده هم خوشبختانه جزو موافقین میشوم والا بدبختانه بمخالفت خود باقی میمانم.

میرزا عبدالله خان معتمد مخیر کمیسیون - متأسفانه خیلی از مسائل بدیهی را آقای کازرونی میفرمایند ملتفت نشدم و غالباً در تحت این عنوان مخالفت میفرمایند و راجع بمسئله مسیو پاپاریان میفرمایند که آیا مقصود از استخدام این معلم اینست که این شخص نسخه بیچی کند که مثلاً دو مثقال فلان دوا را با يك گرم فلان دوا را مخلوط بکنند؟ خیر مقصود نسخه بیچی نیست.

مقصود اینست که غالباً این دوا هائی را که از اروپا میاورند ترکیباتی دارد (و البته چیزیست مفصل ترش را آقایان از قبیل آقای امیر اعلم و بعضی دیگر از آقایان اطباء بهتر میدانند)

مثلاً ملح الاماریک دوائی است که از فرنک می آورند و خیلی ما احتیاج است و ما ناچاریم يك معلمی داشته باشیم که این ملح الاماریک را بیک قیمت نازل برای ما درست بکند و یک کسی لازم است که بشا گردان بیاموزد که بتواند ملح الاماریک بسازند و این وظیفه پاپاریان است که دوا هائی که در اروپا ساخته میشود این جا بشا گردان بیاموزد که در ایران خودشان بتوانند درست بکنند و رفع احتیاجات بشود.

این شخص معلم دوا سازی است و مدتها هم هست که خدمت کرده است و چون دولت وجودش را لازم دانسته است از این جهت کنتراتش را پیشنهاد کرده است.

جمعاً از نمایندگان - مذاکرات کافی است.

رئیس - رأی می گیریم برود در شور مواد آقایان موافقین قیام فرمایند (اغلب قیام نمودند)

رئیس - تصویب شد ماده اول (مجدداً بمضمون سابق قرائت شد)

رئیس - آقای رضوی (اجازه)

رضوی - سه روز قبل این لایحه جزه دستور شد نزد يك مجلس بکنفر بن رسید و گفت من از شاگردان مدرسه دوا سازی هستم و چون مدتیست مدرسه تعطیل است اینست که خواهش می کنم يك کاری بکنند که این کنترات زودتر بگذرد و در اینجا نوشته است (از اول فروردین همدساله) اگر از اول فروردین مشغول بوده است پس آن شاگرد نمیدانم چرا بنده اینطور گفت و اگر مشغول نبوده است پس جهت اینکه ما بیاییم و بگویم از اول سال این موجب وشوهره را با او بدیم چیست؟ اگر از امروز مشغول کار می شود خوب از همین امروز بدهند بنده که نیفهم چه ترتیب است. پس بهتر این است توضیح

بدهند تا ما هم ملتفت شویم رئیس - آقای کفیل کفیل وزارت معارف عرض می کنم مسیو پاپاریان از اول سال بلکه از دو سال قبل در مدرسه دوا سازی مشغول تدریس بوده اند اینست که کنترات او را که بمجلس تقدیم کردند بواسطه پاره کار های زیاد که در مجلس و در کمیسیون ها بود در کمیسیون مطرح شد ولی اسما در کمیسیون بود چه مطرح شد و در کمیسیون بود چه مطرح شد به اینکه تصویب کنترات از مجلس گذشته منافات دارد با قانون اساسی و لوائح هر وقتی که تقدیم مجلس میشود از روزی که تصویب میکنند باید بوقع اجرا گذاشته شود این شخص دوا سال بوده است که کار میکرده است و ضمناً ما در خارج با مسیو پاپاریان مذاکره کردیم که نسبت به سال های گذشته صرف نظر کنیو بلاخره او را راضی کردیم اما اینکه فرمودند خدمتشان عرض شده است که مدرسه تعطیل بوده است.

عرض می کنم که تعطیل نبوده است منتهی خود این شخص بواسطه اینکه با و عده اده بودند که کنتراتش را پیش نهاد به مجلس شورای ملی میکنند نظر باینکه هنوز از تصویب مجلس نگذشته بود و تأخیر شده بود این بود که او اصولاً حاضر شدن در سر کلاس اعتراض کرد و گفت من حاضر نمی شوم برای اینکه برای من خیلی مشکل است چون کنترات من نگذشته حاضر شوم و چنانچه تدریس کنم و بازم باین ترتیب خدمت خود مرا ادامه بدهم ولی این شخص از پیش مشغول تدریس بوده و کلاس درس هم از مدتها قبل دانش بوده است و غیر از این معلمین دیگر هم هستند ولی چون این شخص تئیه خارجه بود از این جهت لازم بود کنتراتش از تصویب مجلس بگذرد.

رئیس - آقای شیروانی (اجازه)

شیروانی - موافقم رئیس - آقای شریعت زاده شریعت زاده موافقم رئیس - آقای دست غیب دست غیب - در اصل قضیه بنده مخالف نیست ولی در این اشکالی که آقای رضوی فرمودند. آقای کفیل درست دفاع نکردند و درست توضیح ندادند. موضوع این است.

مدرسه یا تعطیل بوده یا نبوده به آن کاری نداریم. پاپاریان هم نباید استخدام بشود البته قبول داریم اما خود آقای کفیل هم تقریباً این طور فرمودند که مدتی این شخص سر کلاس نیامده پس در اینصورت حق ندارد

حقوق بگیرد.
 فرمایشی که آقای رضوی فرمودند چون مدرسه تعطیل بوده البته حق ندارد حقوق بگیرد و آقای کفیل فرمودند که مدرسه تعطیل نبوده است قبول داریم این را هم قبول داریم که از اول فروردین امسال تصویب کنیم.
 ولی یکماه یا دو ماه یا یک هفته یک هفته که قطعاً بیشتر است هلی ای تقدیر این مدتی را که نبوده است اگر ما حقش را تصویب کنیم این چطور میشود؟
 ولی آن اندازه که مستخدم بوده است کار کرده است اگر حقوق برایش تصویب نکنند بنده هم موافقم.
 ولی در هر صورت فرمایش آقای کفیل درست در مقابل اظهارات آقای رضوی کافی نبود و کلاماً دفاع نکردند و ما نمیدانیم این چطور میشود برای اینکه یک کسی که سر کلاس نبوده است و خودش هم تقریباً فرمودند که یک مدتی سر کلاس نرفته (حالا مدرک چه بوده؟ بواسطه تعویق تصویب کنترانش بوده یا چه دیگری بوده است به آن کاری نداریم چه بوده است مدتی سر کلاس نرفته است).
 حالا تکلیف این مدتی که تدریس نکرده است چیست؟ و این فرمایش آقای کفیل کافی برای جواب بود.
 کفیل وزارت معارف معلوم میشود عرض بنده خوب بر آقا معلوم نشد. عرض کردم مدرسه تعطیل نبوده و شاگردان هم سر کلاس میرفتند و سابقه این شخص از سنه ۱۳۰۱ است که تدریس می کنند و کنترانش هم همین است که آورده اند. این ماده تاکنون در کمیسیون مطرح نشده بود که تصویب شود یا نشود و همینطور معلق بود تا اینکه در کمیسیون بودجه و خارجه هر دو تصویب شد و این شخص از اول سال تا حال هم مشغول تدریس بوده است و همینطور سال قبل هم تدریس می نموده است.
 منتها چون کفیات او هم تصویب نشده بود دوسه روز سر کلاس حاضر نمی شد و اگر آن معصل هم چیزی به آقا عرض کرده مقصودش این بوده است که تشویقی کرده باشد که زودتر این کفیات را تصویب فرمایند.
 جمعی از نمایندگان مذاکرات کافی است.
 رئیس-رأی گرفته میشود بماده اول آقایانیکه موافقت قیام فرمایند (اغلب قیام نمودند)
 رئیس-تصویب شد. ماده دوم (بترتیب سابق خوانده شد)
 رئیس-آقای کازرونی (اجازه)
 کازرونی- در این ماه عرضی ندارم.

رئیس-آقای آقا سید یعقوب
 آقای... یعقوب. عرض ندارم
 رئیس-آقای دست غیب (اجازه)
 دست غیب-موافقم
 رئیس-مخالفی ندارد.
 (گفته شد خیر)
 رئیس-رأی گرفته میشود بماده دوم آقایان موافقت قیام فرمایند (اکثر قیام نمودند)
 رئیس-تصویب شد. شورد در کلیات است.
 آقای کاررونی (اجازه)
 کاررونی- این عرض را که بنده به عنوان سؤال کردم آقای مخبر یک جواب هائی داده اند که بنده گمان میکنم نه تنها بنده نتوانستم از شما استفاده کنم بلکه بعضی از رفقای شمالی و جنوبی بنده هم اظهار می دارند که چیزی نفهمیدیم.
 اینست که استدعا میکنم آقای امیر اعلم که متخصص در این امر هستند یک توضیحاتی بدهند که حقیقه انعکاسش در خارج بدنشود که در خارج گفته شود در اثر یک سؤال یک توضیحی داده شده آنوقت سؤال و جواب را باهم تطبیق میکنند و ببینند جواب مقنع نبوده است معذرت میسازم رأی داده است.
 اینست که تقاضا میکنم آقای امیر اعلم توضیحاتی فرمایند که رفع این سوء تفاهم بشود.
 رئیس-آقای د کتر (اجازه)
 د کتر امیر خان اعلم- برای استحضار خاطر محترم آقای کازرونی و آقایان دیگر عرض میکنم که مقصود این نیست که دو فابریک داشته باشیم و در آنجا گنه گنه بسازیم که پایا باریان را برای این کار کفیات کنیم.
 دواسازی یک فن خیلی مشکلی است و واقعاً لازم است که در ایران اشخاصی را پیدا کنیم که وقتی دوائی را دیدند فوراً بشناسند.
 مثلاً اسپرین را بشناسند گنه گنه را بشناسند یا خیر بتجزیه بشناسند یا وقتی که شبهه دارند که این دوائی اتی پرین است یا سولفات دوسود اگر ترکیبات آنرا بدانند فوراً تجزیه میکنند و معلوم میشود بالاینکه بسا اوقات میشود که دوا ساز اگر عالم بمقدار استعمال ادویه نباشد برای مریض اسباب هلاکت میشود مثلاً طبیب یک نسخه میدهد (بترتیب قانون طبابت هم اینطور است).
 گاهی میشود که طبیب یک عده زیادی مرض اسرش میریزند ممکن است نسخه که مینویسد در یکی از ادویه سمی نوشته است اشتباهی کرده باشد ولی آن طبیب را برای اینکه در نسخه اشتباه کرده است

نمی توان مسئول شناخت آن نسخه میروید پیش دواساز.
 اگر آن دواساز جاهل باشد همان اندازه که طبیب نوشته است میدهد و در آنجا مسئولیت متوجه طبیب نیست دواساز باید مقدار خوراک ادویه سمیه را بداند و اثرات آنها را کاملاً در مزاج بداند و وقتی که عالم باشد یک آن دواها را که میدهد و میفهمد که یکی ز این دواهایی را که طبیب داده است زیادتر از مقدار استعمال آن است.
 آنوقت زیر آن نسخه ملاحظاتی خودش را مینویسد و نوی یا کت میکند و میفرستد پیش طبیب اگر طبیب دوباره امضاء کرد و فرستاد آنوقت طبیب مسئول است والا در دفعه اول دواساز مسئول است.
 بواسطه این قبیل اشتباهات تلفاتی هم در ایران داده شده است بنابراین دواساز باید سمیات را بداند و تحصیلش را کرده باشد و در جاهای دیگر ۳ سال ۴ سال دواساز و اطباء در مدارس باهم هستند و دکتوری که طبیب میشود دواساز هم هست و البته اینها یک مدتی تحصیل لازم دارد و این هیچ مربوط بقابریک نیست.
 انشاء الله اگر ما هم بمدها کارخانه پیدا کردیم که این ادویه را در اینجا بسازیم خیلی خوبست ولی دواسازی که در مدرسه است غیر از آنست که در فابریکهاست و دواسازها باید اینها را بخوانند و خواص آنها را بداند و هیتوانی هر یک از این ادویه را بداند و دواساز باید تقریباً تمام اینها را مثل طبیب بداند.
 فقط فرقی که دواساز با طبیب دارد اینست که طبیب در تشخیص امراض تخصص پیدا میکند و دواساز در تشخیص ادویه و بنده هم استخدام این شخص را کاملاً لازم میدانم.
 رئیس-رأی گرفته میشود باین لایحه باورقه و رفته سفید علامت قبول و رفته کجود علامت رد است.
 (اخذ آراء بعمل آمد)
 رئیس- اخذ آراء بعمل تمام شد (استخراج آراء بعمل آمده و ۷۹ ورقه سفید تعداد شد)
 رئیس-عده حضار ۹۴ با کثرت ۷۹ رأی تصویب شد.
 اسامی رأی دهندگان آقایان :
 صدرای
 شریعت زاده . آقا شیخ هادی طاهری
 دکتر حسین خان بهرامی . سهراب زاده . میرزا محمود خان وحید . میرزا سید احمد احتشام . فتح الله میرزا هرمزی . علیخان اعظمی . غلامحسین میرزا . عبدالله خان شادلو . حاج میرزا احمدخان انابیکمی . سلیمان میرزا . سید کاظم خان انعام . میرزا محمد خن معظمی .

محمد تقیخان اسعد . میرزا عبدالعسین صدر . آقا سید مصطفی بهبهانی . میرزا احمدخان وکیل . ارباب کیخسرو شاهرخ سهرابخان ساکنیان . سید محمد علی شوشتری . ناصر نادمانی . میرزا مهدیخان زاهدی . سید ابوالفتح .
 اسمعیل خان قشقائی . میرزا حسین خان بیرنیا . میرزا رضاخان حکمت . حاج میرزا یحیی دولت آبادی . محمد هاشم میرزا انصر . محمد ولی میرزا فیروز . حیدر قلی میرزا حشمتی . آقا میرزا شهاب . آقا شیخ جلال . یحیی زنگنه . عصرا انقلاب آقا سید کاظم بزدی
 میرزا رضاخان افشار میرزا عبدالله خان معتد . میرزا علیخان خطیبی . سلطان ابراهیم افخمی . میرزا احمدخان اخگر . میرزا حسینخان بیرنیا . دست غیب . حاج آقا رضارفعی .
 حاج میرزا علی رضا قمی . میرزا عطاءالله خان رحمتی . حاج شیخ عبدالرحمن صالحی . محمد وایخان اسدی . سید . یاسائی نجات . میرزا محمد تقی ذوالقدر عباس میرزا فیروز . فرج الله خان آصف شیروانی .
 میرزا هاشم آشتیانی . مدرس . میرزا حسین خان اسفندیاری . میرزا صادقخان اکبر . سید ابراهیمخان شیخ الاسلام الایری دکتر رضیاء . طباطبائی دیبا . دکتر آقایان شیخ محمد مطلی تهرانی . میرزا یوسف خان قائم مقام . میرزا محمد تقی بهار . دکتر امیر خان اعلم .
 کی استوان . امیر حسین خان بغتیاری سلیم ایزدی . هایم . رهنما میرزا حبیب الله خان کمالوند . میرزائی . میرزا سید حسن کاشانی رئیس-جمعی از نمایندگان پیشنهاد کرده اند لایحه دیون داخلی دولت مطرح شود . آقای اخگر هم پیشنهاد ختم جاسه را کرده اند.
 آقای حائریزاده (اجازه)
 حائریزاده- لایحه دیون دولتی یک روز دیگر در این جا مطرح شود و مذاکرات در کلیات هم شد و پیشنهاد برای کفایت مذاکرات شد ولی چون عده کافی نبود ماند.
 حالا اگر آقایان اجازه فرمایند که دورأی بگیریم ؟ یک رأی بکفایت مذاکرات و یک رأی هم برای شور در مواد آنوقت جلسه را ختم بکنیم خیلی بهتر است زیرا بقدر دو دقیقه بیشتر کار ندارد.
 اخگر - بنده هم موافقم بمذاکرات دو رأی جلسه ختم شود
 رئیس- همانطوریکه فرمودند این لایحه در آن جلسه که مطرح بود خواستیم بکفایت مذاکرات رأی بگیریم همه موافق نبود حالا رأی میگیریم بکفایت مذاکرات نسبت به این لایحه

آقایان موافقت قیام فرمایند (اغلب قیام نمودند)
 رئیس- تصویب شد. رأی گرفته میشود بماده دوم آقایان موافقت قیام فرمایند (اکثر قیام نمودند)
 رئیس- تصویب شد. پیشنهاد آقای سنجکر راجع بختم جلسه رهنما بنده مخالفم
 رئیس- بفرمایند
 رهنما. در این قسمت چون وارد مذاکره شده اند با اینکه جلسات هفته سه روز است سزاوار نیست که ما برای یک ربع ساعت یک عده را معطل و بلا تکلیف بگذرایم.
 بنابراین بهتر است که آقایان موافقت فرمایند و این لایحه را تمام کنند آنوقت جلسه را ختم کنند.
 رئیس- رأی می گیریم به ختم جلسه آقایان موافقت قیام فرمایند (اغلب قیام نمودند)
 رئیس- تصویب شد.
 جلسه آتی روز یکشنبه سه ساعت و نیم قبل از ظهر و چون بعضی از آقایان پیشنهاد کرده اند که بودجه سه آتی بمجلس جزو دستور شود آنرا در درجه اول قرار میدهم.
 ثانیا لایحه پرداخت دیون دولتی بمذاکرتهم بعضی لوابیح کمیسیون بودجه راجع بشهریه بعضی از متخذهمین است که باید مطرح شود
 (مجلس نیم ساعت بعد از ظهر ختم شد)
 رئیس مجلس شورای ملی سید محمد تدین منشی م شهاب منشی خطیبی
جلسه ۲۳۹
صورت مشروح مجلس مورخه یکشنبه بیست و هفتم دیماه ۱۳۰۴ مطابق دوم رجب ۱۳۴۴
 مجلس دو ساعت و نیم قبل از ظهر به ریاست آقای تدین تشکیل گردید (صورت مجلس پنجشنبه بیست و چهارم دیماه را آقای آقا میرزا شهاب قرائت نمودند)
 رئیس- آقای حائری زاده (اجازه)
 حائری زاده - قبل از دستور عرض دارم.
 رئیس- آقای کازرونی (اجازه)
 کازرونی- بنده بعد از تصویب صورت مجلس عرض دارم.
 رئیس- آقای شوشتری